



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

طرح پیشنهادی شبکه اطلاع رسانی علمی و فنی کشور
"پزشکی، کشاورزی، علوم طبیعی و ریاضی، فنی - مهندسی"

مرکز اسناد و مدارک علمی

تهران - مهرماه ۱۳۶۲

انتشارات مرکز استاد و مدارک علمی
تهران : خیابان انقلاب ، چهارراه فلسطین ، شماره ۱۱۸۸
صندوق پستی ۱۳۸۷ - ۰۱

فهرست مطالب

صفحه

۱

مقدمه

۲

تشکیل شبکه اطلاع رسانی علمی و فنی در ایران

۱۲

ساخت شبکه

۲۹

پیوست ۱ : اساسنامه پیشنهادی شورای عالی هماهنگی اطلاعات
علمی کشور

۳۲

پیوست ۲ : فهرست واحد های مصرف کنند و اطلاعات علمی و فنی

۷۰

پیوست ۳ : فهرست کتابخانه ها و مراکز اسناد

۹۳

پیوست ۴ : شعای شبکه

"بسمه تعالیٰ"

مقدمه

از آنجا که انجام هر طرح تحقیقاتی ، برنامه ریزی ، تصمیم‌گیری و فعالیت حیاتی دیگر مستلزم آگاهی و استفاده از اطلاعات روزآمد ، جامع و معتبر است ، سازماندهی اطلاعات علمی و فنی و فراهم آوردن امکان استفاده به موقع و صحیح از آن امری ضروری و لازمه پیشرفت اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی هر کشور و رسیدن به اهداف برنامه‌های توسعه و عمران محسوب می‌شود . بدین جهت اطلاعات به منزله یک سرمایه ملی و در حکم پشتوانی ای برای رسیدن به استقلال و خودکفایی می‌باشد .

کتابخانه‌ها و مراکز اسناد و مدارک از ارکان اصلی و عددی سازماندهی اطلاعات شناخته شده‌اند . اما افزایش حجم اطلاعات و نوشه‌های علمی و فنی امروزه به‌گونه‌ای است که کمتر کتابخانه و مرکز اسنادی از لحاظ اقتصادی ، نیروی انسانی ، تجهیزات وغیره قادر است خودکفا بوده و به تنها یعنی همه مطالب و مواد مربوط به زینه کار خود را گردآوری و آماده سازی نماید . بدین جهت لازم است که یک نظام صحیح اطلاعات علمی و فنی پی‌ریزی شود تا دسترسی سریع و به موقع به کلیه اطلاعات تولید شده در سطح ملی و بین‌المللی و با حداقل هزینه تضمین گردد . اهمیت این مسالمه برای کشورهای جهان بحدی است که موجب گردیده سازمانهای بین‌المللی بفکر چاره جوشی افتند و یونسکو با ایجاد برنامه جهانی مبادله اطلاعات علمی و فنی (یونی‌سیست) گامهای موثر و مهمن در تهییه و ارائه راهنمایها ، دستورالعملها ، توصیه‌نامه‌ها و استانداردهای ضروری بردارند .

در کشور ما بنا به آمار موجود^۱ حدود ۴۰۰ کتابخانه دانشگاهی ، تخصصی و مرکزی

۱ . راهنمای مراکز اسناد و کتابخانه‌های تخصصی ، اختصاصی و دانشگاهی .

تهران : مرکز اسناد و مدارک علمی ، بهمن ماه ۱۳۶۱ .

اسناد و مدارک وجود دارد که بسیاری از آنها فقط اسم "کتابخانه" یا مرکزا سناد هستند. شماری هم با تغییرات سازمانی در یکدیگر ادغام شده اند و بقیه هم که فعالیتی دارند از کارآئی چندانی بر خوددار نیستند. به عبارت دیگر هیچ یک دارای فعالیتهای اساسی و موثر اطلاع رسانی نمی باشد. تقریباً "همه آنها باکبود بودجه، نیرو، امکانات و منابع رویرو هستند. ناهماهنگی و عدم همکاری کتابخانه ها و مرکزا سناد باید دیگر نیز مزید بر علت شده و این واحد ها را بصورت جزایر پراکنده، دور از هم و بین خبر از امکانات و منابع یکدیگر نگاهداشته است.

وجود این مشکلات از یک سو و نیاز میرم مقامات تصمیم گیرند، برنامه ریزان، پژوهشگران و سایر دانش پژوهان به اطلاعات از سوی دیگر، تاسیس و استقرار شبکه اطلاع رسانی علمی و فنی کشور را به عنوان یک نیاز ملی ایجاد می کند.

تشکیل شبکه اطلاع رسانی علمی و فنی در ایران

هدف از تشکیل شبکه اطلاع رسانی علمی و فنی فراهم آورد ن امکان بهره برداری کامل از منابع اطلاعاتی و امکانات موجود و پاسخگویی به نیازهای اطلاعاتی کشور در بخش های تحقیقات کشاورزی، صنعتی، اقتصادی، پژوهشی و نظایر آن و نیز در زمینه طرحهای توسعه و عمران و برنامه های آموزش و تربیت نیروی انسانی است.

با توجه به هدف فوق، کلیه مرکزا سناد و مدارک، کتابخانه های تخصصی و دانشگاهی زیر پوشش شبکه قرار می گیرند. لازم به توضیح است که مراد از پوشش این نیست که واحد ها زیر نظر یک مرکز خاص قرار گیرند و احتمالاً "استقلال و ویژگی خود را ازدست بد هند"، بلکه مقصود این است که باتفاق و همراهی همه این واحدها، هماهنگی و همدیگری می لازم بوجود آید.

بدیهی است که برای تشکیل چنین شبکه ای باید اقدامات اولیه و برنامه های لازم به دقت پیش بینی و انجام شود. مرکزا سناد و مدارک علمی از سال ۱۳۵۰ با ایجاد شورای هماهنگ مرکزا سناد فعالیت خود را برای ایجاد همکاری و تقویت زیربنای ملی اطلاعات علمی آغاز کرد. این مرکز از بد و تشکیل شورای مربوط به یونی سیست توسط کمیسیون ملی یونسکو در ایران در ۱۳۵۶، کوشهای خود را معطوف به اجرای توصیه های یونی سیست نمود و

گامهای اولیه را در این زمینه برد است که از جمله: بررسی و تهییه پیشنهاداتی در زمینه "سیاست اطلاعات علمی در کشور" (شهریور ماه ۱۳۵۰)، مشارکت فعال در برگزاری "سعینار سیاست اطلاعات علمی و فنی در کشور" (اردیبهشت ماه ۱۳۵۶) با همکاری یونسکو و سازمان برنامه، تهییه پیش‌نویس اساسنامه کمیته ملی یونسیست (در خرداد ۱۳۵۶) را می‌توان نام برد.

اما نیازی که از سالها پیش‌بینی سامان دادن وضع اطلاع رسانی علمی و فنی کشور احساس شده بود بعد از انقلاب اسلامی بصورت ضرورتی حاد و ملعوس در آمد و سبب شد که مرکزاند و مدارک علمی مجدداً از سال ۱۳۶۰ انجام یک سری طرحها و بررسیهای آغاز کند. این بورسیهای عبارت بونداز:

۱- بررسی وضعیت اطلاع رسانی در ایران

این طرح که در سال ۱۳۶۰ آغاز شد شامل چهار مرحله بود:

الف- شناسائی واحد‌های پژوهشی به عنوان جامعه مصرف‌کننده اطلاعات در این مرحله ۱۴۳ واحد پژوهشی شناسائی گردید و اطلاعات لازم بوسیله پرسشنامه و اکثراً "بطور حضوری گردآوری شد. نتیجه این مرحله از کار د رو قسمت اول و دوم بخش اول از گزارش طرح^۱ و تحت عنوان "نگرشی در وضعیت اطلاع رسانی ایران و چند کشور دیگر" منعکس گردیده است. قسمت اول حاوی گزیده‌ای از اطلاعات مندرج در پرسشنامه هاست که بشكل خام ارائه شده و قسمت د و قسمت دوم تجزیه و تحلیل

-
- ۱. نگرشی در وضعیت اطلاع رسانی ایران و چند کشور دیگر، بخش اول: اطلاع رسانی در ایران، قسمت اول: واحد‌های پژوهشی: مشخصات، نیازهای اطلاعاتی، مشکلات و پیشنهادات تهران: مرکزاند و مدارک علمی، ۱۳۶۱.
 - ۲. نگرشی در وضعیت اطلاع رسانی ایران و چند کشور دیگر، بخش اول: اطلاع رسانی در ایران، قسمت دوم: تجزیه و تحلیل نیازهای اطلاعاتی، مشکلات و پیشنهادات واحد‌های پژوهشی، تهران: مرکزاند و مدارک علمی، ۱۳۶۱.

اطلاعات بدست آمد است. بر روی هم این دو قسمت تصویر روشی از وضعیت اطلاع رسانی و استفاده از اطلاعات در واحد های پژوهش را ترسیم می کند.

ب - مروری در وضع اطلاع رسانی کشور ایران. این بررسی با استفاده از مطالعات قبلی مرکز و اطلاعات گردآوری شده انجام گرفته است. نتیجه این مرحله که در قسمت سوم بخش اول گزارش طرح^۱ مطرح گردید، تصویری گویا از نابسامانی وضع اطلاع رسانی کشور بدست می دهد.

ج - بررسی نظامهای اطلاع رسانی چند کشور جهان. در این مرحله نظامهای اطلاع رسانی گزیده ای از کشورهای جهان (انگلستان، بلژیک، ژاپن، شوروی، فرانسه، لهستان و هند) بررسی و مقایسه گردید تا بدینوسیله امکان استفاده از تجارب این کشورها در برنامه ریزی نظام اطلاع رسانی کشور فراهم آید. نتیجه این مرحله در بخش دوم طرح^۲ مقاله درباره نظام این کشورها ارائه گردید و در پایان، با توجه به اطلاعات مندرج در مقالات، جنبه های عده اطلاع رسانی این کشورها با یکدیگر مقایسه شد.

د - بررسی توصیه های سازمانهای بین المللی درباره اهداف و وظایف نظامهای ملی اطلاع رسانی. در این مرحله توصیه های سازمانهای نظری بونسکو (برنامه بولنی سیاست) و فدراسیون بین المللی دکواناتسیون که با مسائل مشکلات اطلاع رسانی کشورهای مختلف جهان بويژه کشورهای در حال رشد آشنا هستند و درجهت رفع این مشکلات تلاش می کنند، بررسی گردید و آنچه که می توانست و هنمودی برای برنامه ریزی نظام اطلاعات علمی کشور باشد تلخیص گردید.

-
۱. نگرش در وضعیت اطلاع رسانی ایران و چند کشور دیگر، بخش اول: اطلاع رسانی در ایران، قسمت سوم: مروری در نظام اطلاع رسانی در ایران، تهران: مرکزاً ستاد و مدارک علمی، ۱۳۶۱.
۲. نگرش در وضعیت اطلاع رسانی ایران و چند کشور دیگر، بخش دوم: بررسی نظامهای اطلاع رسانی کشورهای انگلستان، بلژیک، ژاپن، شوروی، فرانسه، لهستان و هند، تهران: مرکزاً ستاد و مدارک علمی، ۱۳۶۱.

توصیه ها در بخش سوم گزارش طرح^۱ بیان شده است.

۲- شناسائی واحد های تولید کنند. اطلاعات در ایران

در برنامه ریزی نظام ملی اطلاع رسانی، شناسائی استفاده کنندگان بالفعل و بالقوه اطلاعات به منظور شناخت بیازهای اطلاعاتی گروههای مختلف و پیش بینی رفع این بیازها در برنامه ضروری است. از آنجا که واحد های تولید کنند. اطلاعات بالطبع مصرف کنند. اطلاعات نیز هستند طرح شناسائی این واحد ها در خردادماه ۱۳۶۰ آغاز گردید و اطلاعات مورد نظر چه بوسیله پرسشنامه وجه با استفاده از مدارک مکتوب جمع آوری شد. نتیجه این طرح در نشریه ای که حاوی مشخصات ۳۹۷ واحد است منتشر شده است.

۳- شناسائی کتابخانه های تخصصی و مراکز اسناد در ایران

این طرح به منظور شناسائی کتابخانه های تخصصی، دانشگاهی و مراکز اسناد و آگاهی از کم و کیف کار و توانائی آنها، در اوخر سال ۱۳۶۰ آغاز شد. نتیجه آن ابتدا بصورت مقد ماتی در جزوی ای که حاوی نام و نشان ۴۰۲ واحد اطلاعاتی بود^۲ با تپراز محدود انتشار یافت. در اوایل سال ۱۳۶۱ با ارسال پرسشنامه اطلاعات لازم در مورد این واحد ها گردآوری شد و در راهنمای^۳ منتشر گردید. این راهنمای

۱- نگرش در وضعیت اطلاع رسانی ایران و چند کشور دیگر، بخش سوم: توصیه های

سازمانهای بین المللی در رابطه اهداف و وظایف نظامهای ملی اطلاع رسانی. تهران:

مرکزا سناد و مدارک علمی، ۱۳۶۱.

۲- راهنمای واحد های تولید کنند. اطلاعات در ایران. تهران: مرکزا سناد و مدارک علمی، ۱۳۶۰.

۳- راهنمای مرکزا سناد و کتابخانه های تخصصی و دانشگاهی؛ طرح مقد ماتی. تهران:

مرکز خدمات کتابداری و مرکزا سناد و مدارک علمی، فروردین ۱۳۶۱.

۴- راهنمای مرکزا سناد و کتابخانه های تخصصی، اختصاصی و دانشگاهی.

حاوی اطلاعات نسبتاً "جامعی در مورد ۳۹۴ کتابخانه و مرکزاً سناد می‌باشد .
۴- شناسائی شوارهای عالی کشور

از آنجا که شوارهای عالی یکی از مراجع مهم تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری در پژوهش برنامه‌های کشور می‌باشد و برای انجام و پیشرفت کارشان به اطلاعات موثق و روزآمد نیاز دارند ، شناسائی آنها به عنوان یکی از اجزای جامعه مصرف‌کنندۀ اطلاعات ضروری تشخیص داده شد . به این جهت پرسشنامه‌ای تهییه گردید و به کلیه وزارت‌خانه‌ها و سازمانهای ذیرپیغ فرستاده شد و بدینوسیله اطلاعات لازم از جمله هدف و اطلاعات مورد نیاز شوارها گردآوری شد . نتیجه این طرح در راهنمائی که حاوی مشخصات ۵۷ شورای عالی و مجمع عمومی می‌باشد^۱ ، منتشر گردید .
با توجه به نتایجی که از مطالعات فوق بدست آمده و در نظر گرفتن توصیه‌های اساسی و ارزندۀ ای که در قطعنامه سینیار سیاست اطلاعات علمی و فنی کشور شده است می‌توان اقدامات زیر را برای تشکیل و گسترش شبکه پیشنهاد کرد :

۱- تعیین واحدی برای هماهنگ کردن یا هدایت شبکه . این واحد که به عنوان کانون مرکزی فعالیت‌های مسئولیت‌های خاص را به عهد دارد اما قبل از بیان این مسئولیت‌ها لازم است به این نکته اشاره شود که صورت کامل و ظایف کانونهای مرکزی بوسیله یونی‌سیست تهییه شده و توصیه گردیده است که هرکشوری از میان آنها ،

۱۰ راهنمای شوارهای عالی کشور . تهران : مرکزاً سناد و مدارک علمی ، ۱۳۶۱ .

2. Unisist Seminar on the Development of Iranian National Science Information Policy, Final Report, 27-28 Apr. 1977.
Tehran: Iranian Documentation Centre, 1977, pp. 14-17

ترجمه قطعنامه به فارسی نیز بصورت پلی کپ موجود است .

بنا به نیاز خود ، وظایف مناسب را برگزیند . وظایف کانون مرکزی در ایران عدتاً
عبارتند از :

الف : مطالعه و شناخت کلیه واحد های اطلاعاتی کشور و توان آنها . اوین قدم
در این راه با انجام چند برسی بنیادی توسط مرکز اسناد و مدارک علمی برداشته
شد . و نتیجه این مطالعات بصورت نشریات منتشر گردید . است . ولی لازم
است که این بررسیها در فواصل معین یا در موقع ضروری برای بهسازی برنامها
بطور مد اوم انجام گیرد .

ب : برسی نیازها ای استفاده کنندگان بالفعل وبالقوه اطلاعات در هر یک از
زمینه های علمی و فنی در بخش های تحقیقاتی و صنعتی . اوین برسی از این
سری که در مورد واحد های پژوهشی کشور است توسط مرکزا سناد و مدارک علمی
انجام گرفته است . اما با توجه به اهمیت فراوان این تحقیقات در پیش بینی
نیازها اطلاعاتی و تأمین خدمات متناسب با آنها ، لازم است که دامنه
بررسیها گسترش یافته همه بخشها و گروه های استفاده کنند اطلاعات را
در برگیرد .

ج : تنظیم سیاست اطلاعات علمی و فنی کشور برای پیشنهاد به شورای هماهنگی
اطلاعات علمی و مور منظم آن جهت اصلاح موارد موجود یا گنجاندن موارد جدید
نظیر پیوستن به شبکه های اطلاعاتی منطقه ای و بینالمللی ، استفاده از
کامپیوتر .

د : انجام امور دیرخانه شورای عالی هماهنگی اطلاعات علمی (مراجعه به بند ۲)
ه : کوشش در جلب تفاهم و همکاری بین کتابخانه های تخصصی ، دانشگاهی و
مراکزا سناد .

۱ . در بخش سوم نشریه " نگرش در وضعیت اطلاع رسانی ایران و چند کشور دیگر "
تحت عنوان توصیه های سازمانها بین المللی به این وظایف مفصلان " اشاره شد

است .

و: اتخاذ خط مشی هماهنگ درمورد گردآوری و اشاعه اطلاعات علمی و فنی و توصیه آن به واحد های اطلاع رسانی ۰

ز: کوشش در جهت استقرار نظام هماهنگ بازیابی اطلاعات در مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی ۰

ح: کوشش و تشویق در جهت تهیه و تدوین استانداردها، دستورالعملها و طرحهای لازم برای تامین هماهنگی ۰

ط: کمک به ایجاد یا بازسازی مراکز تخصصی اطلاعات و کتابخانه های تخصصی ۰

ی: فراهم آوردن امکانات برای تربیت و تجهیز نیروی انسانی ماهر و نیمه ماهر در سطوح مختلف دانشگاهی و از طریق دوره های کارآموزی و بازآموزی ۰

س: ارزشیابی منظم فعالیتها و خدمات اطلاع رسانی در کشور و تنظیم و گسترش برنامه ها و شبکه در جهت رفع نیازها ۰

۲- تشکیل شورایی به نام شورای عالی هماهنگ اطلاعات علمی در سطح برنامه ریزان و مقامات تصعیدم گیرنده کشور ۰ این شورا که از نظر ملی نقش رهبری فعالیتهای اطلاعات علمی و فنی را بر عهده دارد از نظر بین المللی و از لحاظ رابطه با یونسکو نقش کمیته ملی یونی سیاست را بینزی به عهد خواهد گرفت ۰ این شورا پیشنهاد هایی را که از جانب کانون مرکزی در باب سیاست اطلاعاتی کشور دریافت میدارد منظماً "مورد بررسی قرارداده و با توجه به نیازها و مسائل برنامه ریزی، سیاست اطلاعاتی کشور را تعیین می کند ۰ اساسنامه و ترکیب این شورا، همانطور که در بالا اشاره شد، "قبله" به وسیله مرکز اسناد و مدارک علمی بررسی و پیشنهاد گردیده که با تغییرات و اصلاحاتی به پیوست طرح (پیوست شماره ۱) ارائه می گردد ۰

۳- تشکیل یا تعیین مرکزی به عنوان مرکز ارجاعی ۰ وظیفه این مرکز در سطح کشور گردآوری و تهیه مدارع و ابزارهای لازم به منظور پاسخگویی صحیح به مراجحان ۰ راهنمایی درست آنها به مجموعه ها و مراکز اطلاعاتی ذیر بسط و ارجاع پرسشهای دریافت شده از خارج از کشور به کتابخانه ها یا مراکز مادر در زمینه مربوط میباشد ۰

۴- توجه کافی به آموزش اطلاع رسانی و تربیت نیروی انسانی ۰ با توجه به نیاز کمی و کیفی

- واحد های اطلاعاتی به نیروی انسانی ، لازم است دوره های کوتاه مدت کارآموزی و بازآموزی توسط مراکز هماهنگ کنند و بكمک کافیون مرکزی برگزار گردد . "بعندا" با همکاری دانشگاهها و موسسات آموزش عالی برنامه تربیت متخصص اطلاع رسانی بصورت برنامه ای مستقل و یا حداقل بصورت یکی از رشته های عدد تخصصی آموزش کتابداری و اطلاع رسانی طرح ریزی و اجرا گردد .
- ۵ - تشویق در انجام تحقیقات در مسائل علم اطلاع رسانی و دکومانتاسیون در ارتباط با مسائل ایران و زبان فارسی .
- ۶ - تربیت مشارکت در نظامها و برنامه های بین المللی و منطقه ای اطلاعات علمی به منظور غنی ساختن مجموعه های موجود و بالا بردن توان اطلاعاتی کشور .
- ۷ - بررسی امکان استفاده از شبکه ها و بانکهای اطلاعاتی خارج از کشور نظریه Frascati بنا به نیاز و ترتیب برقراری ارتباط با آنها .
- ۸ - ترتیب استفاده از امکانات و تسهیلات خدمات ماشینی و کامپیوتری در امر سازماندهی ، بازیابی و اشاعه اطلاعات ، و انجام مطالعات و بررسیهای لازم در این رابطه .
- ۹ - کوشش در گنجاندن سیاست اطلاعات علمی و فنی به عنوان جزء جدایی ناپذیر سیاست رشد و توسعه کشور . نظر به اهمیت فعالیتها ای اطلاعات علمی و فنی و فرآیندهای آن در کشور ، لازم است که سطوح عالی تصمیم گیری بدان توجه کامل نموده و سیاست اطلاعات علمی و فنی را بصورت بخشی از برنامه های عمرانی کشور محسوب و منظور بدارند .
- ۱۰ - چون تشکیل شبکه و سازمان دادن جامع و کامل آن در یک مرحله مقدور نیست لازم است که با توجه به مقتضیات و اولویتها از حوزه علوم پایه و کاربردی برنامه را آغاز کرد و در این مورد نیز با توجه به امکانات موجود عمل نموده و در صورت لزوم برنامه را به دو یا سه رشته محدود کرد و تجارت حاصله از این مرحله را برای گسترش دامنه فعالیت و در برگرفتن حوزه های دیگر بنگار بست . در این رابطه ، مرکزا سناد و مدارک علمی با استفاده از نتایج مطالعاتی که نموده است و در نظر گرفتن جوانب کار ، طرح پیوست را برای شبکه اطلاع رسانی علمی و فنی (علوم پایه و علوم کاربردی) تهیه و پیشنهاد کرد . است تا برای نظر خواهی ارائه گردد و با همت

صاحب نظران و متخصصان نقایص آن مرتفع گردیده بصورت طرحی کامل وقابل اجرا دارد .
البته تصمیم گیری در مورد امکان اجرای آن در یک مرحله و یا تفکیک آن به چند مرحله با توجه به امکانات موجود بستگی به نظر متخصصان و دست اند رکاران این مهم دارد ولی مسلم است که پس از پیاده شدن یک مرحله و شناخت عینی مشکلات و مسائل بهتر می توان نسبت به گسترش شبکه اطلاعات علمی و فنی وبا تبدیل آن به یک شبکه عمومی اطلاع رسانی اقدام نمود .
لازم است تاکید شود که در اینجا منظور از اطلاعات علمی و فنی ، اطلاعات در کلیه زمینه های علمی از جمله علوم اجتماعی و علوم انسانی است و در واقع اطلاعات زمینه های اخیر بسبب آنکه اساس بسیاری از مسائل تحقیقاتی وکلیه برنامه ریزی های توسعه و عمران را تشکیل؛ مدد از اهمیت ویژه ای برخورد ار است بنابراین ایجاد شبکه اطلاعات علم اجتماعی و انسانی وبا منظور کردن آن در شبکه پیشنهاد شده فعلی امری ضروری بنظر می رسد .
اما از آنجاکه زمینه های مذکور ، بسبیب پیچیدگی و ویژگی های خود ، به مطالعات و بررسی های کامل ، دقیق و همه جانبیه ای نیاز دارد ، مرکز اسناد و مدارک علمی تصمیم گرفت تا با توجه به توصیه های یونی سیاست ، طرح را بصورت حاضر پیشنهاد نماید و پس از تصویب آن ، مطالعات لازم در این دو زمینه را به عنین منظور آغاز کند .

۱۱ - جلوگیری از تعریز بی مورد مرکزا سناد و کتابخانه های تخصصی در استان تهران و کوشش در جهت ایجاد تقویت و حمایت اینگونه مرکز در سایر استانها . با توجه به اینکه اکثر مرکز مدارک و کتابخانه های تخصصی در استان تهران قرار دارد (حدود ۸۰ تا ۸۵ درصد) ، در زمینه هایی که لازمت مرکزی برای گردآوری و اشاعه اطلاعات در زمینه خاص نظری بخش هایی از صنایع سنگین تاسیس گردد و یا مرکز و کتابخانه های موجود برای قبول مسئولیت گسترش یابند ، اولویت به سایر استان ها داده شود ضمن آنکه دسترسی سریع جامعه مصرف کننده اطلاعات به منابع مورد نیاز کاملاً " مد نظر قرار گیرد .

۱۲ - توجه به آموزش استفاده کنندگان از اطلاعات . آشنایی با منابع و مرجع های اطلاعاتی و نحوه بکار بردن آنها بر میزان فعالیت و کارآیی مرکز اطلاعاتی و استفاده موثر از

۱ - راهنمای مرکز اسناد و کتابخانه های تخصصی ، اختصاصی و دانشگاهی .

مجموعه آنها و نیز نتایج مطالعات و طرحهای تحقیقاتی کاملاً "تأثیر می‌گذارد".
برای اینکه در این زمینه اقدام جدی به عمل آید لازم است که یک یا دو درس بصورت
اجباری در برنامه‌های لیسانس و فوق ایسانس کلیه رشته‌های دانشگاهی گنجانده
شود تا ضمن تشریح اهمیت اطلاعات علمی، طرز استفاده از کتابخانه و مرجعهای
عمومی و نیز مرجعهای تخصصی هر رشته به دانشجویان آموخته شود. "ضمناً" برای
متخصصان شاغل در سازمانها، برنامه‌های آشنایی با کتابخانه و منابع تخصصی و
پایه توسط کتابخانه هر سازمان یا کتابخانه مادر در زمینه مربوطه ترتیب داده شود.
استفاده از وسائل ارتباط جمعی و کلاسها ی کارگاهی نیز در این مورد موثرخواهد
بود.

ساخت شبکه

قبل از ارائه ساخت شبکه و شمای آن لازم است به دو مطلب زیر پرداخته شود :

الف: تعریف واژه هایی که در طرح بکار رفته است .

ب : توضیح نکاتی که جنبه کلی داشته ولی به روشن شدن مطلب کمک می کند و نیز در ضمن به پرسشها ای که ممکن است با مشاهده شمای طرح در ذهن خواننده مطرح شود پاسخ می گوید .

الف: تعریف واژه ها :

۱- شبکه اطلاع رسانی : منظور از شبکه ، مجموعه ای از واحد های اطلاع رسانی است که با تقسیم و ظایف ، ارتباط مستمر ، همکاری منظم و نیز هدایت منابع مالی ، انسانی و تجهیزاتی خوبیش در جهت اجرای یک هدف مشترک ، بصورت واحد عمل می کنند .

۲- شبکه فرعی : از تقسیم شبکه اصلی حاصل می شود . در این طرح شبکه ملی اطلاع رسانی علمی و فنی به چهار شبکه فرعی پزشکی ، کشاورزی ، علوم پایه ، و فنی - مهندسی تقسیم شده است .

۳- شبکه موضوعی : مجموعه ای از واحد های اطلاع رسانی است که در هر یک زمینه موضوعی خاص فعالیت دارد و جامعه استفاده کننده آن عدد تا " متخصصان همان زمینه می باشد . مانند شبکه های موضوعی بهداشت ، نفت و پتروشیمی

۴- شبکه منطقه ای : مجموعه ای از واحد های اطلاع رسانی است که در هر یک منطقه جغرافیائی معین قرار دارد . اساس این منطقه بندی می تواند برطبق نیاز در نظر گرفته شود و یا تقسیمات کشوری محیار آن قرار گیرد .

۵- مرکز هماهنگ کننده : مرکزی در هر یک از زمینه های چهارگانه فوق است

که مسئولیت هماهنگی خدمات و فعالیتها ، ارشاد و راهنمائی ،
و سازماندهی اجزای حوزه خود را به عهد دارد و به عنوان کانون
تخصصی آن رشته عمل می‌کند .

۶- مرکز مادر: در درون شبکه های فرعی غالباً " تقسیمات کوچکتری
براساس موضوع یا منطقه منظور شده است . در هریک از تقسیمات پیش‌بینی
شده " یک از مراکز که از نظر مجموعه ، بیروی انسانی ، اختصاراً " تجهیزات و سایر تسهیلات ، امکانات بیشتری دارد به عنوان مرکز مادر
در آن رشته یا منطقه وظیفه هماهنگ کردن فعالیت واحد های ذیرپیش را
به عهد می‌گیرد .

ب : نکات کلی :

۱- چون مراکز اطلاعاتی و نهادهای آموزشی و پژوهشی کشور براساس یک
نظام هماهنگ ایجاد شده است و از آنجا که باید برپایه امکانات موجود
و بهره‌گیری کامل از این امکانات ، برنامه‌ای منطقی و کارآ را ارائه نمود
بدینجهت بنایدار در رشته های مختلف این شبکه مراعات یکستگی و
یکتاختی لازم امکان پذیر نبوده است .

۲- تقسیم بندیهایی که در هریک از زمینه های چهارگانه : پزشکی ، کشاورزی ،
علوم طبیعی و ریاضی ، و فنی - مهندسی منظور شده با توجه به وضعی
موجود کتابخانه های تخصصی و مراکز استاد و نیز تکمیل رشته های آموزشی
صورت گرفته است . در اینجا لازم به توضیح است که ابتدا از طرح
طبقه بندی نه گانه یوئیکو برای تقسیم بندی موضوعی کتابخانه ها و مراکز
استاد در درون هریک از چهار شاخه فوق استفاده شد و صورتی از
موضوعهای عده و اصلی تهییه گردید . اما پس از مقایسه آن با
کتابخانه ها و مراکز استاد موجود مشاهده شد که این گروه بندی در عمل
میسر نیست زیرا اکثر کتابخانه های داشتگانی که بخش اعظم این شبکه را
تشکیل میدند به سبب محدوده فعالیت داشکده های مربوطه ، چندین
زمینه موضوعی را می‌پوشانند و تکمیل مجموعه آنها براساس موضوعهای مورد

نظر امکان پذیر نیست . از طرفی یک کتابخانه نمی تواند در چند شبکه قرار گیرد زیرا هر شبکه سیاست کاری خود را متناسب با نیازخوبی تعیین می کند و برای یک کتابخانه امکان آن نیست که از خط مشی های احتمالاً متفاوت برای انجام یک فعالیت خاص پیروی کند . بدین جهت تقسیم بندی هرشبکه با توجه به این مسائل صورت گرفت . البته چنانچه خط مشی های داخلی هرشبکه با سایر شبکه ها هماهنگ باشد و فعالیتها براساس استاندارد واحدی انجام پذیرد ، در آینده من توان با در نظر گرفتن نیاز و پیدایش امکانات براحتی جرح و تعدیلهایی را در تقسیم بندی پیشنهادی اعمال نمود .

۳ - در مواردی که برای زمینه موضوعی شبکه اجبارا " پوشش وسیع - ری پیش بینی شده ، مرکز هماهنگ کنند ، من تواند از وجود مراکز زیرا انجمنهای تخصصی فعال استفاده کرده و تهیی راهنمایی مورد نیاز در زمینه های تخصصی مربوطه و یا وظیفه یک مرکز ارجاع را به آنها محول نماید .

۴ - با توجه به نقش عدد کانالهای ارتباطی در پویائی و کارآئی نظام ، پیشنهاد می شود که واحد های این شبکه در صورت اطلاع از موجودی ، وظایف و امکانات یکدیگر ، با هم ارتباط مستقیم داشته باشند . ارتباط از طریق مراکز مادری هماهنگ کنند ، فقط در موردی انجام گیرد که واحد ها از محل ، امکانات و توانایی های یکدیگر بنی اطلاع می باشند .

۵ - واحد های خاص نظیر موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ، مرکز آمار و مرکز ثبت اختراقات به سبب ویژگی های خدمات و مجموعه شان در کل شبکه منظور گردیده و به همه واحد ها خدمات خود را ارائه می دهد . در صورت نیاز به تسهیل و تسريع مراجعه من توان در هر منطقه مجموعه ای از انتشارات این واحد ها و برخی از منابع اساسی زمینه مربوط را گردآوری و نگهداری کرد تا مورد استفاده سایر واحد های همان منطقه قرار گیرد .

- ۶- کتابخانه ها و مراکز اسنادی که پوشش موضوعی مجموعه و خدماتشان به حدی وسیع است که نمی توانند جای خاصی در یکی از شاخه ها داشته باشند در کل شبکه منظور شده اند تا خدمات خود را به همه واحد های تحت پوشش شبکه ارائه دهند
- ۷- کتابخانه ها و مراکز اسنادی که احتفالاً "در شرکتها و کارخانه ها وجود دارند تا کنون شناسائی کامل نشده اند و بهمینجهت در این طرح منظور نگردیده اند . اما به جهت آنکه شناسائی و گنجاندن آنها در طرح ضروری است مرکز اسناد و مدارک علمی اخیراً "مقدمات شناسائی آنها را فراهم نموده است"
- ۸- هدف از گنجاندن پیوست شعاره ۲ طرح ، صرف "روشن کردن ترکیب جامعه مصرف کنند و اطلاعات در کشور است . بدینجهت تقسیمات این واحد ها نیز درست مانند تقسیمات شبکه انجام گرفته است تا میزان استفاده هر زمینه از علم و فنون ، در حد شناخته شده ، مشخص گردد و دلیل پیشنهاد ساخت شبکه در قالب عرضه شده بیشتر آشکار شود .
- همانطور که قبله اشاره شد در این طرح علوم پایه و کاربردی و تکنولوژی به چهار شاخه : پزشکی ، کشاورزی ، علوم طبیعی و ریاضی ، و فنی - مهندسی تقسیم گردیده که برای هر شاخه یک مرکز هماهنگ کنند و در نظر گرفته شده است . وظایف این مرکز بنا به موقعیت واحد های اطلاعاتی تحت پوشش آن شاخه ، ممکن است کم و بیش متفاوت باشد ولی بطور کلی وظایف پیش بینی شده برای چنین مرکزی عبارتست از :
- ۱- نظارت بر تقسیم وظایف بین واحد ها و تعیین محدوده فعالیت هر یک باتوجه به امکانات آنها .
 - ۲- نظارت وارائه رهنمود هایی به منظور تهیه و گردآوری مجموعه ای جامع از منابع و مواد اطلاعاتی واستفاده موثر از آن .
 - ۳- فراهم آوردن امکانات تمرکز خدمات فنی و آماده سازی مواد در صورت نیاز و تمایل واحد ها به این خدمت .

نکته قابل ذکر اینکه در تفکیک منطقه‌ای شبکه‌ها، ابتدا تقسیمات استانی ملک کار قرار گرفت اما در عمل مشاهده شد که تقسیمات استانی ضابطه مناسبی نیست زیرا کتابخانه‌ها و مراکز دانشگاهی بطور عددی در چند استان قرار دارند و در سایر استانها یا اصولاً "کتابخانه تخصصی و مرکز استانی وجود ندارد و یاتعداد آنها بسیار اندک است و برای تشکیل شبکه منطقه‌ای کافی نیست. بنابراین با توجه به موارد زیر تقسیمات منطقه‌ای وسیعتری در نظر گرفته شد:

۱- فواصل جغرافیائی

۲- سهولت نسبی ارتباط و سرعت ارتباطات پستی

۳- میزان کتابخانه‌ها و مراکز استاد موجود در هریک از رشته‌های مورد نظر

با رعایت ضوابط فوق هفت منطقه به شرح زیر در نظر گرفته شد:

۱- آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، زنجان

۲- گیلان، مازندران

۳- خراسان، سمنان

۴- اصفهان، کرمان، سیستان و بلوچستان، چهارمحال و بختیاری، یزد

۵- فارس

۶- خوزستان، لرستان

۷- تهران، استان مرکزی

بعض از نقاط که امکانات لازم را نداشتند در رابطه با یک منطقه منظور شدند مثلاً "همدان و باختران در رابطه با تهران (منطقه ۷) قرار گرفتند.

پیش‌بینی شده است که در مناطق و یا استانهایی که واحد مصرف‌کنند، اطلاعات وجود دارد اما مرکز استان‌دیا کتابخانه‌ای برای دادن خدمات اطلاعاتی نیست از امکانات نزدیکترین منطقه استفاده شود البته نام چنین مناطق و یا استانهای در شرح ساخت شبکه‌ها و شمار آنها نیامده است. ضمناً "باید توجه داشت که تقسیمات فوق بصورت ثابت پیشنهاد نشده است چنانچه استانهای کشور از امکانات کافی درآیند و برخورد ارشوند می‌توانند بصورت مناطق مستقل عمل نمایند و یا منطقه بندی تحقیقات علمی در مورد شبکه اطلاعات علمی و فنی نیز عیناً "منظور گردد.

شاخه پزشکی

مرکز هماهنگ کنند و پزشکی عهد دار هماهنگ امور شبکه های موضوعی زیر می باشد :

۱- بهداشت

۲- پرستاری و مامائی^۱

۳- توانبخشی

۴- داروسازی

۵- دندانپزشکی

۶- پزشکی (تخصصهای مختلف مانند اعصاب، اطفال، جراحی، داخلی، کسوشن و حلق و بینی، قلب) ۰۰۰

در رابطه با فرم این شبکه دو پیشنهاد به شرح زیر آمده می شود :

فرم ۱ : در هریک از رشته های فوق یکی از کتابخانه ها یا مرکز استاد که از امانت بیشتری برخوردار است به عنوان مرکز مادر رشته مربوطه برگزیده شود . این مرکز که ممکن است در تهران یا شهرستانها قرار داشته باشد وظیفه هماهنگ کردن وظایف سایر کتابخانه های رشته خود را بعهده می گیرد . (نحوه ارشاره ۱)

فرم ۲ : در برخی از رشته ها براساس نیاز و با درنظر گرفتن امکانات و پراکنده گشی جغرافیائی کتابخانه ها و مرکز استاد ، شبکه های منطقه ای ایجاد گردد .

بدین ترتیب در زمینه پزشکی (زمینه شماره ۶) می تواند شش شبکه منطقه ای با درنظر گرفتن وضع موجود - به شرح زیر تشکیل شود :

۱- در صورتیکه منابع صرفا " مربوط به ماهائی است در زمینه شماره ۲ منظور می شود . در موارد کاملاً " تخصصی نظریه امراض زنان در زمینه شماره ۶ به حساب می آید .

۲- به منظور سهولت کارچه در حال و چه در آینده به هر منطقه شماره ثابتی تخصیص داده شده که کاملاً اختیاری است . تقسیمات منطقه ای ذیل هریک از زمینه های موضوعی با این شماره ها همراه است . بنابراین ، بودن نام یک منطقه در بعضی از زمینه ها شانه عدم امکان فعلی تشکیل شبکه موضوعی مربوطه در آن منطقه می باشد .

منطقه ۱ - آذربایجان شرقی ، آذربایجان غربی

منطقه ۲ - خراسان

منطقه ۴ - اصفهان ، کرمان ، یزد

منطقه ۵ - فارس

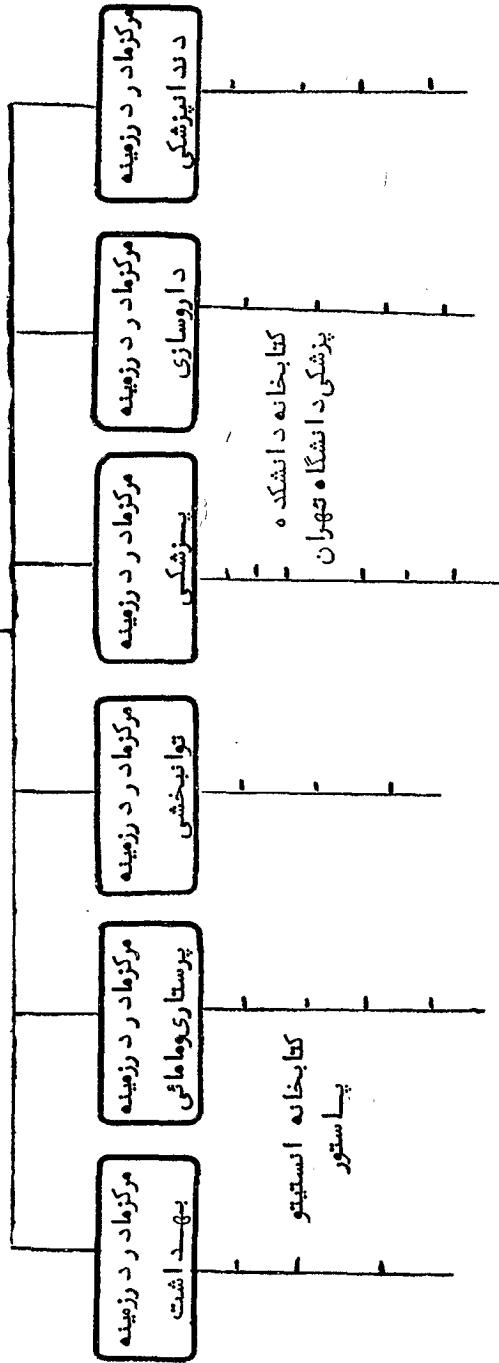
منطقه ۶ - خوزستان

منطقه ۷ - تهران

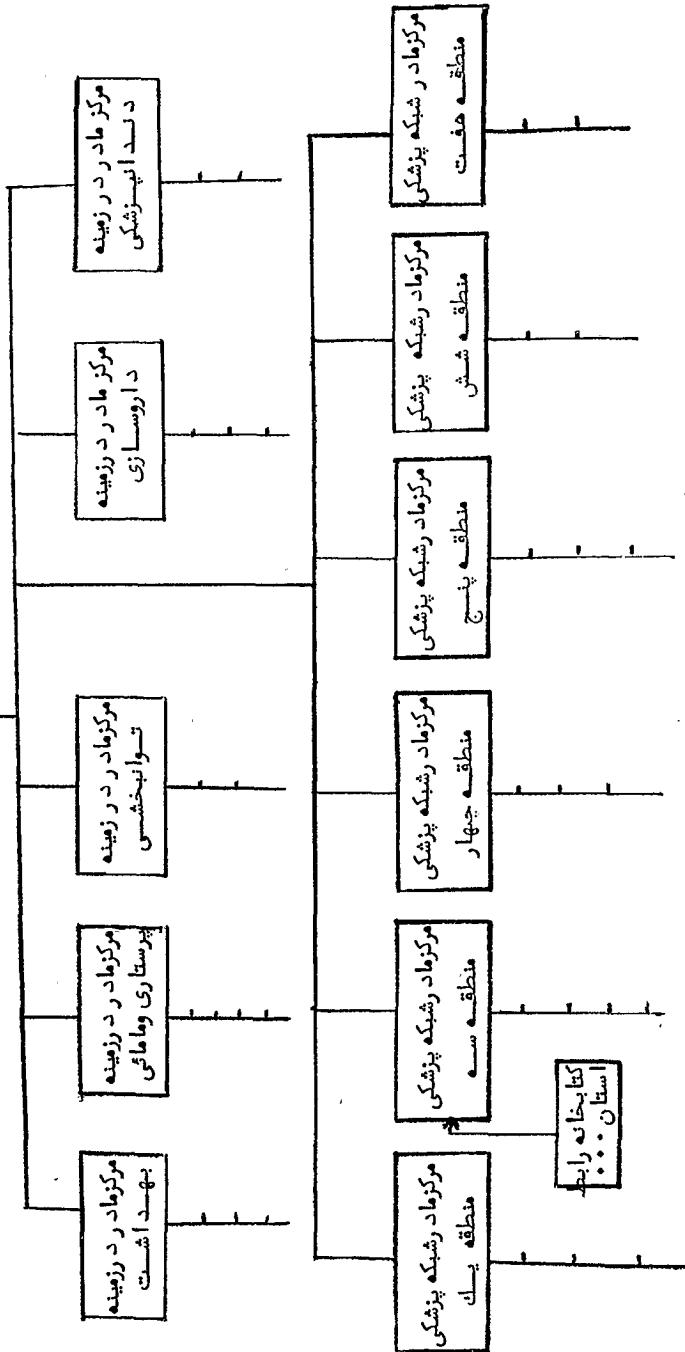
در نقاطی که وضع موجود اجازه تشکیل شبکه منطقه‌ای یا پیوستن به مناطق فوق را نمی‌دهد یک کتابخانه می‌تواند به عنوان رابط با تزدیک ترین شبکه / شبکه‌های منطقه‌ای عمل کند . (نمودار شماره ۲) .

تعداد ارشماره ۱

موکز هما هنگ کنند.
پیزشکس



موزعه‌ها دسته بندی شده‌اند.



مرکز هماهنگ کننده کشاورزی مسئولیت هماهنگی امور شبکه های موضوعی زیر را به عهد دارد :

- ۱— دامپروری و دامپردازی
 - ۲— شیلات
 - ۳— کشاورزی عمومی (شامل منابع طبیعی ، گیاه پزشکی ، خاکشناسی ، زراعت) پیشنهاد می شود که در هریک از دو زمینه اول (دامپروری و دامپردازی ، شیلات) یک شبکه تشکیل گردد ولی در زمینه کشاورزی عمومی (زمینه شماره ۳) با توجه به تعداد و پراکنده بودن جغرافیائی مراکز مدارک و کتابخانه های تخصصی مربوطه ، شبکه های منطقه ای مفید تر بمنظور می رسد . به این ترتیب که برای مثال کتابخانه های مراکز تحقیقاتی در زمینه شیلات و ما هی گیری تشکیل یک شبکه را داده باهم به تبادل اطلاعات و مدارک بپردازند . بدیهی است که یکی از این مراکز به عنوان مرکز مادر انجام وظیفه نموده و در صورت ضرورت از مرکز هماهنگ کننده کمک می گیرد . در حالی که در زمینه شماره ۳ لازم به نظر می رسد که با توجه به نیاز ، اقدام به تشکیل شبکه منطقه ای گردد و یکی از کتابخانه های هسته منطقه با داشتن امکانات بیشتر ، وظیفه مرکز مادر آن منطقه را به عهد ده بگیرد و در محلهایی که در حال حاضر امکان تشکیل شبکه منطقه ای نیست یک کتابخانه به عنوان رابط بازدیکترین شبکه / شبکه های منطقه ای کشاورزی تعیین شود . (نمودار شماره ۳)
- با توجه به وضع موجود ، برای زمینه شماره ۳ هفت منطقه به شرح زیر پیش بینی می شود :

منطقه ۱— آذربایجان شرقی ، آذربایجان غربی ، زنجان

منطقه ۲— گیلان ، مازندران

منطقه ۳— خراسان

منطقه ۴— اصفهان ، چهارمحال و بختیاری ، سیستان و بلوچستان

منطقه ۵— فارس

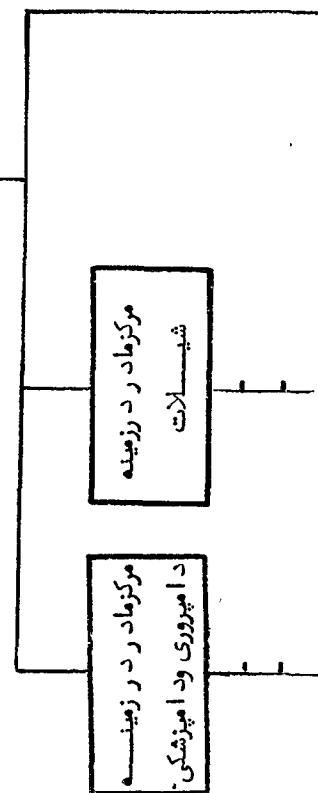
منطقه ۶— خوزستان

منطقه ۷— تهران

ضعنای " همدان با شبکه منطقه ۷ در ارتباط خواهد بود .

نود از شماره ۲

موزع هماهنگ کنند.
کشاورزی



شاخه علوم طبیعی و ریاضی

مرکز هماهنگ کنندۀ علوم طبیعی و ریاضی عهد دار هماهنگ امور شبکه های موضوعی زیراست:

۱- علوم تغذیه و صنایع غذائی

۲- علوم هسته ای

۳- علوم پایه (شامل آمار ، کامپیوتر ، ریاضیات ، زمین‌شناسی ، زیست‌شناسی ، فیزیک ، شیمی ، بیوفیزیک ، بیوشیمی ، هواشناسی ، زیوفیزیک ، ۰۰۰)

پیشنهاد می‌شود که در هریک از زمینه های علوم تغذیه و صنایع غذائی (زمینه شماره ۱) و علوم هسته ای (زمینه شماره ۲) یک شبکه تشکیل گردد و یکی از کتابخانه های دورن هر شبکه با داشتن امکانات بیشتر به عنوان کتابخانه مادر انجام وظیفه کند . در زمینه علوم پایه (زمینه شماره ۳) وضع موجود ایجاب می‌کند که شبکه های منطقه ای بوجود آید و در هر منطقه یکی از کتابخانه ها یا مرکز مدارک مربوطه ، باداشتن امکانات بیشتر ، وظیفه مرکز مادر را عهد دار شود . ضمناً " در بقاطی که امکانات موجود اجازه تشکیل شبکه منطقه ای را نمی دهد یک کتابخانه به عنوان رابط با نزدیکترین شبکه / شبکه ها در نظر گرفته شود . (نمودار شماره ۴)

با توجه به وضع حاضر ، برای زمینه اخیر هفت منطقه به شرح زیر پیش‌بینی می‌شود :

منطقه ۱- آذربایجان شرقی ، زنجان

منطقه ۲- گیلان ، مازندران

منطقه ۳- خراسان

منطقه ۴- اصفهان ، کرمان

منطقه ۵- فارس

منطقه ۶- خوزستان ، لرستان

منطقه ۷- تهران و استان مرکزی

ضمناً " باختران با شبکه منطقه ۷ در ارتباط خواهد بود .

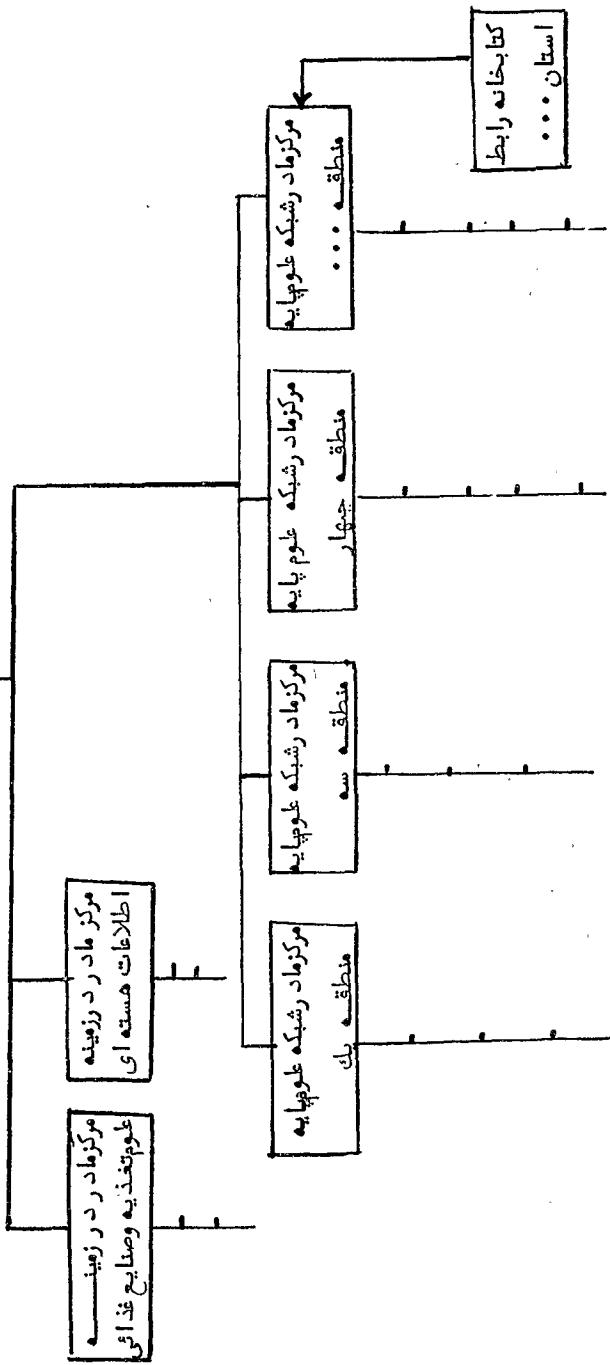
از آنجا که زمینه شماره ۳ گستردگی زیادی دارد لازم است که شبکه های

منطقه ای مبادرت به تهیه راهنمایی های لازم در جهت شناسائی منابع ، نیروی متخصص وغیره

در سطح هرمنطقه نموده و اطلاعات گردآوری شده را به مرکز هماهنگ کننده ارسال داردند.
مرکز هماهنگ کننده می تواند خود اقدام به ادغام اطلاعات دریافت شده نموده و راهنمایی
لازم را تهیه کند و یا در مواردی که مرکز واحد شرایطی در زمینه موضوعی خاصی وجود
دارد این وظیفه را به مرکز مذکور واگذار کند.

تعداد رشته

موزه هایی کنند.
علوم طبیعی و ریاضی



شاخه فنی - مهندس

مرکز هماهنگ کنندۀ فنی - مهندس مسئول هماهنگی شبکه های موضوعی زیرا است:

۱- نفت و پتروشیمی

۲- مهندس (شامل مهندس س برق ، راه و ساختمان ، مکانیک ، شیمی ، معدن ، ذوب فلزات)

پیشنهاد می شود که در زمینه اول یک شبکه تشکیل شود و یکی از مراکز مدارک یا کتابخانه های آن که از امکانات بیشتری برخوردار است به عنوان مرکز مادر انتخاب گردد تا وظیفه هماهنگ کردن امور واحد های مربوطه را به عهد ده بگیرد . در زمینه مهندس (زمینه شماره ۲) توصیه می گردد که شبکه های منطقه ای ایجاد گردد و در هر منطقه یکی از کتابخانه ها عهده دار هماهنگی امور واحد های تابعه باشد . در نتیجه این کتابخانه ها امکان تشکیل شبکه منطقه ای نیست یک کتابخانه به عنوان رابط با نزدیکترین شبکه / شبکه ها تعیین گردیده و انجام وظیفه کند . (نمودار شماره ۵)

در این زمینه (زمینه شماره ۲) با توجه به امکانات موجود ، هفت منطقه به

شرح ذیل در نظر گرفته شده :

منطقه ۱- آذربایجان شرقی

منطقه ۲- گیلان ، مازندران

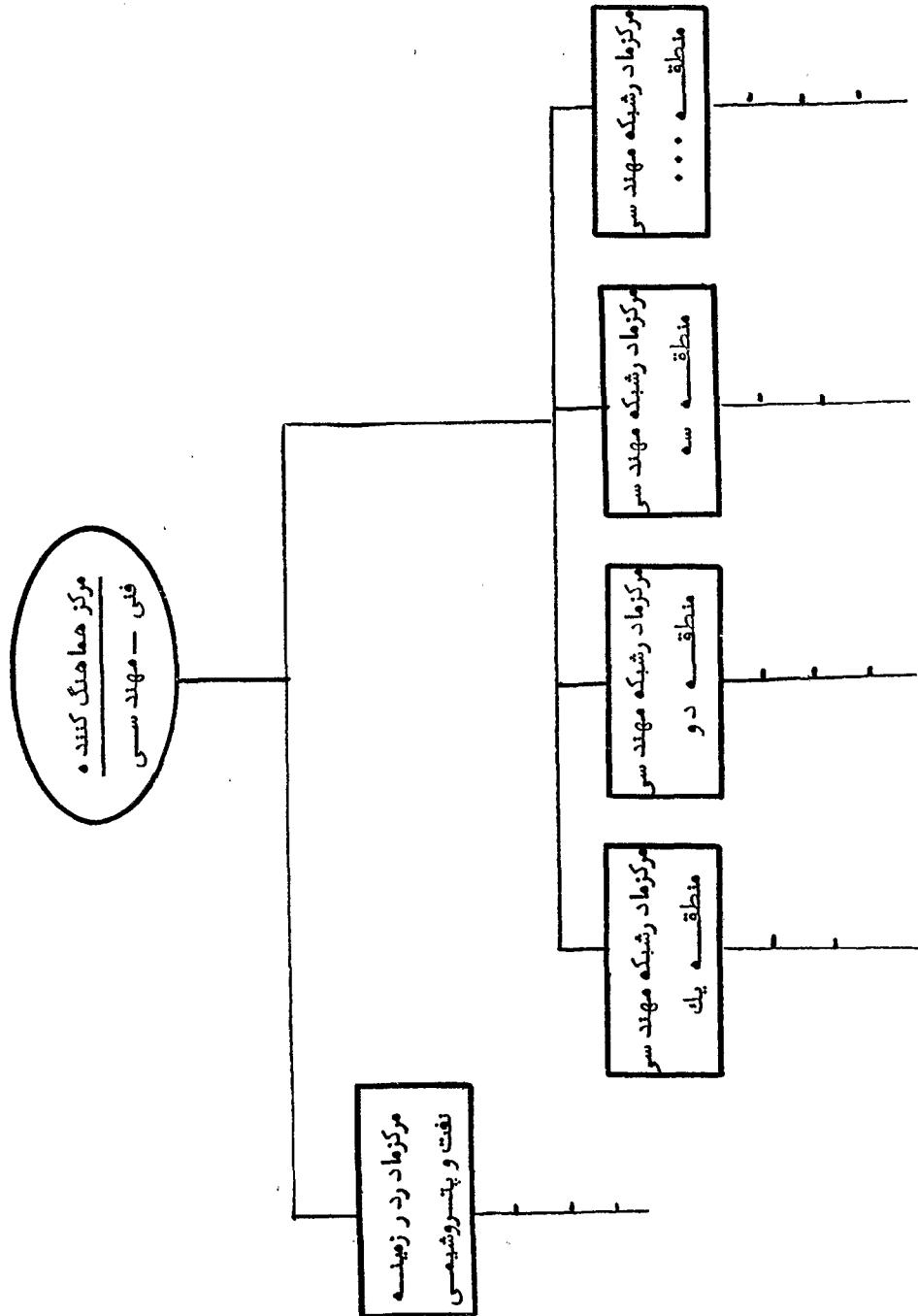
منطقه ۳- خراسان ، سمنان

منطقه ۴- اصفهان ، سیستان و بلوچستان ، کرمان

منطقه ۵- فارس

منطقه ۶- خوزستان

منطقه ۷- تهران



پیوست ۱

اساستامه پژوهشگاهی شورای عالی هماهنگی اطلاعات علمی کشور

ماده ۱- هدف: به منظور ایجاد هماهنگی در فعالیتهای اطلاع رسانی علمی و فنی کشور و شرکت مؤثر موسسات و سازمانهای علمی و فنی، تولیدی در امر سازماندهی اطلاعات علمی و فنی^۱، شورایی به نام شورای عالی هماهنگی اطلاعات علمی تشکیل می‌گردد. با توجه به لزوم انجام این فعالیت در چارچوب برنامه جهانی مبادله اطلاعات علمی و فنی، این شورا می‌تواند نقش کمیته ملی یونسیست را ایفا نماید.

ماده ۲- وظایف: وظایف شورای عالی هماهنگی اطلاعات علمی به شرح زیراست:

الف: تعیین نیازهای اطلاعاتی در چارچوب برنامه های توسعه اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آینده کشور و با مشارکت سازمانها و موسسات ذیربیط

ب: تعیین هدفها و سیاستهای اطلاعات علمی و فنی کشور با توجه به اولویتهاى تحقیقاتی و نیاز برنامه های توسعه و عمران

ج: کمک به تحقق هدفها و نظارت بر ایجاد گسترش نظام در زمینه های واحد اولویت و تعمیم آن به سایر زمینه های علمی بر حسب نیاز

د: فراهم کردن موجبات همکاری و توسعه ارتباط بین سازمانها و موسسات ذیربیط ایرانی با سازمانهای سایر کشورها و سازمانهای منطقه ای و بین المللی در چارچوب برنامه جهانی مبادله اطلاعات

ه: ایجاد امکانات لازم برای هماهنگ کردن خدمات و فعالیتهای واحد های موجود اطلاع رسانی به منظور تسهیل مبادله اطلاعات علمی و فنی

|

۱- در این اساستامه منظور از اطلاعات علمی و فنی، اطلاعات در تمام زمینه های علم و فنی، کاربردی، اجتماعی و انسانی است.

و : فراهم کردن موجبات تشويق و ترغیب متخصصان و محققان به استفاده از اطلاعات
و آخرين دستاورد های علمی در طرحهای توسعه ای و تحقیقاتی
ز : کوشش در جهت بهره گیری از کمک سازمانها و برنامه های بین المللی در زمینه
دوره های آموزشی ، بورسها ، گرد همایی ها و تشکیل مجتمع علمی ، خدمات
مشاوره و تجهیزات ، و هماهنگ کردن آنها با نیازهای نظام ملی اطلاع رسانی
ح : کوشش در جهت گسترش سالم و منطقی نظام با دینظرگرفتن نیازهای اطلاعاتی
هر منطقه کشور وایجاد واحد های اطلاع رسانی لازم
ماده ۳ - ترکیب شورا : ترکیب اعضای شورای عالی هماهنگی اطلاعات علمی به شرح زیر تعیین
می شود :

- معاون هماهنگی و نظارت سازمان برنامه و بودجه
- معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
- معاون پژوهشی وزارت صنایع
- معاون پژوهشی وزارت صنایع سنگین
- معاون پژوهشی وزارت معادن
- معاون پژوهشی وزارت کشاورزی
- معاون پژوهشی وزارت بهداشت
- نماینده ثابت وزارت امور خارجه
- دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران
- دو نفر از روسای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور به انتخاب وزیر فرهنگ و
آموزش عالی
- رئیس مرکز تحقیقات علمی کشور
- رئیس مرکز انفورماتیک سازمان برنامه و بودجه
- مسئول کانون مرکزی
- روسای مراکز هماهنگ کنند و شاخه های موضوعی
- دبیرهیات امنای کتابخانه های عمومی
- رئیس کتابخانه ملی

— رئیس سازمان اسناد ملی

— رئیس مرکز اسناد و مدارک علمی

ماده ۴— شورا برای انجام وظایف خود برحسب لزوم گروههای کاری در زمینه های معین
ترتیب خواهد داد و از نایندگان مراجع صلاحیتدار و افراد مطلع نیز برای تبادل نظر
دعوت به عمل خواهد آورد.

ماده ۵— شورا دارای یک رئیس، دو نایب رئیس و یک دبیر خواهد بود که با اکثریت آرای
شورا به مدت ۳ سال انتخاب خواهد شد و تجدید انتخاب آنها بالامانع است.

ماده ۶— جلسات شورا لااقل سه ماه یک بار تشکیل خواهد شد. این جلسات با اکثریت
نصف بعلاوه یک اعضا رسیدت خواهد داشت.

ماده ۷— کانون مرکزی نقش دبیرخانه اجرایی شورای عالی هماهنگ اطلاعات علمی را نیز
به عهد خواهد داشت.

ماده ۸— هزینه های مربوط به فعالیت دبیرخانه توسط کانون مرکزی و هزینه های مربوط به
فعالیت شورا توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی تأمین و پرداخت خواهد شد.

ماده ۹— تجدید نظر در مواد این اساسنامه یا تغییر آن منوط به پیشنهاد شورا و تصویب
وزارت فرهنگ و آموزش عالی خواهد بود.

ماده ۱۰— این اساسنامه مشتمل بر ۱۰ ماده و ۸ بند در تاریخ
به تصویب وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسید.

۱. همانطور که قبل "اشاره شد، یکی از واحد های عنوان کانون مرکزی (National Focal point) تعیین خواهد شد که وظیفه هدایت، تشویق و ایجاد هماهنگی در
فعالیتهای مربوط به اطلاعات علمی در سطح کشور را به عهد خواهد داشت. تعیین
این کانون جزو توصیه های مهم برنامه جهانی مبادله اطلاعات علمی و فنی (یونیسیست)
است.

پیوست ۶

فهرست واحد های مصرف کنند و اطلاعات علمی و فنی

این فهرست براساس تقسیمات پیش بینی شده در طرح شبکه تهیه گردیده است. برای هر یک از واحد ها محل جغرافیائی آن از نظر استانی و وابستگی سازمانی آن ذکر شده است.

قبل از مراجعة به فهرست شایسته است به نکات زیر توجه شود :

۱- تقسیم واحد ها در رون موضوعهای تعیین شده صرفا "بدین لحاظ بوده است که تصویری کلی از گروههای اصلی و عدد استفاده کنندگان اطلاعات در هر زمینه تخصصی داده شود و واحد هایی که در بیش از یک رشته فعالیت دارند در رشته ای که اصلی تر تشخیص داده شده منظور گردیده اند. ضمناً واحد هایی که پوشش موضوعی وسیعی دارند و امکان قراردادن آنها در یکی از شبکه های تخصصی نیستند جد اگاهه فهرست شده اند. مسلماً این واحد ها و سایر واحد های مصرف کنند اطلاعات می توانند از هر یک از شبکه ها بنایه نیاز خود بهره گیری کنند.

۲- در تهیه این فهرست از منابعی استفاده شده که بوسیله مرکزانستاد و مد ارک علمی در ارتباط با شناسائی واحد های تولید کنند و مصرف کنند اطلاعات منتشر گردیده یا در دست تهیه می باشد. بنابراین اسمی بسیاری از شرکتها و کارخانجات به دلیل کمبود اطلاعات به عنوان واحد های مصرف کنند اطلاعات ذکر نگردیده است. علاوه بر این، تعدادی از موسسات آموزشی و پژوهشی نیز وجود دارند که به سبب ماهیت کارشان مصرف کنند اطلاعات هستند لیکن به علت نبودن نامشان در منابع و مأخذ مذکور در فهرست واحد های مصرف کنند اطلاعات منتظر نشدند بدینه است که همه این واحد ها نیز باید شناسائی شده و نام آنها به فهرست پیوست اضافه گردد.

واحد های مصرف کنند و اطلاعات با پوشش موضوعی وسیع

نام استان	نام واحد	واستگی	دانشگاهها و وزارت خانه ها و سازمانها
آذربایجان شرقی	مجمع علمی و تحقیقات استان		استانداری آذربایجان شرقی
تهران	شورای عالی دفاع		"
"	شورای نگهداری		"
"	ستاد انقلاب فرهنگی		"
"	شورای عالی آمار		"
"	مرکز آمار ایران		"
"	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی		وزارت آموزش و پرورش
"	شورای پژوهش و برنامه ریزی آموزشی		"
"	موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی		وزارت صنایع
"	ایران		"
"	دفتر امور پژوهشی		وزارت فرهنگ و آموزش عالی
"	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی		"
"	ایران		"
"	شورای پژوهش‌های علمی کشور		"
"	شورای عالی فرهنگ و آموزش عالی		"
"	مرکز تحقیقات علمی کشور		"
"	مرکز سیاست علمی و پژوهشی		"
"	دانشگاه تربیت معلم		"

واحد های مصرف گنند اطلاعات در زمینه بهداشت

نام استان	نام واحد	دانشگاهها	وابستگی
وزارت خانه ها و سازمانها		دانشگاهها	
آذربایجان شرقی	مدرسه عالی بهداشت تبریز		وزارت بهداشت
اصفهان	آموزشگاه عالی بهداشت مد ارس		"
تهران	اداره کل بهداشت محیط		"
"	انستیتو پاستور ایران		"
"	شورای اجرائی بهداشت کشور		"
"	دفتر آزمایشگاههای کنترل غذا و دارو		"
"	دفتر آموزش بهداشت		"
"	مدرسه عالی حفاظت و بهداشت کار		وزارت کار و رعاية اجتماعی
"	مرکز تحقیقات حفاظت و بهداشت کار		"
"	موسسه رازی		وزارت کشاورزی و زیست‌رسانی
"	مدیریت بهداشت و رفاه اجتماعی		سازمان برنامه و بودجه
"	دانشکده بهداشت و انسیتو	دانشگاه تهران	
"	تحقیقات بهداشتی		
"	دانشکده کمک‌مهندسی بهداشت		
"	فریض		
"	دانشکده علوم‌تمدن رستی شمیران		

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه پرستاری و مامائی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارتخانه ها و سازمانها
آذربایجان شرقی	آموزشگاه عالی پرستاری تبریز ، بهداری استان	"	وزارت بهداری
آذربایجان غربی	آموزشگاه بهیاری مجتمع آموزشی و پژوهشی ، بهداری استان	"	"
اصفهان	مجتمع آموزش مامائی ، پرستاری ، بهیاری ، بهداری استان	"	"
باخران	مد رسه عالی پرستاری ۱۷ شهریور	"	"
تهران	آموزشگاه عالی پرستاری سمعیه	"	"
"	آموزشگاه عالی مامائی شهری	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری آزادگان	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری آزاد	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری آذر مید خت	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری اشرفیان	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری شهید جعفرملک	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری طرفه	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری مرکز آموزش تحقیقات قلب و عروق	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری بانک ملی ایران	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری زینب	"	سازمان بهزیستی کشور
"	مد رسه عالی پرستاری شفا	"	"
"	مد رسه عالی پرستاری نیروی زمینی	"	ستاد مشترک ارش
"	جمهوری اسلامی ایران	"	جمهوری اسلامی ایران

دنباله واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه پرستاری و مامائی

نام استان	نام واحد	د انشگاهها	وایستگی	وزارت خانه ها و سازمانها
تهران	مد رسه عالی پرستاری و مامائی	دانشگاه تهران		
"	مد رسه عالی پرستاری جرجانی	دانشگاه شهید بهشتی		
خراسان	آموزشگاه عالی مامائی و پرستاری نرجس	دانشگاه مشهد		
سمنان	مد رسه عالی پرستاری سمنان			وزارت بهداشت
فارس	مرکز آموزش پرستاری - مامائی و پیراپرستاری	دانشگاه شیراز		
کرمان	آموزشگاه عالی پرستاری کرمان ، بهداری استان		" "	
گیلان	آموزشگاه عالی پرستاری رشت ، بهداری استان		" "	
یزد	مد رسه عالی پرستاری پورکاج ، بهداری استان		" "	

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه توانبخشی

نام استان	نام واحد	وابستگی	دانشگاهها و وزارت خانه ها و سازمانها
تهران	بیمارستان توانبخشی شفای حیات ایران	سازمان بهزیستی کشور	"
"	دفتر کل پژوهش	"	"
"	دانشکده توانبخشی و رفاه اجتماعی	وزارت فرهنگ و آموزش عالی	"
"	موسسه عالی توانبخشی	دانشگاه تهران	"

واحد های مصرف کنندہ اطلاعات در زمینه داروسازی

نام استان	نام واحد	دانشگاهها	وابستگی
نام استان	نام واحد	وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاهها
آذربایجان شرقی	دانشکده داروسازی و تغذیه	دانشگاه تبریز	
اصفهان	دانشکده داروسازی و علوم ارتوئی	دانشگاه اصفهان	
تهران	دانشکده داروسازی	دانشگاه تهران	
"	موسسه بررسی گیاهان داروئی ایران	دانشگاه تهران	
خراسان	دانشکده داروسازی	دانشگاه مشهد	

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه دندانپزشکی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاهها
اصفهان	دانشکد و دندانپزشکی			دانشگاه اصفهان
تهران	جامعه دندانپزشکی ایران			دانشگاه تهران
"	دانشکد و دندانپزشکی			دانشگاه شهید بهشتی
"	دانشکد و دندانپزشکی			دانشگاه مشهد
خراسان	دانشکد و دندانپزشکی			دانشگاه شیراز
فارس	دانشکد و دندانپزشکی			

واحد های مصرف کنند . اطلاعات در زمینه پزشکی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارت خانه ها و سازمانها
آذربایجان شرقی	دانشکده پزشکی د وره علوم آزمایشگاهی دانشکده پزشکی	دانشگاه تبریز	وزارت بهداشت
آذربایجان غربی	دانشکده پزشکی مجتمع آموزشی و پژوهشی بهداشت استان	دانشگاه ارومیه	وزارت بهداشت
خراسان	دانشکده پزشکی امام رضا دانشکده پزشکی امام رضا موسسه بینائی سنجی	دانشگاه مشهد	
اصفهان کرمان	دانشکده پزشکی بیمارستان شماره یک دانشکده پزشکی دانشکده پزشکی دانشکده پزشکی یزد	دانشگاه اصفهان دانشگاه کرمان	وزارت غرفه‌ندگی و آموزش عالی
فارس	بیمارستان نمازی دانشکده پزشکی	دانشگاه شیراز	

د نیال و واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه پزشکی

نام استان	نام واحد	واستاد	وزارت خانه ها و سازمانها
خوزستان	بیمارستان شهید چمران	دانشگاه شهید چمران	"
"	دانشکده پزشکی	" "	"
"	دانشکده پزشکی گلستان	" "	"
"	دانشکده تکنولوژی پزشکی	" "	"
"	دانشکده علوم پایه پزشکی	" "	"
تهران	انجمن اورولوژی ایران		
"	انجمن جراحان پلاستیک و فک و صورت ایران		
"	انجمن جراحان مغز و اعصاب ایران		
"	انجمن فیزیوتراپی ایران		
"	سازمان نظام پزشکی ایران		
"	بیمارستان مرکزی نیروی هوایی جمهوری اسلامی ایران		
"	آموزشگاه فنی علوم آزمایشگاهی	وزارت بهداشت	جمهوری اسلامی ایران
"	انستیتو روان پزشکی	" "	
"	بیمارستان شهداد	" "	
"	بیمارستان طرفه	" "	
"	بیمارستان فیروزآبادی	" "	
"	بیمارستان قلب	" "	

دنباله واحد های مصرف کنند • اطلاعات در زمینه پزشکی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارت خانه ها و سازمانها
تهران	بیمارستان کودکان مفید	"	وزارت بهداشت
"	سازمان انتقال خون ایران	"	"
"	سازمان مبارزه با جذام	"	"
"	سازمان مبارزه با سرطان	"	"
"	شورای سازمان منطقه ای	"	"
	بهداشت استانها		
"	شورای عالی مجتمع آموزشی و پژوهشی	"	"
"	شورای هماهنگی مبارزه با اعتیاد	"	"
"	دانشکده پزشکی آیت الله طالقانی	"	"
"	کیتیه امداد و فترت بیلیغات امام خمینی	"	"
"	مجتمع آموزش و پژوهشی	"	"
"	مجتمع علوم پیراپزشکی	"	"
"	مرکزاً موزشی د رمانی چرا حبیها سوختگی	"	"
"	و ترمیعی شهید مطهری	"	"
"	مرکزپزشکی شهداء هفتمنیر	"	"
"	مرکزپزشکی فیروزگر	"	"
"	مرکز طبی کودکان	"	"
"	موسسه غدد داخلی و متابولیسم	"	"
"	شورای آموزش پزشکی و تخصصی	"	"
"	رشته های پزشکی		"
	وزارت فرهنگ و آموزش عالی		

دنباله واحد های مصرف کنند ، اطلاعات در زمینه پزشکی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارت خانه ها و سازمانها
تهران	مرکزی پزشکی ایران		وزارت فرهنگ و آموزش عالی
"	آموزشگاه‌های وابسته به دانشکده پزشکی		دانشگاه تهران
"	بیمارستان امیرکبیر		"
"	بیمارستان بهرامی		"
"	بیمارستان دکتر شریعتی		"
"	بیمارستان رازی		"
"	بیمارستان روزبه		"
"	بیمارستان زنان		"
"	بیمارستان سینا		"
"	بیمارستان فارابی		"
"	بیمارستان ولی عصر		"
"	دانشکده پزشکی		"
"	گروه روانپردازی دانشکده پزشکی		"
"	مجتمع بیمارستانی امام خمینی		"
"	موسسه پزشکی هسته‌آورده متشرحه		"
"	داخلی دانشکده پزشکی		"
"	موسسه تحقیقات علوم پزشکی		"
"	دانشکده پزشکی		"
"	موسسه سلطان دانشکده پزشکی		"

دنباله واحد های مصرف کنند. اطلاعات در زمینه پزشکی

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه دامپوری و دامپزشکی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارتخانه ها و سازمانها
آذربایجان غربی	دانشکد و دامپزشکی	دانشگاه ارومیه	وزارت کشاورزی و عمران
	دانشکد و دامپوری ایلام	دانشگاه رازی	روستائی
	جامعه دامپزشکان ایران		"
	سازمان دامپوری کشور		"
	سازمان دامپزشکی کشور	" " "	"
	مرکز شایری ایران	" " "	"
	موسسه تحقیقات دامپوری	" " "	"
	دانشکد و دامپزشکی	دانشگاه تهران	"
	دانشکد و دامپوری شهرکرد	دانشگاه اصفهان	چهارمحال و بختیاری
	آموزشکد و دامپزشکی	دانشگاه شهید چمران	خوزستان
فارس	دانشکد و دامپوری و عمران	" "	"
	روستائی	دانشگاه شیراز	"
کهگیلویه و بویراحم	دانشکد و دامپزشکی	دانشگاه بویراحم	"
	دانشکد و دامپوری کهگیلویه و بویراحم		"

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه شیلات

نام استان	نام واحد	د ان شا ها	وابستگی
بوشهر	مرکز تحقیقات و توسعه ماہیگیری خلیج فارس	شرکت سهایم شیلات جنوب ایران	وزارت خانه ها و سازمانه
تهران	شرکت سهایم شیلات جنوب ایران		وزارت کشاورزی و عمران روستائی
"	شرکت سهایم شیلات ایران		" " "
"	سازمان تحقیقاتی شیلات ایران		" " "

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه کشاورزی عمومی

نام استان	نام واحد	دانشگاهها	واستگاه	وزارتخانه ها و سازمانها
آذربایجان شرقی	آموزشکده کشاورزی اردبیل دانشکده کشاورزی تبریز دانشکده کشاورزی مراغه مرکز آموزش کشاورزی تبریز انستیتوتون ایران ، مرکزا رومیه	دانشگاه تبریز " " " " "	وزارت کشاورزی و عمران روستائی شرکت دخانیات ایران	
آذربایجان غربی	دانشکده کشاورزی زنجان	دانشگاه ارومیه	دانشگاه ارومیه	وزارت فرهنگ و آموزش عالی
گیلان	استیتوتون ایران - مرکز رشت	دانشگاه گیلان	دانشگاه گیلان	شرکت دخانیات ایران
مازندران	دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی شرکت سهامی پرورش کرمابریشم انستیتوتون ایران ، تیرتا ش	دانشگاه گیلان	دانشگاه گیلان	وزارت کشاورزی و عمران روستائی شرکت دخانیات ایران
"	دانشکده کشاورزی ساری	دانشگاه مازندران	" "	وزارت کشاورزی و عمران روستائی
"	دانشکده منابع طبیعی گرگان سازمان پنبه و دانه های روغنی	" "		ایران

دنباله واحد های مصرف کننده اطلاعات در زمینه کشاورزی عمومی

نام استان	نام واحد	دانشگاهها	واجستی	وزارت خانه ها و سازمان
خراسان	دانشکد · کشاورزی آموزشکد · کشاورزی	دانشگاه مشهد مجتمع آموزش عالی بیرجند	"	"
اصفهان	دانشکد · کشاورزی آموزشکد · کشاورزی استان چهارمحال و بختیاری	دانشگاه صنعتی اصفهان	" " "	" " "
سیستان و بلوچستان	آموزشکد · کشاورزی آندر	دانشگاه سیستان و بلوچستان	" " "	" " "
فارس	دانشکد · کشاورزی مرکز تحقیقات کشاورزی	دانشگاه شیراز	"	"
خوزستان	آموزشکد · کشاورزی رامین دانشکد · کشاورزی اداره تحقیقات کشاورزی شرکت سهامی عام کشت و صنعت نیشکر هفت تپه مرکز تحقیقات کشاورزی منطقه جنوب غرب (صفی آباد)	دانشگاه شهید چمران	" " "	وزارت کشاورزی و عمران روستائی

دنباله واحد های مصرف کننده اطلاعات در زمینه کشاورزی عمومی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاهها
تهران	مدیریت کشاورزی و عمران روستائی		سازمان برنامه و بودجه	
"	اداره کل پژوهش‌های علمی		شرکت‌دار خانیات ایران	
"	شورای عالی کار کشاورزی		وزارت کار و امور اجتماعی	
"	اداره کل آمار و اطلاعات کشاورزی		وزارت کشاورزی و عمران روستائی	
"	جمعیت کارشناسان بیمه‌های گیاهی ایران، موسسه بررسی آفات و بیمه‌های گیاهی		" " "	
"	سازمان تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی		" " "	
"	سازمان ترویج کشاورزی		" " "	
"	سازمان جنگل‌ها و مراتع کشور		" " "	
"	سازمان حفظ نباتات		" " "	
"	سازمان عمران قزوین		" " "	
"	شرکت سهایی پخش کود شیمایی و تولید سم		" " "	
"	شورای عالی آموزش کشاورزی		" " "	
"	مرکز بررسی‌های مهندسی نزاعی کرج		" " "	
"	مرکز تحقیقات روستائی		" " "	
"	موسسه اصلاح و تهیه بد ریختند رقد		" " "	
"	موسسه بررسی آفات و بیمه‌های گیاهی		" " "	
"	موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر		" " "	

د بهاله واحد های مصرف گشته اطلاعات در زمینه کشاورزی عمومی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارت خانه ها و سازمانها
تهران	موسسه بررسی آفات و بیماریهای گیاهی		وزارت کشاورزی و عمران روستائی
"	موسسه تحقیقات اصلاح و تهییه نهال و بذر		" " "
"	موسسه تحقیقات جنگلها و مراع		" " "
"	موسسه خاکشناس و حاصلخیزی خاک		" " "
"	موسسه واکسن و سرم سازی رازی		" " "
"	موسسه گیاهشناسی		" " "
"	مهند مین مشاوره کنم		" " "
"	آموزشکده کشاورزی استان تهران		" " "
"	دانشکده کشاورزی		" " "
"	دانشکده منابع طبیعی		" " "
معدان (رابطه با تهران)	دانشکده کشاورزی	دانشگاه بولن سینا	

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه علوم تغذیه و صنایع خذائی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارتخانه ها و سازمان
تهران	اداره کل مواد غذائی انستیتو طوم تغذیه و صنایع غذائی	وزارت بهداشت	"
"	ایران	"	"
"	دفتر آزمایشگاه های کنترل غذا و دارو	وزارت بازرگانی	"
"	پژوهشکده و نهاد ایران	شرکت سهامی	"
"	دفتر تحقیقات صنعتی	صنایع شیراپرمان	"

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه علوم هسته ای

نام استان	نام واحد	د انشا ها	و باستگی	کهها	وزارت خانه ها و سازمان
اصفهان	مرکز تکنولوژی هسته ای اصفهان			سازمان امنی ایران	"
بوشهر	مرکز نیروگاههای بوشهر			"	"
تهران	گروه خدمات دیجیتالی			"	"
"	مرکز تحقیقات و کاربرد انرژیهای نو			"	"
"	مرکز تحقیقات و کاربرد مواد رادیواکتیو			"	"
"	مرکز تحقیقات هسته ای			"	"

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه علوم پایه

ردیف	نام استان	نام واحد	نام واحد	وابستگی
	تهران	وزارت خانه ها و سازمان	دانشگاهها	
۱	آذربایجان شرقی	دانشکده علوم	دانشگاه تبریز	وزارت فرهنگ و آموزش عالی
۲	آذربایجان غربی	دانشکده علوم	دانشگاه ارومیه	
۳	زنجستان	مجتمع آموزش عالی ب هدف ^۱		
۴	گیلان	دانشکده علوم پایه	دانشگاه گیلان	
۵	مازندران	استیتوی شیمی	دانشگاه مازندران	
۶	خراسان	دانشکده علوم	دانشگاه مشهد	وزارت فرهنگ و آموزش عالی
	"	دانشکده علوم مجتمع آموزش عالی بیرجند		
۷	اصفهان	دانشکده علوم بخش ریاضی	دانشگاه اصفهان	وزارت فرهنگ و آموزش عالی
۸	"	مدرسه عالی علم کاشان	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۹	کوسمان	دانشگاه کرمان		
۱۰	فارس	دانشکده ادبیات و طبوم رصدخانه ابوریحان بیرونی موزه تاریخ طبیعی	دانشگاه شیراز "	

د باله واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه علوم پایه

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارت خانه ها و سازمانها
خوزستان	دانشکده علوم	دانشگاه شهید چمران	" " "
ارستان	مجتمع آموزش عالی ارستان	دانشکده علوم پردازی و کامپیوتر	وزارت فرهنگ و آموزش عالی
تهران	انجمن اینفورماتیک ایران	"	"
"	انجمن حشره شناسان ایران	"	"
"	انجمن ریاضی ایران	"	"
"	امور ویژه زلزله شناسی، سازمان	"	"
"	انرژی اتمی ایران	"	"
"	دفتر برنامه ریزی منطقه ای	"	"
"	دفتر طراحی و ایجاد سیستمها	"	" " "
"	دفتر هماهنگی و ترویج	"	" " "
"	سازمان نقشه برداری کشور	"	" " "
"	شورای عالی اینفورماتیک	"	" " "
"	سازمان حفاظت محیط زیست	"	"
"	شورای عالی حفاظت محیط زیست	"	" " "
"	وزه تاریخ طبیعی، سازمان حفاظت محیط زیست	"	" " "
			سازمان برنامه و بودجه
			سازمان بهزیستی کشور

دنباله واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه علوم پایه

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارتخانه ها و سازمانها
تهران	شرکت سهامی خدمات ماشینهای محاسب الکترونیکی		وزارت امور اقتصادی و دارائی
"	شرکت ایز ایران		وزارت دفاع ملی
"	آزمایشگاه فنی و مکانیک خاک		وزارت راه و ترابری
"	دفتر پژوهشهاي هواشناسی، سازمان هواشناسی کشور		" " "
"	سازمان هواشناسی کشور		" " "
"	سازمان زمین شناسی کشور		وزارت معادن و فلزات
"	دفتر بررسیهای منابع آب		وزارت نیرو
"	امور مطالعات آبهای زیرزمینی، سازمان آب منطقه ای تهران		" "
"	دانشگاه علوم		دانشگاه تهران
"	مرکز تحقیقات بیوشیمی - بیوفیزیک، دانشکده علوم		" "
"	مرکز تحقیقات مناطق کویری و بیابانی		" "
"	مرکز هماهنگی مطالعات محیط زیست، موسسه زئوفیزیک		" "
"	دانشکده علوم کامپیوتر		دانشگاه صنعتی شریف
"	دانشکده شیمی		" "
"	دانشکده آمار و طبقه کامپیوتر		دانشگاه شهید بهشتی

دنباله واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه عوچیا به

نام استان	نام واحد	دانشگاهها	وابستگی
نام استان	نام واحد	دانشگاهها	وزارت خانه ها و سازمانها
تهران	دانشکده جامع انفورماتیک و مدیریت	دانشگاه شهید بهشتی	"
"	دانشکده علوم	"	"
"	دانشکده علوم زمین	"	"
"	دانشکده طب	مجتمع دانشگاهی علوم	"
"	دانشکده علوم تجربی	"	"
"	دانشکده علوم ریاضی	"	"
"	بخش طب پایه	مجتمع دانشگاهی فنی-مهندسی	"
"	مدرسه عالی طب اراک	دانشگاه تربیت ملم	"
باختران (رابطه باتهران)	دانشکده طب	دانشگاه رازی	
همدان (رابطه باتهران)	دانشکده آموزش علوم	دانشگاه بولنی سینا	

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه نفت و پتروشیعی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارت خانه ها و سازمان
آذربایجان شرقی	پالایشگاه تبریز	"	وزارت نفت
اصفهان	پالایشگاه اصفهان	"	" "
تهران	اداره اکتشاف واستخراج اداره هفتمن	"	" "
"	پالایشگاه تهران	"	" "
"	شرکت ملی صنایع پتروشیعی	"	" "
"	شرکت ملی گاز ایران	"	" "
"	شرکت ملی نفت ایران	"	" "
"	شرکت نفت فلات قاره ایران	"	" "
"	مرکز پژوهش و خدمات علمی	"	" "
"	مرکز تحقیقات و آزمایشگاه وسائل گاز سوز	"	" "
"	شرکت نفت پارس	"	وزارت صنایع
خوزستان	دانشکده نفت آبادان	"	وزارت نفت
فارس	پالایشگاه شیراز	"	" "

واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه مهندسی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارت/بخش
آذربایجان شرقی	تراکتورسازی ایران ، سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران	دارالفنون	وزارت صنایع سنتیین
"	دانشکده تکنولوژی دانشکده فنی	"	دانشگاه تبریز
"	دانشکده فنی	"	"
گیلان	دانشکده فنی (ابابل)	دانشگاه گیلان	دانشگاه مازندران
خراسان	دانشکده مهندسی	دانشگاه مشهد	وزارت فرهنگ و آموزش عالی
سعنان	مدرسه عالی تکنولوژی سعنان	"	"
"	مدرسه عالی معدن شهرود	"	"
اصفهان	شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان	وزارت معادن و فلزات	"
"	مجتمع فولاد مبارکه ، شرکت ملی فولاد	"	"
"	جهاد دانشگاهی	دانشگاه صنعتی اصفهان	"
"	دانشکده برق و کامپیوتر	"	"
"	دانشکده صنایع دانشکده سیستم های	"	"

دنباله واحد های مصرف کنندۀ اطلاعات درمیله مهندسی

نام استان	نام واحد	وابستگی	وزارتخانه ها و سازمانها
اصفهان	دانشکده عمران	دانشگاه صنعتی اصفهان	وزارت خارجه
"	دانشکده مکانیک	"	"
"	دانشکده مواد	"	"
سیستان و بلوچستان	دانشکده دریانوردی	دانشگاه سیستان و بلوچستان	"
"	دانشکده مهندسی	"	"
کرمان	مجتمع مس سریشمه ، شرکت ملی صنایع مس ایران	وزارت معدن و فنازات	دانشگاه کرمان
"	دانشکده فنی	"	"
فارس	نیپسن الکترونیک ژاپن	وزارت پست و تلفن	"
"	شرکت صنایع الکترونیک ایران ، سازمان صنایع دفاع ملی	وزارت دفاع ملی	"
"	آموزشگاه فنی الکترونیک	دانشگاه شیراز	"
"	دانشکده مهندسی	"	"
"	مرکز آینه تشعشعات ، دانشکده مهندسی	"	"
"	موسسه هنر تکنیک ایران ، دانشکده مهندسی	"	"

د نباله واحد های مصرف کنندۀ اطلاعات در زمینه مهندسی

نام استان	نام واحد	واستادی	وزارتخانه ها و سازمانها
خوزستان	دانشکده مهندسی	دانشگاه شهید چمران	دانشگاه ها و سازمانها
تهران	دفتر تحقیقات و معیارهای فنی	سازمان برنامه و بودجه	"
"	دفتر فرنگی	"	"
"	مرکزمنجش ازدواج ایران (طرح استفاده ازماهواره)	"	"
"	شورای عالی هواپیمایی کشوری	سازمان هواپیمایی کشوری	"
"	مرکز اطلاعات فنی و تولید مواد آموزشی	وزارت آموزش و پرورش	"
"	دفتر امور دارس عالی فنی و حرفه ای	وزارت پست و تلگراف و تلفن	"
"	اداره کل تکمونیکاسیون	"	"
"	مرکز تحقیقات مخابرات ایران	وزارت دفاع ملی	"
"	سازمان صنایع دفاع ملی	"	"
"	شرکت پشتیبانی و نوسازی هلیکوپترهای ایران	"	"
"	صنایع هواپیمایی سازمان صنایع دفاع ملی	"	"
"	گروه تحقیقات و گسترش صنایع دفاعی	"	"
"	مرکزیژوهش و گسترش رازی	"	"
"	مرکز تحقیقات سازمان صنایع الکترونیک ایران	"	"

دنباله واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه مهندسی

وایستگی وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاهها	سام واحد	سام استان	جهت
وزارت دفاع ملی		مهماز سازی سازمان صنایع فاعلی	تهران	
" " "		هنرستان جنگ افزارسازی	"	
وزارت راه و ترابری		آزمایشگاه فنی و مکانیک خارج	"	
" " "		آموزشگاه عالی هواپیمایی کشور	"	
" " "		اداره کل ساختمان راه آهن	"	
" " "		دفتر آمار و بررسیهای فنی راه آهن	"	
" " "		دفتر آمار و خدمت ماشینی	"	
" " "		راه آهن جمهوری اسلامی ایران	"	
" " "		سازمان بنادر و روکش تیرانی	"	
" " "		سازمان توسعه راههای ایران	"	
" " "		سازمان هواپیمایی کشوری	"	
" " "		شورای عالی فنی راه	"	
وزارت صنایع		اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران	"	
" " "		بانک صنعت و معدن	"	
" " "		دفتر طرح و برنامه صنایع فلزی	"	
" " "		دفتر مدیریت فنی تولید	"	
" " "		سازمان صنایع کوچک ایران	"	
" " "		سازمان صنایع ملی ایران	"	
" " "		شرکت تولیدی کیان تایر ، سازمان ملی ایران	"	
" " "		سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران	"	

د بهاله واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه مهندسی

تام استان	تام واحد	وابستگی	وزارتخانه ها و سازمانها
تهران	سازمان مدیریت صنعتی		وزارت صنایع سنگین
"	شرکت تکنیکان		" " "
"	شرکت مهندسین مشاور صنعتی ایران		" " "
"	مرکز تحقیقات کاربردی ایران		" " "
"	مرکز پژوهش‌های خواص و کاربرد مواد و نیرو		وزارت فرهنگ و آموزش عالی
"	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای		وزارت کار و امور اجتماعی
"	مرکز آموزش بهبود پوست و چرم		" " "
"	دفتر آمار و انفورماتیک		وزارت مسکن و شهرسازی
"	شورای عالی مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن		" " "
"	شرکت سهامی کل معدان و ذوب فلزات ایران		وزارت معدان و فلزات
"	شرکت ملی صنایع مس ایران		" " "
"	شورای عالی معدان		" " "
"	امور برق — دفتر بررسی و برنامه ریزی برق		وزارت نیرو
"	سازمان آب منطقه‌ای تهران		" " "
"	شرکت برق منطقه‌ای تهران		" " "
"	شرکت سهامی تولید و انتقال نیروی برق ایران (توانیر)		" " "

دنباله واحد های مصرف کنند و اطلاعات د رزمیله مهندس

نام استان	نام واحد	دانشگاهها	وزارتخانه ها و سازمانها	وایستگی
تهران	مرکز آموزش تخصصی برق موسسه بررسیها و آزمایشگاههای منابع آب جامعه ریخته گران ایران موسسه پژوهش‌های هوایی طیرا "ابابیل"	دانشگاه پلی تکنیک تهران دانشگاه طم و صنعت ایران	وزارت نیرو "	تهران
"	دانشکده فنی انستیتو آب و ابریزی	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه تهران	"
"	دانشکد و مهندسی برق دانشکد و مهندسی سازه	" " "	" " "	"
"	دانشکد و مهندسی متالورژی دانشکد و مهندسی مکانیک	" " "	" " "	"
"	مرکز تحقیقات الکترونیک مرکز تحقیقات مهندسی بیوشیعی	" " "	" " "	"
"	وکنترل محیط زیست دانشکد برق	مجتمع دانشگاهی فنی - مهندسی	" " "	"
"	دانشکد عمران یك	" " "	" " "	"
"	دانشکد عمران دو	" " "	" " "	"
"	دانشکد مکانیک	" " "	" " "	"

دنباله واحد های مصرف کنند و اطلاعات در زمینه مهندسی

واستگی و سیاست		نام واحد	نام استان	نام استان
وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاهها			
	دانشگاه بوعلی سینا	دانشکده مهندسی	همدان (رابطه با تهران)	

فهرست کتابخانه ها و مراکز اسناد

این فهرست براساس تقسیمات پیش‌بینی شده طرح تنظیم گردیده است. برای هر کتابخانه یا مرکز اسناد و مدارک محل جغرافیائی آن از نظر استانی، وابستگی سازمانی آن و تعداد کتابدارانی که در اختیار دارد، ذکر شده است.

اطلاعات مندرج در این فهرست، از راهنمای مرکز اسناد و کتابخانه های تخصصی، اختصاصی و دانشگاهی استخراج گردیده چنان‌چه نام کتابخانه یا مرکز اسناد و مدارکی از قلم افتاده است می‌توان آنرا به فهرست پیوست اضافه نمود.

انتخاب مرکز هماهنگ کنند و مرکز مادر صفا "براساس اطلاعات تهییه کنندگان طرح از امکانات و فعالیتهای این مرکز صورت گرفته است و بدین جهت جنبه کامل پیشنهادی دارد. بدیهی است که در صورت وجود مرکز فعال تر، می‌توان آنها را جانشین کرد.

در فهرست پیوست مرکز هماهنگ کنند، با عالمت ضریر در مرکز مادر با عالمت بحلاوه مشخص شده‌اند. ضمناً "کتابخانه هایی که از نظر محدوده فعالیت می‌توانسته اند در دو شاخه موضوعی بطور یکسان قرار گیرند، در یک شبکه منتظر شده‌اند ولی نام آنها با عالمت ستاره مشخص گردیده است.

در صفحه ۶۷ اسامی استانهایی که دارای کتابخانه یا مرکز اسناد برای شرکت در شبکه های منطقه‌ای هستند همراه با تعداد این واحد ها به تفکیک زمینه موضوعی و استان ذکر گردیده است تا علت منطقه بندی آنها بصورت پیشنهاد شده ملحوظ تر باشد.

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی با پوشش موضوعی وسیع و کتابخانه های مرکزی

تعداد کتابدار متخصص	واستگاه وزارت خانه و سازمانها	دانشگاهها	نام کتابخانه	نام استان
۷		دانشگاه بیربز دانشگاه ارومیه دانشگاه اصفهان	کتابخانه مرکزی و مرکز آمار اسناد کتابخانه مرکزی کتابخانه مرکزی و مرکز آسناد	آذربایجان شرقی آذربایجان غربی
۴			کتابخانه مرکز آمار ایران	اصفهان
۱	سازمان برنامه و پژوهش		کتابخانه موسسه اسناد ارد و تحقیقات صنعتی ایران	تهران
۱	وزارت صنایع		"	"
۹	وزارت فرهنگ و آموزش عالی		کتابخانه مرکز اسناد و مدارک علمی	"
۶		دانشگاه الزهرا دانشگاه تربیت ملم	کتابخانه دانشگاه الزهرا کتابخانه دانشگاه تربیت معلم	"
۶		دانشگاه تهران	کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد	"
۸		دانشگاه شهید بهشتی	سازمان کتابخانه ها و مرکز اسناد	"
۷		دانشگاه مشهد	کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد	خراسان
۲		دانشگاه شهید چمران	کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد	خوزستان
۱	دانشگاه مازندران		کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد	مازندران
۳		دانشگاه بوعلی سینا	کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد	همدان

تعداد کتابخانه های موجود در هر استان برای تشکیل شبکه های منطقه ای در زمینه های منوط

نام استان	زمینه پژوهشی (شماره ۶ شاخه)	زمینه کشاورزی عمومی (شماره ۳ شاخه)	زمینه طوم پسایه (شماره ۳ شاخه)	زمینه مهندسی (شماره ۲ شاخه) فنی-مهندسانی
آذربایجان شرقی	۳	۲	۱	۴
آذربایجان غربی	—	۲	—	—
اصفهان	۶	۱	—	—
باختیاری	—	—	—	—
تهران	۲۸	۱۰	۱۷	—
خراسان	۱	۱	۲	—
خوزستان	۱	۴	۲	—
زنجان	—	۱	۱	—
سمنان	۲	—	—	—
سیستان و بلوچستان	۴	—	۱	۴
فارس	۲	—	۱	۲
کرمان	۱	—	—	—
گیلان	۱	۱	—	—
مرستان	—	—	—	—
مازندران	۱	۲	۱	—
مرکزی	—	—	—	—
همدان	—	—	—	—
یزد	—	—	—	۱

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه بهداشت

تعداد متخصص	نام کتابخانه	نام استان	واستاد	
			وزارت خانه ملسا زمانها	دانشگاهها
۲	کتابخانه مد رسه عالی بهداشت تبریز، بهداری استان	آذربایجان شرقی	وزارت بهداری	"
	کتابخانه آموزشگاه عالی بهداشت مدارس	اصفهان	"	"
	کتابخانه اسستیتویا استورایران	تهران	"	"
	کتابخانه دفتر آزمایشگاه های کنترل غذا و دارو	"	"	"
	مرکز اسناد و کتابخانه دفتر آموزش بهداشت	"	"	"
	کتابخانه مرکز تحقیقات و تعلیمات حفاظت و بهداشت کار	"	وزارت کار و امور اجتماعی	دانشگاه تهران
۳	کتابخانه دانشکده بهداشت و استیتو تحقیقات بهداشتی*	"		

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه پرستاری و مامائی

دنباله مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه پرستاری و مامائی

تعداد کتابدار متخصص	وابسته		نام کتابخانه	نام استان
	وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاه ها		
وزارت بهداشت	دانشگاه مشهد	دانشگاه مشهد	کتابخانه آموزشگاه عالی مامائی و پرستاری نرجس	خراسان
		دانشگاه شیراز	کتابخانه مرکز آموزش پرستاری + مامائی و پرستاری	فارس
	رشت، بهداشت		کتابخانه آموزشگاه عالی پرستاری رشت، بهداشت	گیلان
		" "	کتابخانه درسه عالی پرستاری پورکاج، بهداشت	یزد

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه توالی خوش

تعداد کتابدار متخصص	وابسته	نام کتابخانه	نام استان
	دانشگاهها و زارتخانه ها و سازمانها		
۱	سازمان بهزیستی کشور	کتابخانه بیمارستان توانبخش + شفایحیا تیان	تهران
	" "	کتابخانه دفتر کل پژوهش	"
	وزارت فرهنگ و آموزش عالی	کتابخانه دانشکده توانبخش ورفاه اجتماعی	"
	دانشگاه تهران	کتابخانه موسسه عالی توانبخش	"

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه داروسازی

تعداد کتابدار متخصصین	واسطه			نام کتابخانه	نام استان
	وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاهها	دانشگاه		
۱	دانشگاه تبریز دانشگاه اصفهان	دانشگاه تبریز	کتابخانه دانشکده داروسازی	آذربایجان شرقی	اصفهان
		دانشگاه اصفهان	کتابخانه دانشکده داروسازی و علوم داروئی	کتابخانه دانشکده داروسازی و علوم داروئی	
۱	دانشگاه تهران دانشگاه مشهد	دانشگاه تهران	کتابخانه دانشکده داروسازی ⁺	کتابخانه دانشکده داروسازی ⁺	تهران
		دانشگاه مشهد	کتابخانه دانشکده داروسازی	کتابخانه دانشکده داروسازی	

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه دندانپزشکی

تعداد کتابدار متخصص	وابستگی		نام کتابخانه	نام استان
	وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاه ها		
۲		دانشگاه اصفهان	کتابخانه دانشکد دندانپزشکی	اصفهان
		دانشگاه تهران	کتابخانه دانشکد دندانپزشکی ^۱	تهران
		دانشگاه شهید بهشتی	کتابخانه دانشکد دندانپزشکی	"
		دانشگاه مشهد	کتابخانه دانشکد دندانپزشکی	خراسان
		دانشگاه شیراز	کتابخانه دانشکد دندانپزشکی	فارس

مراکز استناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه پزشکی

تعداد کتابخانه های متخصص	نام استان	نام کتابخانه	وابسته		ردیف
			وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاهها	
۱	آذربایجان شرقی	کتابخانه دانشکد و پزشکی + کتابخانه مرکزی پزشکی خسینی ، دانشکد و پزشکی کتابخانه مرکزی پزشکی کودکان کتابخانه مجمع آموزش و پژوهش بهداری استان	وزارت بهداری	دانشگاه تبریز " " " " "	۱
	خراسان	کتابخانه دانشکد و پزشکی امام رضا + کتابخانه شهید دکتر طی فیاض بخش ، مرکزی پزشکی امام رضا ، دانشکد و پزشکی کتابخانه موسسه بینائی سنجری		دانشگاه مشهد " " " " "	۲
	اصفهان	کتابخانه دانشکد و پزشکی + کتابخانه بیمارستان شماره یک دانشکد و پزشکی کتابخانه دانشکد و پزشکی		دانشگاه اصفهان دانشگاه کرمان "	۳
۳	فارس	کتابخانه بیمارستان نمازی ، دانشکد و پزشکی کتابخانه دانشکد و پزشکی +		دانشگاه شیراز " "	۴
	خوزستان	کتابخانه بیمارستان شهید چمران		دانشگاه شهید چمران " " "	۵

د نیاله مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه پژوهشی

تعداد کتابدار متخصص	وایستادگی			نام کتابخانه	نام استان	نقطه
	دانشگاهها	وزارت خانه ها و سازمانها	د			
"	دانشگاه شهید چمران	" " "	+ + +	کتابخانه دانشکده پژوهشی گلستان کتابخانه دانشکده تکنولوژی پژوهشی کتابخانه دانشکده طبپایه پژوهشی	خوزستان	۴
"	سازمان مشترک جمهوری اسلامی ایران	" " "		کتابخانه سازمان نظام پژوهشی ایران کتابخانه بیمارستان مرکزی نیروی هوایی جمهوری اسلامی ایران	تهران	۵
"	وزارت بهداشت	" " "		کتابخانه آموزشگاه فنی علوم آزمایشگاهی	"	۶
"	" " "	" " "		کتابخانه انسیلوتو روان پژوهشی کتابخانه بیمارستان طرفه	"	۷
"	" " "	" " "		کتابخانه بیمارستان فیروزآبادی	"	۸
"	" " "	" " "		کتابخانه بیمارستان قلب	"	۹
"	" " "	" " "		کتابخانه بیمارستان کودکان مفید	"	۱۰
"	" " "	" " "		کتابخانه دانشکده پژوهشی آیت الله طالقانی	"	۱۱
"	" " "	" " "		کتابخانه سازمان انتقال خون ایران	"	۱۲
"	" " "	" " "		کتابخانه سازمان مبارزه با سرطان	"	۱۳
"	" " "	" " "		کتابخانه مجتمع علوم پهراپژوهشی	"	۱۴
"	" " "	" " "		کتابخانه مرکز پژوهشکی شهرداری	"	۱۵
"	" " "	" " "		کتابخانه مرکز پژوهشکی شهداد هفتمنیر	"	۱۶
"	" " "	" " "		کتابخانه مرکز تحقیقات و آموزش پژوهشکی فیروزکسر	"	۱۷

دنباله مراکز استناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه پژوهشی

تعداد کتابدار متخصص	وابستگی			نام کتابخانه	نام استان	جهت
	وزارت بهداشت	وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاهها			
	وزارت بهداشت	"		کتابخانه مرکزی طب کودکان	تهران	"
	"			کتابخانه موسسه غدد داخلی و متابولیسم		
۹	وزارت فرهنگ و آموزش عالی			کتابخانه مرکزی پژوهشی ایران +	"	
۱		دانشگاه تهران		کتابخانه بیمارستان امیرا علم	"	
	"	"		کتابخانه بیمارستان دکتر شریعتی	"	
	"	"		دانشکده پژوهشی	"	
۴	"	"		کتابخانه دانشکده پژوهشی	"	
	"	"		کتابخانه مرکزی آموزشگاه های	"	
	"	"		وابسته به دانشکده پژوهشی	"	
	"	"		کتابخانه مرکزی بیمارستان سینا	"	
	"	"		کتابخانه موسسه تحقیقات علوم	"	
	"	"		پژوهشی دانشکده پژوهشی	"	
	"	"		کتابخانه موسسه سلطان	"	
۲	دانشگاه شهید بهشتی			کتابخانه دانشکده پژوهشی	"	

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه دامپروری و دامپروری

تعداد کتابدار متخصصی	واستاد		نام کتابخانه	نام استان
	دانشگاهها	وزارت خانه ها و سازمانها		
۱	" " "	دانشگاه رازی دانشگاه تهران	کتابخانه دانشکده دامپروری ایلام کتابخانه دانشکده دامپروری + کتابخانه سازمان دامپروری کشور	ایسلام تهران "
	" " "	دانشگاه اصفهان	کتابخانه مرکز شاییری ایران کتابخانه موسسه تحقیقات دامپروری کتابخانه دانشکده دامپروری شهرکرد	" " جهارمحال و بختیاری
۱		دانشگاه شیراز	کتابخانه دانشکده دامپروری	فارس

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه شیلات

تعداد متخصص کتابدار	وابستگی		نام کتابخانه	نام استان
	وزارت خانه ها و سازمانها	دانشگاهها		
	شرکت سهامی شیلات جنوب ایران وزارت کشاورزی و عربان روسانی		کتابخانه مرکز تحقیقات و توسعه ماهیگیری خلیج فارس کتابخانه سازمان تحقیقات شیلات ایران +	بوشهر گیلان

۷

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه کشاورزی عمومی

تعداد کتابدار متخصص	نام استان	نام کتابخانه	وابستگی	دانشگاهها و وزارتخانه ها و سازمانها
۱	آذربایجان شرقی	کتابخانه دانشکده کشاورزی + کتابخانه مرکز آموزش کشاورزی تبریز	دانشگاه تبریز	وزارت کشاورزی و عمران روسانی شرکت سهامی د خانیات ایران
۱	آذربایجان غربی	کتابخانه استیهوتون ایران * مرکز ارومیه * کتابخانه دانشکده کشاورزی کتابخانه دانشکده کشاورزی زنجان	دانشگاه ارومیه	وزارت فرهنگ و آموزش عالی
	گیلان	کتابخانه دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی	دانشگاه گیلان	شرکت د خانیات ایران
	مازندران	کتابخانه استیهوتون ایران * تهرشاد	دانشگاه مازندران	" "
	"	کتابخانه دانشکده کشاورزی ساری	"	" "
	"	کتابخانه دانشکده منابع طبیعی گرگان +	"	" "
	خراسان	کتابخانه دانشکده کشاورزی +	دانشگاه مشهد	
	اصفهان	کتابخانه دانشکده کشاورزی +	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۱	فارس	کتابخانه شهید دکتر بفتح دانشکده کشاورزی +	دانشگاه شیراز	

دنباله مراکز استاد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه کشاورزی عمومی

تعداد کتابدار متخصص	واستگی وزارت دانشگاهها و کتابخانه ها و سازمانها	نام کتابخانه	نام استان
	وزارت کشاورزی و عمران روستائی	کتابخانه اداره تحقیقات کشاورزی شرکت سهامی عام کشت و صنعت پیشکر هفت بیمه کتابخانه مرکز تحقیقات کشاورزی منطقه جنوب غرب (صفی آباد) کتابخانه دانشکده کشاورزی + کتابخانه آموزشکده کشاورزی رامین	خوزستان
	دانشگاه شهید چمران	"	"
	" " "	"	"
	شهرک دخانیات ایران	کتابخانه اداره کل پژوهش‌های علمی *	تهران
	وزارت کشاورزی و عمران روستائی	کتابخانه اداره کل آمار و اطلاعات	"
	" " "	کتابخانه بانک کشاورزی	"
	" " "	کتابخانه موسسه اصلاح و تهیه بذر چیغند رقند	"
	" " "	کتابخانه موسسه بررسی آفات و بیماریهای گیاهی	"
	" " "	کتابخانه مرکز بررسیهای مهندسی زراعی کرج	"
	" " "	کتابخانه مرکز تحقیقات روستائی	"

د بهاله مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه کشاورزی عمومی

تعداد کتابدار متخصص	وابستگی			نام کتابخانه	نام استان	منطقه
	وزارت کشاورزی و عمران	وزارت روسنایی	دانشگاهها			
	وزارت کشاورزی و عمران			کتابخانه موسسه اصلاح و تهییه بسذر چخند رقد	تهران	
	" " "			کتابخانه موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع	"	
	" " "			کتابخانه موسسه خاکشناسی و حاصلخیزی خاک	"	
	" " "			* زنگنه کتابخانه موسسه واکسن و سرم‌سازی و	"	
	" " "			کتابخانه مهندسین مشاور یکم	"	
	" " "			مرکز اسناد و مدارک علمی و تحقیقاتی	"	
			دانشگاه تهران	سازمان تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی	"	
			" "	کتابخانه دانشکده کشاورزی + کتابخانه دانشکده منابع طبیعی	"	
			دانشگاه بوعلی سینا	کتابخانه دانشکده کشاورزی	مهدان (رابطه با تهران)	

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه علوم تغذیه و صنایع غذائی

تعداد کتابدار متخصص	وابستگی		سام کتابخانه	سام استان
	دانشگاهها	وزارت خانه ها و سازمانها		
۲	وزارت بازرگانی وزارت بهداشت		کتابخانه پژوهشکده غله و نان ایران [*] * سازمان غله کشور کتابخانه انسیتو طوم تغذیه و صنایع غذائی ⁺	تهران "

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه علوم هسته ای

تعداد کتابدار متخصص	وابستگی		نام کتابخانه	نام استان
	دانشگاهها	وزارت خانه ها و سازمانها		
	سازمان ابریزی اتمی ایران	" " "	کتابخانه مرکز تکنولوژی هسته ای	اصفهان
	" " "	" " "	کتابخانه مرکز اسناد مرکز نیروگاههای بوشهر	بوشهر
	" " " "	" " " "	کتابخانه مرکز اطلاعات هسته ای ⁺	تهران

مراکز استاد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه علوم پایه

تعداد کتابدار متخصص	نام کتابخانه هاوسازمانها	وابستگی		نام استان	مقابل
		دانشگاهها	وزارت خانه هاوسازمانها		
۱	وزارت فرهنگ و آموزش عالی	دانشگاه تبریز	دانشگاه دانشکده طومان +	آذربایجان شرقی	۱
			کتابخانه مجتمع آموزش عالی دهخدا	زنجان	
		دانشگاه قیلران	دانشگاه دانشکده علوم پایه +	قیلران	۲
		دانشگاه مازندران	کتابخانه انسیتوی شیعیان +	مازندران	
۱	وزارت فرهنگ و آموزش عالی	دانشگاه مشهد	کتابخانه دانشکده علوم + کتابخانه دانشکده علوم + مجتمع آموزش عالی بیرجند	خراسان " "	۳
۱	وزارت فرهنگ و آموزش عالی	دانشگاه اصفهان	کتابخانه دانشکده علوم + کتابخانه مدرسه عالی علوم کاشان	اصفهان " "	۴
		دانشگاه کرمان	کتابخانه مرکزی	کرمان	
۳		دانشگاه شیراز	کتابخانه دانشکده ادبیات و علوم +	فارس	۵
۱	وزارت فرهنگ و آموزش عالی	دانشگاه شهید چمران " "	کتابخانه دانشکده علوم + کتابخانه دانشکده علوم پایه و کامپیوتر	خوزستان " "	۶
			کتابخانه مجتمع آموزش عالی لرستان	لرستان	

د نهاله مراکز استناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه علوم پایه

تعداد کتابدار متخصص	نام کتابخانه وزارت خانه ها و سازمانها	نام کتابخانه	نام استان	نام
1	سازمان برنامه و پژوهش	کتابخانه انفورماتیک	تهران	
	" "	کتابخانه سازمان نقشه برداری کشور	"	
	سازمان بهزیستی کشور	کتابخانه سازمان حفاظت محیط زیست	"	
	" "	کتابخانه موزه تاریخ طبیعی، سازمان حفاظت محیط زیست	"	
	وزارت امور اقتصادی و دارائی	کتابخانه شرکت سهامی خدمات ماشینهای محاسب الکترونیکی	"	
	وزارت دفاع ملی	کتابخانه مرکزی شرکت ایزا یران	"	
	وزارت راه و ترابری	کتابخانه آزمایشگاه فنی و مکانیک خاک	"	
	" "	کتابخانه سازمان هواشناسی کشور	"	
	وزارت معادن و فلزات	کتابخانه سازمان زمین شناسی کشور	"	
	دانشگاه تهران	کتابخانه دانشکده علوم ⁺	"	
	" "	کتابخانه مرکز تحقیقات بیوشیمی	"	
	" "	— بیوفیزیک دانشکده علوم	"	
		کتابخانه مرکز هماهنگ مطالعات محیط زیست	"	
		کتابخانه مرکز نگهداری اسناد	"	
		علمی و تحقیقاتی موسسه ریوفیزیک	"	
	دانشگاه شهید بهشتی	کتابخانه دانشکده جامع انفورماتیک و مدیریت	"	

دنباله مراکز استاد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه علوم مایه

تعداد کتابدار متخصص	واستاد دانشگاهها	وزارت خانه ها و سازمانهای دانشگاهی	نام کتابخانه	نام استان
	دانشگاه شهید بهشت	کتابخانه دانشکده علوم	تهران	
	" " "	کتابخانه دانشکده طب زمین	"	
	دانشگاه تربیت علم	کتابخانه مدرسه عالی علوم راک	مرکزی	
۲	دانشگاه رازی	کتابخانه مرکزی استاد شهید مرتضی مطهری	باخترشان (رابطه با هرمان)	

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه نفت و پتروشیمی

تعداد کتابدار متخصص	واستگاه	نام کتابخانه	نام استان
	وزارتخانه ها و وزارتخانه های مرتبط با آنها		
	وزارت صنایع	کتابخانه شرکت نفت پارس، سازمان صنایع ملی ایران	تهران
	وزارت نفت	کتابخانه اداره اکتشاف و استخراج اداره هفتم کتابخانه شرکت ملی گاز ایران	"
	" "	کتابخانه مرکزی تحقیق و خدمات علمی	"
	" "	کتابخانه مرکزی شرکت نفت قلات قاره ایران	"
	" "	کتابخانه مرکزی شرکت ملی صنایع پتروشیمی	"
۱	" "	کتابخانه مرکزی شرکت ملی نفت ایران ⁺	"
	" "	کتابخانه مرکزی اسناد فنی پالایشگاه تهران	"
۱	" "	کتابخانه دانشکده نفت آبادان	خوزستان
	" "	کتابخانه پالایشگاه شیواز	فارس

مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه مهندسی

تعداد کتابدار متخصص	نام کتابخانه	وابستگی		نام استان	نام
		وزارت خارجه ها و اداره های اوسازمانها	دانشگاهها		
۲	وزارت صنایع سلگین			آذربایجان شرقی	
		دانشگاه تبریز "	دانشگاه تبریز "	"	"
	دانشگاه گیلان دانشگاه مازندران			گیلان	۶
		دانشگاه مشهد		مازندران	
	وزارت فرهنگ و آموزش عالی			خراسان سمنان	۷
	" " "	دانشگاه مشهد		سمنان	
۱	وزارت معادن و فلزات			خراسان	
	" " "			سمنان	
	" " "			خراسان	
	دانشگاه صنعتی اصفهان			خراسان	
	" " "			خراسان	
	دانشگاه صنعتی اصفهان			خراسان	
	" " "			خراسان	
	" " "			خراسان	

دنباله مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه مهندسی

ردیف	نام استان	نام کتابخانه	واستاد	تعداد کتابدار مخصوص
		دانشگاه ها و سازمانها	وزارت خانه ها و سازمانها	
۱	سیستان و بلوچستان	کتابخانه دانشکده مهندسی کتابخانه دانشکده دین ابراهیمی کتابخانه مرکز استاد مجتمع مس سرچشمی، شرکت ملی صنایع مس ایران	دانشگاه سپهستان ولوچستان "	"
۲	کرمان	کتابخانه دانشکده فنی	دانشگاه کرمان	وزارت معادن و فلزات
۳	فارس	کتابخانه شرکت صنایع الکترونیک ایران	دانشگاه شیراز	وزارت دفاع ملی
۴	"	کتابخانه آموزشگاه فنی الکترونیک دانشکده دانشکده مهندسی کتابخانه مرکز ایرانی خورشیدی	" " "	"
۵	خوزستان	کتابخانه دانشکده مهندسی	دانشگاه شهید چمران	
۶	تهران	کتابخانه دفتر تحقیقات و معیارهای فلزات	سازمان برنامه و بودجه	
۷	"	کتابخانه مرکز سنجش از دور ایران	وزارت آموزش و پرورش	"
۸	"	کتابخانه مرکز اطلاعات فن و تولید مواد آموزشی، دفتر امور مد ارس عالی	"	"

دنباله مراکز استاد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه مهندسی

تعداد کتابدار متخصص	واستاد	نام کتابخانه	نام استان	لشکر
	وزارت پست و طیف و فن	کتابخانه مرکز تحقیقات مخابرات	تهران	
۱	وزارت پست و طیف و فن	کتابخانه مرکز تحقیقات مخابرات	تهران	
۲	وزارت دفاع ملی	کتابخانه شرکت پشتیبانی و نوسازی هلیکوپترهای ایران	"	
	" " "	کتابخانه سازمان صنایع الکترونیک	"	
	" " "	کتابخانه صنایع هوایپماشی سازمان	"	
	" " "	صنایع دفاع ملی	"	
	" " "	کتابخانه گروه تحقیقات و گسترش	"	
	" " "	صنایع دفاع ملی	"	
	" " "	کتابخانه مهندسی سازمان	"	
	" " "	صنایع دفاع ملی	"	
	" " "	کتابخانه هندستون جنگ افزارسازی	"	
	وزارت راه و ترابری	کتابخانه آموزشگاه عالی هوایپماشی	"	
		کشوری	"	
۱	" " "	کتابخانه راه آهن جمهوری اسلامی	"	
	" " "	ایران	"	
۱	" " "	کتابخانه مرکزی	"	
	وزارت صنایع	کتابخانه بانک صنعت و معدن	"	
	" " "	کتابخانه سازمان صنایع کوجک ایران	"	
	" " "	کتابخانه مرکزی	"	
	وزارت صنایع	کتابخانه سازمان گسترش و نوسازی	"	
	سنگین	صنایع ایران	"	

دنباله مراکز استاد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه مهندسی

تعداد کتابدار متخصص	نام کتابخانه	واستگی		نام استان	نقطه
		وزارت خارجه ها و سازمانها	دانشگاهها		
۱	کتابخانه سازمان مدیریت صنعت	وزارت صنایع	"	تهران	۹
	کتابخانه شرکت تکنیکان	سندیکن	"	"	"
	مرکز اطلاعات و آرشیو فنی شرکت	"	"	"	"
۲	مهندسین مشاور صنعت ایران	"	"	"	"
	کتابخانه مرکزی وزوهای خواص و	وزارت فرهنگ و	"	"	"
	کاربرد مواد نیترو	آموزش عالی	"	"	"
	کتابخانه مرکز آموزش بهبود پوست	وزارت کار و امور اجتماعی	"	"	"
	و چرم، سازمان آموزش فنی و	"	"	"	"
	حرفه ای	"	"	"	"
	کتابخانه سازمان آب منطقه ای	وزارت نیرو	"	"	"
	تهران	"	"	"	"
	کتابخانه شرکت برق منطقه ای	"	"	"	"
	تهران	"	"	"	"
	کتابخانه شرکت سهامی تولید و انتقال	"	"	"	"
	نیروی برق ایران (توانبر)	"	"	"	"
	کتابخانه شرکت مهاب، شرکت	"	"	"	"
	سهامی خدمات مهندسی آب و	"	"	"	"
	برق	"	"	"	"
۱	کتابخانه مرکزی	"	"	"	"
۱	کتابخانه موسسه بررسیها و آزمایشگاهها	"	"	"	"
	آزمایشگاههای منابع آب	"	"	"	"

دنباله مراکز اسناد و کتابخانه های تخصصی موجود در زمینه مهندسی

تعداد کتابدار متخصص	نام استان	نام کتابخانه	وایستادگی	دانشگاهها	وزارت خانه ها و سازمانها
	تهران	کتابخانه مرکزی		دانشگاه پلی تکنیک تهران	
۱	"	کتابخانه دانشکده فنی		دانشگاه تهران	
۰	"	کتابخانه مرکز تحقیقات مهندسی		دانشگاه صنعتی شرف	
	"	بیوشیعی و کنترل محیط زیست		" " "	
	"	کتابخانه مرکزی ^{x+}		دانشگاه علم و صنعت ایران	
	"	کتابخانه دانشکده برق		مجتمع دانشگاهی فلی - مهندسی	
۱	"	کتابخانه دانشکده عمران پل		" " "	
	"	کتابخانه دانشکده عمران دو		" " "	
	"	کتابخانه دانشکده مکانیک			

شماشی شبکه

در تصاویر پیوست ابتدا طرح کلی شبکه اطلاعات علم و فن و سپس شماشی گسترد و تقریبا "کامل هریک از شبکه های فرعی ارائه گردیده است. به منظور درک بهتر این تصاویر، لطفا" به توضیحات زیر در مورد عالیم توجه فرمائید:

مرکز هماهنگ کنند، هریک از چهار شبکه فرعی



مرکز مادر دهنده هریک از زمینه های تخصصی و یا هریک از مناطق



تقسیمات موضوعی شبکه فرعی



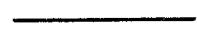
تقسیمات شبکه های موضوعی به شبکه های منطقه ای



محله ای که در رابطه با یک منطقه عمل می کنند



ارتباط مستقیم و لازم



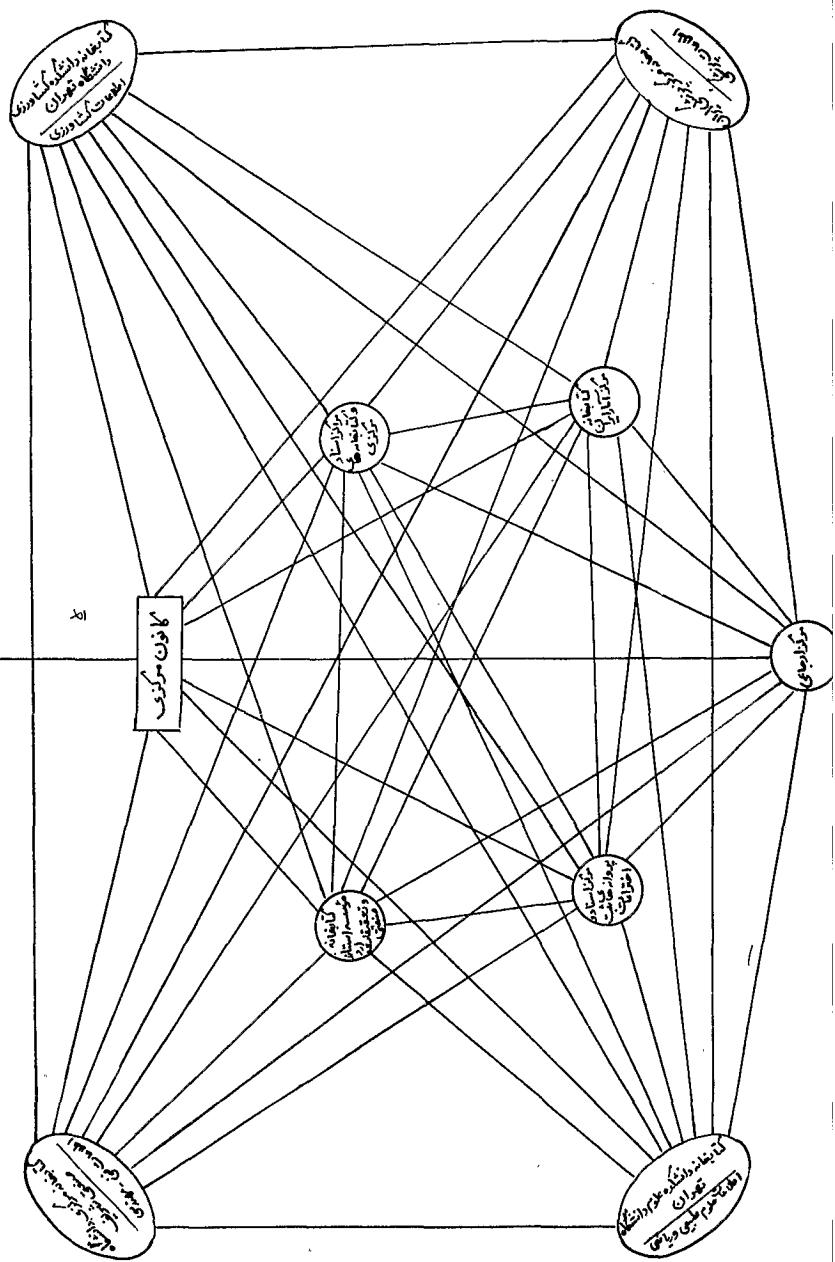
ارتباط مستقیم در صورت نیاز



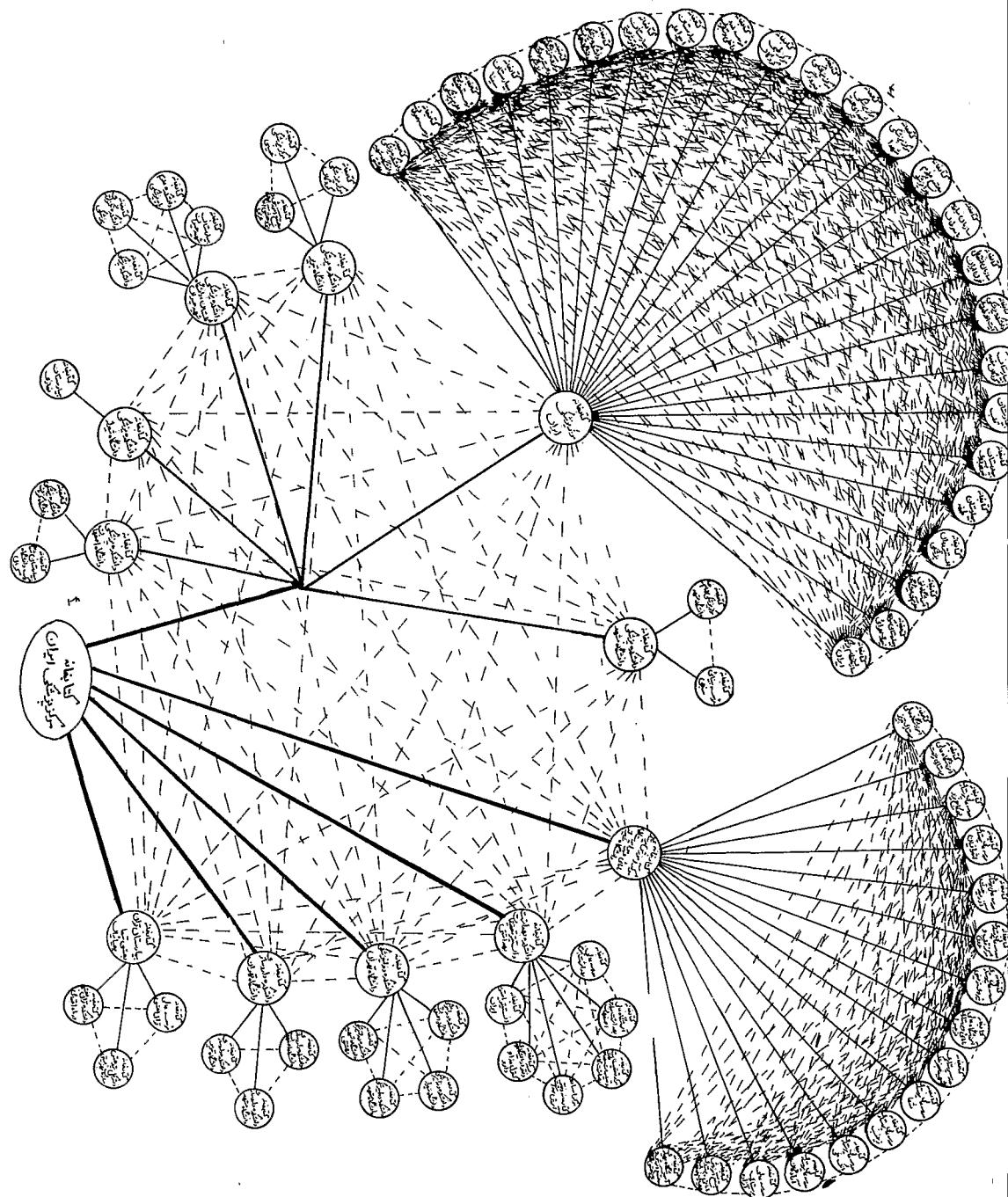
شایعات علمی و شنیده اطلاعات علمی

三

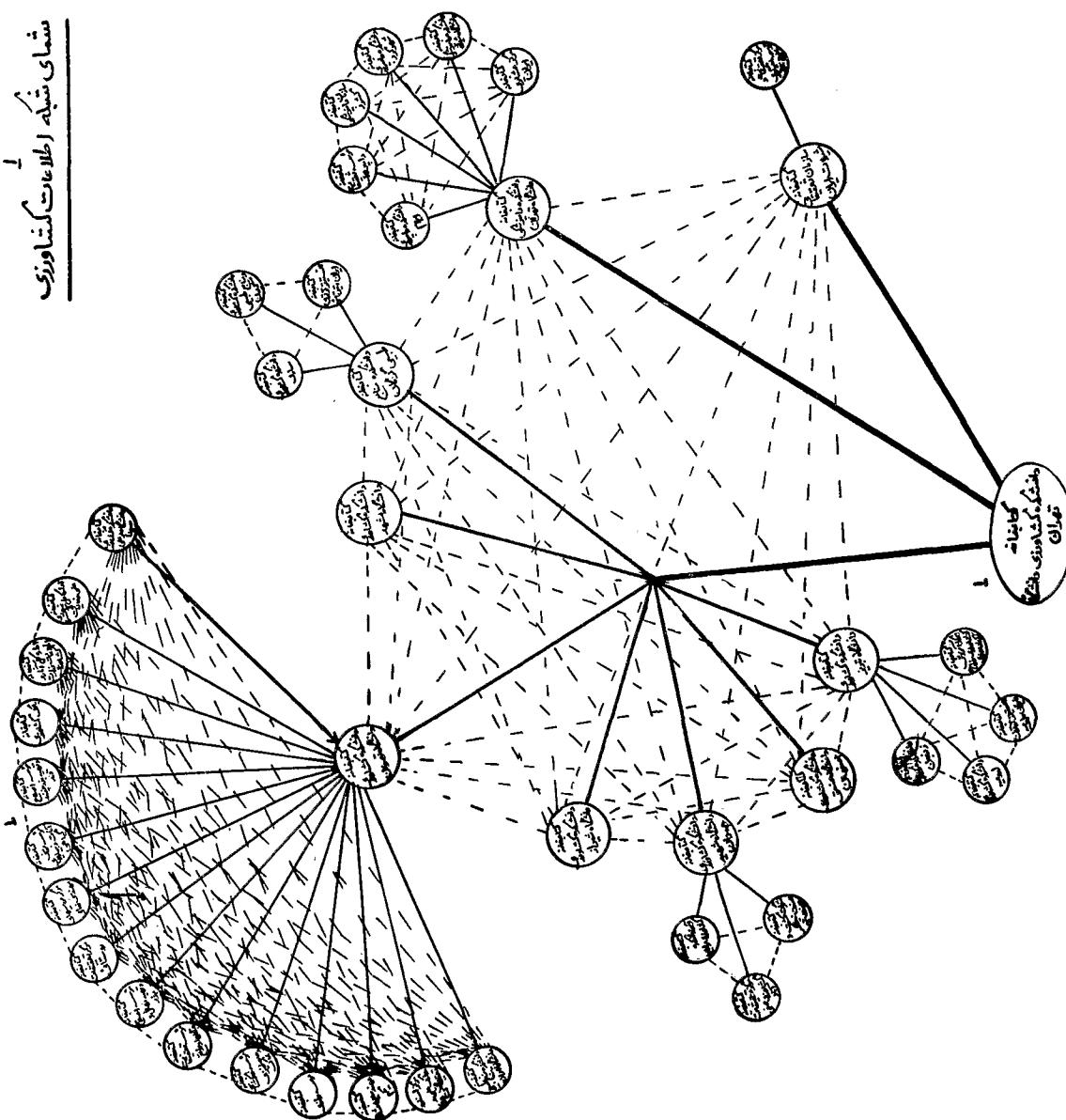
شوبیکی عالی هاچنگی امدادیات علی
کشید



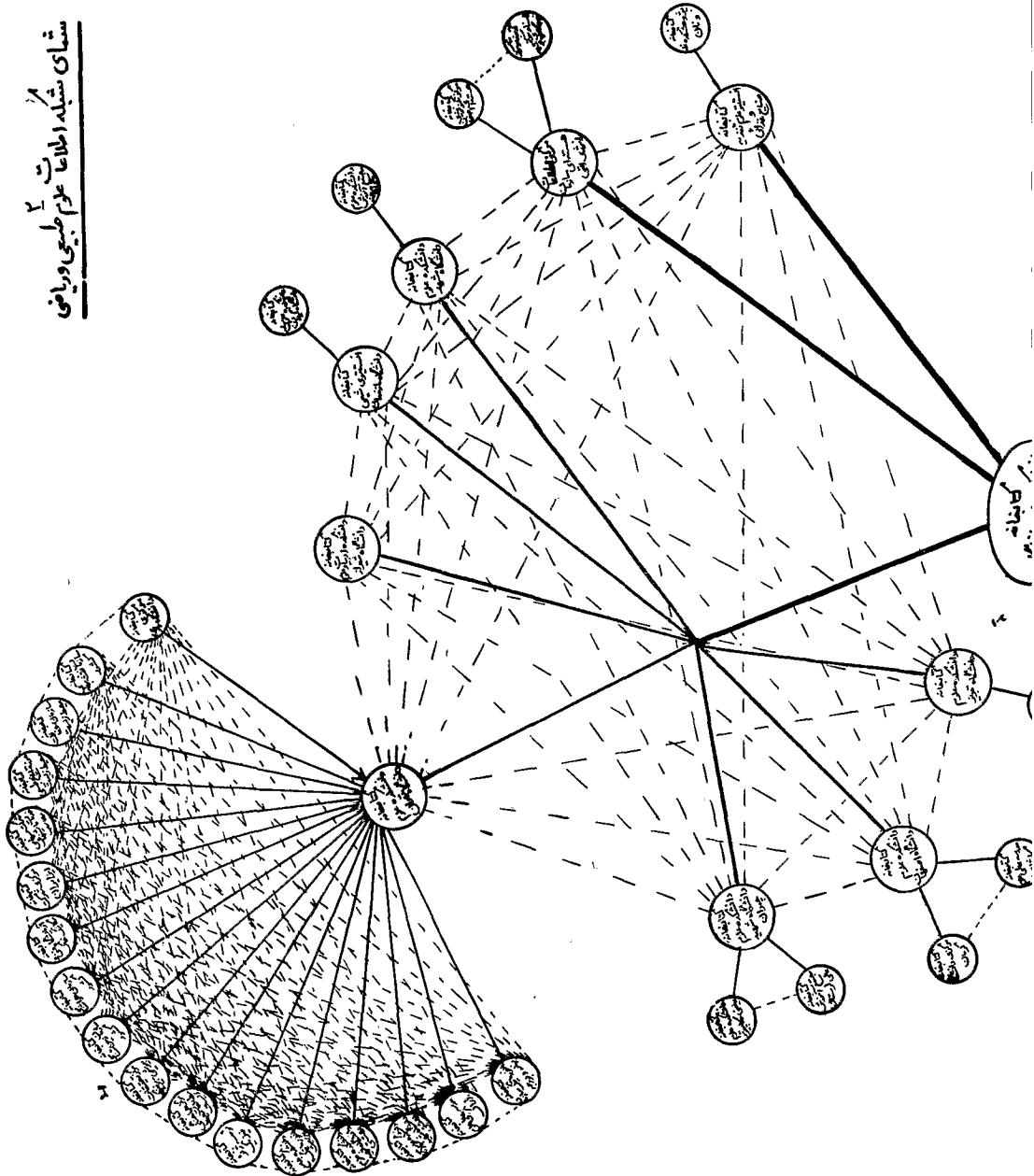
شماتیک شبکه اطلاعات پردازشی



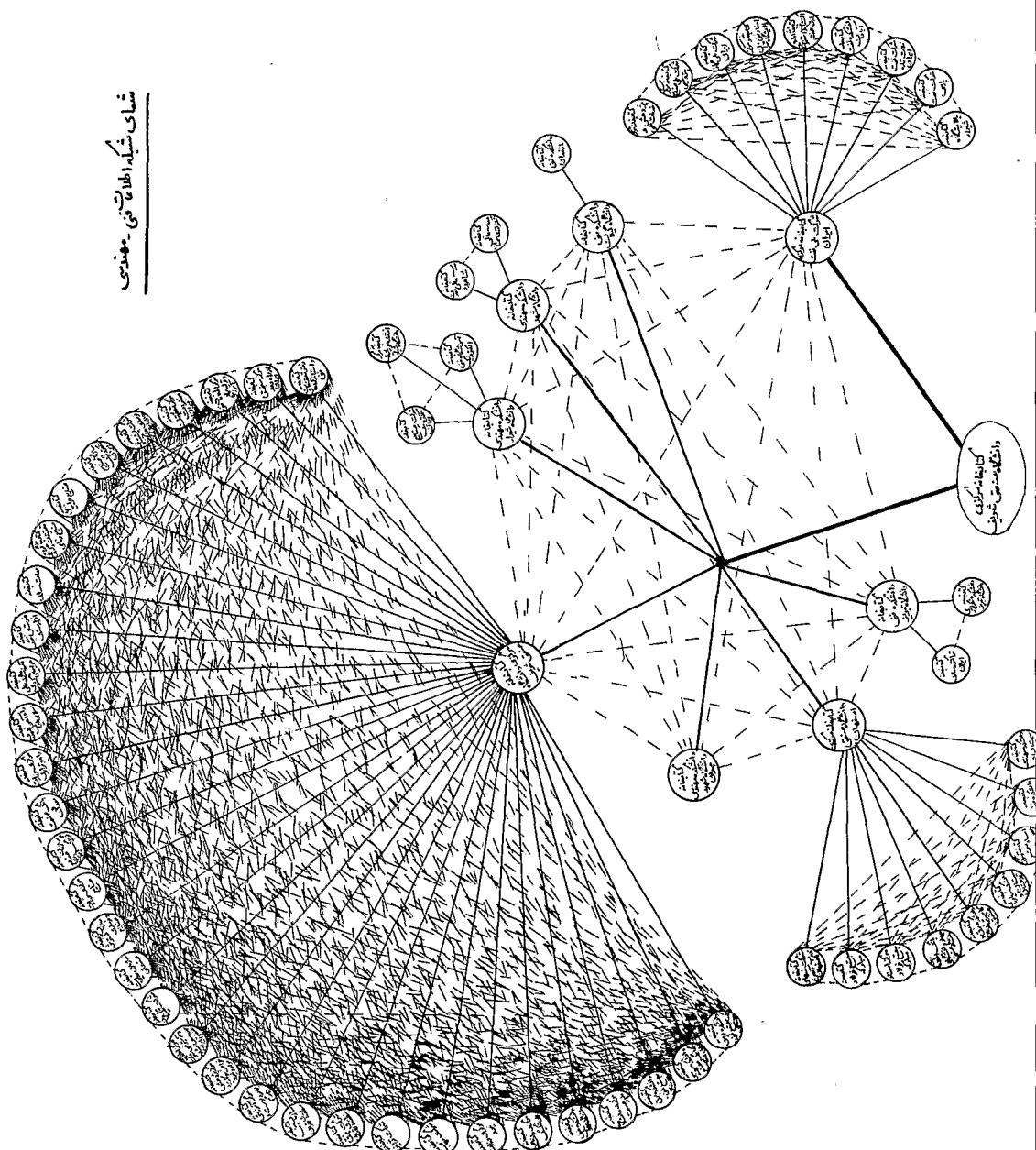
۱- شبکه اطلاعات کشاورزی
مشای



شای شبله املاکها علم حسی و رفاقت



شای شبد اطلاعات فی - معنی

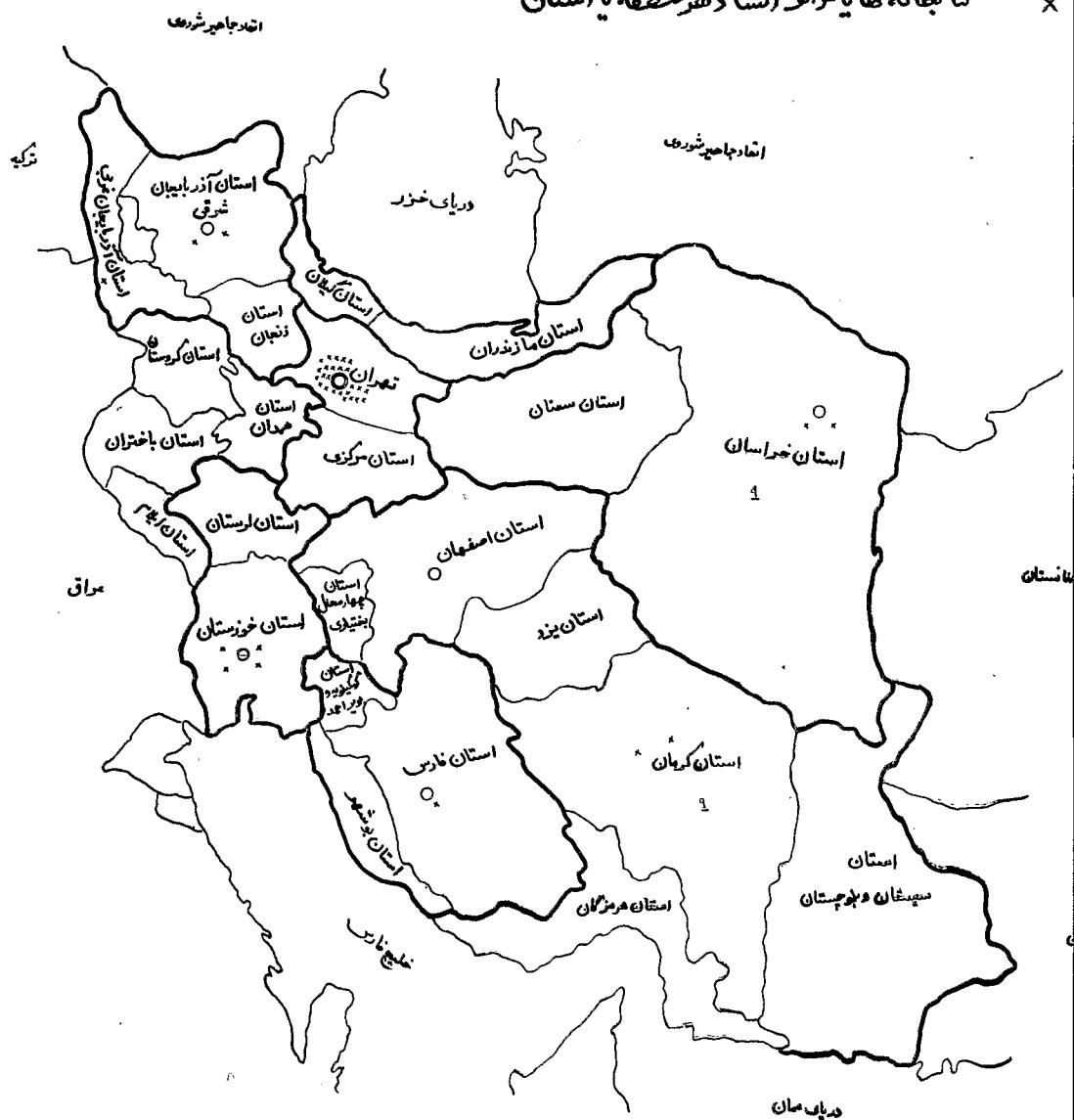


بله منطقه‌ای پزشکی

مرکز‌ها همچو کنندۀ پزشکی

۹

کتابخانه‌ها یا سراؤز استادهای منطقه یا استان



شبکه منطقه ای مشاوری

مُولَّعْ هَا هُنْ لَتَهْ لَشَا وَرْزِي

موزن مادر در هر منطقه

لتابخانه های مراکز اسناد هر منطقه یا استان



مرکز های اسناد کتابخانه علوم پایه
مرکز مادر در هر منطقه لا
کتابخانه های مرکز اسناد هر منطقه و استان



شبکه منطقه‌ای فنی - مهندسی

موزع ها هنگ کنده فنی - مهندسی
موزع مادر در هر منطقه ۶
کتابخانه های ملک خا سند هر منطقه با استان



Published by the Iranian Documentation Center
P.O.Box 51-1387
1188, Enqelab Avenue, Palestine Cross Road,
Tehran, Iran



*Islamic Republic Of Iran
Ministry Of Culture and Higher Education*

Scientific and Technical

Information Network in Iran

"Medicine, Agriculture, Natural Sciences
& Mathematics, Engineering & Technology"

(A Proposal)

IRANIAN DOCUMENTATION CENTER

TEHRAN - 1983