



ریاضیات ۲



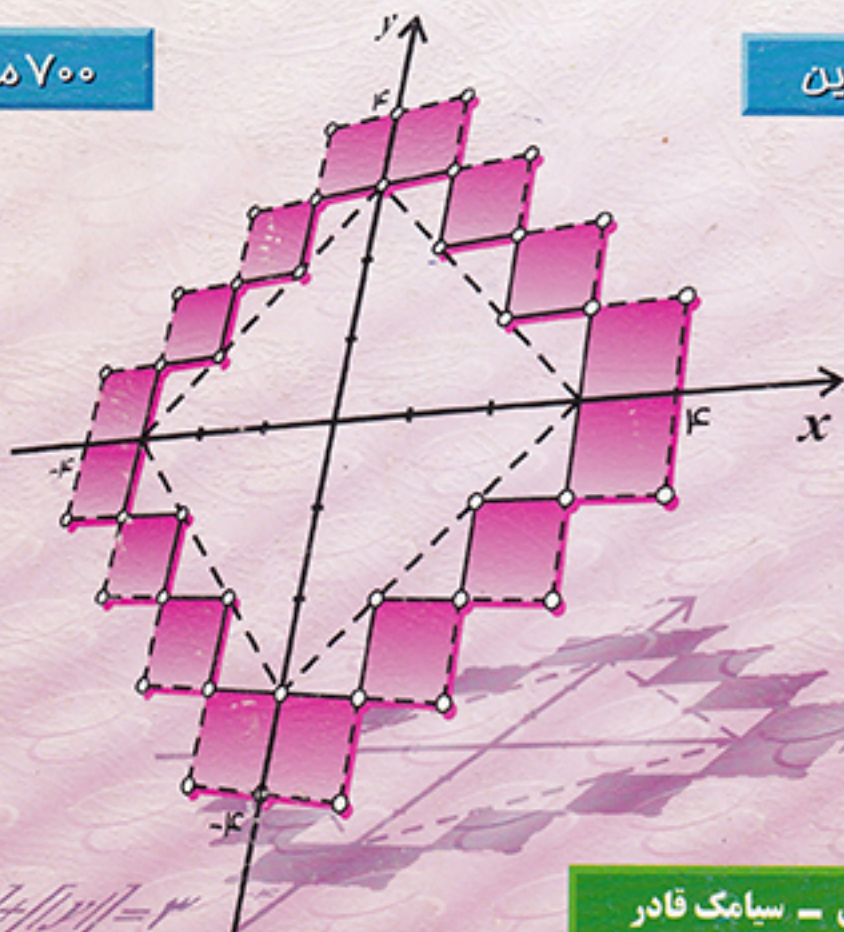
قابل استفاده‌ی:

دانش آموزان و دبیران مدارس ممتاز

و مراکز استعدادهای درخشان

۷۰۰ مثال

۷۴۰ تمرین



حسین انصاری - سیامک قادر

ریاضیات ۲

قابل استفاده دانش آموزان و دبیران مدارس ممتاز
و مراکز استعداد های درخشان
شامل بیش از ۷۴۰ تمرین و ۷۰۰ مثال

حسین انصاری - سیامک قادر

سرشناسه	انصاری، حسین
عنوان و پدیدآور	ریاضیات ۲ قابل استفاده دانش آموزان و دبیران مدارس ممتاز و مراکز استعدادهای درخشان شامل بیش از ۳۵۰ تمرین و ۴۰۰ مثال.
مشخصات نشر	تألیف/حسین انصاری - سیامک قادر
مشخصات ظاهری	تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۹.
فروست	۵۵۲ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک	انتشارات مبتکران : ۴۱۴
یادداشت	۸ - ۵۱۳ - ۴۸۶ - ۹۶۴ - ۹۷۸
موضوع	فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.
موضوع	ریاضیات -- کتاب های درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه).
موضوع	ریاضیات -- پرسش ها و پاسخ ها (متوسطه).
موضوع	ریاضیات -- آزمون ها و تمرین ها (متوسطه).
رده بندی کنگره	۸۱۳۸۶ / ج ۵ / پ ۵ / LB ۹۵۶
رده بندی دیویی	۵۱۰ / ۷۶
شماره کتابخانه ملی	۱۶۹۵۱ - ۸۸ م



ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲) انتشارات پیشروان (پروانه نشر: ۲۶۲۳)
تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۵۹، کدپستی ۳۱۴۷۶۴۹۶۱
تلفن: ۰۰۶۶۴۸۵۲۰ دورنگار ۶۶۹۵۴۳۹۲
www.mobtakeran.com

نام کتاب: ریاضیات (۲)
مؤلفان: حسین انصاری - سیامک قادر
چاپ چهل و پنجم: ۱۳۸۹ (چاپ اول: پاییز ۱۳۷۸)
شمارگان: ۲۰۰۰ جلد
حروف نگاری: مبتکران
لیتوگرافی: صبا
چاپ: مروی
بها: ۷۸۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

فصل اول (معادلات گویا و اصم، نامعادلات)	۹
بخش اول: تعیین علامت چند جمله‌ای‌ها	۹
تعیین علامت دو جمله‌ای درجه اول	۱۵
روش جدول خلاصه در تعیین علامت	۲۲
تعیین علامت سه جمله‌ای درجه دوم $P = ax^2 + bx + c$	۲۴
نامعادله	۳۳
دستگاه نامعادلات	۳۷
قدرمطلق	۴۴
معادلات شامل قدرمطلق و تغییر هندسی ریشه‌های آن	۶۸
نامعادلات شامل قدرمطلق و تغییر هندسی ریشه‌های آن	۷۴
حل و بحث معادلات قدر مطلق دار	۸۰
حل و بحث نامعادلات قدر مطلق دار	۸۸
دامنه تعریف عبارات گویا	۱۰۶
دامنه تعریف عبارات گنگ	۱۰۸
حل معادله‌های شامل عبارات گویا	۱۱۲
معادلات اصم	۱۱۵
نامعادلات اصم	۱۱۸
تمرین‌های فصل اول	۱۲۳
فصل دوم (رابطه - تابع - انتقال محورها - تقارن)	۱۳۳
بخش اول: رابطه - تابع	۱۳۳
ضرب دکارتی دو مجموعه	۱۳۳
رابطه	۱۳۶
تابع	۱۳۹
دامنه و برد تابع	۱۴۳
توابع چند ضابطه‌ای	۱۴۶
اعمال جبری روی توابع	۱۵۹

۱۶۲	ترکیب توابع
۱۶۶	توابع یک به یک
۱۷۲	توابع پوشا (پرو)
۱۷۶	تابع معکوس و معکوس یک تابع
۱۸۵	توابع یکنوا
۱۸۷	تمرینهای فصل دوم (بخش اول)
۲۰۲	بخش دوم: قرینه یابی، انتقال محورها، محور و مرکز تقارن:
۲۰۳	مرکز تقارن
۲۰۴	قرینه یک نقطه نسبت به یک خط
۲۰۵	قرینه یک نقطه نسبت به محور طول
۲۰۵	محور تقارن یک نمودار
۲۰۶	قرینه یک نقطه نسبت به محور عرض
۲۰۷	قرینه یک نقطه نسبت به یک خط
۲۰۹	قرینه یک نقطه نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم
۲۱۰	قرینه یک نقطه نسبت به نیمساز ناحیه دوم و چهارم
۲۱۱	انتقال محورهای مختصات
۲۱۳	تغییرات و انتقال نمودار یک تابع
۲۱۹	تمرینهای فصل دوم (بخش دوم)
۲۲۳	فصل سوم (ماتریس ها و دستگاههای معادلات)
۲۲۴	ماتریس یک شبکه مستقیم
۲۲۵	تساوی دو ماتریس
۲۲۶	انواع ماتریس
۲۳۱	ترانزاده یک ماتریس
۲۳۳	ماتریس متقارن
۲۳۵	ماتریس پادمتقارن
۲۳۷	بخش دوم: اعمال بر ماتریس ها
۲۳۷	جمع ماتریس ها و خواص آن
۲۴۰	ضرب ماتریس ها
۲۵۰	ماتریس خود توان
۲۵۳	بخش سوم: تبدیل در صفحه
۲۶۳	بخش چهارم: دستگاه های دو معادله و دو مجهول خطی درجه اول

۲۶۶	دترمینان.....
۲۶۷	تعریف ماتریس وارونپذیر.....
۲۷۲	حل دستگاه به کمک ماتریس وارون.....
۲۷۹	تمرین‌های فصل سوم.....
۲۹۱	فصل چهارم (تابع جزء صحیح).....
۲۹۳	معادلات جزء صحیح.....
۲۹۶	نمودار تابع جزء صحیح.....
۳۰۱	دامنه و برد توابع جزء صحیح.....
۳۰۳	تمرینهای فصل چهارم.....
۳۰۷	فصل پنجم (تابع نمایی و لگاریتم).....
۳۰۷	نمودار تابع $f(x) = 2^x$
۳۱۲	توابع لگاریتمی.....
۳۱۶	خواص لگاریتم.....
۳۲۱	معادلات لگاریتمی.....
۳۲۶	نامعادلات لگاریتمی.....
۳۳۱	تمرینهای فصل پنجم.....
۳۳۷	فصل ششم (دنباله تصاعد).....
۳۴۰	رابطه بازگشتی.....
۳۴۰	دنباله فیبوناتچی.....
۳۴۲	تصاعد حسابی (عددی).....
۳۴۲	جمله n ام یک تصاعد حسابی.....
۳۴۶	مجموع جملات یک تصاعد حسابی متناهی.....
۳۵۰	تصاعد هندسی.....
۳۵۰	جمله n ام یک تصاعد هندسی.....
۳۵۵	مجموع جمله‌های یک تصاعد هندسی.....
۳۶۰	مجموع جمله‌های تصاعد هندسی نزولی نامتناهی.....
۳۶۵	دنباله توافقی.....
۳۶۵	دنباله تفاضلات متناهی.....
۳۶۸	تمرینهای فصل ششم.....

۳۷۹	فصل هفتم (مثلثات)
۳۸۱	توابع مثلثاتی
۳۸۲	دایره مثلثاتی
۳۸۴	تابعهای متناوب
۳۸۷	رسم توابع مثلثاتی
۳۹۲	توابع معکوس مثلثاتی
۳۹۸	رابطه بین توابع مثلثاتی که نسبت به هم رابطه خاصی دارند
۴۰۲	نسبتهای مثلثاتی مجموع دو زاویه
۴۰۴	محاسبه نسبتهای مثلثاتی تفاضل دو زاویه
۴۰۶	محاسبه نسبتهای مثلثاتی زاویه $2a$
۴۰۸	محاسبه نسبتهای مثلثاتی زاویه $3a$
۴۱۸	قابل محاسبه کردن عبارتهای مثلثاتی به وسیله لگاریتم
۴۲۵	معادله مثلثاتی
۴۳۲	معادلات کلاسیک
۴۴۱	نامساویها و ماکزیمم و مینیمم عبارات مثلثاتی
۴۴۵	فرمولهای مثلثات
۴۵۱	تمرینهای فصل هفتم
۴۶۶	فصل هشتم (بردار)
۴۶۸	بردار مکان
۴۶۹	ویژگیهای ضرب عدد در بردار
۴۷۰	جمع بردارها
۴۸۲	ضرب داخلی (اسکالر) دو بردار
۴۸۹	تمرینهای فصل هشتم
۴۹۹	فصل نهم
۴۹۹	بخش اول (آنالیز ترکیبی)
۴۹۹	فاکتوریل
۵۰۱	قضیه چیشف
۵۰۳	اصل ضرب (اصل شمارش)
۵۰۴	جایگشت
۵۰۵	تبدیل I شنی از n شنی

۵۱۰	جایگشت‌های با تکرار
۵۱۱	ترکیب I شئی دویبدو و متمایز
۵۲۵	جایگشت‌های دوری
۵۲۷	تمرینهای بخش اول (آنالیز ترکیبی)
۵۳۴	بخش دوم: (احتمال)
۵۴۰	پیشامدهای ناسازگار
۵۴۱	متمم یک پیشامد
۵۴۲	پیشامدهای مستقل
۵۴۸	تمرینهای بخش دوم (احتمال)

«به نام مضرت دوست که هر چه داریم از اوست»

مقدمه

خداوند متّان را سپاسگزاریم که توانایی گردآوری کتب سودمند ریاضی را که مشتاقان زیادی پیدا کرده به ما عطا فرمود تا با نشر این کتابها، کمکی به آموزش ریاضی این مرز و بوم کرده باشیم. پویایی علمی و ذهن خلاق دانش‌آموزان هوشمند، ناخواسته آنان را به سوی کتابهایی می‌کشاند که از بار علمی قابل توجهی برخوردار بوده، موجبات ارتقای بنیۀ علمی این عزیزان را فراهم کند و این محرک خوبی است که به درخواست خیل عظیم دانش‌آموزان مستعد پاسخ بگوییم و پس از انتشار کتب پیشرفته ریاضی در دورۀ راهنمایی و همچنین ریاضیات اول دبیرستان که از محتوای علمی قابل قبولی برخوردارند به عرضه ریاضیات دوم دبیرستان نیز همت گماریم تا بدین وسیله عزیزی را که به کتابهای مبتکران عادت کرده‌اند بهره‌مند سازیم. در این کتاب هر مبحث به تفصیل و با استفاده از مثالهای متنوع شرح داده شده است و مثالها از آسان به مشکل طبقه‌بندی شده‌اند تا دانش‌آموزان ابتدا مفاهیم درسی را بطور عمیق فرا گرفته سپس به دنبال مسایل دشوار بروند. در انتهای هر فصل نیز تمرینهای گوناگونی قرار داده‌ایم تا دانش‌آموزان با حل آنها یادگیری خود را کامل کنند. دشواری برخی از تمرینها نباید عزیزان دانش‌آموز را دچار یأس و نومیدی کند، چرا که کار کردن و درگیر شدن با مسائل دشوار، ورزیدگی بیشتر فراگیران را به دنبال خواهد داشت.

در پایان از مدیریت محترم مؤسسه انتشاراتی مبتکران جناب آقای یحیی دهقانی و از برادران بزرگوار آقایان جواد سپانلو و خدایار مبین و همچنین از خانمهای محترم، مریم شیروانی و کبری مرادی، ارغوان کیمیا و رویا آقایی صدر که کار آماده‌سازی کتاب را برعهده داشته‌اند صمیمانه تشکر می‌نماییم. و از دانش‌آموزان و همکاران محترم تقاضا می‌کنیم که ما را از نظرات و پیشنهادات خود توسط شماره تلفن ۴۲۳۶۲۴۲ مطلع سازند.

مؤلفان

پاییز ۱۳۸۰

فصل اول

معادلات گویا و اصم، نامعادلات

بخش اول: تعیین علامت چند جمله‌ای‌ها

در این بخش می‌خواهیم تعیین علامت عبارات درجه اول و دوم یک مجهولی را مورد توجه قرار داده و در ادامه کار به بحث نامعادله‌ها و یافتن مجموعه جواب آنها بپردازیم. چون در تمام این موارد لازم است که از نامساوی‌ها استفاده کنیم، ضروری است که ابتدا اصول و قضایای مربوط به نامساوی‌ها را که در ریاضیات (۱) بطور مفصل به آنها پرداخته شده یادآوری کنیم.

● اگر a و b دو عدد حقیقی بوده و بر روی محور a سمت چپ b واقع باشد می‌نویسیم $a < b$ و می‌خوانیم « a کوچکتر از b است». همچنین در این حالت می‌توان نوشت $b > a$ و خواند « b بزرگتر از a است». اگر a کمتر یا مساوی b باشد می‌نویسیم $a \leq b$ ، و اگر بخواهیم بگوییم b کمتر از a نیست می‌نویسیم $b \geq a$. به عبارتی:

$$a \leq b \Leftrightarrow a < b \text{ یا } a = b$$

$$b \geq a \Leftrightarrow b > a \text{ یا } b = a$$

● به ازاء هر عدد حقیقی مانند a فقط یکی از حالات زیر رخ می‌دهد.

$$a < 0 \text{ یا } a = 0 \text{ یا } a > 0$$

● مجموعه اعداد حقیقی مثبت را با R^+ و مجموعه اعداد حقیقی منفی را با R^- نشان می‌دهیم.

الف) R^+ نسبت به جمع و ضرب بسته است. $\forall a, b \in R^+ , a + b \in R^+ , a \times b \in R^+$

ب) R^- فقط نسبت به جمع بسته است. $\forall a, b \in R^- , a + b \in R^-$

قرارداد می‌کنیم:

$$\mathbb{R}^{\geq 0} = \mathbb{R}^+ \cup \{0\} \quad \mathbb{R}^{\leq 0} = \mathbb{R}^- \cup \{0\}$$

● دو تعریف زیر را نیز می‌توان برای کوچکتی و بزرگتری بکار برد.

$$\forall a, b \in \mathbb{R} : \quad \begin{aligned} a < b &\Leftrightarrow a - b \in \mathbb{R}^- \\ a > b &\Leftrightarrow a - b \in \mathbb{R}^+ \end{aligned}$$

● به قضایا و نکات زیر بدون اثبات توجه کنید.

$$۱) \forall a, b \in \mathbb{R} \quad a = b \text{ یا } a < b \text{ یا } a > b$$

$$۲) \forall a, b, c \in \mathbb{R} \quad (a < b \wedge b < c) \Rightarrow a < c$$

$$۳) \forall a, b, c \in \mathbb{R} \quad a < b \Leftrightarrow a + c < b + c$$

این خاصیت بیان می‌کند که به طرفین یک نامساوی می‌توان عددی را افزود یا از دو طرف آن عددی را کاست.

$$۴) \forall a, b \in \mathbb{R}, \forall c \in \mathbb{R}^+ \quad a < b \Leftrightarrow ac < bc$$

این خاصیت بیان می‌کند که طرفین یک نامساوی را می‌توان بدون تغییر جهت علامت نامساوی در عددی مثبت ضرب یا بر عددی مثبت تقسیم کرد.

$$۵) \forall a, b \in \mathbb{R}, \forall c \in \mathbb{R}^- \quad a < b \Leftrightarrow ac > bc$$

این خاصیت بیان می‌کند که طرفین یک نامساوی را می‌توان در عددی منفی ضرب یا بر عددی منفی تقسیم کرد. ولی جهت نامساوی تغییر می‌کند.

$$۶) \forall a \in \mathbb{R}^+ \quad \forall b \in \mathbb{R}^- \quad ab \in \mathbb{R}^-$$

یعنی حاصلضرب دو عدد مختلف علامه عددی منفی است.

$$۷) \forall a, b \in \mathbb{R}^- \quad ab \in \mathbb{R}^+$$

یعنی حاصلضرب دو عدد منفی عددی مثبت است.

$$۸) \forall a \in \mathbb{R}^- \quad \forall n \in \mathbb{Z} - \{0\} \Rightarrow \begin{cases} a^n \in \mathbb{R}^+ & \text{اگر } n \text{ زوج باشد} \\ a^n \in \mathbb{R}^- & \text{اگر } n \text{ فرد باشد} \end{cases}$$

یعنی اگر عدد منفی به توان زوج برسد حاصل عددی مثبت است و اگر عددی منفی به توان فرد برسد حاصل عددی منفی است. در حالت خاص اگر $a \in \mathbb{R}^-$ باشد آنگاه $a^2 \in \mathbb{R}^+$.

$$۹) \forall a \in \mathbb{R}^+ : \frac{1}{a} \in \mathbb{R}^+ \quad \forall a \in \mathbb{R}^- : \frac{1}{a} \in \mathbb{R}^-$$

یعنی وارون هر عدد مثبت عددی مثبت و وارون هر عدد منفی عددی منفی است.

$$۱۰) \forall a, b \in \mathbb{R}^+ \quad a < b \Leftrightarrow \frac{1}{a} > \frac{1}{b}$$

$$\forall a, b \in \mathbb{R}^- \quad a < b \Leftrightarrow \frac{1}{a} > \frac{1}{b}$$

این دو نامساوی بیان می‌کنند که اگر طرفین یک نامساوی هم علامت (و غیر صفر) باشند با وارون کردن طرفین نامساوی جهت آن عوض می‌شود. مثلاً:

$$۲ < ۵ \Leftrightarrow \frac{1}{۲} > \frac{1}{۵}$$

$$-۳ < -\frac{1}{۲} \Leftrightarrow -\frac{1}{۳} > -۲$$

دقت کنید که اگر طرفین نامساوی هم علامت نباشند، با وارون کردن دو طرف نامساوی جهت نامساوی تغییر نمی‌کند. مثلاً:

$$-۳ < ۵ \Leftrightarrow -\frac{1}{۳} < \frac{1}{۵}$$

$$۱۱) \frac{a}{b} > ۰ \Leftrightarrow (a > ۰, b > ۰) \text{ یا } (a < ۰, b < ۰)$$

یعنی اگر کسری مثبت باشد باید صورت و مخرج آن هم علامت (متحد العلامه) باشند.

$$۱۲) \frac{a}{b} < ۰ \Leftrightarrow (a > ۰, b < ۰) \text{ یا } (a < ۰, b > ۰)$$

یعنی اگر کسری منفی باشد باید صورت و مخرج آن غیر هم علامت (مختلف العلامه) باشند.

$$۱۳) a, c \neq ۰, (b, d > ۰ \text{ یا } b, d < ۰); \left[\frac{a}{b} < \frac{c}{d} \Leftrightarrow ad < bc \right]$$

به این نامساوی بیشتر دقت کنید. زیرا اغلب دیده شده که دانش آموزان در مورد کسرهایی که در طرفین یک نامساوی شرکت کرده‌اند مبادرت به انجام عمل طرفین وسطین می‌کنند. این خاصیت بیان می‌کند که انجام این کار مشروط بر متحدالعلامه بودن مخرج‌ها می‌باشد. مثلاً:

$$\frac{۲}{۳} < \frac{۵}{۴} \Leftrightarrow ۲ \times ۴ < ۳ \times ۵$$

$$\frac{۳}{-۲} < \frac{۷}{-۵} \Leftrightarrow -۱۵ < -۱۴$$

$$۱۴) a < b \Leftrightarrow a < \frac{a+b}{۲} < b$$

$\frac{a+b}{۲}$ را میانگین حسابی (واسطه حسابی) a و b گویند. این خاصیت بیان می‌کند که میانگین حسابی دو عدد متمایز بین آن دو عدد واقع است.

$$۱۵) \forall b, d \in \mathbb{R}^+ \left(\frac{a}{b} < \frac{c}{d} \Leftrightarrow \frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d} \right)$$

از این خاصیت برای یافتن کسر یا کسرهایی بین دو کسر داده شده می‌توان استفاده کرد. مثلاً

برای یافتن سه کسر دیگر بین $\frac{1}{4}$ و $\frac{2}{3}$ می توان از این نکته استفاده کرد.

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{1}{4} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{1}{4} < \frac{4}{7} < \frac{2}{3} < \frac{5}{8} < \frac{2}{3}$$

مثال ۱: به ازاء هر دو عدد حقیقی a و b ثابت کنید:

$$a^2 + b^2 \geq 2ab$$

حل: می دانیم $0 \leq (a - b)^2$. (چرا؟) بنابراین خواهیم داشت:

$$a^2 + b^2 - 2ab \geq 0 \xrightarrow{\text{خاصیت (۳)}} a^2 + b^2 \geq 2ab$$

تساوی وقتی برقرار است که $a = b$.

مثال ۲: اگر کسر $\frac{x+1}{x^2+5}$ مثبت باشد در مورد x چه می توان گفت؟

حل: دقت کنید که مخرج این کسر مثبت است. (چرا؟) لذا بنابر خاصیت (۱۱) باید داشته باشیم $0 < x + 1$. همچنین بنابر خاصیت (۳) می توان گفت $x > -1$.

مثال ۳: اگر $0 < x < 1$ و n عددی طبیعی باشد، ثابت کنید $0 < x^n < 1$.

حل: بنابر اتحادها: $x^n - 1 = x^n - 1^n = (x - 1)(x^{n-1} + x^{n-2} + \dots + x + 1)$

چون $x < 1$ لذا $x - 1 < 0$. همچنین چون $x > 0$ ، پس $x^{n-1} + x^{n-2} + \dots + x + 1 > 0$.

پس می توان گفت طرف دوم تساوی بالا بنابر خاصیت (۶) عددی منفی است. یعنی داریم:

$$x^n - 1 < 0 \Rightarrow x^n < 1$$

همچنین چون $x \in \mathbb{R}^+$ لذا $x^n \in \mathbb{R}^+$ ، یعنی $x^n > 0$. در نتیجه حکم برقرار است. این مثال نشان می دهد که اعداد حقیقی بین صفر و یک اگر به توان اعداد طبیعی برسند حاصل نیز بین صفر و یک خواهد بود.

مثال ۴: اگر $0 < x < 1$ و m و n اعداد طبیعی باشند بطوریکه $m > n$ ، ثابت کنید:

$$0 < x^m < x^n < 1$$

حل: برای حل این مثال با توجه به مثال قبل داریم:

$$m, n \in \mathbb{N}, m > n \Rightarrow m - n \in \mathbb{N}$$

$$0 < x < 1 \Rightarrow 0 < x^{m-n} < 1$$

$$0 < x^{m-n} < 1, x^n \in \mathbb{R}^+ \xrightarrow{\text{خاصیت (۴)}} 0 < x^n < x^{m-n} \times x^n < 1 \times x^n$$

$$\Rightarrow 0 < x^m < x^n$$

از قبل نیز می دانستیم که $0 < x^n < 1$ ، $n \in \mathbb{N} \Rightarrow 0 < x < 1$

پس می توان گفت:

$$0 < x^m < x^n < 1$$

این مثال کاربرد زیادی دارد و بهتر است خوب آن را به خاطر بسپارید. این مثال بیان می کند که اعداد بین صفر و یک اگر به توان اعداد طبیعی برسند، با زیاد شدن توان، مقدار آنها کوچکتر می شود.

مثال ۵: اگر $0 < x < 1$ باشد نشان دهید:

الف - اگر $n \in \mathbb{N}$ فرد باشد $0 < x^n < 1$.

ب - اگر $n \in \mathbb{N}$ زوج باشد $0 < x^n < 1$.

حل:

الف -

$$-1 < x < 0 \xrightarrow{\text{خاصیت (۵)}} 1 > -x > 0 \Rightarrow 0 < -x < 1$$

$$\begin{aligned} & \xrightarrow{\text{مثال (۳)}} 0 < (-x)^n < 1 \xrightarrow{n \text{ فرد است}} 0 < -x^n < 1 \xrightarrow{\text{خاصیت (۵)}} \\ & 0 \times (-1) > (-1) \times (-x^n) > (-1) \times 1 \Rightarrow -1 < x^n < 0. \end{aligned}$$

ب -

$$-1 < x < 0 \xrightarrow{\text{خاصیت (۵)}} 1 > -x > 0 \Rightarrow 0 < -x < 1 \xrightarrow{\text{مثال (۳)}}$$

$$0 < (-x)^n < 1 \xrightarrow{n \text{ زوج است}} 0 < x^n < 1$$

این مثال بیان می کند که اعداد حقیقی بین -1 و صفر اگر به توان عدد طبیعی فرد برسند حاصل نیز بین -1 و 0 باقی می ماند ولی اگر به توان عدد طبیعی زوج برسند حاصل بین 0 و 1 قرار می گیرد.

مثال ۶: اگر $0 < x < y$ و n عددی طبیعی باشد، ثابت کنید: $0 < x^n < y^n$.

حل:

$$\begin{aligned} 0 < x < y & \xrightarrow{\text{خاصیت (۴)}} 0 < \frac{x}{y} < 1 \xrightarrow{\text{مثال (۳)}} 0 < \frac{x^n}{y^n} < 1 \\ & \xrightarrow{\text{خاصیت (۴)}} 0 < x^n < y^n \end{aligned}$$

مثال ۷: اگر $0 < x < y$ و n عددی طبیعی باشد، ثابت کنید:

الف - اگر n فرد باشد: $x^n < y^n < 0$.

ب - اگر n زوج باشد: $0 < y^n < x^n$.

حل: چون $0 < x$ است لذا: $-x > 0$ (بنابر خاصیت (۵))

الف -

$$x < y < 0 \xrightarrow[\text{بنابر خاصیت (۴)}]{\div (-x)} -1 < \frac{y}{-x} < 0 \xrightarrow[\text{مثال (۵)}]{\div (-x^n)} -1 < \frac{y^n}{-x^n} < 0$$

با توجه به اینکه $0 < x$ و n فرد است، $0 < x^n$ و لذا $-x^n > 0$. طرفین نامساوی اخیر را در $-x^n$ ضرب می‌کنیم و بنابر خاصیت (۴) جهت نامساوی تغییر نمی‌کند.

$$x^n < y^n < 0$$

ب - چون $x \in \mathbb{R}^-$

$$x < y < 0 \xrightarrow[\text{خاصیت (۵)}]{\div x} 1 > \frac{y}{x} > 0 \Rightarrow 0 < \frac{y}{x} < 1$$

$$\xrightarrow[\text{بنابر مثال (۳) زوج } n]{\div x^n} 0 < \frac{y^n}{x^n} < 1 \xrightarrow[\text{خاصیت (۴)}]{\div x^n} 0 < y^n < x^n$$

بازه

فرض می‌کنیم a و b دو عدد حقیقی متمایز و $a < b$ باشد.

$$\{x | x \in \mathbb{R}, a < x < b\} = (a, b) =]a, b[$$



$$\{x | x \in \mathbb{R}, a \leq x < b\} = [a, b) = [a, b[$$



$$\{x | x \in \mathbb{R}, a < x \leq b\} = (a, b] =]a, b]$$



$$\{x | x \in \mathbb{R}, a \leq x \leq b\} = [a, b]$$



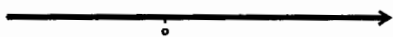
$$\{x | x \in \mathbb{R}, x \leq a\} = (-\infty, a] =]-\infty, a]$$



$$\{x | x \in \mathbb{R}, x > a\} = (a, +\infty) =]a, +\infty[$$



$$\mathbb{R} = (-\infty, +\infty)$$



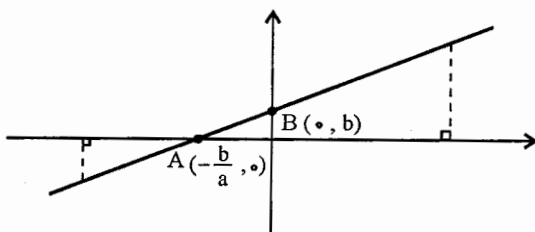
بازه $[a, b]$ را بازه باز و بازه $[a, b]$ را یک بازه بسته می‌نامند. بازه‌های $[a, b]$ و $[a, b]$ و $]-\infty, a]$ بازه‌های نیم باز می‌باشند.

تعیین علامت دو جمله‌ای درجه اول

عبارت درجه اول $P = ax + b$ که در آن a و b دو عدد حقیقی بوده و $a \neq 0$ است را در نظر بگیرید. می‌خواهیم وارد این بحث شویم که با تغییر x مقدار P از نظر علامت چگونه تغییر می‌کند؟ برای این منظور بهتر است این بحث در دستگاه محورهای مختصات دنبال شود. فرض کنیم $y = ax + b$ باشد، می‌دانید که این معادله یک خط است. محل برخورد این خط با محور x را می‌یابیم.

$$y = 0 \Rightarrow ax + b = 0 \Rightarrow x = \frac{-b}{a}$$

همچنین عرض از مبدأ این خط برابر b است. پس این خط از دو نقطه $A(\frac{-b}{a}, 0)$ و $B(0, b)$ می‌گذرد. فرض کنید نمودار این خط بصورت زیر باشد.



نقطه A محور طول‌ها را به سه قسمت: سمت چپ A ، سمت راست A و خود A تقسیم کرده. عرض نقاطی که روی خط با معادله $y = ax + b$ واقع بوده و طول آنها کمتر از $-\frac{b}{a}$ (طول نقطه A) است در این نمودار منفی است. عرض نقاطی که روی این خط واقع‌اند و طول آنها بیشتر از $-\frac{b}{a}$ است در این نمودار مثبت و عرض خود نقطه A ، صفر است.

پس اینطور استنباط می‌شود که نقطه $A(\frac{-b}{a}, 0)$ تعیین کننده علامت $ax + b$ است. اینک بطور رسمی به توضیح علامت عبارت درجه اول یک مجهولی $P = ax + b$ می‌پردازیم. ابتدا

باید دید که P به ازاء چه مقداری از x صفر می شود؟ یعنی ریشه $ax + b$ را بیابیم.

$$P = 0 \Rightarrow ax + b = 0 \Rightarrow x = -\frac{b}{a}$$

حالت اول: فرض کنیم $x < -\frac{b}{a}$ باشد.

الف) $a > 0$

$$x < -\frac{b}{a}, a > 0 \Rightarrow ax < -b \Rightarrow ax + b < 0 \Rightarrow P < 0$$

در این جا ملاحظه می شود که علامت P با علامت a متفاوت است.

ب) $a < 0$

$$x < -\frac{b}{a}, a < 0 \Rightarrow ax > -b \Rightarrow ax + b > 0 \Rightarrow P > 0$$

در اینجا نیز علامت P با علامت a متفاوت است.

حالت دوم: فرض کنیم $x > -\frac{b}{a}$ باشد.

الف) $a > 0$

$$x > -\frac{b}{a}, a > 0 \Rightarrow ax > -b \Rightarrow ax + b > 0 \Rightarrow P > 0$$

P و a در این حالت هم علامت اند.

ب) $a < 0$

$$x > -\frac{b}{a}, a < 0 \Rightarrow ax < -b \Rightarrow ax + b < 0 \Rightarrow P < 0$$

در این حالت نیز علامت P موافق علامت a است.

نتیجه بحث فوق که در زیر بصورت یک جدول که به جدول تعیین علامت معروف است

می آید چنین است که عبارت $P = ax + b$ به ازاء $x < -\frac{b}{a}$ مخالف علامت a است، به ازاء $x > -\frac{b}{a}$ موافق علامت a است و به ازاء $x = -\frac{b}{a}$ برابر صفر است.

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$P = ax + b$	مخالف علامت a		موافق علامت a

سطر اول این جدول مشخص کننده تغییرات x بر روی محور اعداد حقیقی است و سطر دوم وضعیت علامت P را مشخص می کند.

مثال ۸: عبارت $P = 2x - 6$ را تعیین علامت کنید.

حل: ابتدا ریشه P را می یابیم.

$$P = 0 \Leftrightarrow 2x - 6 = 0 \Leftrightarrow x = 3$$

در اینجا $a = 2$ عددی مثبت است. لذا جدول تعیین علامت بصورت زیر تنظیم می شود.

x	$-\infty$	۳	$+\infty$
$P = 2x - 6$	-	۰	+

جدول فوق نشان می دهد که به ازاء هر x کمتر از ۳ مقدار P منفی و به ازاء هر x بیشتر از ۳ مقدار P مثبت و به ازاء $x = 3$ مقدار P برابر صفر است.

مثال ۹: حدود x را چنان تعیین کنید که عبارت $P = -3(2x - 1) + 2(x + 1)$ منفی باشد.

حل: ابتدا P را ساده می کنیم.

$$P = -6x + 3 + 2x + 2 = -4x + 5$$

ریشه P را می یابیم.

$$P = 0 \Leftrightarrow -4x + 5 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{5}{4}$$

در اینجا $a = -4$ عددی منفی است. جدول را تنظیم کرده و آن قسمت از جدول را که شرط مسأله را تأمین نمی کند هاشور می زنیم.

x	$-\infty$	$\frac{5}{4}$	$+\infty$
$P = -4x + 5$	-	۰	+

از روی این جدول ملاحظه می شود که:

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad (x > \frac{5}{4}) \Rightarrow P < 0$$

تعیین علامت عبارتهایی که به صورت حاصلضربی از دو جمله ای های درجه اول اند.

فرض کنیم $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ هر کدام دو جمله ای های درجه اول باشند و هدف تعیین علامت عبارت $P = A_1 \times A_2 \times A_3 \times \dots \times A_n$ باشد. برای این منظور ابتدا ریشه های P که عبارتند از ریشه های عبارات $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ را می یابیم. این ریشه ها را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کرده و در سطر اول جدول تعیین علامت از چپ به راست می نویسیم. بدیهی است که مقدار ریشه ها باعث تقسیم شدن محور اعداد حقیقی به چند پاره خط و دو نیم

خط (در ابتداء و انتها) می‌شوند.

برای هر یک از عبارات $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ ، سطری را در جدول در نظر می‌گیریم و جداگانه هر یک از آنها را تعیین علامت می‌کنیم. در سطر آخر این جدول که باید P تعیین علامت شود کافی است در هر یک از خانه‌های این سطر علامت‌های مثبت و منفی‌ای که در ستون مربوطه قرار گرفته ضرب کنیم و حاصلضرب را که عددی مثبت یا منفی است در این قسمت قرار دهیم.

مثال ۱۰: عبارت $P = (x - 1)(2x + 1)(-x + 3)$ را تعیین علامت کنید.

حل:

$$P = 0 \Leftrightarrow x - 1 = 0 \text{ یا } 2x + 1 = 0 \text{ یا } -x + 3 = 0 \Leftrightarrow$$

$$x = 1 \text{ یا } x = -\frac{1}{2} \text{ یا } x = 3$$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	1	3	$+\infty$
$x - 1$	-	-	۰	+	+
$2x + 1$	-	۰	+	+	+
$-x + 3$	+	+	+	۰	-
$P = (x - 1)(2x + 1)(-x + 3)$	+	۰	-	۰	-

مثال ۱۱: عبارت $P = (x - 3)^2$ را تعیین علامت کنید.

حل:

$$P = (x - 3)^2 = (x - 3)(x - 3) \quad P = 0 \Leftrightarrow x = 3$$

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$x - 3$	-	۰	+
$x - 3$	-	۰	+
$P = (x - 3)^2$	+	۰	+

جدول نشان می‌دهد که P به ازاء $x = 3$ صفر می‌شود و به ازاء هر $x \neq 3$ ، علامت P مثبت است. البته این بدیهی است و بدون تشکیل جدول نیز می‌توانستیم چنین اظهار نظری کنیم. زیرا P یک عبارت باتوان زوج است.

به‌طور کلی می‌توانیم بگوییم که اگر $f(x)$ یک چند جمله‌ای و n عددی طبیعی و زوج باشد

آنگاه $[f(x)]^n$ همواره بزرگتر یا مساوی صفر است. برای یافتن x هایی که $[f(x)]^n$ به ازاء آنها صفر می شود باید ریشه های $f(x)$ را در صورت امکان بیابیم. در این مثال $x = 3$ را ریشه تکراری مرتبه زوج برای P می گویند.

مثال ۱۲: عبارت $P = (x + 3)^{12} \times (4 - 2x)$ را تعیین علامت کنید.

حل: P شامل ضرب یک عبارت با توان زوج و یک دو جمله ای درجه اول است. عبارت $(x + 3)^{12}$ نقشی در علامت P ندارد و فقط به ازاء $x = -3$ صفر می شود. لذا جدول تعیین علامت P بصورت زیر است.

$$x + 3 = 0 \rightarrow x = -3$$

$$4 - 2x = 0 \rightarrow x = 2$$

x	$-\infty$	-3	2	$+\infty$
$(x + 3)^{12}$		+	+	+
$4 - 2x$		+	+	-
$P = (x + 3)^{12}(4 - 2x)$		+	+	-

$x = -3$ ریشه تکراری مرتبه زوج برای P و $x = 2$ ریشه ساده برای P نام دارند.

مثال ۱۳: عبارت $P = (x - 5)^3$ را تعیین علامت کنید.

$$P = (x - 5)^3 = (x - 5)(x - 5)(x - 5)$$

حل:

P فقط یک ریشه دارد و آن هم $x = 5$ است. عدد ۵ را ریشه تکراری مرتبه فرد برای P می گویند. لذا تعیین علامت P دقیقاً مانند تعیین علامت عبارت $x - 5$ است. یعنی هر جا $x - 5$ مثبت باشد $(x - 5)^3$ نیز مثبت و هر جا $x - 5$ منفی باشد $(x - 5)^3$ نیز منفی است. به عبارتی ریشه تکراری مرتبه فرد برای یک عبارت مانند ریشه ساده عمل می کند. پس می توان در مورد ریشه های تکراری مرتبه فرد از توان دو جمله ای درجه اول (همان عدد فرد) صرف نظر کرد.

$$x - 5 = 0 \rightarrow x = 5$$

x	$-\infty$	5	$+\infty$
$P = (x - 5)^3$		-	+

مثال ۱۴: عبارت $P = (x - 1)^{14} \times (-5x + 10)^{17}$ را تعیین علامت کنید.

حل:

$$(x-1)^{14} = 0 \Rightarrow x-1=0 \Rightarrow x=1$$

$$(-5x+10)^{17} = 0 \Rightarrow -5x+10=0 \Rightarrow x=2$$

x	$-\infty$	۱	۲	$+\infty$
$(x-1)^{14}$	+	۰	+	+
$(-5x+10)^{17}$	+	+	۰	-
P	+	۰	+	+

تعیین علامت عبارتهایی که بصورت $P = \frac{A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n}{B_1 \times B_2 \times \dots \times B_m}$ می باشند.

در اینجا $A_1, A_2, \dots, A_n, B_1, B_2, \dots, B_m$ دو جمله ای های درجه اول اند. تعیین علامت P با تعیین علامت $q = A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n \times B_1 \times B_2 \times \dots \times B_m$ هیچ تفاوتی ندارد الا آنکه باید قید گردد P به ازاء ریشه های B_1, B_2, \dots, B_m نامعین است.

مثال ۱۵: عبارت $P = \frac{-2x+6}{5(x+1)}$ را تعیین علامت کنید.

حل: ابتدا ریشه های صورت و مخرج را می یابیم.

$$-2x+6=0 \Rightarrow x=3, \quad 5(x+1)=0 \Rightarrow x=-1$$

در $x=-1$ نامعین است. لذا جدول را بصورت زیر تشکیل می دهیم.

x	$-\infty$	-۱	۳	$+\infty$
$-2x+6$	+	+	۰	-
$5(x+1)$	-	۰	+	+
P	-	۰	+	-

از جدول فوق چنین بر می آید که:

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad (x < -1 \text{ یا } x > 3 \Rightarrow P < 0)$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad (-1 < x < 3 \Rightarrow P > 0)$$

$$x = -3 \Rightarrow P = 0$$

$$x = -1 \Rightarrow P \text{ نامعین}$$

مثال ۱۶: عبارت $P = \frac{(-2x+1)^{11}(3x+1)}{(x+2)(x-5)^7}$ را تعیین علامت کنید.

حل:

$$\begin{aligned} -2x + 1 = 0 &\Rightarrow x = \frac{1}{2} & 3x + 1 = 0 &\Rightarrow x = -\frac{1}{3} \\ x + 2 = 0 &\Rightarrow x = -2 & x - 5 = 0 &\Rightarrow x = 5 \end{aligned}$$

x	$-\infty$	-2	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	5	
$(-2x+1)^{11}$		+	+	+	+	-
$3x+1$		-	-	+	+	+
$x+2$		-	+	+	+	+
$(x-5)^7$		-	-	-	-	+
P		-	+	-	+	-

ملاحظه می شود که:

$$\forall x \in \mathbb{R}: (x < -2 \text{ یا } -\frac{1}{3} < x < \frac{1}{2} \text{ یا } x > 5 \Rightarrow P < 0)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}: (-2 < x < -\frac{1}{3} \text{ یا } \frac{1}{2} < x < 5 \Rightarrow P > 0)$$

$$x = -\frac{1}{3} \text{ یا } x = \frac{1}{2} \Rightarrow P = 0$$

$$x = -2 \text{ یا } x = 5 \Rightarrow P \text{ نامعین}$$

مثال ۱۷: عبارت $P = \frac{(x+1)^4(2x-1)^3}{(3x+1)^{100}(x+7)^{19}}$ را تعیین علامت کنید.

حل:

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \quad \text{ریشه تکراری مرتبه زوج}$$

$$2x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2} \quad \text{ریشه تکراری مرتبه فرد}$$

$$3x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{3} \quad \text{ریشه تکراری مرتبه زوج}$$

$$x + 7 = 0 \Rightarrow x = -7 \quad \text{ریشه تکراری مرتبه فرد}$$

x	$-\infty$	-7	-1	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$(x+1)^4$	+	+	+	+	+	+
$(2x-1)^3$	-	-	-	-	+	+
$(3x+1)^{100}$	+	+	+	+	+	+
$(x+7)^{19}$	-	+	+	+	+	+
P	+	-	-	-	-	+

روش جدول خلاصه (جدول یک سطری) در تعیین علامت

همانطور که از مثال‌های بالا متوجه شده‌اید، برای تشکیل جدول تعیین علامت عباراتی که از حاصل ضرب (یا حاصل تقسیم) دو جمله‌ای‌های درجه اول با توان‌های مختلف بدست می‌آیند، کافی است ابتدا نوع ریشه‌های هر یک از عبارات از نوع ساده یا تکراری بودن را مشخص کنیم. اگر ریشه تکراری است، مرتبه زوج یا فرد بودن آن را نیز باید تعیین کرد. سپس جدولی شامل یک سطر تشکیل داد که در سطر اول آن ریشه‌ها را از کوچک به بزرگ فهرست کنیم و در سطر دوم، علامت عبارت را مشخص می‌کنیم. در این مرحله کافی است ابتدا علامت یکی از تقسیم بندی‌ها را با دادن یک عدد مناسب (که از نظر محاسبه راحت‌تر باشد) در عبارت قرار داد و علامت عبارت کلی را در آن خانه تعیین کرد. سپس خانه‌های قبل و بعد از آن خانه را یک در میان مخالف و موافق علامت این خانه قرارداد. در این روند و در مرحله گذر از یک خانه جدول (بصورت افقی) به خانه دیگر به نوع ریشه دقت کنید. اگر ریشه ساده یا تکراری مرتبه فرد باشد علامت مخالف علامت قبلی خواهد شد (یعنی عبارت تغییر علامت خواهد داد) ولی اگر ریشه تکراری زوج بود علامت این خانه نیز مانند علامت خانه قبلی خواهد بود. به مثال زیر توجه کنید.

مثال ۱۸: با روش استفاده از جدول خلاصه عبارت زیر را تعیین علامت کنید.

$$P = \frac{(2x+1)^{100}(x-1)^{99}(3x+1)^2}{(x+4)^{500}(x-3)^{40}(x+1)}$$

حل:

$$2x+1=0 \Rightarrow x=-\frac{1}{2} \quad \text{P را صفر می‌کند و تکراری مرتبه زوج است}$$

$$x-1=0 \Rightarrow x=1 \quad \text{P را صفر می‌کند و تکراری مرتبه فرد است}$$

$$3x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{3} \quad P \text{ را صفر می کند و تکراری مرتبه زوج است}$$

$$x + 4 = 0 \Rightarrow x = -4 \quad P \text{ را نامعین می کند و تکراری مرتبه زوج است}$$

$$x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3 \quad P \text{ را نامعین می کند و تکراری مرتبه زوج است}$$

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \quad P \text{ را نامعین می کند و ریشه ساده است}$$

	ت-ز	ت-ف	ت-ز	ت-ز	س	ت-ز	
x	$-\infty$	-4	-1	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{3}$	1	3
P		ن	ن	۰	۰	۰	ن

منظور از «ت-ز» تکراری مرتبه زوج و منظور از «ت-ف» تکراری مرتبه فرد و منظور از «س» ساده است. ملاحظه می گردد که سطر دوم جدول هفت مکان خالی برای قراردادن علامت های «+» یا «-» دارد. خانه پنجم از سمت چپ را در نظر بگیرید. (خانه بین $-\frac{1}{3}$ و 1) می دانیم صفر در این خانه قرار دارد. مقدار P را به ازاء این مقدار تعیین می کنیم.

$$x = 0 \Rightarrow P = \frac{(0+1)^{100}(0-1)^{99}(0+1)^2}{(0+4)^{500}(0-3)^{40}(0+1)} = \frac{-1}{4^{500} \times 3^{40}} < 0$$

اینک با توضیحاتی که قبل از مثال داده شده جدول به صورت زیر کامل می شود.

	ت-ز	ت-ف	ت-ز	ت-ز	س	ت-ز	
x	$-\infty$	-4	-1	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{3}$	1	3
P		+	+	-	+	+	+

مثال ۱۹: با روش استفاده از جدول خلاصه عبارت زیر را تعیین علامت کنید.

$$P = \frac{(x+1)^{50}(2x+7)}{(4x-8)^{16}(x+1)^{25}}$$

حل: دقت کنید که $x = -1$ عبارت P را نامعین می کند و از نظر اینکه مرتبه آن زوج است یا فرد، باید پس از ساده کردن P تصمیم بگیریم.

$$P = \frac{(x+1)^{50}(2x+7)}{(4x-8)^{16}(x+1)^{25}} = \frac{(x+1)^{25}(2x+7)}{(4x-8)^{16}}$$

$$2x + 7 = 0 \Rightarrow x = -\frac{7}{2} \quad P \text{ را صفر می کند و ساده است}$$

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \quad P \text{ را نامعین می کند و تکراری مرتبه فرد است}$$

$$4x - 8 = 0 \Rightarrow x = 2 \quad P \text{ را نامعین می کند و تکراری مرتبه زوج است}$$

	ت-ز	ت-ف	س	
x	$+\infty$	۲	$-\frac{7}{2}$	$-\infty$
P	۰	۰	۰	

در اینجا چهار مکان خالی وجود دارد که باید ابتدا با دادن مقدار مناسبی به x علامت یکی از خانه‌ها را تعیین کنیم. خانه سوم از سمت چپ (بین $-\frac{1}{2}$ و $-\frac{1}{4}$) را در نظر بگیرید. صفر در این خانه است و داریم:

$$x = 0 \Rightarrow P = \frac{(0+1)^{25}(0+7)}{(0-1)^{16}} = \frac{7}{1^{16}} > 0$$

پس جدول بصورت زیر کامل می‌شود.

	ت-ز	ت-ف	س	
x	$+\infty$	۲	$-\frac{7}{2}$	$-\infty$
P	+	۰	-	+

یعنی:

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad (x < -\frac{7}{2} \text{ یا } x > -1, \quad x \neq 2 \Rightarrow P > 0)$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad (-\frac{7}{2} < x < -1 \Rightarrow P < 0)$$

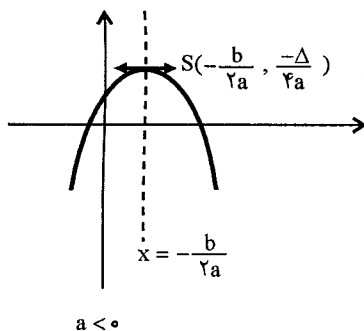
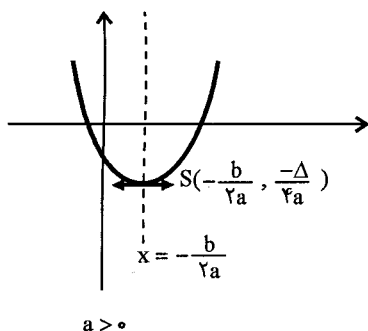
$$x = -\frac{7}{2} \Rightarrow P = 0$$

$$x = -1 \text{ یا } x = 2 \Rightarrow P \text{ نامعین}$$

تعیین علامت سه جمله‌ای درجه دوم $P = ax^2 + bx + c$

در ریاضیات (۱) با نمودار سهمی و چگونگی حل معادله درجه دوم آشنا شدیم. در آنجا ملاحظه گردید که هر معادله بصورت $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) نمودار یک سهمی را در دستگاه محورهای مختصات معرفی می‌کند. با اختیار $\Delta = b^2 - 4ac$ (میین معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$) مختصات رأس سهمی $S(\frac{-b}{2a}, \frac{-\Delta}{4a})$ و خط تقارن سهمی به معادله $x = \frac{-b}{2a}$ می‌باشند. اگر $a > 0$ باشد سهمی مینیمی به عرض $y = \frac{-\Delta}{4a}$ و اگر $a < 0$ باشد سهمی

ماکزیممی به عرض $y = \frac{-\Delta}{4a}$ دارد.



مثال ۲۵: در مورد هر یک از سهمی‌های زیر، مختصات رأس سهمی، معادله محور تقارن و مقدار ماکزیمم یا مینیمم را تعیین کرده، سهمی را رسم کنید.

الف) $y = x^2 + x + 1$

ب) $y = x^2 - x - 6$

ج) $y = x^2 - 2x + 1$

د) $y = -x^2 + x - 1$

ه) $y = -3x^2 + 5x - 2$

و) $y = -9x^2 + 12x - 4$

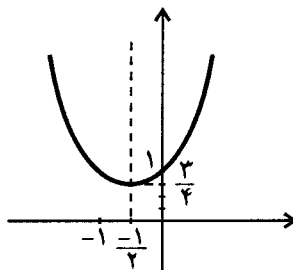
حل:
(الف)

$y = x^2 + x + 1 \quad \Delta = 1^2 - 4(1)(1) = -3$

رأس سهمی $S(-\frac{1}{2}, \frac{3}{4})$

محور تقارن $x = -\frac{1}{2}$

$a = 1 > 0 \Rightarrow$ سهمی مینیمم دارد



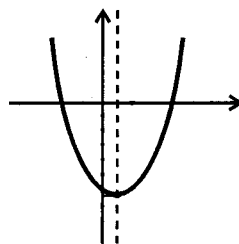
(ب)

$y = x^2 - x - 6 \quad \Delta = 1^2 - 4(1)(-6) = 25$

رأس سهمی $S(\frac{1}{2}, -\frac{25}{4})$

محور تقارن $x = \frac{1}{2}$

$a = 1 > 0 \Rightarrow$ سهمی مینیمم دارد.

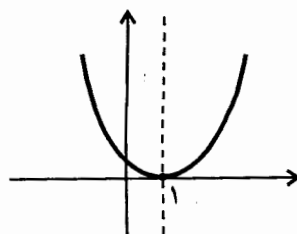


$$y = x^2 - 2x + 1 = (x - 1)^2$$

رأس سهمی $S(1, 0)$

محور تقارن $x = 1$

$a = 1 > 0 \Rightarrow$ سهمی منبسط دارد



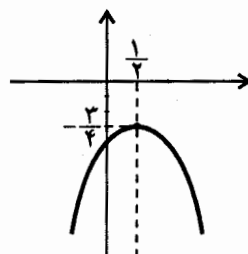
(ج)

$$y = -x^2 + x - 1 \quad \Delta = 1^2 - 4(-1)(-1) = -3$$

رأس سهمی $S(\frac{1}{2}, -\frac{3}{4})$

محور تقارن $x = \frac{1}{2}$

$a = -1 < 0 \Rightarrow$ سهمی ماکزیم دارد



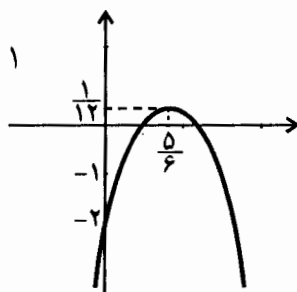
(د)

$$y = -3x^2 + 5x - 2 \quad \Delta = 25 - 4(-3)(-2) = 1$$

رأس سهمی $S(\frac{5}{6}, \frac{1}{12})$

محور تقارن $x = \frac{5}{6}$

$a = -3 < 0 \Rightarrow$ سهمی ماکزیم دارد



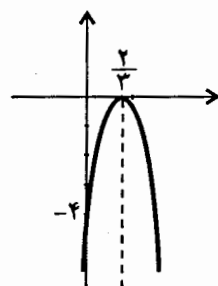
(ه)

$$y = -9x^2 + 12x - 4 \quad \Delta = 144 - 144 = 0$$

رأس سهمی $S(\frac{2}{3}, 0)$

محور تقارن سهمی $x = \frac{2}{3}$

$a = -9 < 0 \Rightarrow$ سهمی ماکزیم دارد



(و)

با دقت در مثال فوق موارد زیر را می توان حدس زد که متعاقباً آنها را اثبات می کنیم.
(۱) با توجه به موارد (الف) و (د) که در آنها $\Delta < 0$ ، ملاحظه می شود که کل نمودار

$y = ax^2 + bx + c$ بالای محور x ها ($a > 0$) و یا پایین محور x ها ($a < 0$) قرار گرفته. یعنی علامت عبارت $P = ax^2 + bx + c$ با فرض آنکه $\Delta < 0$ باشد موافق علامت a است.

(۲) موارد (ج) و (و) نیز که در هر دو $\Delta = 0$ می باشد، نشان می دهند که فقط در $x = -\frac{b}{2a}$ (طول رأس سهمی) عبارت $P = ax^2 + bx + c$ برابر صفر و به ازاء بقیه مقادیر x ، P هم علامت با a می باشد.

(۳) موارد (ب) و (ه) که در آنها $\Delta > 0$ می باشد نشان می دهند که سهمی در دو نقطه محور x ها را قطع کرده. (زیرا در این حالت معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ دارای دو ریشه است.) که اگر طول آنها را x_1 و x_2 در نظر بگیریم ($x_1 < x_2$) در مورد (ب) که $a > 0$ بوده و به ازاء $x_1 < x < x_2$ سهمی پایین محور x ها واقع شده که نشان می دهد علامت P منفی (یعنی مخالف علامت a) است و در $x < x_1$ یا $x > x_2$ سهمی بالای محور x ها قرار گرفته که علامت P مثبت، (یعنی موافق علامت a) است. در مورد (ه) نیز که $a < 0$ بوده وضع به همین ترتیب است. یعنی به ازاء $x_1 < x < x_2$ سهمی بالای محور x ها واقع شده و علامت P مثبت (مخالف علامت a) و به ازاء $x < x_1$ یا $x > x_2$ سهمی پایین محور x ها واقع گردیده و علامت P منفی (موافق علامت a) است. یعنی به طور خلاصه در این حالت که $\Delta > 0$ است، جدول تعیین علامت $P = ax^2 + bx + c$ به صورت زیر است.

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$
$P = ax^2 + bx + c$	موافق علامت a	مخالف علامت a	مخالف علامت a	موافق علامت a

اینک سه جمله ای درجه دوم $P = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) را در نظر بگیرید.

$$P = a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a}\right] = a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}\right] = a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2}\right] \quad (*)$$

برحسب حالت های مختلف Δ بحث زیر ایجاد می شود.

$$\Delta < 0 \quad (1)$$

در این حالت در رابطه (*) عبارت داخل کروشه مثبت بوده و علامت P بستگی به علامت a خواهد داشت. یعنی در این حالت علامت P موافق علامت a است.

x	$-\infty$	$+\infty$
$P = ax^2 + bx + c$	a موافق علامت	

$$\Delta = 0 \quad (۲)$$

در این حالت عبارت داخل کروشه و به تبع آن P به ازاء $x = \frac{-b}{2a}$ x صفر شده و به ازاء $x \neq \frac{-b}{2a}$ ، عبارت داخل کروشه مثبت بوده و علامت P موافق علامت a خواهد شد. یعنی:

x	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
$P = ax^2 + bx + c$	a موافق علامت	a موافق علامت	

$$\Delta > 0 \quad (۳)$$

در این حالت با اختیار $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ و $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ عبارت (*) به صورت زیر در می آید:

$$P = a(x - x_1)(x - x_2)$$

که اگر فرض کنیم $x_1 < x_2$ ، با توجه به تعیین علامت حاصل ضرب دو جمله ای های درجه اول خواهیم داشت:

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$
$x - x_1$	-	0	+	+
$x - x_2$	-	-	0	+
$(x - x_1)(x - x_2)$	+	0	-	+
$P = a(x - x_1)(x - x_2)$	a موافق علامت	0	a مخالف علامت	a موافق علامت

این جدول نشان می دهد که در حالت $\Delta > 0$ که عبارت P به ازاء دو مقدار x_1 و x_2 صفر می شود، بین این دو ریشه $(x_1 < x < x_2)$ در جدول باید مخالف علامت عدد a و خارج این دو ریشه $(x < x_1$ یا $x > x_2)$ باید موافق علامت عدد a را قرار دهیم.

مثال ۲۱: عبارت های زیر را تعیین علامت کنید.

الف) $p = 3x^2 + 5x + 3$

ب) $q = -x^2 + 6x - 9$

ج) $r = 6x^2 + x - 1$

د) $s = -3x^2 + 9x - 6$

ه) $t = -2x^2 + 4x$

و) $u = 3x^2 - 12$

حل: الف)

$$P = 3x^2 + 5x + 3 = 0$$

$$\Delta = 25 - 36 = -11 < 0$$

$$a = 3 > 0$$

x	$-\infty$	$+\infty$
$P = 3x^2 + 5x + 3$		+

(ب)

$$q = -x^2 + 6x - 9 = 0 \quad \Delta = 36 - 36 = 0$$

$$x = \frac{-6}{-2} = 3$$

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$q = -x^2 + 6x - 9$	-	0	-

$$a = -1 < 0$$

(ج)

$$r = 6x^2 + x - 1 = 0 \quad \Delta = 1 - 4(6)(-1) = 25$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{12} = \frac{-1 \pm 5}{12} \Rightarrow x = \frac{1}{3} \text{ یا } x = \frac{-1}{2}$$

$$a = 6 > 0$$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
$r = 6x^2 + x - 1$		+	-	+

(د)

$$S = -3x^2 + 9x - 6 = 0 \quad \Delta = 81 - 72 = 9 \quad a = -3 < 0$$

$$-3x^2 + 9x - 6 = 0 \Rightarrow x = 1 \text{ یا } x = 2$$

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$S = -3x^2 + 9x - 6$		-	+	-

(ه)

$$t = -2x^2 + 4x = 0 \Rightarrow x(-2x + 4) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = 2$$

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$
$t = -2x^2 + 4x$		-	+	-

(و)

$$u = 3x^2 - 12 = 0 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$u = 3x^2 - 12$		+	-	+

مثال ۲۲: عبارت زیر را تعیین علامت کنید.

$$P = \frac{(x^2 - 4)(-x^2 + 6x - 9)(6 - 3x)^7}{x(-3x^2 + 5x - 2)^{11}(x^2 + 5x + 2)}$$

حل:

$$6 - 3x = 0 \Rightarrow x = 2$$

$$x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

$$-x^2 + 6x - 9 = 0 \Rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 9}}{-1} = 3$$

$$-3x^2 + 5x - 2 = 0 \Rightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 24}}{-6} = \frac{-5 \pm 1}{-6} \Rightarrow x = 1 \text{ یا } x = \frac{2}{3}$$

$$x^2 + 5x + 2 = 0 \quad \Delta < 0$$

x	$-\infty$	-2	0	$\frac{2}{3}$	1	2	3	$+\infty$
$x^2 - 4$		+	-	-	-	-	+	+
$-x^2 + 6x - 9$		-	-	-	-	-	-	-
$(6 - 3x)^7$		+	+	+	+	+	-	-
x		-	-	+	+	+	+	+
$(-3x^2 + 5x - 2)^{11}$		-	-	-	+	-	-	-
$x^2 + 5x + 2$		+	+	+	+	+	+	+
P		-	+	-	+	-	-	-

مثال ۲۳: هریک از عبارات زیر را تعیین علامت کنید.

الف) $p = \frac{(x^2 - 5x)(x^2 - 2x - 3)}{-3(x + 1)}$

ب) $q = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$

ج) $r = \frac{6x^2 - x - 1}{2x - 2}$

د) $s = \frac{(x^2 - x - 6)^5(x^2 + 7x + 10)^7}{(x^2 + 2x - 15)^2}$

حل: الف)

$$p = \frac{(x^2 - 5x)(x^2 - 2x - 3)}{-3(x + 1)} = \frac{(x^2 - 5x)(x - 3)(x + 1)}{-3(x + 1)}$$

p به ازاء $x = -1$ نامعین و به ازاء $x \neq -1$ به صورت زیر در می آید.

$$p = \frac{(x^2 - 5x)(x - 3)}{-3}$$

$$x^2 - 5x = 0 \Rightarrow x(x - 5) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = 5$$

$$x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3$$

x	$-\infty$	-1	0	3	5	$+\infty$
$x^2 - 5x$	+	+	0	-	-	+
$x - 3$	-	-	-	0	+	+
P	+	0	+	0	+	-

البته از جدول خلاصه (یک سطر) نیز می‌توانیم به همین نتیجه برسیم. فقط در تشکیل این جدول باید دقت کرد که $x = -1$ ریشه تکراری مرتبه زوج است (چرا؟) و بقیه ریشه‌ها ساده‌اند.
(ب)

$$q = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$$

صورت این کسر همواره مثبت است. پس علامت کسر به علامت مخرج آن بستگی دارد.

$$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x^2 - 1$	+	0	-	+
q	+	0	-	+

$$\forall x \in \mathbb{R} (x < -1 \text{ یا } x > 1 \Rightarrow q > 0)$$

$$\forall x \in \mathbb{R} (-1 < x < 1 \Rightarrow q < 0)$$

و q به ازاء -1 و 1 نامعین است.

(ج)

$$r = \frac{6x^2 - x - 1}{4x - 2} = \frac{(2x - 1)(3x + 1)}{2(2x - 1)}$$

پس از تجزیه صورت عبارت r به صورت فوق در می‌آید. ملاحظه می‌شود که r به ازاء $x = \frac{1}{2}$

نامعین و به ازاء $x \neq \frac{1}{2}$ بصورت $r = \frac{3x + 1}{2}$ در می‌آید که هم علامت $3x + 1$ است.

$$3x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{3}$$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$3x + 1$	-	0	+	+
r	-	0	+	+

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad (x > -\frac{1}{3}, x \neq \frac{1}{2} \Rightarrow r > 0)$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad (x < -\frac{1}{3} \Rightarrow r < 0)$$

$$x = -\frac{1}{3} \Rightarrow r = 0$$

به ازاء $x = \frac{1}{2}$ ، p نامعین است و

(د)

$$S = \frac{(x^2 - x - 6)^5 (x^2 + 7x + 10)^7}{(x^2 + 2x - 15)^7}$$

$$S = \frac{(x - 3)^5 (x + 2)^5 (x + 2)^7 (x + 5)^7}{(x + 5)^7 (x - 3)^7}$$

S به ازاء $x = 3$ و $x = -5$ نامعین است و به ازاء $x \neq 3$ و $x \neq -5$ داریم:

$$S = (x - 3)^{-2} (x + 2)^{12} (x + 5)^0$$

$$x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3, \quad x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2, \quad x + 5 = 0 \Rightarrow x = -5$$

x	$-\infty$	-5	-2	3	$+\infty$
$(x - 3)^{-2}$	-	-	-	0	+
$(x + 2)^{12}$	+	+	0	+	+
$(x + 5)^0$	-	0	+	+	+
S	+	0	-	0	+

تشکیل جدول یک سطری برای این قسمت از طرف دانش آموز آموزنده خواهد بود.

نامعادله

فرض کنیم $p(x)$ عبارتی جبری شامل متغیر x باشد. هر کدام از عبارات $p(x) > 0$ ، $p(x) < 0$ ، $p(x) \geq 0$ یا $p(x) \leq 0$ را یک نامعادله می‌گویند.

هدف از حل یک نامعادله یافتن فواصلی روی محور اعداد حقیقی است که به ازاء هر x از این فواصل، نامساوی داده شده برقرار باشد. به عبارتی برای حل یک نامعادله ابتدا باید $p(x)$ را تعیین علامت کنیم و آن فواصلی را برای x در تعیین علامت قبول کنیم که نامعادله را به یک نامساوی درست تبدیل کنند. این فواصل مطلوب تشکیل مجموعه‌ای به نام مجموعه جواب نامعادله را می‌دهند و معمولاً با A نشان داده می‌شوند. در روند حل نامعادله اگر هر دو طرف نامعادله شامل عبارت جبری یا عددی هستند باید آنها را به یک طرف منتقل کرد، کارهای جبری لازم را بر روی آنها انجام داده و سپس عبارت خلاصه شده را تعیین علامت کرد؟

مثال ۲۴: نامعادلات زیر را حل کرده و مجموعه جواب هر یک را مشخص کنید.

الف) $2x + 1 > 5$

ب) $2x - 1 \leq 3 + x$

ج) $\frac{x+1}{x-1} < 2$

د) $\frac{1}{x} \geq 2$

ه) $x^2 - 8x \leq -15$

و) $x + \frac{1}{x} \geq 2$

ز) $\frac{(x+1)^5(x^2-1)^3}{(x-1)^2} > 0$

ح) $x^2 \leq 1$

ط) $x^2 \geq 4$

ی) $\frac{x^2 + 3x + 1}{x} < 1$

ک) $\frac{x+1}{x^2+x+1} < 0$

ل) $\frac{(x+3)^2(x-1)^3}{(x+5)^7} < 0$

حل: در حل این مثال هر جا لازم باشد از جدول تعیین علامت استفاده خواهیم کرد.

(الف)

$$2x + 1 > 5 \Rightarrow 2x > 4 \Rightarrow x > 2$$

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x > 2\} = (2, +\infty)$$

(ب)

$$2x - 1 \leq 3 + x \Rightarrow 2x - x \leq 3 + 1 \Rightarrow x \leq 4$$

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \leq 4\} = (-\infty, 4]$$

(ج)

$$\frac{x+1}{x-1} < 2 \Rightarrow \frac{x+1}{x-1} - 2 < 0 \Rightarrow \frac{-x+3}{x-1} < 0$$

عبارت $p = \frac{-x+3}{x-1}$ را تعیین علامت می‌کنیم.

$$-x+3=0 \Rightarrow x=3$$

$$x-1=0 \Rightarrow x=1$$

x	$-\infty$	1	3	$+\infty$
$-x+3$	+	+	0	-
$x-1$	-	0	+	+
$\frac{-x+3}{x-1}$	-	-	+	-

$$A = \{x|x \in \mathbb{R}, x < 1 \text{ یا } x > 3\} = (-\infty, 1) \cup (3, +\infty)$$

(د)

$$\frac{1}{x} \geq 2$$

در این نامعادله بدیهی است که x نمی‌تواند صفر یا منفی باشد. (چرا؟) چون هر دو طرف نامساوی هم علامت‌اند، می‌توان با استفاده از خواص نامساوی‌ها هر دو طرف را وارون کرد و جهت نامساوی را تغییر داد. خواهیم داشت:

$$x \leq \frac{1}{2}$$

$$A = \{x|x \in \mathbb{R}, 0 < x \leq \frac{1}{2}\} = (0, \frac{1}{2}]$$

(ه)

$$x^2 - 8x \leq -15 \Rightarrow x^2 - 8x + 15 \leq 0 \Rightarrow$$

$$x^2 - 8x + 15 = 0 \Rightarrow x = 4 \pm \sqrt{16 - 15} = 4 \pm 1 \Rightarrow x = 5 \text{ یا } x = 3$$

x	$-\infty$	3	5	$+\infty$
$x^2 - 8x + 15$	+	0	-	+

$$A = \{x|x \in \mathbb{R}, 3 \leq x \leq 5\} = [3, 5]$$

(و)

$$x + \frac{1}{x} \geq 2 \Rightarrow \frac{x^2 + 1}{x} - 2 \geq 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 2x + 1}{x} \geq 0$$

$$\Rightarrow \frac{(x-1)^2}{x} \geq 0$$

ملاحظه می‌کنیم که $\frac{(x-1)^2}{x}$ به ازاء $x = 0$ نامعین است و به ازاء $x = 1$ صفر است. صورت کسر همواره غیر منفی است و علامت کسر به علامت مخرج آن بستگی دارد. با توجه به اینکه کل عبارت باید منفی نباشد، لذا باید $x > 0$ باشد. (چرا؟) نتیجه اینکه:

$$A = \{x | x \in \mathbf{R}, x > 0\} = \mathbf{R}^+ = (0, +\infty)$$

(ز)

$$\frac{(x+1)^5(x^2-1)^3}{(x-1)^2} > 0$$

عبارت $p = \frac{(x+1)^5(x^2-1)^3}{(x-1)^2}$ را در نظر می‌گیریم. این عبارت به ازاء $x = 1$ نامعین است و به ازاء $x \neq 1$ داریم:

$$p = \frac{(x+1)^5(x^2-1)^3}{(x-1)^2} = (x+1)^5(x+1)^3(x-1) = (x+1)^8(x-1)$$

$$x+1=0 \Rightarrow x=-1$$

$$x-1=0 \Rightarrow x=1$$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$(x+1)^8$	+	0	+	+
$x-1$	-	-	0	+
p	-	+	-	+

$$A = \{x | x \in \mathbf{R}, x > 1\} = (1, +\infty)$$

(ح)

$$x^2 \leq 1 \Rightarrow x^2 - 1 \leq 0$$

$$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x = \pm 1 \quad a = 1 > 0$$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x^2 - 1$	+	0	-	+

$$A = \{x | x \in \mathbf{R}, -1 \leq x \leq 1\} = [-1, 1]$$

(ط)

$$x^2 \geq 4 \Rightarrow x^2 - 4 \geq 0$$

$$x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x = \pm 2 \quad a = 1 > 0$$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$x^2 - 4$		+	-	+

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \leq -2 \text{ یا } x \geq 2\} = (-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$$

(ی)

$$\frac{x^2 + 3x + 1}{x} < 1 \Rightarrow \frac{x^2 + 3x + 1}{x} - 1 < 0 \Rightarrow$$

$$\frac{x^2 + 2x + 1}{x} < 0 \Rightarrow \frac{(x+1)^2}{x} < 0$$

عبارت $\frac{(x+1)^2}{x}$ به ازاء $x = 0$ نامعین و به ازاء $x = -1$ صفر است. صورت کسر همواره غیرمنفی است و برای آنکه کل کسر منفی باشد لازم است که مخرج آن منفی باشد. با توجه به اینکه باید $x \neq -1$ باشد (چرا؟) خواهیم داشت:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x < 0, x \neq -1\} = \mathbb{R}^- - \{-1\}$$

(ک)

$$\frac{x+1}{x^2+x+1} < 0$$

مخرج کسر $\frac{x+1}{x^2+x+1}$ همواره مثبت است زیرا:

$$\Delta = 1^2 - 4(1)(1) = 1 - 4 = -3 < 0, a > 0$$

پس برای اینکه کل کسر منفی باشد لازم است که صورت آن منفی شود. داریم:

$$x+1 < 0 \Rightarrow x < -1$$

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x < -1\} = (-\infty, -1)$$

(ل)

$$\frac{(x+3)^2(x-1)^2}{(x+5)^4} < 0$$

کسر $\frac{(x+3)^2(x-1)^2}{(x+5)^4}$ به ازاء $x = -5$ نامعین است.

$$x+3=0 \Rightarrow x=-3 \text{ ریشه تکراری مرتبه زوج}$$

$$x-1=0 \Rightarrow x=1 \text{ ریشه تکراری مرتبه فرد}$$

ریشه تکراری مرتبه فرد $x + 5 = 0 \Rightarrow x = -5$

با روش تشکیل جدول یک سطری داریم:

	ت - ف	ت - ز	ت - ف
x	-5	-3	1
p	0	0	0

مقدار کسر به ازاء $x = 0$ عددی منفی است. لذا خانه سوم از سمت چپ در جدول با علامت منفی پر خواهد شد و خانه‌های دیگر با توجه به نوع ریشه‌ها به صورت زیر پر می‌شوند.

	ت-ف		ت-ز	ت-ف		
x	$-\infty$	-5	-3	1	$+\infty$	
p	+	0	-	0	-	+

پس مجموعه جواب نامعادله بصورت:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, -5 < x < 1, x \neq -3\} = (-5, 1) - \{-3\}$$

می‌باشد. تشکیل جدول تعیین علامت کامل و مقایسه آن با جدول یک سطری تمرینی آموزنده خواهد بود.

دستگاه نامعادلات

گاهی اوقات می‌خواهیم یک دستگاه شامل چند نامعادله را به صورت توأم حل کنیم. در اینگونه موارد بهتر است هر نامعادله را جداگانه حل کرده، مجموعه جواب هر یک را بیابیم. اشتراک مجموعه جوابهای هر یک از نامعادلات دستگاه مجموعه جواب دستگاه خواهد بود. مثال ۲۵: دستگاههای زیر را حل کرده و مجموعه جوابشان را تعیین کنید.

$$\begin{array}{ll} \text{الف)} \quad \begin{cases} 2x - 1 > 3 \\ x + 5 < 9 \end{cases} & \text{ب)} \quad \begin{cases} \frac{x+1}{x-1} \geq 0 \\ x^2 + x - 6 < 0 \end{cases} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{ج)} \quad \begin{cases} x^2 - 1 \leq 0 \\ x + 2 > 0 \\ \frac{1}{4} - x > 0 \end{cases} & \text{د)} \quad -1 < \frac{2x+1}{3x-1} < 2 \end{array}$$

$$ه) \begin{cases} x^2 - 4x + 3 \geq 0 \\ x^2 - 4x < 0 \end{cases}$$

$$و) -3x + 1 < \frac{x-1}{x+1} < \frac{x+2}{x+3}$$

حل:

(الف)

$$\begin{cases} 2x - 1 > 3 \Rightarrow 2x > 4 \Rightarrow x > 2 & A_1 = \{x | x \in \mathbb{R}, x > 2\} = (2, +\infty) \\ x + 5 < 9 \Rightarrow x < 4 & A_2 = \{x | x \in \mathbb{R}, x < 4\} = (-\infty, 4) \end{cases}$$

$$A = A_1 \cap A_2 = \{x | x \in \mathbb{R}, 2 < x < 4\} = (2, 4)$$

(ب)

$$\frac{x+1}{x-1} \geq 0 \quad x+1=0 \Rightarrow x=-1 \quad x-1=0 \Rightarrow x=1$$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x+1$	-	0	+	+
$x-1$	-	-	0	+
$\frac{x+1}{x-1}$	+	0	-	+

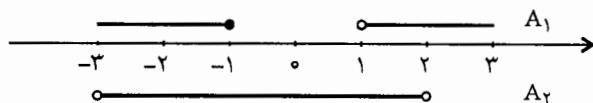
$$A_1 = \{x | x \in \mathbb{R}, x \leq -1 \text{ یا } x > 1\} = (-\infty, -1] \cup (1, +\infty)$$

$$x^2 + x - 6 < 0$$

$$x^2 + x - 6 = (x+3)(x-2) = 0 \Rightarrow x = -3, x = 2$$

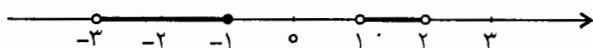
X	$-\infty$	-3	2	$+\infty$
$x^2 + x - 6$		+	-	+

$$A_2 = \{x | x \in \mathbb{R}, -3 < x < 2\} = (-3, 2)$$



$$A = A_1 \cap A_2 = \{x | x \in \mathbb{R}, -3 < x \leq -1 \text{ یا } 1 < x < 2\} = (-3, -1] \cup (1, 2)$$

نمایش این مجموعه بر روی محور چنین است:



(ج)

$$x^2 - 1 \leq 0$$

$$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x = \pm 1$$

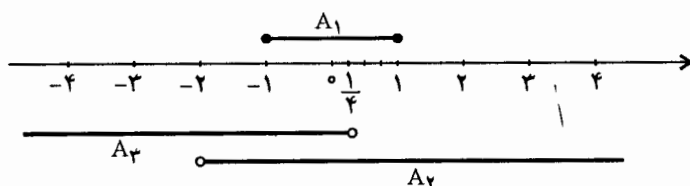
x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x^2 - 1$		+	-	+

$$A_1 = \{x | x \in \mathbb{R}, -1 \leq x \leq 1\} = [-1, 1]$$

$$x + 2 > 0 \Rightarrow x > -2 \quad A_2 = \{x | x \in \mathbb{R}, x > -2\} = (-2, +\infty)$$

$$\frac{1}{4} - x > 0 \Rightarrow -x > -\frac{1}{4} \Rightarrow x < \frac{1}{4}$$

$$A_3 = \{x | x \in \mathbb{R}, x < \frac{1}{4}\} = (-\infty, \frac{1}{4})$$



$$A = A_1 \cap A_2 \cap A_3 = \{x | x \in \mathbb{R}, -1 \leq x < \frac{1}{4}\} = [-1, \frac{1}{4})$$

(د) این نامعادله بصورت دستگاه مقابل قابل بیان است.

$$\begin{cases} \frac{2x+1}{3x-1} > -1 \\ \frac{2x+1}{3x-1} < 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{2x+1}{3x-1} + 1 > 0 \\ \frac{2x+1}{3x-1} - 2 < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{2x+1+3x-1}{3x-1} > 0 \\ \frac{2x+1-6x+2}{3x-1} < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{5x}{3x-1} > 0 \\ \frac{-4x+3}{3x-1} < 0 \end{cases}$$

$$5x = 0 \Rightarrow x = 0, \quad 3x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{3}$$

$$-4x + 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{4}, \quad 3x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{3}$$

x	$-\infty$	۰	$\frac{۱}{۳}$	$\frac{۳}{۴}$	$+\infty$
Δx	-	۰	+	+	+
$۳x - ۱$	-	-	۰	+	+
$-۴x + ۳$	+	+	+	۰	-
$\frac{\Delta x}{۳x - ۱}$	+	۰	-	+	+
$\frac{-۴x + ۳}{۳x - ۱}$	-	-	+	۰	-
نتیجه	جواب				جواب

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x < ۰ \text{ یا } x > \frac{۳}{۴}\} = (-\infty, ۰) \cup (\frac{۳}{۴}, +\infty)$$

(ه)

$$x^2 - ۴x + ۳ = ۰ \Rightarrow (x - ۱)(x - ۳) = ۰ \Rightarrow x = ۱ \text{ یا } x = ۳$$

$$x^2 - ۴x = ۰ \Rightarrow x(x - ۴) = ۰ \Rightarrow x = ۰ \text{ یا } x = ۴$$

X	$-\infty$	۰	۱	۳	۴	$+\infty$	
$x^2 - ۴x + ۳$	+	+	۰	-	۰	+	
$x^2 - ۴x$	+	۰	-	-	-	۰	+
نتیجه		جواب			جواب		

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, ۰ < x \leq ۱ \text{ یا } ۳ \leq x < ۴\} = (۰, ۱] \cup [۳, ۴)$$

دقت کنید که اعداد $۰, ۱, ۳, ۴$ را در دو معادله قرار می دهیم و هر کدام که هر دو نامعادله را به نامساوی درست تبدیل کند قبول می کنیم. در این جا ۱ و ۳ در هر دو نامعادله صدق می کنند ولی ۰ و ۴ در یکی از نامعادلات صدق نمی کند.

(و) این نامعادله با دستگاه مقابل معادل است.

$$\begin{cases} \frac{x-۱}{x+۱} < \frac{x+۲}{x+۳} \\ \frac{x-۱}{x+۱} > -۳x+۱ \end{cases}$$

که پس از خلاصه نمودن به دستگاه زیر می رسیم.

$$\begin{cases} \frac{-x-5}{(x+1)(x+3)} < 0 \\ \frac{3x^2+3x-2}{x+1} > 0 \end{cases}$$

$$-x-5=0 \Rightarrow x=-5 \quad (x+1)(x+3)=0 \Rightarrow x=-1 \text{ یا } x=-3$$

$$3x^2+3x-2=0 \Rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9+24}}{6} = \frac{-3 \pm \sqrt{33}}{6}$$

$$x+1=0 \Rightarrow x=-1$$

این ریشه‌ها به ترتیب از کوچک به بزرگ عبارتند از:

$$-5 < -3 < \frac{-3 - \sqrt{33}}{6} < -1 < \frac{-3 + \sqrt{33}}{6}$$

باز هم برای هر دو نامعادله یک جدول تشکیل می‌دهیم.

x	$-\infty$	-5	-3	$\frac{-3 - \sqrt{33}}{6}$	-1	$\frac{-3 + \sqrt{33}}{6}$	$+\infty$
$-x-5$	+	0	-	-	-	-	-
$x+1$	-	-	-	-	0	+	+
$x+3$	-	-	0	+	+	+	+
A_1	+	0	-	0	+	-	-
$3x^2+3x-2$	+	+	+	0	-	-	+
A_2	-	-	-	0	+	-	+
نتیجه							جواب

ملاحظه می‌گردد که مجموعه جواب این نامعادله توأم عبارتست از:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x > \frac{-3 + \sqrt{33}}{6}\} = \left(\frac{-3 + \sqrt{33}}{6}, +\infty\right)$$

یادآوری: سه جمله‌ای درجه دوم $p = ax^2 + bx + c$ را در نظر بگیرید.

الف - برای آنکه p همواره منفی باشد لازم است که دو شرط زیر توأمأ برقرار باشند.

$$\Delta < 0, \quad a < 0$$

ب - برای آنکه p همواره مثبت باشد لازم است که دو شرط زیر توأمأ برقرار باشند.

$$\Delta < 0, \quad a > 0$$

مثال ۲۶: حدود m را چنان تعیین کنید که عبارت $p = (m+1)x^2 - 2(m-1)x + 2m+1$

همواره مثبت باشد.

حل:

$$\begin{cases} \Delta' < 0 \Rightarrow (m-1)^2 - (m+1)(2m+1) < 0 \Rightarrow m^2 - 2m + 1 - 2m^2 - m - 2m - 1 < 0 \\ a > 0 \Rightarrow m + 1 > 0 \Rightarrow m > -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -m^2 - 5m < 0 \\ m > -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m < -5 \text{ یا } m > 0 \\ m > -1 \end{cases} \xrightarrow{\text{اشتراک}} m > -1$$

مثال ۲۷: حدود m را چنان تعیین کنید که به ازاء جميع مقادیر x داشته باشیم:

$$-1 < \frac{x^2 - mx + 1}{x^2 + x + 1} < 2$$

حل: این نامعادله را به یک دستگاه نامعادلات توأم تبدیل کرده و سپس در جهت یافتن حدود m تلاش می‌کنیم.

$$\begin{cases} \frac{x^2 - mx + 1}{x^2 + x + 1} - 2 < 0 \\ \frac{x^2 - mx + 1}{x^2 + x + 1} + 1 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{-x^2 - (m+2)x - 1}{x^2 + x + 1} < 0 \\ \frac{2x^2 + (1-m)x + 2}{x^2 + x + 1} > 0 \end{cases}$$

چون در دستگاه اخیر، مخرج هر دو کسر همواره مثبت است، (چرا؟) لذا کافیت صورت‌ها هر دو شرط را ایجاد کنند.

$$\begin{cases} -x^2 - (m+2)x - 1 < 0 \\ 2x^2 + (-m+1)x + 2 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \Delta_1 < 0 \\ a_1 < 0 \\ \Delta_2 < 0 \\ a_2 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (m+2)^2 - 4 < 0 \\ -1 < 0 \\ (-m+1)^2 - 16 > 0 \\ 2 > 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (m+2)^2 - 4 < 0 \\ (-m+1)^2 - 16 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m^2 + 4m < 0 \\ m^2 - 2m - 15 > 0 \end{cases}$$

$$m^2 + 4m = 0 \Rightarrow m = 0 \quad \text{یا} \quad m = -4$$

$$m^2 - 2m - 15 = 0 \Rightarrow m = 5 \quad \text{یا} \quad m = -3$$

m	$-\infty$	-۴	-۳	۰	۵	$+\infty$
$m^2 + 4m$		+	-	-	+	+
$m^2 - 2m - 15$		+	+	-	-	+
نتیجه		جواب				

بدین ترتیب به ازاء $-6 < m < -4$ نامعادله داده شده به ازاء جمیع مقادیر x برقرار است.
 مثال ۲۸: به ازاء چه مقادیری از m مقدار عبارت $x^2 - mx$ از مقدار عبارت $1 - 3m + 2x$ به ازاء جمیع مقادیر x بیشتر است؟

حل: می‌خواهیم نامعادله $x^2 - mx < 1 - 3m + 2x$ به ازاء جمیع مقادیر x برقرار باشد. یعنی به ازاء هر x داشته باشیم:

$$x^2 - (m + 2)x - 3m + 1 > 0$$

داریم:

$$\begin{cases} \Delta < 0 \\ a > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (m + 2)^2 - 4(-3m + 1) < 0 \\ 1 > 0 \end{cases} \Rightarrow$$

$$m^2 + 16m < 0 \Rightarrow m(m + 16) < 0$$

$$m = 0 \quad m + 16 = 0 \Rightarrow m = -16$$

m	$-\infty$	-۱۶	۰	$+\infty$
$m^2 + 16m$		+	-	+

با توجه به جدول ملاحظه می‌شود که باید داشته باشیم $-16 < m < 0$

مثال ۲۹: تعداد اعداد اولی که در نامعادله $x^2 - 6x - 27 \leq 0$ صدق می‌کنند چند تا است؟
 حل: ابتدا مجموعه جواب نامعادله را در R می‌یابیم و سپس شرط خواسته شده را اعمال می‌کنیم.

$$P = x^2 - 6x - 27 \quad x^2 - 6x - 27 = 0 \Rightarrow$$

$$\Delta = 36 + 108 = 144$$

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{144}}{2} = \frac{6 \pm 12}{2} \Rightarrow x_1 = -3, x_2 = 9$$

x	$-\infty$	-3	9	$+\infty$
$x^2 - 6x - 27$		+	-	+

مجموعه جواب نامعادله داده شده در \mathbf{R} عبارتست از $A = \{x|x \in \mathbf{R}, -3 \leq x \leq 9\} = [-3, 9]$ که اعداد اول متعلق به این مجموعه عبارتند از ۲ و ۳ و ۵ و ۷. یعنی ۴ عدد اول در این نامعادله صدق می‌کنند.

قدر مطلق: فرض کنیم a یک عدد حقیقی باشد. می‌دانیم \sqrt{a} به ازاء $a \geq 0$ قابل تعریف بوده و حاصلش عددی غیر منفی است.

$$\sqrt{25} = 5, \quad \sqrt{0/01} = 0/1, \quad \dots$$

اینک فرض کنیم x عددی حقیقی و دلخواه باشد و بخواهیم $\sqrt{x^2}$ را محاسبه کنیم. آیا می‌توان گفت $\sqrt{x^2} = x$ ؟

برای پاسخ به این سؤال فرض کنید $x = -4$.

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{(-4)^2} = \sqrt{16} = 4$$

ملاحظه می‌کنید حاصل $\sqrt{x^2}$ برابر -4 (یعنی x) نشده بلکه قرینه آن (یعنی $4 = -(-4)$) بدست آمده. لذا:

$$\sqrt{x^2} = \begin{cases} x & \text{اگر } x \geq 0 \\ -x & \text{اگر } x < 0 \end{cases}$$

پس برای محاسبه $\sqrt{x^2}$ اگر x مثبت یا صفر باشد حاصل رادیکال خود x و اگر x منفی باشد حاصل رادیکال قرینه x (که اینک عددی مثبت است) بدست می‌آید. $\sqrt{x^2}$ را با نماد $|x|$ نشان می‌دهیم و آن را قدر مطلق x می‌نامیم.

$$|x| = \sqrt{x^2} = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

مثال ۳۰:

الف) $|7| = 7$

ب) $|-2| = -(-2) = 2$

ج) $|0| = 0$

د) $|1 - \sqrt{2}| = -(1 - \sqrt{2}) = \sqrt{2} - 1$

مثال ۳۱: اگر $a < b$ باشد حاصل $|a - b|$ چیست؟

حل:

$$a < b \Rightarrow a - b < 0 \Rightarrow |a - b| = -(a - b) = b - a$$

مثال ۳۲: حاصل عبارت $||-13 - |-4| - 9| + 1| - 10|$ چیست؟

حل: از داخل شروع می‌کنیم.

$$|3 - |-4| - 9| = |3 - 4 - 9| = |-10| = 10$$

$$|-|3 - |-4| - 9| + 1| = |-10 + 1| = |-9| = 9$$

$$||-|3 - |-4| - 9| + 1| - 10| = |9 - 10| = |-1| = 1$$

مثال ۳۳: آیا درست است بنویسیم: $|x + y| = |x| + |y|$ ؟

حل: خیر. زیرا با اختیار $x = -2$ و $y = 3$ داریم:

$$|x + y| = |-2 + 3| = |1| = 1$$

$$|x| + |y| = |-2| + |3| = 2 + 3 = 5$$

اما:

که این دو عدد مساوی نیستند.

مثال ۳۴: آیا درست است بنویسیم: $|x - y| = |x| - |y|$ ؟

حل: خیر. زیرا با همان x و y مثال قبل داریم:

$$|x - y| = |-2 - 3| = |-5| = 5$$

$$|x| - |y| = |-2| - |3| = 2 - 3 = -1$$

که با هم مساوی نیستند.

مثال ۳۵: به ازاء مقادیر مختلف x ، عبارت $p = |x^2 - 1|$ را طوری بنویسید که فاقد قدر مطلق

باشد.

حل: بنابر تعریف قدر مطلق داریم:

$$p = |x^2 - 1| = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{اگر } x^2 - 1 \geq 0 \\ -x^2 + 1 & \text{اگر } x^2 - 1 < 0 \end{cases}$$

پس باید عبارت $x^2 - 1$ تعیین علامت گردد.

$$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x = \pm 1$$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x^2 - 1$		+	-	+

از روی جدول می‌توان گفت:

$$p = |x^2 - 1| = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{اگر } x \geq 1 \text{ یا } x \leq -1 \\ -x^2 + 1 & \text{اگر } -1 < x < 1 \end{cases}$$

چند خاصیت قدرمطلق

۱-

$$\forall x \in \mathbf{R} ; |x| \geq 0$$

بنابر تعریف قدرمطلق، این خاصیت بدیهی به نظر می‌رسد، زیرا:

$$|x| = \sqrt{x^2} \in \mathbf{R}^{\geq 0}$$

۲-

$$\forall x \in \mathbf{R} ; -|x| \leq x \leq |x|$$

اگر $x \geq 0$ باشد این نامساوی‌ها بصورت زیر در می‌آید:

$$-x \leq x \leq x$$

که بدیهی است. اگر $x < 0$ باشد نیز این نامساوی‌ها بصورت زیر در می‌آیند:

$$-(-x) \leq x \leq -x$$

که ساده شده آن بصورت:

$$x \leq x \leq -x$$

است که باز هم بدیهی است. پس به ازاء هر x نامساوی‌های داده شده برقراراند.

۳-

$$\forall x \in \mathbf{R} (|x| = 0 \Leftrightarrow x = 0)$$

بدیهی است زیرا:

$$x = 0 \Rightarrow |x| = |0| = 0$$

و همچنین چون $\forall x \in \mathbf{R} |x| \geq 0$ ، لذا تنها حالتی که تساوی ایجاد می‌گردد زمانی است که

$x = 0$ باشد. پس شرط لازم و کافی برای آنکه قدر مطلق عددی صفر باشد آنستکه خود آن

عدد صفر باشد.

۴-

$$\forall x, y \in \mathbf{R} : |x| = |y| \Leftrightarrow x = \pm y$$

زیرا:

$$|x| = |y| \Leftrightarrow \sqrt{x^2} = \sqrt{y^2} \Leftrightarrow x^2 = y^2 \Leftrightarrow (x - y)(x + y) = 0 \Leftrightarrow$$

$$x - y = 0 \text{ یا } x + y = 0 \Leftrightarrow x = y \text{ یا } x = -y$$

یعنی شرط لازم و کافی برای آنکه قدر مطلق دو عدد برابر باشند آنستکه آن دو عدد یا برابر باشند و یا قرینه.

۵-

$$\forall x \in \mathbf{R} : |-x| = |x|$$

زیرا: (روش اول)

$$|-x| = \sqrt{(-x)^2} = \sqrt{x^2} = |x|$$

۶-

$$\forall x, y \in \mathbf{R} : |xy| = |x| \cdot |y|$$

زیرا:

$$|xy| = \sqrt{(xy)^2} = \sqrt{x^2 y^2} = \sqrt{x^2} \times \sqrt{y^2} = |x| \cdot |y|$$

۷-

$$\forall x, y \in \mathbf{R} (y \neq 0 \Rightarrow \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|})$$

زیرا:

$$\left| \frac{x}{y} \right| = \sqrt{\left(\frac{x}{y} \right)^2} = \sqrt{\frac{x^2}{y^2}} = \frac{\sqrt{x^2}}{\sqrt{y^2}} = \frac{|x|}{|y|}$$

۸-

$$\forall x, y \in \mathbf{R} : |x + y| \leq |x| + |y|$$

زیرا: اولاً دقت کنید که همواره $xy \leq |xy|$ (چرا؟)

ثانیاً: به ازاء هر x ، $x^2 = |x|^2$ (چرا؟)

با توجه به این دو نکته داریم:

$$\begin{aligned} |x + y| &= \sqrt{(x + y)^2} = \sqrt{x^2 + y^2 + 2xy} = \sqrt{|x|^2 + |y|^2 + 2xy} \leq \\ &= \sqrt{|x|^2 + |y|^2 + 2|x||y|} = \sqrt{(|x| + |y|)^2} \\ &= ||x| + |y|| = |x| + |y| \end{aligned}$$

در اینجا تساوی زمانی رخ می دهد که $|xy| = xy$ باشد، و این مشروط بر آن است که $xy \geq 0$ بوده یعنی x و y هم علامت باشند.

$$\forall x, y, z \in \mathbb{R} : |x - y| \leq |x - z| + |z - y|$$

زیرا:

$$|x - y| = |(x - z) + (z - y)| \leq |x - z| + |z - y|$$

این نامساوی به نامساوی مثلثی معروف است و کاربرد زیادی دارد. آیا می‌توانید بگویید که در اینجا حالت تساوی تحت چه شرطی رخ می‌دهد؟

مثال ۳۶: اگر a عدد غیر منفی باشد، حدود x را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$|x| \leq a$$

حل: چون a نامنفی است، طرفین نامساوی نامنفی بوده و می‌توانیم هر دو طرف را به توان ۲ برسانیم.

$$|x| \leq a \Rightarrow |x|^2 \leq a^2 \Rightarrow x^2 \leq a^2 \Rightarrow (x - a)(x + a) \leq 0$$

$$x - a = 0 \Rightarrow x = a \quad x + a = 0 \Rightarrow x = -a$$

طبیعی است که با شرایط فوق $-a \leq a$ است.

x	$-\infty$	$-a$	a	$+\infty$
$(x - a)(x + a)$		+	-	+

لذا مجموعه جواب نامعادله فوق $A = \{x | x \in \mathbb{R} ; -a \leq x \leq a\}$ است. یعنی:

$$|x| \leq a \Rightarrow -a \leq x \leq a$$

مثال ۳۷: اگر a عددی حقیقی و نامنفی بوده و داشته باشیم $-a \leq x \leq a$ ، ثابت کنید $|x| \leq a$.

حل: اگر $x \geq 0$ باشد با توجه به $x \leq a$ ملاحظه می‌شود که $|x| = x \leq a$ و نامساوی برقرار است. اگر $x < 0$ باشد چون $-a \leq x$ لذا $-x \leq a$ یعنی $-x \leq a$. پس:

$$|x| = -x \leq a$$

که باز هم نامساوی برقرار است.

نتیجه:

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall a \in \mathbb{R}^{\geq 0} \quad (|x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a)$$

این گزاره در حل نامعادله‌های قدر مطلق کاربرد فراوان دارد.

مثال ۳۸: نامساوی $a < x < b$ را به صورتی بنویسید که در آن قدر مطلق به کار رفته باشد.

حل: از طرفین نامساوی عدد $\frac{a+b}{2}$ (میانگین a و b را) کم می‌کنیم. داریم:

$$a < x < b \Rightarrow a - \frac{a+b}{2} < x - \frac{a+b}{2} < b - \frac{a+b}{2} \Rightarrow$$

$$\frac{a-b}{2} < x - \frac{a+b}{2} < \frac{b-a}{2} \Rightarrow -\frac{b-a}{2} < x - \frac{a+b}{2} < \frac{b-a}{2}$$

با توجه به نتیجه گرفته شده در بالا این نامساوی به صورت زیر نوشته می‌شود.

$$\left| x - \frac{a+b}{2} \right| < \frac{b-a}{2}$$

مثال ۳۹: هر یک از نامساوی‌های زیر را بصورت یک نامساوی قدر مطلق دار بنویسید.

الف) $-3 < x < 7$

ب) $1 < 2x - 3 < 5$

ج) $4 < |x| - 1 < 10$

د) $2 < x^2 + x + 1 < 4$

حل: الف -

$$\frac{-3+7}{2} = 2$$

$$-3 - 2 < x - 2 < 7 - 2 \Rightarrow -5 < x - 2 < 5 \Rightarrow$$

$$|x - 2| < 5$$

ب -

$$\frac{1+5}{2} = 3$$

$$1 - 3 < 2x - 3 - 3 < 5 - 3 \Rightarrow -2 < 2x - 6 < 2 \Rightarrow$$

$$|2x - 6| < 2$$

البته می‌توان هر دو طرف را بر ۲ تقسیم کرده و بصورت ساده شده زیر نیز نوشت.

$$|x - 3| < 1$$

ج -

$$\frac{4+10}{2} = 7$$

$$4 - 7 < |x| - 1 - 7 < 10 - 7 \Rightarrow -3 < |x| - 8 < 3$$

$$\Rightarrow \left| |x| - 8 \right| < 3$$

د -

$$\frac{2+4}{2} = 2$$

$$2 - 3 < x^2 + x + 1 - 3 < 4 - 3 \Rightarrow -1 < x^2 + x - 2 < 1$$

$$\Rightarrow |x^2 + x - 2| < 1$$

مثال ۴۵: به ازاء چه مقادیری از x تساوی $|x^2 + x + 1| = x^2 + |x + 1|$ برقرار است؟
حل: بنابر خاصیت ۸:

$$|x^2 + x + 1| = |x^2 + (x + 1)| \leq |x^2| + |x + 1|$$

که تساوی زمانی برقرار است که x^2 و $x + 1$ هم علامت باشند. چون x^2 نامنفی است لذا $x + 1$ نیز باید نامنفی باشد. یعنی:

$$x + 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1$$

پس شرط برقراری تساوی فوق آنستکه داشته باشیم $x \geq -1$.

مثال ۴۱: اگر $3 - \frac{1}{3} < x < 3 + \frac{1}{3}$ باشد و $x \neq 3$ ، آنگاه حداکثر مقدار ε در نامساوی زیر چیست؟

$$\left| \frac{x^2 - 3x}{2x - 6} - \frac{3}{2} \right| < \varepsilon$$

(ε را بخوانید اپسیلون).

حل:

$$3 - \frac{1}{3} < x < 3 + \frac{1}{3} \Rightarrow -\frac{1}{3} < x - 3 < \frac{1}{3} \Rightarrow$$

$$|x - 3| < \frac{1}{3} \quad (1)$$

همچنین:

$$\left| \frac{x^2 - 3x}{2x - 6} - \frac{3}{2} \right| = \left| \frac{x(x - 3)}{2(x - 3)} - \frac{3}{2} \right| = \left| \frac{x}{2} - \frac{3}{2} \right| = \left| \frac{x - 3}{2} \right|$$

$$= \frac{|x - 3|}{2} < \varepsilon \Rightarrow |x - 3| < 2\varepsilon \quad (2)$$

پس حداکثر مقدار 2ε باید $\frac{1}{3}$ باشد. یعنی حداکثر مقدار ε برابر $\frac{1}{6}$ است.

$$2\varepsilon \leq \frac{1}{3} \Rightarrow \varepsilon \leq \frac{1}{6}$$

مثال ۴۲: اگر داشته باشیم $|x| \geq a$ حدود x چیست؟ برحسب مقادیر مختلف a بحث کنید.

حل: اولاً اگر $a \leq 0$ باشد آنگاه به ازاء هر x این نامساوی برقرار است و مجموعه جواب در این حالت \mathbb{R} است.

ثانیاً: فرض کنیم $a > 0$ باشد و داشته باشیم $|x| \geq a$. با به توان دو رساندن دو طرف نامساوی داریم:

$$|x| \geq a \Rightarrow |x|^2 \geq a^2 \Rightarrow x^2 \geq a^2 \Rightarrow (x-a)(x+a) \geq 0$$

$$x-a=0 \Rightarrow x=a \quad x+a=0 \Rightarrow x=-a$$

با توجه به $a > 0$ داریم $-a < a$.

x	$-\infty$	$-a$	a	$+\infty$
$x^2 - a^2$		+	-	+

و مجموعه جواب بصورت: $A = \{x | x \in \mathbb{R}; x \leq -a \text{ یا } x \geq a\}$ بدست می آید.

مثال ۴۳: اگر $x \geq a$ یا $x \leq -a$ باشد، ثابت کنید $|x| \geq a$.

حل: اگر $x \geq a$ ، چون $|x| \geq x$ لذا خواهیم داشت: $|x| \geq a$. همچنین اگر $x \leq -a$ ، آنگاه

$-x \geq a$ و چون $-x \geq -x$ لذا $-x \geq a$ خواهد بود و با توجه به اینکه $-x = |x|$ در این

حالت خواهیم داشت $|x| \geq a$ و باز هم نامساوی برقرار است.

دو مثال فوق را می توان بصورت زیر خلاصه کرد.

$$\forall x, a \in \mathbb{R} \quad (|x| \geq a \Leftrightarrow x \geq a \text{ یا } x \leq -a)$$

این گزاره نیز در حل نامعادلات شامل قدر مطلق کاربرد فراوان دارد.

مثال ۴۴: حدود x را چنان تعیین کنید که داشته باشیم

$$|2x - 3| < 5$$

حل:

$$|2x - 3| < 5 \Leftrightarrow -5 < 2x - 3 < 5 \Leftrightarrow -2 < 2x < 8 \Leftrightarrow -1 < x < 4$$

$$x \in (-1, 4)$$

مثال ۴۵: حدود x را چنان تعیین کنید که داشته باشیم $\left| \frac{x+1}{3} - 2 \right| \geq 7$

حل:

$$\left| \frac{x+1}{3} - 2 \right| \geq 7 \Leftrightarrow \frac{x+1}{3} - 2 \geq 7 \text{ یا } \frac{x+1}{3} - 2 \leq -7$$

$$\Leftrightarrow \frac{x+1}{3} \geq 9 \text{ یا } \frac{x+1}{3} \leq -5 \Leftrightarrow x \geq 26 \text{ یا } x \leq -16$$

پس مجموعه جواب بصورت زیر است:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \geq 26 \text{ یا } x \leq -16\} = (-\infty, -16] \cup [26, +\infty)$$

مثال ۴۶: مجموعه جواب نامعادله زیر را مشخص کنید.

$$|2x - 1| \leq |3x - 2|$$

حل: چون دو طرف نامساوی نامنفی اند، می توان طرفین را به توان ۲ رساند.

$$4x^2 - 4x + 1 \leq 9x^2 + 4 - 12x \Rightarrow 0 \leq 5x^2 - 8x + 3$$

ریشه های معادله $5x^2 - 8x + 3 = 0$ را می یابیم.

$$x = \frac{8 \pm \sqrt{64 - 60}}{10} = \frac{8 \pm 2}{10} \Rightarrow x_1 = \frac{3}{5}, x_2 = 1$$

x	$-\infty$	$\frac{3}{5}$	1	$+\infty$
$5x^2 - 8x + 3$		+	-	+

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}; x \leq \frac{3}{5} \text{ یا } x \geq 1\} = (-\infty, \frac{3}{5}] \cup [1, +\infty)$$

مثال ۴۷: حدود x را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$|x^2 + x - 1| \leq 2x + 1$$

حل: با توجه به اینکه $2x + 1$ از قدرمطلق یک عدد بیشتر است پس نامنفی است.

$$2x + 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq \frac{-1}{2} \quad (1)$$

$$|x^2 + x - 1| \leq 2x + 1 \Rightarrow -2x - 1 \leq x^2 + x - 1 \leq 2x + 1$$

$$\begin{cases} x^2 + x - 1 \leq 2x + 1 \\ x^2 + x - 1 \geq -2x - 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 - x - 2 \leq 0 \\ x^2 + 3x \geq 0 \end{cases}$$

$$x^2 - x - 2 = 0 \Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 8}}{2} = \frac{1 \pm 3}{2} \Rightarrow x_1 = -1, x_2 = 2$$

$$x^2 + 3x = 0 \Rightarrow x(x + 3) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = -3$$

x	$-\infty$	-3	-1	0	2	$+\infty$
$x^2 - x - 2$		+	+	-	-	+
$x^2 + 3x$		+	-	-	+	+
نتیجه					جواب	

از جدول فوق حدود x بصورت $(2) \leq x \leq 0$ بدست می آید.

$$(1), (2) \Rightarrow A = \{x | x \in \mathbb{R}, 0 \leq x \leq 2\} = [0, 2]$$

مثال ۴۸: حدود x را چنان تعیین کنید که داشته باشیم $|1 - x^2| \geq 3(x + 1)$

حل:

$$1 - x^2 \geq 3x + 3 \text{ یا } 1 - x^2 \leq -3x - 3 \Rightarrow$$

$$x^2 + 3x + 2 \leq 0 \text{ یا } x^2 - 3x - 4 \geq 0$$

$$x^2 + 3x + 2 = 0 \Rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4}}{2} = \frac{-3 \pm 1}{2} \Rightarrow x_1 = -2, x_2 = -1$$

$$x^2 - 3x - 4 = 0 \Rightarrow x = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 16}}{2} = \frac{3 \pm 5}{2} \Rightarrow x'_1 = -1, x'_2 = 4$$

x	-2	-1	4	
$x^2 + 3x + 2$	+	-	+	+
$x^2 - 3x - 4$	+	+	-	+
نتیجه	جواب	جواب		جواب

دقت کنید که مجموعه جواب نامعادله اجتماع دو مجموعه جواب می باشد. (چرا؟) یعنی:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \leq -1 \text{ یا } x \geq 4\} = (-\infty, -1] \cup [4, +\infty)$$

مثال ۴۹: حدود m را چنان تعیین کنید که عبارت $|m - 1| - 4x + x^2$ همواره مثبت باشد.

حل: اولاً $a = 1 > 0$ است. پس باید کاری کنیم که $\Delta' < 0$ باشد. برای این منظور:

$$\Delta' < 0 \Leftrightarrow 4 - 1|m - 1| < 0 \Leftrightarrow |m - 1| > 4 \Leftrightarrow m - 1 > 4 \text{ یا } m - 1 < -4$$

$$\Leftrightarrow m > 5 \text{ یا } m < -3$$

برای اینکه در ادامه می خواهیم فرم های دیگری از نامعادلات و معادلات قدرمطلق دار را بررسی کنیم، لازم است تا حدودی با نمودارهای ساده قدرمطلق آشنا شویم. بهتر است روش رسم و نکاتی که پیرامون هر رسم می آید را به خوبی فراگیرید.

مثال ۵۰: نمودار معادله های زیر را رسم کنید.

الف) $y = |x|$

ب) $y = |x - 1|$

ج) $y = |x + 2|$

د) $y = |x| + 1$

ه) $y = |x + 2| - 1$

و) $y = |2x + 3| + 1$

ز) $y = |-2x + 3| + 1$

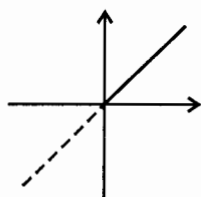
ح) $y = |x + 1| + |x - 2|$

ط) $y = |x - 1| - |x - 3|$

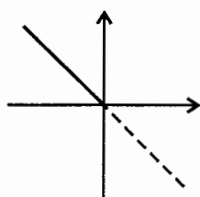
ی) $y = |x - 3| - |x - 2|$

حل: الف -

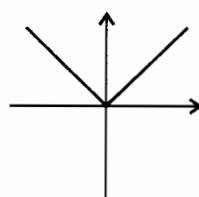
$$y = |x| = \begin{cases} x & \text{اگر } x \geq 0 \\ -x & \text{اگر } x < 0 \end{cases}$$



$y = x \quad (x \geq 0)$



$y = -x \quad (x < 0)$



$y = |x|$

با اطلاعاتی که از رسم خطوط داریم $y = |x|$ اجتماع دو نیم خط بصورت بالا می باشد.

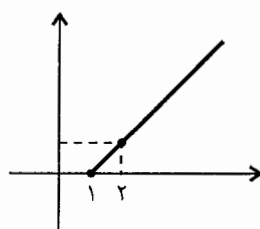
ب -

$$y = |x - 1| = \begin{cases} x - 1 & \text{اگر } x - 1 \geq 0 \\ -x + 1 & \text{اگر } x - 1 < 0 \end{cases}$$

$$y = \begin{cases} x - 1 & \text{اگر } x \geq 1 \\ -x + 1 & \text{اگر } x < 1 \end{cases}$$

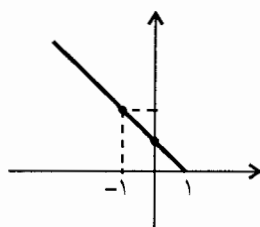
$y = x - 1 \quad (x \geq 1)$

$A(1, 0) \quad B(2, 1)$

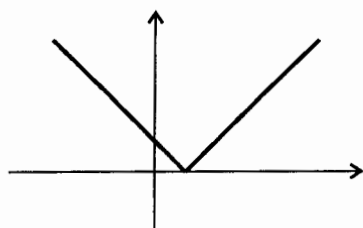


$y = -x + 1 \quad (x < 1)$

$C(0, 1) \quad D(-1, 2)$



$$y = |x - 1|$$



این نمودار همان نمودار $y = |x|$ است که یک واحد به سمت راست منتقل شده. رأس زاویه‌ای که تشکیل شده $A(1, 0)$ است.

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1, y = 0$$

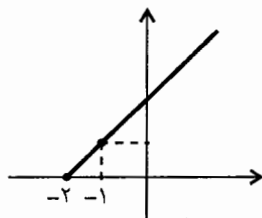
ج -

$$y = |x + 2| = \begin{cases} x + 2 & \text{اگر } x + 2 \geq 0 \\ -x - 2 & \text{اگر } x + 2 < 0 \end{cases}$$

$$y = \begin{cases} x + 2 & \text{اگر } x \geq -2 \\ -x - 2 & \text{اگر } x < -2 \end{cases}$$

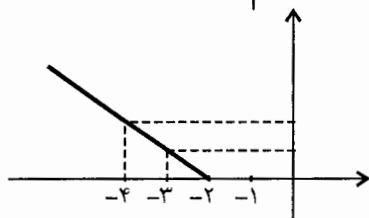
$$y = x + 2 \quad (x \geq -2)$$

$$A(-2, 0) \quad B(-1, 1)$$

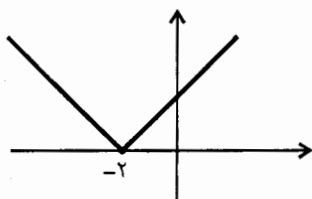


$$y = -x - 2 \quad (x < -2)$$

$$C(-3, 1) \quad D(-4, 2)$$



$$y = |x + 2|$$



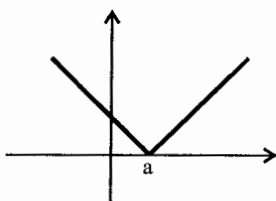
این نمودار نیز همان نمودار $y = |x|$ است که دو واحد به سمت چپ منتقل شده. رأس زاویه‌ای که تشکیل شده $A(-۲, ۰)$ است.

$$x + ۲ = ۰ \Rightarrow x = -۲, y = ۰$$

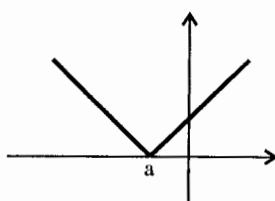
نکته: برای رسم $y = |x - a|$ ، کافیت قرار دهیم:

$$x - a = ۰ \Rightarrow x = a$$

رأس زاویه $A(a, ۰)$ خواهد بود. اگر $a > ۰$ باشد زاویه در سمت راست محور y ‌ها و اگر $a < ۰$ باشد زاویه در سمت چپ محور y ‌ها تشکیل می‌گردد.



$$y = |x - a|, a > ۰$$

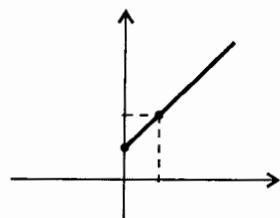


$$y = |x - a|, a < ۰$$

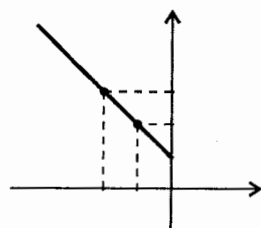
د -

$$y = |x| + ۱ = \begin{cases} x + ۱ & \text{اگر } x \geq ۰ \\ -x + ۱ & \text{اگر } x < ۰ \end{cases}$$

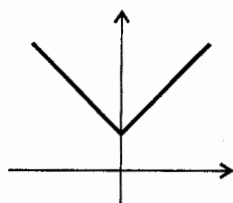
$$y = x + ۱ \quad (x \geq ۰) \quad A(۰, ۱) \quad B(۱, ۲)$$



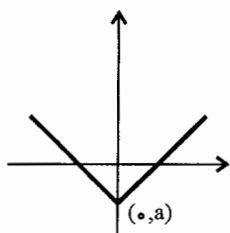
$$y = -x + ۱ \quad (x < ۰) \quad C(-۱, ۲) \quad D(-۲, ۳)$$



$$y = |x| + ۱$$

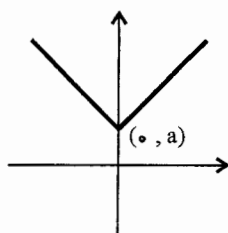


این همان نمودار $y = |x|$ است که یک واحد به بالا منتقل شده است.
نکته: برای رسم نمودار با معادله $y = |x| + a$ کافیست نمودار $y = |x|$ را به اندازه a واحد به سمت بالا (اگر a مثبت باشد) و یا a واحد به سمت پایین (اگر a منفی است) منتقل کنیم.



$$y = |x| + a$$

$$(a < 0)$$



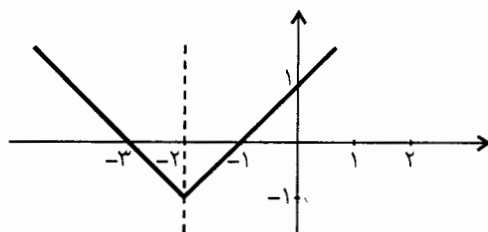
$$y = |x| + a$$

$$(a > 0)$$

هـ-

$$y = |x + 2| - 1 = \begin{cases} x + 2 - 1 & x + 2 \geq 0 \\ -x - 2 - 1 & x + 2 < 0 \end{cases}$$

$$y = \begin{cases} x + 1 & x \geq -2 \\ -x - 3 & x < -2 \end{cases}$$



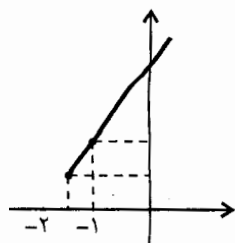
برای رسم نمودار $y = |x + 2| - 1$ می‌توان ابتدا نمودار $y = |x|$ را رسم کرد و آنرا دو واحد به سمت چپ و یک واحد به سمت پایین انتقال داد.

و-

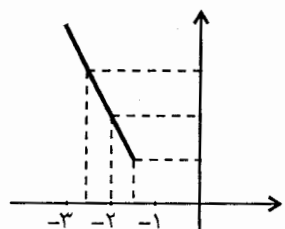
$$y = |2x + 3| + 1 = \begin{cases} 2x + 3 + 1 & 2x + 3 \geq 0 \text{ اگر} \\ -2x - 3 + 1 & 2x + 3 < 0 \text{ اگر} \end{cases}$$

$$y = \begin{cases} 2x + 4 & x \geq -\frac{3}{2} \text{ اگر} \\ -2x - 2 & x < -\frac{3}{2} \text{ اگر} \end{cases}$$

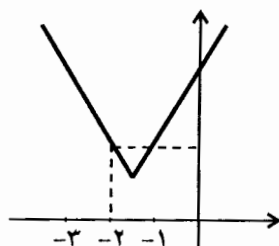
$$y = 2x + 4 \quad (x \geq -\frac{3}{2}) \quad A(-\frac{3}{2}, 1) \quad B(-1, 2)$$



$$y = -2x - 2 \quad (x < -\frac{3}{2}) \quad C(-2, 2) \quad D(-\frac{5}{2}, 3)$$



$$y = |2x + 3| + 1$$



-ج

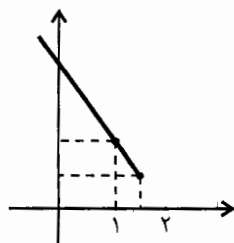
$$y = |-2x + 3| + 1 = \begin{cases} -2x + 3 + 1 \\ 2x - 3 + 1 \end{cases}$$

$$\text{اگر } -2x + 3 \geq 0$$

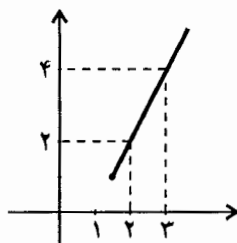
$$\text{اگر } -2x + 3 < 0$$

$$y = \begin{cases} -2x + 4 & x \leq \frac{3}{2} \text{ اگر} \\ 2x - 2 & x > \frac{3}{2} \text{ اگر} \end{cases}$$

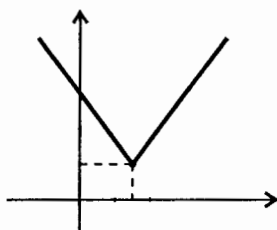
$$y = -2x + 4 \quad (x \leq \frac{3}{2}) \quad A(\frac{3}{2}, 1) \quad B(1, 2)$$



$$y = 2x - 2 \quad (x > \frac{3}{2}) \quad C(2, 2) \quad D(3, 4)$$



$$y = |-2x + 3| + 1$$



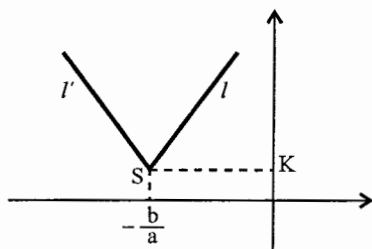
نکته: ۱- برای رسم نمودار با معادله $y = |ax + b| + k$ که در آن $b > 0$ و $k > 0$ و $a > 0$ می باشد ملاحظه می کنیم که معادله نیم خط l که به ازاء $x \geq -\frac{b}{a}$ بدست می آید عبارتست از:

$$l: y = ax + (b + k)$$

و معادله نیم خط l' که به ازاء $x < -\frac{b}{a}$ بدست می آید عبارتست از:

$$l': y = -ax + (k - b)$$

و نقطه $S(-\frac{b}{a}, k)$ مینیم نمودار و خط $x = -\frac{b}{a}$ محور تقارن نمودار است.



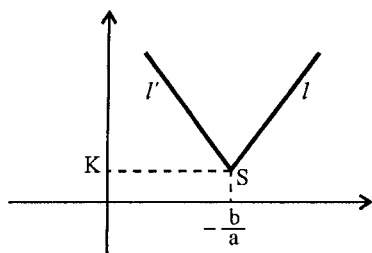
۲- برای رسم نمودار با معادله $y = |ax + b| + k$ که در آن $b > 0$ و $k < 0$ و $a < 0$ می باشد ملاحظه می کنیم که معادله نیم خط l که به ازاء $x \geq -\frac{b}{a}$ بدست می آید عبارتست از:

$$l: y = ax + (b + k)$$

و معادله نیم خط l' که به ازاء $x < -\frac{b}{a}$ بدست می آید عبارتست از:

$$l': y = -ax + (k - b)$$

و نقطه $S(-\frac{b}{a}, k)$ مینیم نمودار و خط $x = -\frac{b}{a}$ محور تقارن نمودار است.



شباهت‌ها و تفاوت‌های این دو در چیست؟ اگر $a = 1$ باشد در هر دو مورد وضعیت l و l' چگونه می‌شوند؟ اگر $k < 0$ باشد نمودارها به چه صورت در می‌آیند؟

نمودارهای معادلات $y = -|2x + 3| + 1$ و $y = -|-2x + 3| + 1$ را رسم کنید و نکاتی مانند آنچه در بالا آمد برای آن استخراج کنید.

ح-

$$y = |x + 1| + |x - 2|$$

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$$

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$
$x + 1$	-	0	+	+
$x - 2$	-	-	0	+

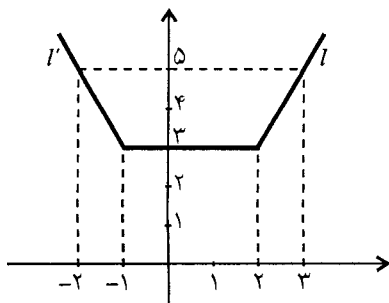
$$1) x < -1 \Rightarrow x + 1 < 0, x - 2 < 0 \Rightarrow y = -x - 1 + (-x + 2) = -2x + 1$$

$$A(-1, 3) \quad B(-2, 5)$$

$$2) -1 \leq x < 2 \Rightarrow x + 1 \geq 0, x - 2 < 0 \Rightarrow y = x + 1 + (-x + 2) = 3$$

$$3) x \geq 2 \Rightarrow x + 1 > 0, x - 2 \geq 0 \Rightarrow y = x + 1 + x - 2 = 2x - 1$$

$$C(2, 3) \quad D(3, 5)$$



نکته: در این مثال ملاحظه می‌گردد:

۱- اعداد ۱ و ۲ (ریشه‌ها عبارات داخل قدرمطلق) محور x ها را به سه قسمت تقسیم کرده‌اند.

$$x < -1, -1 \leq x \leq 2, x > 2$$

۲- مقدار y به ازاء $-1 \leq x \leq 2$ عددی ثابت و برابر $3 = 2 - (-1)$ است.

۳- عدد ۳ مینیمم مقدار y است. یعنی:

$$\forall x, y = |x + 1| + |x - 2| \geq 3$$

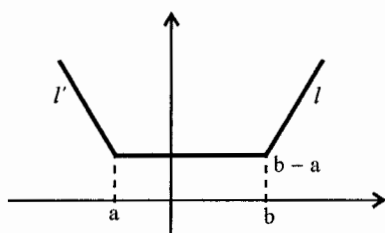
۴- معادله نیم خط l که به ازاء $x > 2$ بدست آمده عبارتست از:

$$l: y = 2x - 1$$

۵- معادله نیم خط l' که به ازاء $x < -1$ بدست آمده عبارتست از:

$$l': y = 2x + 1$$

بطور کلی در مورد نمودار معادله $y = |x - a| + |x - b|$ با فرض $a < b$ نمودار چنین است.



و نکات زیر در اینجا برقرارند.

۱- اعداد a و b (ریشه‌های عبارات داخل قدرمطلق) محور x ها را به سه قسمت تقسیم کرده‌اند.

۲- مقدار y به ازاء x های بین a و b عددی ثابت و برابر $b - a$ است.

۳- عدد $b - a$ مینیمم مقدار y است. یعنی:

$$\forall x, y = |x - a| + |x - b| \geq b - a$$

۴- معادله نیم خط l که به ازاء $x \geq b$ بدست آمده عبارتست از:

$$l: y = 2x - (a + b)$$

۵- معادله نیم خط l' که به ازاء $x \leq a$ بدست آمده عبارتست از:

$$l': y = -2x + (a + b)$$

- ط

$$y = |x - 1| - |x - 3|$$

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3$$

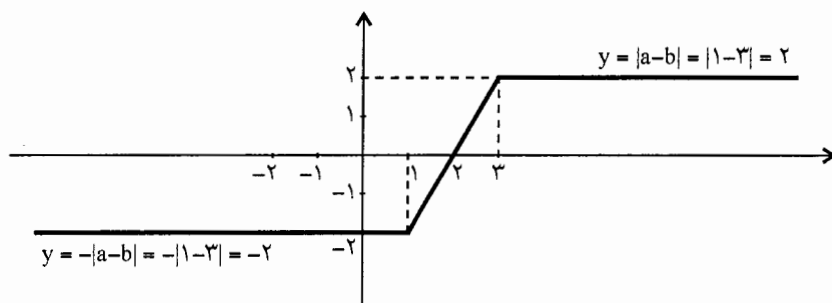
x	$-\infty$	1	3	$+\infty$
$x - 1$	-	0	+	+
$x - 3$	-	-	0	+

$$1) x < 1 \Rightarrow x - 1 < 0, x - 3 < 0 \Rightarrow y = -x + 1 + x - 3 = -2$$

$$2) 1 \leq x < 3 \Rightarrow x - 1 \geq 0, x - 3 < 0 \Rightarrow y = x - 1 + x - 3 = 2x - 4$$

$$A(1, -2) \quad B(3, 2)$$

$$3) x \geq 3 \Rightarrow x - 1 > 0, x - 3 \geq 0 \Rightarrow y = x - 1 - (x - 3) = 2$$



با توجه به نمودار بالا داریم:

۱) به ازاء $x < 1$ و $x > 3$ (مقادیر ریشه‌های داخل قدرمطلق) y مینیمم برابر -2 و ماکزیمم برابر 2 دارد. یعنی y بین دو عدد -2 و 2 محصور است.

$$-|1 - 3| \leq y \leq |1 - 3| \Leftrightarrow -2 \leq y \leq 2$$

۲) به ازاء $1 < x < 3$ (مقادیر بین ریشه‌ها) یک پاره خط به معادله $y = 2x - 4$ بدست می‌آید.

- ی

$$y = |x - 3| - |x - 2|$$

ابتدا عبارات داخل قدرمطلق را تعیین علامت می‌کنیم.

$$x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3$$

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

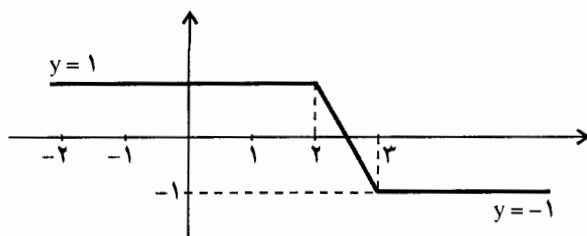
x	$-\infty$	2	3	$+\infty$
$x - 3$	-	-	0	+
$x - 2$	-	0	+	+

$$۱) x < ۲ \Rightarrow x - ۳ < ۰, x - ۲ < ۰ \Rightarrow y = -x + ۳ + x - ۲ = ۱$$

$$۲) ۲ \leq x < ۳ \Rightarrow x - ۳ < ۰, x - ۲ \geq ۰ \Rightarrow y = -(x - ۳) - (x - ۲) = -۲x + ۵$$

$$A(۲, ۱) \quad B(۳, -۱)$$

$$۳) x \geq ۳ \Rightarrow x - ۳ \geq ۰, x - ۲ > ۰ \Rightarrow y = x - ۳ - (x - ۲) = -۱$$



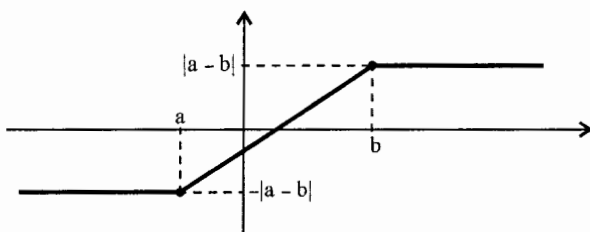
با دقت در نمودار ملاحظه می‌گردد که:

(۱) به ازاء $x \leq ۲$ و $x \geq ۳$ (مقادیر ریشه‌های عبارات داخل قدرمطلق) y ماکزیممی برابر ۱ و مینیممی برابر -۱ دارد. یعنی بین دو عدد -۳ و ۳ محصور است.

$$-|۲ - ۳| \leq y \leq |۲ - ۳| \Leftrightarrow -۱ \leq y \leq ۱$$

(۲) به ازاء $۲ < x < ۳$ (مقادیر بین ریشه‌ها) یک پاره خط به معادله $y = -۲x + ۵$ بدست می‌آید.

نکته: نمودار معادله $y = |x - a| - |x - b|$ با شرط $a < b$ چنین است.



که در آن:

(۱) به ازاء $x < a$ نیم خط $y = -|a - b|$ بدست می‌آید.

(۲) به ازاء $a \leq x \leq b$ پاره خط به معادله $y = ۲x - (a + b)$ بدست می‌آید.

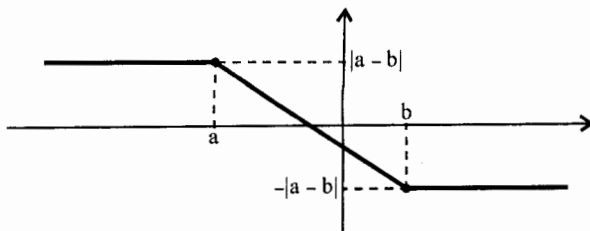
(۳) به ازاء $x > b$ نیم خط $y = |a - b|$ بدست می‌آید.

(۴) y بین دو عدد محصور است.

$$-|a - b| \leq y \leq |a - b|$$

نکته:

نمودار معادله $y = |x - b| - |x - a|$ با شرط $a < b$ چنین است.



که در آن:

(۱) به ازاء $x < a$ نیم خط $l: y = |a - b|$ بدست می آید.

(۲) به ازاء $a \leq x \leq b$ پاره خط به معادله $y = -2x + (a + b)$ بدست می آید.

(۳) به ازاء $x > b$ نیم خط $l': y = -|a - b|$ بدست می آید.

(۴) y بین دو عدد محصور است. $-|a - b| \leq y \leq |a - b|$.

مثال ۵۱: با استفاده از نکات بدست آمده در بالا نمودار هر یک از معادله‌های زیر را رسم کنید.

الف) $y = |x - 3|$

ب) $y = -|x + 4|$

ج) $y = |x| - 2$

د) $y = -|x| + 3$

ه) $y = |3x + 1| + 2$

و) $y = |-3x + 1| + 2$

ز) $y = -|3x - 1| + 2$

ح) $y = |3x - 1| - 2$

ط) $y = |-3x + 1| - 2$

ی) $y = |x - 2| + |x - 3|$

ک) $y = |x - 1| + |x + 1|$

ل) $y = |x - 5| - |x - 7|$

م) $y = |x - 3| - |x - 1|$

حل: به عهده دانش آموز

مثال ۵۲: نمودار معادله $y = |x + 1| - |2x| + |x - 2|$ را رسم کنید.

حل: ابتدا ریشه عبارات داخل قدر مطلق‌ها را می یابیم.

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1, \quad 2x = 0 \Rightarrow x = 0, \quad x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

جدول تعیین علامت را تشکیل می دهیم.

x	$-\infty$	-1	0	2	$+\infty$
$x + 1$		-	+	+	+
$2x$		-	-	+	+
$x - 2$		-	-	-	+

با توجه به جدول فوق حالات زیر اتفاق می‌افتد.

$$x < -1 \quad (1)$$

$$y = -(x + 1) + 2x - (x - 2) = 1$$

$$-1 \leq x < 0 \quad (2)$$

$$y = x + 1 + 2x - (x - 2) = 2x + 3$$

$$A(-1, 1) \quad B(0, 3)$$

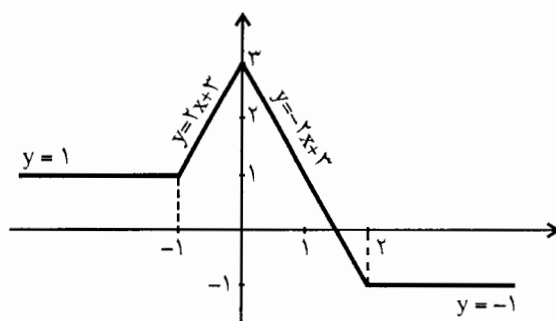
$$0 \leq x < 2 \quad (3)$$

$$y = x + 1 - 2x - (x - 2) = -2x + 3$$

$$(0, 3) \quad (2, -1)$$

$$x \geq 2 \quad (4)$$

$$y = x + 1 - 2x + x - 2 = -1$$



نکته: برای رسم نمودارهایی که معادله آنها بصورت حاصل جمع (یا تفریق) چند عبارت قدرمطلق است کافیت دقت کنیم که این نمودارها (اگر عبارات داخل قدرمطلق درجه اول باشند) نهایتاً یک نمودار خط شکسته خواهند بود که لازم است مراحل زیر را برای رسم سریع آنها دنبال کنیم.

الف - ابتدا ریشه‌های عبارات داخل قدرمطلق‌ها را بیابیم و مقدار y را به ازاء هر یک از این

ریشه‌ها بدست آوریم و نقاط بدست آمده را در دستگاه مختصات مشخص کنیم.

ب - مقدار y را به ازاء x ای کوچکتر از کوچکترین ریشه قدر مطلق‌ها بیابیم.

ج - مقدار y را به ازاء x ای بزرگتر از بزرگترین ریشه قدر مطلق‌ها بیابیم.

د - نقاط بدست آمده در مراحل (ب) و (ج) را نیز در دستگاه مشخص کنیم.

ه - نقاط بدست آمده را به طور متوالی از چپ به راست به هم وصل کنیم که نمودار حاصل

نمودار معادله داده شده می‌باشد. اگر a کوچکترین ریشه و b بزرگترین ریشه باشد نمودار معادله

به ازای $x \leq a$ و $x \geq b$ نیم خط و در سایر فواصل پاره خط است.

مثال ۵۳: از روش سریع نمودار معادله $y = |x + 2| - |x + 1| + |x - 2| - |x + 3|$ را

رسم کنید.

حل:

$$x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2 \Rightarrow y = |-2 + 2| - |-2 + 1| + |-2 - 2| - |-2 + 3| = 2$$

$$A(-2, 2)$$

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \Rightarrow y = |-1 + 2| - |-1 + 1| + |-1 - 2| - |-1 + 3| = 2$$

$$B(-1, 2)$$

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow y = |2 + 2| - |2 + 1| + |2 - 2| - |2 + 3| = -4$$

$$C(2, -4)$$

$$x + 3 = 0 \Rightarrow x = -3 \Rightarrow y = |-3 + 2| - |-3 + 1| + |-3 - 2| - |-3 + 3| = 4$$

$$D(-3, 4)$$

کوچکترین مقدار ریشه‌ها -3 و بزرگترین مقدار ریشه‌ها 2 است. با اختیار $x = 3$ و $x = -4$

داریم:

$$x = -4 \Rightarrow y = |-4 + 2| - |-4 + 1| + |-4 - 2| - |-4 + 3| = 4$$

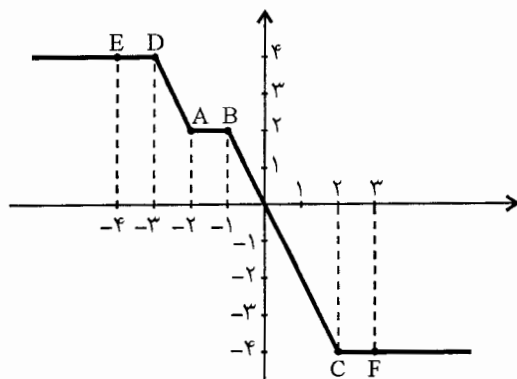
$$E(-4, 4)$$

$$x = 3 \Rightarrow y = |3 + 2| - |3 + 1| + |3 - 2| - |3 + 3| = -4$$

$$F(3, -4)$$

اینک نقاط را در دستگاه محورهای مختصات مشخص کرده و با ترتیبی که گفته شد آنها را به هم

وصل می‌کنیم.

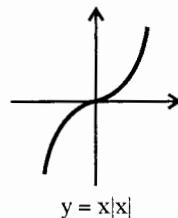
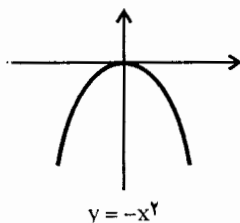
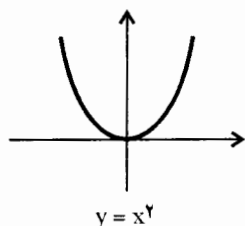


مثال ۵۴: نمودار معادله $y = x|x|$ را رسم کنید.

حل:

$$y = x|x| = \begin{cases} x \times x & \text{اگر } x \geq 0 \\ x \times (-x) & \text{اگر } x < 0 \end{cases} = \begin{cases} x^2 & \text{اگر } x \geq 0 \\ -x^2 & \text{اگر } x < 0 \end{cases}$$

پس باید از نمودار $y = x^2$ آن قسمتی که $x \geq 0$ است انتخاب کنیم و از نمودار $y = -x^2$ آن قسمتی که $x < 0$ است انتخاب شود.

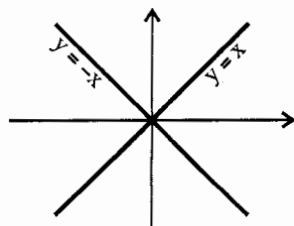


مثال ۵۵: نمودار معادله $|y| = |x|$ را رسم کنید.

حل:

$$|y| = |x| \Rightarrow y = \pm x$$

نمودار معادله $|y| = |x|$ متشکل از نمودار دو خط $y = x$ و $y = -x$ است.



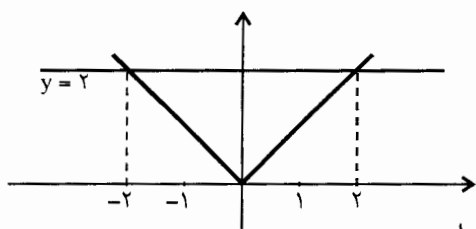
معادلات شامل قدر مطلق و تعبیر هندسی ریشه‌های آن

مثال ۵۶: معادله $|x| = 2$ را حل کنید.

$$|x| = 2 \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ -x = 2 \Rightarrow x = -2 \end{cases}$$

ریشه‌های معادله -2 و 2 می‌باشند.

ریشه‌های معادله $|x| = 2$ در واقع طول نقاط برخورد نمودارهای $y = |x|$ و $y = 2$ می‌باشد.



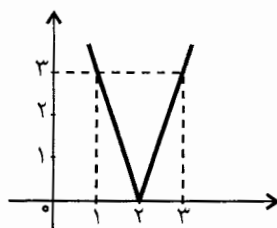
مثال ۵۷: معادله $|3x - 6| = 0$ را حل کنید.

حل:

$$|3x - 6| = 0 \Rightarrow 3x - 6 = 0 \Rightarrow x = 2$$

ریشه‌های معادله $|3x - 6| = 0$ در واقع طول نقاط برخورد نمودار $y = |3x - 6|$ و خط $y = 0$ (محور طول) می‌باشند.

x	۱	۲	۳
$y = 3x - 6 $	۳	۰	۳



مثال ۵۸: معادله $|2x - 1| = 3$ را حل کنید.

حل:

$$2x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$x < \frac{1}{2} \Rightarrow 2x - 1 < 0 \Rightarrow |2x - 1| = -2x + 1$$

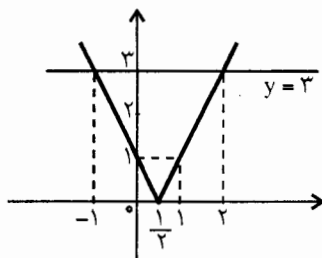
$$-2x + 1 = 3 \Rightarrow x = -1$$

$$x \geq \frac{1}{2} \Rightarrow 2x - 1 \geq 0 \Rightarrow |2x - 1| = 2x - 1$$

$$2x - 1 = 3 \Rightarrow x = 2$$

ریشه‌های معادله $|2x - 1| = 3$ طول نقاط برخورد نمودار $y = |2x - 1|$ و خط $y = 3$ می‌باشد.

x	\circ	$\frac{1}{2}$	1
$y = 2x - 1 $	1	0	1



مثال ۵۹: معادله $|x - 1| + |x + 1| = 3$ را حل کنید.
حل:

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x - 1$	$-$	$-$	0	$+$
$x + 1$	$-$	0	$+$	$+$

$$x < -1 \Rightarrow -x + 1 - x - 1 = 3 \Rightarrow x = -\frac{3}{2}$$

با توجه به اینکه $-\frac{3}{2} < -1$ جواب فوق قابل قبول است.

$$-1 \leq x < 1 \Rightarrow -x + 1 + x + 1 = 3 \Rightarrow 2 = 3 \text{ غیر ممکن}$$

$$1 \leq x \Rightarrow x - 1 + x + 1 = 3 \Rightarrow 2x = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$$

با توجه به اینکه $1 \leq \frac{3}{2}$ جواب فوق قابل قبول است.

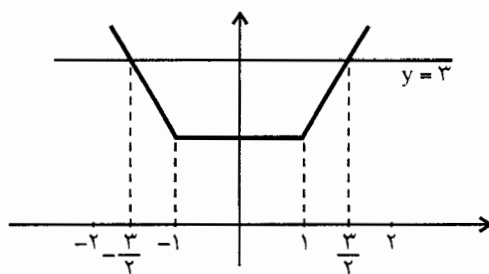
ریشه‌های معادله $|x - 1| + |x + 1| = 3$ در واقع طول نقاط برخورد نمودار $y = |x - 1| + |x + 1|$ و خط $y = 3$ می‌باشد.

$$y = |x - 1| + |x + 1|$$

$$x < -1 \Rightarrow y = -2x$$

$$-1 \leq x < 1 \Rightarrow y = 2$$

$$1 \leq x \Rightarrow y = 2x$$



ملاحظه می شود که نمودار رابطه $y = |x - 1| + |x + 1|$ و خط $y = 3$ در نقاط $(\frac{3}{2}, 3)$ و $(-\frac{3}{2}, 3)$ متقاطع هستند که $-\frac{3}{2}$ و $\frac{3}{2}$ جوابهای معادله $|x - 1| + |x + 1| = 3$ می باشند.
مثال ۶۰: معادله $|x - 1| - |x - 2| = 1$ را حل کنید.
حل:

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$x - 1$	-	0	+	+
$x - 2$	-	-	0	+

$$x < 1 \Rightarrow -x + 1 + x - 2 = 1 \Rightarrow -1 = 1 \text{ غیرممکن}$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow x - 1 + x - 2 = 1 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2 \text{ غ ق ق}$$

$$2 \leq x \Rightarrow x - 1 - x + 2 = 1 \Rightarrow 1 = 1$$

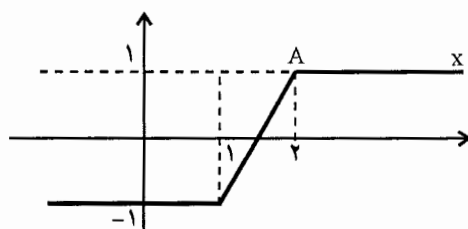
معادله بیشمار جواب دارد که باید در شرط $x \leq 2$ صدق کنند. بنابراین مجموعه جواب معادله فوق $[2, +\infty)$ است.

جوابهای معادله $|x - 1| - |x - 2| = 1$ طول نقاط برخورد نمودار رابطه $y = |x - 1| - |x - 2|$ و خط $y = 1$ می باشند.

$$x < 1 \Rightarrow y = -1$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow y = 2x - 3$$

$$2 \leq x \Rightarrow y = 1$$



همانطور که ملاحظه می شود نقاط تلاقی خط $y = 1$ و نمودار $y = |x - 1| - |x - 2|$ در نقاط واقع بر نیمخط Ax می باشند که طول این نقاط یعنی اعضای مجموعه $[2, +\infty)$ جوابهای معادله اند.

مثال ۶۱: معادله $|3x + 2| = |5x - 2|$ را حل کنید.

حل: از این نکته استفاده می کنیم که اگر قدر مطلق دو عدد برابر باشند آنگاه آن دو عدد خودشان یا برابرند یا قرینه. لذا داریم:

$$5x - 2 = 3x + 2 \text{ یا } 5x - 2 = -(3x + 2) \Rightarrow$$

$$2x = 4 \text{ یا } 8x = 0 \Rightarrow x = 2 \text{ یا } x = 0$$

$$A = \{0, 2\}$$

(رسم نمودار به عهده خواننده)

مثال ۶۲: معادله $|x| - 7 = 5$ را حل کنید.

حل: عبارت داخل قدر مطلق یا ۵ است یا -۵ (چرا؟)

$$|x| - 7 = 5 \text{ یا } |x| - 7 = -5 \Rightarrow |x| = 12 \text{ یا } |x| = 2$$

$$\Rightarrow x = \pm 12 \text{ یا } x = \pm 2$$

پس، مجموعه جواب این معادله عبارتست از:

$$A = \{-12, -2, 2, 12\}$$

(رسم نمودار به عهده خواننده)

مثال ۶۳: معادله $x|x| = -16$ را حل کنید.

حل: x باید منفی باشد (چرا؟) در این حالت $|x| = -x$ است و داریم:

$$x \times (-x) = -16 \Rightarrow x^2 = 16 \Rightarrow x = \pm 4$$

که با توجه به منفی بودن x ، جواب $x = 4$ قابل قبول نیست. یعنی:

$$A = \{-4\}$$

(رسم نمودار به عهده خواننده)

مثال ۶۴: معادله $|x - 2| + |x - 1| + |x + 1| + |x + 2| = 12$ را حل کنید.

حل:

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$$

$$x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2$$

اما این چهار مقدار محور اعداد حقیقی را به ۵ بخش تقسیم می‌کنند که هر حالت را جداگانه بررسی کرده و اگر جوابی در آن قسمت موجود باشد استخراج می‌کنیم.

$$1) x < -2 \Rightarrow -(x - 2) - (x - 1) - (x + 1) - (x + 2) = 12 \Rightarrow x = -3$$

این جواب قابل قبول است. (زیرا $-3 < -2$) $A_1 = \{-3\}$

$$2) -2 \leq x < -1 \Rightarrow -(x - 2) - (x - 1) - (x + 1) + x + 2 = 12 \Rightarrow x = -4$$

که این جواب قابل قبول نیست. (زیرا $-4 < -2$)

$$A_1 = \phi$$

$$۳) -1 \leq x < 1 \Rightarrow -(x-2) - (x-1) + (x+1) + (x+2) = 12 \Rightarrow 6 = 12$$

$$A_2 = \phi$$

که امکان ندارد.

$$۴) 1 \leq x < 2 \Rightarrow -(x-2) + x - 1 + x + 1 + x + 2 = 12 \Rightarrow x = 4$$

$$A_3 = \phi$$

غیر قابل قبول است.

$$۵) x \geq 2 \Rightarrow x - 2 + x - 1 + x + 1 + x + 2 = 12 \Rightarrow x = 3$$

$$A_4 = \{3\}$$

قابل قبول است.

پس مجموعه جواب این معادله عبارتست از $A = A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup A_4 \cup A_5 = \{-3, 3\}$ (رسم نمودار به عهده خواننده)

مثال ۶۵: معادله $x^2 + 2|x| - 3 = 0$ را حل کنید.

حل: روش اول: می دانیم $|x|^2 = x^2$ با اختیار $y = |x|$ داریم:

$$y^2 + 2y - 3 = 0 \Rightarrow y = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} = \frac{-2 \pm 4}{2} \Rightarrow y = -3 \text{ یا } y = 1$$

$y = -3$ قابل قبول نیست. (چرا؟) ولی اگر $y = 1$ باشد داریم: $|x| = 1$ که از آنجا $x = \pm 1$.

یعنی مجموعه جواب معادله عبارتست از: $A = \{-1, 1\}$

روش دوم: دو حالت در نظر می گیریم.

اگر $x \geq 0$:

$$x^2 + 2x - 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} = \frac{-2 \pm 4}{2} \Rightarrow x = 1 \text{ یا } x = -3$$

که با توجه به $x \geq 0$ ، مقدار $x = 1$ قابل قبول است.

اگر $x < 0$:

$$x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} = \frac{2 \pm 4}{2} \Rightarrow x = 3 \text{ یا } x = -1$$

که با توجه به $x < 0$ ، مقدار $x = -1$ قابل قبول است.

بنابراین مجموعه جواب این معادله عبارتست از: $A = \{-1, 1\}$. (رسم نمودار به عهده خواننده)

مثال ۶۶: معادله $(|x-2| - 5)(2|x| - 3) = 0$ را حل کنید.

حل:

$$2|x| - 3 = 0 \text{ یا } |x-2| - 5 = 0 \Rightarrow |x| = \frac{3}{2} \text{ یا } |x-2| = 5$$

$$\Rightarrow x = \pm \frac{3}{4} \text{ یا } x - 2 = \pm 5 \Rightarrow x = \pm \frac{3}{4} \text{ یا } x = 7 \text{ یا } x = -3$$

لذا مجموعه جواب این معادله عبارتست از:

$$A = \{-3, \frac{-3}{4}, \frac{3}{4}, 7\}$$

(رسم نمودار به عهده خواننده)

مثال ۶۷: معادله $||x - 2| - 13| = 5$ را حل کنید.

حل: با برداشتن قدرمطلق خواهیم داشت:

$$|x - 2| - 13 = \pm 5$$

که اینک باید دو معادله $|x - 2| - 13 = 5$ و $|x - 2| - 13 = -5$ حل شوند.

$$|x - 2| - 13 = 5 \Rightarrow |x - 2| = 18 \Rightarrow x - 2 = \pm 18 \Rightarrow x = 20 \text{ یا } x = -16$$

$$|x - 2| - 13 = -5 \Rightarrow |x - 2| = 8 \Rightarrow x - 2 = \pm 8 \Rightarrow x = 10 \text{ یا } x = -6$$

$$A = \{-16, -6, 10, 20\}$$

(رسم نمودار بر عهده خواننده)

نامعادلات قدر مطلق و تعبیر هندسی ریشه‌های آن

مثال ۶۸: نامعادله $|x| < 2$ را حل کنید.

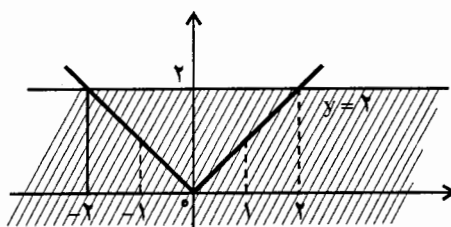
حل:

$$|x| < 2 \Rightarrow -2 < x < 2$$

برای تعبیر هندسی جوابهای نامعادله $|x| < 2$ باید توجه داشته باشیم که جوابهای نامعادله

x هایی هستند که به ازای آنها دستگاه $\begin{cases} y = |x| \\ y < 2 \end{cases}$ برقرار باشد نمودار $y = |x|$ و $y < 2$ را

رسم می‌کنیم.



همانطور که ملاحظه می‌شود اگر $-2 < x < 2$ باشد عبارت $y = |x|$ کوچکتر از ۲ است. بنابراین مجموعه جواب نامعادله برابر است با:

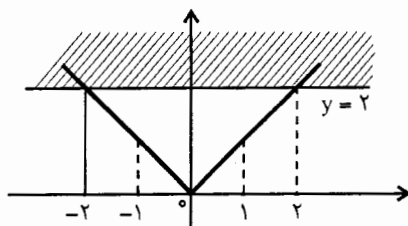
$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, -2 < x < 2\} = (-2, 2)$$

مثال ۶۹: نامعادله $|x| > 2$ را حل کنید.

حل:

$$|x| > 2 \Rightarrow x < -2 \text{ یا } x > 2$$

برای تعبیر هندسی جوابهای نامعادله نمودار $y = |x|$ و $y > 2$ را رسم می‌کنیم.



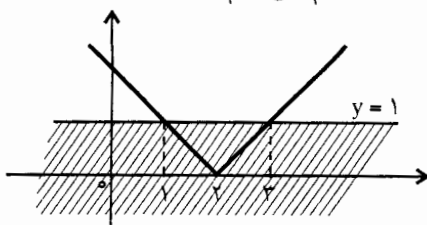
همانطور که از نمودار بر می‌آید اگر $x > 2$ یا $x < -2$ باشد $y = |x|$ بزرگتر از ۲ می‌شود.

مثال ۷۰: نامعادله $|x - 2| < 1$ را حل کنید.

حل:

$$|x - 2| < 1 \Rightarrow -1 < x - 2 < 1 \Rightarrow 1 < x < 3$$

نمودار $y = |x - 2|$ و $y < 1$ را رسم می‌کنیم.



ملاحظه می‌شود اگر $1 < x < 3$ باشد $y = |x - 2|$ کوچکتر از یک می‌شود.

مثال ۷۱: نامعادله $||x + 1| - 2| < 3$ را حل کنید.

حل:

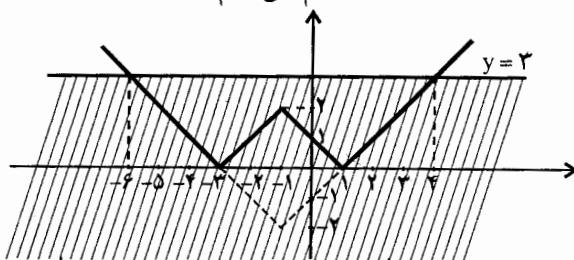
$$||x + 1| - 2| < 3 \Rightarrow -3 < |x + 1| - 2 < 3$$

$$\Rightarrow -1 < |x + 1| < 5$$

$$\begin{cases} |x + 1| < 5 \Rightarrow -5 < x + 1 < 5 \Rightarrow -6 < x < 4 \\ |x - 2| > -1 \Rightarrow \text{مجموعه جواب این نامعادله } R \text{ است} \end{cases}$$

اشتراک مجموعه جوابهای دو نامعادله دستگاه بازه $(-6, 4)$ می‌باشد.

نمودار $y = ||x + 1| - 2|$ و $y < 3$ را رسم می‌کنیم.



ملاحظه می‌شود در صورتیکه $-6 < x < 4$ باشد $y = ||x + 1| - 2|$ کوچکتر از ۳ خواهد بود.

مثال ۷۲: نامعادله $|x - 1| + |x - 2| < 3$ را حل کنید.

حل:

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

x	$-\infty$	۱	۲	$+\infty$
$x - ۱$	-	۰	+	+
$x - ۲$	-	-	۰	+

$$x < ۱ \Rightarrow -x + ۱ - x + ۲ < ۳ \Rightarrow -۲x < ۰ \Rightarrow x > ۰$$

مجموعه جواب در این حالت اشتراک بازه‌های $+\infty$ ، ۰ ، ۱ و $-\infty$ می‌باشد.

$$A_1 =]۰, ۱[$$

$$۱ \leq x < ۲ \Rightarrow x - ۱ - x + ۲ < ۳ \Rightarrow ۱ < ۳$$

نامساوی اخیر همواره برقرار است. بنابراین مجموعه جواب نامعادله در این حالت اشتراک R و $]۱, ۲[$ می‌باشد.

$$A_2 = [۱, ۲[$$

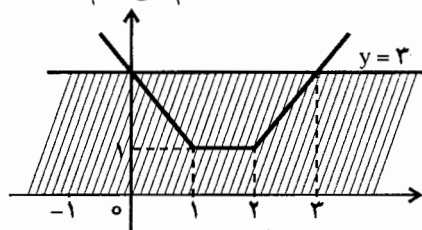
$$۲ \leq x \Rightarrow x - ۱ + x - ۲ < ۳ \Rightarrow ۲x < ۶ \Rightarrow x < ۳$$

مجموعه جواب در این حالت اشتراک بازه‌های ۳ ، $-\infty$ و $]۲, +\infty[$ است.

$$A_3 = [۲, ۳[$$

$$A = A_1 \cup A_2 \cup A_3 =]۰, ۳[$$

نمودار $y = |x - ۱| + |x - ۲|$ و $y < ۳$ را رسم می‌کنیم.



$$x < ۱ \Rightarrow y = -۲x + ۳$$

$$۱ \leq x < ۲ \Rightarrow y = ۱$$

$$۲ \leq x \Rightarrow y = ۲x - ۳$$

ملاحظه می‌شود در صورتیکه $۰ < x < ۳$ باشد مقدار $|x - ۱| + |x - ۲|$ y کوچکتر از ۳ خواهد شد.

مثال ۷۳: نامعادله $|x - ۲| - ۲|x + ۱| > -۱$ را حل کنید.

حل:

$$x - ۲ = ۰ \Rightarrow x = ۲$$

$$x + ۱ = ۰ \Rightarrow x = -۱$$

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$
$x - 2$	$-$	$-$	0	$+$
$x + 1$	$-$	0	$+$	$+$

$$x < -1 \Rightarrow -x + 2 + 2x + 2 > -1 \Rightarrow x > -5$$

$$A_1 = \{x|x \in \mathbb{R}, x < -1\} \cap \{x|x \in \mathbb{R}, x > -5\} = \{x|x \in \mathbb{R}, -5 < x < -1\}$$

$$-1 \leq x < 2 \Rightarrow -x + 2 - 2x - 2 > -1 \Rightarrow -3x > -1 \Rightarrow x < \frac{1}{3}$$

$$A_2 = \{x|x \in \mathbb{R}, -1 \leq x < 2\} \cap \{x|x \in \mathbb{R}, x < \frac{1}{3}\} = \{x|x \in \mathbb{R}, -1 \leq x < \frac{1}{3}\}$$

$$2 \leq x \Rightarrow x - 2 - 2x - 2 > -1 \Rightarrow -x > 3 \Rightarrow x < -3$$

$$A_3 = \{x|x \in \mathbb{R}, 2 \leq x\} \cap \{x|x \in \mathbb{R}, x < -3\} = \emptyset$$

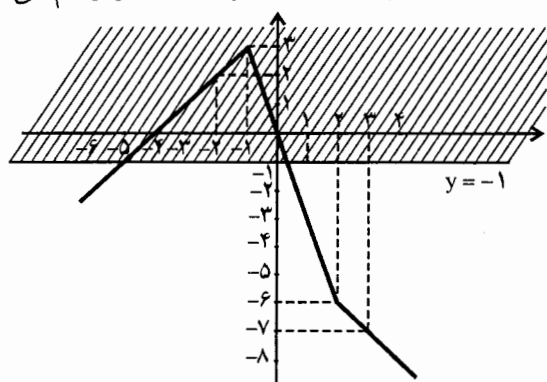
$$A = A_1 \cup A_2 \cup A_3 = \{x|x \in \mathbb{R}, -5 < x < \frac{1}{3}\} =]-5, \frac{1}{3}[$$

نمودار $y = |x - 2| - 2|x + 1|$ و $y > -1$ را رسم می‌کنیم.

$$x < -1 \Rightarrow y = x + 4$$

$$-1 \leq x < 2 \Rightarrow y = -3x$$

$$2 \leq x \Rightarrow y = -x - 4$$



ملاحظه می‌شود در صورتیکه $-5 < x < \frac{1}{3}$ باشد مقدار $y = |x - 2| - 2|x + 1|$ از -1

بیشتر می‌شود.

مثال ۷۴: نامعادله $|3x + 6| + |3 - x| \leq 3$ را حل کنید.

حل:

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$3x + 6 = 0 \Rightarrow x = -2$$

$$3 - x = 0 \Rightarrow x = 3$$

x	$-\infty$	-2	1	3	$+\infty$
$x - 1$	-	-	o	+	+
$3x + 6$	-	o	+	+	+
$3 - x$	+	+	+	o	-

$$x < -2 \Rightarrow -2x + 2 + 3x + 6 + 3 - x \leq 3 \Rightarrow 11 \leq 3 \text{ غیر ممکن}$$

$$A_1 = \emptyset$$

$$-2 \leq x < 1 \Rightarrow -2x + 2 - 3x - 6 + 3 - x \leq 3 \Rightarrow -6x \leq 4 \Rightarrow x \geq -\frac{2}{3}$$

$$A_2 = \left[-\frac{2}{3}, 1\right[$$

$$1 \leq x < 3 \Rightarrow 2x - 2 - 3x - 6 + 3 - x \leq 3 \Rightarrow -2x \leq 8 \Rightarrow x \geq 4$$

$$A_3 = \emptyset \text{ در شرط اولیه صدق نمی‌کند.}$$

$$3 \leq x \Rightarrow 2x - 2 - 3x - 6 - 3 + x \leq 3 \Rightarrow -11 \leq 3$$

این نامساوی همواره برقرار است. یعنی مجموعه جواب نامعادله R است که اشتراکش با مجموعه $[3, +\infty[$ خود بازه $[3, +\infty[$ است.

$$A_4 = [3, +\infty[$$

$$A = A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup A_4 = \left[-\frac{2}{3}, 1\right[\cup [3, +\infty[$$

(رسم نمودار به عهده خواننده)

مثال ۷۵: نامعادله $\frac{|x^2 - 2x| + 4}{x^2 + |x + 2|} \geq 1$ را حل کنید.

حل:

$$x^2 - 2x = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = 2$$

$$x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2$$

x	$-\infty$	-2	0	2	$+\infty$
$x^2 - 2x$	+	+	o	-	+
$x + 2$	-	o	+	+	+

با توجه به اینکه مخرج نامعادله همواره مثبت است دو طرف را در عبارت مخرج ضرب می‌کنیم.

$$|x^2 - 2x| + 4 \geq x^2 + |x + 2|$$

$$x < -2 \Rightarrow x^2 - 2x + 4 \geq x^2 - x - 2 \Rightarrow -x \geq -6 \Rightarrow x \leq 6$$

$$A_1 =]-\infty, -2[\cap]-\infty, 6] =]-\infty, -2[$$

$$-2 \leq x < 0 \Rightarrow x^2 - 2x + 4 \geq x^2 + x + 2 \Rightarrow -3x \geq -2 \Rightarrow x \leq \frac{2}{3}$$

$$A_2 = [-2, 0[\cap]-\infty, \frac{2}{3}] = [-2, 0[$$

$$0 \leq x < 2 \Rightarrow -x^2 + 2x + 4 \geq x^2 + x + 2 \Rightarrow -2x^2 + x + 2 \geq 0$$

$$\Rightarrow \frac{1 - \sqrt{17}}{4} \leq x \leq \frac{1 + \sqrt{17}}{4}$$

$$A_3 = [0, 2[\cap \left[\frac{1 - \sqrt{17}}{4}, \frac{1 + \sqrt{17}}{4} \right] = \left[0, \frac{1 + \sqrt{17}}{4} \right]$$

$$2 \leq x \Rightarrow x^2 - 2x + 4 \geq x^2 + x + 2 \Rightarrow -3x \geq -2 \Rightarrow x \leq \frac{2}{3}$$

$$A_4 = [2, +\infty[\cap]-\infty, \frac{2}{3}] = \emptyset$$

$$A = A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup A_4 =]-\infty, \frac{1 + \sqrt{17}}{4}]$$

مثال ۷۶: دستگاه زیر را حل کنید.

$$\begin{cases} |2x - 1| < 5 \\ |x| + |2x - 4| > 2 \end{cases}$$

حل:

$$|2x - 1| < 5 \Rightarrow -5 < 2x - 1 < 5$$

$$\Rightarrow -4 < 2x < 6 \Rightarrow -2 < x < 3$$

$$A_1 = (-2, 3)$$

$$x < 0 \Rightarrow -x - 2x + 4 > 2 \Rightarrow -3x > -2 \Rightarrow x < \frac{2}{3} \quad (-\infty, 0)$$

$$0 \leq x < 2 \Rightarrow x - 2x + 4 > 2 \Rightarrow -x > -2 \Rightarrow x < 2 \quad [0, 2[$$

$$2 \leq x \Rightarrow x + 2x - 4 > 2 \Rightarrow 3x > 6 \Rightarrow x > 2 \quad (2, +\infty)$$

$$A_2 = (-\infty, 2) \cup (2, +\infty)$$

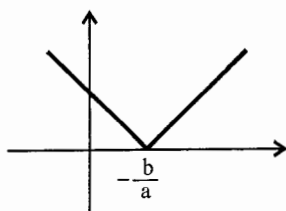
$$A = A_1 \cap A_2 = (-2, 2) \cup (2, 3)$$

حل و بحث معادلات قدر مطلق دار

بحث در مورد جواب‌های معادله $|ax + b| = k$ ($a \neq 0$)

در اینجا نیز از نظر هندسی باید نقاط تقاطع خط با معادله $y = k$ و منحنی به معادله $y = |ax + b|$ را در صورت وجود بیابیم. می‌دانیم نمودار معادله $y = |ax + b|$ بصورت زیر است.

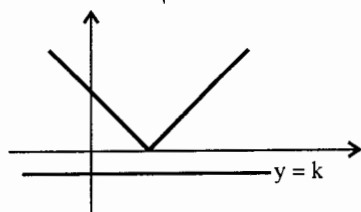
$$ax + b = 0 \Rightarrow x = -\frac{b}{a}$$



لذا عدد k را باید با صفر مقایسه کنیم (چرا؟) به یکی از حالات زیر بر می‌خوریم.

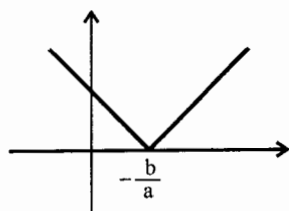
الف: $k < 0$

در این حالت معادله $|ax + b| = k$ جواب ندارد.



ب: $k = 0$

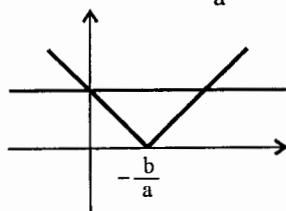
تنها جواب معادله $x = -\frac{b}{a}$ است.



ج: $k > 0$

معادله دارای دو ریشه است که یکی از آنها $x_1 < -\frac{b}{a}$ و دیگری $x_2 > -\frac{b}{a}$ است. مقدار ریشه‌ها عبارتند از:

$$|ax + b| = k \Rightarrow ax + b = \pm k \Rightarrow x = \frac{-k - b}{a} \quad \text{یا} \quad x = \frac{k - b}{a}$$



پس بطور خلاصه معادله $|ax + b| = k$ یا جواب ندارد ($k < 0$)، یا یک جواب دارد، ($k = 0$) و یا دو جواب ($k > 0$).

مثال ۷۷: جواب هر یک از معادلات زیر را در صورت امکان مشخص کنید.

الف) $|-3(x - 5) + 1| = 4$

ب) $|-3x + 1| = -2$

ج) $|2x - 6| = 0$

حل: الف - چون $k = 4 > 0$ معادله دو ریشه دارد. $|-3x + 16| = 4$

$$x_1 = \frac{k - b}{a} = \frac{4 - 16}{-3} = \frac{-12}{-3} = 4$$

$$x_2 = \frac{-k - b}{a} = \frac{-4 - 16}{-3} = \frac{20}{3}$$

ب - چون $k = -2 < 0$ ، معادله جواب ندارد.

ج - چون $k = 0$ پس جواب معادله $x = 3$ است.

مثال ۷۸: حدود k را چنان تعیین کنید که معادله $|5 - 3x| = 9k - 18$ بیش از یک جواب داشته باشد.

$$|3x - 5| = 9k - 18$$

حل:

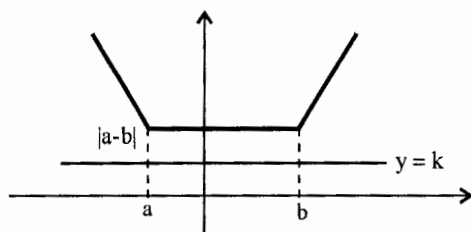
$$9k - 18 > 0 \Rightarrow 9k > 18 \Rightarrow k > 2$$

بحث در مورد جواب‌های معادله $|x - a| + |x - b| = k$ ($a < b$)

از نظر هندسی جوابهای معادله $|x - a| + |x - b| = k$ طول نقاط برخورد خط $y = k$ و نمودار معادله $|x - a| + |x - b| = y$ می‌باشند. برای بحث درباره جوابهای معادله فوق سه حالت در نظر می‌گیریم:

الف - $k < |a - b|$

در این حالت خط $y = k$ و نمودار معادله نقطه برخورد ندارند.

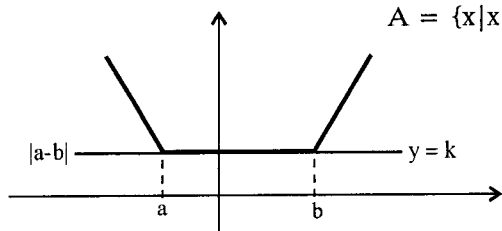


ب - $k = |a - b|$

در این حالت مجموعه جواب معادله بصورت زیر است.

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, a \leq x \leq b\}$$

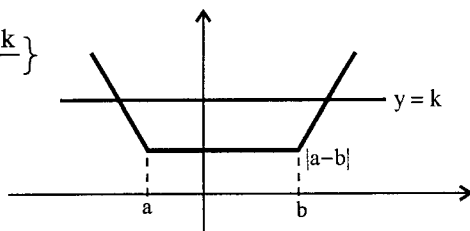
پس در این حالت معادله بیشمار جواب دارد.



ج - $k > |a - b|$

در این حالت خط $y = k$ نمودار معادله $y = |x - a| + |x - b|$ را در دو نقطه با طول‌های $x_1 = \frac{a + b - k}{2}$ و $x_2 = \frac{a + b + k}{2}$ قطع می‌کند و لذا معادله دو جواب دارد.

$$A = \left\{ \frac{a + b - k}{2}, \frac{a + b + k}{2} \right\}$$



در نتیجه معادله $|x - a| + |x - b| = k$ یا جواب ندارد ($k < |a - b|$)، یا بیشمار جواب دارد، ($k = |a - b|$)، و یا اینکه دو جواب دارد. ($k > |a - b|$)
مثال ۷۹: معادله‌های زیر را حل کرده و مجموعه جواب را مشخص کنید.

الف) $|x - 3| + |x - 5| = 6$

ب) $|x + 2| + |x - 3| = 5$

ج) $|3 - x| + |5 + x| = 2$

حل: الف -

$a = 3, b = 5, k = 6, |a - b| = 2$

چون $6 > 2$ ، معادله دو جواب دارد.

$$\frac{a + b - k}{2} = \frac{3 + 5 - 6}{2} = 1, \quad \frac{a + b + k}{2} = \frac{3 + 5 + 6}{2} = 7$$

$A = \{1, 7\}$

ب -

$$|x - (-2)| + |x - 3| = 5$$

$$a = -2, b = 3, k = 5, |a - b| = |-2 - 3| = 5$$

چون $k = |a - b|$ ، معادله بیشمار جواب دارد و مجموعه جواب عبارتست از:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, -2 \leq x \leq 3\} = [-2, 3]$$

ج -

$$|3 - x| + |5 + x| = 2 \Rightarrow |x - 3| + |x - (-5)| = 2$$

$$\Rightarrow |x - (-5)| + |x - 3| = 2$$

$$a = -5, b = 3, k = 2, |a - b| = 8$$

چون $k < |a - b|$ ، لذا معادله جواب ندارد.

مثال ۸۰: حدود k را چنان تعیین کنید که معادله زیر جواب نداشته باشد.

$$|x + 3| + |x - 6| = 4k - 3$$

حل:

$$a = -3, b = 6, |a - b| = |-3 - 6| = 9$$

باید داشته باشیم $4k - 3 < |a - b|$ یعنی:

$$4k - 3 < 9 \Rightarrow 4k < 12 \Rightarrow k < 3$$

مثال ۸۱: مقدار k را چنان تعیین کنید که معادله زیر بیشمار جواب داشته باشد.

$$|2 + x| + |5 + x| = \frac{k - 1}{k + 1}$$

حل:

$$|x - (-2)| + |x - (-5)| = \frac{k - 1}{k + 1}$$

در اینجا:

$$a = -5, b = -2, |a - b| = 3$$

باید داشته باشیم $\frac{k - 1}{k + 1} = 3$ ، که با حل آن داریم:

$$3k + 3 = k - 1 \Rightarrow 2k = -4 \Rightarrow k = -2$$

مثال ۸۲: حدود k را چنان تعیین کنید که معادله زیر دو ریشه داشته باشد.

$$\left|x - \frac{1}{2}\right| + \left|\frac{3}{4} + x\right| = \frac{k}{k + 1}$$

حل:

$$\left| x - \frac{1}{2} \right| + \left| x - \left(-\frac{3}{4} \right) \right| = \frac{k}{k+1}$$

در اینجا:

$$a = \frac{-3}{4}, \quad b = \frac{1}{2}, \quad |a - b| = \frac{5}{4}$$

باید داشته باشیم $\frac{k}{k+1} > |a - b|$ یعنی:

$$\frac{k}{k+1} > \frac{5}{4} \Rightarrow \frac{-k-5}{4(k+1)} > 0$$

کسر $\frac{-k-5}{4(k+1)}$ را باید تعیین علامت کنیم.

$$-k-5=0 \Rightarrow k=-5 \quad 4(k+1)=0 \Rightarrow k=-1$$

x	-5	-1
-k-5	+	-
4(k+1)	-	+
$\frac{-k-5}{4(k+1)}$	-	+

با توجه به شرط داده شده کافیت k را بصورت زیر در نظر بگیریم.

$$-5 < k < -1$$

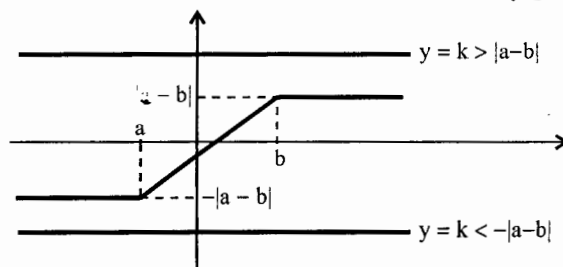
بحث در مورد جواب‌های معادله $(a < b) \quad |x - a| - |x - b| = k$

برای حل و بحث معادله فوق باید وضعیت نمودار رابطه $y = |x - a| - |x - b|$ و خط

$y = k$ را بررسی کنیم. برای این منظور حالت‌های زیر را در نظر می‌گیریم.

الف - $k < |a - b|$ یا $k > |a - b|$

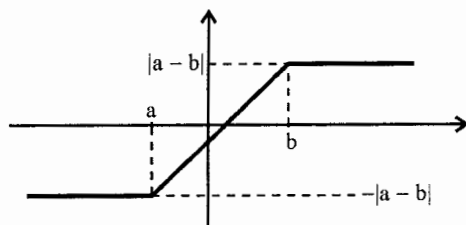
در این حالت معادله جواب ندارد.



$$k = -|a - b|$$

معادله بیشمار جواب دارد و مجموعه جواب عبارتست از:

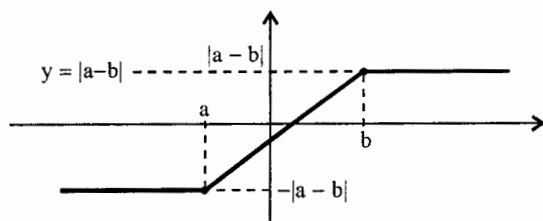
$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \leq a\} = (-\infty, a]$$



$$k = |a - b|$$

معادله بیشمار جواب دارد و مجموعه جواب عبارتست از:

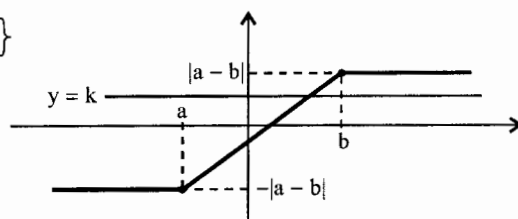
$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \geq b\} = [b, +\infty)$$



$$-|a - b| < k < |a - b|$$

در این حالت معادله جواب منحصر بفرد (یکتا) دارد و مجموعه جواب عبارتست از:

$$A = \left\{ \frac{a + b + k}{2} \right\}$$



در نتیجه معادله $|x - a| - |x - b| = k$ یا اصلاً جواب ندارد ($k < -|a - b|$) یا بیشمار جواب دارد ($k > |a - b|$) یا بیشمار جواب دارد ($k = |a - b|$ یا $k = -|a - b|$) یا جواب منحصر بفرد دارد ($-|a - b| < k < |a - b|$)

مثال ۸۳: معادله‌های زیر را حل کرده و در هر مورد مجموعه جواب را مشخص کنید.

$$\text{الف) } |x - 3| - |x + 4| = 9$$

$$\text{ب) } |x + 2| - |x + 5| = -3$$

$$\text{ج) } |x - 5| - |x - 7| = 1$$

حل: الف -

$$|x - 3| - |x - (-4)| = 9 \rightarrow |x - (-4)| - |x - 3| = -9$$

$$a = -4, b = 3, |a - b| = 7, k = -9$$

چون $k < -|a - b|$ ، لذا معادله جواب ندارد.

ب -

$$|x - (-2)| - |x - (-5)| = -3 \rightarrow$$

$$|x - (-5)| - |x - (-2)| = 3$$

$$a = -5, b = -2, |a - b| = 3, k = 3$$

چون $k = |a - b|$ ، معادله بیشمار جواب داشته و مجموعه جواب عبارتست از:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \geq b\} = \{x | x \in \mathbb{R}, x \geq -2\} = [-2, +\infty)$$

ج -

$$|x - 5| - |x - 7| = 1$$

$$a = 5, b = 7, |a - b| = 2, k = 1$$

در اینجا $-|a - b| < k < |a - b|$ لذا معادله جواب منحصر بفرد دارد.

$$x_1 = \frac{a + b + k}{2} = \frac{5 + 7 + 1}{2} = \frac{13}{2} \quad A = \left\{ \frac{13}{2} \right\}$$

مثال ۸۴: حدود k را چنان تعیین کنید که معادله زیر فاقد جواب باشد.

$$|x + 3| - |x - 5| = 3k - 7$$

حل:

$$a = -3, b = 5, |a - b| = 8$$

باید حداقل یکی از دو حالت زیر اتفاق بیفتد.

$$3k - 7 < -8 \quad \text{یا} \quad 3k - 7 > 8 \Rightarrow$$

$$k < -\frac{1}{3} \quad \text{یا} \quad k > 5$$

مثال ۸۵: مقادیر k را چنان تعیین کنید که معادله زیر بیشمار جواب داشته باشد.

$$|x + 5| - |x + 7| = \frac{3k - 1}{2k + 1}$$

حل:

$$|x + 5| - |x + 7| = \frac{3k - 1}{2k + 1} \Rightarrow |x - (-5)| - |x - (-7)| = \frac{3k - 1}{2k + 1}$$

$$\rightarrow |x - (-7)| - |x - (-5)| = \frac{1 - 3k}{2k + 1}$$

$$a = -7, b = -5, |a - b| = 2$$

باید یکی از دو حالت زیر اتفاق بیفتد.

$$\frac{1 - 3k}{2k + 1} = -2 \Rightarrow 1 - 3k = -4k - 2 \Rightarrow k = -3$$

$$\frac{1 - 3k}{2k + 1} = 2 \Rightarrow 1 - 3k = 4k + 2 \Rightarrow k = -\frac{1}{7}$$

مثال ۸۶: حدود k را چنان تعیین کنید که معادله زیر جواب منحصر بفرد داشته باشد.

$$|x - 3| - |x - 5| = \frac{k + 3}{k - 2}$$

حل:

$$a = 3, b = 5, |a - b| = 2$$

باید داشته باشیم $2 < \frac{k + 3}{k - 2} < -2$ که دستگاه نامعادلات زیر بدست می آید.

$$\begin{cases} \frac{k + 3}{k - 2} < 2 \\ \frac{k + 3}{k - 2} > -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{-k + 7}{k - 2} < 0 \\ \frac{3k - 1}{k - 2} > 0 \end{cases}$$

$$-k + 7 = 0 \Rightarrow k = 7, k - 2 = 0 \Rightarrow k = 2, 3k - 1 = 0 \Rightarrow k = \frac{1}{3}$$

k	$\frac{1}{3}$	2	7	
$-k + 7$	+	+	+	-
$k - 2$	-	-	+	+
$3k - 1$	-	+	+	+
$\frac{-k + 7}{k - 2}$	-	-	+	-
$\frac{3k - 1}{k - 2}$	+	-	+	+
نتیجه = R	جواب			جواب

$$k < \frac{1}{3} \text{ یا } k > 7$$

حل و بحث نامعادلات قدر مطلق دار

در مورد نامعادله‌های بصورت $|u| \leq k$ یا $|u| \geq k$ قبلاً صحبت کرده‌ایم که یادآوری می‌کنیم.

۱- اگر $k < 0$ نامعادله $|u| \leq k$ جواب ندارد و اگر $k \geq 0$ باشد

می‌توان این نامعادله را به دستگاه
$$\begin{cases} u \leq k \\ -k \leq u \end{cases}$$
 تبدیل کرد و مجموعه جواب را که نهایتاً اشتراک

این دو مجموعه جواب خواهد بود تعیین کرد.

۲- برای حل نامعادله‌های بصورت $|u| \geq k$ ، اگر $k \leq 0$ باشد، این نامعادله همواره برقرار است. یعنی مجموعه جواب \mathbb{R} است. و اگر $k > 0$ باشد به دو طریق می‌توان عمل کرد یا اینکه هر دو طرف را به توان دو برسانیم و در جهت یافتن مجموعه جواب بکوشیم و یا از شرطی معادل، که به صورت

$$|u| \geq k \Leftrightarrow u \geq k \text{ یا } u \leq -k$$

می‌باشد استفاده کرد. در این حالت مجموعه جواب هر یک از نامعادله‌های $u \geq k$ و $u \leq -k$ را بدست می‌آوریم و اجتماع آنها را بعنوان مجموعه جواب نهایی در نظر می‌گیریم.
مثال ۸۷: مجموعه جواب هر یک از نامعادله‌های زیر را مشخص کنید.

الف- $|2x - 3| < 5$ ب- $|3x - 1| \leq |2x + 1|$

ج- $|-3x + 5| > 7$ د- $|x^2 + x + 1| \geq |x + 5|$

حل:

الف -

$$|2x - 3| < 5 \Leftrightarrow -5 < 2x - 3 < 5 \Leftrightarrow$$

$$-2 < 2x < 8 \Leftrightarrow -1 < x < 4$$

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, -1 < x < 4\} = (-1, 4)$$

ب- چون هر دو طرف نامنفی‌اند می‌توان طرفین را به توان ۲ رساند. داریم:

$$(3x - 1)^2 \leq (2x + 1)^2 \Leftrightarrow 9x^2 + 1 - 6x \leq 4x^2 + 1 + 4x \Leftrightarrow$$

$$5x^2 - 10x \leq 0 \Leftrightarrow 5x(x - 2) \leq 0$$

ریشه‌های عبارت $5x(x - 2)$ را می‌یابیم. داریم:

$$x = 0 \text{ یا } x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

x	$-\infty$	۰	۲	$+\infty$
$5x(x-2)$		+	-	+

با ملاحظه در جدول مجموعه جواب نامعادله بصورت زیر در می آید.

$$A = \{x|x \in \mathbb{R}, 0 \leq x \leq 2\} = [0, 2]$$

ج -

$$|-3x + 5| > 7 \Leftrightarrow -3x + 5 > 7 \text{ یا } -3x + 5 < -7$$

$$\Leftrightarrow -3x > 2 \text{ یا } -3x < -12 \Leftrightarrow x < -\frac{2}{3} \text{ یا } x > 4$$

$$A = \{x|x \in \mathbb{R}; x < -\frac{2}{3} \text{ یا } x > 4\} = (-\infty, -\frac{2}{3}) \cup (4, +\infty)$$

د - ملاحظه می کنیم که همواره $x^2 + x + 1 > 0$ است. پس نامعادله $|x^2 + x + 1| \geq |x + 5|$ بصورت $|x + 5| \leq x^2 + x + 1$ یا $x^2 + x + 1 \geq |x + 5|$ در می آید. که به دستگاه زیر منجر می شود.

$$\begin{cases} x + 5 \leq x^2 + x + 1 \\ -x^2 - x - 1 \leq x + 5 \end{cases}$$

که بصورت زیر خلاصه می شود.

$$\begin{cases} x^2 - 4 \geq 0 \\ x^2 + 2x + 6 \geq 0 \end{cases}$$

نامعادله $x^2 + 2x + 6 \geq 0$ همواره برقرار است. زیرا $\Delta < 0$ و $a = 1 > 0$ است. پس فقط باید مجموعه جواب نامعادله $x^2 - 4 \geq 0$ را مشخص کنید. برای این منظور داریم:

$$x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x = \pm 2$$

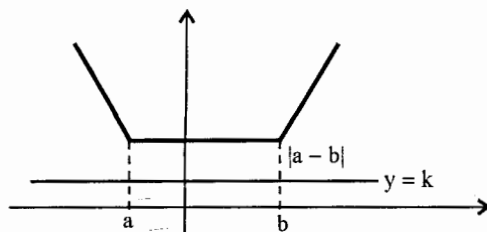
x	$-\infty$	-۲	۲	$+\infty$
$x^2 - 4$		+	-	+

و مجموعه جواب نامعادله بصورت زیر در می آید:

$$A = \{x|x \in \mathbb{R}, x \leq -2 \text{ یا } x \geq 2\} = (-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$$

۳- نامعادله های بصورت $(a < b) |x - a| + |x - b| \leq k$

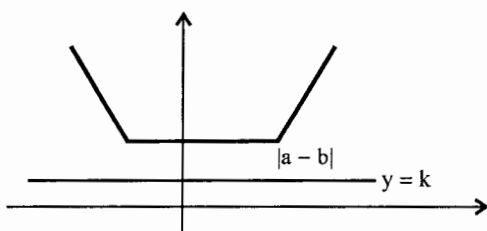
قبلاً با نموداری که معادله آن بصورت $y = |x - a| + |x - b|$ می باشد آشنا شدیم.



در اینجا برای بررسی نامعادله، باید عدد k را با عدد $|a - b|$ مقایسه کرد. لذا حالات زیر اتفاق می افتد.

الف - $k < |a - b|$

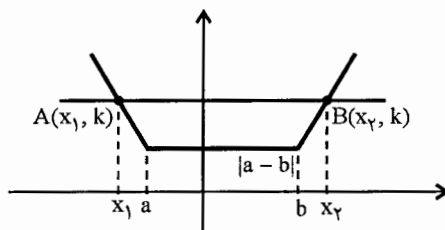
در این حالت خط $y = k$ با نمودار به معادله $y = |x - a| + |x - b|$ از نظر ترسیمی وضعیت زیر را دارد.



ملاحظه می شود که در این حالت نامعادله جواب ندارد.

ب - $k \geq |a - b|$

در این حالت خط $y = k$ با نمودار به معادله $y = |x - a| + |x - b|$ وضعیت زیر را از نظر ترسیمی داراست.



در این حالت خط $y = k$ حداقل در دو نقطه نمودار معادله $y = |x - a| + |x - b|$ را قطع می کند. (چرا حداقل دو نقطه؟) طبق شکل طول یکی از نقطه ها $x_1 \leq a$ و طول نقطه دیگر $x_2 \geq b$ است. مقدار x_1 و x_2 را می توان برحسب a و b و k محاسبه کرد. کفایت در معادله

$y = |x - a| + |x - b|$ یک بار به جای x قرار دهیم x_1 و بار دیگر قرار دهیم x_2 .

$$x_1 \leq a \Rightarrow k = |x_1 - a| + |x_1 - b| = -(x_1 - a) + [-(x_1 - b)] = -2x_1 + a + b$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{a + b - k}{2}$$

$$x_2 \geq b \Rightarrow k = |x_2 - a| + |x_2 - b| = x_2 - a + x_2 - b = 2x_2 - a - b$$

$$\Rightarrow x_2 = \frac{a + b + k}{2}$$

به ازاء تمام نقاطی که بین x_1 و x_2 روی محور x قرار گرفته اند مقدار $y = |x - a| + |x - b|$ از k بیشتر نیست. یعنی داریم:

$$\forall x: x_1 \leq x \leq x_2 \quad |x - a| + |x - b| \leq k$$

پس مجموعه جواب نامعادله در این حالت بصورت

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, \frac{a + b - k}{2} \leq x \leq \frac{a + b + k}{2}\}$$

می باشد.

در حالت خاصی که $k = |a - b|$ باشد مجموعه جواب بصورت:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, a \leq x \leq b\}$$

در می آید.

مثال ۸۸: مجموعه جواب هر یک از نامعادله های زیر را تعیین کنید.

الف) $|x - 2| + |x - 5| \leq 1$

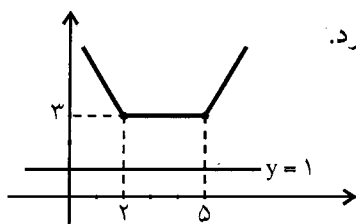
ب) $|x - 3| + |x - 2| \leq 3$

ج) $|2 - x| + |3 + x| \leq 5$

حل: الف -

$$a = 2, b = 5 \quad |a - b| = |2 - 5| = 3$$

چون $1 < 3$ ، $k = 1$ ، نامعادله جواب ندارد.

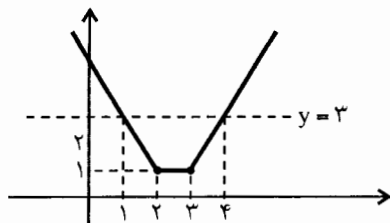


ب -

$$a = 2, b = 3 \quad |2 - 3| = 1$$

چون $k = 3 > 1$ ، پس مجموعه جواب بصورت

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, \frac{a+b-k}{2} \leq x \leq \frac{a+b+k}{2}\} = \{x | x \in \mathbb{R}, 1 \leq x \leq 4\} \\ = [1, 4]$$



ج- این نامعادله را می توان به صورت زیر در نظر گرفت.

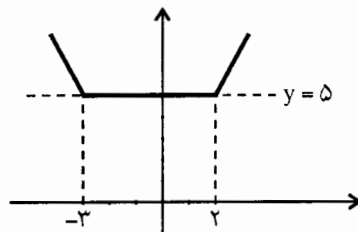
$$|-(2-x)| + |x - (-3)| \leq 5$$

که خلاصه شده آن عبارتست از:

$$|x - 2| + |x - (-3)| \leq 5$$

در اینجا داریم: $k = 5$ ، $b = 2$ ، $a = -3$ و چون $k = |a - b|$ پس باز هم نامعادله بیشمار جواب دارد (حالت خاص) و مجموعه جواب آن عبارتست از:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, -3 \leq x \leq 2\} = [-3, 2]$$



۴- نامعادله های بصورت $(a < b) \quad |x - a| + |x - b| < k$

فرق این نامعادله با نامعادله قبل در این است که آنجا حالت تساوی نیز موجود بود که در اینجا نیست. اگر $|a - b| \leq k$ باشد این نامعادله جواب ندارد زیرا حداقل عبارت $|x - a| + |x - b|$ برابر $|a - b|$ است. ولی اگر $k > |a - b|$ باشد مجموعه جواب نامعادله بصورت

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, \frac{a+b-k}{2} < x < \frac{a+b+k}{2}\}$$

است.

مثال ۸۹: مجموعه جواب هر یک از نامعادله‌های زیر را تعیین کنید.

الف) $|x + 2| + |x - 3| < 1$

ب) $|4 - x| + |x + 3| < 7$

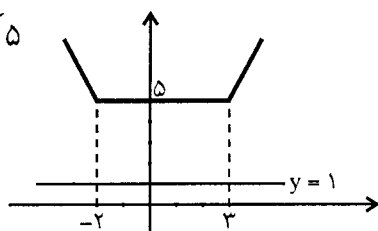
ج) $|2 - x| + |3 - x| < 4$

حل: الف -

$$|x + 2| + |x - 3| < 1 \Rightarrow |x - (-2)| + |x - 3| < 1$$

$$a = -2, b = 3, k = 1$$

$$|a - b| = |-2 - 3| = 5$$



چون $k = 1 < |a - b| = 5$ لذا نامعادله جواب ندارد.

ب -

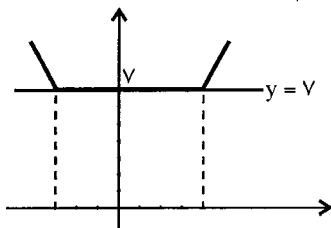
$$|4 - x| + |x + 3| < 7 \Rightarrow |x - 4| + |x - (-3)| < 7$$

$$\Rightarrow |x - (-3)| + |x - 4| < 7$$

$$a = -3, b = 4, k = 7$$

$$|a - b| = |-3 - 4| = 7$$

در اینجا $k = |a - b|$ و لذا باز هم نامعادله جواب ندارد.



ج -

$$|2 - x| + |3 - x| < 4$$

این نامعادله را می‌توان بصورت $|-(2 - x)| + |-(3 - x)| < 4$ یا خلاصه شده

$$|x - 2| + |x - 3| < 4$$

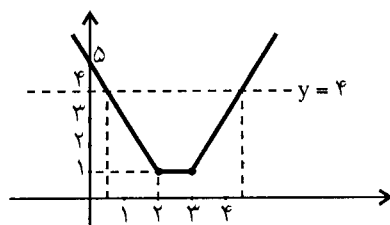
در نظر گرفت که در آن داریم:

$$a = ۲, b = ۳, k = ۴, |a - b| = |۲ - ۳| = ۱$$

چون $|a - b| < k$ ، نامعادله بیشمار جواب دارد و مجموعه جواب آن بصورت:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, \frac{a + b - k}{۲} < x < \frac{a + b + k}{۲}\} = \{x | x \in \mathbb{R}, \frac{۱}{۲} < x < \frac{۹}{۲}\} \\ = (\frac{۱}{۲}, \frac{۹}{۲})$$

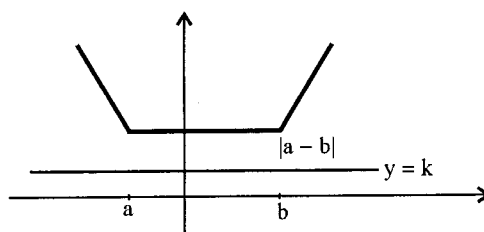
است.



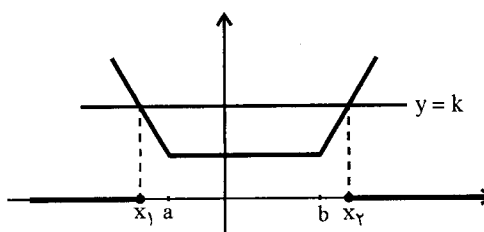
۵- نامعادله‌های بصورت $|x - a| + |x - b| \geq k$ ($a < b$)

بنابر توضیحاتی که در بالا آمد حداقل مقدار $|x - a| + |x - b|$ برابر است با $|a - b|$ پس بهتر است k را با $|a - b|$ مقایسه کنیم.

الف - $k \leq |a - b|$. در این حالت نامعادله به ازاء هر عدد حقیقی x برقرار بوده و مجموعه جواب آن \mathbb{R} است.



ب - $k > |a - b|$. در این حالت خط $y = k$ در دو نقطه نمودار با معادله $y = |x - a| + |x - b|$ را قطع می‌کند.



و مقادیر x_1 و x_2 مانند آنچه در حالت قبل گفته شد عبارتند از:

$$x_1 = \frac{a+b-k}{2}, \quad x_2 = \frac{a+b+k}{2}$$

و مجموعه جواب نامعادله عبارتست از:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \leq \frac{a+b-k}{2} \text{ یا } x \geq \frac{a+b+k}{2}\}$$

مثال ۹۰: مجموعه جواب هر یک از نامعادله‌های زیر را بدست آورید.

الف) $|3-x| + |x+3| \geq 2$

ب) $|x-1| + |x-5| \geq 4$

ج) $|2-x| + |x-1| \geq 5$

حل: الف -

$$|3-x| + |x+3| \geq 2 \Rightarrow |x-3| + |x-(-3)| \geq 2 \Rightarrow$$

$$|x-(-3)| + |x-3| \geq 2$$

در اینجا داریم:

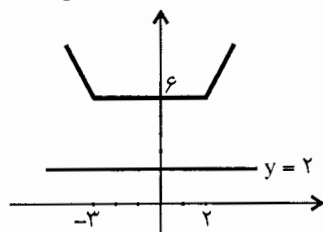
$$a = -3, b = 3, k = 2$$

$$|a-b| = |-3-3| = 6$$

چون $k = 2 < |a-b| = 6$ ، یعنی مقدار k از مینیمم $|3-x| + |x+3|$ کمتر است، لذا

این نامعادله بیشمار جواب داشته و به ازاء هر عدد حقیقی برقرار است. یعنی:

$$A = \mathbb{R}$$



ب -

$$|x-1| + |x-5| \geq 4$$

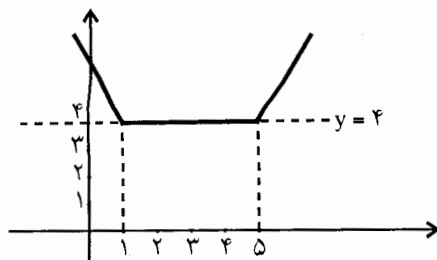
در اینجا داریم:

$$a = 1, b = 5, k = 4, |a-b| = |1-5| = 4$$

یعنی: $k = |a-b|$ ، یعنی مقدار k با مینیمم مقدار عبارت $|x-1| + |x-5|$ برابر است و

نامعادله باز هم به ازاء هر عدد حقیقی x برقرار بوده و داریم:

$$A = \mathbb{R}$$



ج -

$$|2 - x| + |x - 1| \geq 5 \Rightarrow |-(2 - x)| + |x - 1| \geq 5 \Rightarrow$$

$$|x - 2| + |x - 1| \geq 5 \Rightarrow |x - 1| + |x - 2| \geq 5$$

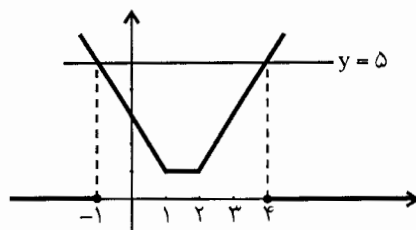
در اینجا داریم:

$$a = 1, b = 2, k = 5, |a - b| = 1$$

و چون $k = 5 > |a - b| = 1$ ، لذا مجموعه جواب نامعادله از دو نیم خط تشکیل شده است.

$$x_1 = \frac{a + b - k}{2} = \frac{1 + 2 - 5}{2} = -1$$

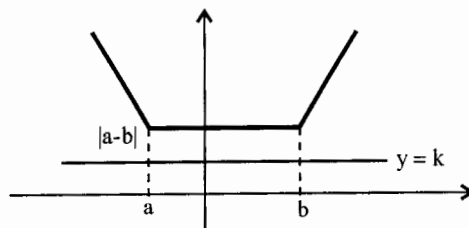
$$x_2 = \frac{a + b + k}{2} = \frac{1 + 2 + 5}{2} = 4$$



$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \leq -1 \text{ یا } x \geq 4\} = (-\infty, -1] \cup [4, +\infty)$$

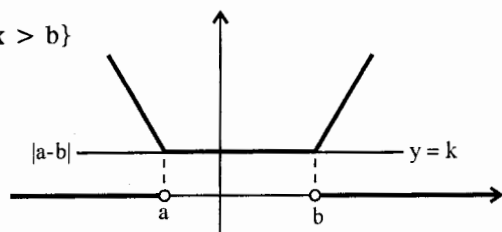
۶- نامعادله‌های بصورت $(a < b) \quad |x - a| + |x - b| > k$

بحث این قسمت نیز مانند حالت ۵ است. با این تفاوت که گوییم:
الف) اگر $k < |a - b|$ باشد مجموعه جواب نامعادله \mathbb{R} است.



ب) اگر $k = |a - b|$ باشد مجموعه جواب بصورت زیر است.

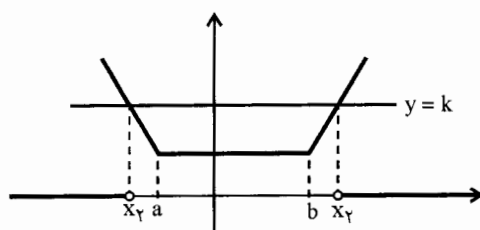
$$A = \{x | x \in \mathbb{R}; x < a \text{ یا } x > b\}$$



ج) اگر $|a - b| < k$ باشد مجموعه جواب بصورت زیر است.

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x < \frac{a + b - k}{2} \text{ یا } x > \frac{a + b + k}{2}\}$$

در اینجا $x_2 = \frac{a + b + k}{2}$, $x_1 = \frac{a + b - k}{2}$



مثال ۹۱: مجموعه جواب هر یک از نامعادله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) $|x - 3| + |x + 2| > 3$

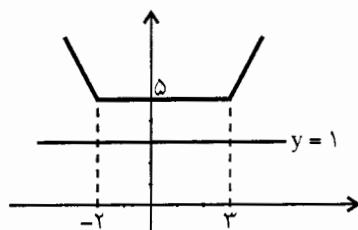
ب) $|x + 3| + |x + 4| > 1$

ج) $|2 - x| + |5 - x| > 6$

حل: الف)

$$a = -2, b = 3, k = 3, |a - b| = 5$$

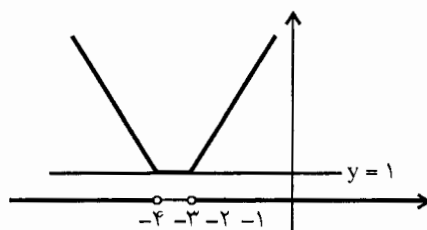
در اینجا $k = 3 < |a - b| = 5$ و نامعادله به ازاء تمام مقادیر x برقرار است. زیرا k از مینیمم عبارت $|x - 3| + |x + 2|$ نیز کمتر است.



ب)

$$|x - (-3)| + |x - (-4)| > 1$$

در اینجا $a = -4$, $b = -3$, $k = 1$, $|a - b| = 1$ می‌شود که مقدار k با مقدار مینیمم عبارت $|x + 3| + |x + 4|$ یکسان است و لذا نامعادله به ازاء هر مقدار $x < -4$ یا $x > -3$ برقرار است.



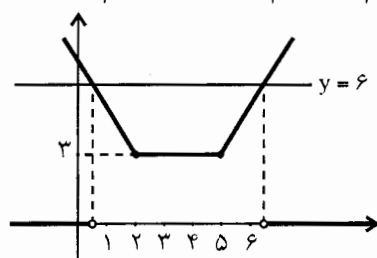
$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x < -4 \text{ یا } x > -3\} = (-\infty, -4) \cup (-3, +\infty)$$

ج -

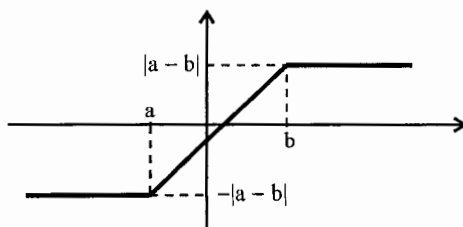
$$|2 - x| + |5 - x| > 6 \Rightarrow |x - 2| + |x - 5| > 6$$

در اینجا داریم: $a = 2$, $b = 5$, $k = 6$, $|a - b| = 3$, $k > |a - b|$.
با اختیار $x_1 = \frac{a + b - k}{2} = \frac{1}{2}$ و $x_2 = \frac{a + b + k}{2} = \frac{13}{2}$ مجموعه جواب بصورت زیر درمی‌آید:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x < \frac{1}{2} \text{ یا } x > \frac{13}{2}\} = (-\infty, \frac{1}{2}) \cup (\frac{13}{2}, +\infty)$$

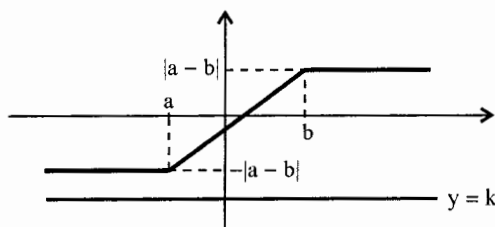


۷- نامعادله‌های بصورت $(a < b) \quad |x - a| - |x - b| \leq k$ قبلاً دیدیم که نمودار معادله $y = |x - a| - |x - b|$ اگر $a < b$ باشد بصورت زیر است.



خط $y = k$ با این نمودار یکی از حالات زیر را داراست که بررسی می‌کنیم.

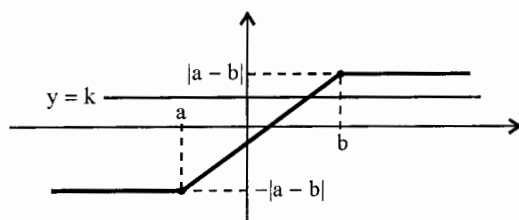
الف - $k < -|a - b|$



ملاحظه می‌شود که در این حالت نامعادله جواب ندارد، زیرا k از مینیمم عبارت

$$|x - a| - |x - b| \quad (A = \emptyset)$$

ب - $-|a - b| \leq k < |a - b|$



در این حالت نامعادله بیشمار جواب دارد و مجموعه جواب بصورت:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}; x \leq \frac{a + b + k}{2}\}$$

است.

ج - $k \geq |a - b|$

در این حالت چون بیشترین مقدار عبارت $|x - a| - |x - b|$ برابر $|a - b|$ است. نامعادله

$$|x - a| - |x - b| \leq k \quad A = \mathbb{R}$$

یعنی $A = \mathbb{R}$ است. مثال ۹۲: مجموعه جواب هر یک از نامعادله‌های زیر را تعیین کنید.

الف) $|x - 2| - |x - 3| \leq -4$

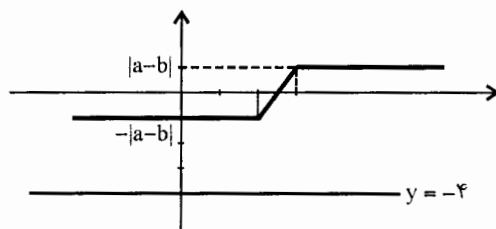
ب) $|3 + x| - |2 - x| \leq 5$

ج) $|x + 4| - |x + 2| \leq 3$

حل: الف -

$$a = 2, b = 3, k = -4 \quad |a - b| = |2 - 3| = 1$$

چون $k < -|a - b|$ ، لذا این نامعادله به ازاء هیچ مقدار از x برقرار نمی‌باشد. یعنی $A = \emptyset$



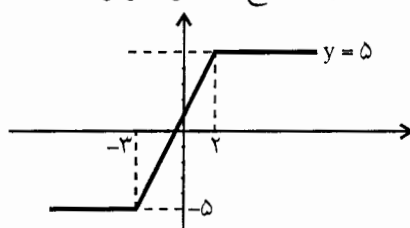
ب -

$$|3 + x| - |2 - x| \leq 5 \Rightarrow |x - (-3)| - |x - 2| \leq 5$$

در اینجا:

$$a = -3, b = 2, k = 5, |a - b| = |-3 - 2| = 5$$

یعنی $k = |a - b|$ بدیهی است که به ازاء هر مقدار x عبارت $|x - (-3)| - |x - 2|$ از ۵ بیشتر نیست. یعنی این نامعادله به ازاء تمام مقادیر x برقرار است. $A = \mathbb{R}$



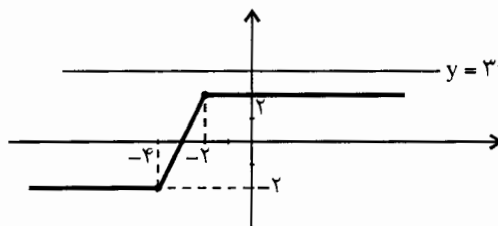
ج -

$$|x + 4| - |x + 2| \leq 3 \Rightarrow |x - (-4)| - |x - (-2)| \leq 3$$

در اینجا:

$$a = -4, b = -2, k = 3, |a - b| = 2$$

چون $k > |a - b|$ می باشد، نامعادله به ازاء تمام مقادیر x برقرار است. $A = \mathbb{R}$

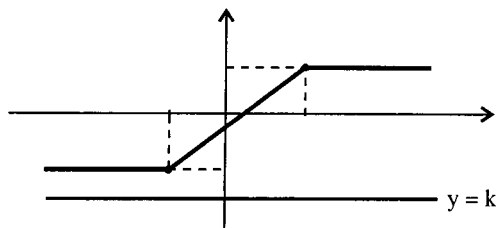


۸- نامعادله های بصورت $(a < b) \quad |x - a| - |x - b| < k$

در اینجا به علت طولانی شدن بحث فقط به بیان نتایج می پردازیم و استدلال هر مورد را به خواننده واگذار می کنیم.

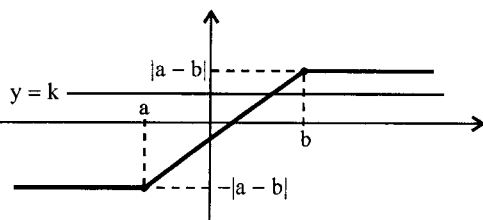
الف - $k \leq -|a - b|$

$A = \emptyset$



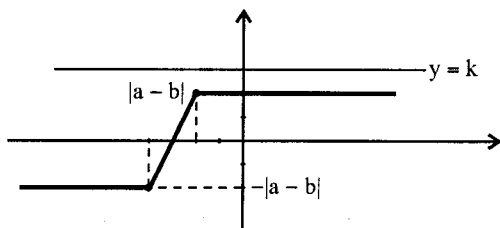
ب - $-|a - b| < k < |a - b|$

$A = \{x | x \in \mathbb{R}; x < \frac{a+b+k}{2}\}$



ج - $k \geq |a - b|$

$A = \mathbb{R}$



مثال ۹۳: مجموعه جواب هر یک از نامعادله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) $|x + 1| - |x - 2| < -4$

ب) $|x - 5| - |x - 3| > -1$

ج) $|x + 4| - |x - 8| > 13$

حل: الف -

$|x + 1| - |x - 2| < -4 \Rightarrow |x - (-1)| - |x - 2| < -4$

$a = -1, b = 2, k = -4, |a - b| = 3$

$k < -|a - b|$

نامعادله جواب ندارد.

ب -

$$|x - 5| - |x - 3| > -1 \rightarrow |x - 3| - |x - 5| < 1$$

$$a = 3, b = 5, k = 1, |a - b| = 2$$

$$-|a - b| < k < |a - b|$$

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}; x < \frac{a + b + k}{2}\} = \{x | x \in \mathbb{R}; x < \frac{9}{2}\}$$

ج -

$$|x + 4| - |x - 8| < 13 \Rightarrow |x - (-4)| - |x - 8| < 13$$

$$a = -4, b = 8, k = 13, |a - b| = 12$$

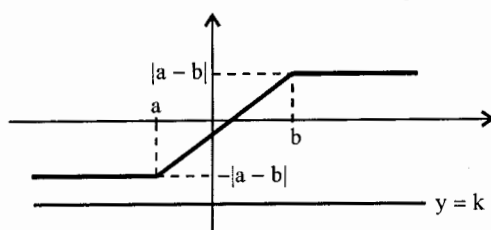
چون $k > |a - b|$ ؛ این نامعادله به ازاء هر x برقرار است. $A = \mathbb{R}$

۹- نامعادله‌های بصورت $(a < b) |x - a| - |x - b| \geq k$

خلاصه بحث در این حالت چنین است.

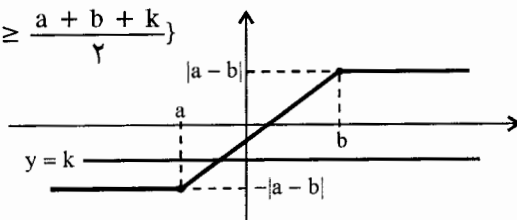
الف) $k \leq -|a - b|$

$$A = \mathbb{R}$$



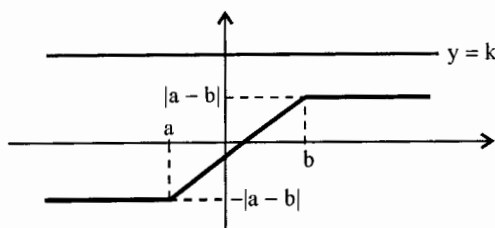
ب) $-|a - b| < k \leq |a - b|$

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}; x \geq \frac{a + b + k}{2}\}$$



ج) $k > |a - b|$

$$A = \emptyset$$



مثال ۹۴: مجموعه جواب هر یک از نامعادله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) $|-x + 2| - |3 - x| \geq -2$

ب) $|x + 4| - |x + 1| \geq 2$

ج) $|3 - x| - |5 - x| \geq 3$

حل:

الف -

$$|-x + 2| - |3 - x| \geq -2 \Rightarrow |x - 2| - |x - 3| \geq -2$$

$$a = 2, b = 3, k = -2, |a - b| = 1$$

$$k < -|a - b| \Rightarrow A = \mathbb{R}$$

ب -

$$|x - (-4)| - |x - (-1)| \geq 2$$

$$a = -4, b = -1, k = 2, |a - b| = 3$$

$$-|a - b| < k < |a - b|$$

$$\frac{a + b + k}{2} = \frac{-4 - 1 + 2}{2} = -\frac{3}{2}$$

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \geq -\frac{3}{2}\} = [-\frac{3}{2}, +\infty)$$

ج -

$$|x - 3| - |x - 5| \geq 3$$

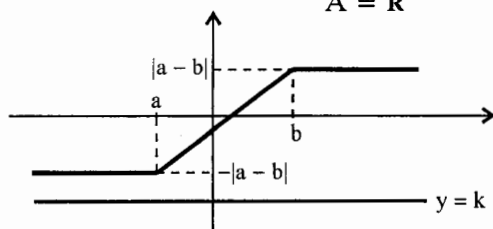
$$a = 3, b = 5, k = 3, |a - b| = 2$$

$$k > |a - b| \Rightarrow A = \emptyset$$

۱۰- نامعادله‌های بصورت $(a < b) \quad |x - a| - |x - b| > k$

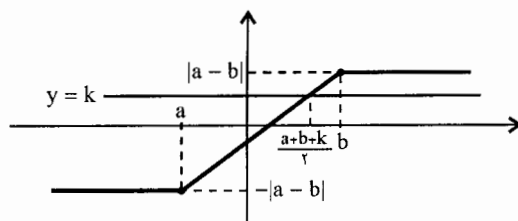
خلاصه بحث در این حالت چنین است.

الف - $k < -|a - b| \Rightarrow A = \mathbb{R}$



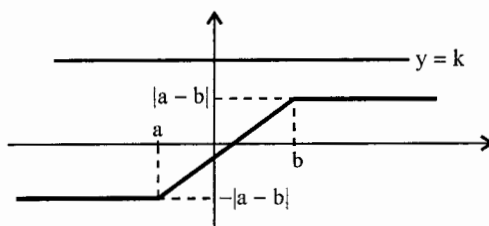
$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x > \frac{a+b+k}{2}\}$$

ب. $-|a-b| \leq k < |a-b|$



$A = \emptyset$

ج. $k \geq |a-b|$



مثال ۹۵: مجموعه جواب هر یک از نامعادله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) $|x+3| - |x-2| > -6$

ب) $|x-2| - |x+5| < -3$

ج) $|x-1| - |x-3| > 4$

حل: الف -

$$|x - (-3)| - |x - 2| > -6$$

$$a = -3, b = 2, k = -6, |a - b| = |-3 - 2| = 5$$

در اینجا $k < -|a - b|$ و لذا بنابر آنچه گفته شد $A = \mathbb{R}$

ب -

$$|x - 2| - |x + 5| < -3 \rightarrow |x + 5| - |x - 2| > 3$$

$$\Rightarrow |x - (-5)| - |x - 2| > 3$$

$$a = -5, b = 2, k = 3, |a - b| = 7$$

$$-|a - b| < k < |a - b| \quad \frac{a + b + k}{2} = 0$$

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}; x > 0\} = (0, +\infty)$$

ج -

$$|x - 1| - |x - 3| > 4$$

$$a = 1, b = 3, k = 4, |a - b| = 2$$

$$k > |a - b|$$

و مجموعه جواب $A = \emptyset$ است.

مثال ۹۶: حدود m را چنان تعیین کنید که هر یک از نامعادله‌های زیر به ازاء جميع مقادير x برقرار باشند.

الف) $|x - 1| + |x - 3| \geq 2m - 1$

ب) $|x + 2| + |x + 3| > \frac{-m + 1}{3}$

ج) $|x - 2| - |x - 3| < \frac{2 - m}{5}$

د) $|x + 2| - |x + 3| \leq 3(m - 1)$

حل:

الف - مینیم مقدار عبارت $|x - 1| + |x - 3|$ برابر است با 2 . پس باید $2m - 1 \leq 2$ ، یعنی $m \leq \frac{3}{2}$.
ب - مینیم مقدار عبارت $|x + 2| + |x + 3|$ برابر است با:

$$a = -3, b = -2 \quad |a - b| = |-3 - (-2)| = 1$$

پس $\frac{-m + 1}{3}$ باید از این مقدار مینیم کمتر باشد. یعنی:

$$\frac{-m + 1}{3} < 1 \Rightarrow -m + 1 < 3 \Rightarrow -m < 2 \Rightarrow m > -2$$

ج - ماکزیم مقدار $|x - 2| - |x - 3|$ برابر است با:

$$a = 2, b = 3 \quad |a - b| = |2 - 3| = 1$$

پس باید $\frac{2 - m}{5}$ از این مقدار ماکزیم بیشتر باشد. یعنی:

$$\frac{2 - m}{5} > 1 \Rightarrow 2 - m > 5 \Rightarrow 2 - 5 > m \Rightarrow m < -3$$

د -

$$|x + 2| - |x + 3| \leq 3(m - 1)$$

$$|x + 3| - |x + 2| \geq 3(1 - m)$$

$$|x - (-3)| - |x - (-2)| \geq 3(1 - m)$$

چون مینیم عبارت $|x - (-3)| - |x - (-2)|$ عبارتست از:

$$-|a - b| = -|-3 - (-2)| = -1$$

پس $3(1 - m)$ از مینیمم این عبارت نباید بیشتر باشد، یعنی:

$$3(1 - m) \leq -1 \Rightarrow 3 - 3m \leq -1 \Rightarrow 4 \leq 3m$$

$$\Rightarrow m \geq \frac{4}{3}$$

مثال ۹۷: مقدار k چقدر باشد تا ماکزیمم عبارت $|x + k + 2| - |x - k + 3|$ برابر ۹ باشد؟

$$(k > \frac{1}{4})$$

حل:

$$|x + k + 2| - |x - k + 3| = |x - (-k - 2)| - |x - (k - 3)|$$

با اختیار $a = -k - 2$ و $b = k - 3$ داریم:

$$a < b \Leftrightarrow -k - 2 < k - 3 \Leftrightarrow 1 < 2k \Leftrightarrow k > \frac{1}{2}$$

که با شرط داده شده برای k سازگار است. می‌دانیم ماکزیمم عبارت $|x - a| - |x - b|$ با

فرض $a < b$ برابر است با $|a - b|$. پس باید داشته باشیم:

$$|a - b| = 9 \Rightarrow |-k - 2 - (k - 3)| = 9 \Rightarrow |-2k + 1| = 9$$

$$\Rightarrow -2k + 1 = 9 \text{ یا } -2k + 1 = -9 \Rightarrow k = -4 \text{ یا } k = 5$$

که با شرط $k > \frac{1}{2}$ فقط مقدار $k = 5$ قابل قبول خواهد بود.

دامنه تعریف عبارت گویا

فرض کنید $P(x)$ و $Q(x)$ دو عبارت جبری باشند و $\frac{P(x)}{Q(x)}$ خارج قسمت تقسیم $P(x)$ بر $Q(x)$ را

نشان دهد. برای این که این کسر قابل تعریف باشد لازم است که داشته باشیم $Q(x) \neq 0$. تمام

x هایی از \mathbb{R} که باعث شوند $Q(x)$ غیر صفر شود، مجموعه‌ای را به نام دامنه تعریف $\frac{P(x)}{Q(x)}$ را

مشخص می‌کنند. اگر این مجموعه را با D نشان دهیم داریم:

$$D = \{x | x \in \mathbb{R}; Q(x) \neq 0\}$$

در این قسمت فرض براین است که $P(x)$ خودش شرطی را بر دامنه تحمیل نکند. اگر خود $P(x)$

نیز طوری بود که نیاز به تجدید نظر در دامنه احساس شد باید این کار انجام شود. به مثال‌های

زیر دقت کنید.

مثال ۹۸: دامنه تعریف هر یک از عبارات زیر را معین کنید.

الف) $\frac{x}{x-1}$

ب) $\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2 + x^2 + 1}$

$$ج) \frac{2x+1}{x^2+x-6}$$

$$ه) \frac{x}{x^2-x}$$

$$ز) \frac{\frac{2}{x}-1}{\frac{3}{x}+1}$$

$$د) \frac{x+2}{x(x+1)(x+2)(x+3)}$$

$$و) \frac{2}{x} + \frac{x-1}{2x+1}$$

$$ح) \frac{\frac{1}{x-1}}{\frac{1}{x-1}}$$

حل:

$$x-1=0 \Rightarrow x=1 \quad D=R-\{1\} \quad \text{الف -}$$

$$x=0 \quad D=R-\{0\} \quad \text{ب -}$$

$$x^2+x-6=0 \Rightarrow (x+3)(x-2)=0 \Rightarrow x=-3 \text{ یا } x=2 \quad \text{ج -}$$

$$D=R-\{-3, 2\}$$

$$x(x+1)(x+2)(x+3)=0 \Rightarrow x=0 \text{ یا } -1 \text{ یا } -2 \text{ یا } -3 \quad \text{د -}$$

$$D=R-\{0, -1, -2, -3\}$$

دقت کنید که در اینجا قبل از تعیین دامنه تعریف نمی توان $x+2$ را از صورت و مخرج حذف کرد و این کار پس از تعیین دامنه تعریف امکان پذیر است.

$$x^2-x=0 \Rightarrow x(x^2-1)=0 \Rightarrow x=0 \text{ یا } -1 \text{ یا } +1 \quad \text{ه -}$$

$$D=R-\{0, -1, 1\}$$

در اینجا نیز از ابتدا نمی توانیم x ها را از صورت و مخرج حذف کنیم.

و -

$$x=0, \quad 2x+1=0 \Rightarrow x=-\frac{1}{2}$$

$$D=R-\{0, -\frac{1}{2}\}$$

ز - در اینجا صورت کسر نیز خودش عاملی دارد که باعث تعریف نشدن می باشد. لذا در مرحله اول ملاحظه می کنیم که باید $x \neq 0$ (هم برای صورت و هم برای مخرج) باشد. پس از مخرج مشترک گرفتن و یک مرحله ساده کردن داریم:

$$\frac{\frac{2-x}{x}}{\frac{3+x}{x}} \stackrel{x \neq 0}{=} \frac{2-x}{3+x}$$

شرط $x \neq 0$ را قبلاً اعمال کرده ایم و اینک شرط $3+x \neq 0$ یعنی $x \neq -3$ باید اعمال گردد. پس می توان گفت:

$$D = \mathbb{R} - \{0, -3\}$$

(ح)

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1 \quad D = \mathbb{R} - \{1\}$$

دامنه تعریف عبارات گنگ

یک عبارت جبری به صورت $\sqrt[n]{P(x)}$ را یک عبارت اصم (گنگ) گویند. با اطلاعاتی که از رادیکال‌ها داریم، می‌دانیم که اگر n زوج باشد، عبارت زیر رادیکال نباید منفی باشد. ولی اگر n فرد باشد عبارت زیر رادیکال می‌تواند مثبت، منفی یا صفر باشد. به عبارتی دامنه تعریف $\sqrt[n]{P(x)}$ اگر n زوج باشد بصورت زیر است:

$$D = \{x | x \in \mathbb{R} ; P(x) \geq 0\}$$

و اگر n فرد باشد دامنه تعریف $\sqrt[n]{P(x)}$ برابر \mathbb{R} است. پس در تعیین دامنه تعریف یک عبارت رادیکالی با فرجه زوج معمولاً باید یک نامعادله را حل کرده و مجموعه جواب آن را به عنوان دامنه تعریف بپذیریم. دقت کنید که اگر عبارت بصورت $\frac{q(x)}{\sqrt[n]{P(x)}}$ باشد در اینصورت اگر n زوج باشد $\{x | x \in \mathbb{R} ; P(x) > 0\}$ دامنه تعریف و اگر n فرد باشد $\{x | x \in \mathbb{R} ; P(x) \neq 0\}$ دامنه تعریف خواهد بود که در مثال‌های زیر بیشتر به این امر اشاره می‌شود.

مثال ۹۹: دامنه تعریف عبارات زیر را مشخص کنید:

الف) \sqrt{x}

ب) $\sqrt{-x}$

ج) $\sqrt{|x|}$

د) $\sqrt{2x-1}$

ه) $\frac{1}{\sqrt{x-|x|}}$

و) $\sqrt[4]{\frac{x+1}{x-1}}$

ز) $\frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x-1}}$

ح) $\frac{2}{\sqrt{x}} - \frac{3}{2x-1}$

ط) $\sqrt[5]{x^3 + 3x^2 + 2x - 7}$

ی) $\frac{5x+1}{\sqrt{6x^2-x-1}}$

ک) $\frac{5}{\sqrt{x+5}} - \frac{2}{\sqrt{2-x}}$

ل) $\frac{1}{\sqrt{x^2-x|x|}}$

م) $\sqrt{x^2 - x - 6}$

ن) $\sqrt[3]{1 - \sqrt{-2x + 1}}$

س) $\sqrt{x - \sqrt{x}}$

ع) $\sqrt{x - \sqrt[3]{x^3 - 2x + 1}}$

حل: الف -

$x \geq 0 \Rightarrow D = [0, +\infty)$

ب -

$-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 0 \Rightarrow D = (-\infty, 0]$

ج - چون همواره $|x| \geq 0$ لذا به ازاء هر مقدار از x ، $\sqrt{|x|}$ تعریف شده است و دامنه تعریف آن \mathbb{R} است.

د -

$2x - 1 \geq 0 \Rightarrow 2x \geq 1 \Rightarrow x \geq \frac{1}{2}$

$D = [\frac{1}{2}, +\infty)$

ه - در اینجا $|x| - x$ باید اکیداً مثبت باشد. (چرا؟)

$x - |x| > 0 \Rightarrow x > |x|$

این نامساوی به ازاء هیچ مقدار از x برقرار نیست. (چرا؟) پس دامنه تعریف عبارت داده شده تهی می باشد. یعنی: $D = \emptyset$
و - در اینجا باید دو شرط دنبال شود.

۱) $x - 1 \neq 0$

۲) $\frac{x+1}{x-1} \geq 0$

شرط اول بیان می کند که $x \neq 1$. اما برای شرط دوم تعیین علامت لازم است.

$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$

$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x + 1$	-	0	+	+
$x - 1$	-	-	0	+
$\frac{x+1}{x-1}$	+	-	+	+

با توجه به شرط (۱) دامنه تعریف عبارتست از:

$$D = \{x | x \in \mathbb{R}, x \leq -1 \text{ یا } x > 1\} = (-\infty, -1] \cup (1, +\infty)$$

ز - شاید تصور شود که عبارت اخیر همان عبارت قبلی است. اما اینطور نیست. وقتی فرجه رادیکال زوج باشد، تنها وقتی می توان $\sqrt[n]{\frac{p(x)}{q(x)}}$ را به صورت $\sqrt[n]{\frac{p(x)}{q(x)}}$ نوشت که بدانیم هم $p(x)$ و هم $q(x)$ نامنفی اند. به عبارتی شرط تعیین دامنه در این مثال بصورت زیر است.

$$\begin{cases} x + 1 \geq 0 \\ x - 1 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \geq -1 \\ x > 1 \end{cases} \Rightarrow D = \{x | x \in \mathbb{R}, x > 1\} = (1, +\infty)$$

ح - در اینجا دو شرط باید اعمال گردد.

$$\begin{cases} x > 0 \\ 2x - 1 \neq 0 \Rightarrow x \neq \frac{1}{2} \end{cases}$$

که با در نظر گرفتن این دو شرط دامنه تعریف بصورت زیر در می آید:

$$D = \{x | x \in \mathbb{R}, x > 0, x \neq \frac{1}{2}\} = (0, +\infty) - \left\{\frac{1}{2}\right\}$$

ط - چون فرجه رادیکال فرد است و عبارت فاقد کسر است، لذا به ازاء هر x از \mathbb{R} این عبارت تعریف شده است.

$$D = \mathbb{R}$$

ی - شرط تعریف این عبارت آنستکه:

$$6x^2 - x - 1 > 0.$$

پس باید ریشه های معادله $6x^2 - x - 1 = 0$ را یافته و عبارت را تعیین علامت کنیم.

$$6x^2 - x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 24}}{12} = \frac{1 \pm 5}{12}$$

$$x_1 = -\frac{1}{3}, x_2 = \frac{1}{2}$$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$6x^2 - x - 1$	+	+	-	+
نتیجه	جواب			جواب

$$D = (-\infty, -\frac{1}{3}) \cup (\frac{1}{2}, +\infty)$$

ک - در اینجا باید دو شرط بصورت مقابل اعمال گردد.

$$\begin{cases} x + 5 > 0 \\ 2 - x > 0 \end{cases}$$

که از حل آن بدست می آید:

$$\begin{cases} x > -5 \\ x < 2 \end{cases}$$

و اشتراک آنها عبارتست از:
 $D = (-5, 2)$
 ل -

$$x^2 - x|x| > 0$$

اگر $x \geq 0$ باشد بدست می آید $x^2 - x^2 > 0$ یعنی $0 > 0$ که نادرست است. اگر $x < 0$ باشد بدست می آید:

$$x^2 - x(-x) > 0 \Rightarrow x^2 + x^2 > 0 \Rightarrow 2x^2 > 0 \Rightarrow x^2 > 0$$

که این به ازاء هر $x \neq 0$ برقرار است. ولی چون شرط $x < 0$ را اعمال کنیم داریم:

$$D = (-\infty, 0)$$

م - ریشه های معادله $x^2 - x - 6 = 0$ را می یابیم.

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 24}}{2} = \frac{1 \pm 5}{2} \Rightarrow x_1 = -2, x_2 = 3$$

x	$-\infty$	-2	3	$+\infty$
$x^2 - x - 6$	+	0	0	+

$$D = (-\infty, -2] \cup [3, +\infty)$$

ن - فرجه رادیکال اصلی عددی فرد (۳) می باشد. لذا زیر رادیکال از نظر علامت هر چه باشد مهم نیست. ولی در زیر رادیکال اصلی یک رادیکال با فرجه زوج ملاحظه می شود که باید عبارت تحت آن منفی نباشد.

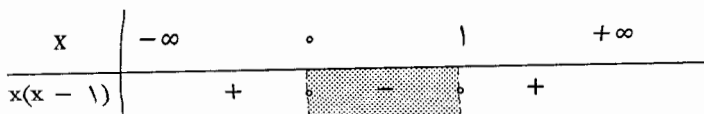
$$-2x + 1 \geq 0 \Rightarrow -2x \geq -1 \Rightarrow x \leq \frac{1}{2}$$

$$D = (-\infty, \frac{1}{2}]$$

س - اولاً باید $x \geq 0$ باشد. ثانياً: $x \geq \sqrt{x} \Rightarrow x - \sqrt{x} \geq 0$ چون هر دو طرف نامساوی مثبت اند، طرفین را می توان به توان ۲ رساند.

$$x^2 \geq x \Rightarrow x(x-1) \geq 0$$

$$x = 0 \quad x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$



با توجه به اینکه باید $x \geq 0$ باشد، دامنه تعریف عبارت است از:

$$D = [1, +\infty) \cup \{0\}$$

ع - به ازاء هر مقدار از x عبارت $\sqrt[3]{x^3 - 2x + 1}$ قابل تعریف است. فقط باید شرط $x - \sqrt[3]{x^3 - 2x + 1} \geq 0$ را اعمال کنیم. داریم:

$$x \geq \sqrt[3]{x^3 - 2x + 1} \rightarrow x^3 \geq x^3 - 2x + 1 \Rightarrow$$

$$2x \geq 1 \Rightarrow x \geq \frac{1}{2} \Rightarrow D = [\frac{1}{2}, +\infty[$$

مثال ۱۰۰: حدود k را چنان تعیین کنید که دامنه تعریف عبارت $\frac{k-1}{\sqrt[3]{x-k}+2}$ برابر $(-\frac{1}{3}, +\infty)$ باشد.

حل: باید داشته باشیم $3x - k + 2 > 0$ که از حل آن بدست می آید $x > \frac{k-2}{3}$. بنابر دامنه تعریف پیشنهادی باید داشته باشیم $-\frac{1}{3} \geq \frac{k-2}{3}$. که از آن بدست می آید $k \geq 1$.

ج - حل معادله های شامل عبارات گویا

در اینگونه معادله ها اگر یافتن دامنه تعریف عبارت کار دشواری نباشد بهتر است که ابتدا دامنه تعریف را بیابیم. سپس بین کسرهای داده شده مخرج مشترک می گیریم که معمولاً ک.م.م مخرج ها راه گشا می باشد و در آخر با اعمال جبری مناسب عبارت را به یک معادله درجه اول، دوم یا ... تبدیل کرده و به حل آن مبادرت می ورزیم. جواب های بدست آمده را در صورت تعلق داشتن به دامنه تعریف برگزیده و داخل مجموعه ای به نام مجموعه جواب معادله نگهداری می کنیم. اگر در ابتدا دامنه تعریف را نیافته باشیم در مرحله آخر باید جواب های بدست آمده را در معادله اولیه آزمایش کنیم و در صورت صدق کردن در معادله، آنها را در مجموعه جواب قرار دهیم.

مثال ۱۰۱: معادله های زیر را حل کرده، مجموعه جواب را مشخص کنید.

$$\text{الف)} \quad x + \frac{1}{x} = -\frac{5}{2}$$

$$\text{ب)} \quad \frac{2x-1}{x+1} - \frac{x+2}{x-1} = -3$$

$$\text{ج)} \quad \frac{2x+1}{x-2} - \frac{2x-1}{x+2} = \frac{3(x^2+1)}{x^2-4}$$

$$\text{د)} \quad \frac{2(1-x)}{5} - \frac{3(x+1)}{2} = -1$$

$$\text{ه)} \quad \frac{2x+3}{x+5} = \frac{2x-3}{x-1}$$

$$\text{و)} \quad \frac{x}{5} + \frac{x-2}{x+1} = \frac{\frac{6x}{5}}{2x+2}$$

$$\text{ز)} \quad \frac{\frac{1}{x+1} + \frac{x}{1-x}}{\frac{1}{1-x} - \frac{x}{1+x}} = 1$$

الف - دامنه تعریف این معادله $D = \mathbb{R} - \{0\}$ است.

$$x + \frac{1}{x} = -\frac{5}{2} \Rightarrow \frac{x^2+1}{x} = -\frac{5}{2} \Rightarrow 2x^2+2 = -5x \Rightarrow$$

$$2x^2+5x+2=0 \Rightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{25-16}}{4} = \frac{-5 \pm 3}{4}$$

$$x_1 = -2, x_2 = -\frac{1}{2} \quad A = \{-2, -\frac{1}{2}\}$$

- ب

$$x+1=0 \Rightarrow x=-1, x-1=0 \Rightarrow x=1 \quad D = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$$

$$\frac{(x-1)(2x-1) - (x+1)(x+2)}{(x+1)(x-1)} = -3 \Rightarrow \frac{x^2-6x-1}{(x+1)(x-1)} = -3$$

$$\Rightarrow x^2-6x-1 = -3(x^2-1) \Rightarrow 4x^2-6x-4=0 \Rightarrow 2x^2-3x-2=0$$

$$x = \frac{3 \pm \sqrt{9+16}}{4} = \frac{3 \pm 5}{4} \Rightarrow x_1 = 2, x_2 = -\frac{1}{2}$$

که هر دو در دامنه تعریف موجودند. پس:

$$A = \{-\frac{1}{2}, 2\}$$

- ج

$$x-2=0 \Rightarrow x=2, x+2=0 \Rightarrow x=-2 \quad D = \mathbb{R} - \{-2, 2\}$$

$$\frac{(2x+1)(x+2) - (x-2)(2x-1)}{x^2-4} = \frac{3(x^2+1)}{x^2-4} \Rightarrow 10x = 3x^2+3$$

$$\Rightarrow 3x^2-10x+3=0 \Rightarrow x = \frac{10 \pm \sqrt{100-36}}{6} = \frac{10 \pm 8}{6}$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{1}{3}, x_2 = 3$$

که هر دو در دامنه تعریف موجودند. لذا:

$$A = \{\frac{1}{3}, 3\}$$

د- در اینجا دامنه تعریف R است. طرفین معادله را در ۱۰ (ک.م.م. مخرجها) ضرب می کنیم.

$$4(1-x) - 15(x+1) = -10 \Rightarrow 4 - 4x - 15x - 15 = -10 \Rightarrow$$

$$-19x = 1 \Rightarrow x = -\frac{1}{19} \quad A = \{-\frac{1}{19}\}$$

-ه

$$x+5=0 \Rightarrow x=-5$$

$$D = R - \{-5, 1\}$$

$$x-1=0 \Rightarrow x=1$$

$$\frac{2x+3}{x+5} = \frac{2x-3}{x-1} \Rightarrow (2x+3)(x-1) = (x+5)(2x-3) \Rightarrow$$

$$x-3 = 7x-15 \Rightarrow -6x = -12 \Rightarrow x=2 \Rightarrow A = \{2\}$$

-و

$$x+1=0 \Rightarrow x=-1$$

$$2x+2=0 \Rightarrow x=-1$$

$$D = R - \{-1\}$$

$$\frac{x}{5} + \frac{x-2}{x+1} - \frac{3x}{5(x+1)} = 0 \Rightarrow \frac{x(x+1) + 5(x-2) - 3x}{5(x+1)} = 0 \Rightarrow$$

$$x^2 + 3x - 10 = 0 \Rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9+40}}{2} = \frac{-3 \pm 7}{2} \Rightarrow x_1 = -5, x_2 = 2$$

$$A = \{-5, 2\}$$

ز- در اینجا به علت پر حجم بودن عبارت داده شده یافتن دامنه تعریف در ابتدای کار مقرون به صرفه نیست. با کارهای جبری متداول، معادله را حل کرده جوابها را می یابیم و آنها را در معادله امتحان می کنیم. هر کدام که مشکلی بوجود نیاورند قبول و بقیه را حذف می کنیم.

$$\frac{\frac{1-x+x(x+1)}{(1+x)(1-x)}}{\frac{1+x-x(1-x)}{(1-x)(1+x)}} = 1 \Rightarrow \frac{1+x^2}{1+x^2} = 1$$

عبارت اخیر به ازاء جميع مقادير x برقرار است. ولی در محاسبات صورت گرفته و در کسر بالا ملاحظه می کنید که $x=1$ یا $x=-1$ باعث صفر شدن مخرج کسرها می شوند. پس باید این دو عدد را از مجموعه جواب حذف کنیم. یعنی داشته باشیم:

$$A = R - \{-1, 1\}$$

مثال ۱۰۲: به ازاء چه مقدار از k مجموعه جواب معادله $\frac{1}{x-1} + \frac{38}{k} = \frac{3x}{x+1}$ برابر $\{-2\}$ است؟

حل: به جای x در معادله -2 قرار می دهیم.

$$\frac{1}{-3} + \frac{38}{k} = \frac{-6}{-1} \Rightarrow -\frac{1}{3} + \frac{38}{k} = 6 \Rightarrow \frac{38}{k} = \frac{19}{3}$$

$$\Rightarrow k = 6$$

مثال ۱۰۳: از تساوی $\frac{3xy-2}{x+y} = \frac{2x+1}{5}$ ، y را بر حسب x محاسبه کنید.
حل:

$$5(3xy - 2) = (x + y)(2x + 1) \Rightarrow 15xy - 10 = 2x^2 + x + 2xy + y$$

$$\Rightarrow 13xy - y = 2x^2 + x + 10 \Rightarrow y(13x - 1) = 2x^2 + x + 10$$

$$\Rightarrow y = \frac{2x^2 + x + 10}{13x - 1}$$

ملاحظه می گردد که عبارت اولیه به ازاء هر مقدار x یا y برقرار نیست. بلکه باید قید شود $x \neq \frac{1}{13}$ (چرا؟)

معادلات اصم

اگر معادله چنان باشد که متغیر (مجهول) در زیر رادیکال به کار رفته باشد، معادله را معادله اصم (گنگ) گویند. برای حل اینگونه معادلات نیز بهتر است ابتدا دامنه متغیر را مشخص کنیم و سپس با کارهای جبری مناسب که اغلب در این موارد توان رساندن طرفین تساوی کارساز است در جهت یافتن مقدار مجهول قدم برداریم. بعد از یافتن جواب ها آنهایی را که در دامنه تعریف نیز هستند. قبول و آنهایی را که در دامنه تعریف موجود نیستند حذف کنیم. در مثال های زیر فقط به توان رساندن نیاز است. (گاهی اوقات جواب های بدست آمده در دامنه هستند ولی در معادله صدق نمی کنند. این جوابها را ریشه های خارجی می گویند).

مثال ۱۰۴: مجموعه جواب هر یک از معادلات اصم زیر را تعیین کنید.

الف) $x = \sqrt{x}$

ب) $\sqrt{x+1} - x = -5$

ج) $x + 2\sqrt{1-3x} = 3$

د) $\sqrt{x - \sqrt{x}} = \sqrt{x} - 1$

حل: الف -

$$x \geq 0 \Rightarrow D = [0, +\infty)$$

$$x = \sqrt{x} \rightarrow x^2 = x \Rightarrow x(x-1) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = 1$$

$$A = \{0, 1\}$$

ب -

$$\sqrt{x+1} = x-5 \quad x+1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1 \quad D = [-1, +\infty)$$

با توجه به تساوی بدست آمده دقت کنید که باید $x-5 \geq 0$ باشد، یعنی $x \geq 5$ باشد. (چرا؟)
اگر طرفین تساوی را به توان ۲ برسانیم داریم:

$$x+1 = x^2 - 10x + 25 \Rightarrow x^2 - 11x + 24 = 0$$

$$x = \frac{11 \pm \sqrt{121 - 96}}{2} = \frac{11 \pm \sqrt{25}}{2} = \frac{11 \pm 5}{2}$$

$$x_1 = 3, \quad x_2 = 8$$

که با توجه به توضیحات گفته شده $x = 8$ قابل قبول است.

$$A = \{8\}$$

ج -

$$x + 2\sqrt{1-3x} = 3 \Rightarrow 2\sqrt{1-3x} = 3-x$$

$$1-3x \geq 0 \Rightarrow x \leq \frac{1}{3} \quad D = (-\infty, \frac{1}{3}]$$

همچنین باید $3-x \geq 0$ باشد که بدست می آید $x \leq 3$ و این شرط جدیدی را ایجاد نمی کند.
با به توان رساندن دو طرف تساوی داریم.

$$4(1-3x) = 9 + x^2 - 6x \Rightarrow 4 - 12x = 9 + x^2 - 6x \Rightarrow$$

$$x^2 + 6x + 5 = 0 \Rightarrow x = \frac{-6 \pm \sqrt{36 - 20}}{2} = \frac{-6 \pm 4}{2}$$

$$x_1 = -5, \quad x_2 = -1$$

که هر دو جواب قابل قبول اند.

$$A = \{-5, -1\}$$

د - طرفین را به توان دو می رسانیم:

$$x - \sqrt{x} = x + 1 - 2\sqrt{x} \Rightarrow \sqrt{x} = 1 \Rightarrow x = 1$$

که اگر در داخل معادله قرار دهیم بدست می آید:

$$\sqrt{1 - \sqrt{1}} = \sqrt{1} - 1 \Leftrightarrow 0 = 0$$

که برقرار است. پس: $A = \{1\}$ مجموعه جواب معادله است.

گاهی اوقات استفاده از اتحادها برای حل معادله اصم کارساز است.

مثال ۱۰۵: معادله زیر را حل کرده و مجموعه جواب آن را مشخص کنید.

$$\sqrt[3]{x-5} + \sqrt[3]{x+3} = \sqrt[3]{2x-2}$$

حل: یادآوری اتحاد اولر:

$$\forall a, b, c \in \mathbb{R}; a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - ac - bc)$$

و در حالت خاص اگر $a + b + c = 0$ آنگاه:

$$a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$$

در اینجا داریم:

$$\sqrt[3]{x-5} + \sqrt[3]{x+3} + \sqrt[3]{2-2x} = 0$$

$$(x-5) + (x+3) + (2-2x) = 3\sqrt[3]{x-5} \times \sqrt[3]{x+3} \times \sqrt[3]{2-2x}$$

$$0 = 3\sqrt[3]{x-5} \times \sqrt[3]{x+3} \times \sqrt[3]{2-2x}$$

$$\sqrt[3]{x-5} = 0 \Rightarrow \boxed{x=5} \text{ یا } \sqrt[3]{x+3} = 0 \Rightarrow \boxed{x=-3} \text{ یا } \sqrt[3]{2-2x} = 0 \Rightarrow \boxed{x=1}$$

برای حل بعضی از معادلات اصم لازم است که یک تغییر متغیر داده شود. در این موارد تمام عبارت رادیکالی یا تمام عبارت زیر رادیکال یا بخشی از عبارت زیر رادیکال را به عنوان متغیری جدید در نظر می گیرند. معادله را با متغیر جدید حل کرده، جواب های آن را می یابند، سپس از رابطه ای که متغیر جدید با متغیر قدیم دارد استفاده کرده و مقدار یا مقادیر متغیر قدیم را بدست می آورند. به مثال های زیر توجه کنید.

مثال ۱۰۶: مجموعه جواب هر یک از معادلات اصم زیر را بدست آورید.

الف) $\sqrt{x^2 + x + 3} + \sqrt{x^2 + x + 10} = 7$

ب) $4\sqrt{\frac{x}{x+9}} + \sqrt{1 + \frac{9}{x}} = 4$

حل: الف - با اختیار $x^2 + x = y$ داریم:

$$\sqrt{y+3} + \sqrt{y+10} = 7 \Rightarrow \sqrt{y+3} = 7 - \sqrt{y+10} \Rightarrow$$

$$y + 3 = 49 + y + 10 - 14\sqrt{y + 10} \Rightarrow 14\sqrt{y + 10} = 56 \Rightarrow$$

$$\sqrt{y + 10} = 4 \Rightarrow y + 10 = 16 \Rightarrow y = 6$$

$$x^2 + x = 6 \Rightarrow x^2 + x - 6 = 0 \Rightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 24}}{2} = \frac{-1 \pm 5}{2}$$

$$\Rightarrow x = -3 \text{ یا } x = 2$$

که با امتحان این مقادیر در معادله اصلی ملاحظه می‌گردد که هر دو قابل قبول اند. یعنی:

$$A = \{-3, 2\}$$

$$\text{ب. با انتخاب } t = \sqrt{1 + \frac{9}{x}} \text{ خواهیم داشت } t = \sqrt{\frac{x+9}{x}}$$

$$\frac{4}{t} + t = 4 \Rightarrow 4 + t^2 = 4t \Rightarrow t^2 - 4t + 4 = 0 \Rightarrow$$

$$(t - 2)^2 = 0 \Rightarrow t - 2 = 0 \Rightarrow t = 2$$

با جایگذاری داریم:

$$\sqrt{\frac{x+9}{x}} = 2 \Rightarrow \frac{x+9}{x} = 4 \Rightarrow x+9 = 4x \Rightarrow$$

$$9 = 3x \Rightarrow \boxed{x = 3}, A = \{3\}$$

از این خاصیت که جمع چندین عدد غیرمنفی وقتی صفر است که تک تک آنها صفر باشند نیز در حل معادلات اصم می‌توان استفاده کرد.

مثال ۱۰۷: معادله مقابل را حل کنید.

$$\sqrt{x-2} + 3\sqrt{x^2-4} = 0$$

حل: $\sqrt{x-2} \geq 0$ و $\sqrt{x^2-4} \geq 0$ می‌باشند. برای برقراری تساوی لازم است که داشته باشیم:

$$\begin{cases} x-2=0 \Rightarrow x=2 \\ x^2-4=0 \Rightarrow x=\pm 2 \end{cases}$$

که برای تحقق هر دو شرط کافی است قرار دهیم $x = 2$.

نامعادلات اصم

طبق آنچه قبلاً در حل نامعادلات گفته شد در اینجا نیز با توجه به دامنه تعریف عبارت داده شده و استفاده از قضایای موجود در نامساوی‌ها به حل نامعادله پرداخته و مجموعه جواب را در صورت امکان مشخص می‌کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید.

مثال ۱۰۸: نامعادلات زیر را حل کرده و مجموعه جواب هر یک را مشخص کنید.

الف) $2\sqrt{x+1} - 6 > 0$

ب) $\sqrt{x+1} \geq \sqrt{2x-1}$

ج) $\sqrt{(x-3)(x+1)} > 3(x+1)$

د) $|x\sqrt{x+1}| < 1$

ه) $\frac{2\sqrt{x+1}}{3\sqrt{x+1}} > 1$

و) $|\sqrt{x+1} - 5| > 1$

ز) $\sqrt{x+1} + \sqrt{x-2} \leq 2$

ح) $\sqrt{1-x}(x^2-4) < 0$

ط) $\sqrt{x^2 - 2\sqrt{x^2} + 1} \leq 1$

ی) $\sqrt{|x|-1} > \sqrt{x}-1$

حل: الف -

$$\sqrt{x+1} > 3 \longrightarrow x+1 > 9 \Rightarrow x > 8$$

$$A = (8, +\infty)$$

ب - طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم.

$$x+1 \geq 2x-1 \Rightarrow 2 \geq x \Rightarrow x \leq 2$$

در اینجا این سؤال پیش می‌آید که آیا هر x ای که از ۲ بیشتر نباشد در این نامعادله صدق می‌کند؟ برای پاسخ به این سؤال باید دامنه تعریف را نیز بیابیم.

$$\begin{cases} x+1 \geq 0 \\ 2x-1 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \geq -1 \\ x \geq \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow D = [\frac{1}{2}, +\infty)$$

پس مجموعه جواب عبارتست از:

$$A = [\frac{1}{2}, 2]$$

ج - ابتدا دامنه تعریف را مشخص می‌کنیم.

$$x-3=0 \Rightarrow x=3$$

$$x+1=0 \Rightarrow x=-1$$

x	$-\infty$	-1	3	$+\infty$
$(x-3)(x+1)$	+	-	+	+

$$D = (-\infty, -1] \cup [3, +\infty)$$

ملاحظه می‌گردد که اگر $x < -1$ باشد آنگاه $x+1 < 0$ و نامعادله در این حالت برقرار است.

$$A_1 = (-\infty, -1)$$

با فرض $x > 3$ ($x = 3$ در نامعادله صدق نمی‌کند. چرا؟) طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم.

$$(x - 3)(x + 1) > 9(x + 1)^2$$

چون $x + 1 > 0$ (زیرا $x > 3$) طرفین را بر $x + 1$ تقسیم می‌کنیم.

$$x - 3 > 9(x + 1) \Rightarrow x - 3 > 9x + 9 \Rightarrow -12 > 8x$$

$$\Rightarrow x < -\frac{12}{8} \Rightarrow x < -\frac{3}{2}$$

که با توجه به $x > 3$ این شرط قابل قبول نیست. و لذا در این حالت نامعادله جواب ندارد و

مجموعه جواب کلی آن همان است که قبلاً یافته‌ایم. یعنی: $A = (-\infty, -1)$

د- دامنه تعریف این عبارت برابر است با: $D = [0, +\infty)$

با استفاده از نامساوی خوانده شده در قدرمطلق نامعادله داده شده معادل نامعادله زیر است.

$$-1 < x\sqrt{x} + 1 < 1$$

با کم کردن یک واحد از همه داریم:

$$-2 < x\sqrt{x} < 0$$

با توجه به غیر منفی بودن x این نامعادله به ازاء هیچ مقدار $x \geq 0$ برقرار نیست. لذا داریم:

$$A = \emptyset$$

ه- دامنه تعریف عبارتست از:

$$D = [0, +\infty)$$

چون $0 < 1 + 3\sqrt{x}$ است می‌توان طرفین نامعادله را در آن ضرب کرد.

$$\frac{2\sqrt{x} + 1}{3\sqrt{x} + 1} > 1 \Rightarrow 2\sqrt{x} + 1 > 3\sqrt{x} + 1 \Rightarrow 0 > \sqrt{x}$$

این نامعادله نیز با توجه به دامنه تعریف هیچگاه برقرار نیست. لذا:

$$A = \emptyset$$

و- دامنه تعریف را بدست می‌آوریم:

$$x + 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1 \Rightarrow D = [-1, +\infty)$$

با توجه به نامساوی خوانده شده در قدرمطلق نامعادله داده شده معادل اجتماع دو نامعادله زیر است.

$$\sqrt{x+1} - 5 > 1 \quad \text{یا} \quad \sqrt{x+1} - 5 < -1$$

که با حل هر کدام داریم:

$$\sqrt{x+1} - 5 > 1 \Rightarrow \sqrt{x+1} > 6 \Rightarrow x+1 > 36 \Rightarrow x > 35$$

با توجه به دامنه تعریف:

$$A_1 = (35, +\infty)$$

$$\sqrt{x+1} - 5 < -1 \Rightarrow \sqrt{x+1} < 4 \Rightarrow x+1 < 16 \Rightarrow x < 15$$

و با توجه به دامنه تعریف:

$$A_2 = [-1, 15)$$

پس مجموعه جواب کل نامعادله عبارتست از:

$$A = A_1 \cup A_2 = [-1, 15) \cup (35, +\infty)$$

ز - دامنه تعریف را می یابیم.

$$\begin{cases} x+1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1 \\ x-2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2 \end{cases} \Rightarrow D = [2, +\infty)$$

طرفین نامعادله را به توان ۲ می رسانیم. داریم:

$$x+1+x-2+2\sqrt{x^2-x-2} \leq 4 \Rightarrow 2\sqrt{x^2-x-2} \leq 5-2x$$

برای برقراری نامعادله اخیر لازم است که $5-2x \geq 0$ باشد، یعنی $x \leq \frac{5}{2}$ (چرا؟) با این فرض طرفین را باز هم به توان ۲ می رسانیم.

$$4(x^2-x-2) \leq 25+4x^2-20x \Rightarrow 16x \leq 33 \Rightarrow x \leq \frac{33}{16}$$

که با توجه به دو شرط قبل (یعنی $x \geq 2$, $x \leq \frac{5}{2}$) و با توجه به اینکه $\frac{33}{16} < \frac{5}{2}$ کافیت مجموعه جواب را بصورت زیر در نظر می گیریم:

$$A = [2, \frac{33}{16}]$$

ح - دامنه تعریف عبارت است از:

$$1-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 1 \quad D = (-\infty, 1]$$

چون در این شرایط $\sqrt{1-x} \geq 0$ است. پس برای برقراری نامعادله لازم است که داشته باشیم $x^2-4 < 0$ که از آنجا بدست می آید:

$$x^2-4 = 0 \Rightarrow x = \pm 2$$

x	-2	2
x^2-4	+	-

$$-2 < x < 2$$

با توجه به دامنه تعریف و اینکه $-2, 1, x$ در نامعادله صدق نمی کند، مجموعه جواب

بصورت زیر می شود.

$$A = (-2, 1)$$

ط -

$$\sqrt{x^2 - 2\sqrt{x} + 1} \leq 1 \Rightarrow \sqrt{|x|^2 - 2|x| + 1} \leq 1 \Rightarrow$$

$$\sqrt{(|x| - 1)^2} \leq 1 \Rightarrow ||x| - 1| \leq 1 \Rightarrow$$

$$-1 \leq |x| - 1 \leq 1 \Rightarrow 0 \leq |x| \leq 2$$

چون همواره $|x| \geq 0$ می باشد، کافیت شرط $|x| \leq 2$ را پی گیری کنیم که بصورت زیر در می آید.

$$|x| \leq 2 \Rightarrow -2 \leq x \leq 2$$

$$A = [-2, 2]$$

ی - دامنه تعریف عبارتست از: $D = [1, +\infty)$. لذا $|x| = x$ است و داریم:

$$\sqrt{x-1} > \sqrt{x-1} \Rightarrow \sqrt{x-1} + 1 > \sqrt{x}$$

چون هر دو طرف مثبت اند، طرفین را به توان دو می رسانیم.

$$x - 1 + 1 + 2\sqrt{x-1} > x \Rightarrow 2\sqrt{x-1} > 0 \Rightarrow \sqrt{x-1} > 0.$$

پس کافیت قرار دهیم $x - 1 > 0$ که بدست می آید $x > 1$ با توجه به دامنه تعریف خواهیم داشت:

$$A = (1, +\infty)$$

تمرین‌های فصل اول

۱- اگر a, b, c و d اعداد حقیقی باشند بطوریکه $a < b$ و $c < d$ ، ثابت کنید:

$$a + c < b + d$$

۲- اگر a, b, c و d اعداد حقیقی باشند بطوریکه $a < b$ ، $c < d$ و $d > 0$ و c باشند، ثابت کنید:

$$ac < bd$$

۳- به ازاء هر سه عدد حقیقی a, b و c ثابت کنید:

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + ac + bc$$

و تساوی برقرار است اگر و فقط اگر $a = b = c$.

۴- اگر $a > 0$ باشد ثابت کنید: $a + \frac{1}{a} \geq 2$. تساوی چه موقع برقرار است؟

۵- اگر $a < 0$ باشد ثابت کنید: $a + \frac{1}{a} \leq -2$. تساوی چه موقع برقرار است؟

۶- اگر a و b متحدالعلامه باشند ثابت کنید: $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$. تساوی چه موقع برقرار است؟

۷- اگر a و b مختلف‌العلامه باشند ثابت کنید $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \leq -2$. تساوی چه موقع برقرار است؟

۸- اگر $x \neq 5$ باشد و داشته باشیم $y = x + \frac{1}{x-5}$ ، حدود y را تعیین کنید.

۹- اگر داشته باشیم $a^2 + b^2 + c^2 = 6$ و $p = ab + ac + bc$ ، نشان دهید:

$$-3 \leq p \leq 6$$

۱۰- با توجه به خواص ذکر شده در نامساوی‌ها محدوده x را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$\frac{1}{x-1} < \frac{1}{4}$$

۱۱- بیشترین و کمترین مقدار عبارت $y = \frac{-4x^3}{x^6 + 1}$ را پیدا کنید.

۱۲- اگر $x < y$ و $a < b$ باشد ثابت کنید:

$$x < \frac{bx + ay}{a + b} < y$$

۱۳- به ازاء هر سه عدد حقیقی x, y و z ثابت کنید:

$$3(xy + xz + yz) \leq (x + y + z)^2 \leq 3(x^2 + y^2 + z^2)$$

۱۴- طرف دوم تساوی های زیر را کامل کنید.

الف) $(-2, 3] \cap [-1, 4) = \dots$

ب) $[-3, 4) \cap [(2, 3) \cup (-3, -1)] = \dots$

ج) $(-1, 2) \cap [(-1, 0) \cup (1, 2)] = \dots$

د) $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}] \cap (-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}] \cap \dots \cap (-\frac{1}{1381}, \frac{1}{1381}] = \dots$

۱۵- عبارات زیر را تعیین علامت کنید:

الف) $\frac{-3}{(x-1)(x+1)}$

ب) $\frac{x^2 - x^2 - 2x + 8}{-2|x-1|}$

ج) $x^2 - 2x^2 - 5x + 5$

د) $\frac{-6x^2 + 11x - 3}{x^2 - x + 1}$

ه) $\frac{(x-1)^2(3-x)^2}{-3x^2 + 6x}$

د) $\frac{(x-2)^2(x+5)}{(x^2-1)(x^2+1)(3-x)}$

ز) $(x+5)^2(x-2)^2(x^2+x+1)$

ح) $\frac{(x+1)^2-4}{x^4+x^2+5}$

ط) $\frac{(x-1)^2(x+2)^2}{-x^2+2x-2}$

ی) $\frac{-x^2\sqrt{-x^2+11x-10}}{x^2-6x+8}$

ک) $\frac{(-x^2+4x-3)(x^2-25)}{-x(3x^2-2x-1)(x^2-x)}$

ل) $\frac{(x^2-5x+6)^2(x^2-1)(x^2-7x+12)^2}{(x^2+7x+10)(2x^2-x)(x^2+11)}$

م) $\frac{(x^2+1)^2(3x-6)^6(x-3)^5}{x^2-10x^2+9}$

ن) $\frac{x^2+6x^2-7}{\sqrt{x^2-2x-15}}$

س) $|2x+6| - |x-1|$

ع) $|x^2-x| - |x-2|$

۱۶- نامعادلات زیر را حل کرده و مجموعه جواب را مشخص کنید.

الف) $\frac{(x+3)(x-2)}{-x(x+1)^2} \leq 0$

ب) $\frac{2x+2}{x^2-4} \leq 0$

ج) $(2x^2-2x-3)^2 \leq (x^2-x-3)^2$

د) $x(x+1)(x+2)(x+3) < 48$

ه) $\frac{x^2-3x^2-x+3}{x^2+3x+2} < 0$

و) $\frac{x^2+x-2}{x^2+5x+6} > 1$

ز) $\frac{x^2-6x^2+x^2-6x}{(3x^2-5x+7)(-2x+8)} > 0$

ح) $x^5+2 \leq 2x^3+x^2$

ط) $\frac{(x+8)^2(1-x)^2}{(x+5)(x-2)^2} \geq 0$

ک) $\frac{(x+7)(x-5)^2}{(x+11)^2(x+4)(3-x)(x-6)} \geq 0$

$$ل) \frac{(x^2 - 4)^2 - (2x + 4)^2}{x^2(-x^2 + 6x - 9)(x - 4)^4} < 0$$

$$م) \frac{x}{x+1} + 3 \leq 4 - \frac{2}{x+1}$$

$$ن) \frac{1}{x^2 - x + 1} - \frac{1}{x+1} \geq \frac{2x-1}{x^2+1}$$

$$س) -1 < \frac{3x-2}{x-1} < 1$$

$$ع) -1 < \frac{3x^2 - 4x}{x+1} < 0$$

$$ف) \left(\frac{1}{3}\right)^{x^2+4x-2} \leq \left(\frac{1}{3}\right)^{2x+13}$$

$$ص) \frac{1}{x+5} + \frac{1}{x+v} + \frac{1}{x-5} + \frac{1}{x-v} > 0$$

$$ق) \frac{2}{2-x} + \frac{3}{2+x} \geq \frac{4x}{4-x^2}$$

$$ر) \frac{4x-17}{x-4} + \frac{10x-13}{2x-3} > \frac{8x-30}{2x-7} + \frac{5x-4}{x-1}$$

$$ش) (x+3)^4 + (x+5)^4 \geq 4$$

۱۷- دستگاه های نامعادلات زیر را حل کرده و مجموعه جواب را تعیین کنید.

$$الف) \begin{cases} x^2 - x - 6 \leq 0 \\ x^2 - 4x < 0 \end{cases}$$

$$ب) \begin{cases} 1 - x^2 < 0 \\ x^2 - x - 12 < 0 \end{cases}$$

$$ج) \begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{x-3}{2} < \frac{5}{6} \\ x^2 - 9x < -14 \end{cases}$$

$$ب) \begin{cases} x^2 - 5x + 6 > 0 \\ \frac{3x-21}{x^2+x+4} < 0 \end{cases}$$

$$ه) 1 \leq \frac{2-x}{x+1} \leq 2$$

$$و) \begin{cases} \frac{3x^2 - 7x + 8}{x^2+1} > 1 \\ \frac{3x^2 - 7x + 8}{x^2+1} \leq 2 \end{cases}$$

$$ز) \begin{cases} x^2 - 4 < 0 \\ x + 1 > 0 \\ \frac{1}{2} - x > 0 \end{cases}$$

$$ح) \begin{cases} x^4 - x^3 - x^2 - x - 2 \leq 0 \\ x^4 - 2x^3 + x^2 - 8x - 12 \geq 0 \end{cases}$$

۱۸- حدود m را چنان تعیین کنید که نامساوی های زیر به ازاء همه مقادیر x برقرار باشند.

$$الف) (2-m)x^2 + 4x - m - 1 > 0$$

$$ب) x^2 + 2(m^2-1)x + m^4 - 3m^2 + 10 > 0$$

$$ج) (m+1)x^2 - 2(m-1)x + 2m-3 > 0$$

$$د) -3 < \frac{x^2 + mx - 2}{x^2 - x + 1} < 2$$

$$ه) (m-2)x^2 + m < 4x - 1$$

$$و) \frac{x^2 - 8x + 20}{mx^2 + 2(m+1)x + 9m+4} < 0$$

$$ز) \frac{x^2 + 3x + m}{x^2 + x + 1} < 2$$

$$ح) -2mx^2 + 3(m - 1) < 0$$

$$ط) \frac{x^2 + mx - 1}{2x^2 - 2x + 3} < 1$$

$$ی) \frac{mx^2 - 2mx - 1}{x^2 - 2x + 3} < 1$$

$$ک) (m - 2)x^2 - 2mx + m + 3 > 0$$

$$ل) \frac{(m + 1)x^2 - 2(m - 1)x + 2m - 3}{-x^2 - 1} < 0$$

۱۹- معادله‌های زیر را حل کرده و مجموعه جواب را مشخص کنید.

$$الف) |2x| - 5 = 7$$

$$ب) |2x - 1| + 3 = 5$$

$$ج) |x + 2| + |x + 5| = 3$$

$$د) |x - 7| + |x + 2| = x$$

$$ه) |x - 2| + |3 - x| = \frac{1}{2}$$

$$و) 2|3x - 9| - 5|2x - 4| = 6$$

$$ز) |x - 1| - |x - 5| = 2$$

$$ح) |x^2 - 3|x| + 2| = x^2 - 2x$$

$$ط) \left| x - \frac{2}{3} \right| - \left| x - \frac{3}{4} \right| = 1$$

$$ی) |6x^2 - 5x + 1| = 5x - 6x^2 - 1$$

$$ک) |x^2 - 1| = |x + 3|$$

$$ل) x^2 + 3|x| - 4 = 0$$

$$م) 2|x - 1| - 3|2 - x| + |x + 1| = 5$$

$$ن) |x^2 + 2x| - |2 - x| = |x^2 - x|$$

۲۰- مقدار k را چنان تعیین کنید که معادله زیر بیشمار جواب داشته باشد.

$$|x + 1| + |-x + 2| = \frac{2k - 1}{3k + 1}$$

۲۱- حدود k را چنان تعیین کنید که معادله زیر جواب منحصر بفرد داشته باشد.

$$|x + 3| - |x - 2| = \frac{3k - 2}{5}$$

۲۲- حدود m را چنان تعیین کنید که معادله زیر جواب نداشته باشد.

$$|4 - x| - |x + 5| = \frac{m - 1}{2}$$

$$۲۳- حدود k را چنان تعیین کنید که معادله $|2 - 3(x + 1)| = \frac{k + 1}{k - 1}$ بیش از یک جواب$$

داشته باشد.

۲۴- نامساوی‌های زیر را بصورت نامساوی‌های قدرمطلق بنویسید.

$$الف) 3 < x - 2 < 5$$

$$ب) -3 < 2x - 3 < 1$$

ج) $-5 < \frac{x}{2} - 3 < 2$

د) $-5 \leq |x - 2| - 3 \leq 4$

۲۵- اگر $x < 2$ باشد عبارت $|3x + 4| - |2x - 5|$ را بدون قدرمطلق بنویسید.

۲۶- به ازاء هر دو عدد حقیقی a و b ثابت کنید:

$$\text{Max}\{a, b\} = \frac{a+b}{2} + \frac{|a-b|}{2}$$

$$\text{Min}\{a, b\} = \frac{a+b}{2} - \frac{|a-b|}{2}$$

۲۷- اگر $0 \leq 2x^2 - 5x + 2$ باشد و $y = \frac{x+1}{x-1}$ ، حدود y را بیابید.

۲۸- معادله‌های زیر را حل کنید.

الف) $\text{Max}\{x, 1-x\} = 1$

ب) $\text{Min}\{2x, x-1\} + \text{Min}\{2x, x-1\} = 2$

۲۹- حدود x را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

الف) $|2x - 3| < 5$

ب) $|x^2 - 4x - 1| \leq 5$

ج) $|5x + 4| < 3x + 2$

د) $|3x - 1| < |2x + 1|$

ه) $|x^2 + x - 1| < |2x + 1|$

و) $|3x + 5| > 7$

ز) $|x^2 + 6x + 4| \geq 5$

ح) $|x + 2| > |2x - 1|$

ط) $|x^2 + x + 1| > |x + 5|$

ی) $|x - 5| \geq x^2 - 2x - 1$

ک) $2x + |x - 2| + 1 > 0$

ل) $|x^2 - x - 3| \leq 9$

م) $x^2 - 2|x| < 3$

ن) $1 < |x - 1| < 6$

س) $3|x - 1| + x^2 > 7$

ع) $||x - 1| - 2| < 3$

ف) $|x^2 - 3x + 2| \leq 2x - x^2$

ص) $|x^2 - 2x| < x$

ث) $\frac{2}{3}x - \left|\frac{1}{3} - x\right| \leq \frac{1}{4}$

غ) $(|x - 1| - 2)(|x - 1| - 4) \leq 0$

۳۰- نمودار هریک از معادلات زیر را رسم کنید.

الف) $y = 2|x|$

ب) $y = -3|x| + 1$

ج) $y = |2 - x|$

د) $y = |-3x + 2| + 1$

ه) $y = -|x + 1|$

و) $y = |x + 2| + |x - 3|$

ز) $y = |x - 2| - |x - 3|$

ح) $y = |x - 5| - |x + 2|$

ط) $y = |2x - 3|$

ی) $y = |4x + 8|$

$$ک) y = |x| + |x - 1| + |x + 3| \quad ل) y = x|x - 1|$$

$$م) y = |x^2 - 1| \quad ن) y = ||x| - 1|$$

۳۱- مجموعه جواب هر یک از نامعادلات زیر را مشخص کنید.

$$الف) |2|x - 1| + 3| \leq 7$$

$$ب) |x - 1| \leq 1 - |2 - x|$$

$$ج) |-x - 2| - |2x + 3| > 0$$

$$د) |-x + 1| + |2 + x| > 3$$

$$ه) |x - 2| - |x + 2| \geq 0$$

$$و) |x + 3| + |3 - x| < 8$$

$$ز) |x - 3| + |5 - x| > x$$

$$ح) |x - 2| + |x - 5| < 4$$

$$ط) 2|x - 1| + |x + 2| - 5|x - 3| > 4$$

$$ی) |x + 2| - |2 - x| < -4$$

۳۲- حدود m را چنان تعیین کنید که هر یک از نامعادله‌های زیر به ازاء جمیع مقادیر x برقرار باشد.

$$الف) |2 - x| + |x + 3| \geq \frac{2m + 1}{m - 1}$$

$$ب) \left| x - \frac{1}{2} \right| + |x + 1| > \frac{m + 1}{m}$$

$$ج) |2 - x| - |3 - x| > -m + 2$$

$$د) \left| x + \frac{1}{3} \right| - \left| x - \frac{1}{4} \right| \leq 2(1 - m)$$

۳۳- مقدار m چقدر باشد تا مینیمم مقدار عبارت $|x - 2k + 1| + |x + k - 3|$ برابر یک باشد. $(k > \frac{4}{3})$

۳۴- حدود k را چنان تعیین کنید که مجموعه جواب نامعادله زیر R باشد. $(-1 < k < 0)$

$$\left| x - \frac{k}{k + 1} \right| - \left| x + \frac{1 - k}{k} \right| \geq -5$$

۳۵- به ازاء هر دو عدد حقیقی مانند x و y ثابت کنید:

$$|x + y| \geq ||x| - |y||$$

شرط تساوی چیست؟

۳۶- مجموعه جواب نامعادله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) $\frac{x^4}{x^4 + 1} > \frac{x^5}{x^5 + 1}$

ب) $\frac{2x - 1}{|x - 5|} \geq x$

ج) $\sqrt{3}|x| \leq |x - 5|$

د) $\frac{1}{x^2 - 4} > -\frac{1}{3}$

ه) $\frac{|x^2 - 4x| + 3}{x^2 + |x - 5|} \geq 1$

و) $|7 - 2x| < |3x - 7| + |x - 2|$

ز) $||x^2 - 3x + 2| - 1| > x - 2$ ح) $|x^2 - 5|x| + 4| \geq |2x^2 - 3|x| + 1|$

ط) $|x - 1| - |x - 2| + |x - 3| \leq 3 + |x - 4| - |x - 5|$

ی) $\left| \frac{-5}{x + 2} \right| < \left| \frac{10}{x - 1} \right|$

۳۷- دستگاه‌های زیر را حل کنید.

الف) $\begin{cases} |2x + 5| \geq |7 - 4x| \\ |x| < 2|x - 4| + x - 2 \end{cases}$

ب) $\begin{cases} |x^2 - x| \leq x \\ \frac{2}{|x - 2|} > \left| \frac{-4}{2x - 1} \right| \end{cases}$

ج) $\begin{cases} x^2 + 2|x + 3| - 10 < 0 \\ \frac{|x^2 - 3| + 3}{x^2 + |x - 5|} \geq 1 \end{cases}$

د) $\begin{cases} |2x + 7| - |3x + 5| > 0 \\ \frac{|x + 2|}{|x - 1|} \geq 1 \end{cases}$

۳۸- نامعادله $|x - 1| - |x - 5| < x$ را حل کرده و تعبیر هندسی آنرا بیان کنید.

۳۹- دامنه تعریف هر یک از عبارات زیر را تعیین کنید.

الف) $x + \frac{1}{x} - \frac{x}{x + 1}$

ب) $\frac{x - 1}{x^2 - 1} + \frac{x + 1}{x^2 - 1}$

ج) $\frac{2x^2 + x - 1}{2x^2 + x + 2}$

د) $\frac{|x| - 1}{||x| - 2|}$

ه) $\frac{|x - 1|}{|x - 2| + |x - 3| - 5}$

و) $\frac{1}{|2x - 3| - |x + 3|}$

ز) $\frac{(x + 2)|x - 1|}{(x - 1)|x + 2|}$

ح) $\sqrt{|x| - 1}$

ط) $\frac{\sqrt{x|x|}}{\sqrt{x + 1}}$

ی) $\sqrt{x\sqrt{x} - 1}$

ی) $\frac{\sqrt{x^2 - 3x + 2}}{\sqrt{2x^2 - 5x - 3}}$

ل) $\frac{1}{x} + \frac{1}{\sqrt{x - 1}} + \sqrt{x - 1}$

$$\text{م)} \sqrt[3]{\frac{(x+1)(x^2-1)}{2x^2-x-3}}$$

$$\text{ن)} \frac{\frac{1}{\sqrt{x}}}{x\sqrt{x}-1}$$

$$\text{س)} \sqrt{3-2\sqrt{x+1}}$$

$$\text{ع)} \sqrt[4]{\sqrt{x+3}-\sqrt{2x+1}}$$

$$\text{ف)} \sqrt{x-2} + \sqrt{2-x} + \sqrt{x-4}$$

$$\text{ص)} \frac{\sqrt{x-5}-\sqrt{5-x}}{\sqrt{x^2-13x^2+36}}$$

۴۰. مقدار k چقدر باشد تا دامنه تعریف عبارت $\frac{x+k}{\sqrt{1-|2x-k+1|}}$ برابر $(2, 3)$ باشد.

۴۱. معادله‌های زیر را حل کرده و مجموعه جواب هر یک را مشخص کنید.

$$\text{الف)} \frac{2x+5}{x+3} + \frac{3x-2}{x} - 5 = 0$$

$$\text{ب)} \frac{x-1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{2x-1}{x^2+x}$$

$$\text{ج)} \frac{x+1}{x-1} - \frac{x-1}{x+1} = 3x\left(1 - \frac{x-1}{x+1}\right)$$

$$\text{د)} \frac{2}{x-4} + \frac{1}{2x-3} = \frac{5}{\sqrt{x-6}}$$

$$\text{ه)} \frac{x-1}{x-2} = \frac{x^2-2x+2}{x^2-2x} - \frac{x+1}{x}$$

$$\text{و)} \frac{1}{x^2-2x+2} + \frac{2}{x^2-2x+3} = \frac{6}{x^2-2x+4}$$

$$\text{ز)} \frac{x^2+2x+7}{x^2+2x+3} = 4 + 2x + x^2$$

۴۲. مجموعه جواب هر یک از معادله‌های اصم زیر را تعیین کنید.

$$\text{الف)} \sqrt{2x+8} - \sqrt{3x+4} = 0$$

$$\text{ب)} \sqrt{2x-3} + \sqrt{8x-12} = 5$$

$$\text{ج)} \sqrt{2x^2+5x-2} - \sqrt{2x^2+5x-9} = 1$$

$$\text{د)} \sqrt{x^2+2x} - \sqrt{2x^2+4x} = 2$$

$$\text{ه)} 3x - 2x^2 = \sqrt{4x^2-6x-1}$$

$$\text{و)} (2x + \sqrt{x})^2 + 4(2x + \sqrt{x})^2 = 5$$

$$\text{ز)} \sqrt{x-1} + 6\sqrt[4]{x-1} = 16$$

$$\text{ح)} \sqrt[3]{x+1} + 4\sqrt[3]{1-x} = 41 - x^2$$

$$\text{ط)} \sqrt[3]{x^2+1} - \sqrt{x^2+1-x} = x$$

$$\text{ی)} (\sqrt{x+1} - \sqrt{x})^2 + 2(\sqrt{x} - \sqrt{x+1}) = -1$$

$$\text{ک)} \sqrt{x + \sqrt{x^2-1}} + \sqrt{x - \sqrt{x^2-1}} = \sqrt{x^2-1}$$

$$\text{ل)} \sqrt{x+6} - \sqrt{x+3} = \sqrt{2x+5}$$

$$\text{م)} \sqrt{x+2\sqrt{x-1}} + \sqrt{x-2\sqrt{x-1}} = 2$$

$$\text{ن)} \sqrt{x - \frac{1}{x}} - \sqrt{1 - \frac{1}{x}} = \frac{x-1}{x} \quad (\sqrt{1 - \frac{1}{x}} = t : \text{راهنمایی})$$

$$\text{س)} \sqrt[4]{1+x} + \frac{1}{x} \sqrt[4]{1+x} = \sqrt[4]{243x} \quad (\sqrt[4]{3x} = t : \text{راهنمایی})$$

$$\text{ع)} \sqrt{x^3+8} + \sqrt[4]{x^3+8} = 6$$

$$\text{ف)} \sqrt{2x + \sqrt{6x^2+1}} = x+1$$

$$\text{ص)} 2x^2 + 3x - 5\sqrt{2x^2 + 3x + 9} + 3 = 0$$

$$\text{ق)} \sqrt{1 - \sqrt{x^2 - 4x^2}} = x-1$$

$$\text{ر)} \sqrt{x-1} + \sqrt{x-2\sqrt{x-1}} = 1 \quad (\sqrt{x-1} = t : \text{راهنمایی})$$

$$\text{ش)} x^2 + \sqrt{x-2} = 6-x$$

$$\text{ت)} \sqrt[3]{9 - \sqrt{x+1}} + \sqrt[3]{7 + \sqrt{x+1}} = 4$$

$$\text{ث)} \frac{\sqrt{x^2-16}}{\sqrt{x-3}} + \sqrt{x+3} = \frac{7}{\sqrt{x-3}}$$

$$\text{خ)} \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{2x-3} = \sqrt[3]{12(x-1)}$$

$$\text{ذ)} \sqrt[3]{(5+x)^2} + 4\sqrt[3]{(5-x)^2} = 5\sqrt[3]{25-x^2}$$

$$\text{ض) } \sqrt{x-1} + \sqrt{x+3} + 2\sqrt{(x-1)(x+3)} = 4 - 2x$$

$$\text{ظ) } \sqrt{x+4} + \sqrt{x-4} - 2\sqrt{x^2-16} = 2x - 12$$

$$\text{غ) } \sqrt[3]{1+\sqrt{x}} + \sqrt[3]{1-\sqrt{x}} = \sqrt[3]{2}$$

$$\text{پ) } \sqrt{x+8} + 2\sqrt{x+7} + \sqrt{x+1} - \sqrt{x+7} = 4$$

$$\text{ز) } \sqrt[3]{2x} + \sqrt[3]{x-2} + \sqrt[3]{2-3x} = 0$$

$$\text{گ) } 3 + \sqrt{3+\sqrt{x}} = x$$

$$\text{ج) } \frac{x\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-1} = 2x+1$$

۴۳- نشان دهید معادله $\sqrt{x-1} + \sqrt{2-x} + 4 = x$ ریشه حقیقی ندارد.

۴۴- مجموعه جواب هر یک از نامعادلات زیر را مشخص کنید.

$$\text{الف) } \sqrt{(x+1)(x+2)} \geq 2(x+2)$$

$$\text{ب) } \sqrt{\frac{x+2}{3-x}} \geq 2$$

$$\text{ج) } \sqrt{x+3} - \sqrt{x-1} \geq 1$$

$$\text{د) } \frac{x}{\sqrt{x}} > \frac{x-\sqrt{x}}{x}$$

$$\text{ه) } \sqrt{x^2-2x-3} \leq \sqrt{5}$$

$$\text{و) } \frac{x}{\sqrt{x}} > \frac{1-x}{\sqrt{1-x}}$$

$$\text{ز) } \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} > 5$$

$$\text{ح) } |x\sqrt{x}-1| \leq 2\sqrt{2}-1$$

۴۵- تعیین کنید معادله زیر چند ریشه دارد؟

$$\sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{\dots}}}} = x$$

فصل دوم

رابطه - تابع - انتقال محورها - تقارن

بخش اول: رابطه - تابع

زوج مرتب: دو تایی (a, b) که در آن ترتیب نوشتن اهمیت دارد، زوج مرتب نامیده می شود. در این زوج مرتب a را مؤلفه (مختص) اول و b را مؤلفه (مختص) دوم می گوئیم. واضح است که در حالت کلی: $(a, b) \neq (b, a)$

نکته: دو زوج مرتب (a, b) و (c, b) با هم مساویند اگر و تنها اگر مؤلفه های اولشان با هم و مؤلفه های دومشان نیز با هم مساوی باشند.

$$(a, b) = (c, d) \Leftrightarrow [(a = c) \wedge (b = d)]$$

مثال ۱: اگر $(3, 1) = (x - 2y, 2x + y)$ باشد مقادیر x و y را بدست آورید.

حل:

$$\begin{cases} x - 2y = 3 \\ 2x + y = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - 2y = 3 \\ 4x + 2y = 2 \end{cases} \Rightarrow 5x = 5 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow y = -1$$

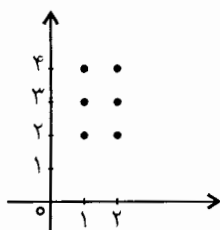
ضرب دکارتی دو مجموعه: اگر A و B دو مجموعه باشند ضرب دکارتی A و B که آنرا با نماد $A \times B$ نشان می دهیم به صورت زیر تعریف می شود:

$$A \times B = \{(x, y) | x \in A \wedge y \in B\}$$

مثال ۲: اگر $A = \{1, 2\}$ و $B = \{2, 3, 4\}$ مجموعه های $A \times B$ و $B \times A$ را مشخص کنید.

$$A \times B = \{1, 2\} \times \{2, 3, 4\} = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 2), (2, 3), (2, 4)\}$$

$$B \times A = \{2, 3, 4\} \times \{1, 2\} = \{(2, 1), (2, 2), (3, 1), (3, 2), (4, 1), (4, 2)\}$$



نکته: همانطور که از مثال ۲ بر می آید:

$$A \times B \neq B \times A$$

مثال ۳: اگر $A = \{a, b\}$ حاصل A^2 را حساب کنید.

حل:

$$A^2 = A \times A = \{a, b\} \times \{a, b\} = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\}$$

مثال ۴: اگر داشته باشیم:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, 0 \leq x \leq 3\} = [0, 3]$$

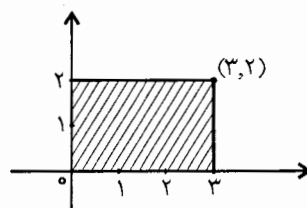
$$B = \{y | y \in \mathbb{R}, 0 \leq y \leq 2\} = [0, 2]$$

مجموعه $A \times B$ را مشخص کرده و نمودار آن را رسم کنید.

حل:

$$A \times B = \{(x, y) | x \in A \wedge y \in B\}$$

$$= \{(x, y) | 0 \leq x \leq 3 \wedge 0 \leq y \leq 2\}$$



اعضای مجموعه $A \times B$ در واقع نقاط واقع بر داخل یا روی مستطیل می باشند.

نکته: اعضای مجموعه \mathbb{R}^2 کلیه نقاط واقع بر صفحه مختصات می باشند.

$$\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \{(x, y) | x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}\}$$

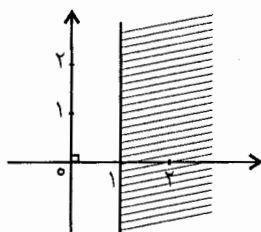
مثال ۵: مجموعه نقاط واقع در ناحیه دوم صفحه مختصات را به صورت ضرب دکارتی دو مجموعه مشخص کنید.

حل:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x < 0\}, B = \{y | y \in \mathbb{R}, y > 0\}$$

$$A \times B = \{(x, y) | x, y \in \mathbb{R}, x < 0 \wedge y > 0\}$$

مثال ۶: ناحیه‌ای که در نمودار زیر سایه زده شده نمودار حاصلضرب دکارتی کدام دو مجموعه است؟



حل:

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x \geq 1\}$$

$$B = \{y | y \in \mathbb{R}\}$$

$$A \times B = \{(x, y) | x, y \in \mathbb{R}, x \geq 1\}$$

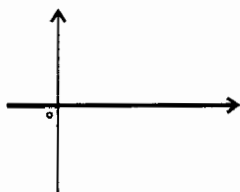
مثال ۷: نمودار مجموعه‌های $\{2\} \times \mathbb{R}$ و $\mathbb{R} \times \{0\}$ را مشخص کنید.

حل:

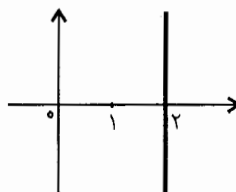
$$\mathbb{R} \times \{0\} = \{(x, 0) | x \in \mathbb{R}\}$$

$$\{2\} \times \mathbb{R} = \{(2, y) | y \in \mathbb{R}\}$$

اعضای مجموعه $\mathbb{R} \times \{0\}$ تمام نقاط واقع بر محور طول و اعضای مجموعه $\{2\} \times \mathbb{R}$ کلیه نقاط واقع بر خط $x = 2$ می‌باشند.



$\mathbb{R} \times \{0\}$



$\{2\} \times \mathbb{R}$

قضیه: اگر A مجموعه‌ای دلخواه باشد ثابت کنید: $A \times \phi = \phi$ و $\phi \times A = \phi$.

اثبات: فرض می‌کنیم $A \times \phi \neq \phi$.

بنابراین مجموعه $A \times \phi$ لااقل یک عضو دارد. فرض می‌کنیم $(x, y) \in A \times \phi$ که در این صورت باید $x \in A$ و $y \in \phi$ باشد که چنین چیزی ممکن نیست لذا $A \times \phi = \phi$. به همین ترتیب با روش برهان خلف ثابت می‌شود: $\phi \times A = \phi$.

قضیه: ثابت کنید: $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$

اثبات:

$$(x, y) \in A \times (B \cap C) \Leftrightarrow x \in A \wedge y \in (B \cap C)$$

$$\Leftrightarrow x \in A \wedge (y \in B \wedge y \in C)$$

$$\Leftrightarrow (x \in A \wedge y \in B) \wedge (x \in A \wedge y \in C)$$

$$\Leftrightarrow (x, y) \in A \times B \wedge (x, y) \in A \times C$$

$$\Leftrightarrow (x, y) \in (A \times B) \cap (A \times C)$$

به این ترتیب نشان دادیم هر عضو $A \times (B \cap C)$ در مجموعه $(A \times B) \cap (A \times C)$ هست و بالعکس. لذا این دو مجموعه مساویند.

رابطه: دو مجموعه A و B را در نظر می‌گیریم. هر زیر مجموعه $A \times B$ را یک رابطه از A در B می‌گویند. بنابراین اگر R یک رابطه از A در B باشد آنگاه $R \subset A \times B$.

اگر $R \subset A \times A$ باشد می‌گوییم R یک رابطه در A است.

مثال ۸: فرض می‌کنیم $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{2, 3, 4\}$ در این صورت:

$$A \times B = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 2), (3, 3), (3, 4)\}$$

هر یک از مجموعه‌های زیر یک رابطه از A در B می‌باشند.

$$R_1 = \{(1, 2), (2, 4)\} = \{(x, y) \mid x \in A, y \in B, y = 2x\}$$

$$R_2 = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\} = \{(x, y) \mid x \in A, y \in B, y = x + 1\}$$

$$R_3 = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)\}$$

$$= \{(x, y) \mid x \in A, y \in B, x < y\}$$

نکته: اگر R رابطه‌ای از A در B باشد، یعنی $R \subset A \times B$ ، در این صورت A را مجموعه آغاز و B را مجموعه انجام رابطه R می‌گویند.

اگر $(a, b) \in R$ گویند a با b رابطه دارد و آنرا به صورت aRb نشان می‌دهند. همچنین اگر

$(a, b) \notin R$ گویند a با b رابطه ندارد و آنرا به صورت $a \not R b$ نشان می‌دهند.

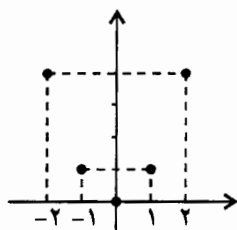
مثال ۹: اگر $R = \{(x, y) | x - y = 2\}$ رابطه‌ای در $A = \{1, 2, 3, 4\}$ باشد اعضای رابطه R را مشخص کنید.

حل: $R = \{(3, 1), (4, 2)\}$

مثال ۱۰: رابطه $R = \{(x, y) | y = x^2\}$ در مجموعه $A = \{-4, -3, -2, \dots, 4\}$ تعریف شده است. نمودار این رابطه را رسم کنید.

حل:

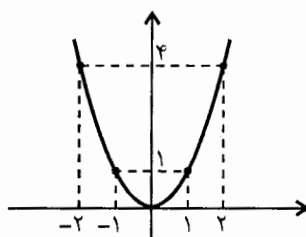
$$R = \{(-2, 4), (-1, 1), (0, 0), (1, 1), (2, 4)\}$$



مثال ۱۱: رابطه $R = \{(x, y) | y = x^2\}$ در مجموعه اعداد حقیقی تعریف شده است. نمودار آنرا رسم کنید.

حل:

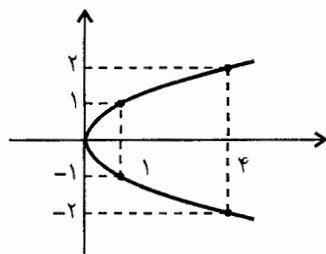
x	-۲	-۱	۰	۱	۲
y	۴	۱	۰	۱	۴



مثال ۱۲: رابطه $R = \{(x, y) | y^2 = x\}$ در مجموعه اعداد حقیقی تعریف شده است. نمودار این رابطه را رسم کنید.

حل:

y	-۲	-۱	۰	۱	۲
x	۴	۱	۰	۱	۴



دامنه و برد یک رابطه: فرض کنید R یک رابطه از A در B باشد. دامنه R که با نماد D_R نشان داده می‌شود، عبارتست از مجموعه مؤلفه‌های اول اعضای R . همچنین مجموعه کلیه مؤلفه‌های دوم اعضای R ، برد آن را تشکیل می‌دهند. واضح است که دامنه R زیر مجموعه A و برد R زیر مجموعه B می‌باشد.

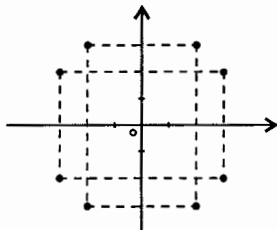
مثال ۱۳: رابطه $R = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 = 13\}$ در مجموعه $A = \{-3, -2, 1, 2, 3\}$ تعریف شده است. اولاً این رابطه را به صورت مجموعه‌ای از زوجهای مرتب بنویسید. ثانیاً دامنه و برد این رابطه را تعیین کنید. ثالثاً نمودار مختصاتی آنرا رسم کنید.

حل:

$$R = \{(-3, -2), (-3, 2), (-2, -3), (-2, 3), (2, -3), (2, 3), (3, -2), (3, 2)\}$$

$$D_R = \{-3, -2, 2, 3\}$$

$$R \text{ برد} = \{-3, -2, 2, 3\}$$



قابل ذکر است اگر رابطه R در مجموعه اعداد حقیقی تعریف می‌شد اعضای رابطه R مختصات کلیه نقاط واقع بر دایره‌ای به شعاع $\sqrt{13}$ می‌بود.

وارون یک رابطه: اگر R یک رابطه از A در B باشد، وارون R که آنرا به صورت R^{-1} نشان می‌دهیم عبارتست از:

$$R^{-1} = \{(y, x) \mid (x, y) \in R\}$$

$$(x, y) \in R \Leftrightarrow (y, x) \in R^{-1}$$

نکته: دامنه R^{-1} با برد R و برد R^{-1} با دامنه R برابر است.

مثال ۱۴: اگر $R = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$ یک رابطه در N باشد، وارون رابطه را مشخص کنید.

حل:

$$R^{-1} = \{(2, 1), (3, 2), (4, 3)\}$$

مثال ۱۵: رابطه $R = \{(x, y) \mid y = 2x + 1\}$ در مجموعه اعداد حقیقی تعریف شده است. R^{-1} را با علائم ریاضی مشخص کنید.

حل:

$$y = 2x + 1 \Rightarrow y - 1 = 2x \Rightarrow x = \frac{y - 1}{2}$$

$$R^{-1} = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, y = \frac{x - 1}{2}\}$$

تابع: یک رابطه که در آن هیچ دو زوج مرتب متفاوتی دارای مؤلفه‌های اول مساوی نباشند یک تابع نامیده می‌شود. به عبارت دیگر یک رابطه که در آن به هر عضو دامنه، عضو منحصر بفردی از برد نسبت داده می‌شود یک تابع است. به طور دقیق‌تر می‌توان گفت رابطه f از مجموعه A به مجموعه B یک تابع است اگر دو زوج مرتب با مؤلفه‌های اول مساوی عضو f باشند آنگاه مؤلفه دومشان نیز مساوی باشند.

$$[(x_1, y_1) \in f \wedge (x_2, y_2) \in f \wedge x_1 = x_2] \Rightarrow y_1 = y_2$$

مثال ۱۶: رابطه‌های زیر در مجموعه اعداد طبیعی تعریف شده‌اند. معین کنید که کدامیک از آنها تابعند؟

$$R_1 = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 4)\}$$

$$R_2 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 3)\}$$

$$R_3 = \{(2, 5)\}$$

$$R_4 = \{(2, 1), (3, 2), (4, 3), (2, 1)\}$$

$$R_5 = \{ \}$$

حل:

R_1 تابع است زیرا هیچ دو زوج مرتبی در آن وجود ندارد که مؤلفه‌های اولشان برابر باشند.

R_2 تابع نیست زیرا دو زوج مرتب $(1, 1)$ و $(1, 2)$ مؤلفه‌های اولشان مساوی است.

R_3 تابع است زیرا در آن دو زوج مرتب با مؤلفه‌های اول مساوی یافت نمی‌شود لذا می‌توان گفت مقدم ترکیب شرطی که در تعریف تابع آورده شده نادرست و کل گزاره به انتفاء مقدم

درست می شود.

R_f تابع است زیرا دو زوج مرتبی که مؤلفه های اولشان مساوی است مؤلفه های دومشان نیز برابر است.

R_g تابع است زیرا مقدم ترکیب شرطی که در تعریف تابع آمده نادرست و کل گزاره درست است.

مثال ۱۷: a و b را چنان تعیین کنید که رابطه زیر یک تابع باشد.

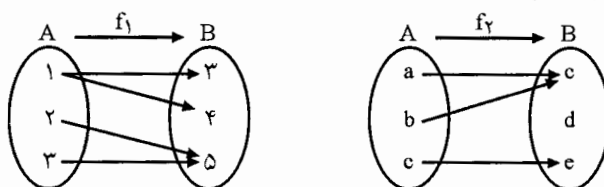
$$f = \{(1, 3), (2, 2), (1, a - 2b), (2, a^2 - b), (3, 2)\}$$

حل:

$$\begin{cases} a - 2b = 3 \Rightarrow a = 2b + 3 \\ a^2 - b = 2 \Rightarrow (2b + 3)^2 - b = 2 \Rightarrow 4b^2 + 11b + 7 = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} b = -1 \Rightarrow a = 1 \\ b = -\frac{7}{4} \Rightarrow a = -\frac{1}{4} \end{cases}$$

مثال ۱۸: رابطه های f_1 و f_2 با نمودارهای زیر تعریف شده اند. اعضای این رابطه ها را مشخص کنید و بگویید کدامیک تابعند.



حل:

$$f_1 = \{(1, 3), (1, 4), (2, 5), (3, 5)\}$$

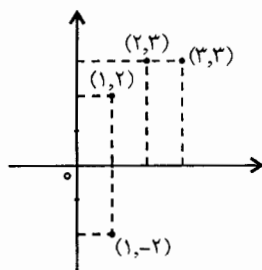
$$f_2 = \{(a, c), (b, c), (c, e)\}$$

رابطه f_1 تابع نیست زیرا دو زوج مرتب متمایز در f_1 وجود دارد که مؤلفه های اولشان مساوی است. رابطه f_2 تابع است.

به طور کلی یک رابطه که با نمودار پیکانی مشخص شده، در صورتی تابع است که از هیچ عضو مجموعه آغازش بیش از یک پیکان خارج نشده باشد.

مثال ۱۹: نمودار مختصاتی رابطه $R = \{(1, 2), (1, -2), (2, 3), (3, 3)\}$ را رسم کنید و تحقیق کنید از نظر نمودار یک رابطه چه موقع تابع است؟

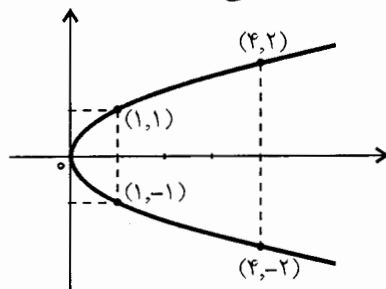
حل:



همانطوری که ملاحظه می شود دو زوج مرتب $(1, 2)$ و $(1, -2)$ از رابطه R مؤلفه های اولشان مساوی و مؤلفه های دومشان متمایز است لذا رابطه R تابع نیست. از نظر نمودار این دو زوج مرتب مختصات دو نقطه از نمودار مختصاتی اند که روی خطی موازی محور عرض قرار دارند. نتیجه: از نظر نمودار یک رابطه موقعی تابع است که هیچ دو نقطه از نمودار روی خطی موازی محور عرض قرار نگیرند به عبارت بهتر هر خط موازی محور عرض نمودار تابع را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

مثال ۲۰: تحقیق کنید رابطه $f = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, y = x^2\}$ تابع هست یا خیر؟ این موضوع را با نمودار هم بررسی کنید.

حل: رابطه f تابع نیست زیرا مثلاً دو زوج مرتب $(1, 1)$ و $(1, -1)$ در تساوی $y^2 = x$ صدق می کنند لذا عضو مجموعه f هستند پس f تابع نیست. نمودار این رابطه به صورت زیر است.



همانطور که ملاحظه می شود خطوطی به موازات محور عرض می توان رسم کرد که نمودار رابطه را در دو نقطه قطع کند پس این رابطه تابع نمی باشد.

تابع حقیقی: تابع f از A به B را یک تابع حقیقی گوئیم در صورتی که A و B زیر مجموعه \mathbb{R} باشند.

مثال ۲۱: رابطه $f = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, y = 2x + 3\}$ در مجموعه اعداد حقیقی تعریف شده است. ثابت کنید f تابع است.

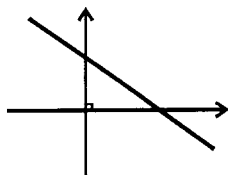
حل: فرض می‌کنیم (x_1, y_1) و (x_2, y_2) دو عضو f و $x_1 = x_2$ باشند حال نشان می‌دهیم $y_1 = y_2$.

$$x_1 = x_2 \Rightarrow 2x_1 = 2x_2 \Rightarrow 2x_1 + 3 = 2x_2 + 3 \Rightarrow y_1 = y_2$$

مثال ۲۲: تحقیق کنید رابطه $g = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, xy + y^2 - y = 0\}$ تابع است یا خیر؟ حل:

$$xy + y^2 - y = 0 \Rightarrow y(x + y - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} y = 0 \\ x + y - 1 = 0 \end{cases}$$

نمودار این رابطه متشکل از نمودار دو خط $y = 0$ و $x + y - 1 = 0$ است.



ملاحظه می‌شود خطی موازی محور عرض می‌توان رسم کرد که نمودار رابطه را در دو نقطه قطع کند بنابراین رابطه فوق تابع نیست.

$$(0, 0) \in g$$

$$(0, 1) \in g$$

مثال ۲۳: ثابت کنید رابطه $f = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, y = x^2 - 3x + 1\}$ تابع است.

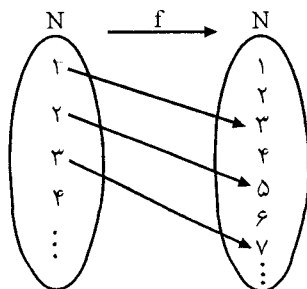
حل: فرض می‌کنیم (x_1, y_1) و (x_2, y_2) دو زوج مرتب از f بوده و $x_1 = x_2$ باشد.

$$x_1 = x_2 \Rightarrow \begin{cases} x_1^2 = x_2^2 \\ 3x_1 = 3x_2 \end{cases} \Rightarrow x_1^2 - 3x_1 = x_2^2 - 3x_2$$

$$\Rightarrow x_1^2 - 3x_1 + 1 = x_2^2 - 3x_2 + 1 \Rightarrow y_1 = y_2$$

بنابراین رابطه f تابع است.

نکته: تابع $f = \{(1, 3), (2, 5), (3, 7)\}$ را در مجموعه اعداد طبیعی در نظر بگیرید. نمودار پیکانی این تابع به صورت زیر است.



در این تابع عدد ۳ مقدار تابع به ازای ۱ می باشد که آنرا به صورت $f(1) = 3$ نشان می دهیم. به همین ترتیب می توان گفت $f(2) = 5$ و $f(3) = 7$. به طور کلی اگر $f = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}\}$ یک تابع حقیقی باشد y را مقدار تابع به ازای x می نامند و آنرا به صورت $y = f(x)$ نشان می دهند.

$$y = f(x) \Leftrightarrow (x, y) \in f$$

مثال ۲۴: تابع $f = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, y = 3x + 1\}$ در مجموعه اعداد حقیقی تعریف شده است. $f(-5)$ ، $f(-\frac{2}{3})$ و $f(\sqrt{2} - 1)$ و $f(2a - 1)$ را حساب کنید.

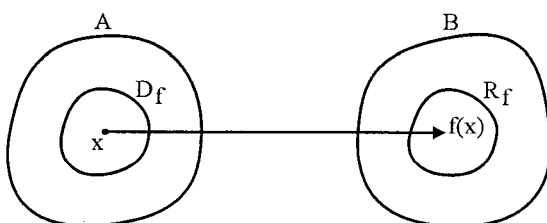
حل:

$$f(-5) = 3 \times (-5) + 1 = -14 \quad f(-\frac{2}{3}) = 3 \times (-\frac{2}{3}) + 1 = -1$$

$$f(\sqrt{2} - 1) = 3(\sqrt{2} - 1) + 1 = 3\sqrt{2} - 2 \quad f(2a - 1) = 3(2a - 1) + 1 = 6a - 2$$

دامنه و برد تابع: فرض کنیم f تابعی از A در B باشد. مجموعه A را مجموعه آغاز و مجموعه B را مجموعه انجام می نامند. همچنین مجموعه $\{x \in A \mid (x, y) \in f\}$ دامنه تابع است که آنرا با D_f نشان می دهیم و مجموعه $\{y \in B \mid (x, y) \in f\}$ برد تابع f می باشد که آنرا با نماد R_f نشان می دهیم.

واضح است $D_f \subset A$ و $R_f \subset B$.



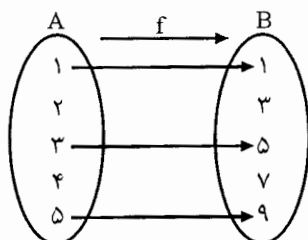
ضابطه تابع: اگر f تابعی از A در B باشد در این صورت هر عضو x از A را به عضو منحصر بفردی مانند y از B نظیر می‌کند قانونی که این ارتباط را برقرار می‌کند ضابطه تابع نامیده

می‌شود. تابع f که به این ترتیب بیان شده بصورت

$$\left\{ \begin{array}{l} A \xrightarrow{f} B \\ y = f(x) \end{array} \right. \quad \text{یا} \quad \left\{ \begin{array}{l} f: A \xrightarrow{f} B \\ y = f(x) \end{array} \right.$$

نشان داده می‌شود.

مثال ۲۵: تابع f با نمودار زیر تعریف شده است. مجموعه آغاز مجموعه انجام، دامنه، برد و قانون تابع را بنویسید.



حل:

مجموعه آغاز $= A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

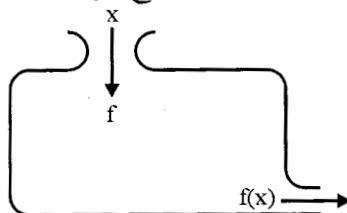
مجموعه انجام $= B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

$D_f = \{1, 3, 5\}$

$R_f = \{1, 5, 9\}$

قانون تابع $y = f(x) = 2x - 1$

تعبیر تابع به عنوان یک ماشین: هر تابع را می‌توان به یک ماشین تشبیه کرد که دارای یک ورودی است که اعضای دامنه از آنجا وارد ماشین شده و قانون تابع روی آن اعمال می‌شود و از خروجی آن مقدار تابع به ازای هر مقدار دامنه خارج می‌شود.



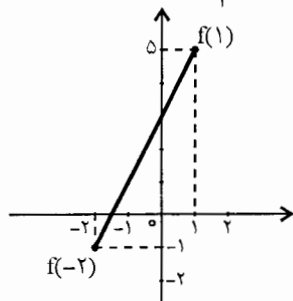
به عنوان مثال در مورد تابع با ضابطه $f(x) = \sqrt{x-1}$ در مجموعه اعداد حقیقی می‌توان گفت این تابع هر عدد حقیقی که از بازه $[1, +\infty)$ را می‌گیرد ابتدا یک واحد از آن کم می‌کند سپس جذر

آنرا می‌گیرد و حاصل را به عنوان مقدار تابع ارائه می‌دهد.

$$f(10) = \sqrt{10 - 1} = \sqrt{9} = 3 \Rightarrow (10, 3) \in f$$

$$f(7) = \sqrt{7 - 1} = \sqrt{6} \Rightarrow (7, \sqrt{6}) \in f$$

مثال ۲۶: تابع f با نمودار زیر و با ضابطه $y = 2x + 3$ تعریف شده است. دامنه و برد تابع را تعیین کنید و بگویید مقدار تابع به ازای $x = \frac{1}{4}$ و $x = -1$ را چگونه روی شکل پیدا می‌کنیم؟



حل:

$$D_f = [-2, 1] \quad R_f = [-1, 5]$$

برای اینکه مقدار تابع را به ازای $x = \frac{1}{4}$ یا $x = -1$ پیدا کنیم کافی است از نقاط به طول $\frac{1}{4}$ و -1 دو خط موازی محور عرض رسم کنیم تا نمودار تابع را در دو نقطه قطع کنند عرض این نقاط مقدار تابع به ازای $\frac{1}{4}$ یا -1 خواهد بود.

$$f\left(\frac{1}{4}\right) = 2 \times \frac{1}{4} + 3 = 4$$

$$f(-1) = 2 \times (-1) + 3 = 1$$

مثال ۲۷: رابطه f به صورت زیر تعریف شده. آیا این رابطه یک تابع است؟

$$f(x) = \begin{cases} -x + 1 & x \leq -2 \\ 2 & -3 \leq x < 1 \\ x + 1 & 1 < x \end{cases}$$

حل: این رابطه تابع نیست زیرا از ضابطه اول $f(-2) = 3$ و از ضابطه دوم $f(-2) = 2$ می‌باشد. یعنی $f \in (-2, 3)$ و $f \in (-2, 2)$ که دو زوج مرتب مختلف دارای مؤلفه‌های اول مساوی هستند.

نکته: به طور کلی رابطه‌های چند ضابطه‌ای در صورتی تابعند که هر کدام از ضابطه‌ها تابع بوده و دامنه‌های ضابطه‌ها دویدو جدا از هم باشند.

توابع چند ضابطه‌ای: هرگاه دامنه یک تابع را به چند مجموعه جدا از هم تقسیم کنیم، به طوریکه اجتماع آن مجموعه‌ها برابر با دامنه باشد و روی هر مجموعه، ضابطه‌ای مجزا تعریف کنیم در این صورت یک تابع با چند ضابطه یا اصطلاحاً یک تابع چند ضابطه‌ای بدست می‌آید.

$$f(x) = \begin{cases} f_1(x) & x \in D_1 \\ f_2(x) & x \in D_2 \\ \vdots & \vdots \\ f_n(x) & x \in D_n \end{cases}$$

$$\forall i, j \in N : D_i \cap D_j = \emptyset$$

$$D_1 \cup D_2 \cup \dots \cup D_n = D_f$$

مثال ۲۸: تابع حقیقی f به صورت زیر تعریف شده است.

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & x > 1 \\ 3 & -1 \leq x \leq 1 \\ -2x + 1 & x < -1 \end{cases}$$

اولاً $f(2)$ ، $f(0)$ ، $f(-2)$ و $f(a-1)$ را حساب کنید. ثانیاً نمودار تابع f را رسم کنید و دامنه و برد تابع را تعیین کنید.

حل: اولاً:

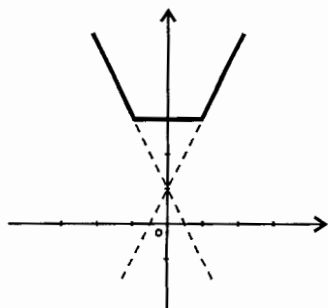
$$2 > 1 \Rightarrow f(2) = 2 \times 2 + 1 = 5$$

$$-1 \leq 0 \leq 1 \Rightarrow f(0) = 3$$

$$-2 < -1 \Rightarrow f(-2) = -2 \times (-2) + 1 = 5$$

$$f(a-1) = \begin{cases} 2(a-1) + 1 & a-1 > 1 \\ 3 & -1 \leq a-1 \leq 1 \\ -2(a-1) + 1 & a-1 < -1 \end{cases} \Rightarrow f(a-1) = \begin{cases} 2a-1 & a > 2 \\ 3 & 0 \leq a \leq 2 \\ -2a+3 & a < 0 \end{cases}$$

ثانیاً:



$$D_f = (-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$$

$$R_f = [3, +\infty)$$

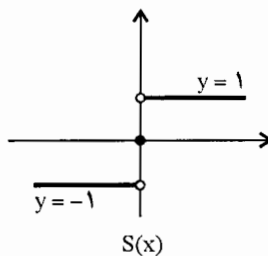
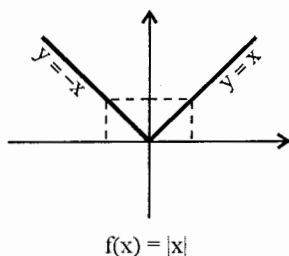
مثال ۲۹: تابع قدرمطلق و تابع علامت $(S(x))$ از توابع چند ضابطه‌ای هستند که به صورت زیر تعریف شده‌اند، نمودار هر کدام را رسم کنید و دامنه و برد آنها را تعیین کنید.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$S: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{Z}$$

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -x & x < 0 \end{cases} \quad S(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

حل:



$$D_f = \mathbb{R}$$

$$D_s = \mathbb{R}$$

$$R_f = [0, +\infty)$$

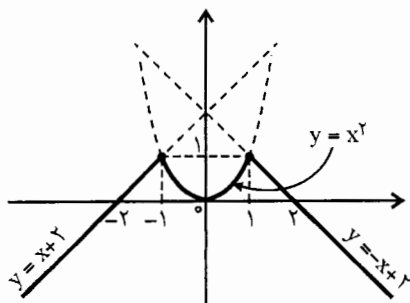
$$R_s = \{-1, 0, 1\}$$

مثال ۳۰: تابع f به صورت زیر تعریف شده است. نمودار تابع را رسم کنید و دامنه و برد آنرا تعیین کنید.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(x) = \begin{cases} -x + 2 & x > 1 \\ x^2 & -1 \leq x \leq 1 \\ x + 2 & x < -1 \end{cases}$$

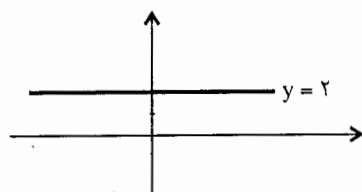
حل:



$$D_f = \mathbb{R} \quad R = (-\infty, 1]$$

تابع ثابت: تابع $f: A \rightarrow B$ را ثابت گوئیم در صورتیکه برد آن مجموعه‌ای یک عضوی باشد.

مثال ۳۱: تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2 \end{cases}$ تابعی ثابت است.



$$f(0) = 2$$

$$f(\sqrt{5}) = 2$$

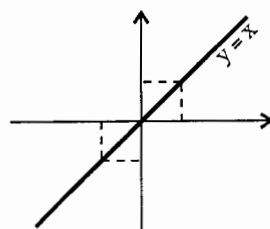
$$f(\pi) = 2$$

تابع همانی: تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ با ضابطه $f(x) = x$ ، تابع همانی نامیده می‌شود. این تابع هر عضو دامنه‌اش را به خود همان عضو نظیر می‌کند. نمودار این تابع نیمساز ناحیه اول و سوم صفحه مختصات است.

$$f(0) = 0$$

$$f(1) = 1$$

$$f(-1) = -1$$



$$D_f = R_f = \mathbb{R}$$

مثال ۳۲: تابع حقیقی $f(x) = |x + 1| + |x - 1|$ را به صورت یک تابع چند ضابطه‌ای بنویسید و نمودار آنرا رسم کنید.

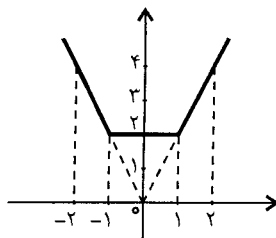
حل:

$$x < -1 \Rightarrow f(x) = -x - 1 - x + 1 = -2x$$

$$-1 \leq x < 1 \Rightarrow f(x) = x + 1 - x + 1 = 2$$

$$1 \leq x \Rightarrow f(x) = x + 1 + x - 1 = 2x$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x & x < -1 \\ 2 & -1 \leq x < 1 \\ 2x & 1 \leq x \end{cases}$$



دامنه و برد توابع چند جمله‌ای:

تابع f که به ازای هر مقدار حقیقی x ضابطه‌ای به صورت

$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ دارد یک تابع چند جمله‌ای نامیده می‌شود. دامنه این توابع اگر ذکر نشود R می‌باشد. برای تعیین برد این نوع توابع باید x را برحسب y حل کنیم و شرط حقیقی بودن x را بکار گیریم. قابل ذکر است که همواره محاسبه x برحسب y امکان‌پذیر نیست لذا همیشه نمی‌توان برد توابع چند جمله‌ای را تعیین کرد.

مثال ۳۳: دامنه و برد تابع حقیقی با ضابطه $f(x) = -x^2 + 2$ را تعیین کنید.

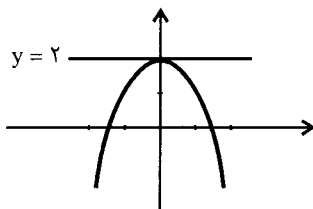
حل: دامنه این تابع مجموعه اعداد حقیقی است.

$$y = -x^2 + 2 \Rightarrow x^2 = 2 - y \Rightarrow x = \pm\sqrt{2 - y}$$

$$x \in R \Rightarrow 2 - y \geq 0 \Rightarrow 2 \geq y$$

$$R_f = (-\infty, 2]$$

نمودار تابع به صورت زیر است که نشان می‌دهد برد تابع اعداد حقیقی کوچکتر یا مساوی ۲ است.



مثال ۳۴: دامنه و برد تابع $f: R \rightarrow R$ را تعیین کنید.
 $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$

حل: دامنه این تابع مجموعه اعداد حقیقی است.

$$y = x^3 - 3x^2 + 3x - 1 \Rightarrow y = (x - 1)^3$$

$$\Rightarrow x - 1 = \sqrt[3]{y} \Rightarrow x = \sqrt[3]{y} + 1$$

با توجه به اینکه فرجه رادیکال فرد است می توان گفت به ازای هر مقدار y عبارت $\sqrt[3]{y} + 1$ یک عدد حقیقی است. بنابراین برد این تابع نیز مجموعه اعداد حقیقی است.

مثال ۳۵: دامنه و برد تابع $\begin{cases} g: (1, 2) \rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = x^4 + x^2 + 1 \end{cases}$ را تعیین کنید.

حل: $D_g = (1, 2)$

$$x \in D_g \Rightarrow 1 < x < 2 \Rightarrow \begin{cases} 1 < x^4 < 16 \\ 1 < x^2 < 4 \end{cases} \Rightarrow 2 < x^4 + x^2 < 20$$

$$\Rightarrow 3 < x^4 + x^2 + 1 < 21 \Rightarrow 3 < y < 21 \Rightarrow R_f = (3, 21)$$

مثال ۳۶: دامنه و برد تابع حقیقی با ضابطه $y = x^4 - 3x^2 + 1$ را تعیین کنید.

حل: دامنه این تابع مجموعه اعداد حقیقی است.

$$y = x^4 - 3x^2 + 1 \Rightarrow y = (x^2 - \frac{3}{2})^2 - \frac{5}{4}$$

$$y = (x^2 - \frac{3}{2})^2 - \frac{5}{4}$$

کمترین مقدار $(x^2 - \frac{3}{2})^2$ صفر است و بیشترین مقدار آن به $+\infty$ میل می کند.

$$\text{Min } y = 0 - \frac{5}{4} = -\frac{5}{4}$$

$$\text{برد تابع} = [-\frac{5}{4}, +\infty)$$

نکته: از اتحاد $x^{2n} \pm mx = (x^n \pm \frac{m}{2})^2 - (\frac{m}{2})^2$ می توان در محاسبه برد برخی از توابع استفاده کرد.

دامنه و برد توابع کسری گویا: تابع کسری تابعی است که به صورت $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ نوشته می شود. $p(x)$ و $q(x)$ هر کدام یک چند جمله ای هستند و $q(x)$ عدد ثابت نیست. برای تعیین دامنه این نوع توابع ریشه های مخرج را از مجموعه اعداد حقیقی کم می کنیم. تعیین برد این توابع گاهی اوقات که درجه جملات بزرگ باشد امکان پذیر نیست اما برد برخی توابع کسری را می توان به روشهای گوناگون بدست آورد.

مثال ۳۷: دامنه و برد تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{2x}{x+1} \end{cases}$ را بدست آورید.

حل:

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$$

$$D_f = R - \{-1\}$$

$$y = \frac{2x}{x+1} \Rightarrow xy + y = 2x \Rightarrow xy - 2x = -y$$

$$\Rightarrow x(y - 2) = -y \Rightarrow x = \frac{y}{2 - y}$$

با توجه به اینکه x متعلق به دامنه و حقیقی می باشد لذا $y \neq 2$.

$$R_f = R - \{2\}$$

مثال ۳۸: دامنه و برد تابع حقیقی با ضابطه $y = \frac{1}{x^2 - 2x}$ را بدست آورید.

حل:

$$x^2 - 2x = 0 \Rightarrow x(x - 2) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = 2$$

$$D = R - \{0, 2\}$$

$$y = \frac{1}{x^2 - 2x} \Rightarrow yx^2 - 2xy = 1 \Rightarrow yx^2 - 2xy - 1 = 0$$

$$x = \frac{y \pm \sqrt{y^2 + y}}{y} \quad y^2 + y \geq 0 \Rightarrow y(y + 1) \geq 0$$

$$\Rightarrow y \leq -1 \text{ یا } y \geq 0$$

صفر در برد تابع نیست زیرا اگر در تابع $y = \frac{1}{x^2 - 2x}$ جای y صفر قرار دهیم مقداری برای x بدست نمی آید.

$$R = (-\infty, -1] \cup (0, +\infty)$$

مثال ۳۹: دامنه و برد تابع حقیقی با ضابطه $f(x) = \frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x(x^2 - 1)(x + 2)}$ را تعیین کنید.

حل:

$$x(x^2 - 1)(x + 2) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = \pm 1 \text{ یا } x = -2$$

$$D_f = R - \{-2, -1, 0, 1\}$$

برای تعیین برد تابع با توجه به دامنه، ضابطه را ساده می کنیم.

$$f(x) = \frac{x(x^2 + 3x + 2)}{x(x^2 - 1)(x + 2)} = \frac{x(x + 1)(x + 2)}{x(x - 1)(x + 1)(x + 2)} \Rightarrow y = \frac{1}{x - 1}$$

مقادیر تابع را به ازای -2 و -1 و 0 و 1 حساب می کنیم و آنها را از برد کم می کنیم.

$$f(-2) = -\frac{1}{3} \quad f(-1) = -\frac{1}{2} \quad f(0) = -1$$

$$y = \frac{1}{x - 1} \Rightarrow x - 1 = \frac{1}{y} \Rightarrow x = \frac{1}{y} + 1$$

با توجه به اینکه x مقداری حقیقی است لذا $y \neq 0$.

$$R_f = R - \{-1, -\frac{1}{y}, -\frac{1}{3}, 0\}$$

مثال ۴۰: دامنه و برد تابع حقیقی با ضابطه $y = \frac{x-1}{2x+3}$ را بدست آورید.

حل:

$$2x + 3 = 0 \Rightarrow x = -\frac{3}{2}$$

$$D = R - \{-\frac{3}{2}\}$$

$$y = \frac{x-1}{2x+3} \Rightarrow 2xy + 3y = x - 1 \Rightarrow (2y - 1)x = -3y - 1$$

$$\Rightarrow x = \frac{-3y - 1}{2y - 1}$$

با توجه به اینکه x عددی حقیقی است باید داشته باشیم:

$$2y - 1 \neq 0 \Rightarrow y \neq \frac{1}{2}$$

$$\text{برد تابع} = R - \{\frac{1}{2}\}$$

مثال ۴۱: دامنه و برد تابع حقیقی $f(x) = \frac{x^{50} - x}{x - x^{50}}$ را حساب کنید.

حل:

$$x - x^{50} = 0 \Rightarrow x(1 - x^{49}) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = 1$$

$$D_f = R - \{0, 1\}$$

$$y = \frac{x^{50} - x}{x - x^{50}} = \frac{x^{50} - x}{-(x^{50} - x)} = -1$$

$$R_f = \{-1\}$$

این تابع یک تابع ثابت است.

دامنه و برد توابع اصم: توابعی که در آنها متغیر x زیر رادیکال قرار داشته باشد تابع اصم نامیده می شود.

مثال ۴۲: دامنه و برد تابع $f(x) = \sqrt{2x - 1}$ را بدست آورید.

حل:

$$2x - 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq \frac{1}{2} \quad D_f = [\frac{1}{2}, +\infty)$$

$$y = \sqrt{2x - 1} \Rightarrow y^2 = 2x - 1 \Rightarrow x = \frac{y^2 + 1}{2}$$

به ازای هر مقدار y مقداری حقیقی برای x وجود دارد.

$$\sqrt{2x - 1} \geq 0 \Rightarrow y \geq 0$$

$$R = [0, +\infty)$$

مثال ۴۳: دامنه و برد تابع با ضابطه $y = \sqrt{x - 2} + \sqrt{4 - x}$ را بدست آورید.

حل:

$$\left. \begin{array}{l} x - 2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2 \\ 4 - x \geq 0 \Rightarrow x \leq 4 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{اشتراک} \\ \Rightarrow \end{array} 2 \leq x \leq 4 \Rightarrow D = [2, 4]$$

برای تعیین برد تابع باید توجه داشته باشیم اولاً $y > 0$

$$\sqrt{x - 2} + \sqrt{4 - x} = y$$

$$x - 2 + 4 - x + 2\sqrt{(x - 2)(4 - x)} = y^2$$

$$2 + 2\sqrt{-x^2 + 6x - 8} = y^2 \Rightarrow 2\sqrt{-x^2 + 6x - 8} = y^2 - 2$$

$$4(-x^2 + 6x - 8) = (y^2 - 2)^2 \Rightarrow -4x^2 + 24x - [32 - (y^2 - 2)^2] = 0$$

$$x = \frac{-12 \pm \sqrt{144 - 4[32 - (y^2 - 2)^2]}}{-4}$$

$$144 - 4[32 - (y^2 - 2)^2] \geq 0 \Rightarrow 36 \geq 32 + (y^2 - 2)^2$$

$$\Rightarrow (y^2 - 2)^2 \leq 4 \Rightarrow -2 \leq y^2 - 2 \leq 2 \Rightarrow 0 \leq y^2 \leq 4$$

$$\Rightarrow -2 \leq y \leq 2$$

با توجه به رابطه (۱) خواهیم داشت

$$\text{برد تابع} = (0, 2]$$

مثال ۴۴: دامنه و برد تابع با ضابطه $y = 2 - \sqrt{-x^2 + 4x}$ را بدست آورید.

حل:

$$-x^2 + 4x \geq 0$$

ریشه‌های معادله $-x^2 + 4x = 0$ برابر صفر و ۴ می‌باشند. عبارت $-x^2 + 4x$ به ازای مقادیر بین و خود دو ریشه بزرگتر یا مساوی صفر می‌شود. بنابراین مجموعه جواب نامعادله $-x^2 + 4x \geq 0$ مجموعه $\{x | x \in \mathbb{R}, 0 \leq x \leq 4\}$ است.

$$D = [0, 4]$$

برای تعیین برد تابع باید توجه داشته باشیم که کمترین مقدار عبارت $(\sqrt{-x^2 + 4x})$ صفر است. لذا بیشترین مقدار y برابر ۲ می‌شود. بنابراین $y \leq 2$ شرط اولیه است.

$$y = 2 - \sqrt{-x^2 + 4x} \Rightarrow (y - 2)^2 = -x^2 + 4x$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x + (y - 2)^2 = 0 \Rightarrow x = 2 \pm \sqrt{4 - (y - 2)^2}$$

$$4 - (y - 2)^2 \geq 0 \Rightarrow (y - 2)^2 \leq 4 \Rightarrow -2 \leq y - 2 \leq 2$$

$$\Rightarrow 0 \leq y \leq 4$$

حال اشتراک دو رابطه $y \leq 2$ و $0 \leq y \leq 4$ را به عنوان برد تابع در نظر می‌گیریم.

$$R = [0, 2]$$

مثال ۴۵: دامنه و برد تابع با ضابطه $y = \sqrt{\frac{x^2 - 2x}{-x^2 + x + 2}}$ را تعیین کنید.

حل: دامنه این تابع مجموعه جواب نامعادله $\frac{x^2 - 2x}{-x^2 + x + 2} \geq 0$ می‌باشد.

$$x^2 - 2x = 0 \Rightarrow x(x - 2) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = 2$$

$$-x^2 + x + 2 = 0 \Rightarrow x = -1 \text{ یا } x = 2$$

x	$-\infty$	-1	0	2	$+\infty$
$x^2 - 2x$		+	+	-	+
$-x^2 + x + 2$	-	-	+	+	-
$\frac{x^2 - 2x}{-x^2 + x + 2}$	-	-	+	-	-

$$D = \{x | x \in \mathbb{R}, -1 < x \leq 0\} = (-1, 0]$$

برای تعیین برد تابع، ابتدا ضابطه تابع را با توجه به اینکه $x \in (-1, 0]$ ساده می‌کنیم.

$$y = \sqrt{\frac{x^2 - 2x}{-x^2 + x + 2}} = \sqrt{\frac{x(x - 2)}{-(x + 1)(x - 2)}} = \sqrt{\frac{x}{-(x + 1)}}$$

$$y = \sqrt{\frac{x}{-(x + 1)}} \Rightarrow y^2 = \frac{x}{-x - 1} \Rightarrow -xy^2 - y^2 = x$$

$$\Rightarrow -y^2 = x(1 + y^2) \Rightarrow x = \frac{-y^2}{y^2 + 1} \quad x \in (-1, 0]$$

$$\Rightarrow -1 < \frac{-y^2}{y^2 + 1} \leq 0 \Rightarrow -1 < \frac{-y^2 - 1 + 1}{y^2 + 1} \leq 0 \Rightarrow -1 < -1 + \frac{1}{y^2 + 1} \leq 0$$

$$\Rightarrow 0 < \frac{1}{1 + y^2} \leq 1 \Rightarrow 1 + y^2 \geq 1 \Rightarrow y^2 \geq 0$$

این نامعادله به ازای هر مقدار y برقرار است اما شرط اولیه این است که $y \geq 0$ ؛ لذا:

$$\text{برد تابع} = [0, +\infty)$$

دامنه و برد توابع شامل قدرمطلق:

مثال ۴۶: دامنه و برد تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ را بدست آورید.

$$f(x) = -|x - 1| + 2$$

حل: دامنه تابع مجموعه اعداد حقیقی است. اما برای تعیین برد تابع دو حالت در نظر می گیریم.

$$y = \begin{cases} -(x - 1) + 2 & x \geq 1 \\ +(x - 1) + 2 & x < 1 \end{cases} \Rightarrow y = \begin{cases} -x + 3 & x \geq 1 \\ x + 1 & x < 1 \end{cases}$$

$$x \geq 1 \Rightarrow y = -x + 3 \Rightarrow x = 3 - y$$

$$3 - y \geq 1 \Rightarrow y \leq 2$$

$$x < 1 \Rightarrow y = x + 1 \Rightarrow x = y - 1$$

$$y - 1 < 1 \Rightarrow y < 2$$

$$R_f = (-\infty, 2]$$

مثال ۴۷: دامنه و برد تابع با ضابطه $y = f(x) = \frac{x + 2}{|x| - 1}$ را بدست آورید.

حل:

$$|x| - 1 = 0 \Rightarrow |x| = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

$$D = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$$

برای تعیین برد تابع دو حالت در نظر می گیریم.

$$y = \begin{cases} \frac{x + 2}{x - 1} & x \geq 0 \\ \frac{x + 2}{-x - 1} & x < 0 \end{cases}$$

$$x \geq 0 \Rightarrow y = \frac{x + 2}{x - 1} \Rightarrow xy - y = x + 2 \Rightarrow x(y - 1) = y + 2 \Rightarrow x = \frac{y + 2}{y - 1}$$

$$x \geq 0 \Rightarrow \frac{y+2}{y-1} \geq 0$$

ریشه‌های صورت و مخرج عبارت $\frac{y+2}{y-1}$ برابر ۲- و ۱ می‌باشند.

y	$-\infty$	-2	1	$+\infty$
$\frac{y+2}{y-1}$	+	۰	-	+

$$R_1 = (-\infty, -2] \cup (1, +\infty)$$

$$x < 0 \Rightarrow y = \frac{x+2}{-x-1} \Rightarrow -xy - y = x + 2 \Rightarrow -y - 2 = xy + x$$

$$\Rightarrow -y - 2 = x(y + 1) \Rightarrow x = \frac{-y-2}{y+1}$$

$$x < 0 \Rightarrow \frac{-y-2}{y+1} < 0$$

ریشه‌های صورت و مخرج عبارت $\frac{-y-2}{y+1}$ برابر ۲- و ۱- می‌باشند.

y	$-\infty$	-2	-1	$+\infty$
$\frac{-y-2}{y+1}$	-	۰	+	-

$$R_2 = (-\infty, -2) \cup (-1, +\infty)$$

$$R_f = R_1 \cup R_2 = (-\infty, -2] \cup (-1, +\infty)$$

مثال ۴۸: دامنه و برد تابع $f(x) = |x-1| + |x-2|$ را بدست آورید.

حل: دامنه تابع مجموعه اعداد حقیقی است.

برای تعیین برد تابع آنرا به صورت یک تابع چند ضابطه‌ای می‌نویسیم.

$$f(x) = \begin{cases} -x + 1 - x + 2 & x < 1 \\ x - 1 - x + 2 & 1 \leq x < 2 \\ x - 1 + x - 2 & 2 \leq x \end{cases} \Rightarrow f(x) = \begin{cases} -2x + 3 & x < 1 \\ 1 & 1 \leq x < 2 \\ 2x - 3 & 2 \leq x \end{cases}$$

برد هر ضابطه را حساب می‌کنیم و اجتماع آنها را بعنوان برد تابع در نظر می‌گیریم.

$$x < 1 \Rightarrow -2x > -2 \Rightarrow -2x + 3 > -2 + 3 \Rightarrow y_1 > 1$$

$$R_1 = (1, +\infty) \quad R_2 = \{1\}$$

$$2 \leq x \Rightarrow 4 \leq 2x \Rightarrow 4 - 3 \leq 2x - 3 \Rightarrow y_3 \geq 1$$

$$\Rightarrow R_3 = [1, +\infty)$$

$$R_f = R_1 \cup R_2 \cup R_3 = [1, +\infty)$$

مثال ۴۹: دامنه و برد تابع با ضابطه $f(x) = \sqrt{x - |x|}$ را تعیین کنید.

حل:

$$x - |x| \geq 0 \Rightarrow x \geq |x|$$

با توجه به اینکه قدر مطلق x همواره از خود x بزرگتر یا مساوی است می توان گفت نامساوی اخیر فقط در صورتی درست است که $|x| = x$ باشد. پس $x \geq 0$.

$$D_f = [0, +\infty)$$

$$x \geq 0 \Rightarrow |x| = x \Rightarrow x - |x| = 0 \Rightarrow \sqrt{x - |x|} = 0 \Rightarrow y = 0.$$

بنابراین ضابطه تابع به صورت $f(x) = 0$ می باشد لذا:

$$R_f = \{0\}$$

مثال ۵۰: دامنه و برد تابع حقیقی با ضابطه $y = x + \frac{1}{x-2}$ را بدست آورید.

حل:

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow D_f = R - \{2\}$$

$$y = x + \frac{1}{x-2} \Rightarrow y - 2 = x - 2 + \frac{1}{x-2}$$

می دانیم اگر $a > 0$ آنگاه $a + \frac{1}{a} \geq 2$ و اگر $a < 0$ آنگاه $a + \frac{1}{a} \leq -2$ بنابراین:

$$x > 2 \Rightarrow y - 2 \geq 2 \Rightarrow y \geq 4$$

$$x < 2 \Rightarrow y - 2 \leq -2 \Rightarrow y \leq 0.$$

$$R_f = (-\infty, 0] \cup [4, +\infty)$$

مثال ۵۱: دامنه و برد تابع حقیقی $f(x) = \frac{2x^4 + 4}{\sqrt{x^4 + 1}}$ را تعیین کنید.

حل:

$$x^4 + 1 > 0 \Rightarrow D_f = R$$

$$f(x) = \frac{2x^4 + 4}{\sqrt{x^4 + 1}} = 2 \left(\frac{x^4 + 1 + 1}{\sqrt{x^4 + 1}} \right) = 2 \left(\frac{x^4 + 1}{\sqrt{x^4 + 1}} + \frac{1}{\sqrt{x^4 + 1}} \right)$$

$$= 2(\sqrt{x^4 + 1} + \frac{1}{\sqrt{x^4 + 1}}) \geq 4$$

$$R_f = [۴, +\infty)$$

مثال ۵۲: اگر $f(x) = x^2 + 2x + 3$ حاصل $f(2x - 1)$ را حساب کنید.

حل:

$$\begin{aligned} f(2x - 1) &= (2x - 1)^2 + 2(2x - 1) + 3 \\ &= 4x^2 - 4x + 1 + 4x - 2 + 3 \\ &= 4x^2 + 2 \end{aligned}$$

مثال ۵۳: اگر $f(2x - 3) = x^2 - 1$ باشد $f(x)$ را بدست آورید.

حل:

$$2x - 3 = t \Rightarrow x = \frac{t + 3}{2}$$

$$f(2x - 3) = x^2 - 1 \Rightarrow f(t) = \left(\frac{t + 3}{2}\right)^2 - 1 = \frac{t^2 + 6t + 9}{4} - 1$$

$$\Rightarrow f(t) = \frac{t^2 + 6t + 5}{4} \Rightarrow f(x) = \frac{x^2 + 6x + 5}{4}$$

مثال ۵۴: اگر $f\left(x + \frac{1}{x}\right) = x^2 + \frac{1}{x^2}$ ، آنگاه $f\left(\frac{1}{x}\right)$ را بدست آورید.

حل:

$$f\left(x + \frac{1}{x}\right) = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 3\left(x + \frac{1}{x}\right)$$

حال به جای $x + \frac{1}{x}$ عبارت $\frac{1}{x}$ را قرار می دهیم.

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = \left(\frac{1}{x}\right)^2 - 3 \times \frac{1}{x} = \frac{1}{x^2} - \frac{3}{x} \Rightarrow f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1 - 3x^2}{x^2}$$

مثال ۵۵: اگر $f(x + y, x - y) = 2xy$ ، آنگاه $f(x, y)$ را بدست آورید.

حل:

$$(x + y, x - y) = (a, b)$$

$$\begin{cases} x + y = a \\ x - y = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{a + b}{2} \\ y = \frac{a - b}{2} \end{cases}$$

$$f(a, b) = 2\left(\frac{a + b}{2}\right)\left(\frac{a - b}{2}\right) = \frac{1}{2}(a^2 - b^2)$$

$$\begin{aligned} & y \cdot b \cdot x \\ & \frac{y}{b} \cdot x \end{aligned}$$

$$f(x, y) = \frac{1}{y} (x^2 - y^2)$$

مثال ۵۶: اگر $2x$ باشد $f(x-1) + f(1-x) = 2x$ را بدست آورید.

حل:

$$x-1=t \Rightarrow 1-x=-t, \quad 2x=2t+2$$

$$-2 \begin{cases} 2f(t) + f(-t) = 2t + 2 \\ 2f(-t) + f(t) = -2t + 2 \end{cases} \quad t \rightarrow -t$$

$$\begin{cases} -4f(t) - 2f(-t) = -4t - 4 \\ f(t) + 2f(-t) = -2t + 2 \end{cases} \Rightarrow -3f(t) = -6t - 2 \Rightarrow f(t) = 2t + \frac{2}{3} \\ \Rightarrow f(x) = 2x + \frac{2}{3}$$

تساوی دو تابع: دو تابع $f: A \rightarrow B$ و $g: A \rightarrow B$ مساویند اگر فقط اگر:

$$D_f = D_g$$

ثانیاً: به ازای هر x از دامنه مشترک: $f(x) = g(x)$.

مثال ۵۷: دو تابع حقیقی f و g با ضابطه‌های $f(x) = |x|$ و $g(x) = \sqrt{x^2}$ با هم مساویند زیرا دامنه دو تابع برابر \mathbb{R} است و به ازای هر عدد حقیقی x خواهیم داشت:

$$f(x) = g(x)$$

اما دو تابع حقیقی t و h با ضابطه‌های $t(x) = x-1$ و $h(x) = \frac{x^2-x}{x}$ با هم مساوی نیستند زیرا:

$$D_t = \mathbb{R}, \quad D_h = \mathbb{R} - \{0\}$$

مثال ۵۸: تحقیق کنید دو تابع حقیقی زیر مساویند یا خیر؟

$$f(x) = x^2 + x + 1 \quad g(x) = \begin{cases} \frac{x^2-1}{x-1} & x \neq 1 \\ 1 & x = 1 \end{cases}$$

حل:

$$D_f = D_g = \mathbb{R}$$

$$f(1) = 3 \Rightarrow f(1) \neq g(1)$$

$$g(1) = 1$$

بنابراین $f \neq g$.

اعمال جبری روی توابع: اگر f و g دو تابع باشند در این صورت $f+g$, $f-g$, $f \cdot g$, $f \cdot \frac{1}{g}$ و rf به صورت زیر تعریف می‌شوند:

الف) $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$

ب) $(f - g)(x) = f(x) - g(x)$

ج) $(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$

د) $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$

ه) $\forall r \in \mathbf{R} : (rf)(x) = rf(x)$

دامنه تابعهای $f + g$ و $f - g$ و $f \cdot g$ اشتراک دامنه‌های f و g می‌باشد. دامنه $\frac{f}{g}$ نیز عبارت است از

$$D_f \cap D_g - \{x | x \in D_g, g(x) \neq 0\}$$

دامنه تابع rf با دامنه f مساوی است.

مثال ۵۹: اگر $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 2)\}$ و

$$g = \{(1, 3), (3, 0), (2, 5), (6, 5)\}$$

تابعهای $f + g$ ، $f - g$ ، $f \cdot g$ و $\frac{f}{g}$ را مشخص کنید.

حل:

$$D_f = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$\Rightarrow D_{f+g} = D_{f-g} = D_{f \cdot g} = D_f \cap D_g = \{1, 2, 3\}$$

$$D_g = \{1, 2, 3, 6\}$$

$$D_{\frac{f}{g}} = \{1, 2, 3\} - \{3\} = \{1, 2\}$$

$$D_{rf} = D_f$$

با توجه به اینکه $D_f \cap D_g = \{1, 2, 3\}$ واضح است که تابعهای $f + g$ ، $f - g$ و $f \cdot g$ فقط

می‌توانند روی ۱ و ۲ و ۳ اثر کنند.

$$(f + g)(1) = f(1) + g(1) = 2 + 3 = 5$$

$$(f + g)(2) = f(2) + g(2) = 3 + 5 = 8$$

$$(f + g)(3) = f(3) + g(3) = 4 + 0 = 4$$

$$f + g = \{(1, 5), (2, 8), (3, 4)\}$$

$$f - g = \{(1, 2 - 3), (2, 3 - 5), (3, 4 - 0)\} = \{(1, -1), (2, -2), (3, 4)\}$$

$$f \cdot g = \{(1, 2 \times 3), (2, 3 \times 5), (3, 4 \times 0)\} = \{(1, 6), (2, 15), (3, 0)\}$$

$$\frac{f}{g} = \{(1, \frac{2}{3}), (2, \frac{3}{5})\}$$

$$3f = \{(1, 6), (2, 9), (3, 12), (4, 6)\}$$

مثال ۶۰: اگر $f(x) = x^2 - 1$ ، $g(x) = 2x + 1$ را مشخص کنید.

حل:

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g = \mathbb{R}$$

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 - 1 + 2x + 1 = x^2 + 2x$$

$$g(x) = \begin{cases} x + 3 & x \geq 2 \\ -2x + 1 & x < 2 \end{cases} \text{ و } f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & x \geq 1 \\ x + 1 & x < 1 \end{cases} \quad \text{مثال ۶۱: اگر}$$

مطلوبست محاسبه $f \cdot g$ و $f + g$.

حل:

$$D_f = D_g = \mathbb{R} \Rightarrow D_f \cap D_g = \mathbb{R} \Rightarrow D_{f+g} = D_{f \cdot g} = \mathbb{R}$$

اگر $x \geq 2$ آنگاه:

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x) = (x^2 - 1) + (x + 3) = x^2 + x + 2$$

اگر $x < 2$ آنگاه:

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow (f + g)(x) = (x^2 - 1) + (-2x + 1) = x^2 - 2x$$

$$x < 1 \Rightarrow (f + g)(x) = (x + 1) + (-2x + 1) = -x + 2$$

$$(f + g)(x) = \begin{cases} x^2 + x + 2 & x \geq 2 \\ x^2 - 2x & 1 \leq x < 2 \\ -x + 2 & x < 1 \end{cases}$$

ضابطه تابع $f \cdot g$ نیز به همین ترتیب بدست می آید.

$$(f \cdot g)(x) = \begin{cases} x^3 + 3x^2 - x - 3 & x \geq 2 \\ -x^2 + 2x - 1 & 1 \leq x < 2 \\ -2x^2 - x + 1 & x < 1 \end{cases}$$

مثال ۶۲: اگر $f(x) = \sqrt{x-1}$ تابع $f^2(x)$ را تعیین کنید.

حل:

$$D_{f^2} = D_f = [1, +\infty)$$

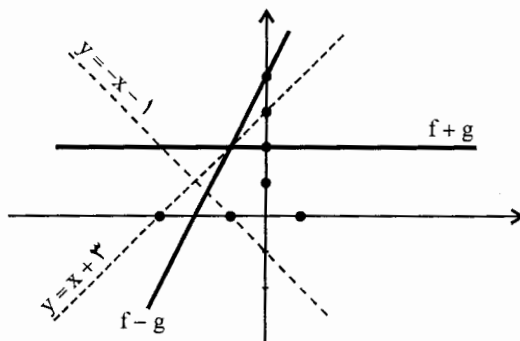
$$f^2(x) = (f \cdot f)(x) = f(x) \cdot f(x) = \sqrt{x-1} \times \sqrt{x-1} = x - 1$$

مثال ۶۳: اگر $f(x) = x + 3$ و $g(x) = -x - 1$ نمودار توابع $f + g$ و $f - g$ را رسم کنید.

حل:

$$(f + g)(x) = x + 3 - x - 1 = 2$$

$$(f - g)(x) = x + 3 + x + 1 = 2x + 4$$



ترکیب توابع: تابع f با ضابطه $f(x) = x + 1$ و تابع g با ضابطه $g(x) = x^2$ را در نظر بگیریم. اگر بخواهیم عددی مانند t را ابتدا تحت تأثیر تابع g و سپس حاصل آنرا تحت تأثیر تابع f قرار دهیم در این صورت خواهیم داشت:

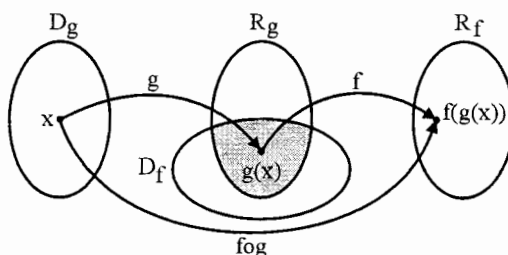
$$g(t) = t^2, \quad f(t^2) = t^2 + 1$$

حال اگر بخواهیم تابعی بسازیم که کار این دو تابع را یکجا انجام دهد و مستقیماً عدد حقیقی t را به $t^2 + 1$ نظیر کند باید دو تابع f و g را با هم ترکیب کنیم که در این صورت از نماد $f \circ g$ استفاده می‌کنیم و آنرا به صورت زیر تعریف می‌کنیم.

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

$$f(g(t)) = f(t^2) = t^2 + 1$$

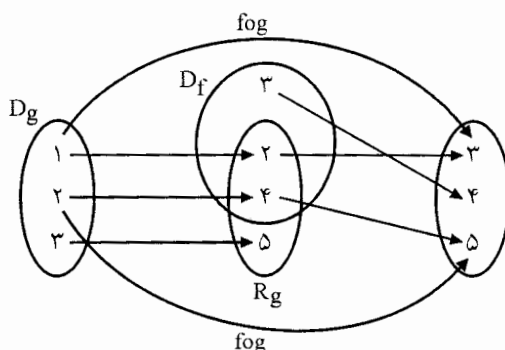
$$D_{f \circ g} = \{x | x \in D_g, g(x) \in D_f\}$$



مثال ۶۴: اگر $g = \{(1, 2), (2, 4), (3, 5)\}$ و $f = \{(2, 3), (3, 4), (4, 5)\}$ باشد.

توابع fog و gof و دامنه‌های آنها را تعیین کنید.

حل:



$$D_{fog} = \{1, 2\}$$

$$D_{gof} = \{2\}$$

$$fog = \{(1, 3), (2, 5)\}$$

$$gof = \{(2, 5)\}$$

مثال ۶۵: توابع حقیقی f و g به صورت زیر تعریف شده‌اند:

$$f(x) = \sqrt{x}, \quad g(x) = 1 - x$$

اولاً: دامنه توابع fog و gof را پیدا کنید.

ثانیاً: ضابطه توابع fog، gof و gog را بدست آورید.

حل:

$$D_f = [0, +\infty) \quad D_g = \mathbb{R}$$

$$D_{fog} = \{x | x \in D_g, g(x) \in D_f\} = \{x | x \in \mathbb{R}, 1 - x \geq 0\} = (-\infty, 1]$$

$$D_{gof} = \{x | x \in D_f, f(x) \in D_g\} = \{x | x \geq 0, \sqrt{x} \in \mathbb{R}\} = [0, +\infty)$$

$$(fog)(x) = f(g(x)) = f(1 - x) = \sqrt{1 - x}$$

$$(gof)(x) = g(f(x)) = g(\sqrt{x}) = 1 - \sqrt{x}$$

$$(gog)(x) = g(g(x)) = g(1 - x) = 1 - (1 - x) = x$$

مثال ۶۶: اگر $f(x) = \frac{2}{x-3}$ و $g(x) = \frac{x-2}{x+1}$ دامنه و ضابطه تابع fog را تعیین کنید.

حل:

$$D_f = \mathbb{R} - \{3\} \quad D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$$

$$D_{fog} = \{x | x \in D_g, g(x) \in D_f\}$$

$$= \{x | x \in \mathbb{R}, x \neq -1, \frac{x-2}{x+1} \neq 3\}$$

$$= \{x | x \in \mathbb{R}, x \neq -1, x \neq -\frac{5}{2}\} = \mathbb{R} - \{-\frac{5}{2}, -1\}$$

$$f \circ g(x) = f(g(x)) = f\left(\frac{x-2}{x+1}\right) = \frac{\frac{x-2}{x+1} - 2}{\frac{x-2}{x+1} - 3} = \frac{\frac{x-2-2x-2}{x+1}}{\frac{-x-4}{x+1}} = \frac{-x-4}{-x-4} = 1$$

مثال ۶۷: اگر $g(x) = x^2 - 1$ و $f \circ g(x) = 2x^2 + 1$ ضابطه تابع f را بدست آورید.

حل:

$$f(g(x)) = 2x^2 + 1 \Rightarrow f(x^2 - 1) = 2x^2 + 1$$

$$x^2 - 1 = t \Rightarrow x^2 = t + 1$$

$$f(t) = 2(t + 1) + 1 \Rightarrow f(t) = 2t + 3$$

$$\Rightarrow f(x) = 2x + 3$$

مثال ۶۸: اگر $f(x) = 4x - 1$ و $f \circ g(x) = 4x^2 + 7$ ضابطه تابع $g(x)$ را تعیین کنید.

حل:

$$f(g(x)) = 4x^2 + 7$$

$$4g(x) - 1 = 4x^2 + 7 \Rightarrow 4g(x) = 4x^2 + 8 \Rightarrow g(x) = x^2 + 2$$

مثال ۶۹: اگر $g(x) = 3x - 1$ و $f(x) = \begin{cases} x & x \leq 1 \\ -2 & 1 < x < 2 \\ 2x - 1 & x \geq 2 \end{cases}$ مطلوبست محاسبه $f \circ g$.

حل:

$$f \circ g(x) = f(g(x)) = \begin{cases} g(x) & g(x) \leq 1 \\ -2 & 1 < g(x) < 2 \\ 2g(x) - 1 & g(x) \geq 2 \end{cases}$$

$$g(x) \leq 1 \Rightarrow 3x - 1 \leq 1 \Rightarrow 3x \leq 2 \Rightarrow x \leq \frac{2}{3}$$

$$1 < g(x) < 2 \Rightarrow 1 < 3x - 1 < 2 \Rightarrow 2 < 3x < 3 \Rightarrow \frac{2}{3} < x < 1$$

$$g(x) \geq 2 \Rightarrow 3x - 1 \geq 2 \Rightarrow 3x \geq 3 \Rightarrow x \geq 1$$

$$f(x) = \begin{cases} 3x - 1 & x \leq \frac{2}{3} \\ -2 & \frac{2}{3} < x < 1 \\ 6x - 3 & x \geq 1 \end{cases}$$

توابع زوج و فرد: فرض کنیم f یک تابع و برای هر $x \in D_f$ همواره $-x \in D_f$ در این صورت:

(الف) تابع f را زوج می‌نامیم اگر برای هر x متعلق به دامنه f داشته باشیم: $f(-x) = f(x)$.

(ب) تابع f را فرد گوئیم اگر برای هر x متعلق به دامنه f داشته باشیم: $f(-x) = -f(x)$.

مثال ۷۰: تابع $f(x) = x^4 - 3x^2 + 1$ تابعی زوج است. زیرا:

$$f(-x) = (-x)^4 - 3(-x)^2 + 1 = x^4 - 3x^2 + 1 = f(x)$$

مثال ۷۱: تابع $f(x) = x^3 - x$ تابعی فرد است. زیرا:

$$f(-x) = (-x)^3 - (-x) = -x^3 + x = -(x^3 - x) = -f(x)$$

مثال ۷۲: تابع $f(x) = x^2 - 2x$ نه زوج است و نه فرد. زیرا:

$$f(-x) = (-x)^2 - 2(-x) = x^2 + 2x$$

$$f(-x) \neq f(x)$$

$$f(-x) \neq -f(x)$$

نکته: تابع با ضابطه $f(x) = 0$ هم زوج است و هم فرد.

مثال ۷۳: اگر f و g دو تابع زوج باشند ثابت کنید $f \circ g$ نیز تابعی زوج است.

حل: فرض می‌کنیم $f(-x) = f(x)$ و $g(-x) = g(x)$.

$$(f \circ g)(-x) = f(g(-x)) = f(g(x)) = (f \circ g)(x)$$

مثال ۷۴: اگر f و g دو تابع فرد باشند ثابت کنید $f \circ g$ نیز تابعی فرد است. (اثبات به عهده دانش‌آموز)

مثال ۷۵: ثابت کنید حاصلضرب دو تابع فرد تابعی زوج است.

حل: فرض می‌کنیم f و g دو تابع فرد باشند.

$$(f \times g)(-x) = f(-x) \times g(-x) = -f(x) \times -g(x) = f(x) \times g(x) = (f \times g)(x)$$

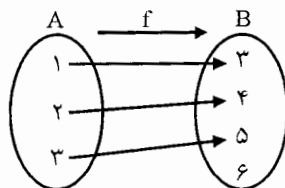
بنابراین تابع $f \times g$ تابعی زوج است.

نکته: به همین ترتیب ثابت می‌شود حاصلضرب دو تابع زوج تابعی زوج، و حاصلضرب یک

تابع زوج در یک فرد تابعی فرد است.

نکته: مجموع و تفاضل دو تابع زوج، تابعی زوج و مجموع و تفاضل دو تابع فرد تابعی فرد است.

توابع یک به یک: تابع f که با نمودار پیکانی زیر تعریف شده است را در نظر بگیرید.



در این نمودار به ازای هر عضو از R_f فقط یک عضو از دامنه وجود دارد که به آن نظیر شده است. در واقع به هیچ عضو مجموعه B دو پیکان وارد نشده است. (واضح است که از هیچ عضو دامنه نیز دو پیکان خارج نشده است) چنین توابعی را توابع یک به یک می نامند. به طور کلی تابع f از A در B یک به یک است اگر و فقط اگر به هر y از برد یک و تنها یک x از دامنه نظیر شده باشد.

تعریف: تابع $f: A \rightarrow B$ را یک به یک گوئیم اگر و فقط اگر:

$$\forall x_1, x_2 \in D_f: x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$$

با توجه به اینکه عکس نقیض هر گزاره شرطی با خود گزاره هم ارز است می توان گزاره زیر را که کاربرد عملی دارد بکار برد.

$$\forall x_1, x_2 \in D_f: f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$$

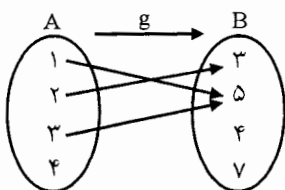
مثال ۷۶: ثابت کنید تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x + 5 \end{cases}$ یک به یک است.

حل: فرض می کنیم x_1 و x_2 دو عضو از دامنه تابع باشند.

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow 2x_1 + 5 = 2x_2 + 5 \Rightarrow 2x_1 = 2x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$$

بنابراین تابع f یک به یک است.

مثال ۷۷: تابع g با نمودار زیر تعریف شده. آیا این تابع یک به یک است؟



حل: این تابع یک به یک نیست زیرا دو عضو ۱ و ۳ از دامنه به عضو ۵ از برد نظیر شده اند. در

واقع در تابع دو زوج مرتب وجود دارد که مؤلفه‌های دومشان برابرند.

$$f(1) = f(3) \wedge 1 \neq 3$$

مثال ۷۸: ثابت کنید تابع $\begin{cases} h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ h(x) = x^2 + 1 \end{cases}$ یک به یک است.

حل: فرض می‌کنیم x_1 و x_2 دو عضو دامنه باشند.

$$h(x_1) = h(x_2) \Rightarrow x_1^2 + 1 = x_2^2 + 1 \Rightarrow x_1^2 = x_2^2 \Rightarrow x_1 = x_2$$

پس تابع h یک به یک است.

مثال ۷۹: تحقیق کنید تابع حقیقی با ضابطه $f(x) = x^2 - 1$ یک به یک است یا خیر؟

حل: این تابع یک به یک نیست زیرا دو عضو ۱ و -۱ از دامنه هر دو به عضو صفر از برد نظیر می‌شوند.

$$\left. \begin{aligned} f(1) &= 1^2 - 1 = 0 \\ f(-1) &= (-1)^2 - 1 = 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow f(1) = f(-1) \wedge 1 \neq -1$$

مثال ۸۰: ثابت کنید تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^2 - 1 \end{cases}$ یک به یک است.

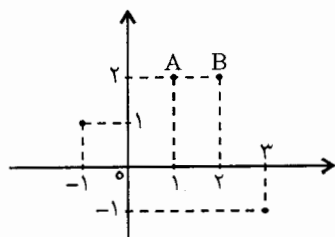
حل: فرض می‌کنیم x_1 و x_2 دو عضو دامنه باشند ($x_1 > 0$ و $x_2 > 0$).

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1^2 - 1 = x_2^2 - 1 \Rightarrow x_1^2 = x_2^2$$

$$\Rightarrow |x_1| = |x_2| \Rightarrow x_1 = x_2$$

پس تابع f یک به یک است.

بررسی یک به یک بودن تابع از روی نمودار



تابع $f = \{(1, 2), (2, 2), (-1, 1), (3, -1)\}$ را

در نظر بگیرید. در این رابطه دو زوج مرتب $(1, 2)$ و

$(2, 2)$ مؤلفه‌های دومشان مساوی است پس تابع یک به

یک نیست. اگر نمودار این تابع را رسم کنیم ملاحظه

می‌کنیم دو نقطه $A(1, 2)$ و $B(2, 2)$ روی خطی موازی

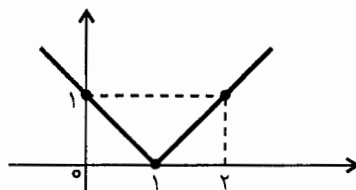
محور طول قرار می‌گیرند.

نتیجه: به طور کلی از نظر نمودار یک تابع یک به یک است در صورتی که هیچ خط افقی (موازی محور طول) در بیش از یک نقطه نمودار تابع را قطع نکند.

مثال ۸۱: نمودار تابع حقیقی $f(x) = |x - 1|$ را رسم کنید و بررسی کنید تابع یک به یک است یا خیر؟

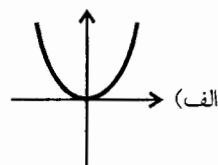
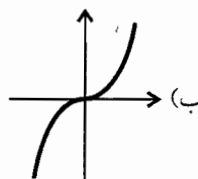
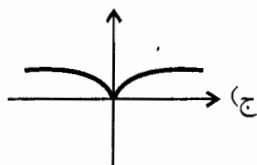
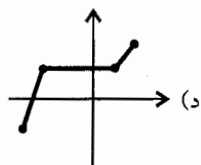
حل:

x	۰	۱	۲
$y = x - 1 $	۱	۰	۱



این تابع یک به یک نیست. زیرا خطوط افقی بیشمار می توان رسم کرد که نمودار آنرا در دو نقطه قطع کند.

مثال ۸۲: معین کنید کدامیک از نمودارهای زیر نمودار یک تابع یک به یک می باشند؟



حل: نمودار (الف) نمودار تابع یک به یک نیست.

نمودار (ب) نمودار تابع یک به یک هست زیرا هر خط افقی فقط در یک نقطه آنرا قطع می کند.

نمودار (ج) نمودار تابع یک به یک نیست زیرا خطی افقی می توان رسم کرد که آنرا در دو نقطه قطع کند.

نمودار (د) نمودار تابع یک به یک نیست. زیرا یک خط افقی می توان رسم کرد که آنرا در بیشمار نقطه قطع کند.

مثال ۸۳: ثابت کنید تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ تعاریف $f(x) = x^3 + 3x^2 + 3x$ تابعی یک به یک است.

حل:

$$x_1, x_2 \in \mathbb{R}$$

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1^3 + 3x_1^2 + 3x_1 = x_2^3 + 3x_2^2 + 3x_2$$

$$\Rightarrow x_1^3 + 3x_1^2 + 3x_1 + 1 = x_2^3 + 3x_2^2 + 3x_2 + 1$$

$$(x_1 + 1)^3 = (x_2 + 1)^3$$

$$\Rightarrow x_1 + 1 = x_2 + 1 \Rightarrow x_1 + 1 = x_2 + 1 \Rightarrow x_1 = x_2$$

لذا تابع f یک به یک است.

مثال ۸۴: ثابت کنید تابع حقیقی f با ضابطه $x^3 + y^3 = 1$ یک به یک است.

حل: فرض می‌کنیم (x_1, y_1) و (x_2, y_2) دو عضو تابع و $y_1 = y_2$ باشد و نشان می‌دهیم $x_1 = x_2$.

$$\left. \begin{array}{l} (x_1, y_1) \in f \Rightarrow x_1^3 + y_1^3 = 1 \\ (x_2, y_2) \in f \Rightarrow x_2^3 + y_2^3 = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow x_1^3 + y_1^3 = x_2^3 + y_2^3 \xrightarrow{y_1 = y_2} x_1^3 = x_2^3 \Rightarrow x_1 = x_2$$

پس تابع یک به یک است.

راه دوم:

$$x^3 + y^3 = 1 \Rightarrow y^3 = 1 - x^3 \Rightarrow y = \sqrt[3]{1 - x^3}$$

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \sqrt[3]{1 - x_1^3} = \sqrt[3]{1 - x_2^3} \Rightarrow 1 - x_1^3 = 1 - x_2^3$$

$$\Rightarrow x_1^3 = x_2^3 \Rightarrow x_1 = x_2$$

مثال ۸۵: ثابت کنید تابع $f: \mathbb{R} - \{-1\} \rightarrow \mathbb{R} - \{2\}$ با ضابطه $f(x) = \frac{2x-3}{x+1}$ یک به

یک است.

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{2x_1-3}{x_1+1} = \frac{2x_2-3}{x_2+1}$$

$$\Rightarrow 2x_1x_2 + 2x_1 - 3x_2 - 3 = 2x_1x_2 + 2x_2 - 3x_1 - 3$$

$$\Rightarrow 2x_1 - 3x_2 = 2x_2 - 3x_1$$

$$\Rightarrow 5x_1 = 5x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$$

پس تابع f یک به یک است.

بررسی یک به یک بودن توابع چند ضابطه‌ای:

یک تابع چند ضابطه‌ای یک به یک است اگر و تنها اگر هر کدام از ضابطه‌هایش یک به یک

بوده و بردهای هیچ دو ضابطه‌ای عضو مشترک نداشته باشند.

$$f(x) = \begin{cases} f_1(x) \\ f_2(x) \\ \vdots \\ f_n(x) \end{cases} \quad \text{تابع}$$

در صورتی که $f_1(x)$ و $f_2(x)$ و \dots و $f_n(x)$ یک به یک بوده

$$\forall i, j \in \mathbb{N} : R_{f_i} \cap R_{f_j} = \emptyset \text{ و}$$

مثال ۸۶: ثابت کنید تابع زیر یک به یک است.

$$g(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ 2x - 1 & x < 0 \end{cases}$$

حل: در نظر می‌گیریم $g_1(x) = x^2$ و $g_2(x) = 2x - 1$ و نشان می‌دهیم g_1 و g_2 یک به یک هستند.

$$g_1(x_1) = g_1(x_2) \Rightarrow x_1^2 = x_2^2 \quad x_1, x_2 \geq 0 \quad x_1 = x_2$$

پس g_1 یک به یک است.

$$g_2(x_1) = g_2(x_2) \Rightarrow 2x_1 - 1 = 2x_2 - 1 \Rightarrow 2x_1 = 2x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$$

پس g_2 یک به یک است.

حال نشان می‌دهیم برد g_1 و g_2 اشتراک ندارند.

$$y = x^2 \Rightarrow x = \sqrt{y} \Rightarrow y \geq 0 \quad R_{g_1} = [0, +\infty[$$

$$y = 2x - 1 \Rightarrow x = \frac{y+1}{2}$$

$$x < 0 \Rightarrow \frac{y+1}{2} < 0 \Rightarrow y+1 < 0 \Rightarrow y < -1 \quad R_{g_2} =]-\infty, -1[$$

ملاحظه می‌شود $R_{g_1} \cap R_{g_2} = \emptyset$.

بنابراین تابع g یک به یک است.

مثال ۸۷: تحقیق کنید تابع $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ با ضابطه زیر یک به یک هست یا خیر؟

$$h(x) = \begin{cases} 2x - 1 & x \leq 0 \\ x^2 - 5 & 0 < x \leq 2 \\ -x - 2 & x > 2 \end{cases}$$

حل: اگر سه ضابطه تابع را از بالا به پایین به ترتیب h_1 و h_2 و h_3 بنامیم در این صورت با توجه به دامنه هر ضابطه خواهیم داشت:

$$x \leq 0 \Rightarrow 2x \leq 0 \Rightarrow 2x - 1 \leq -1 \Rightarrow h_1 \leq -1$$

$$R_{h_1} =]-\infty, -1]$$

$$0 < x \leq 2 \Rightarrow 0 < x^2 \leq 4 \Rightarrow -5 < x^2 - 5 \leq -1 \Rightarrow -5 < h_2 \leq -1$$

$$R_{h_2} =]-5, -1]$$

$$x > 2 \Rightarrow -x < -2 \Rightarrow -x - 2 < -4 \Rightarrow h_3 < -4$$

$$R_{h_3} =]-\infty, -4[$$

$$R_{h_1} \cap R_{h_2} = \{-1\}$$

ملاحظه می شود $\{-1\}$ ملاحظه می شود $R_{h_1} \cap R_{h_2} = \{-1\}$ بنابراین تابع فوق یک به یک نیست. در واقع می توان مثال نقض زیر را نیز برای حل مسئله بکار برد.

$$f(0) = 2 \times 0 - 1 = -1$$

$$\Rightarrow f(0) = f(2) \wedge 0 \neq 2$$

$$f(2) = 2^2 - 5 = -1$$

نکته: عمل جمع در مجموعه اعداد حقیقی را می توان به منزله یک تابع دو متغیره تعریف کرد که هر دو عدد حقیقی را به مجموع آنها نظیر می کند.

$$\begin{cases} f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R} \\ f(x, y) = x + y \end{cases}$$

به همین ترتیب اعمال تفریق و ضرب و تقسیم را نیز می توان به صورت یک تابع تعریف کرد.

$$\text{مثال ۸۸: تحقیق کنید تابع } \begin{cases} f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ f(x, y) = x + y \end{cases} \text{ یک به یک هست یا خیر؟}$$

حل: این تابع یک به یک نیست زیرا:

$$f(2, 3) = 2 + 3 = 5$$

$$\Rightarrow f(2, 3) = f(1, 4) \wedge (2, 3) \neq (1, 4)$$

$$f(1, 4) = 1 + 4 = 5$$

$$\text{مثال ۸۹: ثابت کنید تابع } \begin{cases} f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ f(x, y) = (x + 2y, 3x + 4y) \end{cases} \text{ یک به یک است.}$$

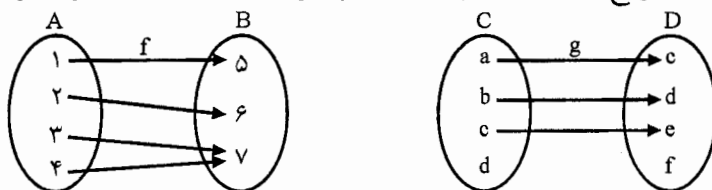
حل: فرض می کنیم (x_1, y_1) و (x_2, y_2) دو عضو از دامنه تابع باشند.

$$f(x_1, y_1) = f(x_2, y_2) \Rightarrow (x_1 + 2y_1, 3x_1 + 4y_1) = (x_2 + 2y_2, 3x_2 + 4y_2)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 + 2y_1 = x_2 + 2y_2 \\ 3x_1 + 4y_1 = 3x_2 + 4y_2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2x_1 - 4y_1 = -2x_2 - 4y_2 \\ 3x_1 + 4y_1 = 3x_2 + 4y_2 \end{cases} \Rightarrow x_1 = x_2$$

حال در یکی از معادلات دستگاه جای x_1 مساوی آن x_2 را قرار می‌دهیم و نتیجه می‌گیریم $y_1 = y_2$. در نتیجه $(x_1, y_1) = (x_2, y_2)$ لذا تابع یک به یک است.

توابع پوشا (پرو): توابع f و g که با نمودارهای زیر تعریف شده‌اند را در نظر بگیرید.



همانطور که ملاحظه می‌شود برد تابع f با مجموعه انجام آن یعنی B برابر است. به عبارت دیگر به هر عضو B لااقل یک پیکان وارد شده است. یعنی به ازای هر عضو B عضوی در A وجود دارد که به آن نظیر شده است. تابع f یک تابع پوشا نامیده می‌شود. در تابع g عضو f از مجموعه D نظیر هیچ عضو از C نیست. در واقع برد تابع g با مجموعه انجام آن مساوی نیست. لذا این تابع پوشا نیست.

تعریف: تابع $f: A \rightarrow B$ تابعی پوشاست اگر و تنها اگر:

$$\forall y \in B \exists x \in A : f(x) = y$$

مثال ۹۰: ثابت کنید تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 3x + 2 \end{cases}$ تابعی پوشاست.

حل: باید نشان دهیم به ازای هر y از \mathbb{R} عضوی مانند x در \mathbb{R} موجود است که $f(x) = y$ برای این منظور جای $f(x)$ در ضابطه تابع y قرار می‌دهیم و معادله حاصل را بر حسب x حل می‌کنیم.

$$y = 3x + 2 \Rightarrow y - 2 = 3x \Rightarrow x = \frac{y-2}{3}$$

با توجه به اینکه عبارت $\frac{y-2}{3}$ به ازای هر مقدار y عددی حقیقی است می‌توان گفت به ازای هر x, y در \mathbb{R} وجود دارد که $f(x) = y$.

$$f(x) = f\left(\frac{y-2}{3}\right) = 3\left(\frac{y-2}{3}\right) + 2 = y - 2 + 2 = y$$

بنابراین تابع فوق پوشاست.

مثال ۹۱: تحقیق کنید تابع $\begin{cases} g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \\ g(x) = 2x - 1 \end{cases}$ پوشاست یا خیر.

حل:

$$y = 2x - 1 \Rightarrow y + 1 = 2x \Rightarrow x = \frac{y+1}{2}$$

با انتخاب $y = 4$ خواهیم داشت $x = \frac{4+1}{2} = \frac{5}{2} \notin \mathbb{N}$.
یعنی اگر y برابر ۴ فرض شود هیچ x در مجموعه دامنه (\mathbb{N}) وجود ندارد که $f(x) = 4$ پس تابع g پوشان نیست.

مثال ۹۲: تحقیق کنید تابع $f: \mathbb{R} - \left\{\frac{3}{2}\right\} \rightarrow \mathbb{R}$ پوشاست یا خیر.
$$f(x) = \frac{4x-1}{2x-3}$$

حل:

$$y = \frac{4x-1}{2x-3} \Rightarrow 2xy - 3y = 4x - 1$$

$$(2y-4)x = 3y-1 \Rightarrow x = \frac{3y-1}{2y-4}$$

عبارت $\frac{3y-1}{2y-4}$ به ازای $y = 2$ عددی حقیقی نیست یعنی به ازای $y = 2$ هیچ عدد حقیقی مانند x در دامنه تابع وجود ندارد که $f(x) = y$.

پس تابع فوق پوشان نیست. قابل ذکر است اگر مجموعه انجام تابع را به $\mathbb{R} - \{2\}$ تغییر دهیم تابع پوشا می شود.

نکته: تابع $f: \mathbb{R} - \left\{-\frac{d}{c}\right\} \rightarrow \mathbb{R} - \left\{\frac{a}{c}\right\}$ با ضابطه $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ و با شرط $ad - bc \neq 0$ تابعی پوشاست. (ثابت کنید)

مثال ۹۳: تحقیق کنید تابع حقیقی با ضابطه $f(x) = \sqrt{x^2 + x + 2}$ پوشا است یا خیر.

حل: با توجه به اینکه دلتای عبارت $x^2 + x + 2$ منفی است میتوان گفت $x^2 + x + 2 > 0$ بنابراین $D_f = \mathbb{R}$.

$$y = \sqrt{x^2 + x + 2} \Rightarrow y^2 = x^2 + x + 2 \Rightarrow x^2 + x + 2 - y^2 = 0$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4(2 - y^2)}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{4y^2 - 7}}{2}$$

برای اینکه عبارت اخیر در مجموعه اعداد حقیقی با معنی باشد باید داشته باشیم:

$$4y^2 - 7 \geq 0 \Rightarrow y^2 \geq \frac{7}{4} \Rightarrow y \leq -\frac{\sqrt{7}}{2} \text{ یا } y \geq \frac{\sqrt{7}}{2}$$

اگر $-\frac{\sqrt{7}}{2} < y < \frac{\sqrt{7}}{2}$ عبارت زیر رادیکال منفی می شود و هر y عضو این بازه تصویر هیچ x از دامنه نیست. پس تابع پوشا نیست.

مثال ۹۴: نشان دهید تابع حقیقی $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^{\geq 0}$ پوشا است.

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 1}$$

حل:

$$y = \sqrt{x^2 + 4x + 1} \Rightarrow y^2 = x^2 + 4x + 1$$

$$\Rightarrow x^2 + 4x + 1 - y^2 = 0 \Rightarrow x = -2 \pm \sqrt{4 - (1 - y^2)}$$

$$\Rightarrow x = -2 \pm \sqrt{y^2 + 3} \in \mathbb{R}$$

به ازای هر y از $\mathbb{R}^{\geq 0}$ می توان x متناظر آنرا از تساوی $x = -2 \pm \sqrt{y^2 + 3}$ بدست آورد که داشته باشیم $f(x) = y$. پس تابع پوشا است.

مثال ۹۵: تحقیق کنید تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ پوشاست یا خیر؟
 $f(x) = x^3 + 3x^2 + 3x$

حل:

$$y = x^3 + 3x^2 + 3x \Rightarrow y + 1 = x^3 + 3x^2 + 3x + 1$$

$$\Rightarrow y + 1 = (x + 1)^3 \Rightarrow x + 1 = \sqrt[3]{y + 1} \Rightarrow x = \sqrt[3]{y + 1} - 1$$

عبارت اخیر به ازای هر مقدار y متعلق به \mathbb{R} است و به ازای هر y از مجموعه انجام x در دامنه وجود دارد که:

$$f(x) = (x + 1)^3 - 1$$

$$f(x) = f(\sqrt[3]{y + 1} - 1) = (\sqrt[3]{y + 1} - 1 + 1)^3 - 1 = y + 1 - 1 = y$$

پس تابع f پوشاست.

مثال ۹۶: تحقیق کنید تابع $f: [0, 1[\rightarrow [2, 5]$ پوشاست یا خیر.
 $f(x) = 3x + 2$

حل: برد تابع را حساب کرده و با مجموعه انجام آن مقایسه می کنیم

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow 0 \leq 3x < 3 \Rightarrow 2 \leq 3x + 2 < 5$$

$$\Rightarrow 2 \leq y < 5 \Rightarrow R_f = [2, 5[$$

ملاحظه می شود برد تابع با مجموعه انجام آن مساوی نیست. در واقع عضو ۵ از مجموعه انجام با هیچ عضوی از دامنه نظیر نشده است. پس تابع پوشانیست.

بررسی پوشا بودن چند ضابطه ای

توابع چند ضابطه ای، توابعی هستند که مجموعه انجام آنها به چند زیر مجموعه افراز شده و هر یک از آنها با ضابطه ای مجزا تعریف شده است. برای بررسی پوشایی این گونه توابع به یکی

از دو صورت زیر عمل می‌کنیم.

۱- برد هر ضابطه را جداگانه حساب کرده و اجتماع این بردها را بدست می‌آوریم. اگر اجتماع این بردها با مجموعهٔ انجام تابع برابر شود تابع پوشا است.

۲- عضو دلخواهی مانند y از مجموعهٔ انجام اختیار می‌کنیم و آنرا مساوی هر یک از ضابطه‌ها قرار می‌دهیم. در این صورت باید حداقل توسط یکی از ضابطه‌ها x ی یافت می‌شود که $f(x) = y$.

مثال ۹۷: نشان دهید تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ با ضابطهٔ زیر پوشاست.

$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & x > 1 \\ 2 & x = 1 \\ 3x - 1 & x < 1 \end{cases}$$

حل: هر یک از ضابطه‌های تابع را f_1 و f_2 و f_3 می‌نامیم.

$$x > 1 \Rightarrow x + 1 > 2 \Rightarrow R_{f_1} =]2, +\infty[\text{ و } R_{f_2} = \{2\}$$

$$x < 1 \Rightarrow 3x < 3 \Rightarrow 3x - 1 < 2 \Rightarrow R_{f_3} =]-\infty, 2[$$

$$R_{f_1} \cup R_{f_2} \cup R_{f_3} = \mathbb{R}$$

پس تابع پوشا است.

مثال ۹۸: تحقیق کنید تابع حقیقی زیر پوشاست یا خیر؟

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ x - 1 & x < 0 \end{cases}$$

حل: فرض می‌کنیم $f_1(x) = x^2$ و $f_2(x) = x - 1$.

$$y = x^2 \Rightarrow x = \sqrt{y} \quad y \geq 0 \Rightarrow R_{f_1} = [0, +\infty[$$

$$y = x - 1 \Rightarrow x = y + 1 \quad x < 0 \Rightarrow y + 1 < 0 \Rightarrow y < -1$$

$$\Rightarrow R_{f_2} =]-\infty, -1[$$

$$R_{f_1} \cup R_{f_2} =]-\infty, -1[\cup [0, +\infty[\neq \mathbb{R}$$

در واقع اعداد واقع در بازهٔ $[-1, 0]$ تصویر هیچ عضو دامنه نمی‌باشند. لذا تابع پوشا نیست.

مثال ۹۹: ثابت کنید تابع $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ پوشاست.

$$f(x, y) = (2x + y, 3x - y)$$

حل: فرض می‌کنیم $f(x, y) = (z, t)$ و نشان می‌دهیم به ازای هر مقدار (z, t) از مجموعه انجام $f(x, y) = (z, t)$ که دامنه موجود است.

$$(2x + y, 3x - y) = (z, t)$$

$$\begin{cases} 2x + y = z \\ 3x - y = t \end{cases} \Rightarrow 5x = z + t \Rightarrow x = \frac{z + t}{5}$$

$$3x - y = t \Rightarrow y = 3x - t = \frac{3z + 3t}{5} - t = \frac{3z - 2t}{5}$$

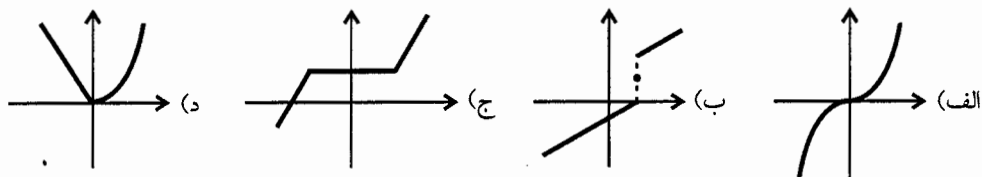
$$\Rightarrow (x, y) = \left(\frac{z + t}{5}, \frac{3z - 2t}{5} \right)$$

با توجه به اینکه $\frac{3z - 2t}{5}$ و $\frac{z + t}{5}$ همواره حقیقی اند می‌توان گفت تابع فوق پوشاست.

بررسی پوشا بودن یک تابع از روی نمودار:

فرض می‌کنیم $f: A \rightarrow B$ یک تابع باشد. تابع f پوشاست در صورتیکه به ازای هر مقدار $k \in B$ خط افقی $y = k$ نمودار تابع را لااقل در یک نقطه قطع کند.

مثال ۱۰۰: کدامیک از تابعهای حقیقی زیر پوشا هستند؟



حل: تابعهای «الف» و «ج» پوشا هستند و توابع «ب» و «د» پوشا نیستند.

تابع دو سویی (تناظر یک به یک): یک تابع را دو سویی می‌نامند در صورتیکه یک به یک و پوشا باشد.

تابع معکوس و معکوس یک تابع

توابع $f = \{(1, 2), (2, 4), (3, 4), (4, 5)\}$ و $g = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9), (4, 16)\}$ را در نظر بگیرید. معکوس تابعهای f و g عبارتند از:

$$\text{معکوس } f = \{(2, 1), (4, 2), (4, 3), (5, 4)\}$$

$$\text{معکوس } g = \{(1, 1), (4, 2), (9, 3), (16, 4)\}$$

همانطور که ملاحظه می‌کنید معکوس (وارون) تابع f تابع نیست. اما معکوس تابع g خود نیز

تابع است. وارون تابع g را تابع معکوس می‌نامیم و آنرا با g^{-1} نشان می‌دهیم.

$$g^{-1} = \{(y, x) \mid (x, y) \in g\}$$

$$y = g(x) \Leftrightarrow g^{-1}(y) = x$$

واضح است که $R_f^{-1} = D_f$ و $D_f^{-1} = R_f$.

حال این پرسش مطرح می‌شود که چه شرطی لازم است تا معکوس یک تابع خود نیز تابع باشد؟ قضیه زیر به این سؤال جواب می‌دهد.

قضیه: شرط لازم و کافی برای آنکه تابع f از A در B وارون‌پذیر باشد آن است که تابع f یک به یک باشد.

اثبات: اولاً فرض می‌کنیم f وارون‌پذیر است یعنی f^{-1} تابع است. ثابت می‌کنیم f یک به یک است، برای این منظور کافی است برای هر x_1 و x_2 از D_f نشان دهیم اگر $f(x_1) = f(x_2)$ آنگاه $x_1 = x_2$.

$$(x_1, f(x_1)) \in f \Rightarrow (f(x_1), x_1) \in f^{-1}$$

$$(x_2, f(x_2)) \in f \Rightarrow (f(x_2), x_2) \in f^{-1}$$

چون $f(x_1) = f(x_2)$ و f^{-1} تابع است پس $x_1 = x_2$ لذا f یک به یک است. ثانیاً، فرض می‌کنیم f یک به یک باشد و ثابت می‌کنیم f^{-1} تابع است. فرض می‌کنیم $(x_1, y_1) \in f^{-1}$ و $(x_2, y_2) \in f^{-1}$ و نشان می‌دهیم اگر $x_1 = x_2$ آنگاه $y_1 = y_2$.

$$\left. \begin{array}{l} (x_1, y_1) \in f^{-1} \Rightarrow (y_1, x_1) \in f \Rightarrow x_1 = f(y_1) \\ (x_2, y_2) \in f^{-1} \Rightarrow (y_2, x_2) \in f \Rightarrow x_2 = f(y_2) \end{array} \right\} \xrightarrow{x_1 = x_2} f(y_1) = f(y_2)$$

با توجه به اینکه f یک به یک است نتیجه می‌گیریم $y_1 = y_2$. لذا f^{-1} تابع است.

نتیجه: از قضیه فوق می‌توان نتیجه گرفت دو تابع f و g وارون یکدیگرند در صورتیکه:

$$\forall a \in D_f, \forall b \in R_f : f(a) = b \Leftrightarrow g(b) = a$$

مثال ۱۰۱: ثابت کنید تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 3x + 4 \end{cases}$ وارون‌پذیر است و ضابطه تابع وارون آنرا

بدست آورید.

حل: ابتدا نشان می‌دهیم تابع یک به یک است.

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow 3x_1 + 4 = 3x_2 + 4 \Rightarrow 3x_1 = 3x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$$

بنابراین تابع یک به یک و وارون‌پذیر است.

برای بدست آوردن ضابطه تابع معکوس در ضابطه تابع به جای $f(x)$ ، y قرار می دهیم، سپس x را بر حسب y محاسبه می کنیم و سرانجام با توجه به اینکه معمولاً x را متغیر مستقل و y را متغیر تابع در نظر می گیریم نقش این دو را عوض می کنیم.

$$y = 3x + 4 \Rightarrow y - 4 = 3x \Rightarrow x = \frac{y - 4}{3}$$

بنابراین:

$$\begin{cases} f^{-1}: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ f^{-1}(x) = \frac{x - 4}{3} \end{cases}$$

مثال ۱۰۲: ثابت کنید تابع وارون پذیر است و ضابطه تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} - \{-1\} \longrightarrow \mathbb{R} - \{2\} \\ f(x) = \frac{2x - 3}{x + 1} \end{cases}$

وارون آنرا بدست آورید.

حل:

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{2x_1 - 3}{x_1 + 1} = \frac{2x_2 - 3}{x_2 + 1}$$

$$\Rightarrow 2x_1x_2 + 2x_1 - 3x_2 - 3 = 2x_1x_2 + 2x_2 - 3x_1 - 3$$

$$\Rightarrow 2x_1 - 3x_2 = 2x_2 - 3x_1 \Rightarrow 5x_1 = 5x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$$

بنابراین تابع یک به یک است.

$$y = \frac{2x - 3}{x + 1} \Rightarrow xy + y = 2x - 3$$

$$\Rightarrow y + 3 = 2x - xy \Rightarrow y + 3 = x(2 - y) \Rightarrow x = \frac{y + 3}{2 - y}$$

$$\begin{cases} f^{-1}: \mathbb{R} - \{2\} \longrightarrow \mathbb{R} - \{-1\} \\ f^{-1}(x) = \frac{x + 3}{2 - x} \end{cases}$$

مثال ۱۰۳: تابع $f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ با ضابطه زیر یک به یک است. ضابطه تابع معکوس آنرا بدست آورید.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} + 1 & x \geq 1 \\ 2x - 1 & x < 1 \end{cases}$$

حل:

$$y_1 = \frac{x}{2} + 1 \Rightarrow 2y_1 = x + 2 \Rightarrow x = 2y_1 - 2, \quad y_1 = 2x - 2$$

$$x \geq 1 \Rightarrow \frac{x}{2} \geq \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{x}{2} + 1 \geq \frac{3}{2} \Rightarrow y_1 \geq \frac{3}{2}$$

برد تابع f_1 که با دامنه f_1^{-1} برابر است بازه $[\frac{3}{4}, +\infty)$ می باشد.

$$y_f = 2x - 1 \Rightarrow y_f + 1 = 2x \Rightarrow x = \frac{1}{2}y_f + \frac{1}{2} \Rightarrow y_f = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$$

$$x < 1 \Rightarrow 2x < 2 \Rightarrow 2x - 1 < 1 \Rightarrow y_f < 1$$

برد تابع f_2 که با دامنه f_2^{-1} برابر است بازه $[-\infty, 1]$ می باشد. بنابراین:

$$f^{-1}(x) = \begin{cases} 2x - 2 & x \geq \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2}x + \frac{1}{2} & x < 1 \end{cases}$$

توجه داریم که دامنه f^{-1} و برد f اعضای بازه $[\frac{3}{4}, 1]$ را شامل نمی شوند.

مثال ۱۰۴: ثابت کنید دو تابع f و g وارون یکدیگرند.

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x - \frac{5}{4} \end{cases} \quad \begin{cases} g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = \frac{1}{2}x + \frac{5}{4} \end{cases}$$

حل: چون f یک به یک است پس وارون پذیر است. حال طبق تعریف بایستی نشان دهیم.

$$\forall a, b \in \mathbb{R} : f(a) = b \Leftrightarrow g(b) = a$$

ابتدا فرض می کنیم $f(a) = b$ و نشان می دهیم $g(b) = a$.

$$f(a) = b \Rightarrow 2a - \frac{5}{4} = b$$

$$g(b) = g(2a - \frac{5}{4}) = \frac{1}{2}(2a - \frac{5}{4}) + \frac{5}{4} = a - \frac{5}{4} + \frac{5}{4} = a$$

اکنون فرض می کنیم $g(b) = a$ و نشان می دهیم $f(a) = b$.

$$g(b) = a \Rightarrow \frac{1}{2}b + \frac{5}{4} = a$$

$$f(a) = f(\frac{1}{2}b + \frac{5}{4}) = 2(\frac{1}{2}b + \frac{5}{4}) - \frac{5}{4} = b + \frac{5}{2} - \frac{5}{4} = b$$

لذا f و g وارون یکدیگرند.

نکته: می توان گفت دو تابع f و g معکوس یکدیگرند اگر و فقط اگر داشته باشیم:

$$f \circ g(x) = f(g(x)) = x \quad : D_g \text{ از } x \text{ به ازای}$$

$$g \circ f(x) = g(f(x)) = x \quad : D_f \text{ از } x \text{ به ازای}$$

مثال ۱۰۵: نمودار تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^2 \end{cases}$ و تابع وارون آنرا در یک دستگاه مختصات رسم

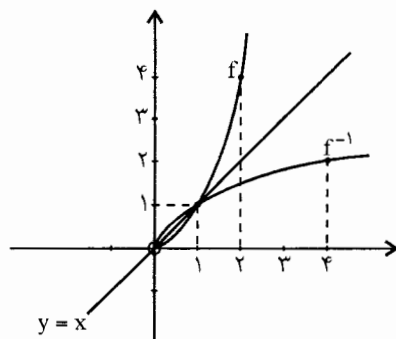
کرده و نتیجه حاصل را بیان کنید.

حل: با توجه به اینکه دامنه تابع R^+ می باشد تابع یک به یک است. لذا وارون پذیر می باشد. ضابطه f^{-1} را بدست می آوریم.

$$y = x^2 \Rightarrow x = \sqrt{y}$$

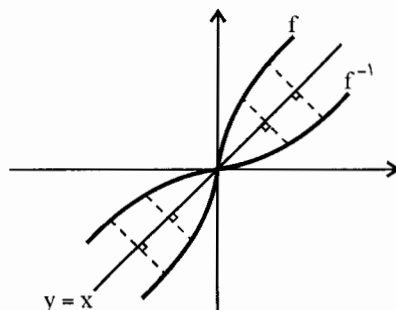
$$\begin{cases} f^{-1} : R^+ \rightarrow R \\ f^{-1}(x) = \sqrt{x} \end{cases}$$

x	$\frac{1}{4}$	۱	۲	۳
$y = x^2$	$\frac{1}{16}$	۱	۴	۹
x	$\frac{1}{4}$	۱	۲	۳
$y = \sqrt{x}$	$\frac{1}{2}$	۱	۲	۳



همانطور که ملاحظه می کنید نمودار تابع f و تابع معکوس آن نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم قرینه یکدیگرند.

نمودار تابع معکوس یک تابع: فرض می کنیم تابع f معکوس پذیر باشد بنابراین یک به یک نیز می باشد و هیچ خطی موازی محور طول وجود ندارد که نمودار f را در بیش از یک نقطه قطع کند. از طرفی اگر $(a, b) \in f$ می توان گفت $(b, a) \in f^{-1}$ و با توجه به اینکه دو نقطه (a, b) و (b, a) نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم $(y = x)$ متقارند. به راحتی می توان نتیجه گرفت که نمودارهای f و f^{-1} نسبت به خط $y = x$ قرینه یکدیگرند. لذا با در دست داشتن نمودار f می توان نمودار f^{-1} را رسم کرد.



خواص تابع معکوس

۱- ترکیب هر تابع و تابع وارون آن یک تابع همانی است.

$$\forall x \in D_f : f^{-1} \circ f(x) = x = I_x$$

۲- وارون وارون هر تابع معکوس پذیر برابر خود تابع است.

$$(f^{-1})^{-1} = f$$

۳- اگر f و g توابعی یک به یک باشند، آنگاه $f \circ g$ وارون پذیر است و $(f \circ g)^{-1} = g^{-1} \circ f^{-1}$.

این خاصیت برای سه تابع وارون پذیر نیز برقرار است و داریم $(f \circ g \circ h)^{-1} = h^{-1} \circ g^{-1} \circ f^{-1}$ (اثبات این خاصیتها به عهده دانش آموزان)

نکته: از خاصیت سوم فوق می توان برای پیدا کردن وارون توابعی که آنها را بتوان به صورت ترکیب چند تابع نوشت استفاده کرد.

مثال ۱۰۶: وارون تابع $f(x) = (x - 1)^4$ را بدست آورید. ($x \geq 1$)

حل: قرار می دهیم $h(x) = x - 1$ و $g(x) = x^4$.

$$f(x) = (g \circ h)(x) = g(h(x))$$

$$h^{-1}(x) = x + 1 \quad g^{-1}(x) = \sqrt[4]{x}$$

$$f^{-1}(x) = (g \circ h)^{-1}(x) = (h^{-1} \circ g^{-1})(x) = h^{-1}(g^{-1}(x)) = h^{-1}(\sqrt[4]{x}) = \sqrt[4]{x} + 1$$

مثال ۱۰۷: ثابت کنید تابع $f: [2, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ وارون پذیر است و تابع وارون آنرا پیدا کنید $f(x) = 1 + \sqrt{x - 2}$

کنید و نمودار هر دو تابع را رسم کنید.

حل:

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow 1 + \sqrt{x_1 - 2} = 1 + \sqrt{x_2 - 2}$$

$$\Rightarrow \sqrt{x_1 - 2} = \sqrt{x_2 - 2} \Rightarrow x_1 - 2 = x_2 - 2 \Rightarrow x_1 = x_2$$

پس تابع یک به یک و وارون پذیر است.

$$y = 1 + \sqrt{x - 2} \Rightarrow y - 1 = \sqrt{x - 2} \Rightarrow y^2 - 2y + 1 = x - 2$$

$$\Rightarrow x = y^2 - 2y + 3$$

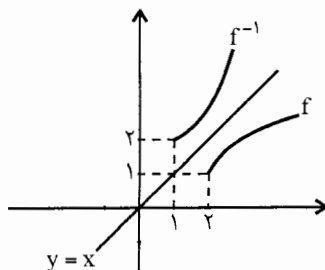
برد تابع f که دامنه f^{-1} می باشد را حساب می کنیم.

$$x \geq 2 \Rightarrow x - 2 \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x - 2} \geq 0 \Rightarrow 1 + \sqrt{x - 2} \geq 1$$

$$\Rightarrow y \geq 1 \Rightarrow R_f = D_{f^{-1}} = [1, +\infty[$$

لذا:

$$\begin{cases} f^{-1} : [1, +\infty[\rightarrow [2, +\infty[\\ f^{-1}(x) = x^2 - 2x + 3 \end{cases}$$



توابع یکنوا (توابع صعودی یا نزولی)

فرض کنید A و B زیر مجموعه‌های R و $f : A \rightarrow B$ یک تابع باشد.

۱- تابع f را بر A صعودی گوئیم در صورتیکه:

$$\forall x_1, x_2 \in A : x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \leq f(x_2)$$

تابع f اکیداً صعودی است در صورتیکه:

$$\forall x_1, x_2 \in A : x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

۲- تابع f را بر A نزولی گوئیم در صورتیکه:

$$\forall x_1, x_2 \in A : x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \geq f(x_2)$$

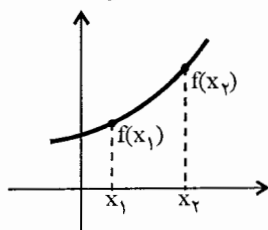
تابع f اکیداً نزولی است در صورتیکه:

$$\forall x_1, x_2 \in A : x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

۳- تابع f را بر A ثابت گوئیم در صورتیکه:

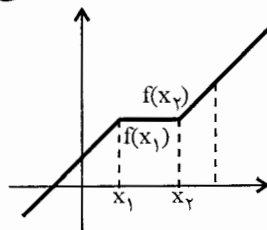
$$\forall x_1, x_2 \in A : f(x_1) = f(x_2)$$

هر تابع صعودی یا نزولی را یکنوا و هر تابع اکیداً صعودی یا اکیداً نزولی را اکیداً یکنوا می‌نامیم.



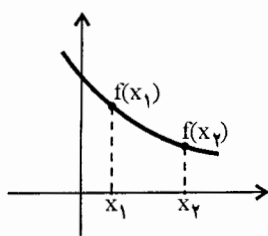
$$f(x_1) < f(x_2)$$

اکیداً صعودی



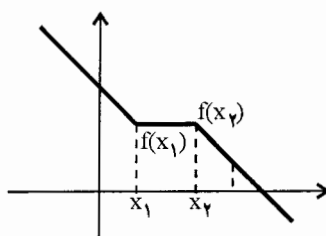
$$f(x_1) \leq f(x_2)$$

صعودی



$$f(x_1) > f(x_2)$$

اکیداً نزولی



$$f(x_1) \geq f(x_2)$$

نزولی

مثال ۱۰۸: تحقیق کنید تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 3x - 1 \end{cases}$ صعودی است یا نزولی.

$$x_1 < x_2 \Rightarrow 3x_1 < 3x_2 \Rightarrow 3x_1 - 1 < 3x_2 - 1 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

این تابع اکیداً صعودی است.

مثال ۱۰۹: نشان دهید تابع حقیقی با ضابطه $f(x) = -2x + 1$ اکیداً نزولی است.

حل: فرض می‌کنیم x_1 و x_2 دو عضو دامنه تابع باشند و $x_1 < x_2$.

$$x_1 < x_2 \Rightarrow -2x_1 > -2x_2 \Rightarrow -2x_1 + 1 > -2x_2 + 1 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$$

بنابراین تابع فوق اکیداً نزولی است.

نکته: به طور کلی خطوط به معادله $y = ax + b$ در صورتیکه a مثبت باشد تابعی اکیداً صعودی

و در صورتیکه a منفی باشد اکیداً نزولی و اگر $a = 0$ تابع ثابت است.

مثال ۱۱۰: تحقیق کنید تابع حقیقی $f(x) = x^2$ صعودی است یا نزولی است.

حل: فرض می‌کنیم x_1 و x_2 اعدادی حقیقی و $x_1 < x_2$.

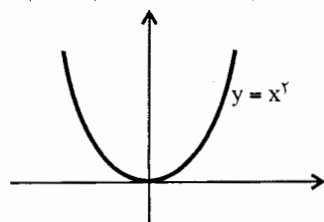
دو حالت در نظر می‌گیریم:

$$0 \leq x_1 < x_2 \Rightarrow x_1^2 < x_2^2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) \text{ تابع اکیداً صعودی}$$

$$x_1 < x_2 < 0 \Rightarrow x_1^2 > x_2^2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2) \text{ تابع اکیداً نزولی}$$

ملاحظه می‌کنیم تابع در بازه $[0, +\infty)$ اکیداً نزولی و در

بازه $(-\infty, 0]$ اکیداً صعودی است.



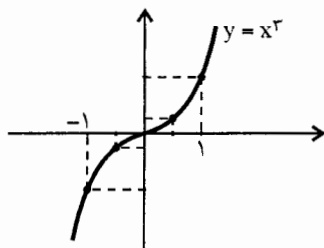
مثال ۱۱۱: ثابت کنید تابع حقیقی با ضابطه $f(x) = x^3$ اکیداً صعودی است و نمودار آن را رسم کنید.

حل: فرض می‌کنیم x_1 و x_2 دو عدد حقیقی باشند و $x_1 < x_2$.

$$x_1 < x_2 \Rightarrow x_1^3 < x_2^3 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

بنابراین تابع در مجموعه اعداد حقیقی اکیداً صعودی است.

x	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1
$y = x^3$	-1	$-\frac{1}{8}$	0	$\frac{1}{8}$	1



نکته: به طور کلی می‌توان ثابت کرد تابع حقیقی $f(x) = x^n$ اگر n فرد باشد اکیداً صعودی است و اگر n زوج باشد در بازه $[0, +\infty[$ اکیداً نزولی و در بازه $]-\infty, 0]$ اکیداً صعودی است. قضیه: ثابت کنید هر تابع اکیداً یکنوا یک به یک است.

برهان: دو حالت در نظر می‌گیریم:

حالت اول: تابع f اکیداً صعودی است.

برای اثبات اینکه تابع f یک به یک است کافی فرض کنیم x_1 و x_2 دو عضو دامنه تابع باشند و $x_1 \neq x_2$ و نشان دهیم $f(x_1) \neq f(x_2)$.

$$x_1 \neq x_2 \Rightarrow \begin{cases} x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2) \\ \text{یا} \\ x_1 > x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2) \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2) \end{cases}$$

حالت دوم: تابع f اکیداً نزولی است.

$$x_1 \neq x_2 \Rightarrow \begin{cases} x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2) \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2) \\ \text{یا} \\ x_1 > x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2) \end{cases}$$

لذا در هر دو حالت تابع یک به یک است.

مثال ۱۱۲: ثابت کنید تابع $f(x) = \begin{cases} 1 + \sqrt[3]{x} & x \geq -1 \\ -(x+2)^2 & x \leq -2 \end{cases}$ در دامنه‌اش صعودی است.

حل:

$$-1 \leq x_1 < x_2 \Rightarrow \sqrt[3]{x_1} < \sqrt[3]{x_2} \Rightarrow 1 + \sqrt[3]{x_1} < 1 + \sqrt[3]{x_2} \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

$$x_1 < x_2 \leq -2 \Rightarrow x_1 + 2 < x_2 + 2 \leq 0 \Rightarrow (x_1 + 2)^2 > (x_2 + 2)^2$$

$$\Rightarrow -(x_1 + 2)^2 < -(x_2 + 2)^2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

پس تابع در بازه‌های $[-1, +\infty[$ و $]-\infty, 2]$ صعودی است اما اکیداً صعودی نیست زیرا:

$$-1 > -2, \quad f(-1) = f(-2) = 0.$$

مثال ۱۱۳: ثابت کنید تابع $f(x) = x^3 + x^2 + 4x + 1$ یک به یک است.

حل: نشان می‌دهیم تابع اکیداً یکنوا است. برای این منظور فرض می‌کنیم x_1 و x_2 دو عضو دامنه تابع و $x_1 < x_2$ باشد.

$$x_1 < x_2 \Rightarrow x_1 - x_2 < 0.$$

$$f(x_1) - f(x_2) = (x_1^3 + x_1^2 + 4x_1 + 1) - (x_2^3 + x_2^2 + 4x_2 + 1)$$

$$= (x_1^3 - x_2^3) + (x_1^2 - x_2^2) + (4x_1 - 4x_2)$$

$$= (x_1 - x_2)(x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2 + x_1 + x_2 + 4)$$

عبارت $x_1 - x_2$ منفی است و نشان می‌دهیم پرانتز دوم همواره مثبت است.

$$x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2 + x_1 + x_2 + 4 = \frac{1}{4} (2x_1^2 + 2x_2^2 + 2x_1x_2 + 2x_1 + 2x_2 + 8)$$

$$= \frac{1}{4} [(x_1 + x_2)^2 + (x_1 + 1)^2 + (x_2 + 1)^2 + 6] > 0.$$

لذا $0 < f(x_1) - f(x_2)$ در نتیجه $f(x_1) < f(x_2)$ بنابراین تابع اکیداً صعودی و یک به یک است.

نمو متغیر و نمو تابع

اگر $y = f(x)$ یک تابع و x_1 و x_2 دو مقدار متمایز از D_f باشند، تفاضل $\Delta x = x_2 - x_1$ را نمو متغیر و تفاضل $\Delta y = f(x_2) - f(x_1) = y_2 - y_1$ را نمو تابع می‌نامیم.

نسبت $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ را نسبت متوسط تغییرات تابع می‌گویند. فرض کنید

تابع $y = f(x)$ در فاصله باز (a, b) معین و x عضو این بازه باشد.

هر نمو Δx برای x ، به قسمی که $x + \Delta x$ در این فاصله باشد، نمو Δy برای y بدست

می دهد.

$$\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x)$$

اگر نسبت $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ (وقتی که مقدار Δx را ناچیز فرض کرده و از آن صرف نظر می کنیم) مثبت باشد تابع صعودی و اگر منفی باشد تابع نزولی و اگر صفر باشد تابع ثابت است.

مثال ۱۱۴: با تشکیل نسبت $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ برای تابع $y = 3x^2 + 1$ تحقیق کنید این تابع در چه فاصله ای صعودی و در چه فاصله ای نزولی است؟

حل:

$$\begin{aligned} \frac{\Delta y}{\Delta x} &= \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} = \frac{3(x + \Delta x)^2 + 1 - (3x^2 + 1)}{\Delta x} \\ &= \frac{3x^2 + 6x(\Delta x) + 3(\Delta x)^2 + 1 - 3x^2 - 1}{\Delta x} = \frac{6x(\Delta x) + 3(\Delta x)^2}{\Delta x} \\ &= 6x + 3\Delta x \approx 6x \end{aligned}$$

عبارت $6x$ منفی است اگر x منفی باشد و تابع در بازه $[-\infty, 0]$ اکیداً نزولی است و عبارت $6x$ نامنفی است اگر $x \geq 0$ لذا تابع در بازه $[0, +\infty]$ اکیداً صعودی است.

مثال ۱۱۵: با تشکیل $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ برای تابع $y = x^3 - 6x^2 + 5$ تحقیق کنید تابع در چه بازه هایی صعودی و در چه بازه هایی نزولی است.

حل:

$$\begin{aligned} \Delta y &= f(x + \Delta x) - f(x) = [(x + \Delta x)^3 - 6(x + \Delta x)^2 + 5] - (x^3 - 6x^2 + 5) \\ &= x^3 + 3x^2(\Delta x) + 3x(\Delta x)^2 + (\Delta x)^3 - 6x^2 - 12x(\Delta x) - 6(\Delta x)^2 + 5 - x^3 + 6x^2 - 5 \\ &= 3x^2(\Delta x) + 3x(\Delta x)^2 - 6(\Delta x)^2 + (\Delta x)^3 - 6x^2 - 12x(\Delta x) - 6(\Delta x)^2 + 5 - x^3 + 6x^2 - 5 \end{aligned}$$

$$f(x + \Delta x) - f(x) = (\Delta x)^3 + 3x^2(\Delta x) + 3x(\Delta x)^2 - 6(\Delta x)^2 - 12x(\Delta x)$$

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} = (\Delta x)^2 + 3x^2 + 3x(\Delta x) - 6(\Delta x) - 12x$$

اگر Δx را عدد بسیار کوچکی نزدیک صفر اختیار کنیم و از آن صرف نظر کنیم خواهیم داشت.

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = 3x^2 - 12x$$

حال اگر عبارت $3x^2 - 12x$ را تعیین علامت کنیم ملاحظه می کنیم اگر $0 < x < 4$ عبارت

$3x^2 - 12x$ منفی و به ازای $x = 4$ یا $x = 0$ برابر صفر و در سایر جاها مثبت است.

لذا تابع در بازه های $[-\infty, 0]$ و $[4, +\infty]$ صعودی و در بازه $[0, 4]$ نزولی است.

تمرینهای فصل دوم

بخش اول

۱- مقادیر x و y را چنان تعیین کنید که تساویهای زیر برقرار باشد.

الف) $((x-1)^2 + (y-1)^2, 3) = (0, 3)$

ب) $(x^2 + y^2, 6) = (13, xy)$

۲- اگر $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{3, 4, 5\}$ مجموعههای $A \times B$ و $A \times A$ و $B \times A$ و A^2 و $A \times (B - A)$ را مشخص کنید.

۳- در هر یک از حالت‌های زیر نمودار $A \times B$ را رسم کنید.

الف) $A = (-3, 2]$ $B = (-2, 0]$

ب) $A = [-2, 2]$ $B = [1, 2]$

ج) $A = (3, +\infty)$ $B = (-\infty, -2)$

۴- اگر $A = [-3, 3]$ و $B = [1, 3]$ و R مجموعه مرجع باشد آیا می‌توان گفت $(A \times B)' = A' \times B'$ ؟ آیا این رابطه همواره درست؟

۵- اگر $A \subset B$ ثابت کنید: $A \times C \subset B \times C$

۶- اگر $A \neq \emptyset$ ثابت کنید: $A \times B = A \times C \Leftrightarrow B = C$

۷- اگر A و B دو مجموعه ناتهی باشند ثابت کنید.

$$A \times B = B \times A \Leftrightarrow A = B$$

۸- درستی تساویهای زیر را ثابت کنید:

الف) $(A \times B) \cap (C \times D) = (A \cap C) \times (B \cap D)$

ب) $(A - B)^2 = (A \times B') \cap (B' \times A)$

ج) $(B \cap C)^2 = (B \times C) \cap (C \times B)$

د) $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$

ه) $(A - B) \times C = (A \times C) - (B \times C)$

۹- اگر $A \times B = \emptyset$ ثابت کنید: $A = \emptyset$ یا $B = \emptyset$.

۱۰- ثابت کنید $(B - C)^2 = B^2 - C^2$.

۱۱- اگر f و g دو رابطه باشند ثابت کنید:

الف) $(f - g)^{-1} = f^{-1} - g^{-1}$ ب) $(f \cap g)^{-1} = f^{-1} \cap g^{-1}$

ج) $(f^{-1})^{-1} = f$ د) $(f \cup g)^{-1} = f^{-1} \cup g^{-1}$

۱۲- نمودار هر یک از رابطه‌های زیر را در مجموعه اعداد حقیقی رسم کنید.

الف) $y^2 = x^2$ ب) $|y| = |x|$

ج) $x = -y^2$ د) $x = |y - 1|$

ه) $|x + y| \leq 1$ و) $x^2 + y^2 = 4$

ز) $1 \leq x^2 + y^2 \leq 9$ ح) $-1 < 2x - y < 2$

ط) $|x - 2| + |y + 2| = 1$ ی) $y = |x - 2| + |x - 1|$

ک) $y = |x - 2| - |x - 1|$ ل) $y^2 - 2xy + x = 0$

م) $1 \leq |x| + |y| < 2$ ن) $|2x - y + 1| = 2$

۱۳- معین کنید کدامیک از روابط زیر تابع هستند؟

$R_1 = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, y + 1 = (x - 1)^2\}$

$R_2 = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, (y + 1)^2 = x^2\}$

$R_3 = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, (x - 1)^2 + (y + 1)^2 = 0\}$

$R_4 = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{N}, x^2 + y^2 \leq 4\}$

$R_5 = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, y^2 + xy + 1 = 0\}$

$R_6 = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, |y| = |x + 1|\}$

۱۴- رابطه‌های زیر در مجموعه اعداد حقیقی تعریف شده‌اند. معین کنید کدامیک از آنها

می‌توانند ضابطه یک تابع باشند. چرا؟

الف) $4x^2 + 4xy + y^2 = 0$ ب) $y^2 - 9x^2 = 0$

ج) $y = 2x - |x - 1|$ د) $|x| + |2y| = 1$

ه) $2x + y^2 = 3y$ و) $x = |y - 1|$

ز) $2xy = 3x + 1$ ح) $yx^2 = xy + 5$

ط) $y = x^2 - 3x + 1$ ی) $x^2 - 3x + x^2y^2 + 4xy = 5$

$$ک) y = \begin{cases} x^2 - 1 & x \geq 0 \\ 2x + 1 & x < 0 \end{cases}$$

$$ل) y = \begin{cases} x + 3 & x \geq 1 \\ 1 - x & x \leq 1 \end{cases}$$

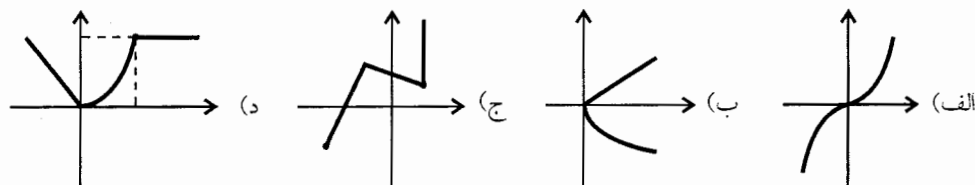
$$م) y = x + \sqrt{2x - 1}$$

$$ن) (x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 4$$

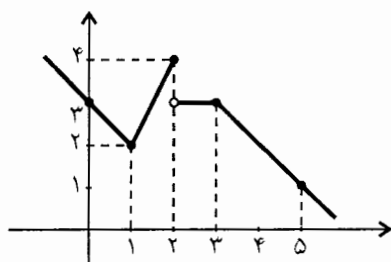
$$س) x = \frac{y}{\sqrt{y^2 + 1}}$$

$$ع) |x| + \sqrt{y} = 3$$

۱۵- از نمودارهای زیر کدامیک نمودار یک تابع است؟



۱۶- در شکل‌های زیر نمودار یک تابع رسم شده است. ضابطه تابع را مشخص کنید.



۱۷- نمودار تابع $D(x) = \begin{cases} 1 & x \in \mathbb{Q} \\ 0 & x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$ در مجموعه اعداد حقیقی چگونه است؟

توضیح دهید.

۱۸- نمودار تابع حقیقی با ضابطه زیر را رسم کنید.

$$f(x) = \begin{cases} -x - 1 & x < -2 \\ (x + 1)^2 - 1 & -2 \leq x < 1 \\ 3 & 1 \leq x < 3 \\ 2x - 1 & 3 \leq x \end{cases}$$

۱۹- اگر f و g تابع باشند تحقیق کنید $f \cup g$ و $f \cap g$ تابعند یا خیر. چرا؟

۲۰- دامنه توابعی که با ضابطه‌های زیر تعریف شده‌اند را بدست آورید.

الف) $y = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 - 2x + 3}$

ب) $y = \frac{1}{x^4 - 5x^2 + 4}$

$$\text{ج) } y = \frac{x+1}{|2x-1| - 5}$$

$$\text{ه) } y = \sqrt{1-x^2}$$

$$\text{ز) } y = \sqrt{|x-2| - 4}$$

$$\text{ط) } y = \sqrt{\frac{1-|x|}{1+|x|}}$$

$$\text{ک) } y = \frac{1}{\sqrt{2x-x^2}}$$

$$\text{م) } y = \sqrt{2 + \sqrt{1-x^2}}$$

$$\text{س) } y = \sqrt{x+1} + \sqrt{5-x}$$

$$\text{ف) } y = \sqrt{3^x - 4^x}$$

$$\text{ق) } y = \sqrt{1 - \sqrt{1 - 16x^2}}$$

$$\text{ش) } y = \sqrt{|x|(x^2 - 1)}$$

$$\text{د) } y = \frac{x-1}{|x| - x}$$

$$\text{و) } y = \sqrt{\frac{2x-1}{2-2x}} + \sqrt{\frac{3-2x}{2x-1}}$$

$$\text{ح) } y = \frac{2x-3}{x^2 - 4|x| - 21}$$

$$\text{ی) } y = \sqrt{\frac{2+|x|}{x^2+x+2}}$$

$$\text{ل) } y = \frac{1}{\sqrt{|x| - x}}$$

$$\text{ن) } y = \sqrt{3 - 2\sqrt{1-x}}$$

$$\text{ع) } y = \frac{x + \sqrt{1-x^2}}{\sqrt{x+|x|}}$$

$$\text{ص) } y = \sqrt{x(x-1)} - \sqrt{x(x+1)}$$

$$\text{ر) } y = \sqrt{4-x^2} + \sqrt{1-x^2}$$

$$\text{ت) } y = \sqrt{2 - \sqrt{x^2 - 2x + 1}}$$

۲۱- دامنه و برد هر یک از توابع حقیقی که با ضابطه‌های زیر تعریف شده است بدست آورید.

$$\text{الف) } y = 4x - 3$$

$$\text{ب) } y = -x^2 - 3$$

$$\text{ج) } y = x^3 + 2x^2 + 3x - 1$$

$$\text{د) } y = -x^2 + 5x - 4$$

$$\text{ه) } y = \frac{1-x}{2x+1}$$

$$\text{و) } y = \frac{3x^2 - 2x}{x^2 - x}$$

$$\text{ز) } y = \frac{x^{10} + 2}{2 - x^{10}}$$

$$\text{ح) } y = \frac{1}{x^2 + x + 1}$$

$$\text{ط) } y = \sqrt{\frac{x+2}{2-x}}$$

$$\text{ی) } y = x^2 + \frac{1}{x^2 + 3}$$

$$\text{ک) } y = \sqrt{x^2 - 4}$$

$$\text{ل) } y = x - \sqrt{x}$$

$$\text{م) } y = \sqrt{\frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 2x + 1}}$$

$$\text{ن) } y = \frac{|x| + 2}{|x|}$$

$$\text{س) } y = \sqrt{x-2} + \frac{1}{\sqrt{x-2}+1} \quad \text{ع) } y = |x-2| + |x+3|$$

$$\text{ف) } y = |x+3| - |x-1| \quad \text{ص) } y = x + \sqrt{x^2 + 4x + 9}$$

$$\text{ق) } y = 2 - \sqrt{-x^2 + 4x} \quad \text{ر) } y = x - \sqrt{1-x^2}$$

$$\text{ش) } y = \left| |x-3| - |x+2| \right| \quad \text{ت) } y = \frac{2x^3}{x^6 + 8}$$

۲۲- تابع $y = |x-2| - |x| - |x-3|$ را به صورت یک تابع چند ضابطه‌ای بنویسید و نمودار آنرا رسم کنید.

۲۳- نمودار توابع حقیقی زیر را رسم کنید.

$$\text{الف) } y = \left| |x| - 3 \right| + 1 \quad \text{ب) } y = x^2 - |x|$$

$$\text{ج) } y = |x^2 - 4x| - 3 \quad \text{د) } y = x|x| - x + 1$$

۲۴- نمودار تابع زیر را رسم کنید.

$$f(x) = \begin{cases} 2 & x < -2 \\ |x^2 + x| - 1 & -2 \leq x < 1 \\ 2x + 1 & 1 \leq x < 3 \\ -x & 3 \leq x \end{cases}$$

$$\text{۲۵- اگر } \frac{28x-9}{4x-3} = f\left(\frac{4x+3}{4x-3}\right) \text{ ضابطه } f(x) \text{ را بدست آورید.}$$

$$\text{۲۶- اگر } x^4 + \frac{1}{x^4} = f\left(x + \frac{1}{x}\right) \text{ ضابطه } f(x) \text{ را پیدا کنید.}$$

$$\text{۲۷- اگر } \frac{\sqrt{x^2+y^2}}{x} = f\left(\frac{y}{x}\right) \text{ و } x < 0 \text{، } f(x) \text{ را پیدا کنید.}$$

$$\text{۲۸- اگر } 2f(2x-3) + f(3-2x) = 4x \text{ ضابطه } f(x) \text{ را بیابید.}$$

$$\text{۲۹- اگر } \frac{x^2}{x^4 + x^2 + 1} = f\left(\frac{x}{x^2 + x + 1}\right) \text{ مطلوبست محاسبه } f(x).$$

$$\text{۳۰- اگر } x_1 - y_1 = f\left(x + y, \frac{y}{x}\right) \text{ مطلوبست محاسبه } f(x, y).$$

$$\text{۳۱- اگر } \sqrt{1+x^2} = f\left(\frac{1}{x}\right) \text{ و } x \neq 0 \text{ باشد، ضابطه تابع } f(x) \text{ را بدست آورید.}$$

۳۲- اگر $af(x) + bf(-x) = cx$ ، مطلوبست محاسبه $f(x)$.

۳۳- اگر $f(x) = a^x + b^x$ و $g(x) = \frac{f(x+1)}{f(x-1)}$ مقدار $g(0)$ چقدر است؟

۳۴- اگر $f(x-y) = x^2 + y^2 - x + y - 2xy$ ، مطلوبست $f(x)$.

۳۵- با ذکر دلیل نشان دهید تابع‌های زیر با هم مساویند یا خیر؟

(الف)

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 4}, \quad g(x) = 2 - x$$

(ب)

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 - x + 1}, \quad g(x) = x + 1$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1} & (x \neq 1) \\ 0 & (x = 1) \end{cases} \quad \text{و} \quad g(x) = \begin{cases} x + 1 & (x \neq 1) \\ x - 1 & (x = 1) \end{cases} \quad (\text{ج})$$

$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & x \geq 2 \\ 3x & x < 0 \\ \frac{x^2 - 4}{x - 2} & 0 \leq x < 2 \end{cases} \quad \text{و} \quad g(x) = \begin{cases} x + 1 & x \geq 2 \\ 3x & x < 0 \\ x + 2 & 0 \leq x < 2 \end{cases} \quad (\text{د})$$

(ه)

$$f(x) = \sqrt{1 + \tan^2 x}, \quad g(x) = \frac{1}{\cos x}$$

(و)

$$f(x) = \sqrt{x} \times \sqrt{2 - x}, \quad g(x) = \sqrt{x(2 - x)}$$

۳۶- اگر $f(2x - 1) = \begin{cases} x^2 + 1 & x \geq 2 \\ 2x & x < 2 \end{cases}$ ، ضابطه $f(x)$ را بدست آورید.

۳۷- تابع f در مجموعه اعداد حقیقی با ضابطه زیر تعریف شده است. مطلوبست محاسبه

$$f(f(f(-2))), f(f(f(0))), f(-\frac{1}{2}), f(\sqrt{3}), f(-\sqrt{2})$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x < -1 \\ x^2 - 1 & -1 \leq x \leq 1 \\ x - 4 & x > 1 \end{cases}$$

۳۸- توابع f و g به صورت زیر تعریف شده‌اند.

$$f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5)\}$$

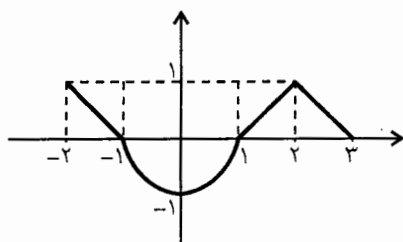
$$g = \{(1, 2), (2, 5), (4, 3), (5, 1)\}$$

مطلوب است تعیین:

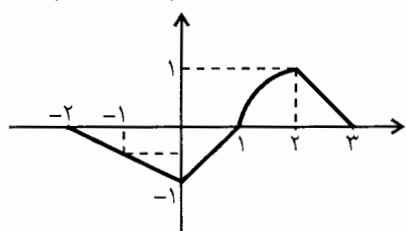
الف) $f + g$	ب) $f - g$	ج) $f \cdot g$	د) $\frac{f}{g}$
ه) $2f + 3g$	و) $5f \cdot g$	ز) $f \circ g$	ح) $f \circ f$
ط) $(f + g) \circ f$	ی) $(f + g) \circ (f - g)$		

۳۹- توابع f و g با نمودارهای زیر مشخص شده‌اند. مطلوبست محاسبه:

$$f(f(-\frac{3}{2})), f(g(\frac{1}{2})), f(g(2)), f(g(-1))$$



$y = f(x)$



$y = g(x)$

۴۰- اگر $f(x) = \frac{x}{x-1}$ و $g(x) = \sqrt{x-2}$ دامنه و ضابطه توابع $f \circ g$ و $g \circ f$ را تعیین کنید.

۴۱- توابع f و g به صورت زیر تعریف شده‌اند. اولاً حاصل عبارات $f(g(-3))$ ، $f(g(1))$ ، $f(g(\sqrt{2}))$ ، $f(g(-5))$ ، $g(f(-1))$ و $(f \cdot g)(1)$ را بدست آورید. ثانیاً ضابطه $f \circ g$ و $g \circ f$ را تعیین کنید.

$$f(x) = \begin{cases} -x + 1 & x < -1 \\ x^2 - 1 & -1 \leq x \leq 1 \\ x + 1 & x > 1 \end{cases} \quad g(x) = \begin{cases} 2 & x < -2 \\ -x^2 + 1 & -2 \leq x \leq 2 \\ 2x & x > 2 \end{cases}$$

۴۲- اگر f و g دو تابع باشند ثابت کنید $f + g$ و $f - g$ نیز تابعند.

۴۳- اگر $f(x) = \frac{1}{x^3}$ و $g(f(x)) = x^2$ و $x \neq 0$ مطلوبست محاسبه $f(x)$.

۴۴- اگر f و g دو تابع حقیقی با ضابطه‌های $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x(x-1)}}$ و $g(x) = \frac{x^2}{1+x^2}$ باشند.

اولاً: دامنه تعریف و برد هر کدام از این دو تابع را بدست آورید.

ثانیاً: دامنه توابع fog و gof و ضابطه gof را تعیین کنید.

ثالثاً: تابعهای $f + g$ و $f - g$ و $f \circ g$ و $f \circ f$ را تعیین کرده و دامنه هر کدام را مشخص کنید.

۴۵- اگر $f(x) = \frac{2}{x-3}$ و $g(x) = \frac{x}{x-2}$ دامنه و ضابطه fog و gof را بدست آورید.

۴۶- اگر $f(x) = \sqrt{1-x^2}$ و $g(x) = \sqrt{x}$ ضابطه $(f+g) \circ f$ و $g \circ (f+g)$ را بدست آورید.

۴۷- اگر $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$ و $fog(x) = -f(x)$ ضابطه تابع g را پیدا کنید.

۴۸- اگر $f(x) = 3x + a$ و $fog(x) = 9x + 4$ مقدار a چقدر است؟

۴۹- اولاً اگر $f(x) = x^2 - 2x - 4$ و $fog(x) = x - 4$ ضابطه g(x) را حساب کنید.

ثانیاً: اگر $f(x) = x^2 + 2x + 2$ و $f(g(x)) = x^2 - 4x + 5$ باشند g(x) را محاسبه کنید.

۵۰- برای سه تابع f و g و h ثابت کنید $(fog)oh = fo(goh)$.

۵۱- اگر $f(x, y) = \frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{\sqrt{x} - \sqrt{y}}$ حاصل $f\left(\frac{1}{y^2}, \frac{1}{x^2}\right)$ چیست؟

۵۲- اگر $x^6 + \frac{1}{x^6} = x^3 + \frac{1}{x^3}$ ضابطه f(x) را حساب کنید.

۵۳- اگر $fog(x) = 4x^2 - 12x + 10$ و $g(x) = 2x - 3$ مطلوبست ضابطه تابع f.

۵۴- نمودار تابع حقیقی با ضابطه $f(x) = ||x| - 3|^2 - 4$ را رسم کنید.

۵۵- اگر $f(x+y) = f(x) + f(y)$ و $f(1) \neq 0$ ثابت کنید:

$$\forall n \in \mathbb{N} : \frac{f(n)}{f(1)} = n$$

۵۶- اگر $f(x) = 3x + 2$ و $g(x) = x^2 + 1$ و $f(g(x)) = g(f(x))$ مقدار x را حساب کنید.

۵۷- اگر $g(x) = x^2 - 1$ و $f(x) = \begin{cases} 2x & x \leq 1 \\ 4 & 1 < x \leq 3 \\ \sqrt{x} & x > 3 \end{cases}$ مطلوبست ضابطه fog.

۵۸- توابع gof به صورت زیر تعریف شده‌اند ضابطه fog را بدست آورید.

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ x^2 & 0 \leq x \leq 1 \\ 0 & x > 1 \end{cases} \quad g(x) = \begin{cases} 1 & x < 0 \\ \frac{x}{2} & 0 \leq x \leq 1 \\ 1 & x > 1 \end{cases}$$

۵۹- اگر $f(x) = x + a$ و $g(x) = ax^2 + bx + c$ مقادیر a و b و c را چنان تعیین کنید که $f(g(x)) = x^2 - 3x + 4$.

۶۰- اگر $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}-1}$ و $g(x) = \frac{x}{1+x}$ دامنه و ضابطه $f \circ g$ و $g \circ f$ را تعیین کنید.

۶۱- اگر $f(x-y, x+2y) = x^2y$ حاصل $f(4, 1)$ چقدر است؟

۶۲- اگر $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x \geq 1 \\ 2x - 1 & x < 1 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} -x + 1 & x \geq 2 \\ x - 2 & x < 2 \end{cases}$ مطلوبست محاسبه $f \circ g$ و $g \circ f$.

۶۳- اگر $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x < -1 \\ 4 - x^2 & -1 \leq x \leq 1 \\ 5 & x > 1 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} 3x & x < 0 \\ -1 & x = 0 \\ x^2 - 1 & 0 < x < 3 \end{cases}$

مطلوبست محاسبه D_f ، D_g ، D_{f+g} و ضابطه $f(x) + g(x)$ ، $f(g(-2))$ و $f(f(0))$.

۶۴- توابع f و g با ضابطه‌های زیر تعریف شده‌اند ضابطه $f \circ g$ را پیدا کنید.

$$f(x) = \begin{cases} x + 8 & x \geq 0 \\ \sqrt[3]{x} & x < 0 \end{cases} \quad g(x) = \begin{cases} 1 & x \geq 0 \\ -2x & x < 0 \end{cases}$$

۶۵- در هر یک از موارد زیر دو تابع مانند g و h پیدا کنید به طوریکه $f = g \circ h$

الف) $f(x) = \sqrt{x+2}$ ب) $f(x) = (x+1)^3$

ج) $f(x) = |x^2 - 1|$ د) $f(x) = \frac{1}{x-2}$

۶۶- اگر $f_n(x) = \underbrace{f \circ f \circ \dots \circ f}_n(x)$ و $f(x) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$ مطلوبست محاسبه $f_n(x)$.

۶۷- اگر $f(x) = (x+a)(x+a^2) \dots (x+a^n)$ ثابت کنید به ازای هر x :

$$a^n(x+1)f(x) = (x+a^n)f(ax)$$

۶۸- اگر $f(x) = x - \sqrt{x^2 - 2x}$ و $D_f = [2, +\infty[$ و $g(x) = \frac{x^2}{2x-2}$ ثابت کنید:

$$g \circ f(x) = x$$

۶۹- توابع $f(x) = \begin{cases} 2 & x \geq 3 \\ x - 3 & x < 3 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} 2 & x \geq 1 \\ x^2 + 1 & x < 1 \end{cases}$ داده شده‌اند

دامنه و ضابطه $\frac{f}{g}$ و $f + g$ را بدست آورید.

۷۰- تابع f به ازای هر عدد طبیعی n در شرایط زیر صدق می‌کند.

$$f(1) = 1, \quad \forall n > 1 : f(n) = f(n-1) + a^n$$

مطلوبست محاسبه $f(n)$.

۷۱- اگر $f(x) = a^x + b^x$ و $g(x) = \frac{f(x)}{f(x-2)}$ و $a + b \neq 0$ باشد مقدار $g(3)$ را حساب کنید.

۷۲- تحقیق کنید از توابع زیر کدامیک زوج و کدامیک فردند.

الف) $y = x^5 - x^2 + 3$

ب) $y = 4x^5 - 2x$

ج) $y = x^2 + 1 + \sqrt{1 - x^2}$

د) $y = \frac{3x}{x^2 + 1}$

ه) $y = \frac{a^x + 1}{a^x - 1} \quad (a > 0, a \neq 1)$

و) $y = \sqrt[3]{5 - x} \times \sqrt[3]{x + 5}$

ز) $y = x|x|$

ح) $y = \frac{a^x + a^{-x}}{2}$

ط) $y = |x^2 - 2| + |-x|$

ی) $y = 3x^4 - 4x^3$

ک) $f(x) = \begin{cases} 1 & x \in \mathbb{Q} \\ 0 & x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$

ل) $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x \geq 0 \\ -x^2 + 1 & x < 0 \end{cases}$

۷۳- تابعی مثال بزنید که هم زوج و هم فرد باشد.

۷۴- ثابت کنید تابع با ضابطه $y = |x + 1| + |x - 1|$ تابعی زوج و تابع با ضابطه

$y = |x + 1| - |x - 1|$ تابعی فرد است.

۷۵- خاصیت یک به یک و پوشا بودن را درباره هر یک از توابع زیر تحقیق کنید.

الف) $\begin{cases} f: \mathbb{R} - \{1\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{2x + 1}{x - 1} \end{cases}$

ب) $\begin{cases} f: \mathbb{R} - \{0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{|x| + 5}{x} \end{cases}$

ج) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt{x - |x|} \end{cases}$

د) $\begin{cases} f: \mathbb{R} - \{1\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{|x|}{x - 1} \end{cases}$

ا) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^2 - 3x + 1 \end{cases}$

و $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 8x^3 - 12x^2 + 6x \end{cases}$

ز $\begin{cases} f: \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N} \\ f(x, y) = 2^{x-1}(2y-1) \end{cases}$

ح $\begin{cases} f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ f(x, y) = (x + 2y, x - 2y) \end{cases}$

ط) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt[5]{x-3} \end{cases}$

ی $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt[3]{x^2 + x + 2} \end{cases}$

ک) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{|x| - 2}{|x| + 2} \end{cases}$

ل $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2^{5x+2} - 2^{5x+1} \end{cases}$

م) $\begin{cases} f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^2 - 2x \end{cases}$

ن $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x + |x - 1| \end{cases}$

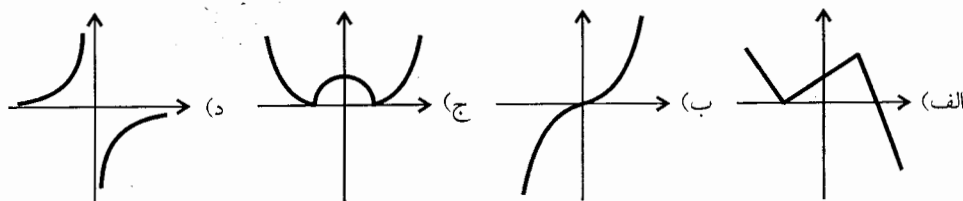
س) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = |x - 2| - 2|x + 1| \end{cases}$

ع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow (-1, 0] \\ f(x) = \frac{x}{1-x} \end{cases}$

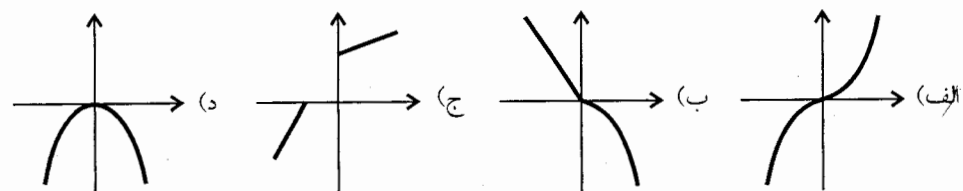
ف) $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{x}{1-|x|} \end{cases}$

ص $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{x}{x^2 + 1} \end{cases}$

۷۶- کدامیک از نمودارهای زیر نمودار یک تابع یک به یک می باشد؟



۷۷- کدامیک از نمودارهای زیر نمودار یک تابع پوشاست؟ (مجموعه انجام \mathbb{R} است)



۷۸- تابع حقیقی f با ضابطه $f(x) = \frac{x}{|x| + 1}$ تعریف شده است.
اولاً: دامنه و برد تابع را بدست آورید.

ثانیاً: تحقیق کنید این تابع پوشا هست یا خیر.

ثالثاً: ثابت کنید تابع وارون‌پذیر است و ضابطه تابع وارون آنرا محاسبه کنید.
رابعاً: مطلوبست محاسبه $f(f(f(f(x))))$.

۷۹- ثابت کنید تابع زیر وارون‌پذیر است و ضابطه تابع وارون آنرا بدست آورید.

۸۰- ثابت کنید تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \\ f(x) = x + \sqrt{x} \end{cases}$ یک به یک و پوشاست و ضابطه تابع وارون f را بدست آورید.

۸۱- ثابت کنید تابع $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z}$ که با ضابطه زیر تعریف شده، یک تناظر یک به یک است.

$$f(n) = \begin{cases} -\frac{n}{2} & n = 2k \\ \frac{n-1}{2} & n = 2k-1 \end{cases} \quad (k \in \mathbb{N})$$

۸۲- تابع $\begin{cases} f: (0, 1) \rightarrow (a, b) \\ f(x) = bx + (1-x)a \end{cases}$ را در نظر بگیرید.

اولاً: ثابت کنید f یک به یک و پوشاست.

ثانیاً: ضابطه f^{-1} را تعیین کنید.

۸۳- ثابت کنید تابع زیر یک به یک و پوشاست و تابع وارون آنرا مشخص کنید.

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^3 - 6x^2 + 12x \end{cases}$$

۸۴- ثابت کنید تابع حقیقی $f(x) = x|x|$ یک به یک و پوشاست و ضابطه تابع وارون آنرا بدست آورید.

۸۵- ثابت کنید تابع $\begin{cases} f: (-\infty, 0) \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^2 - 2x - 1 \end{cases}$ وارون‌پذیر است و ضابطه تابع f^{-1} را تعیین کرده

و نمودار f و f^{-1} را رسم کنید.

۸۶- ثابت کنید تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} - \{2\}$ وارون پذیر است و ضابطه تابع وارون آنرا بدست آورید.

$$f(x) = \frac{2\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1}$$

۸۷- ثابت کنید تابع زیر یک به یک و پوشاست و ضابطه وارون آنرا حساب کنید.

$$\begin{cases} f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ f(x, y) = (2x + 3y, 3x + 4y) \end{cases}$$

۸۸- اگر f تابعی وارون پذیر باشد ثابت کنید $f^{-1}(x) = f(x)$

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} - \{c\} \rightarrow \mathbb{R} - \{c\} \\ f(x) = \frac{cx + d}{x - c} \end{cases}$$

۸۹- ثابت کنید تابع زیر تناظر یک به یک است اگر و تنها اگر $a^2 \leq 3b$

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c \end{cases} \quad (a, b, c \in \mathbb{R})$$

۹۰- ثابت کنید تابع زیر یک تناظر یک به یک است سپس f^{-1} را پیدا کنید.

$$f(x) = \begin{cases} 1 - x & x \geq 0 \\ (1 - x)^2 & x < 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ x(2 - x) & x < 0 \end{cases} \quad \text{۹۱- ثابت کنید}$$

حساب کنید.

۹۲- ثابت کنید تابع زیر یک به یک است، سپس وارون آنرا بدست آورید.

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt{x - 1} + 2\sqrt{x - 2} \end{cases}$$

۹۳- نشان دهید که تابع $y = x + \sqrt[3]{x}$ روی \mathbb{R} معکوس پذیر است و ضابطه معکوس آنرا بدست آورید.

۹۴- تحقیق کنید تابع f که به صورت زیر تعریف شده است یک به یک و پوشا است یا خیر؟

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x > 2 \\ x - 1 & 0 < x \leq 2 \\ x + 1 & x \leq 0 \end{cases}$$

۹۵- تحقیق کنید تابع $f(x) = |x - 2| - |x - 3|$ یک به یک است یا خیر؟

۹۶- ثابت کنید توابع زیر وارون یکدیگرند.

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x - 3 \end{cases} \quad \begin{cases} g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = \frac{x}{2} + \frac{3}{2} \end{cases}$$

۹۷- ثابت کنید تابع زیر یک به یک و پوشاست و ضابطه وارون آنرا بدست آورید. سپس ضابطه $f \circ f$ را بنویسید.

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 2 & x < 0 \\ \frac{1}{2}x - 2 & 0 \leq x < 2 \\ x^2 - 4x + 3 & 2 \leq x \end{cases}$$

۹۸- اگر $f(x) = \begin{cases} \frac{x\sqrt{|x|}}{|x|} & x \neq 0 \\ 0 & x = 0 \end{cases}$ تابعی حقیقی باشد ضابطه f^{-1} را تعیین کنید.

۹۹- اگر $f(x) = x^4 - 2x^2 + 1$ و $x \geq 1$ باشد $f^{-1}(x)$ را مشخص کنید.

۱۰۰- نشان دهید تابع $f(x) = 2 + \sqrt[3]{x}$ روی \mathbb{R} معکوس پذیر است و ضابطه معکوس آنرا بیابید.

۱۰۱- ثابت کنید تابع $f(x) = x^3 + x + \sqrt{x}$ در دامنه تعریفش وارون پذیر است.

۱۰۲- وارون پذیری توابع زیر را بررسی کنید، سپس ضابطه تابع معکوس آنها را بدست آورید.

$$\begin{aligned} \text{الف)} \quad & \begin{cases} f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^4 - 2x^2 \end{cases} & \text{ب)} \quad \begin{cases} g: [1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = |x - 1| + 2 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ج)} \quad & \begin{cases} f: [1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt{x^2 - 1} \end{cases} & \text{د)} \quad \begin{cases} g: (1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^2 - 2x \end{cases} \end{aligned}$$

۱۰۳- اگر $f(n)$ تابعی باشد که $f(1) = f(2) = f(3) = m$ و به ازای $n \geq 3$,

$$f(n+1) = \frac{f(n) \cdot f(n-1) + 1}{f(n-2)}$$

حاصل $f(6)$ برحسب m چیست؟

۱۰۴- اگر $f(2a+b, a-2b) = a^2 - b^2$ مطلوبست $f(a, b)$.

۱۰۵- اگر $f(a+b, a-b) = a^3 - b^3$ مطلوبست $f(a, b)$.

۱۰۶- اگر $f(x) = |x-1| + |x+2|$ مطلوبست $ff(x)$.

۱۰۷- اگر $f(a+b, a-b) = \frac{4ab}{a+b}$ مطلوبست $f(a, b)$.

۱۰۸- نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \operatorname{sgn} \frac{x^2 - 2x + 1}{6 - 2x}$ را رسم کنید.

۱۰۹- اگر $f\left(\frac{x}{x^2+1}\right) = x^2 - \frac{1}{x^2}$ باشد $f(x)$ را پیدا کنید ($x > \frac{1}{x} > 0$).

۱۱۰- ثابت کنید تابع حقیقی $y = -x^3 + 1$ اکیداً نزولی است.

۱۱۱- ثابت کنید تابع حقیقی $y = \sqrt{x-1}$ اکیداً صعودی است.

۱۱۲- تحقیق کنید توابع زیر صعودی است یا نزولی.

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^3 + x \end{cases} \quad \begin{cases} g: [1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = x^2 - 2x + 4 \end{cases}$$

۱۱۳- اگر $f(x) = \sqrt[n]{a - x^n}$ باشد $f \circ f(x)$ را بدست آورید و تحقیق کنید تابع در چه صورت وارون‌پذیر است و وارون آنرا پیدا کنید.

۱۱۴- تابع معکوس تابع $y = \frac{2x}{1+x^2}$ را در فاصله‌ای که وارون‌پذیر است پیدا کنید.

۱۱۵- ثابت کنید تابع $y = -x^3 + x^2 - 2x - 1$ اکیداً نزولی است.

۱۱۶- اگر $f(x) = x - \sqrt{x - 3x^2}$ ثابت کنید تابع f در بازه $\left[\frac{1}{4}, \frac{1}{3}\right]$ وارون‌پذیر است. ضابطه تابع وارون آنرا بدست آورید.

۱۱۷- نشان دهید تابع $f(x) = 2\sqrt{x-2} + x$ وارون‌پذیر است و ضابطه f^{-1} را پیدا کنید.

۱۱۸- اگر $\forall x, y: f(xy) = xf(y) + yf(x)$ تابع f را مشخص کنید.

۱۱۹- با فرض $a > 0$ ، $f(x) = \frac{a^x + a^{-x}}{2}$ ثابت کنید:

$$f(x+y) + f(x-y) = 2f(x)f(y)$$

۱۲۰- با تشکیل نسبت $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ برای توابع زیر معین کنید این توابع در چه بازه‌هایی صعودی و در چه بازه‌هایی نزولی می‌باشند؟

$$f_1(x) = x^2 + x$$

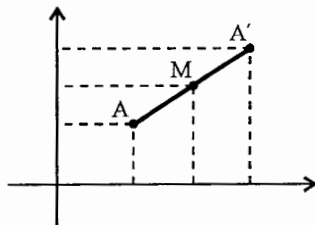
$$f_2(x) = \frac{1}{x}$$

$$f_3(x) = \sqrt[3]{x}$$

$$f_4(x) = x^3 - \frac{3}{2}x^2$$

بخش دوم: قرینه‌یابی، انتقال محورها، محور و مرکز تقارن:

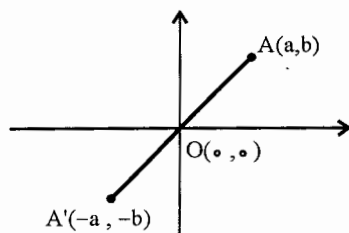
قرینه یک نقطه نسبت به نقطه‌ای دیگر: برای اینکه قرینه نقطه $A(a, b)$ را نسبت به نقطه $M(\alpha, \beta)$ بدست آوریم باید از نقطه A به نقطه M وصل کرده و آنرا به اندازه خودش امتداد دهیم. اگر قرینه A را A' بنامیم نقطه M وسط پاره خط AA' قرار می‌گیرد.



$$x_M = \frac{x_A + x_{A'}}{2} \Rightarrow \alpha = \frac{a + x_{A'}}{2} \Rightarrow x_{A'} = 2\alpha - a$$

$$y_M = \frac{y_A + y_{A'}}{2} \Rightarrow \beta = \frac{b + y_{A'}}{2} \Rightarrow y_{A'} = 2\beta - b$$

بنابراین قرینه نقطه $A(a, b)$ نسبت به نقطه $M(\alpha, \beta)$ نقطه $A'(2\alpha - a, 2\beta - b)$ می‌باشد.
نکته: اگر بخواهیم قرینه نقطه $A(a, b)$ را نسبت به مبدا مختصات بدست آوریم کافی است طول و عرض نقطه A را قرینه کنیم زیرا:



قرینه $A(a, b)$ نسبت به $O(0, 0)$ نقطه $A'(2 \times 0 - a, 2 \times 0 - b)$ یا $A'(-a, -b)$ است.

مثال ۱۱۶: قرینه نقطه $A(2, -3)$ نسبت به نقطه $M(-1, -2)$ چیست؟

حل:

$$x_{A'} = 2 \times (-1) - 2 = -4 \Rightarrow A'(-4, -1)$$

$$y_{A'} = 2 \times (-2) - (-3) = -1$$

مثال ۱۱۷: دو نقطه $A(m - 2, 3)$ و $B(5, n + 1)$ نسبت به نقطه $M(-1, 1)$ قرینه

یکدیگرند. m و n را بدست آورید.

$$\begin{cases} \frac{(m-2)+5}{2} = -1 \Rightarrow m+3 = -2 \Rightarrow m = -5 \\ \frac{(n+1)+3}{2} = 1 \Rightarrow n+4 = 2 \Rightarrow n = -2 \end{cases}$$

حل:

مثال ۱۱۸: قرینه خط $2x - 3y + 1 = 0$ را نسبت به مبدا مختصات بدست آورید.

حل: با توجه به اینکه قرینه هر نقطه مانند (x, y) نسبت به مبدا نقطه $(-x, -y)$ می باشد کافی است در معادله خط فوق x را به $-x$ و y را به $-y$ تبدیل کنیم.

$$2(-x) - 3(-y) + 1 = 0 \Rightarrow -2x + 3y + 1 = 0$$

مثال ۱۱۹: قرینه منحنی به معادله $y = x^2 - 2x + 3$ را نسبت به نقطه $M(-1, 2)$ بدست آورید.

حل: قرینه هر نقطه مانند (x, y) واقع بر نمودار تابع فوق نسبت به نقطه $M(-1, 2)$ نقطه $(-2-x, 4-y)$ می باشد. بنابراین کافی است در معادله منحنی x را به $-2-x$ و y را به $4-y$ تبدیل کنیم.

$$4-y = (-2-x)^2 - 2(-2-x) + 3$$

$$4-y = 4 + x^2 + 4x + 4 + 2x + 3 \Rightarrow y = -x^2 - 6x - 7$$

مرکز تقارن: مرکز تقارن یک نمودار نقطه ای است که قرینه هر نقطه از نمودار نسبت به آن روی خود نمودار قرار گیرد. به عبارت دیگر قرینه نمودار نسبت به آن نقطه برخورد نمودار منطبق شود.

می توان گفت نقطه $M(\alpha, \beta)$ مرکز تقارن یک نمودار است در صورتیکه اگر در معادله نمودار x را به $2\alpha - x$ و y را به $2\beta - y$ تبدیل کنیم معادله تغییر نکند. یعنی:

$$f(2\alpha - x, 2\beta - y) = f(x, y)$$

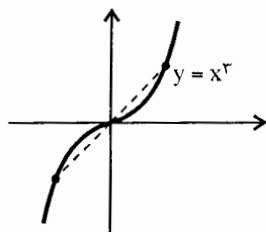
مثال ۱۲۰: ثابت کنید مبدا مختصات مرکز تقارن منحنی $y = x^3$ است.

حل: باید x را به $-x$ و y را به $-y$ تبدیل کنیم و نشان دهیم معادله نمودار تغییر نمی کند یعنی:

$$f(-x) = -f(x)$$

$$-y = (-x)^3 \Rightarrow -y = -x^3 \Rightarrow y = x^3$$

بنابراین نقطه $O(0, 0)$ مرکز تقارن نمودار است.



مثال ۱۲۱: مرکز تقارن نمودار تابع $y = x^3 + 3x^2 - x + 2$ را بدست آورید.

حل: فرض می‌کنیم نقطه $M(\alpha, \beta)$ مرکز تقارن منحنی باشد. در این صورت با تبدیل x به $2\alpha - x$ و y به $2\beta - y$ معادله نباید تغییر کند.

$$2\beta - y = (2\alpha - x)^3 + 3(2\alpha - x)^2 - (2\alpha - x) + 2$$

$$2\beta - y = 8\alpha^3 - 12\alpha^2x + 6\alpha x^2 - x^3 + 12\alpha^2 - 12\alpha x + 3x^2 - 2\alpha + x + 2$$

$$y = x^3 - (6\alpha + 3)x^2 - (1 - 12\alpha^2 - 12\alpha)x - (8\alpha^3 + 12\alpha^2 - 2\alpha + 2 - 2\beta)$$

برای اینکه تساوی اخیر با معادله تابع فوق هم ارز باشد باید ضرایب جملات متشابه برابر باشند.

$$\begin{cases} -6\alpha - 3 = 3 \Rightarrow -6\alpha = 6 \Rightarrow \alpha = -1 \end{cases}$$

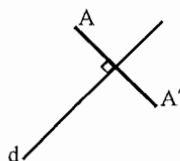
$$\begin{cases} 1 - 12\alpha^2 - 12\alpha = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -8\alpha^3 - 12\alpha^2 + 2\alpha - 2 + 2\beta = 2 \Rightarrow 8 - 12 - 2 - 2 + 2\beta = 2 \end{cases}$$

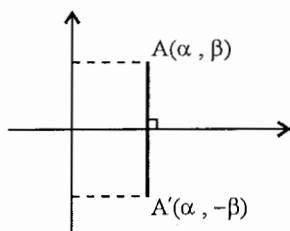
$$\Rightarrow 2\beta = 10 \Rightarrow \beta = 5$$

بنابراین نقطه $M(-1, 5)$ مرکز تقارن نمودار تابع فوق است.

قرینه یک نقطه نسبت به یک خط: نقطه A' را قرینه نقطه A نسبت به خط d می‌نامیم در صورتیکه خط d عمود منصف پاره خط AA' باشد. بنابراین برای پیدا کردن قرینه نقطه A نسبت به خط d باید از A بر d عمود کرده و پاره خط حاصل را به اندازه خودش امتداد دهیم. برای پیدا کردن قرینه یک نمودار نسبت به یک خط باید قرینه کلیه نقاط نمودار را نسبت به آن خط تعیین کنیم.



قرینه یک نقطه نسبت به محور طول: قرینه نقطه $A(\alpha, \beta)$ نسبت به محور طول نقطه $A'(\alpha, -\beta)$ است. زیرا عمود منصف پاره خط AA' خط $y = 0$ می باشد که همان محور طول است.



مثال ۱۲۲: قرینه نقطه $A(-2, 3)$ نسبت به محور طول نقطه $A'(-2, -3)$ است.

مثال ۱۲۳: قرینه منحنی به معادله $y^2 - 2xy + x = 0$ نسبت به محور طول چیست؟
حل: کافی است در معادله منحنی y را به $-y$ تبدیل کنیم.

$$(-y)^2 - 2x(-y) + x = 0 \Rightarrow y^2 + 2xy + x = 0$$

محور تقارن یک نمودار: اگر خطی مانند d در صفحه نمودار f وجود داشته باشد که قرینه هر نقطه f نسبت به خط d نقطه ای از خود f باشد، خط d را محور تقارن نمودار f می نامیم.
نکته: محور طول خط تقارن یک نمودار است اگر و تنها اگر با تبدیل y به $-y$ در معادله آن نمودار تغییری حاصل نشود.

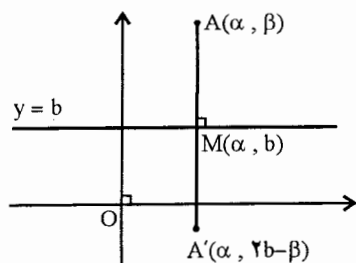
$$f(x, -y) = f(x, y)$$

مثال ۱۲۴: ثابت کنید محور طول خط تقارن منحنی $x = y^2 + 1$ است.

حل: در معادله منحنی y را به $-y$ تبدیل می کنیم.

$$x = (-y)^2 + 1 \Rightarrow x = y^2 + 1$$

با توجه به اینکه معادله نمودار تغییری نکرده می توان گفت محور طول خط تقارن نمودار است.
قرینه یک نقطه نسبت به خط $y = b$: برای بدست آوردن قرینه نقطه $A(\alpha, \beta)$ نسبت به خط $y = b$ از A به خط $y = b$ عمود کرده و پاره خط حاصل را به اندازه خودش امتداد می دهیم. با توجه به اینکه نقاط A و A' روی خط موازی محور عرض قرار دارند طولشان مساوی است. عرض A' نیز به طریق زیر بدست می آید.



$$\frac{y_A + y_{A'}}{2} = y_M \Rightarrow \frac{\beta + y_{A'}}{2} = b \Rightarrow y_{A'} = 2b - \beta$$

بنابراین قرینه نقطه $A(\alpha, \beta)$ نسبت به خط $y = b$ نقطه $A'(\alpha, 2b - \beta)$ است.

مثال ۱۲۵: قرینه نقطه $A(2, -5)$ نسبت به خط $y = 7$ نقطه $A'(2, 2 \times 7 - (-5))$ یا

$A'(2, 19)$ است.

مثال ۱۲۶: مقدار m را چنان تعیین کنید که دو نقطه $A(5, 2m - 1)$ و $B(5, 3)$ نسبت به خط

$y = -4$ متقارن باشند.

حل:

$$\frac{(2m - 1) + 3}{2} = -4 \Rightarrow 2m + 2 = -8 \Rightarrow 2m = -10 \Rightarrow \boxed{m = -5}$$

مثال ۱۲۷: قرینه منحنی $y^2 - 2y = 2x + 3$ را نسبت به خط $y = 3$ بدست آورید.

حل: کافی است هر نقطه (x, y) از منحنی را به نقطه $(x, 6 - y)$ تبدیل کنیم.

$$(6 - y)^2 - 2(6 - y) = 2x + 3$$

$$36 + y^2 - 12y - 12 + 2y = 2x + 3 \Rightarrow y^2 - 10y = 2x - 21$$

مثال ۱۲۸: ثابت کنید خط $y = 1$ خط تقارن منحنی $x = y^2 - 2y + 3$ است.

حل: نشان می‌دهیم قرینه منحنی $x = y^2 - 2y + 3$ نسبت به خط $x = 1$ خودش می‌شود.

برای این منظور هر نقطه (x, y) واقع بر منحنی را به نقطه $(x, 2 - y)$ تبدیل می‌کنیم.

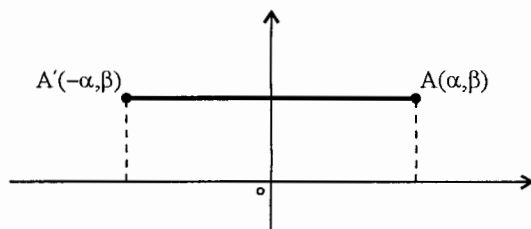
$$x = (2 - y)^2 - 2(2 - y) + 3$$

$$x = 4 - 4y + y^2 - 4 + 2y + 3 \Rightarrow x = y^2 - 2y + 3$$

ملاحظه می‌شود معادله منحنی تغییر نکرد. لذا خط $y = 1$ خط تقارن منحنی است.

قرینه یک نقطه نسبت به محور عرض: قرینه نقطه $A(\alpha, \beta)$ نسبت به محور عرض نقطه

$A'(-\alpha, \beta)$ است. زیرا محور عرض عمود منصف پاره خط AA' است.



مثال ۱۲۹: قرینه نقطه $A(-۳, ۵)$ نسبت به محور عرض نقطه $A'(۳, ۵)$ است.

مثال ۱۳۰: قرینه خط $۲x + ۳y + ۵ = ۰$ نسبت به محور عرض چیست؟

حل: هر نقطه مانند (x, y) از خط فوق باید به $(-x, y)$ تبدیل شود.

$$۲(-x) + ۳y + ۵ = ۰ \Rightarrow -۲x + ۳y + ۵ = ۰$$

مثال ۱۳۱: ثابت کنید محور عرض خط تقارن نمودار تابع $y = x^۴ + x^۲ + ۱$ است.

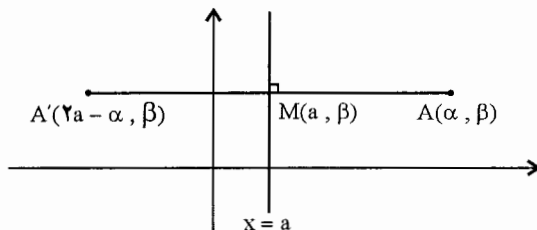
حل: با تبدیل x به $-x$ معادله تابع تغییر نمی‌کند.

$$y = (-x)^۴ + (-x)^۲ + ۱ \Rightarrow y = x^۴ + x^۲ + ۱$$

بنابراین محور عرض خط تقارن نمودار است.

قرینه یک نقطه نسبت به خط $x = a$: قرینه نقطه $A(\alpha, \beta)$ نسبت به خط $x = a$ نقطه

$A'(2a - \alpha, \beta)$ می‌باشد. زیرا خط $x = a$ عمود منصف پاره خط AA' است.



مثال ۱۳۲: قرینه نقطه $A(-۳, ۲)$ نسبت به خط $x = -۵$ نقطه $A'(۲ \times (-۵) - (-۳), ۲)$ یا

$A'(-۷, ۲)$ است.

مثال ۱۳۳: قرینه منحنی $x^۲ - ۲x = y^۲$ را نسبت به خط $x = ۲$ بدست آورید.

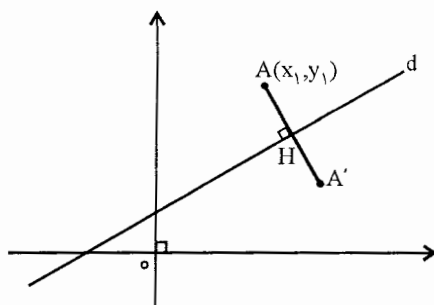
حل: باید هر نقطه (x, y) را به نقطه $(۴ - x, y)$ تبدیل کنیم.

$$(۴ - x)^۲ - ۲(۴ - x) = y^۲ \Rightarrow ۱۶ - ۸x + x^۲ - ۸ + ۲x = y^۲$$

$$x^۲ - ۶x + ۸ = y^۲$$

قرینه یک نقطه نسبت به یک خط: نقطه $A(x_۱, y_۱)$ و خط d به معادله $ax + by + c = ۰$

در نظر بگیرید. می‌خواهیم مختصات نقطه A' قرینه A را نسبت به خط d بدست آوریم. برای این منظور مختصات نقطه H را بدست آورده و از فرمول قرینه نقطه A نسبت به H استفاده می‌کنیم.



نقطه H محل برخورد AA' و d می‌باشد و برای بدست آوردن مختصات H معادله AA' را نوشته و با معادله خط d در یک دستگاه قرار داده حل می‌کنیم.

$$m_d = \frac{-a}{b} \Rightarrow m_{AA'} = \frac{b}{a}$$

$$AA': y - y_1 = \frac{b}{a} (x - x_1) \Rightarrow \frac{y - y_1}{b} = \frac{x - x_1}{a}$$

$$\begin{cases} \frac{y - y_1}{b} = \frac{x - x_1}{a} = -\lambda \Rightarrow H \begin{cases} x = -a\lambda + x_1 \\ y = -b\lambda + y_1 \end{cases} \\ ax + by + c = 0 \Rightarrow a(-a\lambda + x_1) + b(-b\lambda + y_1) + c = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow -a^2\lambda + ax_1 - b^2\lambda + by_1 + c = 0 \Rightarrow (a^2 + b^2)\lambda = ax_1 + by_1 + c$$

$$\Rightarrow \lambda = \frac{ax_1 + by_1 + c}{a^2 + b^2}$$

$$x_{A'} = 2x_H - x_1 = 2(-a\lambda + x_1) - x_1 = x_1 - 2a\lambda$$

$$y_{A'} = 2y_H - y_1 = 2(-b\lambda + y_1) - y_1 = y_1 - 2b\lambda$$

$$A'(x_1 - 2a\lambda, y_1 - 2b\lambda)$$

مثال ۱۳۴: قرینه نقطه $A(2, -1)$ را نسبت به خط $3x - 4y + 15 = 0$ بدست آورید.

حل:

$$\lambda = \frac{3 \times 2 - 4 \times (-1) + 15}{3^2 + (-4)^2} = \frac{6 + 4 + 15}{9 + 16} = \frac{25}{25} = 1$$

$$x_{A'} = x_1 - 2a\lambda = 2 - 2 \times 3 \times 1 = -4 \quad \Rightarrow \quad A'(-4, 7)$$

$$y_{A'} = y_1 - 2b\lambda = -1 - 2 \times (-4) \times 1 = 7$$

مثال ۱۳۵: ثابت کنید خط $2x - y - 2 = 0$ خط تقارن منحنی به معادله $x^2 + y^2 - 2x - 3 = 0$ است.

حل: باید نشان دهیم قرینه هر نقطه مانند (x, y) از منحنی فوق نسبت به خط $2x - y - 2 = 0$ بر خود منحنی قرار می‌گیرد به عبارت دیگر باید نشان دهیم

$$\begin{aligned} f(x - 2a\lambda, y - 2b\lambda) &= f(x, y) \\ f(x - 4\lambda, y + 2\lambda) &= (x - 4\lambda)^2 + (y + 2\lambda)^2 - 2(x - 4\lambda) - 3 \\ &= x^2 - 8x\lambda + 16\lambda^2 + y^2 + 4y\lambda + 4\lambda^2 - 2x + 8\lambda - 3 \\ &= x^2 + y^2 - 2x - 3 + (20\lambda^2 - 8x\lambda + 4y\lambda + 8\lambda) \\ &= x^2 + y^2 - 2x - 3 + \lambda(20\lambda - 8x + 4y + 8) \\ &= x^2 + y^2 - 2x - 3 + \left(\frac{2x - y - 2}{5}\right)(8x - 4y - 8 - 8x + 4y + 8) \\ &= x^2 + y^2 - 2x - 3 = f(x, y) \end{aligned}$$

در واقع با تبدیل (x, y) به $(x - 4\lambda, y + 2\lambda)$ تغییری در معادله نمودار پدید نیامد. لذا خط $2x - y - 2 = 0$ خط تقارن منحنی است.

قرینه یک نقطه نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم

معادله نیمساز ناحیه اول و سوم $x - y = 0$ است. قرینه نقطه $A(x_1, y_1)$ نسبت به خط $x - y = 0$ به صورت زیر بدست می‌آید.

$$\lambda = \frac{x_1 - y_1}{1^2 + (-1)^2} = \frac{x_1 - y_1}{2}$$

$$x_{A'} = x_1 - 2a\lambda = x_1 - 2 \times 1 \times \frac{x_1 - y_1}{2} = x_1 - (x_1 - y_1) = y_1$$

$$y_{A'} = y_1 - 2b\lambda = y_1 - 2 \times (-1) \times \frac{x_1 - y_1}{2} = y_1 + (x_1 - y_1) = x_1$$

نقطه $A'(y_1, x_1)$ قرینه نقطه $A(x_1, y_1)$ نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم است. به طور کلی می‌توان گفت برای بدست آوردن قرینه یک نقطه نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم کافی است جای طول و عرض آنرا عوض کنیم.

مثال ۱۳۶: مقادیر m و n را چنان تعیین کنید که دو نقطه $A(2m - n, 7)$ و $B(n + 8, 3)$ نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم قرینه یکدیگر باشند.

حل:

$$\begin{cases} 2m - n = 3 \\ n + 8 = 7 \end{cases} \Rightarrow n = -1$$

$$2m - (-1) = 3 \Rightarrow 2m = 2 \Rightarrow m = 1$$

مثال ۱۳۷: نشان دهید نمودار یک رابطه و نمودار وارون آن نسبت به نیمساز ناحیه اول و دوم قرینه یکدیگرند.

حل: می دانیم اگر $(x, y) \in R$ آنگاه $(y, x) \in R^{-1}$ و بالعکس.

از طرفی دو نقطه (x, y) و (y, x) نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم قرینه یکدیگرند.

بنابراین هر نقطه‌ای که در معادله رابطه R صدق کند قرینه آن نقطه در معادله R^{-1} صدق می‌کند. لذا نمودار R و R^{-1} نسبت به خط $y = x$ قرینه یکدیگرند.

مثال ۱۳۸: ثابت کنید نیمساز ناحیه اول و سوم محور تقارن نمودار رابطه $x^2 + y^2 - xy = 1$ است.

حل: باید نشان دهیم با تبدیل هر نقطه (x, y) به (y, x) معادله رابطه تغییر نمی‌کند.

اگر x را به y و y را به x تبدیل کنیم معادله به صورت $y^2 + x^2 - yx = 1$ در می‌آید که تغییری نکرده است.

قرینه یک نقطه نسبت به نیمساز ناحیه دوم و چهارم

معادله نیمساز ناحیه دوم و چهارم $x + y = 0$ است.

قرینه نقطه $A(x_1, y_1)$ نسبت به خط $x + y = 0$ به صورت زیر بدست می‌آید.

$$\lambda = \frac{x_1 + y_1}{2}$$

$$x_{A'} = x_1 - 2a\lambda = x_1 - 2 \times 1 \times \frac{x_1 + y_1}{2} = x_1 - (x_1 + y_1) = -y_1$$

$$y_{A'} = y_1 - 2b\lambda = y_1 - 2 \times 1 \times \frac{x_1 + y_1}{2} = y_1 - (x_1 + y_1) = -x_1$$

ملاحظه می‌شود قرینه نقطه $A(x_1, y_1)$ نقطه $A'(-y_1, -x_1)$ است. بنابراین برای بدست آوردن قرینه یک نقطه نسبت به نیمساز ناحیه دوم و چهارم کافی است جای طول و عرض را عوض کرده و هر کدام را قرینه کنیم.

مثال ۱۳۹: قرینه خط $3x - 5y + 3 = 0$ را نسبت به نیمساز ناحیه دوم و چهارم بدست آورید.

حل: کافی است در معادله خط، x را به $-y$ و y را به $-x$ تبدیل کنیم.

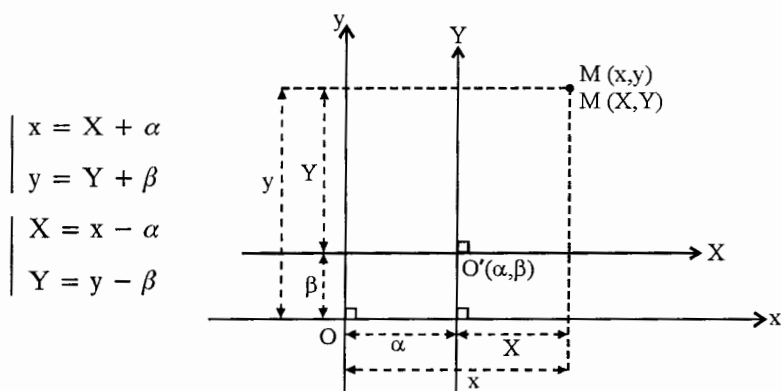
$$2(-y) - 5(-x) + 3 = 0$$

$$-2y + 5x + 3 = 0$$

انتقال محوره‌ای مختصات

نقطه $O'(\alpha, \beta)$ را در دستگاه مختصات xOy در نظر بگیرید. محوره‌ای مختصات را به موازات خودشان انتقال داده و مبداء مختصات را به نقطه O' برده و دستگاه مختصات جدید $XO'Y$ را ساخته‌ایم.

اگر $M(x, y)$ نقطه‌ای در دستگاه xOy باشد مختصات نقطه M در دستگاه جدید چیست؟ همانطور که از شکل بر می‌آید اگر مختصات نقطه M در دستگاه جدید را با (X, Y) نشان دهیم رابطه زیر بین مختصات M در دستگاه جدید و قدیم برقرار است.



مثال ۱۴۰: محوره‌ای مختصات را به موازات خودشان به نقطه $O'(-2, 1)$ انتقال داده‌ایم. اگر $M(-3, 4)$ نقطه‌ای در دستگاه قدیم باشد مختصات این نقطه در دستگاه جدید چیست؟

حل:

$$X = x - \alpha = -3 - (-2) = -1$$

$$M(-1, 5)$$

$$Y = y - \beta = 4 - 1 = 3$$

مثال ۱۴۱: نقطه $A(m, 2n)$ در دستگاه xOy مفروض است. اگر محوره‌ای مختصات را به موازات خودشان به نقطه $O'(-3, 2)$ انتقال دهیم، مختصات نقطه A در دستگاه جدید $(n+2, m-1)$ می‌شود. m و n را بدست آورید.

حل:

$$\begin{cases} m = n - 1 + (-3) \\ 2n = m + 2 + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m - n = -4 \\ -m + 2n = 4 \end{cases} \Rightarrow n = 0, m = -4$$

مثال ۱۴۲: معادله خط d در دستگاه قدیم $5x - 4y + 3 = 0$ است. اگر محورهای موازی خودشان انتقال داده و مبدا مختصات را به نقطه $O'(2, -4)$ ببریم، معادله خط d در دستگاه جدید چیست؟

حل:

$$x = X + 2 \quad y = Y - 4$$

$$5(X + 2) - 4(Y - 4) + 3 = 0 \Rightarrow 5X + 10 - 4Y + 16 + 3 = 0$$

$$5X - 4Y + 29 = 0$$

مثال ۱۴۳: اگر با انتقال محورهای مختصات مبدا را به نقطه $O'(-1, 2)$ ببریم معادله یک منحنی در دستگاه جدید به صورت $X^2 + (Y - 3)^2 = 4$ می شود. معادله این منحنی را در دستگاه قدیم تعیین کنید.

حل:

$$X = x + 1 \quad Y = y - 2$$

$$X^2 + (Y - 3)^2 = 4$$

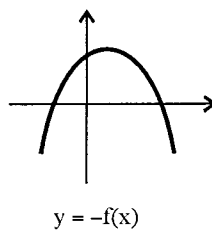
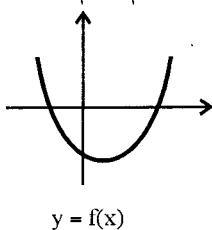
$$(x + 1)^2 + (y - 2 - 3)^2 = 4 \Rightarrow (x + 1)^2 + (y - 5)^2 = 4$$

تغییرات و انتقال نمودار یک تابع

نمودار تابع $y = f(x)$ را در اختیار داریم. می‌خواهیم به کمک آن نمودار توابع $y_1 = -f(x)$ ، $y_v = f(kx)$ ، $y_6 = kf(x)$ ، $y_5 = f(x - a) + b$ ، $y_7 = f(x - a)$ ، $y_3 = f(x) + a$ ، $y_7 = f(-x)$ و $y_8 = |f(x)|$ و $y_4 = f(|x|)$ و $y_{10} = f(x)$ رسم کنیم.

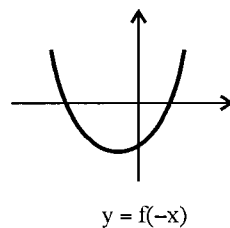
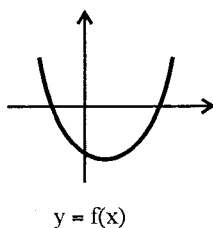
۱- رسم نمودار تابع $y_1 = -f(x)$

اگر نقطه $A(\alpha, \beta)$ نقطه‌ای از منحنی تابع به معادله $y = f(x)$ باشد آنگاه نقطه $A'(\alpha, -\beta)$ از منحنی تابع $y = -f(x)$ است و بالعکس. با توجه به اینکه دو نقطه $A(\alpha, \beta)$ و $A'(\alpha, -\beta)$ نسبت به محور طول قرینه یکدیگرند. بنابراین برای رسم نمودار تابع $y = -f(x)$ کافی است قرینه نمودار $y = f(x)$ را نسبت به محور طول رسم کنیم.



۲- رسم نمودار $y_7 = f(-x)$

اگر نقطه $A(\alpha, \beta)$ روی منحنی $y = f(x)$ قرار داشته باشند نقطه $A'(-\alpha, \beta)$ روی منحنی $y = f(-x)$ قرار می‌گیرد و بالعکس. با توجه به اینکه نقاط $A(\alpha, \beta)$ و $A'(-\alpha, \beta)$ نسبت به محور عرض قرینه یکدیگرند، بنابراین برای رسم نمودار $y = f(-x)$ کافی است قرینه نمودار $y = f(x)$ را نسبت به محور عرض رسم کنیم.



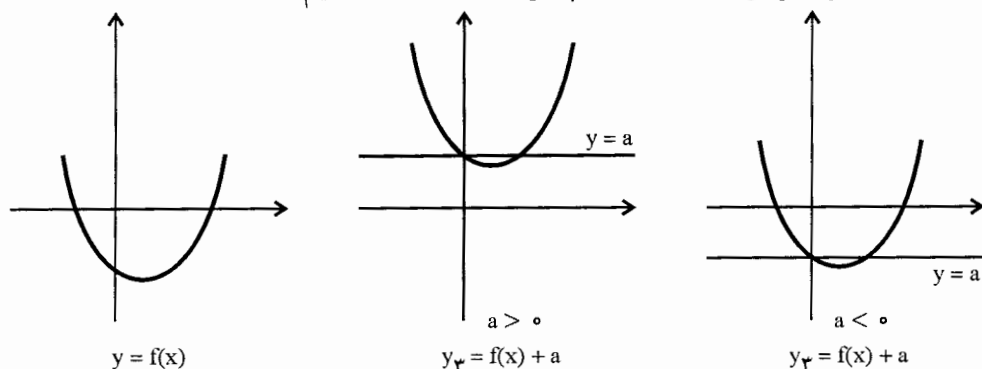
۳- رسم نمودار تابع $y_3 = f(x) + a$

اگر نقطه $A(\alpha, \beta)$ روی منحنی تابع $y = f(x)$ باشد آنگاه نقطه $A'(\alpha, \beta + a)$ روی منحنی $y_3 = f(x) + a$ قرار می‌گیرد و بالعکس. اگر $A'(\alpha, \beta + a)$ روی منحنی تابع $y_3 = f(x) + a$ قرار گیرد خواهیم داشت.

$$\beta + a = f(\alpha) + a \Rightarrow \beta = f(\alpha) \Rightarrow A(\alpha, \beta) \in f$$

پس هر نقطه به عرض β واقع بر منحنی تابع f (بدون تغییر طول) در منحنی به معادله $y_3 = f(x) + a$ به نقطه‌ای با عرض $\beta + a$ تبدیل می‌شود.

لذا برای رسم منحنی تابع $y_3 = f(x) + a$ کافی است منحنی تابع $y = f(x)$ را به اندازه a واحد در راستای محور عرض بالا ($a > 0$) یا پایین ($a < 0$) انتقال دهیم.



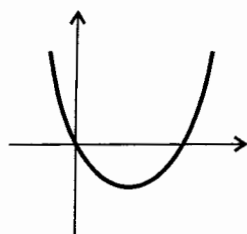
۴- رسم نمودار تابع $y_4 = f(x - a)$

اگر نقطه $A(\alpha, \beta)$ روی منحنی تابع $y = f(x)$ باشد، آنگاه نقطه $A'(\alpha + a, \beta)$ روی منحنی تابع $y_4 = f(x - a)$ قرار می‌گیرد و بالعکس اگر $A'(\alpha + a, \beta)$ روی منحنی تابع $y_4 = f(x - a)$ قرار داشته باشد خواهیم داشت:

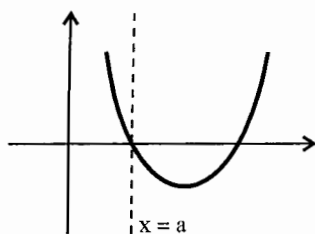
$$\beta = f(\alpha + a - a) \Rightarrow \beta = f(\alpha) \Rightarrow A(\alpha, \beta) \in f$$

پس می‌توان گفت هر نقطه به طول α واقع بر منحنی تابع f (بدون تغییر عرض) در منحنی تابع $y_4 = f(x - a)$ به نقطه‌ای به طول $\alpha + a$ تبدیل می‌شود.

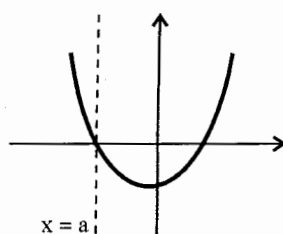
بنابراین برای رسم نمودار تابع $y_4 = f(x - a)$ از روی نمودار $y = f(x)$ کافی است هر نقطه نمودار $y = f(x)$ را به اندازه a واحد به راست ($a > 0$) یا به چپ ($a < 0$) در راستای محور طول انتقال دهیم.



$$y = f(x)$$



$$y = f(x-a) \\ a > 0$$



$$y = f(x-a) \\ a < 0$$

۵- رسم نمودار تابع $y = f(x-a) + b$

رسم این تابع در واقع ترکیبی از رسم دو تابع به معادلات $y = f(x-a)$ و $y = f(x) + b$ است.

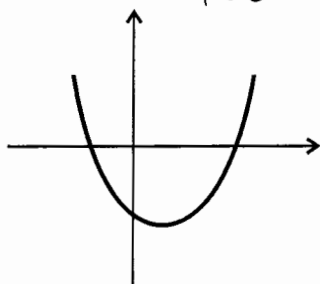
اگر a و b مثبت باشند برای رسم نمودار تابع $y = f(x-a) + b$ کافی است نمودار $y = f(x)$

را به اندازه a واحد به راست سپس b واحد به بالا منتقل کنیم.

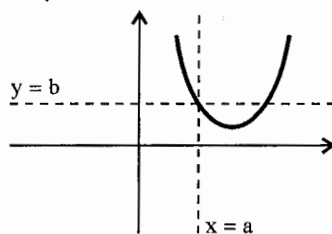
اگر a مثبت و b منفی باشد نمودار $y = f(x)$ را a واحد به راست و b واحد پایین می‌بریم. اگر a

منفی و b مثبت باشد نمودار $y = f(x)$ را a واحد به چپ و b واحد بالا می‌بریم. اگر a و b منفی

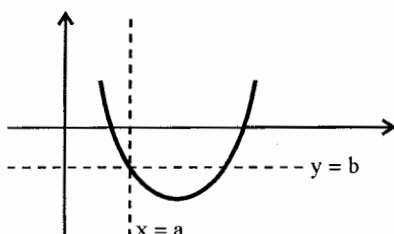
باشند نمودار $y = f(x)$ را a واحد به چپ و b واحد پایین می‌بریم.



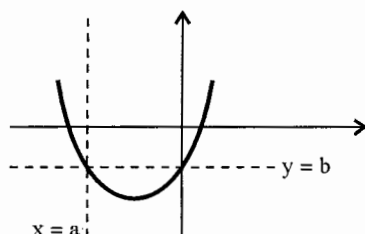
$$y = f(x)$$



$$y = f(x-a) + b \\ a, b > 0$$



$$y = f(x-a) + b \\ a > 0, b < 0$$



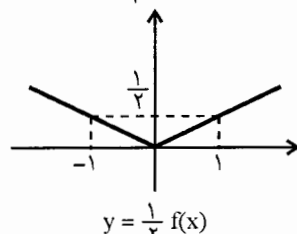
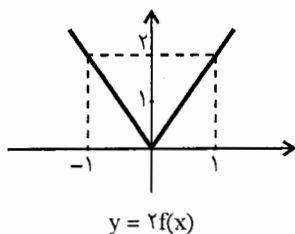
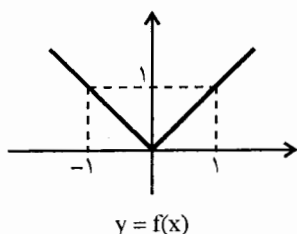
$$y = f(x-a) + b \\ a, b < 0$$

۶- رسم نمودار تابع $y_f = kf(x)$

اگر نقطه $A(\alpha, \beta)$ روی منحنی تابع $y = f(x)$ باشد آنگاه نقطه $A'(\alpha, k\beta)$ روی منحنی تابع $y = kf(x)$ قرار می‌گیرد و بالعکس اگر نقطه $A'(\alpha, k\beta)$ روی منحنی $y = kf(x)$ قرار داشته باشد خواهیم داشت:

$$k\beta = kf(\alpha) \Rightarrow \beta = f(\alpha) \Rightarrow (\alpha, \beta) \in f$$

پس برای رسم تابع $y = kf(x)$ کافی است عرض هر نقطه از منحنی تابع f را (با حفظ طول آن) در k ضرب کنیم.



ملاحظه می‌شود اگر $k > 1$ نمودار بسته و اگر $k < 1$ نمودار باز می‌شود.

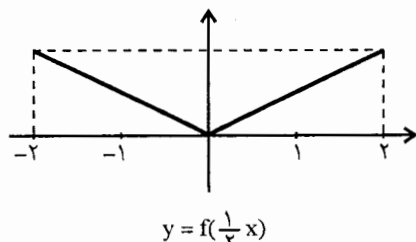
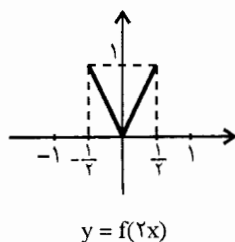
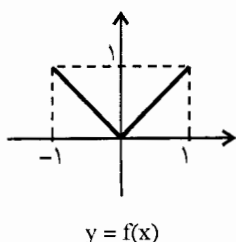
۷- رسم نمودار تابع $y_v = f(kx)$

اگر نقطه $A(\alpha, \beta)$ روی منحنی تابع f باشد، آنگاه نقطه $A'(\frac{\alpha}{k}, \beta)$ روی منحنی تابع $y = f(kx)$ است و بالعکس اگر $A'(\frac{\alpha}{k}, \beta)$ روی منحنی $y = f(kx)$ باشد خواهیم داشت:

$$\beta = f(k \times \frac{\alpha}{k}) \Rightarrow \beta = f(\alpha) \Rightarrow (\alpha, \beta) \in f$$

بنابراین برای رسم تابع $y = f(kx)$ ، باید طول هر نقطه از منحنی f را (با حفظ مقدار عرض آن) بر عدد k تقسیم کنیم.

اگر حوزه تعریف تابع f بازه $[a, b]$ باشد آنگاه حوزه تعریف تابع $y = f(kx)$ بازه $[\frac{a}{k}, \frac{b}{k}]$ می‌باشد.

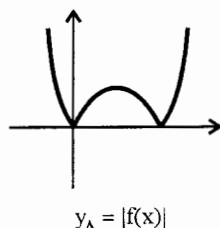
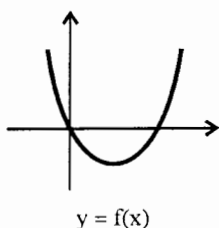


۸- رسم نمودار $y_{\lambda} = |f(x)|$

اگر نقطه $A(\alpha, \beta)$ روی منحنی تابع $y = f(x)$ باشد، آنگاه نقطه $A'(\alpha, |\beta|)$ روی منحنی تابع $y_{\lambda} = |f(x)|$ قرار می‌گیرد.

اگر منحنی تابع $y = f(x)$ تماماً بالا یا روی محور طول باشد، نمودار تابع $y = |f(x)|$ نیز همان نمودار تابع f است.

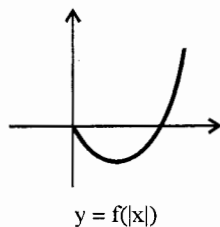
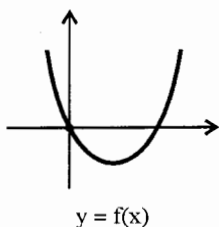
چنانچه قسمتی یا تمام منحنی تابع f در زیر محور طول باشد باید قرینه این قسمت از منحنی را نسبت به محور x ها رسم کنیم تا نمودار $y = |f(x)|$ بدست آید.



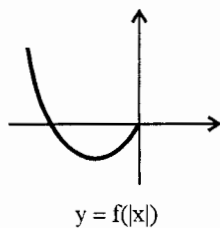
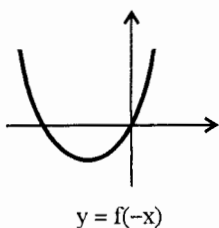
۹- رسم نمودار $y_q = f(|x|)$

$$\begin{cases} y_q = f(x) & x \geq 0 \\ y_q = f(-x) & x < 0 \end{cases}$$

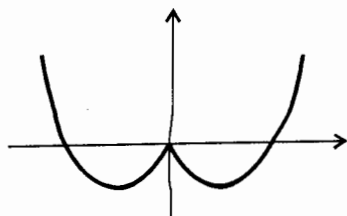
پس برای رسم تابع به معادله $y_q = f(|x|)$ باید از نمودار تابع $y = f(x)$ قسمتی را انتخاب کرد که $x \geq 0$.



و از نمودار تابع $y = f(-x)$ باید قسمتی را انتخاب کرد که $x < 0$.



لذا نمودار تابع $y = f(|x|)$ به صورت زیر است.

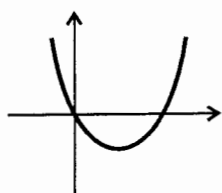


۱۰- رسم نمودار رابطه $|y| = f(x)$

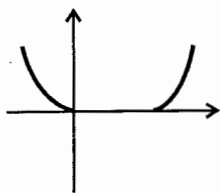
اولاً $f(x) \geq 0$. بنابراین از نمودار تابع f قسمتی را که بالا یا روی محور طول است اختیار می‌کنیم.

$$y = \pm f(x)$$

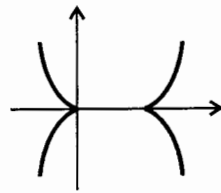
ثانیاً باید قرینه این قسمت را نسبت به محور طول رسم کنیم.



$$y = f(x)$$



$$f(x) \geq 0$$



$$|y| = f(x)$$

تمرینهای فصل دوم

بخش دوم

۱- قرینه نقطه $A(-3, 5)$ را نسبت به نقاط یا خطوط زیر بدست آورید.

(الف) نسبت به مبدا مختصات.

(ب) نسبت به نقطه $M(1, -2)$.

(ج) نسبت به محور طول.

(د) نسبت به محور عرض.

(ه) نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم.

(و) نسبت به نیمساز ناحیه دوم و چهارم.

(ز) نسبت به خط $y = -7$.

(ح) نسبت به خط $x = -13$.

(ط) نسبت به خط $y = -2x$.

(ی) نسبت به خط $2x - y - 4 = 0$.

۲- قرینه نمودار رابطه $x^2 - 2y^2 - xy + 1 = 0$ را نسبت به نقاط یا خطوط زیر بدست آورید.

(الف) نسبت به مبدا مختصات.

(ب) نسبت به نقطه $M(-1, 3)$.

(ج) نسبت به محور طول.

(د) نسبت به محور عرض.

(ه) نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم.

(و) نسبت به نیمساز ناحیه دوم و چهارم.

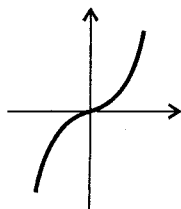
(ز) نسبت به خط $y = 4$.

(ح) نسبت به خط $x = -2$.

(ط) نسبت به خط $y = -2x$.

(ی) نسبت به خط $2x - y - 4 = 0$.

۳- قرینه نمودار زیر را نسبت به هر یک از نقاط یا خطوط تمرین ۲ رسم کنید.



۴- قرینه خط $2x - 5y + 1 = 0$ را نسبت به نقطه $M(2, -1)$ بدست آورید.

۵- دو نقطه $A(m + n, 2m + 3)$ و $B(2m - n + 4, n - 2)$ مفروضند. m و n را چنان تعیین کنید که دو نقطه A و B :

اولاً: نسبت به مبداء مختصات قرینه یکدیگر باشند.

ثانیاً: نسبت به محور طول قرینه یکدیگر باشند.

ثالثاً: نسبت به محور عرض قرینه یکدیگر باشند.

رابعاً: نسبت به نیمساز ناحیه اول و سوم قرینه یکدیگر باشند.

خامساً: نسبت به نیمساز ناحیه دوم و چهارم قرینه یکدیگر باشند.

سادساً: نسبت به خط $x = -3$ قرینه یکدیگر باشند.

۶- اگر $x^2 + y^2 = 25$ معادله یک منحنی باشد و مبداء مختصات را به نقطه $O'(-1, 2)$ انتقال

دهیم معادله منحنی را در دستگاه جدید بدست آورید.

۷- معادله یک منحنی در دستگاه xOy به صورت $y = x^2 - 2x + 1$ است. مبداء را به نقطه O'

منتقل کرده ایم. معادله منحنی در دستگاه جدید به صورت $Y - X^2 = 2X + 2$ تبدیل شده

است. مختصات نقطه O' را تعیین کنید.

۸- معادله یک منحنی به صورت $y = \frac{x-3}{x-1}$ می باشد. مبداء را به چه نقطه ای منتقل کنیم تا

معادله منحنی به صورت $XY + 2 = 0$ در آید؟

۹- به ازای چه مقداری از m محور طول محور تقارن منحنی زیر می باشد؟

$$x^2 + y^2 + 2x + (m - 1)y + 1 = 0$$

۱۰- به ازای چه مقداری از m محور عرض محور تقارن منحنی زیر می باشد؟

$$4x^2 - y^2 + (2m - 3)x + my - 1 = 0$$

- ۱۱- به ازای چه مقادیری از a و b مبدا مختصات مرکز تقارن منحنی به معادله زیر است؟
 $x^2 + 4y^2 + (a - 2)x + (b + 3)y = 0$
- ۱۲- مقادیر a و b را چنان تعیین کنید که دو نقطه $A(-1, 3)$ و $B(a - 2b, a + b)$ نسبت به خط $2x - 3 = 0$ قرینه یکدیگر باشند.
- ۱۳- مقادیر a و b را چنان تعیین کنید که دو نقطه $A(2b - a, a - 2)$ و $B(2a + 3, 2b + 1)$ نسبت به خط $2x - 2y + 1 = 0$ قرینه یکدیگر باشند.
- ۱۴- ثابت کنید نقطه $M(2, -1)$ مرکز تقارن منحنی به معادله $x^2 + y^2 - 4x + 2y + 1 = 0$ می باشد.
- ۱۵- ثابت کنید نقطه $A(2, -1)$ مرکز تقارن منحنی به معادله $y = \frac{-x + 1}{x - 2}$ است.
- ۱۶- ثابت کنید خط $y = 2$ محور تقارن منحنی به معادله $y^2 - 4y + 2x = 1$ است.
- ۱۷- ثابت کنید خط $x = -\frac{1}{4}$ خط تقارن منحنی به معادله $x^2 + x + y - 2 = 0$ است.
- ۱۸- ثابت کنید خط $3y - 3x + 1 = 0$ محور تقارن منحنی $y = \frac{2}{3x - 1}$ است.
- ۱۹- معادله محور تقارن منحنی به معادله $2x^2 + 2y^2 - 3x + 4y = 0$ را که موازی محور طول می باشد بدست آورید.
- ۲۰- معادله محور تقارن منحنی به معادله $4x^2 + y^2 - 8x - 2y - 1 = 0$ را که موازی محور عرض می باشد بدست آورید.
- ۲۱- رابطه $x^2 - 4y^2 + ax - 1 = 0$ مفروض است. مقدار a را چنان تعیین کنید که خط $2x - 1 = 0$ محور تقارن منحنی باشد.
- ۲۲- در رابطه $y^2 + by + x + b + 1 = 0$ مقدار b را چنان تعیین کنید که خط $y = -2$ محور تقارن نمودار باشد.
- ۲۳- در رابطه $x^2 + y^2 + ax + by - 1 = 0$ و a و b را چنان تعیین کنید که نقطه $A(2, -1)$ مرکز تقارن نمودار رابطه باشد.
- ۲۴- معادله محور تقارن نمودار تابع $y = |x - 2| + |x + 2|$ را بدست آورید.
- ۲۵- مختصات مرکز تقارن نمودار تابع $y = \sqrt{1 + x} - \sqrt{1 - x}$ را تعیین کنید.
- ۲۶- مرکز تقارن نمودار تابع $y = (x - a)^{2k+1}$ ($k \in \mathbb{N}$) را تعیین کنید.
- ۲۷- نمودار $|xy| = 1$ چند محور تقارن دارد؟

۲۸- اگر نقطه $A(1, -3)$ مرکز تقارن $y_1 = f(x)$ باشد مرکز تقارن $y_2 = f\left(\frac{x}{2}\right)$ را بیابید.

۲۹- اگر در تابع $y = \frac{2x+1}{x^2+x}$ ، x را به $-(x+1)$ تبدیل کنیم y به $-y$ تبدیل می شود. مرکز تقارن تابع را بیابید.

۳۰- مرکز تقارن هریک از منحنی های زیر را تعیین کنید.

الف) $y = x^2 + 5x - 1$

ب) $x^2 + y^2 + 2x + 4y - 20 = 0$

۳۱- معادله منحنی $x^2 + y^2 - 2x + 6y + 6 = 0$ را پس از انتقال مبدا به نقطه $A(1, -3)$ بدست آورید.

۳۲- ثابت کنید مبدا مختصات مرکز تقارن تابع زیر است.

$$y = |2x - 3| - |2x + 3|$$

۳۳- نشان دهید نقطه $A(0, -1)$ مرکز تقارن منحنی $y = x^3 - x - 1$ است.

۳۴- مرکز تقارن منحنی $x^2 - y^2 + 2x + 4y + 1 = 0$ را بدست آورید.

۳۵- قرینه خط $\frac{y-2}{3} = \frac{x+1}{5}$ را نسبت به نقطه $A(2, -1)$ بدست آورید.

۳۶- قرینه نقطه $A(2b, b-1)$ نسبت به نقطه $B(-2, 3)$ بر خط $x + y + 1 = 0$ قرار می گیرد. مقدار b چیست؟

۳۷- ثابت کنید نقطه $A\left(\frac{1}{2}, -1\right)$ مرکز تقارن منحنی به معادله $4x^2 + y^2 - 4x + 2y = 0$ است.

۳۸- ثابت کنید خط $y = 3x - 1$ محور تقارن منحنی به معادله زیر است.

$$y^2 + 9x^2 - 6xy - 4y - 8x - 1 = 0$$

۳۹- ثابت کنید هر خطی که از نقطه $A(1, -2)$ بگذرد خط تقارن منحنی به معادله زیر است.

$$x^2 + y^2 - 2x + 4y - 1 = 0$$

۴۰- در نوع تقارن های نمودار رابطه های زیر بحث کنید.

الف) $x^2 + 5y = |x| + 1$

ب) $y = \frac{-3}{x}$

ج) $x^2 + y^2 - 2x + 4y = 0$

د) $y = \frac{x+2}{x-2}$

فصل سوم

ماتریس‌ها و دستگاههای معادلات

بخش اول: ماتریس و انواع آن

به هر جدولی از اعداد مانند $\begin{bmatrix} 2 & -5 & 3 \\ 4 & 1 & 5 \end{bmatrix}$ یک ماتریس گویند. $[2 \ -5 \ 3]$ را سطر اول، $[4 \ 1 \ 5]$ را سطر دوم، $\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$ را ستون اول، $\begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix}$ را ستون دوم و $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ را ستون سوم این ماتریس گویند. این ماتریس دارای ۲ سطر و ۳ ستون است که آنرا ماتریس 2×3 می‌نامیم و می‌گوییم مرتبه ماتریس 2×3 است. هر کدام از اعداد نوشته شده در ماتریس را یک درایه می‌نامند. در اینجا ۲ را درایه یک و یک، -5 را درایه یک و دو، ۳ را درایه یک و سه، ۴ را درایه دو و یک، ۱ را درایه دو و دو و ۵ را درایه دو و سه گویند.

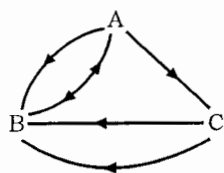
در حالت کلی اگر $a_{11}, a_{12}, \dots, a_{1n}, a_{21}, a_{22}, \dots, a_{2n}, \dots, a_{m1}, a_{m2}, \dots, a_{mn}$ عدد حقیقی باشند ماتریس m در n ، A را بصورت زیر می‌نویسند.

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

در اینجا a_{ij} درایه مربوط به سطر i ام و ستون j ام است. ($1 \leq j \leq n, 1 \leq i \leq m$)

ماتریس یک شبکه مستقیم

شکل زیر را در نظر بگیرید.



این شکل سه میدان A، B و C از یک شهر را نشان می دهد.

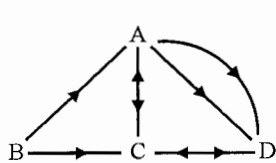
برای رسیدن از A به B دو خیابان وجود دارد که یکی از آنها یک طرفه و دیگری دو طرفه است. برای رسیدن از A به C فقط یک خیابان وجود دارد که دو طرفه است. برای رفتن از A به C یک

خیابان موجود است. برای رسیدن از میدان C به میدان A خیابانی که بطور مستقیم آنها را به هم وصل کند وجود ندارد. برای رسیدن از میدان B به میدان C به طور مستقیم خیابانی طراحی نشده. ولی برای رسیدن از میدان C به میدان B دو خیابان یک طرفه در نظر گرفته شده. این نتایج را می توان در ماتریس زیر خلاصه کرد.

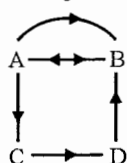
	A	B	C
A	0	2	1
B	1	0	0
C	0	2	0

دقت کنید که در این ماتریس نشان داده شده که از A به A، از B به B و از C به C خیابانی وجود ندارد. این ماتریس را ماتریس شبکه مستقیم یا مختصراً ماتریس شبکه شکل بالا می گویند.

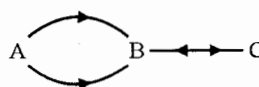
مثال ۱: ماتریس شبکه مستقیم هر یک از شکل های زیر را تشکیل دهید.



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

حل:

(الف)
$$\begin{matrix} & A & B \\ A & \begin{bmatrix} 0 & 1 \end{bmatrix} \\ B & \begin{bmatrix} 1 & 0 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

(ب)
$$\begin{matrix} & A & B & C \\ A & \begin{bmatrix} 0 & 2 & 0 \end{bmatrix} \\ B & \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ C & \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

ج)
$$\begin{matrix} & A & B & C & D \\ \begin{matrix} A \\ B \\ C \\ D \end{matrix} & \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

د)
$$\begin{matrix} & A & B & C & D \\ \begin{matrix} A \\ B \\ C \\ D \end{matrix} & \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

مثال ۲: در هر یک از موارد زیر ماتریس یک شبکه مستقیم داده شده، آن شبکه را مشخص کنید.

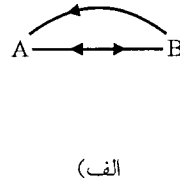
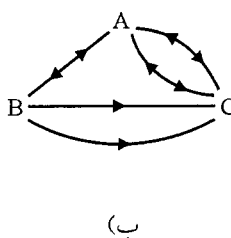
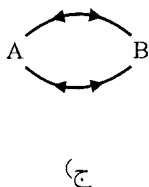
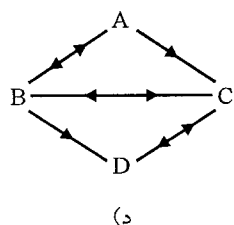
الف)
$$\begin{matrix} A & B \\ A & \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \\ B & \end{matrix}$$

ب)
$$\begin{matrix} A & B & C \\ A & \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix} \\ B & \\ C & \end{matrix}$$

ج)
$$\begin{matrix} A & B \\ A & \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \\ B & \end{matrix}$$

د)
$$\begin{matrix} A & B & C & D \\ A & \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \\ B & \\ C & \\ D & \end{matrix}$$

حل:



تساوی دو ماتریس

اگر A و B دو ماتریس باشند گوئیم A و B مساوی‌اند و می‌نویسیم $A = B$ ، اگر دو شرط زیر همزمان برقرار باشند.

الف) مرتبه A و مرتبه B برابر باشند.

ب) هر درایه از A با درایه نظیرش از B برابر باشند.

مثال ۳: مقادیر x و y را طوری بیابید که در هر یک از موارد زیر ماتریس‌های داده شده برابر باشند.

الف) $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3x-1 & 5 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2x+y-1 & 2 \\ 5 & 5 \end{bmatrix}$

ب) $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & x-1 \\ 3 & y & -5 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ x-1 & 3 \\ y & -5 \end{bmatrix}$

ج) $A = \begin{bmatrix} x+y-1 & 2 \\ 3x+2 & 0 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 4 & y-4 \\ -1 & y+6x \end{bmatrix}$

حل:

الف) A و B دو ماتریس هم مرتبه و 2×2 اند. برای تساوی آنها کافیست داشته باشیم:

$$\begin{cases} 2x + y - 1 = 1 & 2 \times 2 + y = 2 \Rightarrow y = -2 \\ 3x - 1 = 5 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

ب) A و B دو ماتریس غیر هم مرتبه‌اند و لذا نمی‌توانند برابر باشند. یعنی در این حالت تساوی A و B به ازاء هیچ مقدار از x و y میسر نیست.

ج) مرتبه A و B برابر است.

$$\begin{cases} x + y - 1 = 4 \\ y - 4 = 2 \Rightarrow y = 6 \\ 3x + 2 = -1 \Rightarrow x = -1 \\ y + 6x = 0 \end{cases}$$

اگر این مقادیر را در معادلات اول و چهارم دستگاه نیز قرار دهیم صدق می‌کنند.

انواع ماتریس

۱- ماتریس سطری: ماتریسی که فقط شامل یک سطر باشد ماتریس سطری نام دارد مرتبه یک ماتریس سطری بصورت $1 \times n$ ($n \in \mathbb{N}$) می‌باشد.

مثال ۴: ماتریس‌های زیر همگی سطری‌اند.

$$A = [1 \quad -2]_{1 \times 2} \quad B = [0 \quad -1 \quad 1]_{1 \times 3} \quad C = [1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5]_{1 \times 5}$$

۲- ماتریس ستونی: ماتریسی که فقط شامل یک ستون باشد ماتریس ستونی نام دارد. مرتبه

یک ماتریس ستونی بصورت $m \times 1$ ($m \in \mathbb{N}$) می‌باشد.

مثال ۵: ماتریس‌های زیر همگی ستونی‌اند.

$$A = \begin{bmatrix} -\sqrt{2} \\ 3 \end{bmatrix}_{2 \times 1} \quad B = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix}_{3 \times 1} \quad C = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} \\ 0/2 \\ 3 \\ 5 \end{bmatrix}_{4 \times 1}$$

قرارداد: هر ماتریس 1×1 را مساوی تک درایه‌اش در نظر می‌گیرند.

$$a \in \mathbb{R} \quad A = [a] = a$$

لذا هر عدد حقیقی را می‌توان به عنوان یک ماتریس 1×1 در نظر گرفت.

۳- ماتریس صفر: ماتریسی که تمام درایه‌هایش صفر باشد به ماتریس صفر معروف است.

ماتریس صفر مرتبه $m \times n$ را با نماد $\bar{O}_{m \times n}$ یا مختصراً $O_{m \times n}$ نشان می‌دهند.

$$O_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad O_{1 \times 2} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad O_{3 \times 2} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad \dots$$

۴- ماتریس مربعی: ماتریسی که تعداد سطرها و ستون‌هایش مساوی باشند به ماتریس مربعی معروف است.

ماتریس مربعی $n \times n$ را یک ماتریس مرتبه n می‌نامند. در مثال‌های زیر، A یک

ماتریس مربعی مرتبه ۲، B یک ماتریس مربعی مرتبه ۳ و C یک ماتریس مربعی مرتبه ۴ است.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \\ -2 & 0 & 5 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

تعریف قطر اصلی و قطر فرعی در یک ماتریس مربعی

در ماتریس مربعی مرتبه n ،

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & & & & \\ a_{n1} & a_{n2} & a_{n3} & \dots & a_{nn} \end{bmatrix}$$

درایه‌های $a_{11}, a_{22}, \dots, a_{nn}$ و

a_{nn} را درایه‌های واقع بر قطر اصلی A و درایه‌های $a_{1n}, a_{2(n-1)}, \dots, a_{n1}$ را درایه‌های واقع بر قطر فرعی A می‌نامند.

مثال ۶: مجموع درایه‌های قطر اصلی A و حاصلضرب درایه‌های قطر فرعی B چقدر است؟

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -10 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 5 \\ 3 & 1 & 7 \end{bmatrix}$$

حل: A = مجموع درایه‌های قطر اصلی $= 2 + (-10) = -8$

B = حاصلضرب درایه‌های قطر فرعی $= 1 \times 2 \times 3 = 6$

۵- ماتریس قطری: ماتریس مربعی D را که درایه‌های غیرواقع بر قطر اصلی آن همگی صفر باشند، ماتریس قطری می‌نامند. یک ماتریس قطری مرتبه n در حالت کلی به صورت زیر است.

$$D = \begin{bmatrix} a_{11} & 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & a_{22} & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \dots & a_{nn} \end{bmatrix}$$

به عبارتی در ماتریس قطری مرتبه n :

$$\forall i, j \ (i \neq j \Rightarrow a_{ij} = 0)$$

مثال ۷: یک ماتریس قطری مرتبه ۵ موجود است که درایه‌های غیر صفر آن عبارتند از ۱ و ۱ و ۲ و ۸- و حاصلضرب درایه‌های واقع بر قطر اصلی این ماتریس چقدر است؟

حل: بنابر تعریف ماتریس قطری، درایه‌های خارج قطر اصلی این ماتریس همگی صفراند و با توجه به فرض مسأله چهار درایه از پنج واقع بر قطر اصلی ۱ و ۱ و ۲ و ۸- و درایه پنجم حتماً صفر بوده (چرا؟) لذا حاصلضرب درایه‌های واقع بر قطر اصلی $1 \times 1 \times 2 \times (-8) \times 0 = 0$ است.

مثال ۸: تمام ماتریس‌های قطری مرتبه ۳ را بنویسید که درایه‌های واقع بر قطر اصلی آنها اعداد طبیعی باشند و مجموع درایه‌های واقع بر قطر اصلی همگی آنها ۴ باشد.

حل:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

۶- **ماتریس اسکالر**: ماتریس قطری‌ای که درایه‌های واقع بر قطر اصلی آن یک عدد ثابت باشد به ماتریس اسکالر معروف است و معمولاً با S نشان داده می‌شود. یک ماتریس اسکالر مرتبه n در حالت کلی به صورت زیر است:

$$S = \begin{bmatrix} s & 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & s & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \dots & s \end{bmatrix}_{n \times n}$$

مثال ۹: ماتریس‌های زیر همگی اسکالرند.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} \sqrt{2} & 0 & 0 \\ 0 & \sqrt{2} & 0 \\ 0 & 0 & \sqrt{2} \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$$

۷- **ماتریس همانی (واحد)**: ماتریس اسکالری که درایه‌های واقع بر قطر اصلی‌اش همگی یک باشند ماتریس همانی (واحد) نام دارد. ماتریس همانی مرتبه n را با نماد I_n نشان می‌دهند.

$$I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad I_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad \dots, \quad I_n = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 1 & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \dots & 1 \end{bmatrix}_{n \times n}$$

نوشتن یک ماتریس بصورت اختصاری

گاهی اوقات ماتریس را به صورت کلی و توسط درایه موجود در سطر i ام و ستون j ام آن تعریف می‌کنند و می‌نویسند: $A = [a_{ij}]$ همچنین اگر A یک ماتریس $m \times n$ باشد برای تأکید می‌نویسند: $A = [a_{ij}]_{m \times n}$. اینگونه نوشتن زمانی حائز اهمیت است که مرتبه ماتریس بزرگ است و ما صرفاً می‌خواهیم اطلاعاتی از آن ماتریس را داشته باشیم. در این حالت اگر هر دارایه

با روش خاصی (با یک فرمول معین) تعریف شده باشد کافیت فرمولی که برای ساختن a_{ij} بکار رفته است را نیز ذکر کنیم.

مثال ۱۰: ماتریس $A = [a_{ij}]_{2 \times 3}$ به اینصورت تعریف شده، $a_{ij} = i + j$ ماتریس A را با درایه‌هایش معلوم کنید.

حل: در اینجا i معرف سطر است ($1 \leq i \leq 2$) و j معرف ستون ($1 \leq j \leq 3$) است.

$$a_{11} = 1 + 1 = 2 \quad a_{12} = 1 + 2 = 3 \quad a_{13} = 1 + 3 = 4$$

$$a_{21} = 2 + 1 = 3 \quad a_{22} = 2 + 2 = 4 \quad a_{23} = 2 + 3 = 5$$

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{bmatrix}$$

مثال ۱۱: در هر یک از موارد زیر ماتریس داده شده را با درایه‌هایش معلوم کنید.

$$A = [a_{ij}]_{2 \times 2}, \quad a_{ij} = i^j$$

$$B = [b_{ij}]_{3 \times 3}, \quad b_{ij} = ij$$

$$C = [c_{ij}]_{3 \times 2}, \quad c_{ij} = j^2 + i$$

$$D = [d_{ij}]_{1 \times 3}, \quad d_{ij} = \frac{i}{j}$$

حل:

$$\begin{aligned} a_{11} &= 1^1 = 1, & a_{12} &= 1^2 = 1 \\ a_{21} &= 2^1 = 2, & a_{22} &= 2^2 = 4 \end{aligned} \Rightarrow A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

$$\begin{aligned} b_{11} &= 1 \times 1 = 1, & b_{12} &= 1 \times 2 = 2, & b_{13} &= 1 \times 3 = 3 \\ b_{21} &= 2 \times 1 = 2, & b_{22} &= 2 \times 2 = 4, & b_{23} &= 2 \times 3 = 6 \\ b_{31} &= 3 \times 1 = 3, & b_{32} &= 3 \times 2 = 6, & b_{33} &= 3 \times 3 = 9 \end{aligned} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & 6 \\ 3 & 6 & 9 \end{bmatrix}$$

$$\begin{aligned} c_{11} &= 1^2 + 1 = 2, & c_{12} &= 2^2 + 1 = 5 \\ c_{21} &= 1^2 + 2 = 3, & c_{22} &= 2^2 + 2 = 6 \\ c_{31} &= 1^2 + 3 = 4, & c_{32} &= 2^2 + 3 = 7 \end{aligned} \quad C = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 6 \\ 4 & 7 \end{bmatrix}$$

$$d_{11} = \frac{1}{1}, \quad d_{12} = \frac{1}{2}, \quad d_{13} = \frac{1}{3} \quad D = \left[1 \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \right]$$

ماتریس به عنوان برد یک تابع: گاهی اوقات می‌توان ماتریس را به عنوان بُرد یک تابع که از

مجموعه $N \times N$ به R تعریف می‌شود در نظر گرفت. مثلاً اگر A یک ماتریس $m \times n$ باشد آن را بصورت زیر در نظر می‌گیریم.

$$f: N \times N \longrightarrow R$$

$$(1 \leq i \leq m, 1 \leq j \leq n) \quad f(i, j) = a_{ij}$$

مثال ۱۲: برد تابع $f: N \times N \longrightarrow R$

$$1 \leq i \leq 3, 1 \leq j \leq 2, f(i, j) = \frac{i-j}{i+j}$$

را بصورت یک ماتریس بنویسید.

حل: برد این تابع را می‌توان بصورت یک ماتریس 3×2 نمایش داد. برای این منظور داریم:

$$f(1, 1) = a_{11} = \frac{1-1}{1+1} = 0 \quad f(1, 2) = a_{12} = \frac{1-2}{1+2} = -\frac{1}{3}$$

$$f(2, 1) = a_{21} = \frac{2-1}{2+1} = \frac{1}{3} \quad f(2, 2) = a_{22} = \frac{2-2}{2+2} = 0$$

$$f(3, 1) = a_{31} = \frac{3-1}{3+1} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad f(3, 2) = a_{32} = \frac{3-2}{3+2} = \frac{1}{5}$$

$$A = \begin{bmatrix} 0 & -\frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & 0 \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{5} \end{bmatrix}$$

۸- ترانهادۀ یک ماتریس: فرض کنیم $A = [a_{ij}]$ یک ماتریس $m \times n$ باشد. ماتریس A' را از روی A اینگونه تشکیل می‌دهیم که سطر اول A را در ستون اول A' ، سطر دوم A را در ستون دوم A' و... قرار می‌دهیم. به این ترتیب A' را ترانهادۀ A می‌گویند. بدیهی است که در این حالت مرتبۀ A' برابر $n \times m$ است.

مثال ۱۳: برای هر یک از ماتریس‌های زیر، ماتریس ترانهادۀ را تشکیل دهید.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} -1 & 3 & 2 \\ 1 & 2 & 5 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 2 & \sqrt{2} \\ -1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$D = [1 \quad -1 \quad 0] \quad E = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} \\ 2 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix}$$

حل:

$$A' = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \quad B' = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 3 & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} \quad C' = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 0 \\ \sqrt{2} & 3 & 1 \end{bmatrix}$$

$$D' = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{bmatrix} \quad E' = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & 3 & -1 \end{bmatrix}$$

مثال ۱۴: اگر داشته باشیم $A = \begin{bmatrix} 2x+1 & x-1 \\ \frac{x}{2} & 3-x \end{bmatrix}$ و مجموع درایه‌های قطر فرعی A'

برابر ۱۱ باشد، حاصلضرب درایه‌های ستون دوم A چقدر است؟

$$A' = \begin{bmatrix} 2x+1 & \frac{x}{2} \\ x-1 & 3-x \end{bmatrix}$$

$$\frac{x}{2} + x - 1 = 11 \Rightarrow \frac{3x}{2} = 12 \Rightarrow \boxed{x = 8}$$

حاصلضرب درایه‌های ستون دوم A $(8-1) \times (3-8) = 7 \times (-5) = -35$

اگر A بصورت $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ باشد، آنگاه A' بصورت $A' = [a'_{ij}]_{n \times m}$ است که در آن $a'_{ij} = a_{ji}$ به راحتی می‌توان نشان داد که اگر A یک ماتریس دلخواه باشد آنگاه $(A')' = A$. یعنی ترانپوز هر ماتریس با خود آن ماتریس برابر است.

ضرب یک عدد در یک ماتریس (ضرب اسکالر)

اگر $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ یک ماتریس و k یک عدد حقیقی دلخواه باشند، منظور از ضرب k در A که با نماد kA نمایش می‌دهیم، ماتریسی است که مرتبه‌اش با مرتبه A یکی است ولی درایه‌هایش k برابر درایه‌های A می‌باشد. به عبارتی:

$$A = [a_{ij}]_{m \times n} \Rightarrow kA = [ka_{ij}]_{m \times n}$$

مثال ۱۵: اگر داشته باشیم $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ ، ماتریس‌های $2A$ ، $-A$ و $\sqrt{3}A$ را تشکیل

دهید.

حل:

$$2A = 2 \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -2 & 6 \\ 4 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$-A = (-1) \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 1 & -3 \\ -2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\sqrt{3}A = \sqrt{3} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \sqrt{3} & -\sqrt{3} & 3\sqrt{3} \\ 2\sqrt{3} & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

قرینه یک ماتریس: اگر A یک ماتریس باشد قرینه A را با نماد $-A$ نشان می‌دهیم و آن عبارتست از ماتریسی که تمام درایه‌های مربوط به A در آن قرینه شده باشد.

مثال ۱۶: اگر $B = \begin{bmatrix} 2 & x-1 \\ 3 & -y \end{bmatrix}$ قرینه $A = \begin{bmatrix} z-1 & 2x+1 \\ 2t+1 & x-3y \end{bmatrix}$ باشد، مقادیر x, y, z و t را بیابید.

حل:

$$-A = \begin{bmatrix} 1-z & -2x-1 \\ -2t-1 & 3y-x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & x-1 \\ 3 & -y \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} 1-z = 2 \Rightarrow \boxed{z = -1} \\ -2x-1 = x-1 \Rightarrow \boxed{x = 0} \\ -2t-1 = 3 \Rightarrow \boxed{t = -2} \\ 3y-x = -y \Rightarrow \boxed{y = 0} \end{cases}$$

۹- ماتریس متقارن: ماتریس مربعی $A = [a_{ij}]_{n \times n}$ را متقارن گوئیم هرگاه $A' = A$. یعنی اگر ترانپزده یک ماتریس با خود ماتریس برابر باشد گوئیم آن ماتریسی متقارن است. می‌دانیم اگر $A = [a_{ij}]_{n \times n}$ آنگاه $A' = [a'_{ij}]_{n \times n}$ که در آن $a'_{ij} = a_{ji}$. از تعریف بالا نیز بر می‌آید که برای متقارن بودن ماتریس مربعی A ، شرط لازم و کافی آنستکه داشته باشیم $a_{ji} = a_{ij}$. یعنی از روی ماتریس مربعی A قبل از تشکیل A' می‌توان تشخیص داد که A متقارن است یا خیر؟ کافیت

دقت کنیم که آیا درایه‌های واقع در A نسبت به قطر اصلی مانند هم هستند یا خیر؟ مثلاً ماتریس

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} \text{ متقارن است. زیرا قطر اصلی مانند آینه عمل کرده و درایه } a_{12} \text{ با درایه } a_{21}$$

$$\text{برابر است. } A' = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\text{همچنین ماتریس } B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & -1 & 0 \\ 3 & 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ نیز متقارن است، زیرا باز هم قطر اصلی مانند یک آینه}$$

عمل کرده.

$$B' = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & -1 & 0 \\ 3 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

مثال ۱۷: مقادیر x و y را چنان تعیین کنید که ماتریس A متقارن باشد.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & -2 \\ 2x-1 & 3 & y-1 \\ 3y+1 & -x & -4 \end{bmatrix}$$

حل: باید داشته باشیم:

$$\begin{cases} 2x-1=3 \Rightarrow x=2 \\ 3y+1=-2 \Rightarrow y=-1 \\ y-1=-x \Rightarrow -1-1=-2 \end{cases}$$

مثال ۱۸: اولاً: مقدار x چقدر باشد تا درایه واقع در سطر دوم و ستون سوم در A' برابر -3 باشد؟

ثانیاً: تحت این شرایط مقدار $a_{12} + a_{23} + a_{34}$ چقدر است؟

$$A = \begin{bmatrix} x & 2x-1 & 3x & x-1 \\ x+1 & \frac{x}{2} & -x+1 & x-5 \\ -2y & \frac{x}{2}-1 & 1-\frac{x}{2} & \frac{x+1}{2} \end{bmatrix}$$

حل: اولاً می‌دانیم $a_{۳۳} = a'_{۳۳}$. پس کافیت داشته باشیم:

$$\frac{x}{۲} - ۱ = -۳ \Rightarrow \frac{x}{۲} = -۲ \Rightarrow x = -۴$$

$$a_{۱۲} + a_{۲۳} + a_{۳۴} = ۲x - ۱ + (-x + ۱) + \frac{x+۱}{۲} = x + \frac{x+۱}{۲} \quad \text{ثانیاً:}$$

اگر قرار دهیم $x = -۴$ خواهیم داشت:

$$-۴ + \frac{-۴+۱}{۲} = \frac{-۱۱}{۲}$$

مثال ۱۹: آیا هر ماتریس قطری متقارن است؟

حل: بله. زیرا اولاً هر ماتریس قطری مربعی است. ثانیاً تمام درایه‌های غیر قطر اصلی صفر می‌باشند. پس قطر در اینگونه ماتریس‌ها به عنوان آینه عمل می‌کند.

۱۰- **ماتریس پادمتقارن:** ماتریس $A = [a_{ij}]_{n \times n}$ را پادمتقارن گوئیم هرگاه $A' = -A$. یعنی اگر ترانپوذه یک ماتریس با قرینه آن ماتریس برابر باشد آنگاه آن ماتریس پادمتقارن است. پس می‌توان گفت شرط لازم و کافی برای آنکه $A = [a_{ij}]_{n \times n}$ پادمتقارن باشد آنستکه $a'_{ij} = -a_{ij}$. که از آنجا بدست می‌آید:

$$\forall i, j: ۱ \leq i, j \leq n; \quad a_{ji} = -a_{ij}$$

و در حالت خاصی که قرار دهیم $i = j$ ، داریم $a_{ii} = -a_{ii}$. یعنی $۲a_{ii} = ۰$ و از آنجا $a_{ii} = ۰$ یعنی شرط اولیه برای آنکه ماتریس مربعی A پادمتقارن باشد آنستکه درایه‌های واقع بر قطر اصلی آن همگی صفر باشند. پس بطور خلاصه می‌توان بیان کرد که اگر ماتریس مربعی A چنان باشد که درایه‌های واقع بر قطر اصلی‌اش همگی صفر بوده و درایه‌های دیگر نسبت به قطر اصلی از نظر مقداری قرینه باشند آنگاه A پادمتقارن است.

$$\text{مثال ۲۰: اگر داشته باشیم} \quad A = \begin{bmatrix} ۰ & -۱ & ۳ \\ ۱ & ۰ & \frac{۱}{۲} \\ -۳ & -\frac{۱}{۲} & ۰ \end{bmatrix} \quad \text{آنگاه:}$$

$$A' = \begin{bmatrix} ۰ & ۱ & -۳ \\ -۱ & ۰ & -\frac{۱}{۲} \\ ۳ & \frac{۱}{۲} & ۰ \end{bmatrix}$$

ملاحظه می‌شود که $A' = -A$ است. یعنی A پادمتقارن است.

مثال ۲۱: مقادیر x, y, z, t و f چنان تعیین کنید که ماتریس A پادمتقارن شود.

$$A = \begin{bmatrix} x + 3 & z - 1 & x + y \\ x & 3y - 2x & f - 1 \\ t + 1 & y & 0 \end{bmatrix}$$

حل: باید داشته باشیم:

$$x + 3 = 0 \Rightarrow \boxed{x = -3}$$

$$3y - 2x = 0 \Rightarrow y = -\frac{6}{3} = -2 \Rightarrow \boxed{y = -2}$$

$$z - 1 = -x \Rightarrow z = 3 + 1 \Rightarrow \boxed{z = 4}$$

$$t + 1 = -(x + y) = -(-3 - 2) = 5 \Rightarrow \boxed{t = 4}$$

$$f - 1 = -y = 2 \Rightarrow \boxed{f = 3}$$

مثال ۲۲: A یک ماتریس پادمتقارن مرتبه ۱۰ است. حاصلجمع همه درایه‌های A چند است؟
 حل: درایه‌های واقع بر قطر اصلی که همگی صفراند و درایه‌های غیر قطر اصلی نیز دویبدو
 قرینه‌اند پس مجموع همه درایه‌ها صفر است.

بخش دوم: اعمال بر ماتریس‌ها

جمع ماتریس‌ها

اگر $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ و $B = [b_{ij}]_{m \times n}$ دو ماتریس هم مرتبه باشند، حاصل جمع آنها را با نماد $A + B$ نشان می‌دهند و هر درایه $A + B$ از جمع درایه‌های متناظرش از A و B محاسبه می‌شوند. یعنی مثلاً برای یافتن درایه واقع در سطر اول و ستون دوم $A + B$ (در صورت امکان) کافیهست درایه واقع در سطر اول و ستون دوم A را با درایه واقع در سطر اول و ستون دوم B جمع کنیم.

$$A + B = [a_{ij} + b_{ij}]_{m \times n}$$

پس شرط اصلی جمع‌پذیری دو ماتریس هم مرتبه بودن آنها می‌باشد.

مثال ۲۳: در هر یک از موارد زیر حاصل جمع ماتریس‌های داده شده را تعیین کنید.

الف) $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$

ب) $C = \begin{bmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 1 & 0 & 2 \end{bmatrix}$, $D = \begin{bmatrix} -1 & -3 & 5 \\ 2 & -2 & 1 \end{bmatrix}$

ج) $E = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 \end{bmatrix}$, $F = \begin{bmatrix} 0 & -1 & 1 \end{bmatrix}$

حل:

الف) $A + B = \begin{bmatrix} 2+0 & -1+1 \\ 3+2 & 4+(-1) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$

ب) $C + D = \begin{bmatrix} 3+(-1) & 2+(-3) & -1+5 \\ 1+2 & 0+(-2) & 2+1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 4 \\ 3 & -2 & 3 \end{bmatrix}$

ج) $E + F = \begin{bmatrix} 0+0 & 1+(-1) & (-1)+1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

خواص جمع ماتریس‌ها

۱- بسته بودن: اگر A و B دو ماتریس $m \times n$ باشند در این صورت $A + B$ نیز یک ماتریس $m \times n$ خواهد بود. در این حالت اصطلاحاً گفته می‌شود که مجموعه ماتریس‌های $m \times n$ نسبت به جمع بسته است.

۲- شرکت‌پذیری: اگر A ، B و C سه ماتریس $m \times n$ باشند آنگاه:

$$A + (B + C) = (A + B) + C$$

این خاصیت را خاصیت شرکتپذیری جمع گویند.

۳- عضو خنثی (بی اثر): اگر A یک ماتریس $m \times n$ دلخواه باشد داریم:

$$A + \bar{O}_{m \times n} = \bar{O}_{m \times n} + A = A$$

$\bar{O}_{m \times n}$ را عضو بی اثر عمل جمع ماتریس ها گویند.

۴- عضو قرینه: اگر A یک ماتریس $m \times n$ دلخواه باشد و $-A$ قرینه آن، در اینصورت داریم:

$$A + (-A) = (-A) + A = \bar{O}_{m \times n}$$

۵- خاصیت جابجایی (تعویضپذیری)

اگر A و B دو ماتریس $m \times n$ دلخواه باشند داریم:

$$A + B = B + A$$

این خاصیت را خاصیت جابجایی عمل جمع گویند.

مثال ۲۴: اگر داشته باشیم $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ، $A + B$ ، $A + 3B$ ، $(A + B) + C$ ، $A + (B + C)$ ، $B + C$

را $2A - B + 5C$ و $A + \frac{1}{2}B - \frac{3}{2}C$

مشخص کنید.

حل:

$$A + B = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 5 & -3 \end{bmatrix}$$

$$B + C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$A + (B + C) = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 5 & -2 \end{bmatrix}$$

$$(A + B) + C = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 5 & -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 5 & -2 \end{bmatrix}$$

$$A + 3B = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 6 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 9 & -5 \end{bmatrix}$$

$$2A - B + 5C = 2 \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} + 5 \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ 6 & -4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -5 & 0 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & -3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$$

$$A + \frac{1}{2}B - \frac{3}{2}C = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} + \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} - \frac{3}{2} \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -\frac{3}{2} & 0 \\ 0 & \frac{3}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{7}{2} & -\frac{1}{2} \\ 4 & -1 \end{bmatrix}$$

مثال ۲۵: اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 5 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ باشند $(A+B)'$ و $A' + B'$ را بدست آورید و با

هم مقایسه کنید.

حل:

$$A + B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 9 \end{bmatrix}$$

$$(A + B)' = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 9 \end{bmatrix}$$

$$A' + B' = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 9 \end{bmatrix}$$

ملاحظه می‌شود:

$$(A + B)' = A' + B'$$

اگر A و B دو ماتریس هم مرتبه باشند می‌توان نشان داد که $(A + B)' = A' + B'$ یعنی ترانپوز مجموع برابر است با مجموع ترانپوزها.

مثال ۲۶: اگر A یک ماتریس پادمتقارن باشد $A + A'$ چیست؟

حل: چون A پادمتقارن است پس $A' = -A$. لذا: $A + A' = A + (-A) = \bar{O}$

مثال ۲۷: A یک ماتریس مربع مرتبه ۲ است بطوریکه $A + A' = \begin{bmatrix} 4 & 5 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$ و حاصلضرب

درایه‌های قطر فرعی A برابر ۶ است. ماتریس A چگونه است؟

حل: فرض کنیم $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ باشد و $bc = 6$. داریم:

$$A + A' = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} a & c \\ b & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2a & b + c \\ b + c & 2d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 5 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} 2a = 4 \Rightarrow a = 2 \\ 2d = 6 \Rightarrow d = 3 \\ b + c = 5 \\ bc = 6 \end{cases}$$

برای یافتن b و c کافیت معادله درجه دوم زیر را حل کرده و ریشه‌های آن را بیابیم.

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \Rightarrow (x - 2)(x - 3) = 0 \Rightarrow x = 2 \text{ یا } x = 3$$

پس داریم $\begin{cases} b = 2 \\ c = 3 \end{cases}$ یا $\begin{cases} b = 3 \\ c = 2 \end{cases}$. که در اینصورت دو نوع ماتریس برای A بدست می‌آید.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} \text{ یا } A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

ضرب ماتریس‌ها

ضرب ماتریس سطری در ماتریس ستونی:

اگر $A = [a_{ij}]_{1 \times n}$ و $B = [b_{ij}]_{n \times 1}$ به ترتیب یک ماتریس سطری (دارای n ستون) و یک ماتریس ستونی (دارای n سطر) باشند، بنابر تعریف حاصلضرب A در B را با نماد $A \times B$ یا مختصراً AB نشان می‌دهیم و آن عبارتست از عددی حقیقی که به صورت زیر محاسبه می‌شود.

$$A = [a_{11} \ a_{12} \ a_{13} \ \dots \ a_{1n}] , \quad B = \begin{bmatrix} b_{11} \\ b_{21} \\ b_{31} \\ \vdots \\ b_{n1} \end{bmatrix}$$

$$AB = [a_{11} \ a_{12} \ a_{13} \ \dots \ a_{1n}] \begin{bmatrix} b_{11} \\ b_{21} \\ b_{31} \\ \vdots \\ b_{n1} \end{bmatrix} = a_{11} b_{11} + a_{12} b_{21} + a_{13} b_{31} + \dots + a_{1n} b_{n1}$$

ملاحظه می‌کنید که برای محاسبه AB در این حالت لازم است که تعداد ستون‌های A با تعداد سطرهای B برابر باشد و در این حالت اگر ضرب امکان‌پذیر باشد حاصل این ضرب یک عدد حقیقی است.

مثال ۲۸: در هر یک از موارد زیر حاصلضرب ماتریس سطری A در ماتریس ستونی B را تشکیل دهید.

الف) $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$

ب) $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix}$

ج) $A = \begin{bmatrix} 0 & 2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$

حل:

الف) $AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix} = 1 \times (-3) + 2 \times 2 = -3 + 4 = 1$

ب) $AB = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix} = 0 \times (-1) + 1 \times 3 + 2 \times 4 = 3 + 8 = 11$

ج)

در اینجا ضرب A و B امکان‌پذیر نیست. زیرا تعداد ستون‌های A (۲) با تعداد سطرهای B (۳) یکی نیست.

تعریف ضرب دو ماتریس در حالت کلی

اگر $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ و $B = [b_{ij}]_{n \times p}$ دو ماتریس باشند بطوریکه تعداد ستون‌های A با تعداد سطرهای B یکسان باشد در اینصورت ضرب A در B امکان‌پذیر بوده و اگر قرار دهیم $AB = D = [d_{ij}]$ ، آنگاه D یک ماتریس $m \times p$ است. برای محاسبه درایه‌های ماتریس D کافیه سطر و ستون مربوط به آن درایه را بدانیم. سپس سطر مربوطه را از A و ستون مربوطه

را از B انتخاب کرده و طبق آنچه در بالا آمد آن سطر را در این ستون ضرب کرده و عدد حاصل را به جای درایه مورد نظر در D بنویسیم. این کار را تا آنجا ادامه می دهیم تا تمام درایه های D شناسایی شوند.

مثال ۲۹: اگر داشته باشیم $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & 2 \end{bmatrix}$ و $D = AB$ ، ماتریس D را تشکیل دهید.

حل: $A_{2 \times 2} \times B_{2 \times 3} = D_{2 \times 3}$ ، یک ماتریس 2×3 است و دارای ۶ درایه که باید آنها را بیابیم.

$$d_{11} = A \text{ سطر اول} \times B \text{ ستون اول} = [2 \quad -1] \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix} = 2 \times 1 + (-1) \times (-1) = 3$$

$$d_{12} = A \text{ سطر اول} \times B \text{ ستون دوم} = [2 \quad -1] \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} = 2 \times 2 + (-1) \times 0 = 4$$

$$d_{13} = A \text{ سطر اول} \times B \text{ ستون سوم} = [2 \quad -1] \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} = 2 \times 3 + (-1) \times 2 = 4$$

$$d_{21} = A \text{ سطر دوم} \times B \text{ ستون اول} = [3 \quad 4] \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix} = 3 \times 1 + 4 \times (-1) = -1$$

$$d_{22} = A \text{ سطر دوم} \times B \text{ ستون دوم} = [3 \quad 4] \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} = 3 \times 2 + 4 \times 0 = 6$$

$$d_{23} = A \text{ سطر دوم} \times B \text{ ستون سوم} = [3 \quad 4] \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} = 3 \times 3 + 4 \times 2 = 17$$

$$D = \begin{bmatrix} 3 & 4 & 4 \\ -1 & 6 & 17 \end{bmatrix}$$

شکل زیر را ببینید.

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 4 & 4 \\ -1 & 6 & 17 \end{bmatrix}$$

مثال ۳۰: در هر یک از موارد زیر ماتریس های خواسته شده را بدست آورید.

الف) $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ ، $AB = ?$

$$\text{ب) } C = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}, D = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \end{bmatrix}, CD = ?$$

$$\text{ج) } E = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}, F = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}, EF = ?$$

$$\text{د) } G = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}, H = [1 \ 0], GH = ?$$

$$\text{ه) } K = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -1 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix}, L = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 4 & -1 & 2 \end{bmatrix}, KL = ?$$

حل:

$$\text{الف) } AB = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \times 0 + (-1) \times 2 & 2 \times 1 + (-1) \times 4 \\ 0 \times 0 + 1 \times 2 & 0 \times 1 + 1 \times 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & -2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

$$\text{ب) } CD = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \times (-1) + 2 \times 2 & 1 \times 0 + 2 \times 1 & 1 \times 1 + 2 \times (-1) \\ 3 \times (-1) + 4 \times 2 & 3 \times 0 + 4 \times 1 & 3 \times 1 + 4 \times (-1) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 5 & 4 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\text{ج) } EF = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -5 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \times (-1) + (-1) \times (-5) & 3 \times 4 + (-1) \times 2 \\ 1 \times (-1) + 0 \times (-5) & 1 \times 4 + 0 \times 2 \\ 2 \times (-1) + 2 \times (-5) & 2 \times 4 + 2 \times 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 10 \\ -1 & 4 \\ -12 & 12 \end{bmatrix}$$

د)

حاصل ضرب GH امکانپذیر نیست. زیرا تعداد ستون‌های G (۲) با تعداد سطرهای H (۱) برابر

نمی شود.

$$h) KL = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -1 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 4 & -1 & 2 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 1 \times (-1) + 2 \times 2 + 3 \times 4 & 1 \times 0 + 2 \times 0 + 3 \times (-1) & 1 \times 1 + 2 \times 1 + 3 \times 2 \\ 0 \times (-1) + (-1) \times 2 + 2 \times 4 & 0 \times 0 + (-1) \times 0 + 2 \times (-1) & 0 \times 1 + (-1) \times 1 + 2 \times 2 \\ 3 \times (-1) + 2 \times 2 + 1 \times 4 & 3 \times 0 + 2 \times 0 + 1 \times (-1) & 3 \times 1 + 2 \times 1 + 1 \times 2 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 15 & -3 & 9 \\ 6 & -2 & 3 \\ 5 & -1 & 7 \end{bmatrix}$$

مثال ۳۱: با فرض $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -5 & 1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$ ، A^T و B^T را محاسبه کنید.

حل: می دانیم $A^T = A \times A^T$ ، داریم:

$$A^T = A \times A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -5 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -5 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 - 15 & 6 + 3 \\ -10 - 5 & -15 + 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -11 & 9 \\ -15 & -14 \end{bmatrix}$$

$$A^T = A \times A^T = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -5 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -11 & 9 \\ -15 & -14 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -22 - 45 & 18 - 42 \\ 55 - 15 & -45 - 14 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -67 & -24 \\ 40 & -59 \end{bmatrix}$$

$$B^T = B \times B = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 + 0 + 1 & 0 + 0 + 2 & -1 + 0 + 1 \\ -2 + 2 - 1 & 0 + 1 - 2 & 2 - 1 - 1 \\ -1 + 4 + 1 & 0 + 2 + 2 & 1 - 2 + 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 2 & 2 & 0 \\ -1 & -1 & 0 \\ 4 & 4 & 0 \end{bmatrix}$$

مثال ۳۲: اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ باشند AB و BA را محاسبه کرده و با هم مقایسه

کنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

حل:

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0+4 & 1-2 \\ 0+6 & -1-3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 6 & -4 \end{bmatrix}$$

$$BA = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0-1 & 0+3 \\ 2+1 & 4-3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$$

ملاحظه می‌گردد $AB \neq BA$. این مثال نشان می‌دهد که ضرب ماتریس‌ها خاصیت جابجایی ندارد.

مثال ۳۳: اگر $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ و $I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ماتریس همانی مرتبه ۲ باشد، AI_2 و I_2A را

تشکیل داده و با هم مقایسه کنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

حل:

$$AI_2 = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$$

$$I_2A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$$

ملاحظه می‌گردد که $AI_2 = I_2A = A$. یعنی حاصلضرب یک ماتریس در ماتریس همانی (در صورت امکان) با خود ماتریس برابر است.

مثال ۳۴: اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ باشد $A \times \bar{O}_{2 \times 2}$ و $\bar{O}_{2 \times 2} \times A$ را بدست آورده و با هم مقایسه کنید.

چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

$$A \times \bar{O}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

حل:

$$\bar{O}_{2 \times 2} \times A = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

ملاحظه می‌گردد $\bar{O}_{2 \times 2} = \bar{O}_{2 \times 2} \times A = A \times \bar{O}_{2 \times 2}$. یعنی حاصلضرب هر ماتریس در ماتریس صفر (در صورت امکان) ماتریس صفر است.

مثال ۳۵: اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & 4 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -2 & 1 & -3 \end{bmatrix}$ باشند. حاصل $AB + AC$ و $A(B + C)$ را بدست آورده و با هم مقایسه کنید.

حل:

$$\begin{aligned} A(B + C) &= \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \left(\begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -2 & 1 & -3 \end{bmatrix} \right) = \\ &= \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 2 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \times 0 + (-1) \times 1 & 2 \times 2 + (-1) \times 2 & 2 \times 0 + (-1) \times 1 \\ 3 \times 0 + 2 \times 1 & 3 \times 2 + 2 \times 2 & 3 \times 0 + 2 \times 1 \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} -1 & 2 & -1 \\ 2 & 10 & 2 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} AB + AC &= \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -2 & 1 & -3 \end{bmatrix} = \\ &= \begin{bmatrix} -1 & 3 & -6 \\ 9 & 8 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & -1 & 5 \\ -7 & 2 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 2 & -1 \\ 2 & 10 & 2 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

این مثال نشان می‌دهد که $A(B + C) = AB + AC$.

بطور کلی اگر $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ و $B = [b_{ij}]_{n \times p}$ و $C = [c_{ij}]_{n \times p}$ باشند، آنگاه:

$$A(B + C) = AB + AC$$

و حاصل هر دو طرف تساوی فوق ماتریسی $m \times p$ است. این خاصیت را خاصیت پخش ضرب نسبت به جمع در ماتریس‌ها از سمت چپ گویند.

مثال ۳۶: اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ باشند، $(B + C) \times A$ و $BA + CA$ را بدست آورده و با هم مقایسه کنید.

حل:

$$(B + C) \times A = \left(\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \right) \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{aligned} \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \end{bmatrix} &= \begin{bmatrix} -5 & 0 & -5 \\ 2 & 0 & 2 \end{bmatrix} \\ BA + CA &= \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \end{bmatrix} = \\ &= \begin{bmatrix} -1 & 0 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 & 0 & -4 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 & 0 & -5 \\ 2 & 0 & 2 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

این مثال نشان می‌دهد که $(B + C)A = BA + CA$.

بطور کلی اگر $B = [b_{ij}]_{n \times p}$ و $C = [c_{ij}]_{n \times p}$ و $A = [a_{ij}]_{p \times m}$ باشند، آنگاه:

$$(B + C)A = BA + CA$$

و حاصل هر دو طرف تساوی فوق ماتریسی $n \times m$ است. این خاصیت را خاصیت پخش ضرب نسبت به جمع از سمت راست گویند.

مثال ۳۷: اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ باشند حاصل $A(BC)$ و $(AB)C$ را بدست آورده و با هم مقایسه کنید.

حل:

$$\begin{aligned} A(BC) &= \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \left(\begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} \\ (AB)C &= \left(\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \right) \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

این مثال نشان می‌دهد $A(BC) = (AB)C$. به طور کلی اگر $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ ، $B = [b_{ij}]_{n \times p}$ و $C = [c_{ij}]_{p \times q}$ باشند آنگاه:

$$A(BC) = (AB)C$$

هر دو طرف تساوی بالا ماتریسی $m \times q$ بوده و این خاصیت را خاصیت شرکتپذیری عمل ضرب در ماتریس‌ها گویند.

مثال ۳۸: اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ باشد، تمام ماتریس‌های 2×2 مانند B را بیابید که داشته باشیم $AB = BA$.

حل: فرض کنیم $B = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ باشد بطوریکه $AB = BA$. داریم:

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a-c & b-d \\ 2c & 2d \end{bmatrix}$$

$$BA = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & -a+2b \\ c & -c+2d \end{bmatrix}$$

$$AB = BA \Rightarrow \begin{cases} a-c = a \Rightarrow c = 0 \\ 2c = c \\ b-d = -a+2b \Rightarrow b = a-d \\ -c+2d = 2d \Rightarrow c = 0 \end{cases}$$

این نشان می‌دهد که a و d باید اعداد دلخواهی باشند و $b = a - d$ و $c = 0$ باشد. یعنی B به صورت زیر است:

$$B = \begin{bmatrix} a & a-d \\ 0 & d \end{bmatrix}$$

مثلاً یکی از این ماتریس‌ها $\begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 0 & 6 \end{bmatrix}$ است.

مثال ۳۹: مقدار x را طوری تعیین کنید که تساوی زیر برقرار باشد.

$$\begin{bmatrix} x & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 2 \\ 3/5 \end{bmatrix} = 0$$

حل:

$$\begin{bmatrix} x & 2 & 1 \end{bmatrix}_{1 \times 3} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}_{3 \times 3} = \begin{bmatrix} x+4 & 2x+1 & 4 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x+4 & 2x+1 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 2 \\ 3/5 \end{bmatrix} = 0 \Rightarrow x^2 + 4x + 4x + 2 + 14 = 0 \Rightarrow$$

$$x^2 + 8x + 16 = 0 \Rightarrow (x+4)^2 = 0 \Rightarrow \boxed{x = -4}$$

مثال ۴۰: اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ و $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ باشد، نشان دهید تساوی زیر برقرار است.

$$A^2 = 2A + 3I$$

حل:

$$A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$$

$$2A + 3I = 2 \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$$

مثال ۴۱: اگر A و B دو ماتریس مربعی مرتبه n باشند، حاصل $(A + B)^2$ چیست؟

حل: در اینجا از پخش ضرب نسبت به جمع در ماتریس ها استفاده می کنیم.

$$(A+B)^2 = (A+B)(A+B) = (A+B) \cdot A + (A+B) \cdot B = A^2 + BA + AB + B^2$$

دقت کنید که در اینجا همان کار عادی پخش کردن را انجام داده ایم ولی ترتیب ضرب را هم حفظ کرده ایم.

$$(A+B)^2 = (A+B)(A+B) = A^2 + BA + AB + B^2$$

در تساوی اخیر نمی توانیم به جای $AB + BA$ ، $2AB$ یا $2BA$ بنویسیم. چون در صورت مسئله ذکر نشده که A و B تعویض پذیرند.

اگر A و B دو ماتریس مربعی مرتبه n و تعویض پذیر باشند آنگاه می توان نوشت:

$$(A+B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$$

در حالت کلی می توان گفت اگر A و B دو ماتریس مربعی هم مرتبه و تعویض پذیر باشند آنگاه تمام اتحادهای جبری را در مورد آن دو ماتریس می توان بکار برد. در حالت خاص اگر A یک ماتریس مربعی مرتبه n و I_n ماتریس واحد هم مرتبه با A باشد چون $I_n A = A I_n$ ، در این صورت:

$$(A+I)^2 = A^2 + 2A + I$$

$$(A-I)^2 = A^2 - 2A + I$$

$$(A+I)^3 = A^3 + 3A^2 + 3A + I$$

$$(A-I)^3 = A^3 - 3A^2 + 3A - I$$

$$A^3 + I^3 = A^3 + I = (A+I)(A^2 + I - A)$$

$$A^3 - I^3 = A^3 - I = (A-I)(A^2 + I + A)$$

$$A^2 - I^2 = A^2 - I = (A-I)(A+I)$$

مثال ۴۲: اگر A و B دو ماتریس مربعی هم مرتبه و تعویض پذیر باشند، ثابت کنید A^2 نیز با B

تعویضپذیر است.

حل: طبق فرض $AB = BA$ است.

$$\begin{aligned} A^2 B &= (A \times A) \times B = A \times (AB) = A(BA) = (AB)A = (BA)A \\ &= B(A \times A) = BA^2 \end{aligned}$$

این نشان می‌دهد که A^2 نیز با B تعویضپذیر است.

بطور کلی اگر A و B دو ماتریس مربعی هم مرتبه و تعویضپذیر بوده و m و n دو عدد طبیعی باشند آنگاه: $A^m B^n = B^n A^m$

یعنی در اینصورت هر توانی از A با هر توانی از B تعویضپذیر است.

مثال ۴۳: تمام ماتریس‌هایی بصورت $A = \begin{bmatrix} a & 1 \\ 0 & b \end{bmatrix}$ را بیابید که در تساوی $A^2 = A$ صدق کنند.

$$A^2 = \begin{bmatrix} a & 1 \\ 0 & b \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & 1 \\ 0 & b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a^2 & a+b \\ 0 & b^2 \end{bmatrix}$$

حل:

$$A^2 = A \Rightarrow \begin{bmatrix} a^2 & a+b \\ 0 & b^2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & 1 \\ 0 & b \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a^2 = a \Rightarrow a(a-1) = 0 \\ a+b = 1 \\ b^2 = b \Rightarrow b(b-1) = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 0 \text{ یا } a = 1 \\ b = 0 \text{ یا } b = 1 \\ a+b = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ b = 1 \end{cases} \text{ یا } \begin{cases} a = 1 \\ b = 0 \end{cases}$$

پس ماتریس‌های بصورت $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ یا $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ در شرط مسئله صدق می‌کنند.

ماتریس خود توان: ماتریس مربعی A را خود توان گویند هرگاه $A^2 = A$ باشد. در مثال بالا

دیدیم که ماتریس‌های $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ خود توان می‌باشند.

اگر A یک ماتریس خود توان باشد آنگاه به ازاء هر عدد طبیعی n داریم: $A^n = A$

مثال ۴۴: اگر A خود توان و I ماتریس همانی هم مرتبه با A باشد حاصل $(A + I)^2$ چیست؟

حل: چون A و I تعویضپذیرند می‌توان اتحاد مکعب مجموع را به کاربرد.

$$(A + I)^3 = A^3 + 3A^2 + 3A + I$$

چون A خود توان است، لذا $A^2 = A$ و $A^3 = A$. بنابراین:

$$(A + I)^3 = A + 3A + 3A + I = 7A + I$$

اگر A خود توان و I ماتریس همانی هم مرتبه با A باشد ثابت می‌شود:

$$(n \in \mathbb{N}) \quad (A + I)^n = (2^n - 1)A + I$$

مثال ۴۵: اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ باشند، AB را تشکیل دهید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

حل:

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \bar{O}_{2 \times 2}$$

این مثال نشان می‌دهد که ممکن است حاصل ضرب دو ماتریس صفر شود، در حالیکه هیچ یک از آن دو ماتریس صفر نباشند.

می‌دانیم در مجموعه اعداد حقیقی چنین نیست. یعنی اگر حاصلضربی صفر باشد باید حداقل یکی از دو عامل ضرب صفر باشند.

تعریف مقسوم علیه صفر

ماتریس $A \neq \bar{O}$ را یک مقسوم علیه صفر نامند در صورتیکه ماتریسی مانند $B \neq \bar{O}$ یافت شود بطوریکه $AB = \bar{O}$ یا $BA = \bar{O}$. در مثال فوق A و B دو مقسوم علیه صفراند.

مثال ۴۶: ماتریس 3×3 ، A را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} A \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 4 & -1 \\ 12 & -8 & -4 \\ 9 & 6 & 3 \end{bmatrix}$$

حل:

$$A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix} \quad \text{با اختیار داریم:}$$

$$\begin{bmatrix} ۱ & ۰ & ۰ \\ ۰ & ۲ & ۰ \\ ۰ & ۰ & ۳ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & b & c \\ ۲d & ۲e & ۲f \\ ۳g & ۳h & ۳i \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} a & b & c \\ ۲d & ۲e & ۲f \\ ۳g & ۳h & ۳i \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ۰ & ۰ & ۱ \\ ۰ & ۲ & ۰ \\ ۳ & ۰ & ۰ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۳c & ۲b & a \\ ۶f & ۴e & ۲d \\ ۹i & ۶h & ۳g \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} ۳c & ۲b & a \\ ۶f & ۴e & ۲d \\ ۹i & ۶h & ۳g \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -۳ & ۴ & -۱ \\ ۱۲ & -۸ & -۴ \\ ۹ & ۶ & ۳ \end{bmatrix} \Rightarrow$$

$$۳c = -۳ \Rightarrow \boxed{c = -۱}, \quad ۲b = ۴ \Rightarrow \boxed{b = ۲}, \quad a = -۱$$

$$۶f = ۱۲ \Rightarrow \boxed{f = ۲}, \quad ۴e = -۸ \Rightarrow \boxed{e = -۲}, \quad ۲d = -۴ \Rightarrow \boxed{d = -۲}$$

$$۹i = ۹ \Rightarrow \boxed{i = ۱}, \quad ۶h = ۶ \Rightarrow \boxed{h = ۱}, \quad ۳g = ۳ \Rightarrow \boxed{g = ۱}$$

$$A = \begin{bmatrix} -۱ & ۲ & -۱ \\ -۲ & -۲ & ۲ \\ ۱ & ۱ & ۱ \end{bmatrix}$$

مثال ۴۷: یک کارخانه از سه نوع سوخت نفت، بنزین و گازوئیل استفاده می‌کند. این کارخانه در هفته ۴۸۰ لیتر نفت، ۱۰۰۰ لیتر بنزین و ۱۵۰۰ لیتر گازوئیل مصرف دارد. اگر نفت لیتري ۲۵۰ ریال، بنزین لیتري ۵۰۰ ریال و گازوئیل ۱۲۰ ریال باشد، هزینه سوخت هفتگی این کارخانه چقدر است؟

حل: مقدار لیتر مصرفی هر نوع سوخت را بصورت یک ماتریس سطری و مبلغ هر لیتر را بصورت یک ماتریس ستونی می‌نویسیم، و هر دو ماتریس را در هم ضرب می‌کنیم.

$$\begin{matrix} & \text{گازوئیل} & \text{بنزین} & \text{نفت} \\ \begin{bmatrix} ۴۸۰ & ۱۰۰۰ & ۱۵۰۰ \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} ۲۵۰ \\ ۵۰۰ \\ ۱۲۰ \end{bmatrix} & = & ۴۸۰ \times ۲۵۰ + ۱۰۰۰ \times ۵۰۰ + ۱۵۰۰ \times ۱۲۰ \end{matrix}$$

$$= ۱۲۰۰۰۰ + ۵۰۰۰۰۰ + ۱۸۰۰۰۰ = ۸۰۰۰۰۰ \text{ ریال}$$

بخش سوم: تبدیل در صفحه

می دانیم هر نقطه در صفحه دکارتی با یک مختصات بصورت $A(x, y)$ یا $A \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ نشان داده می شود. حتی در سال سوم راهنمایی مختصات A را بصورت $A = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ نشان می دادیم. اینک می دانیم این طرز نوشتن یک ماتریس 1×2 را نشان می دهد. پس می توان گفت هر نقطه در صفحه دکارتی بصورت یک ماتریس 1×2 است.

ماتریس $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ را در نظر بگیرید. اگر این ماتریس را از سمت چپ در ماتریس $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ ضرب کنیم چه روی می دهد؟

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ax + by \\ cx + dy \end{bmatrix}$$

ملاحظه می کنید که نقطه دیگری از صفحه دکارتی با مختصات $\begin{bmatrix} ax + by \\ cx + dy \end{bmatrix}$ پدید می آید.

این کار را اصطلاحاً یک تبدیل در صفحه می گوئیم. طی این تبدیل نقطه $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ به نقطه

$\begin{bmatrix} ax + by \\ cx + dy \end{bmatrix}$ تبدیل شده. ماتریس $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ را ماتریس مبدل یا مختصراً ماتریس این تبدیل می نامیم.

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \xrightarrow{\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}} \begin{bmatrix} ax + by \\ cx + dy \end{bmatrix}$$

آیا این طرز نوشتن، تابع را در ذهن شما یادآوری نمی کند؟

$$f(X) = Y$$

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ax + by \\ cx + dy \end{bmatrix}$$

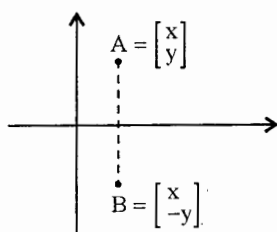
به جای f یک ماتریس 2×2 قرار گرفته.

چند تبدیل خاص در صفحه اهمیت ویژه ای دارند که لازم است ماتریس های این نوع تبدیلات

را بدست آورده و به خاطر بسپاریم.

الف - ماتریس تقارن نسبت به محور طول ها

به دنبال ماتریسی هستیم که هر نقطه با مختصات $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ را به نقطه $\begin{bmatrix} x \\ -y \end{bmatrix}$ تبدیل کند.



فرض کنیم ماتریس این تبدیل $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ باشد.

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ -y \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} ax + by \\ cx + dy \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ -y \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} ax + by = x \\ cx + dy = -y \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (a - 1)x + by = 0 \\ cx + (d + 1)y = 0 \end{cases}$$

چون هر دو معادله دستگاه باید به ازاء جميع مقادير x و y برقرار باشند باید داشته باشیم:

$$\begin{cases} a - 1 = 0 \Rightarrow a = 1 \\ b = 0 \\ c = 0 \\ d + 1 = 0 \Rightarrow d = -1 \end{cases} \Rightarrow \text{ماتریس تبدیل} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$$

مثال ۴۸: معادله قرینه خط به معادله $2x - 3y + 5 = 0$ را نسبت به محور طول ها بدست آورید.

حل: می دانیم خط مجموعه ای از نقاط است. اگر $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ نقطه دلخواهی از این خط باشد و قرینه آن نسبت به محور طول ها $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$ باشد داریم:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ -y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$$

که از آنجا بدست می آید: $x = x'$ و $y = -y'$. اگر در معادله خط قرار دهیم خواهیم داشت:

$$2x' - 3(-y') + 5 = 0 \Rightarrow 2x' + 3y' + 5 = 0.$$

که اینک کافی است x' را به x و y' را به y تبدیل کنیم تا معادله خط جدید بدست آید.

$$2x + 3y + 5 = 0.$$

البته شاید این کار طولانی به نظر آید، چرا که با اطلاعاتی که در قسمت تابع و تقارن دیدیم، خیلی راحت تر می شد گفت که باید در معادله قدیم y را به $-y$ تبدیل کنیم تا معادله جدید بدست آید. اما می خواستیم از ماتریس نیز در این کار استفاده کرده باشیم.

ب - ماتریس تقارن نسبت به محور عرض ها

به طور مشابه با آنچه در بالا آمد ملاحظه خواهد شد که ماتریس این تبدیل $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ می باشد.

مثال ۴۹: قرینه منحنی به معادله $y = \frac{2x-1}{3x+1}$ را نسبت به محور عرض ها تعیین کنید.

حل: در اینجا نیز با استفاده از ماتریس این کار را انجام می دهیم. اگر $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ نقطه ای دلخواه از این

منحنی و $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$ تبدیل شده آن نسبت به محور عرض ها باشد داریم:

$$\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} -x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} \Rightarrow -x = x', y = y'$$

$$\Rightarrow x = -x', y = y'$$

یعنی کافیه x را به $-x'$ و y را به y' تبدیل کنیم تا معادله منحنی جدید بدست آید.

$$y' = \frac{-2x' - 1}{-3x' + 1}$$

اینک که کار انجام شده، کافیه x' را به x و y' را به y تبدیل کنیم. پس معادله منحنی جدید عبارتست از:

$$y = \frac{-2x - 1}{-3x + 1}$$

ج - ماتریس تقارن نسبت به مبدأ مختصات:

ماتریس $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ هر نقطه از صفحه دکارتی را نسبت به مبدأ مختصات قرینه می‌کند.

(چرا؟)

مثال ۵۰: قرینه منحنی به معادله $x^2 + y^2 - 3x + y - 1 = 0$ را نسبت به مبدأ مختصات بدست آورید.

حل: کافیت در این معادله x را به $-x$ و y را به $-y$ تبدیل کنیم. معادله منحنی جدید بصورت زیر در می‌آید.

$$x^2 + y^2 + 3x - y - 1 = 0$$

د - ماتریس تقارن نسبت به نیمساز ربع اول و سوم

ماتریس $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ هر نقطه از صفحه را نسبت به نیمساز ربع اول و سوم قرینه می‌کند.

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} y \\ x \end{bmatrix}$$

به عبارتی برای یافتن معادله قرینه یک منحنی نسبت به نیمساز ربع اول و سوم کافیت x را به y و y را به x تبدیل کنیم تا معادله منحنی جدید بدست آید.

مثال ۵۱: قرینه منحنی به معادله $y = \frac{x-1}{x}$ را نسبت به نیمساز ربع اول و سوم بدست آورید.

حل: با تبدیل $y \rightarrow x$ و $x \rightarrow y$ داریم:

$$x = \frac{y-1}{y} \Rightarrow xy = y-1 \Rightarrow y(x-1) = -1 \Rightarrow y = \frac{1}{1-x}$$

ه - ماتریس تقارن نسبت به نیمساز ربع دوم و چهارم

ماتریس تقارن نسبت به نیمساز ربع دوم و چهارم بصورت $\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$ است. (چرا؟)

$$\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -y \\ -x \end{bmatrix}$$

به عبارتی برای یافتن معادله قرینه یک منحنی نسبت به نیمساز ربع دوم و چهارم کافیت x را به

$-y$ و y را به $-x$ تبدیل کنیم تا معادله منحنی جدید بدست آید.

مثال ۵۲: قرینه نقطه $A = \begin{bmatrix} 2x-1 \\ 3 \end{bmatrix}$ نسبت به نیمساز ربع دوم و چهارم نقطه $B = \begin{bmatrix} y-5 \\ x+1 \end{bmatrix}$

است. مقادیر x و y را بیابید.

حل:

$$\begin{cases} -(2x-1) = x+1 \Rightarrow x=0 \\ -3 = y-5 \Rightarrow y=2 \end{cases}$$

مثال ۵۳: اگر داشته باشیم $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ، $C = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

E^n و D^n ، C^n ، B^n ، A^n باشد در مورد n یک عدد طبیعی باشد در مورد n فرد باشد در مورد n زوج باشد

چه می‌توان گفت؟ نتیجه را بیان کنید.

حل:

$$A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I_2$$

$$A^2 = A^2 \cdot A = A \cdot I_2 = A$$

$$A^n = \begin{cases} I_2 & \text{اگر } n \text{ زوج باشد} \\ A & \text{اگر } n \text{ فرد باشد} \end{cases}$$

به طریق مشابه در مورد B ، C ، D و E نیز می‌توان به این نتیجه رسید.

$$B^n = \begin{cases} I_2 & \text{اگر } n \text{ زوج باشد} \\ B & \text{اگر } n \text{ فرد باشد} \end{cases} \quad C^n = \begin{cases} I_2 & \text{اگر } n \text{ زوج باشد} \\ C & \text{اگر } n \text{ فرد باشد} \end{cases}$$

$$D^n = \begin{cases} I_2 & \text{اگر } n \text{ زوج باشد} \\ D & \text{اگر } n \text{ فرد باشد} \end{cases} \quad E^n = \begin{cases} I_2 & \text{اگر } n \text{ زوج باشد} \\ E & \text{اگر } n \text{ فرد باشد} \end{cases}$$

دقت کنید، اتفاقی که افتاده از قبل قابل پیش‌بینی بوده. مثلاً در مورد ماتریس A :

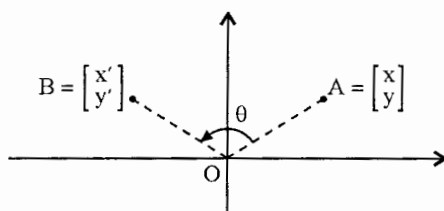
$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \xrightarrow{A} \begin{bmatrix} x \\ -y \end{bmatrix} \xrightarrow{A} \begin{bmatrix} x \\ -(-y) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$$

$\xrightarrow{A^2}$

یعنی وقتی یک نقطه را به تعداد زوج بار نسبت به محور طول‌ها قرینه می‌کنیم نقطه در جای اول خود باقی می‌ماند و A^2 یا A^4 یا ... به عنوان ماتریس همانی روی نقطه عمل می‌کنند. ولی وقتی یک نقطه را به تعداد فرد نسبت به محور طول‌ها قرینه می‌کنیم مانند این است که یک بار آن نقطه را نسبت به جایی که مورد نظر بوده قرینه کنیم. این حرف در مورد B, C, D و E نیز صادق است.

و - ماتریس دوران حول مبدأ تحت زاویه θ

فرض کنیم $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ نقطه دلخواهی از صفحه دکارتی باشد و بخواهیم این نقطه را حول مبدأ مختصات به اندازه θ (درجه یا رادیان) در جهت مثلثاتی (عکس جهت حرکت عقربه‌های ساعت) دوران دهیم.



اگر ماتریس این تبدیل را به R_θ نشان دهیم، ثابت می‌شود که:

$$R_\theta = \begin{bmatrix} \cos\theta & -\sin\theta \\ \sin\theta & \cos\theta \end{bmatrix}$$

یعنی:

$$A = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \xrightarrow{R_\theta} B = \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cos\theta & -\sin\theta \\ \sin\theta & \cos\theta \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x\cos\theta - y\sin\theta \\ x\sin\theta + y\cos\theta \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} x' = x\cos\theta - y\sin\theta \\ y' = x\sin\theta + y\cos\theta \end{cases}$$

مثال ۵۴: نقطه $A = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ را حول مبدأ مختصات و در جهت مثلثاتی به اندازه 30° دوران

داده‌ایم. مختصات نقطه جدید چیست؟

حل: اگر B نقطه جدید باشد:

$$\theta = 30^\circ \Rightarrow R_{30^\circ} = \begin{bmatrix} \cos 30^\circ & -\sin 30^\circ \\ \sin 30^\circ & \cos 30^\circ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{3}}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{3}}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{3\sqrt{3}}{2} - 2 \\ \frac{3}{2} + 2\sqrt{3} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{3\sqrt{3}-4}{2} \\ \frac{3+4\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix}$$

مثال ۵۵: سهمی به معادله $y = x^2$ را حول مبدأ مختصات و به اندازه 90° در جهت مثلثاتی دوران داده‌ایم. معادله منحنی حاصل چیست؟
حل:

$$\theta = 90^\circ \Rightarrow R_{90^\circ} = \begin{bmatrix} \cos 90^\circ & -\sin 90^\circ \\ \sin 90^\circ & \cos 90^\circ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

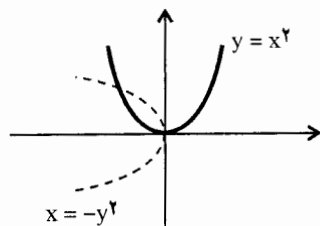
فرض کنیم $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ نقطه دلخواهی از این سهمی باشد و $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$ تبدیل یافته این نقطه. داریم:

$$\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -y \\ x \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x' = -y \\ y' = x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = -x' \\ x = y' \end{cases}$$

پس در معادله قدیم کافی است x را به y' و y را به $-x'$ تبدیل کنیم. خواهیم داشت:

$$-x' = y'^2 \Rightarrow x' = -y'^2$$

اینک که کار تبدیل پایان یافته x' را به x و y' را به y تبدیل می‌کنیم. لذا معادله منحنی جدید عبارت خواهد بود از: $x = -y^2$



مثال ۵۶: نقطه $A = \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix}$ را:

الف - ابتدا به اندازه 30° حول مبدأ و در جهت مثلثاتی دوران دهید تا به نقطه B برسید. سپس نقطه B را به اندازه 60° حول مبدأ و در جهت مثلثاتی دوران دهید تا به نقطه C برسید. مختصات نقطه C چیست؟

ب - به اندازه 90° حول مبدأ و در جهت مثلثاتی دوران دهید تا به نقطه D برسید.
ج - نقاط C و D را مقایسه کنید چه نتیجه‌ای می‌گیرید.
حل: الف -

$$B = R_{30^\circ} \times \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{3}}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\sqrt{3} - \frac{5}{2} \\ -1 + \frac{5\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix}$$

$$C = R_{60^\circ} \times \begin{bmatrix} -\sqrt{3} - \frac{5}{2} \\ -1 + \frac{5\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \frac{\sqrt{3}}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -\sqrt{3} - \frac{5}{2} \\ -1 + \frac{5\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ -2 \end{bmatrix}$$

ب -

$$D = R_{90^\circ} \times \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ -2 \end{bmatrix}$$

ج - C و D یک نقطه را مشخص می‌کنند. این نشان می‌دهد که اگر نقطه‌ای را دو بار متوالی یک بار به اندازه 30° و بار دیگر به اندازه 60° در جهت مثلثاتی دوران دهیم مانند این است که آن نقطه را به یک باره به اندازه 90° حول مبدأ و در جهت مثلثاتی دروان دهیم.
به طور کلی اگر به نقطه‌ای ابتدا به اندازه α و متعاقب آن به اندازه β درجه در جهت مثلثاتی دوران دهیم، مانند این است که نقطه را به یک باره به اندازه $\alpha + \beta$ درجه و در جهت مثلثاتی دروان داده باشیم، یعنی:

$$R_\beta \cdot R_\alpha = R_{(\alpha+\beta)}$$

مثال ۵۷: اگر α و β اندازه زوایایی برحسب درجه باشند $\sin(\alpha + \beta)$ و $\cos(\alpha + \beta)$ را بدست آورید.

حل: این مثال از آنجا با اهمیت است که یک فرمول مثلثاتی را با استفاده از روش‌های ماتریسی محاسبه می‌کند. بنابر آنچه در بالا گفته شد:

$$\begin{aligned} R_{(\alpha+\beta)} &= R_\beta \cdot R_\alpha \Rightarrow \begin{bmatrix} \cos(\alpha + \beta) & -\sin(\alpha + \beta) \\ \sin(\alpha + \beta) & \cos(\alpha + \beta) \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} \cos\beta & -\sin\beta \\ \sin\beta & \cos\beta \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cos\alpha & -\sin\alpha \\ \sin\alpha & \cos\alpha \end{bmatrix} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} \cos(\alpha + \beta) & -\sin(\alpha + \beta) \\ \sin(\alpha + \beta) & \cos(\alpha + \beta) \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} \cos\beta\cos\alpha - \sin\beta\sin\alpha & -\cos\beta\sin\alpha - \sin\beta\cos\alpha \\ \sin\beta\cos\alpha + \sin\alpha\cos\beta & -\sin\alpha\sin\beta + \cos\alpha\cos\beta \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \cos(\alpha + \beta) = \cos\alpha\cos\beta - \sin\alpha\sin\beta \\ \sin(\alpha + \beta) = \sin\alpha\cos\beta + \cos\alpha\sin\beta \end{cases}$$

مثال ۵۸: با استفاده از فرمول‌های بدست آمده نسبت‌های مثلثاتی زاویه ۷۵° را بیابید.

حل:

$$۷۵^\circ = ۳۰^\circ + ۴۵^\circ$$

$$\cos(۷۵^\circ) = \cos(۳۰^\circ + ۴۵^\circ) = \cos ۳۰^\circ \cos ۴۵^\circ - \sin ۳۰^\circ \cdot \sin ۴۵^\circ =$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

$$\sin(۷۵^\circ) = \sin(۳۰^\circ + ۴۵^\circ) = \sin ۳۰^\circ \cos ۴۵^\circ + \cos ۳۰^\circ \cdot \sin ۴۵^\circ =$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

مثال ۵۹: اگر α و β اندازه دو زاویه برحسب درجه باشند نشان دهید.

$$R_\alpha \cdot R_\beta = R_\beta \cdot R_\alpha$$

حل:

$$R_\alpha \cdot R_\beta = R_{(\beta+\alpha)} = R_{(\alpha+\beta)} = R_\beta \cdot R_\alpha$$

دقت کنید اگر نقطه‌ای را ابتدا به اندازه β° و متعاقب آن به اندازه α° حول مبدأ دوران دهیم این کار با اینکه آن نقطه را از ابتدا به اندازه α° و متعاقب آن به اندازه β° حول مبدأ دوران دهیم فرقی ندارد و هر دو دورانی به اندازه $\alpha^\circ + \beta^\circ$ به آن نقطه می‌دهند. بطور کلی اگر $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ اندازه n زاویه برحسب درجه باشند. داریم:

$$R_{\alpha_1} R_{\alpha_2} \dots R_{\alpha_n} = R_{\alpha_n} R_{\alpha_{n-1}} \dots R_{\alpha_2} R_{\alpha_1} = R_{(\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n)}$$

و در حالت خاص اگر θ اندازه یک زاویه برحسب درجه و n یک عدد طبیعی باشد داریم:

$$(R_\theta)^n = R_{n\theta}$$

مثال ۶۰: اگر داشته باشیم $A = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{3}}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix}$ ، حاصل $A^{۱۳۸۲}$ چیست؟

حل: می‌دانیم $A = R_{۳۰^\circ}$. بنابر نکته فوق:

$$A^{۱۳۸۲} = (R_{۳۰^\circ})^{۱۳۸۲} = R_{(۱۳۸۲ \times ۳۰^\circ)} = R_{۴۱۴۶۰}$$

پس کافیت ماتریس دوران به ازاء ۴۱۴۶۰° راباییم. می‌دانیم:

$$۴۱۴۶۰ = ۱۱۵ \times ۳۶۰^\circ + ۶۰$$

یعنی زاویه مورد نظر مضربی از دوران‌های کامل را در برگرفته که به اندازه ۶۰° از آن بیشتر است. پس انتهای کمان مقابل به زاویه ۴۱۴۶۰° دقیقاً در جایی قرار گرفته که انتهای کمان مقابل به زاویه ۶۰° واقع است. پس:

$$A^{۱۳۸۲} = R_{۴۱۴۶۰^\circ} = R_{۶۰^\circ} = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \frac{\sqrt{3}}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

بخش چهارم: دستگاه‌های دو معادله و دو مجهول خطی درجه اول

یک دستگاه شامل دو معادله و دو مجهول خطی در حالت کلی چنین است:

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

که در آن a, b, c, a', b', c' اعداد حقیقی‌اند. برای حل این دستگاه و یافتن مقادیر x و y از کارهای متداول در تساوی‌ها می‌توانیم استفاده کنیم.

(۱) ضرب طرفین تساوی در یک عدد

$$x = y \Rightarrow kx = ky$$

(۲) تقسیم طرفین تساوی بر عددی غیرصفر:

$$x = y, k \neq 0 \Rightarrow \frac{x}{k} = \frac{y}{k}$$

(۳) افزودن یک عدد ثابت به طرفین تساوی:

$$x = y \Rightarrow x + k = y + k$$

(۴) کاستن یک عدد ثابت از طرفین تساوی:

$$x = y \Rightarrow x - k = y - k$$

(۵) جمع طرفین دو تساوی:

$$\begin{cases} x = y \\ z = t \end{cases} \Rightarrow x + z = y + t$$

(۶) تفریق طرفین دو تساوی:

$$\begin{cases} x = y \\ z = t \end{cases} \Rightarrow x - z = y - t$$

روش حذفی برای حل دستگاه

قبل از بیان این روش یادآوری می‌کنیم که در مورد معادله $mx = n$

الف) شرط لازم و کافی برای اینکه این معادله جواب منحصر بفرد داشته باشد آنستکه $m \neq 0$ باشد.

ب) شرط لازم و کافی برای آنکه این معادله جواب نداشته باشد (ممتنع یا نشدنی) آنستکه $m = 0$ و $n \neq 0$ باشد.

ج) شرط لازم و کافی برای آنکه این معادله بیشمار جواب داشته باشد (مبهم) آن است که $m = n = 0$ باشد.

با این مقدمه و با کارهای مجازی که در مورد تساوی ها گفته شد داریم:

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases} \xrightarrow[\times (-b)']{\times b'} \begin{cases} ab'x + bb'y = cb' \\ -ba'x - bb'y = -bc' \end{cases} \xrightarrow{\text{جمع}} \begin{cases} ab'x + bb'y = cb' \\ -ba'x - bb'y = -bc' \end{cases}$$

$$(ab' - ba')x = cb' - bc' \quad (1)$$

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases} \xrightarrow[\times a']{\times (-a')} \begin{cases} -aa'x - ba'y = -ca' \\ aa'x + ab'y = ac' \end{cases} \xrightarrow{\text{جمع}} \begin{cases} -aa'x - ba'y = -ca' \\ aa'x + ab'y = ac' \end{cases}$$

$$(ab' - ba')y = ac' - ca' \quad (2)$$

شرط لازم و کافی برای اینکه معادله های (۱) و (۲) جواب منحصر بفرد داشته باشند آنستکه $ab' - ba' \neq 0$ باشد. تحت این شرایط داریم:

$$x = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'} \quad , \quad y = \frac{ac' - ca'}{ab' - ba'}$$

این طرز حل کردن دستگاه به روش حذفی معروف است. دقت کنید که در فرآیند حل این دستگاه یک شرط لازم و کافی برای وجود یک جواب منحصر بفرد برای دستگاه

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases} \text{ بدست آمده و آن اینستکه } ab' - ba' \neq 0 \text{ باشد که در آینده بیشتر در}$$

مورد آن صحبت خواهیم کرد.

$$\text{مثال ۶۱: دستگاه} \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + y = 2 \end{cases} \text{ را به روش حذفی حل کنید.}$$

حل:

$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 5x + y = 11 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 15x + 3y = 33 \end{cases} \xrightarrow{\text{جمع}} 17x = 34 \Rightarrow \boxed{x = 2}$$

اگر مقدار x را در معادله اول دستگاه قرار دهیم داریم:

$$2 \times 2 - 3y = 1 \Rightarrow -3y = -3 \Rightarrow \boxed{y = 1}$$

$$\text{مثال ۶۲: به ازاء چه مقادیری از } m \text{ دستگاه} \begin{cases} 3mx - 2y = 1 \\ (m+1)x + y = -2 \end{cases} \text{ جواب منحصر بفرد دارد؟}$$

حل: طبق شرط بدست آمده در بالا باید داشته باشیم:

$$(3m)(1) - (-2)(m+1) \neq 0 \Rightarrow 3m + 2m + 2 \neq 0 \Rightarrow m \neq \frac{-2}{5}$$

یعنی به ازاء هر عدد حقیقی مانند $m \neq \frac{-2}{5}$ این دستگاه جواب منحصر بفرد خواهد داشت.

مثال ۶۳: شرط اینکه دو خط به معادله‌های $D: (m+2)x + (m-2)y = 1$ و

$$D': (5+m)x + (m-1)y = 2$$

متقاطع باشند چیست؟

حل: می‌دانیم تعبیر هندسی حل یک دستگاه دو معادله و دو مجهول درجه اول، یافتن نقطه برخورد دو خط با معادلات داده شده در صورت امکان است.

پس در اینجا می‌خواهیم شرایطی را فراهم کنیم که دستگاه جواب منحصر بفرد داشته باشد. لذا باید داشته باشیم:

$$\begin{cases} (m+2)x + (m-2)y = 1 \\ (5+m)x + (m-1)y = 2 \end{cases}$$

$$(m+2)(m-1) - (m-2)(5+m) \neq 0 \Rightarrow -2m + 8 \neq 0 \Rightarrow m \neq 4$$

روش کرامر برای حل دستگاه

در ادامه روش حذفی برای یافتن جواب‌های دستگاه $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ با شرط $ab' - ba' \neq 0$

جواب‌های دستگاه بصورت زیر آشکار گشت.

$$x = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'}, \quad y = \frac{ac' - ca'}{ab' - bc'}$$

اگر مستقیماً مقادیر x و y را از این دو فرمول بیابیم گوییم جواب‌ها را از روش کرامر یافته‌ایم.

مثال ۶۴: جواب دستگاه $\begin{cases} 2x - 3y = 9 \\ 3x + 5y = 4 \end{cases}$ را از روش کرامر بدست آورید.

حل: در این دستگاه $a = 2, b = -3, c = 9, a' = 3, b' = 5, c' = 4$ می‌باشند.

$$x = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'} = \frac{9 \times 5 - (-3)(4)}{2 \times 5 - (-3) \times 3} = \frac{45 + 12}{10 + 9} = \frac{57}{19} = 3$$

$$y = \frac{ac' - ca'}{ab' - ba'} = \frac{2 \times 4 - 9 \times 3}{19} = \frac{8 - 27}{19} = \frac{-19}{19} = -1$$

تعریف دترمینان

اگر A یک ماتریس 2×2 بصورت $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ باشد عدد حقیقی $ad - bc$ را با نماد

$$\det(A) \text{ یا } |A| \text{ یا } \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$$
 نشان داده و به آن دترمینان ماتریس A گفته می شود.

مثال ۶۵: در هر یک از موارد زیر دترمینان ماتریس های داده شده را محاسبه کنید.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{bmatrix}$$

$$D = \begin{bmatrix} 0 & m \\ n & 0 \end{bmatrix} \quad \bar{O} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \quad I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

حل:

$$|A| = 1 \times 4 - 2 \times 3 = -2$$

$$|B| = 1 \times 1 - 0 \times (-1) = 1$$

$$|C| = ab - 0 = ab$$

$$|D| = 0 \times 0 - m \times n = -mn$$

$$|\bar{O}| = 0 \times 0 - 0 \times 0 = 0$$

$$|I| = 1 \times 1 - 0 \times 0 = 1$$

مثال ۶۶: مقدار m را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$\begin{vmatrix} 1 - 2m & 3m + 1 \\ 2 & -5 \end{vmatrix} = -19$$

حل:

$$-5(1 - 2m) - 2(3m + 1) = -19 \Rightarrow 4m - 7 = -19 \Rightarrow \boxed{m = -3}$$

دترمینان به عنوان تابع

از تعریف دترمینان برای ماتریس های 2×2 ملاحظه می گردد که اگر $M_{2 \times 2}$ مجموعه ماتریس های 2×2 با درایه های حقیقی باشد، یعنی:

$$M_{2 \times 2} = \left\{ \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \mid a, b, c, d \in \mathbb{R} \right\}$$

آنگاه دترمینان تابعی است از $M_{2 \times 2}$ به \mathbb{R} بصورت زیر:

$$|| : M_{2 \times 2} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \in M_{2 \times 2} \Rightarrow |A| = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

صورت دترمینانی برای روش کرامر

دیدیم که اگر $ab' - ba' \neq 0$ باشد تنها جواب دستگاه $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ از روش کرامر

بصورت $x = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'}$ و $y = \frac{ac' - ca'}{ab' - ba'}$ قابل محاسبه است. صورت و مخرج این کسرها را می‌توان بصورت دترمینان بیان کرد. به این ترتیب خواهیم داشت:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} c & b \\ c' & b' \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix}}, \quad y = \frac{\begin{vmatrix} a & c \\ a' & c' \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix}}$$

تعریف ماتریس وارون پذیر

فرض کنیم $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ و ماتریسی مانند $B_{2 \times 2}$ یافت شود بطوریکه $AB = I_2$. در این حالت

گوئیم A وارون پذیر است و B را وارون A گفته با نماد A^{-1} نشان می‌دهیم.

مثال ۶۷: نشان دهید $B = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 3 & -1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$ وارون $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ است.

حل: کافیت نشان دهیم $AB = I$.

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 3 & -1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 + 3 & 1 - 1 \\ -6 + 6 & 3 - 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

مثال ۶۸: ماتریس $A_{2 \times 2}$ را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$A \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = I_2$$

حل: فرض کنیم $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ، داریم:

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} a - b & -2a \\ c - d & -2c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} -2a = 0 & \Rightarrow a = 0 \\ a - b = 1 & \Rightarrow b = -1 \\ -2c = 1 & \Rightarrow c = -\frac{1}{2} \\ c - d = 0 & \Rightarrow d = -\frac{1}{2} \end{cases} \quad A = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -\frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

مثال ۶۹: با فرض $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ و اینکه $|A| = ad - bc \neq 0$ باشد، نشان دهید A وارون پذیر است و وارون آن را محاسبه کنید.

حل: فرض کنیم $B = \begin{bmatrix} x & y \\ z & t \end{bmatrix}$ چنان باشد که $AB = I$. در این صورت خواهیم داشت:

$$I = AB \Rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x & y \\ z & t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ax + bz & ay + bt \\ cx + dz & cy + dt \end{bmatrix} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} ax + bz = 1 & (۱) \\ cx + dz = 0 & (۲) \\ ay + bt = 0 & (۳) \\ cy + dt = 1 & (۴) \end{cases}$$

از حل معادلات (۱) و (۲) در یک دستگاه جداگانه بدست می آید: (با فرض $ad - bc \neq 0$)

$$x = \frac{d}{ad - bc}, \quad z = \frac{-c}{ad - bc}$$

و از حل معادلات (۳) و (۴) در یک دستگاه خواهیم داشت:

$$y = \frac{-b}{ad - bc}, \quad t = \frac{a}{ad - bc}$$

پس ماتریس B عبارتست از:

$$A^{-1} = B = \begin{bmatrix} \frac{d}{ad - bc} & \frac{-b}{ad - bc} \\ \frac{-c}{ad - bc} & \frac{a}{ad - bc} \end{bmatrix} = \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

پس بطور خلاصه:

$$\boxed{A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}, \quad ad - bc \neq 0 \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}}$$

صورت مثال قبل را می توان به عنوان یک شرط لازم و کافی بیان کرد. یعنی:

شرط لازم و کافی برای آنکه ماتریس $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ وارون پذیر باشد آنستکه $|A| \neq 0$ باشد و

در این حالت وارون ماتریس A از دستور زیر بدست می آید.

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

یعنی برای یافتن A^{-1} (در صورت وجود) کافیت در ماتریس A جای درایه های قطر اصلی را عوض کنیم و درایه های قطر فرعی را قرینه کنیم و حاصل را در معکوس عدد دترمینان ضرب کنیم.

مثال ۷۵: در هریک از موارد زیر ابتدا تحقیق کنید که آیا ماتریس داده شده وارون پذیر است؟ در صورت موجود بودن وارون، ماتریس وارون را محاسبه کنید.

$$A = \begin{bmatrix} ۳ & ۲ \\ ۶ & ۴ \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} -۳ & ۰ \\ ۰ & ۴ \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} ۰ & -۲ \\ ۳ & ۰ \end{bmatrix}$$

$$D = \begin{bmatrix} ۱ & ۲ \\ ۰ & ۳ \end{bmatrix}$$

$$E = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{۲}}{۲} & -\frac{\sqrt{۲}}{۲} \\ \frac{\sqrt{۲}}{۲} & \frac{\sqrt{۲}}{۲} \end{bmatrix}$$

$$F = \begin{bmatrix} -۱ & ۰ \\ ۰ & ۱ \end{bmatrix}$$

$$R_{\theta} = \begin{bmatrix} \cos\theta & -\sin\theta \\ \sin\theta & \cos\theta \end{bmatrix}$$

حل:

$$|A| = ۱۲ - ۱۲ = ۰ \Rightarrow A \text{ وارون پذیر نیست}$$

$$|B| = -۱۲ \Rightarrow B^{-1} = \frac{1}{-۱۲} \begin{bmatrix} ۴ & ۰ \\ ۰ & -۳ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{۳} & ۰ \\ ۰ & \frac{1}{۴} \end{bmatrix}$$

$$|C| = ۶ \Rightarrow C^{-1} = \frac{1}{۶} \begin{bmatrix} ۰ & ۲ \\ -۳ & ۰ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۰ & \frac{1}{۳} \\ -\frac{1}{۲} & ۰ \end{bmatrix}$$

$$|D| = 3 \Rightarrow D^{-1} = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -\frac{2}{3} \\ 0 & \frac{1}{3} \end{bmatrix}$$

$$|E| = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \Rightarrow E^{-1} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{\sqrt{2}}{2} \\ -\frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{\sqrt{2}}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{\sqrt{2}}{2} \\ -\frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{\sqrt{2}}{2} \end{bmatrix}$$

$$|F| = -1 \Rightarrow F^{-1} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$|R_\theta| = \cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1 \Rightarrow R_\theta^{-1} = \begin{bmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ -\sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix}$$

دقت کنید که بعضی از ماتریس‌ها مانند F وارون‌شان با خودشان برابر است یعنی: $F^2 = I$. همچنین به ازاء هر θ ، R_θ وارون‌پذیر است و $R_\theta^{-1} = R_{-\theta}$. یعنی برای یافتن وارون R_θ کافیست در ماتریس این تبدیل θ را به $-\theta$ تبدیل کنیم.

مثال ۷۱: مقدار m را چنان تعیین کنید که ماتریس $A = \begin{bmatrix} m+1 & m-4 \\ m+5 & m-1 \end{bmatrix}$ وارون‌پذیر نباشد.

حل:

$$|A| = (m+1)(m-1) - (m-4)(m+5) = m^2 - 1 - m^2 - m + 20 = -m + 19$$

$$= -m + 19$$

$$|A| = 0 \Rightarrow -m + 19 = 0 \Rightarrow \boxed{m = 19}$$

مثال ۷۲: اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$ باشد وارون A' را بیابید.

حل:

$$A' = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \quad |A'| = 2 \times 0 - 3 \times (-1) = 3$$

$$(A')^{-1} = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 0 & -3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{bmatrix}$$

مثال ۷۳: اگر داشته باشیم $D = \begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{bmatrix}$ تحت چه شرایطی D وارون‌پذیر است؟ با شرط وارون‌پذیری D ، D^{-1} را بیابید.

حل: می‌دانیم: $|D| = ab$

برای اینکه D وارون‌پذیر باشد لازم و کافی است که $ab \neq 0$ باشد. یعنی هیچیک از a یا b صفر نباشند. در این شرایط:

$$D^{-1} = \frac{1}{ab} \begin{bmatrix} b & 0 \\ 0 & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{a} & 0 \\ 0 & \frac{1}{b} \end{bmatrix}$$

مثال ۷۴: با فرض $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ ، اولاً: A^{-1} را بدست آورید.

ثانیاً: $(A^{-1})^2$ را محاسبه کنید.

ثالثاً: $(A^2)^{-1}$ را محاسبه کنید.

رابعاً: چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

حل: اولاً:

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{vmatrix} = 6 - (-1) = 7$$

$$A^{-1} = \frac{1}{7} \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{3}{7} & -\frac{1}{7} \\ \frac{1}{7} & \frac{2}{7} \end{bmatrix}$$

ثانیاً:

$$(A^{-1})^2 = \begin{bmatrix} \frac{3}{7} & -\frac{1}{7} \\ \frac{1}{7} & \frac{2}{7} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \frac{3}{7} & -\frac{1}{7} \\ \frac{1}{7} & \frac{2}{7} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{8}{49} & -\frac{5}{49} \\ \frac{5}{49} & \frac{3}{49} \end{bmatrix}$$

ثالثاً:

$$A^2 = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ -5 & 8 \end{bmatrix}$$

$$|A^2| = 24 + 25 = 49$$

$$(A^2)^{-1} = \frac{1}{49} \begin{bmatrix} 8 & -5 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{8}{49} & -\frac{5}{49} \\ \frac{5}{49} & \frac{3}{49} \end{bmatrix}$$

رابعاً: نتیجه این است که $(A^{-1})^2 = (A^2)^{-1}$

در حالت کلی اگر A ماتریس وارون‌پذیر باشد آنگاه به ازاء هر عدد طبیعی مانند n ، A^n نیز وارون‌پذیر است و داریم: $(A^n)^{-1} = (A^{-1})^n$

فرم ماتریسی یک دستگاه و حل دستگاه به کمک ماتریس وارون

باز هم دستگاه دو معادله و دو مجهولی خطی درجه اول (۱) را در نظر بگیریم. برای این دستگاه سه ماتریس زیر را تعریف می‌کنیم.

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ a' & b' \end{bmatrix}, \quad X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} c \\ c' \end{bmatrix}$$

A را ماتریس ضرایب دستگاه، X را ماتریس مجهولات دستگاه و B را ماتریس جواب دستگاه می‌نامند. به راحتی می‌توان دید که تساوی زیر بین این سه ماتریس برقرار است.

$$AX = B \quad (2)$$

تساوی (۲) را فرم ماتریسی دستگاه (۱) گویند. دقت کنید که در این معادله ما به دنبال یافتن X می‌باشیم. برای این منظور شرط لازم و کافی برای موجود بودن جواب برای (۲) آنستکه A وارون‌پذیر باشد. (یعنی $|A| \neq 0$). با فرض $|A| = ab' - ba' \neq 0$ طرفین تساوی (۲) را از سمت چپ در A^{-1} ضرب می‌کنیم. با استفاده از خاصیت شرکتپذیری ضرب و خاصیت وارون یک ماتریس داریم:

$$A^{-1}(AX) = A^{-1}B \Rightarrow (A^{-1}A)X = A^{-1}B \Rightarrow$$

$$I_2 X = A^{-1}B \Rightarrow X = A^{-1}B \quad (3)$$

تساوی (۳) نشان می‌دهد که برای یافتن مقادیر مجهول دستگاه (۱) باید وارون ماتریس A را از سمت چپ در ماتریس جواب دستگاه ضرب کنیم.

مثال ۷۵: دستگاه مقابل را به روش ماتریس وارون حل کنید.

$$\begin{cases} 5x - 2y = 7 \\ -3x + 4y = -7 \end{cases}$$

حل: ماتریس‌های زیر را در نظر می‌گیریم:

$$A = \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ -3 & 4 \end{bmatrix}, \quad X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 7 \\ -7 \end{bmatrix}$$

شرط اینکه دستگاه جواب داشته باشد آنستکه A وارون‌پذیر باشد.

$$|A| = \begin{vmatrix} 5 & -2 \\ -3 & 4 \end{vmatrix} = 20 - 6 = 14 \neq 0 \Rightarrow$$

$$A^{-1} = \frac{1}{14} \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$$

و از آنجا:

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = X = A^{-1}B = \frac{1}{14} \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 \\ -7 \end{bmatrix} = \frac{1}{14} \begin{bmatrix} 14 \\ -14 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$$

بنابراین جواب‌های دستگاه عبارتند از:

$$\boxed{y = -1}, \quad \boxed{x = 1}$$

مثال ۷۶: اگر داشته باشیم: $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$ ، ماتریس A چیست؟

حل: اولاً: دقت کنید که A حتماً یک ماتریس 2×2 است. (چرا؟)

ثانیاً: برای یافتن A کافیهست وارون ماتریس $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$ را در صورت امکان یافته و طرفین تساوی

داده شده را از سمت چپ در وارون این ماتریس ضرب کنیم.

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{vmatrix} = 6 - 5 = 1$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}^{-1} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} A = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow A = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 12 \\ -8 & -19 \end{bmatrix}$$

مثال ۷۷: با فرض $X = \begin{bmatrix} 2x-1 \\ 3-x \end{bmatrix}$ و $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ ، مقادیر x را چنان تعیین کنید که داشته

باشیم: $X'AX = 28$.

حل:

$$[2x-1 \quad 3-x] \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2x-1 \\ 3-x \end{bmatrix} = 28 \Rightarrow$$

$$[2x - 1 + 9 - 3x \quad 4x - 2 + 12 - 4x] \begin{bmatrix} 2x - 1 \\ 3 - x \end{bmatrix} = 28 \Rightarrow$$

$$[-x + 8 \quad 10] \begin{bmatrix} 2x - 1 \\ 3 - x \end{bmatrix} = 28 \Rightarrow (-x + 8)(2x - 1) + 10(3 - x) = 28$$

$$\Rightarrow -2x^2 + 7x - 6 = 0 \Rightarrow x = \frac{-7 \pm \sqrt{49 - 48}}{-4} = \frac{-7 \pm 1}{-4}$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{3}{4}, x_2 = 2$$

دستگاه همگن

دستگاهی که در آن $B = \bar{O}$ باشد دستگاه همگن نام دارد. یک دستگاه همگن دو معادله و دو مجهول خطی بصورت مقابل است.

$$\begin{cases} ax + by = 0 \\ a'x + b'y = 0 \end{cases}$$

مشاهده می‌گردد که اگر قرار دهیم $x = y = 0$ دستگاه برقرار است. $x = y = 0$ را جواب بدیهی دستگاه گویند. هدف از حل یک دستگاه همگن بصورت فوق یافتن جواب‌های غیر صفر (در صورت امکان) برای آن است. این دستگاه را اگر بصورت حذفی حل کنیم در فرآیند حل بدست می‌آید:

$$\begin{cases} (ab' - ba')x = 0 & (1) \\ (ab' - ba')y = 0 & (2) \end{cases}$$

در تساوی‌های فوق اگر $ab' - ba' = 0$ (دترمینان ضرایب دستگاه) در اینصورت x و y هر مقداری (اعم از صفر یا غیر صفر) می‌توانند داشته باشند. زیرا در این حالت هر دو معادله (۱) و (۲) مبهم شده و بیشمار جواب دارند. ولی اگر $ab' - ba' \neq 0$ باشد تنها جواب دستگاه همان جواب بدیهی $x = y = 0$ خواهد بود.

بنابراین می‌توان گفت شرط اینکه یک دستگاه همگن مانند فوق دارای جواب غیر صفر (غیر بدیهی) باشد آنستکه دترمینان ضرایب آن صفر باشد. که در این حالت دستگاه بیشمار جواب دارد. و اگر دترمینان ضرایب آن غیر صفر باشد این دستگاه جواب منحصر بفرد (یکتا) دارد که عبارتست از $x = y = 0$.

مثال ۷۸: مقدار m را چنان تعیین کنید که دستگاه زیر جواب غیر صفر داشته باشد.

$$\begin{cases} (m-1)x + my = 0 \\ 3x - 5y = 0 \end{cases}$$

حل: چون دستگاه همگن است برای داشتن جواب غیر صفر باید داشته باشیم:

$$|A| = \begin{vmatrix} m-1 & m \\ 3 & -5 \end{vmatrix} = 0 \quad \text{که از حل آن خواهیم داشت } m = \frac{5}{8}$$

مثال ۷۹: چه رابطه‌ای بین a و b برقرار باشد تا دستگاه زیر جواب غیر صفر داشته باشد.

$$\begin{cases} ax + by = 0 \\ bx + ay = 0 \end{cases}$$

حل:

$$|A| = \begin{vmatrix} a & b \\ b & a \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow a^2 - b^2 = 0 \Rightarrow a = \pm b$$

مثال ۸۰: در جواب‌های دستگاه‌های زیر بر حسب مقادیر مختلف m بحث کنید.

$$\text{الف) } \begin{cases} (m+1)x + (2m-1)y = 5 \\ 3x - y = 1 \end{cases} \quad \text{ب) } \begin{cases} mx + 2y = 1 \\ (m-1)x + y = -2 \end{cases}$$

حل: الف)

$$A = \begin{bmatrix} m+1 & 2m-1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = -m-1-6m+3 = -7m+2$$

۱) اگر $-7m+2=0$ یعنی $m=\frac{2}{7}$ باشد دستگاه جواب ندارد.

۲) اگر $-7m+2 \neq 0$ یعنی $m \neq \frac{2}{7}$ باشد دستگاه جواب منحصر بفرد دارد.

ب)

$$A = \begin{bmatrix} m & 2 \\ m-1 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = m-2m+2 = -m+2$$

۱) اگر $-m+2=0$ یعنی $m=2$ باشد، دستگاه جواب ندارد.

۲) اگر $-m+2 \neq 0$ یعنی $m \neq 2$ باشد، دستگاه جواب منحصر بفرد دارد.

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases} \quad \text{شرط مبهم بودن دستگاه}$$

برای آنکه دستگاه $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ دارای بیشمار جواب (مبهم) باشد باید داشته باشیم:

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$$

از نظر هندسی این شرط باعث می‌شود که دو خط موجود در دستگاه بر هم منطبق باشند.

مثال ۸۱: مقادیر a و b را چنان تعیین کنید که دستگاه زیر بیشمار جواب داشته باشد.

$$\begin{cases} (a-1)x + 3y = 3 \\ 3x - (2b+1)y = 1 \end{cases}$$

حل: باید داشته باشیم:

$$\frac{a-1}{3} = \frac{3}{-2b-1} = \frac{3}{1} \Rightarrow \begin{cases} a-1=9 \\ -2b-1=1 \end{cases} \Rightarrow \boxed{a=10}, \boxed{b=-1}$$

دترمینان ماتریس‌های 3×3

در سال‌های آتی خواهید دید که دترمینان تابعی است که از مجموعه ماتریس‌های $n \times n$

(یعنی $M_{n \times n}$) به R تعریف می‌شود. قضایای مختلفی برای آن وجود دارد و روش‌های گوناگونی

برای محاسبه آن. در این قسمت به چگونگی محاسبه دترمینان ماتریس‌های 3×3 (بدون

اثبات) می‌پردازیم. اگر داشته

$$A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix} \text{ دترمینان } A \text{ را با نماد } |A| \text{ نشان می‌دهیم و مقدار آن بصورت زیر}$$

است:

$$|A| = |aei + bfg + cdh| - |ceg + bdi + afh|$$

برای آنکه بتوانید چگونگی این فرایند را به خاطر بسپارید به شکل زیر دقت کنید.

$$\begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$$

ابتدا سه عبارت aei ، bfg و cdh را یافته با هم جمع می‌کنیم. سپس مقدار سه عبارت bdi ، ceg

و afh را یافته و با هم جمع می‌کنیم. در آخر مقدار بدست آمده از قسمت اول را منهای مقدار

بدست آمده از قسمت دوم می‌کنیم. اینگونه تعبیر برای یافتن دترمینان ماتریس 3×3 به

روش ساروس معروف است.

مثال ۸۲: اگر داشته باشیم $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & 0 & 2 \\ 5 & 1 & -3 \end{bmatrix}$ ، مطلوبست $|A|$.

حل:

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 & 1 & 2 & -1 \\ 3 & 0 & 2 & 3 & 0 & 2 \\ 5 & 1 & -3 & 5 & 1 & -3 \end{vmatrix}$$

$$= (0 + 20 - 3) - (0 - 18 + 2) = 17 - (-16) = 33$$

مثال ۸۳: در هر یک از موارد زیر دترمینان ماتریس‌های داده شده را مشخص کنید.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$D = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} & -\frac{\sqrt{2}}{2} & 0 \\ \frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{\sqrt{2}}{2} & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$E = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$F = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$G = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$H = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$J = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \\ 0 & 4 & 0 \end{bmatrix}$$

حل:

$$|A| = (45 + 84 + 96) - (105 + 72 + 48) = 225 - 225 = 0$$

$$|B| = ۶, \quad |C| = ۰ - ۶ = -۶, \quad |D| = \frac{1}{۲} - (-\frac{1}{۲}) = ۱$$

$$|E| = ۰, \quad |F| = ۱, \quad |G| = ۰, \quad |H| = ۰, \quad |J| = ۰$$

بطور کلی اگر A یک ماتریس مربعی باشد دترمینان آن قابل تعریف است و می توان نکات زیر را در مورد آن به خاطر سپرد.

(۱) اگر A ماتریس قطری باشد دترمینان آن با حاصلضرب درایه های قطر اصلی آن برابر است.

(۲) دترمینان ماتریس صفر برابر صفر است.

(۳) اگر یک سطر یا یک ستون A صفر باشد دترمینان A صفر است.

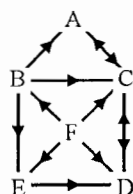
مثلاً:

$$\begin{vmatrix} ۲ & ۰ & ۰ \\ ۰ & -۱ & ۰ \\ ۰ & ۰ & ۵ \end{vmatrix} = -۱۰ \qquad \begin{vmatrix} ۰ & ۰ & ۰ & ۰ \\ ۰ & ۰ & ۰ & ۰ \\ ۰ & ۰ & ۰ & ۰ \\ ۰ & ۰ & ۰ & ۰ \end{vmatrix} = ۰$$

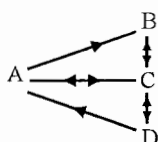
$$\begin{vmatrix} ۰ & ۰ & ۰ \\ ۱ & ۲ & ۳ \\ -۱ & ۵ & ۴ \end{vmatrix} = ۰ \qquad \begin{vmatrix} ۱ & ۰ & ۷ \\ ۲ & ۰ & ۸ \\ -۵ & ۰ & ۹ \end{vmatrix} = ۰$$

تمرین‌های فصل سوم

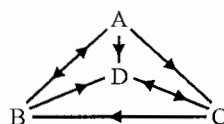
۱- ماتریس هر یک از شبکه‌های مستقیم زیر را تشکیل دهید.



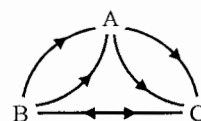
(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۲- برای هر یک از ماتریس‌های زیر یک شبکه مستقیم رسم کنید.

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$D = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

۳- مقادیر x ، y و z را طوری بیابید که ماتریس‌های $A = \begin{bmatrix} 2x - y & x + z \\ y - x & x + y + z \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} y - z - 9 & y - 6 \\ 2z + 9 & x - 1 \end{bmatrix}$ برابر باشند.

$$A = \begin{bmatrix} \frac{x-3}{2} & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & \frac{y+2}{3} \end{bmatrix}$$

۴- مقادیر x و y را چنان تعیین کنید که ماتریس اسکالر باشد.

$$A = \begin{bmatrix} 2x + 1 & x & 2x \\ y & 3y - 1 & -x \\ y - 5 & -y & x + y \end{bmatrix}$$

۵- در ماتریس حاصل جمع درایه‌های قطر فرعی ۱۶ و

همچنین $a_{۱۱} + a_{۳۳} = ۱$ است. ماتریس A را با درایه‌هایش مشخص کنید.
۶- ماتریس‌های زیر را با درایه‌هایشان مشخص کنید.

$$A = [a_{ij}]_{۳ \times ۲}, \quad a_{ij} = i + j^2$$

$$B = [b_{ij}]_{۴ \times ۳}, \quad b_{ij} = \sqrt{i} + \sqrt{j}$$

$$C = [c_{ij}]_{۳ \times ۳}, \quad c_{ij} = |i - j|$$

$$D = [d_{ij}]_{۲ \times ۳}, \quad d_{ij} = (i + ۱)(j + ۲)$$

$$E = [e_{ij}]_{۳ \times ۳}, \quad e_{ij} = \begin{cases} -۳ & i > j \\ ۰ & i = j \\ ۲ & i < j \end{cases}$$

$$F = [f_{ij}]_{۳ \times ۴}, \quad f_{ij} = \begin{cases} ۳ & i > j \\ ۵ & i < j \\ ۱ & i = j \end{cases}$$

$$K = [k_{ij}]_{۳ \times ۳}, \quad k_{ij} = \begin{cases} i + j & i < j \\ ۲i + j & i = j \\ i - j & i > j \end{cases}$$

$$T = [t_{ij}]_{۲ \times ۳}, \quad t_{ij} = \begin{cases} i^j & i = j \\ j^i & i \neq j \end{cases}$$

۷- ماتریس $(n + ۱) \times (n + ۱)$ ای را در نظر بگیرید که تمام درایه‌های آن یک باشند و آن را A بنامید.

اولاً: حاصلجمع همه درایه‌های A چقدر است؟

ثانیاً: حاصلجمع درایه‌های قطر اصلی A چیست؟

ثالثاً: حاصل جمع تمام درایه‌های واقع در بالای قطر اصلی A چقدر است؟

۸- اگر داشته باشیم $A = \begin{bmatrix} ۰ & -۲ & ۱ \\ ۳ & ۲ & ۱ \\ ۰ & -۱ & -۱ \end{bmatrix}$ ، ماتریس‌های $-A$ ، $۲A$ ، $\sqrt{۲}A$ و $\frac{1}{۳}A$ را تشکیل

دهید.

۹- مجموعه‌های $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{1, 2\}$ را در نظر بگیرید. برد تابع

$$f: A \times B \rightarrow \mathbb{N}$$

$$f(a, b) = a^2 + b^2 - ab$$

را بصورت یک ماتریس نشان دهید.

۱۰- با فرض $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & -2 & 1 \end{bmatrix}$ و اینکه $A' = [a'_{ij}]$ ترانزاده A می‌باشد، حاصل عبارت زیر چیست؟

$$(a'_{21} - a_{23})(a'_{31} + a_{12})$$

$$11- \text{ اگر } A = \begin{bmatrix} 1 & x-1 & 2-y \\ y & 2 & 5 \\ 3x-5 & 5 & 3 \end{bmatrix} \text{ متقارن باشد ماتریس } B = \begin{bmatrix} x & 0 & x \\ y & y & 0 \\ x & 0 & y \end{bmatrix} \text{ را با}$$

درایه‌هایش مشخص کنید.

۱۲- A یک ماتریس پادمتقارن مرتبه ۳ است بطوریکه به ازاء هر i و j با شرط $i < j$ داریم:

$$a_{ij} = (-1)^i \times \frac{i+j}{2}$$

ماتریس A را با درایه‌هایش مشخص کنید.

۱۳- A یک ماتریس پادمتقارن مرتبه ۳ با درایه‌های صحیح است بطوریکه در دو شرط زیر صدق می‌کند:

(۱) حاصل ضرب همه درایه‌های غیر قطر اصلی آن -4 است.

(۲) حاصل جمع درایه‌های ستون سوم آن ۳ است.

A را مشخص کنید.

۱۴- با فرض $M = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 0 \end{bmatrix}$ ، $Q = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$ و $P = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ ، عدد حقیقی k را چنان تعیین کنید

$$\text{که داشته باشیم } P + 2Q + kM = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ -1 & 13 \end{bmatrix}$$

۱۵- مقدار x را از تساوی‌های زیر تعیین کنید.

$$\text{الف) } \begin{bmatrix} x & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ -1 \end{bmatrix} = 0$$

ب) $\begin{bmatrix} 3 & x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix} = -3$

۱۶- اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ m & 1 \end{bmatrix}$ و $A^2 = \begin{bmatrix} n & p \\ -8 & q \end{bmatrix}$ باشد، مقدار m چیست؟

۱۷- مقادیر x و y را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$\begin{bmatrix} 1 & x \\ x & y \end{bmatrix}^2 = \begin{bmatrix} 2x & x+y \\ x+y & -2xy \end{bmatrix}$$

۱۸- ماتریس $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ مفروض است. مقادیر x و y را طوری بیابید که داشته باشیم:

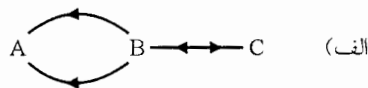
$$xA^2 + yA = I$$

۱۹- ماتریس $A = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$ مفروض است. مقادیر α و β را طوری بیابید که داشته باشیم:

$$A^3 = \alpha A + \beta I$$

۲۰- با فرض $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{bmatrix}$ ، حاصل $A^2 - 4A - 5I$ را بیابید.

۲۱- اگر T ماتریس شبکه مستقیم (الف) و S ماتریس شبکه مستقیم (ب) باشند حاصل $S'TS$ را بیابید.



۲۲- مجموعه $S = \left\{ \begin{bmatrix} 1 & a & b \\ 0 & 1 & c \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \mid a, b, c \in \mathbb{Z} \right\}$ مفروض است. نشان دهید S

نسبت به عمل ضرب ماتریس‌ها بسته است.

۲۳- ماتریس‌های مربعی و هم مرتبه A و B مفروض اند بطوریکه $AB = A$ و $BA = B$. ثابت کنید: $B^2 = B$ و $A^2 = A$.

۲۴- اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ باشند،

مطلوبست محاسبه (الف) $A^3 + 3ABC$ و (ب) $A^2 + 2BCA$

۲۵- $A = [a_{ij}]_{2 \times 3}$ و $B = [b_{ij}]_{3 \times 2}$ را با درایه‌هایشان چنین تعریف کرده‌ایم:

$$a_{ij} = \begin{cases} 0 & i < j \\ 2i - j & i \geq j \end{cases} \quad b_{ij} = \begin{cases} 0 & i + j = 2k \\ i + j & i + j = 2k + 1 \end{cases}$$

AB را مشخص کنید.

۲۶- فرم کلی ماتریس 2×2 مانند A را بیابید که برای آنها داشته باشیم:

$$AA' = \bar{O}$$

۲۷- با فرض $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -3 & 5 \end{bmatrix}$ ، ماتریس‌های $\frac{1}{4}(A - A')$ و $\frac{1}{4}(A + A')$ را تشکیل دهید. این دو

ماتریس چگونه‌اند؟ آیا درست است بنویسیم:

$$A = \frac{1}{4}(A + A') + \frac{1}{4}(A - A')$$

چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ نتیجه حاصل را بیان کنید.

۲۸- اگر A و B دو ماتریس مربعی هم مرتبه باشند بطوریکه $A^2 = A$ و $B = I - A$ ، ثابت کنید.

(الف) $B^2 = B$ (ب) $AB = BA = \bar{O}$

۲۹- با فرض $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ ماتریس $C_{2 \times 2}$ را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$AB = BC$$

۳۰- اگر $A = \begin{bmatrix} -2 & 0 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ باشند حاصل $A^2 + 2AB + B^2$ را بدست آورید.

۳۱- ماتریس‌های $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ -1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} -3 & 1 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} -6 & 2 \\ 12 & -4 \end{bmatrix}$ مفروض‌اند.

ماتریس D چنان است که $(A \times D) \times B = C$. اولاً: ماتریس D دارای چه مرتبه‌ای است؟ ثانیاً:

D را با تمام درایه‌هایش مشخص کنید.

۳۲- ماتریس مربعی A را خود توان گویند هرگاه $A^2 = A$.

اگر A و B دو ماتریس خود توان هم مرتبه و تعویضپذیر باشند ثابت کنید $A + B - AB$ نیز خود

توان است.

۳۳- اگر A و B دو ماتریس مربعی هم مرتبه باشند بطوریکه $AB = A$ و $BA = B$ ، ثابت کنید A و B خود توان هستند.

۳۴- اگر $A^2 = I$ باشد نشان دهید $\frac{1}{4}(A + I)$ و $\frac{1}{4}(I - A)$ خود توان هستند.

۳۵- اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 4 & -1 \end{bmatrix}$ ، نشان دهید:

$$(A + B)^2 = A^2 + B^2$$

۳۶- اگر $A = \begin{bmatrix} 0 & k \\ k & 0 \end{bmatrix}$ ، $(k \in \mathbb{R})$ ، برای یافتن A^n ($n \in \mathbb{N}$) فرمولی ارائه دهید.

۳۷- فرض کنید A و B دو ماتریس مربعی هم مرتبه و تعویضپذیر باشند. ثابت کنید A^2 و B^2 نیز تعویضپذیرند. (یعنی: $A^2 B^2 = B^2 A^2$)

۳۸- A و B دو ماتریس 2×2 می باشند که حاصل جمع درایه های واقع در ستون های هریک از آنها یک است. نشان دهید حاصل جمع درایه های واقع در ستون های AB نیز برابر یک است.

۳۹- مطلوبست تعیین ماتریس های بصورت $A = \begin{bmatrix} 0 & a \\ b & 0 \end{bmatrix}$ که در معادله $A^3 + A = \bar{O}$ صدق کنند.

۴۰- ماتریس مربعی A چنان است که $A^2 = \bar{O}$. نشان دهید: $A(I + A)^2 = A$.

۴۱- مثالی از یک ماتریس مربعی غیر صفر مانند A ارائه دهید که داشته باشیم $A^2 = \bar{O}$.

۴۲- اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$ باشد حاصل $(3A)^2$ را بیابید. چه نتیجه ای می گیرید؟

۴۳- اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ و $f(x) = x^3 - x^2 - x + 1$ باشند، به جای 1 ، I_3 قرار داده و

$f(A)$ را محاسبه کنید.

۴۴- a, b, c, d در چه شرایطی صدق کنند تا ضرب دو ماتریس $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$

تعویضپذیر باشد.

۴۵- ماتریس های $B = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 3 \\ 3 & -2 & 1 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} -5 & 6 & 5 \\ -15 & 14 & 5 \end{bmatrix}$ مفروض اند. ماتریس A را

طوری تعیین کنید که داشته باشیم: $C = AB$

۴۶- A و B دو ماتریس مربعی هم مرتبه‌اند و عمل $*$ بصورت زیر تعریف شده است:

$$A * B = AB - BA$$

اولاً: نشان دهید: $A * A = \bar{O}$

ثانیاً: ثابت کنید برای ماتریس مربعی C که با A و B هم مرتبه باشد داریم:

$$(A * B) * C + (B * C) * A + (C * A) * B = \bar{O}$$

۴۷- اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$ باشد، مجموع درایه‌های واقع بر قطر اصلی A^2 چیست؟

۴۸- تبدیل یافته منحنی به معادله $(x-1)^2 + y^2 = 4$ تحت ماتریس $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ چیست؟

۴۹- تبدیل یافته منحنی به معادله $y^2 = \frac{x+1}{2}$ تحت ماتریس $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ چیست؟

۵۰- تبدیل یافته خط به معادله $2x + 3y = 1$ تحت ماتریس $\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ چیست؟

۵۱- با استفاده از ماتریس تبدیل، قرینه نقطه $\begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$ را نسبت به هریک از محورها و نیمسازها و مبدا مختصات بدست آورید.

۵۲- ماتریس هریک از تبدیل‌های زیر را بدست آورید.

الف) $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 2x \\ x - y \end{bmatrix}$

ب) $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} x + 2y \\ y - 2x \end{bmatrix}$

ج) $\begin{bmatrix} -x \\ y \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} -y \\ -x \end{bmatrix}$

د) $\begin{bmatrix} x - y \\ 2x \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} y - 2x \\ y \end{bmatrix}$

ه) $\begin{bmatrix} 2x + 3y \\ 3x - 2y \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} x + y \\ x - y \end{bmatrix}$

و) $\begin{bmatrix} x \\ 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} -2x \\ x \end{bmatrix}$

۵۳- حاصلضرب زیر را بدست آورید.

$$\begin{bmatrix} -\frac{\sqrt{3}}{2} & \frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} & -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix}^{10} \times \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} & -\frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{\sqrt{2}}{2} \end{bmatrix}^6$$

۵۴- اگر M_1 تبدیل یافته M تحت ماتریس $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$ و M_2 تبدیل یافته M_1 تحت ماتریس $B = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ باشد، مختصات M_2 چیست؟

۵۵- پاره خط AB را که در آن $A(1, -3)$ و $B(-2, 2)$ می باشند، تحت ماتریس $M = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$

تبدیل کرده ایم. اگر A' تبدیل یافته A و B' تبدیل یافته B باشند، معادله خط گذرنده از A' و B' را بنویسید.

۵۶- اگر $A = \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \\ -\frac{\sqrt{3}}{2} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix}$ باشد، A^{472} را بدست آورید.

۵۷- اگر $A = \begin{bmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{2}} & 0 \\ \frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ باشد، A^{1381} را تعیین کنید.

۵۸- قرینه مثلث ABC با ماتریس رئوس $\begin{bmatrix} A & B & C \\ 5 & 4 & 2 \\ 2 & 5 & 3 \end{bmatrix}$ را نسبت به خط $x + y = 0$ تعیین کنید.

۵۹- نسبت های مثلثاتی زاویه 15° را بدست آورید.

۶۰- دستگاه (الف) را به روش حذفی و دستگاه (ب) را به روش کرامر حل کنید.

$$\text{(الف)} \begin{cases} 2(x - 3y) + y = -19 \\ 3y - 2x = 13 \end{cases} \quad \text{(ب)} \begin{cases} \frac{x}{5} - 2y = -5 \\ 3y - 2x = 16 \end{cases}$$

۶۱- به ازاء چه مقادیری از m و n دستگاه مقابل بیشمار جواب دارد؟

$$\begin{cases} mx + 3y = -3 \\ 2x - ny - 5 = 0 \end{cases}$$

۶۲- وارون هر یک از ماتریس های زیر را در صورت وجود بیابید.

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} \sqrt{2} & -1 \\ 2 & \sqrt{3} \end{bmatrix}$$

$$D = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -3 \\ \frac{2}{3} & 1\frac{1}{5} \end{bmatrix}$$

$$E = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ -6 & -3 \end{bmatrix}$$

۶۳- اگر ماتریس $A = \begin{bmatrix} m-1 & n-2 \\ m+1 & n+1 \end{bmatrix}$ وارون پذیر نباشد، چه رابطه ای بین m و n برقرار است؟

۶۴- اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ باشد، وارون AA' را بیابید.

۶۵- اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ -3 & 2 \end{bmatrix}$ باشد، وارون ماتریس $(A - A')$ را بدست آورید.

۶۶- اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$ باشد حاصل $[(A^2)]^{-1}$ چیست؟

۶۷- اگر $A = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$ باشد وارون ماتریس $(A - A^{-1})$ چیست؟

۶۸- مقدار m چقدر باشد تا دو ماتریس $A = \begin{bmatrix} m & 0 \\ 1 & \frac{1}{m} \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} m & 0 \\ -1 & \frac{1}{m} \end{bmatrix}$ وارون یکدیگر باشند؟

۶۹- اگر داشته باشیم $A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ ، A را بیابید.

۷۰- ماتریس X را از تساوی زیر بیابید.

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} X = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

۷۱- مقادیر x, y, z و t را از تساوی زیر بیابید.

$$\begin{bmatrix} -3 & -2 \\ 7 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x & y \\ z & t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 9 \\ -4 & 6 \end{bmatrix}$$

۷۲- به ازاء چه مقدار m دستگاه زیر جواب ندارد.

$$\begin{cases} 4x + my + 2 = 0 \\ (m-1)x + 2my = 2 \end{cases}$$

۷۳- در هر یک از موارد زیر ماتریس A را مشخص کنید.

الف) $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -3 & -5 \end{bmatrix} A = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$

$$\text{ب) } \begin{bmatrix} -1 & 5 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} A = \begin{bmatrix} 0 & -14 \\ -21 & 7 \end{bmatrix}$$

$$\text{ج) } A \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ -3 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & -3 \\ 2 & 7 \end{bmatrix}$$

$$\text{د) } \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 5 & 1 \end{bmatrix} A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{ه) } A \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\text{و) } A \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = \bar{O}$$

$$\text{ز) } A \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} = I$$

۷۴- اگر A یک ماتریس مربعی باشد و I ماتریس همانی هم مرتبه با A که داشته باشیم:

$$A^3 - 5A^2 + 7I = \bar{O}$$

نشان دهید A وارون پذیر است و سپس وارون A را بر حسب A تعیین کنید.

$$\text{۷۵- اگر } A = \begin{bmatrix} -2 & -1 \\ -4 & 4 \end{bmatrix} \text{ باشد، معادله زیر را حل کنید.}$$

$$AX = \begin{bmatrix} -12 & 0 \\ 0 & -6 \end{bmatrix}$$

۷۶- در وجود و جواب دستگاه های زیر بر حسب مقادیر مختلف m بحث کنید.

$$\text{الف) } \begin{cases} mx - (3 - m)y + 2 = 0 \\ 5y - 2x - 2 = 0 \end{cases} \quad \text{ب) } \begin{cases} 2x + my - 4 = 0 \\ x + y = m \end{cases}$$

$$\text{۷۷- اگر } A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \text{ باشد، نشان دهید:}$$

$$A^2 - (A + d)A - (ad - bc)I_2 = \bar{O}_{2 \times 2}$$

۷۸- با اختیار ماتریس های 2×2 مانند A و B نشان دهید:

$$|AB| = |A||B|$$

و از آنجا نتیجه بگیرید $|A^2| = |A|^2$ و $|B^3| = |B|^3$.

۷۹- دستگاه‌های زیر را به روش ماتریس وارون حل کنید.

$$\begin{array}{ll} \text{الف)} \quad \begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ x + 2y - 5 = 0 \end{cases} & \text{ب)} \quad \begin{cases} 3x - y - 5 = 0 \\ 2y + x + 2 = 0 \end{cases} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{ج)} \quad \begin{cases} 29(x - 3) + 3(y - 2) = 1 \\ 5(x + y - 1) - 2y = 0 \end{cases} & \text{د)} \quad \begin{cases} 2x - y = -3 \\ 3x + 2y = -8 \end{cases} \end{array}$$

۸۰- وجود جواب برای دستگاه‌های زیر را بررسی کنید.

$$\begin{array}{ll} \text{الف)} \quad \begin{cases} 2x + 3y - z = 20 \\ x - y + 4z = 1 \end{cases} & \text{ب)} \quad \begin{cases} 2x + y = 16 \\ 3x - 2y = 3 \\ 2x + 4y = 20 \end{cases} \end{array}$$

۸۱- ماتریس A را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 7 & 5 \end{bmatrix} \left(A - \begin{bmatrix} 7 & 4 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

۸۲- ماتریس‌های 2×2 A و B را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$\begin{cases} A \left(B + \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -3 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 15 & -5 \\ 20 & -15 \end{bmatrix} \\ A \left(B - \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 4 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 18 & -17 \end{bmatrix} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - y = nz \\ mx + 2y = z \\ 2x + 2y = mz \end{cases} \quad \text{۸۳- دستگاه جواب غیر صفر دارد. برای } m \text{ چند جواب وجود دارد؟}$$

۸۴- چه رابطه‌ای بین a، b و c برقرار باشد تا دستگاه زیر جواب غیر صفر داشته باشد؟

$$\begin{cases} ax + by + cz = 0 \\ bx + cy + az = 0 \\ cx + ay + bz = 0 \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 29 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 31 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 29 \\ \hline 124 \\ 124 \\ \hline 0 \end{array}$$

۸۵- اگر a_1, a_2, a_3 سه عدد طبیعی باشند بطوریکه :

$$\begin{vmatrix} 1+a_1 & a_2 & a_3 \\ a_1 & 1+a_2 & a_3 \\ a_1 & a_2 & 1+a_3 \end{vmatrix} = 6$$

مقادیر a_1, a_2, a_3 را بیابید.

۸۶- به ازاء چه مقدار از m دستگاه همگن زیر علاوه بر جواب صفر، جواب‌های دیگر نیز دارد؟

$$\begin{cases} (m-2)x + (m-1)y = 0 \\ mx + (2m-3)y = 0 \end{cases}$$

۸۷- خط D به معادله $\begin{vmatrix} x & y & 1 \\ a & b & 1 \\ c & d & 1 \end{vmatrix} = 0$ مفروض است. شیب خط D چقدر است؟

۸۸- ماتریس مربع A پوچ توان نامیده می‌شود در صورتیکه به ازای عددی طبیعی مانند n داشته باشیم $A^n = \bar{O}$. کوچکترین عدد طبیعی واجد این خاصیت را اندیس A (یا مرتبه پوچی A) گویند. نشان دهید ماتریس زیر پوچ توان با اندیس ۳ است.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 5 & 2 & 6 \\ -2 & -1 & -3 \end{bmatrix}$$

۸۹- ثابت کنید هر ماتریس به صورت زیر یک ماتریس پوچ توان است. ($ac \neq 0$)

$$A = \begin{bmatrix} 0 & a & b \\ 0 & 0 & c \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

۹۰- اگر $A = \begin{bmatrix} 30 & 25 \\ -36 & -30 \end{bmatrix}$ ماتریس A^{100} را بدست آورید.

فصل چهارم

تابع جزء صحیح

به ازای هر عدد حقیقی x ، عددی صحیح مانند n و عددی حقیقی مانند p ($0 \leq p < 1$) وجود دارد به طوریکه $x = n + p$.

در این صورت عدد صحیح n را جزء صحیح x می‌نامیم و آنرا با نماد $[x]$ یا $E(x)$ نشان می‌دهیم. مثلاً اگر $x = 2/19$ باشد.

$$x = 2 + 0/19 \Rightarrow [2/19] = 2$$

و یا اگر $x = -3/7$ باشد.

$$x = -4 + 0/3 \Rightarrow [-3/7] = -4$$

بنابراین جزء صحیح یک عدد بزرگترین عدد صحیح کوچکتر یا مساوی آن عدد است.

در تعریف فوق عدد p را جزء کسری عدد x می‌نامیم و آنرا با نماد $\{x\}$ نشان می‌دهیم.

$$\{x\} = p = x - [x] \quad \{2/19\} = 0/19 \quad \{-3/7\} = 0/3$$

مثال ۱: جزء صحیح اعداد زیر را بدست آورید.

$$13/7, -9/2, \sqrt{2}, 0/8, -\sqrt{3}, 1 - \sqrt{5}, -7$$

حل:

$$13/7 = 13 + 0/7 \Rightarrow [13/7] = 13$$

$$-9/2 = -10 + 0/8 \Rightarrow [-9/2] = -10$$

$$\sqrt{2} \approx 1/4 = 1 + 0/4 \Rightarrow [1/4] = 1$$

$$0/8 = 0 + 0/8 \Rightarrow [0/8] = 0$$

$$-\sqrt{3} \approx -1/7 = -2 + 0/3 \Rightarrow [-\sqrt{3}] = -2$$

$$1 - \sqrt{5} \approx 1 - 2/2 = -1/2 = -2 + 0/8 \Rightarrow [1 - \sqrt{5}] = -2$$

$$-7 = -7 + 0 \Rightarrow [-7] = -7$$

خواص جز، صحیح

$$۱) x - 1 < [x] \leq x$$

$$۲) [x] \leq x < [x] + 1$$

$$۳) x \geq n \Leftrightarrow [x] \geq n$$

$$۴) 0 \leq x - [x] < 1$$

$$[x] + [-x] = \begin{cases} 0 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases} \quad \text{مثال ۲: ثابت کنید}$$

اثبات:

$$\begin{cases} x - 1 < [x] \leq x \\ -x - 1 < [-x] \leq -x \end{cases} \Rightarrow -2 < [x] + [-x] \leq 0$$

بنابراین $[x] + [-x]$ یا صفر است یا -1 .

$$x \in \mathbb{Z} \Rightarrow [x] + [-x] = x + (-x) = 0$$

$$x \notin \mathbb{Z} \Rightarrow [x] + [-x] = -1$$

نتیجه:

$$x \in \mathbb{Z} \Rightarrow [-x] = -[x]$$

$$x \notin \mathbb{Z} \Rightarrow [-x] = -[x] - 1$$

قضیه: اگر x عددی حقیقی و n عددی صحیح باشد ثابت کنید:

$$[x + n] = [x] + n$$

اثبات: فرض می‌کنیم $[x] = k$ ($k \in \mathbb{Z}$) در این صورت $k \leq x < k + 1$

$$(k + n) \leq x + n < (k + n) + 1 \Rightarrow [x + n] = k + n = [x] + n$$

قضیه: اگر x عددی حقیقی و n عددی طبیعی باشد ثابت کنید:

$$\left[\frac{x}{n} \right] = \left[\frac{[x]}{n} \right]$$

اثبات: فرض می‌کنیم $\left\lfloor \frac{x}{n} \right\rfloor = k$ بنابراین $k \leq \frac{x}{n} < k + 1$. طرفین این نامساوی را در عدد طبیعی n ضرب می‌کنیم خواهیم داشت.

$$nk \leq x < n(k + 1) \Rightarrow nk \leq [x] < n(k + 1)$$

$$\Rightarrow k \leq \frac{[x]}{n} < k + 1 \Rightarrow \left\lfloor \frac{[x]}{n} \right\rfloor = k = \left\lfloor \frac{x}{n} \right\rfloor$$

مثال ۳: ثابت کنید $[2x] = [x] + \left\lfloor x + \frac{1}{2} \right\rfloor$.

حل: فرض می‌کنیم $x = n + p$ و $0 \leq p < 1$ و $n = [x]$.

$$\left\lfloor x + \frac{1}{2} \right\rfloor = \left\lfloor n + p + \frac{1}{2} \right\rfloor = n + \left\lfloor p + \frac{1}{2} \right\rfloor$$

$$[2x] = [2n + 2p] = 2n + [2p]$$

بنابراین باید ثابت کنیم.

$$[2p] = p + \frac{1}{2} \text{ یا } 2n + [2p] = n + n + \left\lfloor p + \frac{1}{2} \right\rfloor$$

$$\left\lfloor p + \frac{1}{2} \right\rfloor = 0 \text{ و } [2p] = 0 \text{ آنگاه } 0 \leq p < \frac{1}{2} \text{ و اگر } \frac{1}{2} \leq p < 1 \text{ آنگاه } [2p] = 1 \text{ و } \left\lfloor p + \frac{1}{2} \right\rfloor = 1$$

که در هر دو صورت تساوی برقرار است.

نکته: رابطه فوق در حالت کلی نیز برقرار و به صورت زیر است.

$$[nx] = [x] + \left\lfloor x + \frac{1}{n} \right\rfloor + \left\lfloor x + \frac{2}{n} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor x + \frac{n-1}{n} \right\rfloor$$

مثال ۴: ثابت کنید $\left\lfloor x - \frac{1}{2} \right\rfloor = \left\lfloor x + \frac{1}{2} \right\rfloor - 1$.

حل:

$$\left\lfloor x - \frac{1}{2} \right\rfloor = \left\lfloor x - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right\rfloor = \left\lfloor x + \frac{1}{2} - 1 \right\rfloor = \left\lfloor x + \frac{1}{2} \right\rfloor - 1$$

معادلات جزء صحیح

مثال ۵: معادلات زیر را حل کنید.

الف) $[2x + 1] = -3$

ب) $5[x] + 10 = 0$

ج) $7[x] - 3 = 2[x] + 5$

د) $[x]^2 - 3[x] + 2 = 0$

حل:

الف) $[2x + 1] = -3 \Rightarrow -3 \leq 2x + 1 < -2 \Rightarrow -4 \leq 2x < -3 \Rightarrow -2 \leq x < -\frac{3}{2}$

$$\text{ب) } \delta[x] = -10 \Rightarrow [x] = -2 \Rightarrow -2 \leq x < -1$$

$$\text{ج) } \vee[x] - 2[x] = 5 + 3 \Rightarrow \delta[x] = 8$$

با توجه به اینکه ۸ بر ۵ بخشپذیر نیست پس معادله جواب ندارد.

$$\text{د) } [x]^2 - 3[x] + 2 = 0$$

$$[x] = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 8}}{2} \Rightarrow [x] = \frac{3 \pm 1}{2} \Rightarrow \begin{cases} [x] = 1 \\ [x] = 2 \end{cases}$$

$$[x] = 1 \Rightarrow 1 \leq x < 2$$

$$\Rightarrow 1 \leq x < 3$$

$$[x] = 2 \Rightarrow 2 \leq x < 3$$

مثال ۶: معادله $\left[\frac{2-2x}{x+2}\right] = -2$ را حل کنید.

حل:

$$-2 \leq \frac{2-2x}{x+2} < -1$$

$$\begin{cases} \frac{2-2x}{x+2} < -1 \Rightarrow \frac{2-2x}{x+2} + 1 < 0 \Rightarrow \frac{2-2x+x+2}{x+2} < 0 \Rightarrow \frac{4-x}{x+2} < 0 \\ \frac{2-2x}{x+2} \geq -2 \Rightarrow \frac{2-2x}{x+2} + 2 \geq 0 \Rightarrow \frac{2-2x+2x+4}{x+2} \geq 0 \Rightarrow \frac{6}{x+2} \geq 0 \end{cases}$$

$$4-x=0 \Rightarrow x=4$$

$$x+2=0 \Rightarrow x=-2$$

x	$-\infty$	-2	4	$+\infty$
$4-x$	+	+	0	-
$x+2$	-	0	+	+
$\frac{4-x}{x+2}$	-	+	0	-
$\frac{6}{x+2}$	-	+	+	+
نتیجه				جواب

$$A = \{x | x \in \mathbb{R}, x > 4\}$$

مثال ۷: معادله $\left[x + \frac{1}{x}\right] + [x]^2 = [2x + 2]$ را حل کنید.

حل: روش اول: فرض می‌کنیم $n \leq x < n+1$ بنابراین $[x] = n$

$$x = n + p$$

$$0 \leq p < 1$$

$$\left[x + \frac{1}{y}\right] + [x]^y = [yx] + y$$

$$\left[n + p + \frac{1}{y}\right] + [n + p]^y = [yn + yp] + y$$

$$n + \left[p + \frac{1}{y}\right] + (n + [p])^y = yn + [yp] + y$$

یکبار فرض می‌کنیم $0 \leq p < \frac{1}{y}$ در این صورت:

$$[p] = 0$$

$$\frac{1}{y} \leq p + \frac{1}{y} < 1 \Rightarrow \left[p + \frac{1}{y}\right] = 0$$

$$0 \leq yp < 1 \Rightarrow [yp] = 0$$

$$n + 0 + (n + 0)^y = yn + 0 + y \Rightarrow n + n^y = yn + y$$

$$n^y - n - y = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -1 \Rightarrow -1 \leq x < 0 \\ n = y \Rightarrow y \leq x < y+1 \end{cases}$$

بار دیگر فرض می‌کنیم $\frac{1}{y} \leq p < 1$ در این صورت:

$$[p] = 0 \quad 1 \leq p + \frac{1}{y} < \frac{y+1}{y} \Rightarrow \left[p + \frac{1}{y}\right] = 1$$

$$1 \leq yp < y \Rightarrow [yp] = 1$$

همان معادله قبلی است.

$$n + 1 + (n + 0)^y = yn + 1 + y \Rightarrow n^y - n - y = 0$$

روش دوم: با استفاده از فرمول $\left[x + \frac{1}{y}\right] = [yx] - [x]$

$$\left[x + \frac{1}{y}\right] + [x]^y = [yx] + y$$

$$[yx] - [x] + [x]^y = [yx] + y \Rightarrow [x]^y - [x] - y = 0$$

$$[x] = -1 \Rightarrow -1 \leq x < 0$$

$$[x] = y \Rightarrow y \leq x < y+1$$

مثال ۸: معادله $[yx] - [x] + 3 = 0$ را حل کنید.

حل:

$$[x] + \left[x + \frac{1}{y}\right] - [x] + 3 = 0 \Rightarrow \left[x + \frac{1}{y}\right] + 3 = 0$$

$$\left[x + \frac{1}{y}\right] = -3 \Rightarrow -3 \leq x + \frac{1}{y} < -2 \Rightarrow -\frac{y}{y} \leq x < -\frac{y}{y} - \frac{1}{y}$$

مثال ۹: معادله $x^2 - 3[x] + 2 = 0$ را حل کنید.

حل:

$$x^2 + 2 = 3[x]$$

$$x^2 + 2 > 0 \Rightarrow [x] > 0$$

فرض می‌کنیم $1 \leq x < n + 1$ و $[x] = n$ و $(n \geq 0)$

$$n \leq x < n + 1 \Rightarrow n^2 \leq x^2 < (n + 1)^2$$

$$n^2 + 2 \leq x^2 + 2 < (n + 1)^2 + 2 \Rightarrow n^2 + 2 \leq 3[x] < (n + 1)^2 + 2$$

$$\Rightarrow n^2 + 2 \leq 3n < n^2 + 2n + 3$$

$$\begin{cases} n^2 + 2 \leq 3n \Rightarrow n^2 - 3n + 2 \leq 0 \Rightarrow 1 \leq n \leq 2 \\ 3n < n^2 + 2n + 3 \Rightarrow n^2 - n + 3 > 0 \end{cases}$$

همواره برقرار است

بنابراین $1 \leq n \leq 2$ جواب دستگاه است. با توجه به $n \in \mathbb{Z}$ خواهیم داشت:

$$\begin{cases} n = 1 \Rightarrow [x] = 1 \Rightarrow x^2 - 3 \times 1 + 2 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = 1 \\ n = 2 \Rightarrow [x] = 2 \Rightarrow x^2 - 3 \times 2 + 2 = 0 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} n = 1 \Rightarrow [x] = 1 \Rightarrow x^2 - 3 \times 1 + 2 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = 1 \\ n = 2 \Rightarrow [x] = 2 \Rightarrow x^2 - 3 \times 2 + 2 = 0 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

چون با شرط $n \geq 0$ معادله را حل کرده‌ایم و $n \leq x < n + 1$ پس فقط جوابهای مثبت را در نظر گرفته‌ایم.

نمودار تابع جزء صحیح

جزء صحیح در واقع تابعی است از \mathbb{R} به \mathbb{Z} با ضابطه $y = [x]$.

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{Z} \\ f(x) = [x] \end{cases}$$

می‌خواهیم نمودار این تابع را در بازه $[-3, 3]$ رسم کنیم. برای این منظور بازه $[-3, 3]$ را به چند زیر بازه تقسیم می‌کنیم و در هر زیر بازه، ضابطه تابع را بدست می‌آوریم.

$$-3 \leq x < -2 \Rightarrow [x] = -3 \quad y = -3$$

$$-2 \leq x < -1 \Rightarrow [x] = -2 \quad y = -2$$

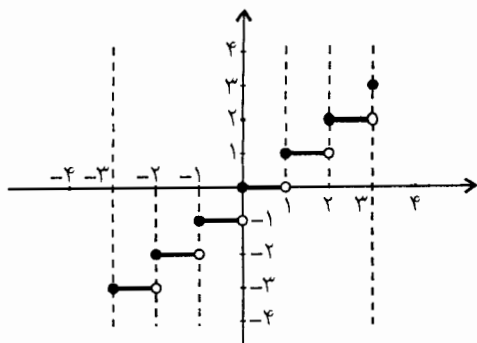
$$-1 \leq x < 0 \Rightarrow [x] = -1 \quad y = -1$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow [x] = 0 \quad y = 0$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1 \quad y = 1$$

$$2 \leq x < 3 \Rightarrow [x] = 2 \quad y = 2$$

$$x = 3 \Rightarrow [x] = 3 \quad y = 3$$



مثال ۱۰: نمودار تابع $y = \frac{1}{3} [3x]$ را در بازه $[-2, 1]$ رسم کنید.

حل: بازه $[-2, 1]$ را به زیر بازه‌هایی به طول $\frac{1}{3}$ تقسیم می‌کنیم.

$$-2 \leq x < -\frac{5}{3} \Rightarrow -6 \leq 3x < -5 \Rightarrow [3x] = -6 \Rightarrow y = -3$$

$$-\frac{5}{3} \leq x < -\frac{4}{3} \Rightarrow -5 \leq 3x < -4 \Rightarrow [3x] = -5 \Rightarrow y = -\frac{5}{3}$$

$$-\frac{4}{3} \leq x < -1 \Rightarrow -4 \leq 3x < -3 \Rightarrow [3x] = -4 \Rightarrow y = -2$$

$$-1 \leq x < -\frac{2}{3} \Rightarrow -3 \leq 3x < -2 \Rightarrow [3x] = -3 \Rightarrow y = -\frac{3}{3} = -1$$

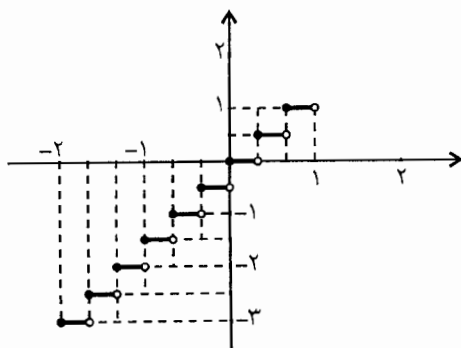
$$-\frac{2}{3} \leq x < -\frac{1}{3} \Rightarrow -2 \leq 3x < -1 \Rightarrow [3x] = -2 \Rightarrow y = -\frac{2}{3}$$

$$-\frac{1}{3} \leq x < 0 \Rightarrow -1 \leq 3x < 0 \Rightarrow [3x] = -1 \Rightarrow y = -\frac{1}{3}$$

$$0 \leq x < \frac{1}{3} \Rightarrow 0 \leq 3x < 1 \Rightarrow [3x] = 0 \Rightarrow y = 0$$

$$\frac{1}{3} \leq x < \frac{2}{3} \Rightarrow 1 \leq 3x < 2 \Rightarrow [3x] = 1 \Rightarrow y = \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} \leq x < 1 \Rightarrow 2 \leq 3x < 3 \Rightarrow [3x] = 2 \Rightarrow y = \frac{2}{3}$$



مثال ۱۱: نمودار تابع $y = \left[\frac{1}{4}x\right] + 1$ را در بازه $[-3, 3]$ رسم کنید.

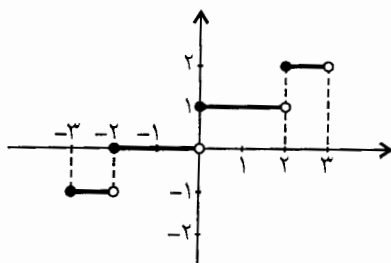
حل:

$$-3 \leq x < -2 \Rightarrow \frac{-3}{4} \leq \frac{1}{4}x < -1 \Rightarrow \left[\frac{1}{4}x\right] = -2 \Rightarrow y = -1$$

$$-2 \leq x < 0 \Rightarrow -1 \leq \frac{1}{4}x < 0 \Rightarrow \left[\frac{1}{4}x\right] = -1 \Rightarrow y = 0$$

$$0 \leq x < 2 \Rightarrow 0 \leq \frac{1}{4}x < 1 \Rightarrow \left[\frac{1}{4}x\right] = 0 \Rightarrow y = 1$$

$$2 \leq x < 3 \Rightarrow 1 \leq \frac{1}{4}x < \frac{3}{4} \Rightarrow \left[\frac{1}{4}x\right] = 1 \Rightarrow y = 2$$



مثال ۱۲: نمودار تابع $y = 2x - [x]$ را در بازه $[-2, 2]$ رسم کنید.

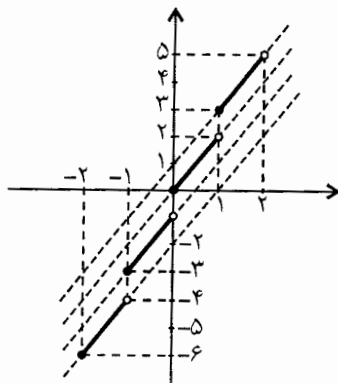
حل:

$$-2 \leq x < -1 \Rightarrow [x] = -2 \Rightarrow y = 2x - 2$$

$$-1 \leq x < 0 \Rightarrow [x] = -1 \Rightarrow y = 2x - 1$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow [x] = 0 \Rightarrow y = 2x$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1 \Rightarrow y = 2x + 1$$



مثال ۱۳: نمودار تابع $y = |[x]|$ را در بازه $[-2, 3]$ رسم کنید.

حل:

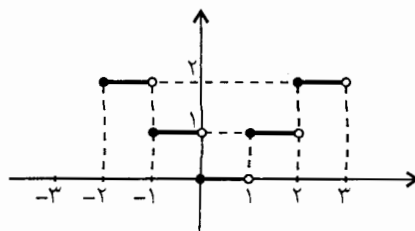
$$-2 \leq x < -1 \Rightarrow [x] = -2 \Rightarrow y = 2$$

$$-1 \leq x < 0 \Rightarrow [x] = -1 \Rightarrow y = 1$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow [x] = 0 \Rightarrow y = 0$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1 \Rightarrow y = 1$$

$$2 \leq x < 3 \Rightarrow [x] = 2 \Rightarrow y = 2$$



در مقایسه با نمودار $y = [x]$ ملاحظه می‌کنیم که قسمتی از نمودار $y = [x]$ که پایین محور طول قرار گرفته بود قرینه‌اش را نسبت به محور طول رسم کرده‌ایم.

مثال ۱۴: نمودار تابع $y = [|x|]$ را در بازه $[-2, 3]$ رسم کنید.

$$x = -2 \Rightarrow |x| = 2 \Rightarrow [|x|] = 2 \Rightarrow y = 2$$

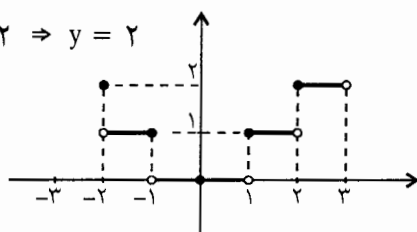
$$-2 < x \leq -1 \Rightarrow 1 \leq |x| < 2 \Rightarrow [|x|] = 1 \Rightarrow y = 1$$

$$-1 < x < 0 \Rightarrow 0 < |x| < 1 \Rightarrow [|x|] = 0 \Rightarrow y = 0$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow 0 \leq |x| < 1 \Rightarrow [|x|] = 0 \Rightarrow y = 0$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow 1 \leq |x| < 2 \Rightarrow [|x|] = 1 \Rightarrow y = 1$$

$$2 \leq x < 3 \Rightarrow 2 \leq |x| < 3 \Rightarrow [|x|] = 2 \Rightarrow y = 2$$



مثال ۱۵: نمودار تابع $y = [x^2]$ را در بازه $[-2, 2]$ رسم کنید.

حل: روش اول:

$$x = -2 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow y = [x^2] = 4$$

$$-2 < x \leq -\sqrt{3} \Rightarrow 3 \leq x^2 < 4 \Rightarrow y = [x^2] = 3$$

$$-\sqrt{3} < x \leq -\sqrt{2} \Rightarrow 2 \leq x^2 < 3 \Rightarrow y = [x^2] = 2$$

$$-\sqrt{2} < x \leq -1 \Rightarrow 1 \leq x^2 < 2 \Rightarrow y = [x^2] = 1$$

$$-1 < x < 0 \Rightarrow 0 < x^2 < 1 \Rightarrow y = [x^2] = 0$$

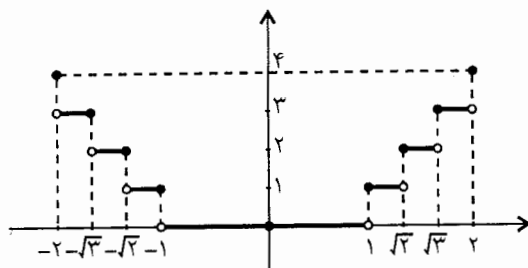
$$0 \leq x < 1 \Rightarrow 0 \leq x^2 < 1 \Rightarrow y = [x^2] = 0$$

$$1 \leq x < \sqrt{2} \Rightarrow 1 \leq x^2 < 2 \Rightarrow y = [x^2] = 1$$

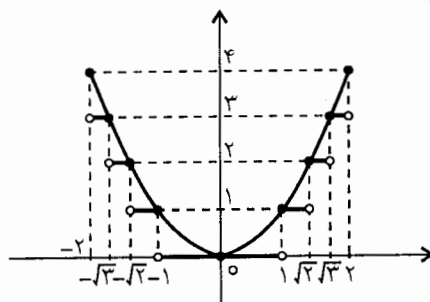
$$\sqrt{2} \leq x < \sqrt{3} \Rightarrow 2 \leq x^2 < 3 \Rightarrow y = [x^2] = 2$$

$$\sqrt{3} \leq x < 2 \Rightarrow 3 \leq x^2 < 4 \Rightarrow y = [x^2] = 3$$

$$x = 2 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow y = [x^2] = 4$$



روش دوم: برای رسم نمودار $y = [x^2]$ در بازه $[-2, 2]$ ابتدا نمودار تابع $y = x^2$ را در بازه فوق رسم می‌کنیم سپس به ازای هر عدد صحیح k که $k \leq y < k + 1$ نمودار تابع $y = x^2$ بر خط افقی $y = k$ تصویر می‌کنیم.



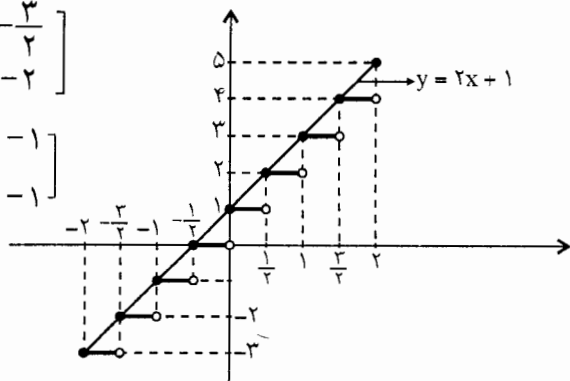
نکته: به طور کلی برای رسم نمودار توابعی به صورت $f(x) = [g(x)]$ ابتدا نمودار تابع $y = g(x)$ را رسم می‌کنیم. به ازای هر عدد صحیح k در صورتیکه $k \leq y < k + 1$ باشد نمودار تابع $y = g(x)$ را بر خط $y = k$ تصویر می‌کنیم.

مثال ۱۶: نمودار تابع $y = [2x + 1]$ را در بازه $[-2, 2]$ رسم کنید.

حل: برای رسم نمودار $y = [2x + 1] = [2x] + 1$ می‌توانیم نمودار $y = [2x]$ را رسم کرده و آنرا یک واحد در راستای محور عرض به بالا انتقال دهیم. اما روش دیگر این است که ابتدا نمودار خط $y = 2x + 1$ را رسم کنیم. سپس هر قسمت از نمودار را که بین دو خط موازی $y = k$ و $y = k + 1$ قرار می‌گیرد بر خط $y = k$ تصویر کنیم. در هر حالت لازم است نقطه برخورد خط $y = 2x + 1$ و خط $y = k$ را بدست آوریم.

$$\begin{cases} y = 2x + 1 \\ y = -2 \end{cases} \Rightarrow x = \frac{-3}{2} \Rightarrow \begin{bmatrix} -\frac{3}{2} \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} y = 2x + 1 \\ y = -1 \end{cases} \Rightarrow x = -1 \Rightarrow \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$$



دامنه و برد توابع جزء صحیح

مثال ۱۷: دامنه تعریف تابع $y = \frac{\sqrt{25 - x^2}}{[x] - 4}$ را تعیین کنید.

حل:

$$[x] - 4 = 0 \Rightarrow [x] = 4 \Rightarrow 4 \leq x < 5$$

$$25 - x^2 \geq 0 \Rightarrow x^2 \leq 25 \Rightarrow -5 \leq x \leq 5$$

$$D = [-5, 5] - [4, 5[= [-5, 4[\cup \{5\}$$

مثال ۱۸: دامنه و برد تابع $y = 2[x] + 2[-x]$ را بدست آورید.

حل: تابع در مجموعه اعداد حقیقی معین است لذا دامنه تابع اعداد حقیقی است.

$$y = 2([x] + [-x]) = \begin{cases} 0 & x \in \mathbb{Z} \\ -2 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\text{برد تابع} = \{-2, 0\}$$

مثال ۱۹: دامنه و برد تابع $f(x) = \frac{[x+1] + [-x] - 1}{[x-1] + [-x+1]}$ را تعیین کنید.

حل:

$$y = \frac{[x] + 1 + [-x] - 1}{[x] - 1 + [-x] + 1} = \frac{[x] + [-x]}{[x] + [-x]}$$

$$[x] + [-x] = 0 \Rightarrow x \in \mathbb{Z} \Rightarrow D_f = \mathbb{R} - \mathbb{Z}$$

برای تعیین برد با توجه به اینکه $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Z}$ خواهیم داشت $y = \frac{-1}{-1} = 1$

مثال ۲۰: دامنه و برد تابع $f(x) = \frac{[x - [x]]}{[2 - x] + [x - 2]}$ را بدست آورید.

حل:

$$y = \frac{[x - [x]]}{2 + [-x] + [x] - 2} = \frac{[x - [x]]}{[-x] + [x]}$$

$$[-x] + [x] = 0 \Rightarrow x \in \mathbb{Z} \Rightarrow D_f = \mathbb{R} - \mathbb{Z}$$

می‌دانیم $0 \leq x - [x] < 1$ بنابراین $[x - [x]] = 0$

$$x \in \mathbb{R} - \mathbb{Z} \Rightarrow f(x) = 0 \Rightarrow R_f = \{0\}$$

مثال ۲۱: دامنه و برد تابع $y = \frac{x}{[5 - x] + [x - 5]}$ را بدست آورید.

حل:

$$y = \frac{x}{5 + [-x] + [x] - 5} = \frac{x}{[-x] + [x]}$$

$$[-x] + [x] = 0 \Rightarrow x \in \mathbb{Z} \Rightarrow D_f = \mathbb{R} - \mathbb{Z}$$

$$x \in \mathbb{R} - \mathbb{Z} \Rightarrow y = \frac{x}{-1} = -x$$

$$R_f = \mathbb{R} - \mathbb{Z}$$

مثال ۲۲: برد تابع $y = 5x - 5[x] + 1$ را تعیین کنید.

حل:

$$0 \leq x - [x] < 1 \Rightarrow 0 \leq 5x - 5[x] < 5$$

$$\Rightarrow 1 \leq 5x - 5[x] + 1 < 6$$

$$R_f = [1, 6[$$

تمرینهای فصل چهارم

۱- معادلات زیر را حل کنید.

الف) $[x] + [x - [x]] = 1$

ب) $\left[x + \frac{1}{3}\right] + \left[x + \frac{2}{3}\right] = 3$

ج) $x + \{x\} + [x] = \frac{22}{5}$

د) $[x](x - [x]) = 1$

ه) $x^2 - 8[x] + 7 = 0$

و) $[x] + |x| = 3/7$

ز) $[x - 1] = \left[\frac{x+2}{2}\right]$

ح) $[x]^2 - 5[x] + 6 = 0$

ط) $\left[\frac{2x-4}{x-1}\right] = -3$

ی) $[x] + [2x] + [4x] = 15$

ک) $[3x] = 3[x]$

ل) $\left[\frac{3x+1}{2}\right] = \frac{4(4-x)}{3}$

م) $[x+1] + [x-2] - [x+3] = 2$

ن) $[3x + [3x + [3x]]] = 27$

س) $[x + [x]] = 9$

ع) $2\left[\frac{x}{4}\right] + \left[\frac{x+16}{4}\right] = -2$

ف) $\frac{[x+2[x]] + [x]}{4} + [x-3] = 3$

ص) $\left[\frac{2}{x-1}\right] + \left[\frac{2}{1-x}\right] = 0$

۲- درستی تساویهای زیر را ثابت کنید.

الف) $\left[\frac{n}{2}\right] = \frac{n}{2} + \frac{(-1)^n - 1}{4}$

$(n \in \mathbb{Z})$

ب) $\left[\frac{n}{2}\right] - \left[\frac{n+1}{2}\right] = n$

$(n \in \mathbb{Z})$

ج) $\left[\frac{n}{2}\right] - \left[-\frac{n}{2}\right] = n$

$(n \in \mathbb{Z})$

۳- ثابت کنید برای هر عدد طبیعی k و هر عدد حقیقی x رابطه زیر برقرار است.

$$k[x] \leq [kx] + k - 1$$

۴- اگر $24 = [x + [x + 3[x]]] + 3[x + 2[x]] - [x + [x + [x + [x]]]]$ باشد حدود x را پیدا کنید.

۵- حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$A = \frac{[x + 2[x + [x]]]}{5} + \frac{[x + 3[x - 2[x]]]}{2} + 3\left[x - \frac{[x + [x]]}{2}\right]$$

۶- ثابت کنید به ازای هر عدد طبیعی n :

$$[\sqrt{n^2}] + [\sqrt{n^2 + 1}] + \dots + [\sqrt{(n+1)^2 - 1}] = n(2n + 1)$$

۷- حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$[\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] + \dots + [\sqrt{35}]$$

۸- تحقیق کنید تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = (-1)^{[x]} (x - [x]) \end{cases}$ یک به یک و پوشا هست یا خیر؟

۹- ثابت کنید $[x + y] \geq [x] + [y]$.

۱۰- آیا تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x - [x] \end{cases}$ یک به یک و پوشا هست یا خیر؟

۱۱- ثابت کنید شرط لازم و کافی برای درستی تساوی $[-x] + [-y] = [-x - y]$ آن است که حداقل یکی از اعداد x و y صحیح باشند.

۱۲- تابع $f(x) = [x] - \left[\frac{x+1}{2}\right]$ مفروض است. اولاً $f(-2/5)$ و $f(3/4)$ را بدست آورید. ثانیاً ثابت کنید.

$$f(x+2) - f(x) = 1$$

۱۳- اگر $f(x) = [x]$ و $g(x) = |x| + 1$ باشد $g(g(7/5))$ و $g(f(-2/5))$ را بدست آورید.

۱۴- اگر $f(x) = [x] - \left[\frac{x+2}{3}\right]$ حاصل $f(x) - f(x-1)$ را بدست آورید.

۱۵- تابع $f(x) = x - [x]$ زوج است یا فرد؟

۱۶- نمودار تابع زیر را در بازه معین شده رسم کنید.

الف) $y = x - [x]$ $[-2, 2]$

ب) $y = [x - 1]$ $[-2, 2]$

ج) $y = |[x] - 1|$ $[-2, 2]$

د) $y = [2x + 3]$ $[-2, 2]$

ه) $y = \left[\frac{x+1}{2}\right] - 1$ $[-3, 3]$

و) $y = [2x] + |x|$ $[-1, 1]$

$$ز) y = 2x - [2x] \quad [-2, 2[$$

$$ح) y = x[x^2] \quad [-2, 2[$$

$$ط) y = x - [\sqrt{x}] \quad [0, 25[$$

$$ی) y = \frac{x-1}{[x]} \quad [-2, 2[$$

$$ک) y = [3x] + |x+1| \quad [-1, 1[$$

$$ل) y = \left[\frac{1}{|x|} \right] \quad \left[-\frac{3}{2}, \frac{3}{2} \right[$$

$$م) y = [2x] + \left[\frac{x}{2} \right] + x \quad [-2, 2[$$

$$ن) y = x[x] - x|x| \quad [-2, 2]$$

$$س) y = \left[\frac{x^2+1}{x^2+2} \right] + \frac{[x^2+1]}{[x^2+1]} \quad [-2, 1]$$

$$ع) y = [x] - 3\left[\frac{x}{3}\right] + \left[\frac{x^2}{x^2+1}\right] \quad [-3, 3]$$

$$ف) y = [x^2 - 3x + 2] \quad [-2, 2[$$

$$ص) y = 2x^2 - 2[|x|] \quad [-4, 4]$$

$$ق) y = [|x-2| + 115] \quad [1, 2[$$

$$ر) y = [|x^2 - 4|] \quad [-2, 2]$$

۱۷- نمودار رابطه $y = [x]$ را در بازه $[-3, 3]$ رسم کنید.

۱۸- دامنه توابع زیر را بدست آورید.

$$الف) y = \sqrt{[x] - 2}$$

$$ب) y = \frac{x}{2[x] + 1}$$

$$ج) y = \frac{1}{[x] + [x-3]}$$

$$د) y = \frac{1}{\sqrt{[x] + x}}$$

$$ه) y = \frac{1}{\sqrt{[x] + [-x]}}$$

$$و) y = \sqrt{|x| - [x]}$$

$$ز) y = \frac{\sqrt{[x] + 3}}{[x] - 2}$$

۱۹- دامنه و برد توابع زیر را بدست آورید.

$$الف) y = \frac{[-x] + [x + 7] - 7}{[x - 7] + [-x + 7]}$$

$$ب) y = \frac{x}{[4 - x] + [x - 4]}$$

$$ج) y = \frac{x + [x - [x]]}{x + [x] + [-x]}$$

$$د) y = (-1)^{[x-2]+[2-x]}$$

$$ه) y = \left[\frac{x^4 + x^2 + 3}{x^4 + x^2 + 4} \right] + \frac{x - [x]}{[x + 1] + [1 - x]}$$

$$و) y = \frac{[x + 2] + [-x]}{[2 - x] + [x]} -$$

$$ز) y = 2x - 2[x] + 1$$

$$ح) y = \left[\frac{x^4 + 4}{x^4 + 5} \right]$$

$$ط) y = \frac{2-[x]}{2[-x]} + \frac{2-x}{x-2}$$

$$ی) y = \begin{cases} \frac{x}{[x]} & x \leq 0 \\ 0 & x \geq 0 \end{cases}$$

$$ک) y = \sqrt{x - [x]}$$

$$ل) y = \sqrt{[x] - [x^2]}$$

$$م) y = \frac{x - [x]}{\sqrt{x - [x]}}$$

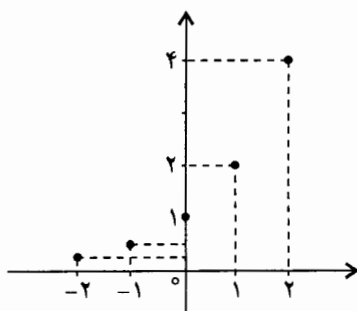
۲۰- اگر $198 = (1 + \sqrt{2})^6 + (1 - \sqrt{2})^6$ باشد حاصل $[(1 + \sqrt{2})^6]$ را بدست آورید.

فصل پنجم

تابع نمایی و لگاریتم

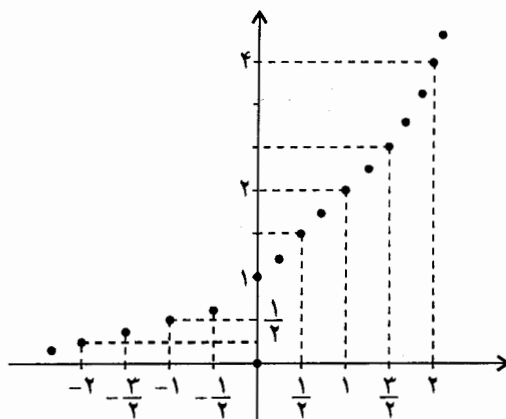
نمودار تابع $f(x) = 2^x$ را در مجموعه اعداد صحیح رسم کنید.

x	-۲	-۱	۰	۱	۲
$y=2^x$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	۱	۲	۴

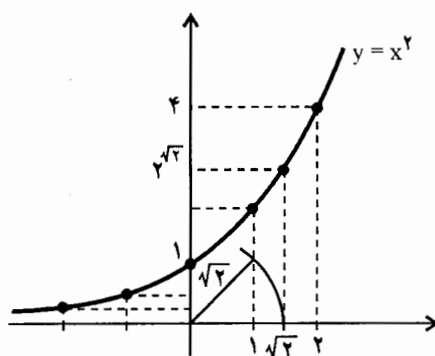


نمودار تابع $f(x) = 2^x$ را در مجموعه اعداد گویا رسم کنید.

x	-۲	$-\frac{3}{2}$	-۱	$-\frac{1}{2}$	۰	$\frac{1}{2}$	۱	$\frac{3}{2}$	۲
$y=2^x$	$\frac{1}{4}$	$\frac{\sqrt{2}}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	۱	$\sqrt{2}$	۲	$\sqrt{8}$	۴

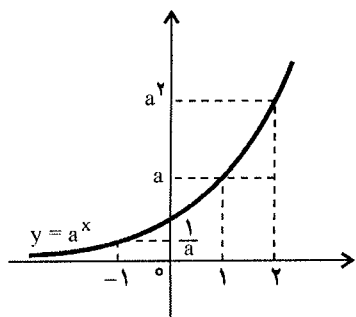


نمودار تابع در برخی نقاط سوراخ است که این نقاط طولشان گنگ است. باید توجه داشته باشیم که توانهای گنگ اعداد به کمک دنباله‌ها در کلاسهای بالاتر تعریف می‌شود و نمودار تابع $f(x) = 2^x$ به صورت پیوسته می‌باشد.



برای نمایش عدد $2^{\sqrt{2}}$ کافی است عدد $\sqrt{2}$ را روی محور طول پیدا کرده و از آنجا خطی بر محور طول عمود عمود کنیم تا نمودار تابع را قطع کند. عرض این نقطه عدد $2^{\sqrt{2}}$ می‌باشد. به طور کلی نمودار تابع $y = a^x$ با شرط $a > 1$ به صورت زیر است:

x	$-\infty \dots$	-1	0	1	2	$\dots +\infty$
$y = a^x$	$\frac{1}{a^\infty}$	$\frac{1}{a}$	1	a	a^2	a^∞

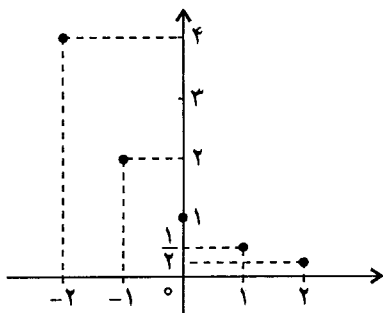


$$x_1 < x_2 \stackrel{a>1}{\Rightarrow} a^{x_1} < a^{x_2} \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

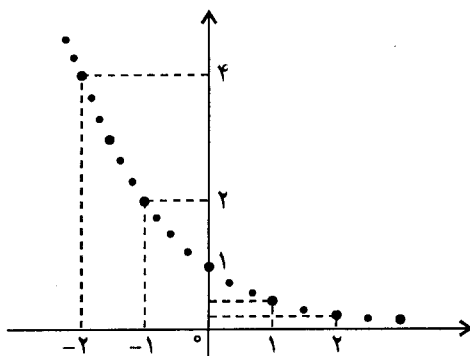
بنابراین تابع $f(x) = a^x$ در مجموعه اعداد حقیقی اکیداً صعودی و یک به یک است.

نمودار تابع $f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^x$ را در مجموعه اعداد صحیح رسم کنید.

x	-۲	-۱	۰	۱	۲
$y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$	۴	۲	۱	$\frac{1}{۲}$	$\frac{1}{۴}$

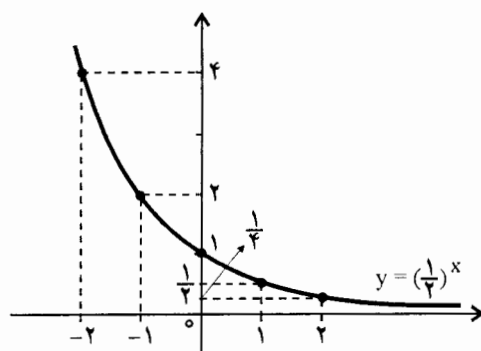


نمودار تابع $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$ در مجموعه اعداد گویا نقاط بیشتری را در برمی گیرد اما پیوسته نیست.



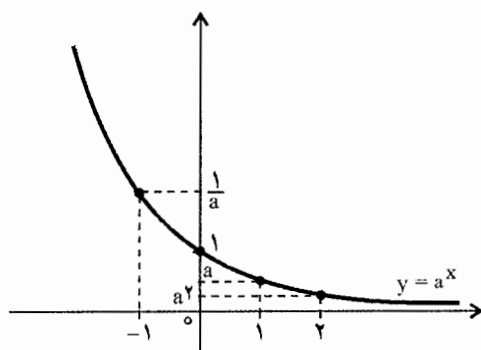
اما نمودار تابع $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$ در مجموعه اعداد حقیقی به صورت پیوسته می باشد.

x	-۲	-۱	۰	۱	۲
$y=a^x$	۴	۲	۱	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$



به طور کلی نمودار تابع $y=a^x$ در صورتیکه $0 < a < 1$ به صورت زیر است:

x	$-\infty \dots$	-۲	-۱	۰	۱	۲	$\dots +\infty$
$y=a^x$	$+\infty$	$\searrow \frac{1}{a^2}$	$\searrow \frac{1}{a}$	$\searrow 1$	$\searrow a$	$\searrow a^2$	0



$$x_1 < x_2 \xrightarrow{0 < a < 1} a^{x_1} < a^{x_2} \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

تابع $y=a^x$ با شرط $0 < a < 1$ اکیداً نزولی است. اگر $a=1$ یا $a=0$ تابع ثابت است. $f(x)=1$ یا $f(x)=0$.

نکته: تمام خواص توانهای گویا برای توانهای حقیقی نیز برقرار است.

$$x < 0 \Leftrightarrow a^x < 1$$

نکته: اگر $a > 1$ آنگاه:

$$x > 0 \Leftrightarrow a^x > 1$$

نکته: اگر $0 < a < 1$ آنگاه:

$$x < 0 \Leftrightarrow a^x > 1$$

$$x > 0 \Leftrightarrow a^x < 1$$

نکته: اگر a و b مثبت باشند و $x \in \mathbb{R}$ آنگاه:

$$a < b \Leftrightarrow a^x < b^x \quad (x > 0)$$

$$a < b \Leftrightarrow a^x > b^x \quad (x < 0)$$

نکته: اگر $a > 0$ و $x, y \in \mathbb{R}$ آنگاه:

$$a > 1 : x < y \Leftrightarrow a^x < a^y$$

$$0 < a < 1 : x < y \Leftrightarrow a^x > a^y$$

نکته: دامنه تابع نمایی $f(x) = a^x$ مجموعه اعداد حقیقی و برد آن بازه $(0, +\infty)$ می باشد.

نکته: تابع $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow (0, +\infty) \\ f(x) = a^x \end{cases}$ یک به یک و پوشا است.

مثال ۱: دامنه و برد تابع $y = 5^{[x]+[-x]}$ را بدست آورید.

$$D_f = \mathbb{R}$$

حل:

$$[x]+[-x] = \begin{cases} 0 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$x \in \mathbb{Z} \Rightarrow y = 5^0 = 1$$

$$x \notin \mathbb{Z} \Rightarrow y = 5^{-1} = \frac{1}{5}$$

$$\Rightarrow R_f = \left\{ \frac{1}{5}, 1 \right\}$$

مثال ۲: دامنه و برد تابع $f(x) = 5^{\frac{\sqrt{x^2-4x+4}}{x-2}}$ را تعیین کنید.

$$D_f = \mathbb{R} - \{2\}$$

حل:

$$f(x) = 5^{\frac{\sqrt{(x-2)^2}}{x-2}} = 5^{\frac{|x-2|}{x-2}}$$

$$f(x) = \begin{cases} 5 & x > 2 \\ \frac{1}{5} & x < 2 \end{cases} \Rightarrow R_f = \left\{ \frac{1}{5}, 5 \right\}$$

مثال ۳: تحقیق کنید تابع $f: R \rightarrow R$ یک به یک و پوشا هست یا خیر؟
حل:

$$\begin{aligned} f(x_1) = f(x_2) &\Rightarrow 5^{x_1+2} - 5^{x_1-1} = 5^{x_2+2} - 5^{x_2-1} \\ &\Rightarrow 5^{x_1} (2^2 - 2^{-1}) = 5^{x_2} (2^2 - 2^{-1}) \Rightarrow 5^{x_1} = 5^{x_2} \\ &\Rightarrow x_1 = x_2 \Rightarrow x_1 = x_2 \end{aligned}$$

بنابراین تابع f یک به یک است.

تابع f پوشا نیست. زیرا اگر y را یک عدد منفی اختیار کنیم هیچ x در R یافت نمی شود که $f(x) = y$.

نکته: با توجه به اینکه تابع نمایی $y = a^x$ یک به یک است داریم:

اگر $a > 0$ و $a \neq 1$ آنگاه معادله $a^{f(x)} = a^{g(x)}$ با معادله $f(x) = g(x)$ هم ارز است.

مثال ۴: معادله توانی مقابل را حل کنید.
حل:

$$\begin{aligned} 2^{6x-3} \times 2^{-2x} &= 2^{5x} \Rightarrow 2^{4x-3} = 2^{5x} \\ &\Rightarrow 4x-3 = 5x \Rightarrow \boxed{x = -3} \end{aligned}$$

توابع لگاریتمی

تابع $f: R \rightarrow (0, +\infty)$ با ضابطه $f(x) = a^x$ که در آن a عددی مثبت و مخالف یک می باشد یک به یک و وارون پذیر است که وارون آنرا با نماد \log_a نشان می دهیم.

$$\boxed{y = a^x \Leftrightarrow x = \log_a y}$$

تابع $\log_a: R^+ \rightarrow R$ هر عدد حقیقی مثبت مانند x را به عدد $y = \log_a x$ نظیر می کند به طوری که $x = a^y$.

عدد حقیقی a را مبنای لگاریتم می نامیم و مشاهده می کنیم که مبنای همواره مثبت و مخالف یک است. اگر مبنای لگاریتم ۱۰ باشد آن را لگاریتم اعشاری و اگر مبنای برابر e ($e \approx 2.71$) باشد آن را لگاریتم طبیعی یا لگاریتم نپری می گویند. مبنای ۱۰ را معمولاً نمی نویسند: ($\log_{10} x = \log x$) لگاریتم در مبنای e را به صورت \ln نشان می دهند.

$$\log_e x = \ln x$$

مثال ۵: حاصل $\log_a 1$ و $\log_a a$ و $\log 1000$ و $\log 0.01$ و $\log_2 \sqrt{2}$ و $\log_2 0.25$ و $\log_2 \frac{1}{8}$ را بدست آورید.
حل:

$$a^0 = 1 \Rightarrow \log_a 1 = 0$$

$$a^1 = a \Rightarrow \log_a a = 1$$

$$10^3 = 1000 \Rightarrow \log 1000 = 3$$

$$10^{-2} = 0.01 \Rightarrow \log 0.01 = -2$$

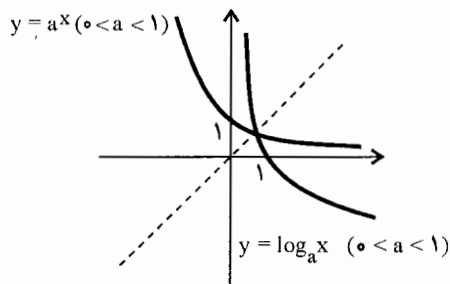
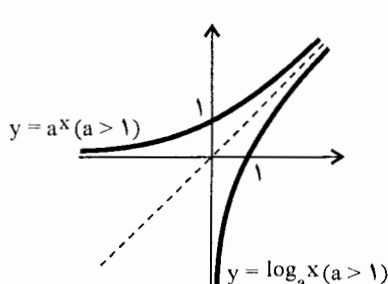
$$\sqrt{2} = 2^{\frac{1}{2}} \Rightarrow \log_2 \sqrt{2} = \frac{1}{2}$$

$$2^{-2} = 0.25 \Rightarrow \log_2 0.25 = -2$$

$$64^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{8} \Rightarrow \log_{64} \frac{1}{8} = -\frac{1}{3}$$

نمودار تابع لگاریتمی

با توجه به اینکه تابع $y = \log_a x$ وارون تابع نمایی $y = a^x$ می باشد برای رسم نمودار تابع $y = \log_a x$ کافی است قرینه نمودار $y = a^x$ را نسبت به خط $y = x$ رسم کنیم.

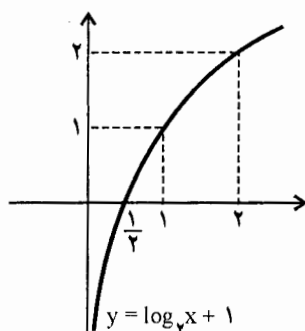


نکته: اگر $a > 1$ ، تابع $y = \log_a x$ اکیداً صعودی است زیرا $y = a^x$ وقتی $a > 1$ اکیداً صعودی است. همچنین اگر $0 < a < 1$ ، تابع $y = \log_a x$ اکیداً نزولی است.

نکته: همانطوری که از نمودار تابع لگاریتم برمی آید در صورتیکه $a > 1$ باشد و x از مقادیر بزرگتر از صفر به صفر نزدیک شود $\log_a x$ کوچک و کوچکتر می شود و اگر x بزرگ شود $\log_a x$ نیز بزرگ و بزرگتر می شود. همچنین در حالت $0 < a < 1$ اگر x از مقادیر بزرگتر از صفر به صفر نزدیک شود $\log_a x$ زیاد می شود و اگر x افزایش یابد مقدار تابع $\log_a x$ کم می شود.

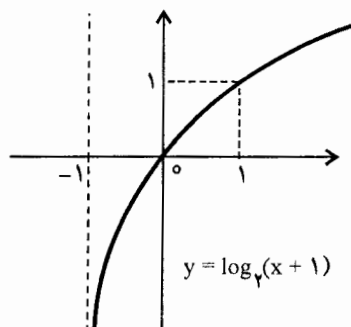
مثال ۶: نمودار تابعهای $y = \log_2(x+1)$ و $y = \log_2 x + 1$ را رسم کنید.

حل: برای رسم تابع $y = \log_2 x + 1$ کافی است $y = \log_2 x$ را رسم کرده و یک واحد به جهت مثبت محور عرض آن را انتقال دهیم.



x	0	$\frac{1}{2}$	1	2	$+\infty$
$y = \log_2(x+1)$	$-\infty$	0	1	2	$+\infty$

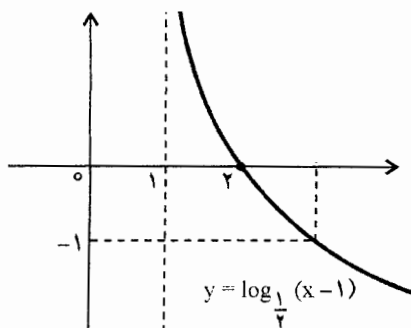
برای رسم نمودار تابع $y = \log_2(x+1)$ کافی است نمودار تابع $y = \log_2 x$ را یک واحد در راستای محور طول به سمت چپ ببریم.



x	-1	0	1	$+\infty$
$y = \log_2(x+1)$	$-\infty$	0	1	$+\infty$

مثال ۷: نمودار تابع $y = \log_{\frac{1}{3}}(x-1)$ را رسم کنید.

حل: برای رسم نمودار تابع $y = \log_{\frac{1}{3}}(x-1)$ کافی است نمودار تابع $y = \log_{\frac{1}{3}} x$ را یک واحد در راستای محور طول به راست انتقال دهیم.



x	۱	۲	۳	$+\infty$
$y = \log_{\frac{1}{3}}(x-1)$	$+\infty$	۰	-۱	$-\infty$

مثال ۸: دامنه تابع $y = \log_{x+1} \frac{x^2-x-6}{x-1}$ را بدست آورید.

حل:

$$\begin{cases} \frac{x^2-x-6}{x-1} > 0 \\ x+1 > 0 \text{ و } x \neq 1 \end{cases}$$

$$x^2-x-6 = (x-3)(x+2) = 0 \rightarrow x = 3 \text{ یا } x = -2$$

$$x-1 = 0 \rightarrow x = 1$$

$$x+1 = 0 \rightarrow x = -1$$

x	$-\infty$	-۲	-۱	۱	۳	$+\infty$
x^2-x-6	+	۰	-	-	-	+
$x-1$	-	-	-	۰	+	+
$\frac{x^2-x-6}{x-1}$	-	۰	+	+	-	+
$x+1$	-	-	۰	+	+	+
نتیجه				جواب	جواب	

$$D = (-1, 1) \cup (3, +\infty)$$

مثال ۹: دامنه و برد تابع $y = \log\left(\frac{x^2-1}{x-1}\right)$ را بدست آورید.

حل:

$$y = \log \frac{x^2-1}{x-1} = \log \frac{(x-1)(x+1)}{x-1} \stackrel{x \neq 1}{=} \log(x+1)$$

$$D_f = \{x|x \in \mathbb{R}, x + 1 > 0, x \neq 1\} = \{x|x \in \mathbb{R}, x > -1, x \neq 1\}$$

$$= (-1, 1) \cup (1, +\infty)$$

$$y = \log(x+1) \Rightarrow x+1 = 10^y \Rightarrow x = 10^y - 1 \quad (x \in D_f)$$

$$\begin{cases} 10^y - 1 > -1 \rightarrow 10^y > 0 \rightarrow y \in \mathbb{R} \\ 10^y - 1 \neq 1 \rightarrow 10^y \neq 2 \rightarrow y \neq \log 2 \end{cases}$$

$$R_f = \mathbb{R} - \{\log 2\}$$

خواص لگاریتم

۱- اگر M و N اعدادی مثبت و a عددی مثبت و مخالف یک باشد آنگاه:

$$\log_a M.N = \log_a M + \log_a N$$

اثبات: فرض می‌کنیم $\log_a M = x$ و $\log_a N = y$. بنابراین:

$$M = a^x \quad N = a^y \Rightarrow MN = a^{x+y}$$

$$\Rightarrow \log_a MN = x+y \Rightarrow \log_a MN = \log_a M + \log_a N$$

نکته: اگر $A_i > 0$ باشد به‌طور کلی داریم:

$$\log_a (A_1 \times A_2 \times \cdots \times A_n) = \log_a A_1 + \log_a A_2 + \cdots + \log_a A_n$$

۲- اگر $M > 0$ و $N > 0$ و $a > 0$ و $a \neq 1$ ، آنگاه:

$$\log_a \frac{M}{N} = \log_a M - \log_a N$$

$$\begin{aligned} \log_a M = x &\Rightarrow a^x = M \\ \log_a N = y &\Rightarrow a^y = N \end{aligned} \Rightarrow \frac{M}{N} = a^{x-y}$$

اثبات:

$$\Rightarrow \log_a \frac{M}{N} = x-y \Rightarrow \log_a \frac{M}{N} = \log_a M - \log_a N$$

۳- اگر $x > 0$ و $a > 0$ و $a \neq 1$ آنگاه:

$$\log_a x^n = n \log_a x$$

$$\log_a x^n = b \Rightarrow x^n = a^b \Rightarrow x = a^{\frac{b}{n}}$$

اثبات:

$$\Rightarrow \log_a x = \frac{b}{n} \Rightarrow n \log_a x = b \Rightarrow n \log_a x = \log_a x^n$$

۴- اگر $x > 0$ و $a > 0$ و $a \neq 1$ آنگاه:

$$\boxed{a^{\log_a x} = x}$$

اثبات: اگر فرض کنیم $\log_a x = b$ آنگاه بنا به تعریف $x = a^b$. بنابراین:

$$x = a^b = a^{\log_a x}$$

۵- اگر $x > 0$ و $a > 0$ و $a \neq 1$ آنگاه:

$$\boxed{\log_a \sqrt[n]{x} = \frac{1}{n} \log_a x}$$

اثبات:

$$\log_a \sqrt[n]{x} = \log_a x^{\frac{1}{n}} = \frac{1}{n} \log_a x$$

۶- اگر $x > 0$ و $a > 0$ و $a \neq 1$ آنگاه:

$$\boxed{\log_a \frac{1}{x} = -\log_a x}$$

اثبات:

$$\log_a \frac{1}{x} = \log_a x^{-1} = -\log_a x = -\log_a x$$

نکته: $-\log_a x$ را کُلگاریتم نیز می نامند و می نویسند $\text{colog}_a x = -\log_a x$

$$\text{colog}_a x = -\log_a x = \log_a \frac{1}{x}$$

۷- اگر $x > 0$ و $a > 0$ و $a \neq 1$ و $m \in \mathbb{N}$ آنگاه:

$$\boxed{\log_{a^m} x = \frac{1}{m} \log_a x}$$

اثبات: فرض می کنیم $\log_{a^m} x = b$ در نتیجه:

$$x = (a^m)^b \Rightarrow x = a^{mb} \Rightarrow \log_a x = mb \Rightarrow \frac{1}{m} \log_a x = b$$

(اگر m صحیح یا گویا باشد قانون فوق همچنان معتبر است)

۸-

$$\boxed{\log_{a^n} x^m = \frac{m}{n} \log_a x}$$

اثبات:

$$\log_{a^n} x^m = m \log_{a^n} x = m \times \frac{1}{n} \log_a x = \frac{m}{n} \log_a x$$

۹- اگر a و b مثبت و مخالف یک باشند آنگاه:

$$\boxed{\log_b a = \frac{1}{\log_a b}}$$

اثبات: فرض می کنیم $\log_b a = x$

$$\Rightarrow a = b^x \Rightarrow \log_a a = \log_a b^x \Rightarrow 1 = x \log_a b$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{\log_a b} \Rightarrow \log_b a = \frac{1}{\log_a b}$$

۱۰- اگر a و b مثبت و $b \neq 1$ و $c \neq 1$ آنگاه:

$$\log_b a = \frac{\log_c a}{\log_c b}$$

$$\log_c a = x \Rightarrow a = c^x \Rightarrow \log_b a = \log_b c^x \quad \text{اثبات:}$$

$$\Rightarrow \log_b a = x \log_b c \Rightarrow \log_b a = \log_c a \times \log_b c$$

$$\Rightarrow \log_b a = \frac{\log_c a}{\log_c b}$$

نتیجه: اگر a و b و c و d مثبت و c و d مخالف یک باشند آنگاه:

$$\frac{\log_c a}{\log_c b} = \frac{\log_d a}{\log_d b}$$

$$\log_b a \times \log_c b = \log_c a$$

نتیجه:

$$\log_b a \times \log_c b \times \log_d c = \log_d a$$

این قانون را می توان تعمیم داد.

۱۱- اگر a و b و c مثبت و $c \neq 1$ آنگاه:

$$\frac{\log_c b}{a} = b^{\log_c a}$$

اثبات: با توجه به یک به یک بودن تابع لگاریتم اگر نشان دهیم لگاریتم این دو عبارت مساویند خودشان نیز مساوی می شوند.

$$\log_c a^{\log_c b} = \log_c b \times \log_c a \quad (۱)$$

$$\log_c b^{\log_c a} = \log_c a \times \log_c b \quad (۲)$$

$$(۱) \text{ و } (۲) \Rightarrow \log_c a^{\log_c b} = \log_c b^{\log_c a} \Rightarrow a^{\log_c b} = b^{\log_c a}$$

۱۲- اگر $a > 0$ و $b > 0$ و $a \neq 1$ آنگاه:

$$\log_a b + \log_{\frac{1}{a}} b = 0$$

و

$$\log_a b + \log_a \frac{1}{b} = 0$$

اثبات: $\log_a b + \log_{\frac{1}{a}} b = \log_a b + \log_{a^{-1}} b = \log_a b - \log_a b = 0$

$\log_a b + \log_a \frac{1}{b} = \log_a b + \log_a b^{-1} = \log_a b - \log_a b = 0$

مثال ۱۰: اگر $\log_2 = k$ حاصل $\log_4 625$ را بر حسب k بدست آورید.

حل: $\log_4 625 = \frac{\log 625}{\log 4} = \frac{\log 5^4}{\log 2^2} = \frac{4 \log 5}{2 \log 2}$

$= \frac{2 \log \frac{1}{2}}{\log 2} = \frac{2(\log 1 - \log 2)}{\log 2} = \frac{2(1 - k)}{k}$

مثال ۱۱: نشان دهید: $\log_{\frac{1}{3}} = -\frac{1}{4}$

حل:

$\log_{\frac{1}{3}} = \log_{3^{-1}} = \frac{-1}{4} \log_3 3 = \frac{-1}{4} \times 1 = \frac{-1}{4}$

مثال ۱۲: نشان دهید: $\log_{\sqrt{2}} 8 = 6$

حل:

$\log_{\sqrt{2}} 8 = \log_{2^{\frac{1}{2}}} 2^3 = \frac{3}{\frac{1}{2}} \log_2 2 = 6 \times 1 = 6$

مثال ۱۳: با فرض اینکه $2a + 3b > 0$ بوده داشته باشیم، $13ab = 4a^2 + 9b^2$ ثابت کنید:

$\log \frac{2a+3b}{5} = \frac{\log a + \log b}{2}$

$4a^2 + 9b^2 + 12ab = 13ab + 12ab \Rightarrow (2a+3b)^2 = 25ab$

حل:

$\Rightarrow \left(\frac{2a+3b}{5}\right)^2 = ab \Rightarrow \log\left(\frac{2a+3b}{5}\right)^2 = \log ab$

$\Rightarrow 2 \log \frac{2a+3b}{5} = \log a + \log b \Rightarrow \log \frac{2a+3b}{5} = \frac{\log a + \log b}{2}$

مثال ۱۴: نشان دهید: $\log_{\frac{m}{\sqrt{b}}} \sqrt[m]{a} = \log_b a$

$\log_{\frac{m}{\sqrt{b}}} \sqrt[m]{a} = \frac{\log \sqrt[m]{a}}{\log \frac{m}{\sqrt{b}}} = \frac{\frac{1}{m} \log a}{\frac{1}{m} \log b} = \frac{\log a}{\log b} = \log_b a$

حل:

$$\log_a b \times \log_c d = \log_a d \times \log_c b$$

مثال ۱۵: ثابت کنید:

حل:

$$\log_a b \times \log_c d = \frac{\log b}{\log a} \times \frac{\log d}{\log c} = \frac{\log b}{\log c} \times \frac{\log d}{\log a} = \log_c b \times \log_a d$$

مثال ۱۶: حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$A = \log_{50} 2 + \log_{50} \frac{3}{2} + \log_{50} \frac{4}{3} + \dots + \log_{50} \frac{50}{49}$$

حل:

$$A = \log_{50} \left(2 \times \frac{3}{2} \times \frac{4}{3} \times \dots \times \frac{50}{49} \right) = \log_{50} 50 = 1$$

مثال ۱۷: اگر $\log_{12} 27 = a$ ، حاصل $\log_6 16$ را حساب کنید.

حل:

$$\log_{12} 27 = a \Rightarrow \log_{12} 12 = \frac{1}{a} \Rightarrow \log_{12} (2^2 \times 3) = \frac{1}{a}$$

$$\Rightarrow \log_{12} 2^2 + \log_{12} 3 = \frac{1}{a} \Rightarrow \frac{2}{3} \log_3 2 + \frac{1}{3} \log_3 3 = \frac{1}{a}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3} \log_3 2 + \frac{1}{3} = \frac{1}{a} \Rightarrow 2 \log_3 2 = \frac{3-a}{a} \Rightarrow \log_3 2 = \frac{3-a}{2a}$$

$$\Rightarrow \log_3 3 = \frac{2a}{3-a}$$

$$\log_6 16 = \log_6 2^4 = 4 \log_6 2 = \frac{4}{\log_6 2} = \frac{4}{\log_3 3 + \log_3 2} = \frac{4}{\log_3 3 + 1}$$

$$= \frac{4}{\frac{2a}{3-a} + 1} = \frac{4(3-a)}{2a+3-a} = \frac{12-4a}{a+3}$$

مثال ۱۸: حاصل عبارت $\log_8 \log_4 \log_2 16$ را حساب کنید.

حل:

$$\log_8 \log_4 \log_2 16 = \log_8 \log_4 4 \log_2 2 = \log_8 \log_4 4 = \log_8 1 = 0$$

مثال ۱۹: حاصل عبارت $\log_9 \sqrt{5+\log_3 \sqrt[4]{2}}$ را بدست آورید.

$$\log_9 \sqrt{5+\log_3 \sqrt[4]{2}} = 3^{\log_9 \sqrt{5+\log_3 \sqrt[4]{2}}} = 3^{\log_3 25} \times 3^{\log_3 2}$$

حل:

$$= 3^{\log_3 5} \times 3^{\log_3 2} = 5 \times 2 = 10$$

مثال ۲۰: اگر a و b و c اضلاع مثلثی باشند و رابطه زیر بین اضلاع مثلث برقرار باشد، ثابت کنید مثلث قائم الزویه است.

$$\log_{c+b} a + \log_{c-b} a = 2 \log_{c+b} a \cdot \log_{c-b} a$$

حل:

$$\frac{1}{\log_a c+b} + \frac{1}{\log_a c-b} = \frac{2}{\log_a c+b \cdot \log_a c-b}$$

$$\Rightarrow \frac{\log_a c-b + \log_a c+b}{\log_a c+b \cdot \log_a c-b} = \frac{2}{\log_a c+b \cdot \log_a c-b} \Rightarrow \log_a c-b + \log_a c+b = 2$$

$$\log_a c^2 - b^2 = 2 \Rightarrow c^2 - b^2 = a^2 \Rightarrow c^2 = a^2 + b^2$$

بنابراین مثلث قائم الزویه است.

مثال ۲۱: حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$\frac{1}{\log_2 100!} + \frac{1}{\log_3 100!} + \frac{1}{\log_4 100!} + \dots + \frac{1}{\log_{100} 100!}$$

$$\frac{1}{\log_2 100!} + \frac{1}{\log_3 100!} + \frac{1}{\log_4 100!} + \dots + \frac{1}{\log_{100} 100!} =$$

حل:

$$\log_{100!} 2 + \log_{100!} 3 + \log_{100!} 4 + \dots + \log_{100!} 100 = \log_{100!} 2 \times 3 \times \dots \times 100$$

$$= \log_{100!} 100! = 1$$

مثال ۲۲: اگر $\log_3 3 = a$ و $\log_3 5 = b$ مقدار $\log_3 8$ را بر حسب a و b بدست آورید.

حل:

$$\log_3 8 = \log_3 2^3 = 3 \log_3 2 = 3 \log_3 \frac{30}{15} = 3 \log_3 30 - 3 \log_3 15$$

$$= 3 - 3(\log_3 3 + \log_3 5) = 3 - 3(a + b) = 3 - 3a - 3b$$

معادلات لگاریتمی

با توجه به اینکه لگاریتم تابعی یکنوا و یک به یک است می توان گفت اگر $\log_a x = \log_a y$ آنگاه

$x=y$ ، x و y مثبت و a عددی مثبت و مخالف یک است) از این ویژگی برای حل معادلات

لگاریتمی استفاده می کنیم.

مثال ۲۳: معادلات زیر را حل کنید.

الف) $\log(x^2 + 3x - 4) = \log(5x - 1)$

ب) $\log(10 - x) - \log(x + 2) = \log 2$

ج) $\log(x + 3) + \log(x - 3) - \log x = 3 \log 2$

د) $\log_3 x + \log_5 x = \log_3 225$

حل:

الف) $\log(x^2 + 3x - 4) = \log(5x - 1) \Rightarrow x^2 + 3x - 4 = 5x - 1$

$\Rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow (x - 3)(x + 1) = 0 \Rightarrow x = 3 \text{ یا } x = -1$

به ازای $x = -1$ مقدار عبارت $x^2 + 3x - 4$ منفی می شود که لگاریتم آن تعریف نشده است. بنابراین جواب معادله $x = 3$ است.

در واقع برای حل معادله فوق باید داشته باشیم

$$\begin{cases} x^2 + 3x - 4 > 0 \rightarrow x < -4 \text{ یا } x > 1 \\ 5x - 1 > 0 \rightarrow x > \frac{1}{5} \\ x^2 + 3x - 4 = 5x - 1 \rightarrow x = -1 \text{ یا } x = 3 \end{cases}$$

که اشتراک جوابها $x = 3$ است.

ب) باید داشته باشیم

$$\begin{cases} 10 - x > 0 \rightarrow x < 10 \\ x + 2 > 0 \rightarrow x > -2 \end{cases} \Rightarrow -2 < x < 10$$

$\log(10 - x) - \log(x + 2) = \log 2 \Rightarrow \log \frac{10 - x}{x + 2} = \log 2$

$\frac{10 - x}{x + 2} = 2 \Rightarrow 10 - x = 2x + 4 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2$

$$\begin{cases} x + 3 > 0 \\ x - 3 > 0 \Rightarrow x > 3 \\ x > 0 \end{cases}$$

ج)

$\log(x + 3) + \log(x - 3) - \log x = 3 \log 2 \Rightarrow \log \frac{(x + 3)(x - 3)}{x} = \log 8$

$\Rightarrow \frac{x^2 - 9}{x} = 8 \Rightarrow x^2 - 8x - 9 = 0 \Rightarrow x = -1 \text{ یا } x = 9$

جواب $x = 9$ قابل قبول است.

$\log_3 x + \log_5 x = \log_3 225 \Rightarrow \frac{\log x}{\log 3} + \frac{\log x}{\log 5} = \frac{\log 225}{\log 3}$

د)

$$\Rightarrow \frac{\log 5 \times \log x + \log 3 \times \log x}{\log 3 \times \log 5} = \frac{2 \log 15}{\log 3}$$

$$\Rightarrow \log x (\log 5 + \log 3) = 2 \log 5 \log 15 \Rightarrow \log x \times \log 15 = 2 \log 5 \log 15$$

$$\Rightarrow \log x = 2 \log 5 \Rightarrow \log x = \log 25 \Rightarrow x = 25$$

مثال ۲۴: معادله $\log_7 (x+14) + \log_8 (x+14) + \log_{16} (x+14) = 7$ را حل کنید.

حل:

$$\log_7 (x+14) + \frac{1}{2} \log_7 (x+14) + \frac{1}{4} \log_7 (x+14) = 7$$

$$\frac{7}{4} \log_7 (x+14) = 7 \Rightarrow \log_7 (x+14) = 4 \Rightarrow x+14 = 16 \Rightarrow x=2$$

مثال ۲۵: معادله $(\sqrt{x})^{\log_5 x - 1} = 5$ را حل کنید.

حل: از طرفین در مبنای ۵ لگاریتم می‌گیریم.

$$\log_5 (\sqrt{x})^{\log_5 x - 1} = \log_5 5 \Rightarrow (\log_5 x - 1) \log_5 \sqrt{x} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} (\log_5 x - 1) \log_5 x = 1 \Rightarrow (\log_5 x)^2 - \log_5 x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow \log_5 x = 2 \text{ یا } \log_5 x = -1$$

$$\Rightarrow x = 25 \text{ یا } x = \frac{1}{5}$$

مثال ۲۶: معادله $\log(x+6) - \frac{1}{2} \log(2x-3) = 2 - \log 25$ را حل کنید.

حل: باید داشته باشیم:

$$\begin{cases} x+6 > 0 \\ 2x-3 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x > -6 \\ x > \frac{3}{2} \end{cases} \Rightarrow x > \frac{3}{2}$$

$$\log(x+6) - \log(2x-3)^{\frac{1}{2}} = \log 100 - \log 25$$

$$\log(x+6) - \log \sqrt{2x-3} = \log \frac{100}{25} \Rightarrow \log \frac{x+6}{\sqrt{2x-3}} = \log 4$$

$$\Rightarrow \frac{x+6}{\sqrt{2x-3}} = 4 \Rightarrow x+6 = 4\sqrt{2x-3}$$

$$\Rightarrow x^2 + 12x + 36 = 32x - 48 \Rightarrow x^2 - 20x + 84 = 0$$

$$\Rightarrow x=6 \text{ یا } x=14$$

مثال ۲۷: معادله $\log_{\Delta-x} (x-1) + \log_{\Delta-x} (x+2) = \log_{\Delta-x} 4$ را حل کنید.

حل: باید داشته باشیم:

$$\begin{cases} x-1 > 0 \rightarrow x > 1 \\ x+2 > 0 \rightarrow x > -2 \\ \Delta-x > 0 \rightarrow x < \Delta \\ \Delta-x \neq 1 \rightarrow x \neq 4 \end{cases} \Rightarrow 1 < x < \Delta \text{ و } x \neq 4$$

$$\log_{\Delta-x} (x-1) + \log_{\Delta-x} (x+2) = \log_{\Delta-x} 4 \Rightarrow \log_{\Delta-x} (x-1)(x+2) = \log_{\Delta-x} 4$$

$$\Rightarrow \log_{\Delta-x} (x^2+x-2) = \log_{\Delta-x} 4 \Rightarrow x^2+x-2 = 4$$

$$\Rightarrow x^2+x-6 = 0 \Rightarrow (x+3)(x-2) = 0 \Rightarrow x=-3 \text{ یا } x=2$$

جواب $x=-3$ قابل قبول نیست.

مثال ۲۸: معادله $1 + \log_{\Delta} \log_{\Delta} \log_{\Delta} x = \log_{\Delta} 2$ را حل کنید.

حل:

$$\log_{\Delta} \log_{\Delta} \log_{\Delta} x = (\log_{\Delta} 2) - 1 \Rightarrow \log_{\Delta} \log_{\Delta} \log_{\Delta} x = \log_{\Delta} 2 - \log_{\Delta} \Delta$$

$$\Rightarrow \log_{\Delta} \log_{\Delta} \log_{\Delta} x = \log_{\Delta} \left(\frac{2}{\Delta} \right) \Rightarrow \log_{\Delta} \log_{\Delta} x = \frac{2}{\Delta}$$

$$\Rightarrow \log_{\Delta} x = (\Delta^2)^{\frac{2}{\Delta}} \Rightarrow \log_{\Delta} x = 4 \Rightarrow x = \Delta^4 = 16$$

$$\log_{\frac{1}{\Delta}} (x+2) = \log_{\frac{1}{\Delta}} (2x^2+3x+2) \quad \text{مثال ۲۹: معادله}$$

حل:

$$\log_{\frac{1}{\Delta}} 9 = \log_{\frac{1}{\Delta}} (2x^2+3x+2)$$

$$(x+2)^{-2} = (2x^2+3x+2)^{-1} \Rightarrow (x+2)^2 = 2x^2+3x+2$$

$$\Rightarrow x^2+4x+4 = 2x^2+3x+2 \Rightarrow x^2-x-2 = 0$$

$$\Rightarrow x=-1 \text{ یا } x=2$$

مثال ۳۰: معادله $6^{\log x} + 8^{\log x} = x$ را حل کنید.

حل: $6^{\log x} + 8^{\log x} = x^{\log 10} \Rightarrow 6^{\log x} + 8^{\log x} = 10^{\log x}$

$$\Rightarrow \frac{6^{\log x}}{10^{\log x}} + \frac{8^{\log x}}{10^{\log x}} = 1 \Rightarrow \left(\frac{3}{5}\right)^{\log x} + \left(\frac{4}{5}\right)^{\log x} = 1$$

اگر قرار دهیم $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ ، آنگاه خواهیم داشت: $\cos \alpha = \frac{4}{5}$. بنابراین:

$$\log x = 2 \rightarrow x = 10^2 = 100$$

مثال ۳۱: معادله $\log_x 2 \times \log_{\frac{x}{16}} 2 = \log_{\frac{x}{64}} 2$ را حل کنید.

حل:

$$\log_x 2 \times \frac{1}{\log_{\frac{x}{16}} 2} = \frac{1}{\log_{\frac{x}{64}} 2} \Rightarrow \log_x 2 \times \frac{1}{\log_x x - \log_x 16} = \frac{1}{\log_x x - 6}$$

$$\log_x x = y \rightarrow \frac{1}{y} \times \frac{1}{y-4} = \frac{1}{y-6} \Rightarrow \frac{1}{y^2-4y} = \frac{1}{y-6}$$

$$\Rightarrow y^2-4y = y-6 \Rightarrow y^2-5y+6 = 0 \Rightarrow y = 2 \text{ یا } y = 3$$

$$\log_x x = 3 \Rightarrow \boxed{x = 8} \text{ یا } \log_x x = 2 \Rightarrow \boxed{x = 4}$$

مثال ۳۲: دستگاه مقابل را حل کنید.

$$\begin{cases} \log x^2 y^3 = 2 \\ \log \frac{x}{y} = 1 \end{cases}$$

حل:

$$\begin{cases} \log x^2 + \log y^3 = 2 \\ \log x - \log y = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2 \log x + 3 \log y = 2 \\ 3 \log x - 3 \log y = 3 \end{cases}$$

$$5 \log x = 5 \Rightarrow \log x = 1 \rightarrow \boxed{x = 10}$$

$$\log \frac{10}{y} = 1 \Rightarrow \frac{10}{y} = 10 \Rightarrow \boxed{y = 1}$$

مثال ۳۳: دستگاه زیر را حل کنید.

$$\begin{cases} \log_{27} x - \log_9 y = -1 \\ \log_3 x - \log_9 y = -1 \end{cases}$$

حل:

$$\begin{cases} \log_{27} x - \log_9 y = -1 \\ \log_3 x - \log_9 y = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{3} \log_3 x - \frac{1}{2} \log_3 y = -1 \\ \log_3 x - \log_3 y = -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2 \log_3 x - 3 \log_3 y = -6 \\ -3 \log_3 x + 3 \log_3 y = 3 \end{cases} \Rightarrow -\log_3 x = -3 \Rightarrow x = 3^3 = 27$$

$$\log_9 y = \log_3 x + 1 = 3 + 1 = 4 \Rightarrow y = 9^2 = 81$$

مثال ۳۴: دستگاه زیر را حل کنید.

$$\begin{cases} \log_y x + \log_x y = 2 \\ x^2 + y = 12 \end{cases}$$

حل:

$$\begin{cases} \frac{\log x}{\log y} + \frac{\log y}{\log x} - 2 = 0 \\ x^2 + y = 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{(\log x)^2 + (\log y)^2 - 2 \log x \log y}{\log x \log y} \\ x^2 + y = 12 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (\log x - \log y)^2 = 0 \\ x^2 + y = 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \log x = \log y \\ x^2 + y = 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = y \\ x^2 + y = 12 \Rightarrow x^2 + x = 12 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x^2 + x - 12 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -4 \text{ غ ق} \\ x = 3 \rightarrow y = 3 \end{cases}$$

نامعادلات لگاریتمی

قبل از بررسی نامعادلات لگاریتمی باید به نکات زیر توجه داشته باشیم:
اگر $a > 1$ آنگاه:

$$\begin{cases} x \geq 1 \Leftrightarrow \log_a x \geq 0 \\ 0 < x < 1 \Leftrightarrow \log_a x < 0 \end{cases}$$

اگر $۰ < a < ۱$ آنگاه:

$$\begin{cases} x \geq ۱ \Leftrightarrow \log_a x \leq ۰ \\ ۰ < x < ۱ \Leftrightarrow \log_a x > ۰ \end{cases}$$

بنابراین اگر $(a > ۱ \text{ و } x \geq ۱)$ یا $(۰ < a < ۱ \text{ و } ۰ < x < ۱)$ $\log_a x$ مثبت است.

و اگر $(a > ۱ \text{ و } ۰ < x < ۱)$ یا $(۰ < a < ۱ \text{ و } x \geq ۱)$ $\log_a x$ منفی است.

مثال ۳۵: علامت لگاریتمهای زیر را تعیین کنید.

$$\log_3 ۵ \text{ و } \log_{\frac{1}{3}} ۵ \text{ و } \log_3 \frac{1}{۲} \text{ و } \log_{\frac{1}{3}} \frac{1}{۲}$$

حل:

$$\log_3 ۵ > ۰ \text{ و } \log_{\frac{1}{3}} ۵ < ۰ \text{ و } \log_3 \frac{1}{۲} < ۰ \text{ و } \log_{\frac{1}{3}} \frac{1}{۲} > ۰$$

می دانیم اگر مبنای لگاریتم بزرگتر از واحد باشد لگاریتم تابعی اکیداً صعودی است. بنابراین اگر $a > ۱$ آنگاه:

$$۰ < x < y \Leftrightarrow \log_a x < \log_a y$$

همچنین اگر مبنای لگاریتم بین صفر و یک باشد تابع لگاریتم اکیداً نزولی است. لذا اگر $۰ < a < ۱$ آنگاه:

$$۰ < x < y \Leftrightarrow \log_a x > \log_a y$$

از این ویژگیها برای حل نامعادلات لگاریتمی استفاده می کنیم.

مثال ۳۶: نامعادله $\log x + \log(x-1) < \log ۲$ را حل کنید.

حل:

$$\log x (x-1) < \log ۲$$

باید داشته باشیم:

$$\begin{cases} x > ۰ \\ x-1 > ۰ \rightarrow x > ۱ \\ x(x-1) < ۲ \rightarrow x^2 - x - ۲ < ۰ \rightarrow -۱ < x < ۲ \\ x(x-1) > ۰ \rightarrow x < ۰ \text{ یا } x > ۱ \end{cases}$$

مجموعه جواب دستگاه فوق اشتراک مجموعه جوابهای هریک از نامعادلات دستگاه است.

$$A = (۱, ۲)$$

مثال ۳۷: نامعادله $\log_{\frac{1}{3}}(x-2) < \log_{\frac{1}{3}}(2x-7)$ را حل کنید.

حل:

$$\begin{cases} x-2 > 0 \Rightarrow x > 2 \\ 2x-7 > 0 \Rightarrow x > 3/2 \Rightarrow 3/2 < x < 5 \\ x-2 > 2x-7 \Rightarrow x < 5 \end{cases}$$

مجموعه جواب $= (3/2, 5)$

مثال ۳۸: نامعادله $\log_3 \frac{4}{x+1} > \log_3(3-x)$ را حل کنید:

حل:

$$\begin{cases} \frac{4}{x+1} > 0 \rightarrow x > -1 \\ 3-x > 0 \rightarrow x < 3 \\ \frac{4}{x+1} > 3-x \rightarrow \frac{4}{x+1} - (3-x) > 0 \rightarrow \frac{4-3x-3+x^2+x}{x+1} > 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{x^2-2x+1}{x+1} > 0 \rightarrow \frac{(x-1)^2}{x+1} > 0 \rightarrow x > -1 \text{ و } x \neq 1$$

مجموعه جواب عبارتست از:

$$A = (-1, 3) - \{1\}$$

نکته: اگر $a > 1$ خواهیم داشت:

$$\log_a x < k \Leftrightarrow 0 < x < a^k$$

$$\log_a x > k \Leftrightarrow x > a^k$$

نکته: اگر $0 < a < 1$ آنگاه:

$$\log_a x < k \Leftrightarrow x > a^k$$

$$\log_a x > k \Leftrightarrow x < a^k$$

مثال ۳۹: نامعادله زیر را حل کنید.

$$\log_{\frac{1}{3}} \left(\frac{2-3x}{x} \right) > -2$$

$$\frac{2-3x}{x} < \left(\frac{1}{3} \right)^{-2} \Rightarrow \frac{2-3x}{x} < 9$$

حل:

$$\Rightarrow \frac{2-3x}{x} - 9 < 0 \Rightarrow \frac{2-12x}{x} < 0 \Rightarrow x < 0 \text{ یا } x > 6$$

از طرف دیگر باید $0 < \frac{2-3x}{x} < \frac{3}{2}$ در نتیجه $0 < x < \frac{3}{2}$. پس این نامعادله جواب ندارد. یعنی:

$$A = \emptyset$$

مثال ۴۰: نامعادله زیر را حل کنید.

$$\log_2 \left(\frac{x^2 - 3x + 2}{x - 2} \right) < 1$$

$$\frac{x^2 - 3x + 2}{x - 2} < 2^1 \Rightarrow \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 2} - 2 < 0$$

$$\frac{x^2 - 3x + 2 - 2x + 4}{x - 2} < 0 \Rightarrow \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 2} < 0$$

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \rightarrow (x - 2)(x - 3) = 0 \rightarrow x = 2 \text{ یا } x = 3$$

$$x - 2 = 0 \rightarrow x = 2$$

$$x^2 - 3x + 2 = 0 \rightarrow x = 1 \text{ یا } x = 2$$

x	$-\infty$	۲	۳	$+\infty$	
x^2-5x+6	+	۰	-	۰	+
$x-۲$	-	۰	+		+
$\frac{x^2-5x+6}{x-۲}$	-	۰	-	۰	+
نتیجه	جواب		جواب		

$$A_1 = (-\infty \text{ و } 2) \cup (2 \text{ و } 3)$$

با توجه به اینکه $\frac{x^2 - 3x + 2}{x - 2}$ باید مثبت باشد خواهیم داشت:

$$\frac{x^2 - 3x + 2}{x - 2} = \frac{(x - 1)(x - 2)}{x - 2} \stackrel{x \neq 2}{=} x - 1 > 0 \rightarrow x > 1 \text{ و } x \neq 2$$

$$\text{مجموعه جواب} = (1 \text{ و } 2) \cup (2 \text{ و } 3)$$

مثال ۴۱: نامعادله $\log_x \frac{1-12x}{x-6} > 25$ را حل کنید. ($x > 1$).

حل:

$$\log_x \frac{1-12x}{x-6} > 25 \Rightarrow \log_x \frac{1-12x}{x-6} > 2$$

$$\begin{cases} \frac{\Delta - 12x}{x-6} > 0 \\ \frac{\Delta - 12x}{x-6} > x^2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{\Delta - 12x}{x-6} > 0 \\ \frac{-x^2 + 6x^2 - 12x + \Delta}{x-6} > 0 \Rightarrow \frac{(-x+2)^2}{x-6} > 0 \end{cases}$$

$$\Delta - 12x = 0 \rightarrow x = \frac{2}{3} \quad x-6 = 0 \rightarrow x = 6$$

$$(-x+2)^2 = 0 \rightarrow x=2$$

x	$-\infty$	$\frac{2}{3}$	2	6	$+\infty$
$\frac{\Delta - 12x}{x-6}$	-	+	+	0	-
$\frac{(-x+2)^2}{x-6}$	-	-	+	0	-
			جواب		

$$\text{مجموعه جواب} = (2 \text{ و } 6)$$

مثال ۴۲: نامعادله زیر را حل کنید.

$$\log_3 \log_4 \frac{4x-1}{x+1} - \log_{\frac{1}{3}} \log_{\frac{1}{4}} \frac{x+1}{4x-1} < 0$$

حل:

$$\log_3 \log_4 \frac{4x-1}{x+1} + \log_3 \log_4 \frac{4x-1}{x+1} < 0$$

$$2 \log_3 \log_4 \frac{4x-1}{x+1} < 0 \Rightarrow 0 < \log_4 \frac{4x-1}{x+1} < 1 \Rightarrow 1 < \frac{4x-1}{x+1} < 4$$

$$\begin{cases} \frac{4x-1}{x+1} > 1 \\ \frac{4x-1}{x+1} < 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{4x-1-x-1}{x+1} > 0 \\ \frac{4x-1-4x-4}{x+1} < 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{3x-2}{x+1} > 0 \rightarrow x < -1 \text{ یا } x > \frac{2}{3} \\ \frac{-5}{x+1} < 0 \rightarrow x > -1 \end{cases}$$

$$\text{مجموعه جواب} = \left(\frac{2}{3}, +\infty \right)$$

تمرینهای فصل پنجم

۱- نمودار توابع زیر را رسم کنید.

الف) $y = 2^{x^2}$

ب) $y = 2^{x-[x]}$

ب) $y = [2^x]$

د) $y = 2^{x-1} + 1$

ه) $y = \log(x+2)$

و) $y = \left[\log_{\frac{1}{2}} x \right]$

ز) $y = \log |x|$

ح) $y = \log_{\frac{1}{2}}(x+1)$

۲- دامنه و برد توابع زیر را بدست آورید.

الف) $y = 2^{[x]+[-x]}$

ب) $y = 5^{-x}$

ج) $y = \log_2 \sqrt{1-x^2}$

د) $y = \sqrt{\log_{\frac{1}{2}} x}$

۳- یک به یک و پوشا بودن توابع زیر را بررسی کنید.

الف) $\begin{cases} f : (1 + \infty) \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \log_3 \log_5 x \end{cases}$

ب) $\begin{cases} f : (2 + \infty) \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \log_3(x-2) \end{cases}$

۴- آیا دو تابع $f(x) = \log x^2$ و $g(x) = 2 \log x$ باهم مساویند یا خیر؟ چرا؟

۵- اگر $f(x) = \log(x + \sqrt{x^2-1})$ ، مطلوبست محاسبه $f(4x^3-3x)$.

۶- اگر $f(x) = \log \frac{1+x}{1-x}$ و $f(z) = f(x)+f(y)$ ، عدد حقیقی z را بدست آورید.

۷- توابع f و g با ضابطه‌های $f(x) = \log \frac{x+2}{2-x}$ و $g(x) = 1 - \cos x$ داده شده‌اند. اولاً دامنه تابع $f \circ g$

را بدست آورید. ثانیاً ضابطه آنرا مشخص کنید.

۸- تابع f به‌ازای هر $n \in \mathbb{N}$ تعریف شده است و در شرایط زیر صدق می‌کند:

۱) $f(1) = 1$

۲) $\forall n > 1 : f(n) = f(n-1) + a^n$

مطلوبست محاسبه $f(n)$.

۹- دامنهٔ توابع زیر را تعیین کنید.

$$\text{الف) } f(x) = \log_5 \log_4 \log_3 (x+3) \quad \text{ب) } f(x) = \log \sqrt{\frac{1-x}{1+x}}$$

۱۰- تعیین کنید تابع $f(x) = \log \frac{1-x}{1+x}$ زوج است یا فرد؟

۱۱- اگر $f(x) = a^x$ و $g(x) = \log_a x$ ضابطهٔ $f \circ g(x)$ را بیابید.

۱۲- ضابطهٔ معکوس تابع $f(x) = \log(x+1)$ را بدست آورید.

۱۳- اگر $a = \log_{ab} a$ حاصل $\log_{ab} \sqrt[3]{a}$ را حساب کنید.

۱۴- اگر $a = \log_6 15$ و $b = \log_{12} 18$ مطلوبست محاسبهٔ $\log_{25} 24$.

۱۵- اگر $a = \log_{12} 18$ و $b = \log_{24} 54$ ثابت کنید $ab + 5(a-b) = 1$.

۱۶- اگر $b = \log_{12} 24$ و $a = \log_{12} 12$ مطلوبست محاسبهٔ $\log_{54} 168$.

۱۷- ثابت کنید:

$$\log_a N \times \log_b N + \log_b N \times \log_c N + \log_c N \times \log_a N = \frac{\log_a N \times \log_b N \times \log_c N}{\log_{abc} N}$$

۱۸- ثابت کنید:

$$\frac{1}{\log_a 2 \cdot \log_a 4} + \frac{1}{\log_a 4 \cdot \log_a 8} + \dots + \frac{1}{\log_a 2^{n-1} \cdot \log_a 2^n} = \frac{n-1}{n} (\log_2 a)^2$$

۱۹- حاصل عبارت زیر را حساب کنید.

$$\log_{\frac{5}{\sqrt{5}}} 2\sqrt{5} - \log_{\frac{3}{\sqrt{5}}} 5\sqrt{5} + \log_{(\sqrt{3}+1)} (4+2\sqrt{3})$$

۲۰- اگر داشته باشیم: $x = \log_a bc$ و $y = \log_b ca$ و $z = \log_c ab$

ثابت کنید: $x+y+z+2 = xyz$

۲۱- اگر $a = \log_b c$ و $b = \log_c a$ و $c = \log_a b$ ثابت کنید:

$$\text{الف) } abc = 1$$

$$\text{ب) } \frac{a}{ab+a+1} + \frac{b}{bc+b+1} + \frac{c}{ca+c+1} = 1$$

۲۲- اگر $a^2 + b^2 = c^2$ ثابت کنید:

$$\log_{b+c} a + \log_{c-b} a = 2 \log_{b+c} a \cdot \log_{c-b} a$$

۲۳- اگر $a^2 + b^2 = \sqrt{ab}$ ، ثابت کنید:

$$\log \frac{a+b}{3} = \frac{1}{2} (\log a + \log b)$$

۲۴- اگر $\log_2 a = b$ و $\log_3 b = c$ ، مطلوبست حاصل $\sqrt[5]{11/25}$ ، \log_{10} .

۲۵- ثابت کنید:

$$(\log_{13} 19)^{-1} + (\log_8 19)^{-1} > 2$$

۲۶- ثابت کنید: $\frac{\log_a n \cdot \log_b n}{\log_a n + \log_b n} = \log_{ab} n$

۲۷- اگر $4ab = 4a^2 + 9b^2$ و $a, b > 0$ ، ثابت کنید: $\log \frac{2a+3b}{4} = \frac{\log a + \log b}{2}$

۲۸- اگر $\log_3 a = b$ و $\log_2 b = c$ ، ثابت کنید: $\log_5 6 = \frac{a+b}{1-b}$.

۲۹- اگر $xyz = 1$ باشد، حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$\left(\log_z \frac{x}{y} + \log_x \frac{y}{z} + \log_y \frac{z}{x} \right) \left(\log_{\frac{x}{y}} z + \log_{\frac{y}{z}} x + \log_{\frac{z}{x}} y \right)$$

۳۰- با فرض $x = \log_d abc$ و $y = \log_b acd$ و $z = \log_c abd$ و $t = \log_a bcd$ ، ثابت کنید:

$$\frac{1}{x+1} + \frac{1}{y+1} + \frac{1}{z+1} + \frac{1}{t+1} = 1$$

۳۱- اگر داشته باشیم $\log ax^2 - \log bx^2 - \log cx + \log d = 0$ ، رابطه بین a, b, c و d را بدست آورید.

۳۲- اگر اعداد مثبت a, b و c در رابطه $\frac{bc}{\log a} = \frac{ac}{\log b} = \frac{ab}{\log c}$ صدق کنند، ثابت کنید:

$$a^{a(c-d)} \times b^{b(a-c)} \times c^{c(b-a)} = 1$$

۳۳- اگر $x^m = y^n = (xy)^{mn}$ ، ثابت کنید: $m+n=1$.

۳۴- ثابت کنید $\frac{\log(\log a)}{\log a} = \log_a a$.

۳۵- اگر $\log_a u + \log_b u + \log_c u = \log_{abc} u$ باشد چه رابطه‌ای بین a و b و c برقرار است؟

۳۶- عددهای $\log_3 4$ و $\log_5 6$ را مقایسه کنید.

۳۷- عددهای $\log_{13} 150$ و $\log_{17} 299$ را مقایسه کنید.

۳۸- حاصل عبارات زیر را بدست آورید.

الف) $\log \operatorname{tg} 1^\circ \times \log \operatorname{tg} 2^\circ \times \cdots \times \log \operatorname{tg} 89^\circ$

ب) $\log \operatorname{tg} 1^\circ + \log \operatorname{tg} 2^\circ + \cdots + \log \operatorname{tg} 89^\circ$

۳۹- معادلات زیر را حل کنید.

الف) $\log (x+1) - \frac{1}{2} \log (x-1) = \log 3$

ب) $\frac{1}{1-4 \log x} + \frac{4}{2+\log x} = 3$

ج) $\log_{\frac{x}{2}} x^2 - 14 \log_{16x} x^2 + 40 \log_{\frac{x}{2}} \sqrt{x} = 0$

د) $\log_3 \log_8 \log_2 (x-3) = \log_3 2$

ه) $\log_4 (\log_2 x) + \log_2 (\log_4 x) = 2$

و) $6^{\log x} + 8^{\log x} = x$

ز) $\sqrt{\log_2 x^2} + 4 \log_2 \sqrt{\frac{2}{x}} = 2$

ح) $\log_{\sqrt{x}} 2 + 4 \log_2 x^2 + 9 = 0$

ط) $\log_x 3 \cdot \log_{\frac{x}{2}} 3 + \log_{\frac{x}{81}} 3 = 0$

ی) $3^x + 4^x = 5^x$

ک) $\log_x ax \times \log_a x = 1 + \log_x \sqrt{a} \quad (a > 0, a \neq 1)$

ج) $\sqrt{\log_x \sqrt{x}} = 1$

م) $10^{1+x^2} - 10^{1-x^2} = 99$

ن) $(\sqrt{4-\sqrt{15}})^x + (\sqrt{4+\sqrt{15}})^x = (2\sqrt{2})^x$

س) $x^{1-\log x} = 0.01$

ع) $x^{\log_x (x^2-1)} = 5$

ف) $\log_{\frac{x}{2}} 2 \times \log_x 2 = 1$

ص) $\sqrt{\log_x \sqrt{5x}} \times \log_5 x = -1$

$$\text{ق) } \log_x 2 \times \log_{\frac{x}{16}} 2 = \log_{\frac{x}{64}} 2$$

$$\text{ر) } \log_7 2 (x-1)^7 = 5 + \log_{\frac{1}{7}} (x-1)$$

$$\text{ش) } \log_x \sqrt{5} + \log_x (\Delta x) - 2/25 = (\log_x \sqrt{5})^2$$

$$\text{ت) } \log_3 x + \log_5 x = \log_3 225$$

$$\text{ث) } \log_9 x - \log_{27} x + \log_{81} x = \frac{5}{24}$$

$$\text{خ) } 1 + a + a^2 + \dots + a^{x-1} + a^x = (1+a)(1+a^2)(1+a^4)(1+a^8)(1+a^{16})$$

$$\text{ذ) } 5^2 \times 5^4 \times 5^6 \times \dots \times 5^{2x} = 5^{4-2x}$$

$$\text{ض) } \log_\lambda x + (\log_\lambda x)^2 + (\log_\lambda x)^3 + \dots = \frac{1}{2}$$

$$\text{ظ) } \frac{\log x^2}{(\log x)^2} + \frac{\log x^3}{(\log x)^3} + \frac{\log x^4}{(\log x)^4} + \dots = 8$$

$$\text{غ) } 3 \times 16^x + 37 \times 36^x = 26 \times 81^x$$

$$\text{پ) } 27^x + 12^x = 2 \times 8^x$$

$$\text{ژ) } \log_{x^2-1} (x^2+6) = \log_{x^2-1} (4x^2-x)$$

$$\text{گ) } \log_{x+4} (x^2-1) = \log_{x+4} (5-x)$$

۴۰- دستگاہهای زیر را حل کنید.

$$\text{الف) } \begin{cases} \log x + \log y = 0 \\ x^2 + y^2 = 2 \end{cases}$$

$$\text{ب) } \begin{cases} \log \sqrt{xy} = 1 + \log 2 \\ 2^{\sqrt{x} + \sqrt{y}} = 512 \end{cases}$$

$$\text{ج) } \begin{cases} 2^{\log 2x} \times 3^{\log y} = 6 \\ 3^{\log 2x} \times 2^{\log y} = 6 \end{cases}$$

$$\text{د) } \begin{cases} \log_y x + \log_x y = \frac{5}{2} \\ x + y = 6 \end{cases}$$

$$\text{ه) } \begin{cases} \log_3 x - \log_2 y = -1 \\ \log_{27} x - \log_9 y = -1 \end{cases}$$

$$\text{و) } \begin{cases} \log_a x + \log_{a^2} y = \frac{3}{2} \\ \log_{b^2} x - \log_{b^2} y = 1 \end{cases}$$

$$\text{ز) } \begin{cases} \log_5 x - \log_2 y = 0 \\ x^2 - 5y^2 + 4 = 0 \end{cases}$$

$$\text{ح) } \begin{cases} x - y \sqrt{x+y} = 2\sqrt{3} \\ (x+y) 2^{y-x} = 3 \end{cases}$$

۴۱- نامعادلات زیر را حل کنید.

الف) $(\sqrt{3})^x \times 3 > \frac{1}{27}$

ب) $\log_{x-3} 7 < 3$

ج) $\log_{\frac{1}{3}} \sqrt{2x-1} - \log_{\frac{1}{3}} (x-2) > 0$

د) $\sqrt{x^{\log \sqrt{x}}} < 1$

ه) $x^{\sqrt{x}} > \sqrt{x^x}$

و) $x^{\log_2 x - 2} \geq \frac{1}{27}$

ح) $\log_2 \log_2 x + \log_2 \log_2 x > 2$

ط) $\log_2 \log_2 \log_{\sqrt{2}} x < \frac{1}{2}$

ی) $4 - \log x \geq 3 \sqrt{\log x}$

ک) $\log_{\frac{1}{3}} \left(\log_2 \frac{x^2 + x}{x + 4} \right) < 0$

ل) $\log_{\frac{1}{3}} (x^2 - 6x + 18) - 2 \log_{\frac{1}{3}} (x - 4) < 0$

م) $\log_2 x - \log_x 32 \leq 4$

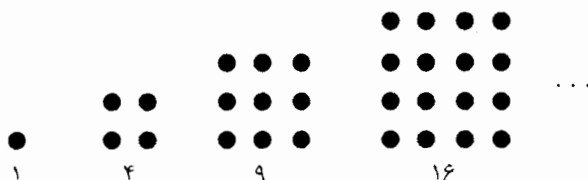
ن) $\begin{cases} \log_{2-x} (2-y) > 0 \\ \log_{2-y} (2x-2) > 0 \end{cases}$

س) $\log_{\frac{1}{3}} \log_2 \log_{x-1} 9 > 0$

فصل ششم

دنباله - تصاعد

مجموعه اعداد طبیعی را در نظر بگیرید. اولین عضو این مجموعه عدد یک است و عدد دوم با افزودن یک واحد به عدد یک و عدد سوم با افزودن یک واحد به عدد دوم و بطور کلی عدد $(n + 1)$ ام با افزودن یک واحد به عدد n ام بدست آمده است. مجموعه اعداد طبیعی که بدین ترتیب ساخته شده یک دنباله است. اینک مجموعه اعداد مربعی را در نظر بگیرید.



بین مجموعه اعداد مربعی یعنی مجموعه $A = \{1, 4, 9, 16, \dots\}$ و مجموعه اعداد طبیعی یک تناظر یک به یک برقرار است.

$$N = \{1, 2, 3, 4, \dots, n, \dots\}$$



$$A = \{1, 4, 9, 16, \dots, n^2, \dots\}$$

اگر این تناظر را به صورت مجموعه زوجهای مرتب بنویسیم:

$$B = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9), (4, 16), \dots, (n, n^2), \dots\}$$

ملاحظه می‌کنیم تابعی از مجموعه اعداد طبیعی به مجموعه A تعریف شده که تابعی

یک به یک می باشد.

$$\begin{cases} f: N \rightarrow A \\ f(n) = n^2 \end{cases}$$

به طور کلی به مجموعه ای از اعداد که چنان مرتب شده باشند که بین اعضای آن مجموعه و اعداد طبیعی یک تناظر یک به یک وجود داشته باشد یک دنباله گفته می شود.

در دنباله اعداد مربعی عدد ۱ از مجموعه N به عدد یک از A نظیر شده که آنرا جمله اول دنباله می نامیم و عدد ۲ از N به عدد ۴ از A نظیر شده که ۴ را جمله دوم دنباله می نامیم و به طور کلی عدد طبیعی n از N به عدد n^2 از A نظیر شده که n^2 را جمله n ام دنباله می گوئیم.

تعریف: دنباله تابعی است که دامنه اش قطعه ای از اعداد طبیعی یا خود اعداد طبیعی باشد. اگر دامنه تابع قطعه ای از اعداد طبیعی باشد دنباله متناهی و اگر دامنه خود اعداد طبیعی باشد دنباله نامتناهی است.

مثال ۱: دنباله اعداد طبیعی زوج کوچکتر از ۱۰ یک دنباله متناهی است زیرا دامنه آن مجموعه $N_4 = \{1, 2, 3, 4\}$ است.

$$f = \{(1, 2), (2, 4), (3, 6), (4, 8)\}$$

مثال ۲: دنباله اعداد طبیعی فرد یک دنباله نامتناهی است. زیرا دامنه اش مجموعه اعداد طبیعی است.

$$\{1, 2, 3, 4, \dots, n, \dots\}$$

$$\begin{matrix} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \{1, 3, 5, 7, \dots, 2n-1, \dots\} \end{matrix}$$

$$\{1, 3, 5, 7, \dots, 2n-1, \dots\}$$

$$f = \{(1, 1), (2, 3), (3, 5), (4, 7), \dots, (n, 2n-1), \dots\}$$

نمایش دنباله: برای نمایش دنباله یک حرف مانند t را انتخاب کرده و مرتبه هر جمله را به صورت اندیسی بر آن حرف می نویسند. مثلاً جمله اول دنباله را با t_1 و جمله دوم را با t_2 و جمله n ام را با t_n و خود دنباله را با نماد $\{t_n\}$ نشان می دهند. مثلاً در دنباله اعداد طبیعی فرد داریم:

$$t_1 = 1, \quad t_2 = 3, \quad t_3 = 5, \quad t_n = 2n - 1$$

جمله $t_n = 2n - 1$ را جمله عمومی دنباله می نامند.

نکته: اگر دنباله را به صورت تابعی از N تعریف کنیم جمله عمومی ضابطه تابع می باشد.

مثال ۳: جمله عمومی یک دنباله به صورت $t_n = \frac{n}{n+1}$ است، این دنباله را مشخص کنید.

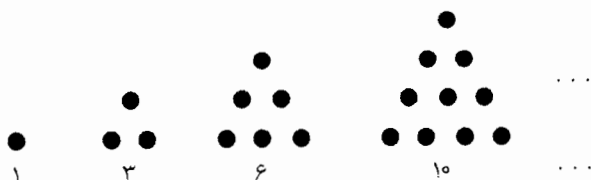
حل:

$$t_1 = \frac{1}{1+1}, t_2 = \frac{2}{2+1}, t_3 = \frac{3}{3+1}, \dots$$

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$$

$$\{t_n\} = \{(1, \frac{1}{2}), (2, \frac{2}{3}), (3, \frac{3}{4}), \dots, (n, \frac{n}{n+1}), \dots\}$$

مثال ۴: دنباله اعداد مثلثی را در نظر بگیرید و جمله عمومی دنباله را تعیین کنید.



حل:

۱ تعداد نقطه‌ها در اولین مثلث

$1 + 2 = 3$ تعداد نقطه‌ها در دومین مثلث

$1 + 2 + 3 = \frac{3 \times (3 + 1)}{2} = 6$ تعداد نقطه‌های سومین مثلث

$1 + 2 + 3 + 4 = \frac{4(4 + 1)}{2} = 10$ تعداد نقطه‌های چهارمین مثلث

.....

.....

$1 + 2 + 3 + 4 + \dots + n = \frac{n(n + 1)}{2}$ تعداد نقطه‌های n امین مثلث

بنابراین جمله عمومی دنباله اعداد مثلثی به صورت $t_n = \frac{n(n + 1)}{2}$ است.

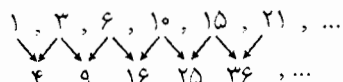
۱ , ۲ , ۳ , ۴ , ... , n , ...

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

۱ , ۳ , ۶ , ۱۰ , ... , $\frac{n(n + 1)}{2}$, ...

$$\{t_n\} = \{(1, 1), (2, 3), (3, 6), (4, 10), \dots, (n, \frac{n(n + 1)}{2}), \dots\}$$

نکته: اگر هر جفت از جملات متوالی دنباله مثلثی را با هم جمع کنیم دنباله مربعی پدید می‌آید.

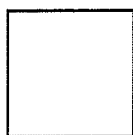


مثال ۵: جمله عمومی یک دنباله که روی اعداد طبیعی تعریف شده است به صورت $f(n) = \frac{2n}{n^2 + 1}$ است. جمله دهم این دنباله چیست؟
حل:

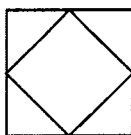
$$n = 10 \Rightarrow f(10) = \frac{2 \times 10}{10^2 + 1} = \frac{20}{101}$$

مثال ۶: مربعی به ضلع ۱ سانتیمتر را در نظر بگیرید. اگر وسطهای اضلاع این مربع را متوالیاً به هم وصل کنیم مربع دیگری پدید می آید. بار دیگر اوساط اضلاع مربع جدید را به هم وصل می کنیم تا مربع دیگری پدید آید. مساحت این مربعها یک دنباله می سازند. این دنباله را مشخص کنید.

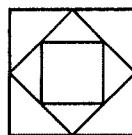
حل:



$$S_1 = 1$$



$$S_2 = \frac{1}{2}$$



$$S_3 = \frac{1}{4}$$

$$\dots S_n = \frac{1}{2^{n-1}}$$

$$\{S_n\} = \{(1, 1), (2, \frac{1}{2}), (3, \frac{1}{4}), \dots, (n, \frac{1}{2^{n-1}}), \dots\}$$

رابطه بازگشتی: در بسیاری از دنباله ها بین هر جمله و جمله قبل از آن رابطه ای برقرار است که به آن رابطه بازگشتی می گویند.

به عنوان مثال در دنباله اعداد طبیعی رابطه بازگشتی به صورت $t_n = t_{n-1} + 1$ است. همچنین در دنباله $8, 18, 29, 41, \dots$ رابطه بازگشتی به صورت زیر است.

$$t_1 = 8, t_2 = 8 + (2 + 8) = 18, t_3 = 18 + (3 + 8) = 29$$

$$t_n = t_{n-1} + (n + 8)$$

دنباله فیبوناتچی: دنباله $1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, \dots$ به دنباله فیبوناتچی معروف است که در آن رابطه بازگشتی به صورت زیر است.

$$t_n = t_{n-1} + t_{n-2} \quad (n \geq 3), \quad t_1 = t_2 = 1$$

مثال ۷: جملات یازدهم و دوازدهم در دنباله فیبوناتچی به ترتیب ۸۹ و ۱۴۴ است. جمله پانزدهم این دنباله چیست؟

حل:

$$t_{13} = t_{12} + t_{11} = 144 + 89 = 233$$

$$t_{14} = t_{13} + t_{12} = 233 + 144 = 377$$

$$t_{15} = t_{14} + t_{13} = 377 + 233 = 610$$

مجموع جملات دنباله فیبوناتچی:

$$1 + 1 = 2 = 2 \times 1 + (1 - 1)$$

$$1 + 1 + 2 = 4 = 2 \times 2 + (1 - 1)$$

$$1 + 1 + 2 + 3 = 7 = 2 \times 3 + (2 - 1)$$

$$1 + 1 + 2 + 3 + 5 = 12 = 2 \times 5 + (3 - 1)$$

$$1 + 1 + 2 + 3 + 5 + 8 = 20 = 2 \times 8 + (5 - 1)$$

$$1 + 1 + 2 + 3 + 5 + 8 + 13 = 33 = 2 \times 13 + (8 - 1)$$

با توجه به الگوی فوق در می یابیم مجموع n جمله اول دنباله فیبوناتچی از فرمول زیر بدست می آید:

$$S_n = 2t_n + (t_{n-1} - 1)$$

مثال ۸: مجموع ده جمله اول دنباله فیبوناتچی چقدر است؟

حل:

$$1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55$$

$$t_{10} = 55, \quad t_9 = 34$$

$$S_{10} = 2 \times 55 + (34 - 1) = 110 + 33 = 143$$

نکته: کسر مسلسل $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\vdots}}}$ برابر نسبت $1/618 \approx \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ (که به نسبت طلایی معروف است) می باشد.

نکته: در دنباله فیبوناتچی نسبت هر دو جمله متوالی $\frac{t_n + 1}{t_n}$ با افزایش n به نسبت طلایی نزدیک می شود.

$$\frac{t_2}{t_1} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{t_3}{t_2} = \frac{2}{1} = 2$$

$$\frac{t_4}{t_3} = \frac{3}{2} = 1/5$$

$$\frac{t_5}{t_4} = \frac{5}{3} = 1/67$$

$$\frac{t_6}{t_5} = \frac{8}{5} = 1/6$$

$$\frac{t_7}{t_6} = \frac{13}{8} = 1/625$$

$$\frac{t_8}{t_7} = \frac{21}{13} = 1/615 \quad \frac{t_9}{t_8} = \frac{34}{21} = 1/619 \quad \frac{t_{10}}{t_9} = \frac{55}{34} = 1/618$$

تصاعد حسابی (عددی)

تصاعد حسابی دنباله‌ای است که هر جمله آن برابر است با جمله قبلی به اضافه یک مقدار ثابت که این مقدار ثابت را قدر نسبت تصاعد می‌نامیم و آنرا با d نشان می‌دهیم. رابطه بازگشتی در تصاعد حسابی به صورت زیر است.

$$t_n = t_{n-1} + d$$

بنابراین با در دست داشتن یک جمله از تصاعد حسابی و قدر نسبت آن با افزودن قدر نسبت به آن جمله، می‌توان جمله بعدی و به همین ترتیب جمله‌های بعدی را بدست آورد. همچنین با کم کردن قدر نسبت از جمله مفروض می‌توان جمله قبلی و جملات قبل از آن را بدست آورد. دنباله ... ، ۱۸ ، ۱۳ ، ۸ ، ۳ یک تصاعد حسابی است که در آن قدر نسبت برابر ۵ و جمله اول برابر ۳ می‌باشد.

$$t_1 = 3, \quad d = 5$$

در تصاعد حسابی اگر قدر نسبت مثبت باشد تصاعد صعودی و اگر قدر نسبت منفی باشد تصاعد نزولی می‌باشد.

جمله n ام یک تصاعد حسابی

t_1	جمله اول
$t_2 = t_1 + d$	جمله دوم
$t_3 = t_2 + d = t_1 + d + d = t_1 + 2d$	جمله سوم
$t_4 = t_3 + d = (t_1 + 2d) + d = t_1 + 3d$	جمله چهارم
\vdots	
\vdots	

$$t_n = t_1 + (n - 1)d$$

جمله n ام

مثال ۹: اولاً در تصاعد حسابی زیر جمله بیستم را بدست آورید. ثانیاً معین کنید چندمین جمله آن ۲۲۵ است.

$$-15, -7, 1, 9, 17, \dots$$

حل:

$$d = -7 - (-15) = 8$$

$$t_{19} = t_1 + 18d = -15 + 18 \times 8 = 137$$

$$t_n = -15 + (n - 1) \times 8 \Rightarrow 225 = -15 + 8n - 8$$

$$225 + 23 = 8n \Rightarrow 248 = 8n \Rightarrow \boxed{n = 31}$$

مثال ۱۰: جمله هفدهم یک تصاعد حسابی ۴۸ و جمله سی و یکم آن ۹۰ است. تصاعد را مشخص کنید.

حل:

$$\begin{cases} t_{17} = 48 \\ t_{31} = 90 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1 + 16d = 48 \\ t_1 + 30d = 90 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -t_1 - 16d = -48 \\ t_1 + 30d = 90 \end{cases} \Rightarrow 14d = 42 \Rightarrow d = 3$$

$$t_1 + 16 \times 3 = 48 \Rightarrow t_1 = 0$$

$$0, 3, 6, 9, 12, \dots$$

مثال ۱۱: در یک تصاعد حسابی $t_4 + t_{11} = 105$ و $t_3 + t_7 = 80$. تصاعد را مشخص کنید.

حل:

$$\begin{cases} t_4 + t_{11} = 105 \\ t_3 + t_7 = 80 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1 + 3d + t_1 + 10d = 105 \\ t_1 + 2d + t_1 + 6d = 80 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2t_1 + 13d = 105 \\ 2t_1 + 8d = 80 \end{cases} \Rightarrow 13d - 8d = 105 - 80 \Rightarrow 5d = 25 \Rightarrow \boxed{d = 5}$$

$$2t_1 + 8 \times 5 = 80 \Rightarrow 2t_1 = 40 \Rightarrow \boxed{t_1 = 20}$$

$$20, 25, 30, 35, \dots$$

نکته: در یک تصاعد حسابی مجموع جمله‌های متساوی‌البعده از طرفین برابرند و اگر تصاعد جمله وسط داشته باشد مجموع دو برابر جمله وسط می‌باشند (جمله وسط جمله $\frac{n+1}{2}$ ام است)

$$t_1 + t_n = t_2 + t_{n-1} = t_3 + t_{n-2} = \dots = 2t_{\frac{n+1}{2}}$$

مثال ۱۲: در تصاعد زیر داریم:

$$۵, ۱۲, ۱۹, ۲۶, ۳۳, ۴۰, ۴۷$$

$$۵ + ۴۷ = ۱۲ + ۴۰ = ۱۹ + ۳۳ = ۲ \times ۲۶$$

اگر تعداد جملات تصاعد زوج باشد خواهیم داشت:

$$t_1 + t_n = t_2 + t_{n-1} = t_3 + t_{n-2} = \dots = 2t_1 + (n-1)d$$

نکته: اگر در یک تصاعد حسابی جمله اول و جمله n ام معلوم باشند، از فرمول جمله عمومی نتیجه می گیریم:

$$d = \frac{t_n - t_1}{n - 1}$$

نکته: به طور کلی اگر t_m و t_n دو جمله از یک تصاعد حسابی و $m > n$ باشد آنگاه:

$$d = \frac{t_m - t_n}{m - n}$$

$$\frac{t_m - t_n}{m - n} = \frac{[t_1 + (m-1)d] - [t_1 + (n-1)d]}{m - n}$$

زیرا:

$$= \frac{t_1 + md - d - t_1 - nd + d}{m - n} = \frac{md - nd}{m - n} = \frac{d(m - n)}{m - n} = d$$

مثال ۱۳: جمله دوازدهم یک تصاعد حسابی ۱۲۷ و جمله هفتم آن ۹۲ است قدر نسبت این تصاعد چیست؟

حل:

$$d = \frac{t_{12} - t_7}{12 - 7} = \frac{127 - 92}{12 - 7} = \frac{35}{5} = 7$$

نکته: تعداد جملات در یک تصاعد حسابی متناهی که جمله اول آن t_1 و جمله n ام آن t_n و قدر نسبت آن d می باشد از فرمول زیر محاسبه می شود:

$$n = \frac{t_n - t_1}{d} + 1$$

مثال ۱۴: تعداد جملات در تصاعد زیر چندتا است؟

$$۴۰, ۴۷, ۵۴, \dots, ۲۰۸$$

حل: $t_1 = ۴۰$ و $t_n = ۲۰۸$ و $d = ۷$.

$$n = \frac{208 - 40}{7} + 1 = \frac{168}{7} + 1 = 24 + 1 = 25$$

نکته: سه عدد a ، b و c تشکیل تصاعد حسابی می دهند. در این صورت داریم:

$$b - a = c - b \Rightarrow 2b = a + c \Rightarrow b = \frac{a + c}{2}$$

b را واسطه حسابی (واسطه عددی) بین a و c می نامند.

مثال ۱۵: a را چنان تعیین کنید که سه جمله زیر یک تصاعد حسابی تشکیل دهند.

$$a^2 + 2, a^2 + 8, 12a - 6$$

حل:

$$2(a^2 + 8) = a^2 + 2 + 12a - 6$$

$$2a^2 + 16 = a^2 + 12a - 4 \Rightarrow a^2 - 12a + 20 = 0 \Rightarrow a = 2 \text{ یا } a = 10$$

مثال ۱۶: a و b را چنان تعیین کنید که عبارات زیر تشکیل تصاعد عددی بدهند.

$$a + b, 2a + b + 1, 3b + 2a - 2, 5a + b + 1$$

حل:

$$\begin{cases} (a + b) + (3b + 2a - 2) = 2(2a + b + 1) \\ (2a + b + 1) + (5a + b + 1) = 2(3b + 2a - 2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3a + 4b - 2 = 4a + 2b + 2 \\ 7a + 2b + 2 = 6b + 4a - 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a + 2b = 4 \\ 3a - 4b = -6 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a = 2, b = 3$$

مثال ۱۷: بین دو عدد -7 و 23 پنج واسطه حسابی درج کنید.

حل: در واقع می خواهیم پنج عدد بین -7 و 23 بنویسیم که به همراه این اعداد تشکیل یک

تصاعد حسابی بدهند. در این صورت جمله اول را -7 و جمله هفتم را 23 در نظر می گیریم.

$$t_1 = -7$$

$$t_7 = 23 \Rightarrow t_1 + 6d = 23 \Rightarrow -7 + 6d = 23$$

$$\Rightarrow 6d = 30 \Rightarrow d = 5$$

بنابراین تصاعد به صورت زیر است.

$$-7, -2, 3, 8, 13, 18, 23$$

مجموع جملات یک تصاعد حسابی متناهی

فرض کنید جمله اول یک تصاعد حسابی t_1 و جمله آخر آن t_n و مجموع n جمله تصاعد S_n باشد.

$$S_n = t_1 + t_2 + t_3 + \dots + t_{n-2} + t_{n-1} + t_n$$

$$\begin{cases} S_n = t_1 + (t_1 + r) + (t_1 + 2r) + \dots + (t_n - 2r) + (t_n - r) + t_n \\ S_n = t_n + (t_n - r) + (t_n - 2r) + \dots + (t_1 + 2r) + (t_1 + r) + t_1 \end{cases}$$

$$2S_n = (t_1 + t_n) + (t_1 + t_n) + (t_1 + t_n) + \dots + (t_1 + t_n)$$

$$2S_n = n(t_1 + t_n) \Rightarrow S_n = \frac{n(t_1 + t_n)}{2}$$

نکته: دستور فوق را می توان به صورت زیر نیز بیان کرد.

$$S_n = \frac{n}{2} (t_1 + t_n) = \frac{n}{2} [t_1 + t_1 + (n-1)d] = \frac{n}{2} [2t_1 + (n-1)d]$$

$$S_n = \frac{n}{2} [2t_1 + (n-1)d]$$

مثال ۱۸: حاصل جمعهای زیر را تعیین کنید.

الف) $1 + 2 + 3 + \dots + n$

ب) $2 + 4 + 6 + \dots + 2n$

ج) $1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1)$

حل:

الف) $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

ب) $2 + 4 + 6 + \dots + 2n = \frac{n(2n+2)}{2} = n(n+1)$

ج) $1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = \frac{n(1+2n-1)}{2} = \frac{n \times 2n}{2} = n^2$

مثال ۱۹: مجموع بیست جمله اول از تصاعد زیر را بدست آورید.

$-21, -16, -11, -6, \dots$

حل:

$$t_{20} = t_1 + 19d = -21 + 19 \times 5 = -21 + 95 = 74$$

$$S_{20} = \frac{20(-21 + 74)}{2} = 530$$

روش دوم:

$$S_{20} = \frac{20}{2} [2 \times (-21) + (20 - 1) \times 5] = 10(-42 + 95) = 530$$

مثال ۲۰: مجموع بیست و یک جمله اول یک تصاعد حسابی برابر ۹۰۳ و جمله هفتم آن ۲۷ می باشد. جمله اول و قدر نسبت تصاعد را مشخص کنید.

حل:

$$\begin{cases} S_{21} = 903 \\ t_7 = 27 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{21}{2} (2t_1 + 20d) = 903 \\ t_1 + 6d = 27 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2t_1 + 20d = 186 \\ t_1 + 6d = 27 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -t_1 - 10d = -43 \\ t_1 + 6d = 27 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -4d = -16 \\ d = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1 = 3 \end{cases}$$

مثال ۲۱: مجموع همه اعداد سه رقمی که باقیمانده تقسیم آنها بر ۱۱ برابر ۷ باشد چقدر است؟

حل:

$$106, 117, 128, \dots, 997$$

$$n = \frac{997 - 106}{11} + 1 = 82$$

$$S_{82} = \frac{82(106 + 997)}{2} = 45223$$

مثال ۲۲: در یک تصاعد حسابی مجموع ۵ جمله اول ۵۵ و مجموع ۵ جمله آخر ۲۱۵ و مجموع همه جملات ۳۵۱ می باشد. جمله اول و قدر نسبت تصاعد را حساب کنید.

حل:

$$\begin{cases} t_1 + (t_1 + d) + (t_1 + 2d) + (t_1 + 3d) + (t_1 + 4d) = 55 \\ t_n + (t_n - d) + (t_n - 2d) + (t_n - 3d) + (t_n - 4d) = 215 \end{cases}$$

$$(t_1 + t_n) + (t_1 + t_n) + (t_1 + t_n) + (t_1 + t_n) + (t_1 + t_n) = 270$$

$$5(t_1 + t_n) = 270 \Rightarrow t_1 + t_n = 54$$

$$5(t_1 + t_n) = 270 \Rightarrow t_1 + t_n = 54$$

$$S_n = \frac{n}{2} (t_1 + t_n) \Rightarrow 351 = \frac{n}{2} (54) \Rightarrow n = 13$$

$$\begin{cases} S_5 = 55 \\ S_8 = 351 - 215 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{5}{2} (2t_1 + 4d) = 55 \\ 4(2t_1 + 7d) = 136 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1 + 2d = 11 \\ 2t_1 + 7d = 34 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_1 = 3 \\ d = 4 \end{cases}$$

مثال ۲۳: مجموع ۵ جمله متوالی از یک تصاعد حسابی ۱۰ و حاصلضرب این جمله‌ها ۳۲۰ است. تصاعد را مشخص کنید.

حل: جمله‌های فوق را به صورت $(x - 2d, x - d, x, x + d, x + 2d)$ در نظر می‌گیریم.

$$\begin{cases} x - 2d + x - d + x + x + d + x + 2d = 10 \Rightarrow 5x = 10 \Rightarrow x = 2 \\ (x - 2d)(x - d)x(x + d)(x + 2d) = 320. \end{cases}$$

$$x(x^2 - d^2)(x^2 - 4d^2) = 320 \Rightarrow 2(4 - d^2)(4 - 4d^2) = 320.$$

$$8(4 - d^2)(1 - d^2) = 320 \Rightarrow (4 - d^2)(1 - d^2) = 40.$$

$$\Rightarrow d^4 - 5d^2 + 4 = 40 \Rightarrow d^4 - 5d^2 - 36 = 0.$$

$$\Rightarrow (d^2 - 9)(d^2 + 4) = 0 \Rightarrow d^2 - 9 = 0 \Rightarrow d = \pm 3$$

بنابراین تصاعد به یکی از دو صورت زیر است.

$$-4, -1, 2, 5, 8$$

$$8, 5, 2, -1, -4$$

مثال ۲۴: مجموع سه عدد که تشکیل تصاعد حسابی می‌دهند ۲۱ و مجموع مربعات آنها ۱۶۵ است. آن سه عدد کدامند؟

حل: فرض کنیم این سه جمله بصورت زیر باشند:

$$x - d, x, x + d$$

$$x - d + x + x + d = 21 \Rightarrow 3x = 21 \Rightarrow x = 7$$

$$(x - d)^2 + x^2 + (x + d)^2 = 165 \Rightarrow (7 - d)^2 + 7^2 + (7 + d)^2 = 165$$

$$\Rightarrow 49 - 14d + d^2 + 49 + 49 + 14d + d^2 = 165$$

$$2d^2 + 147 = 165 \Rightarrow 2d^2 = 18 \Rightarrow d^2 = 9 \Rightarrow d = \pm 3$$

بنابراین سه عدد فوق ۴ و ۷ و ۱۰ می‌باشند.

مثال ۲۵: اگر $m + n = s + r$ ثابت کنید $t_m + t_n = t_s + t_r$.

حل:

$$t_m + t_n = t_1 + (m - 1)d + t_1 + (n - 1)d$$

$$= t_1 + md - d + t_1 + nd - d$$

$$= 2t_1 + (m + n)d - 2d$$

$$= 2t_1 + (s + r)d - 2d$$

$$\begin{aligned} &= (t_1 + sd - d) + (t_1 + rd - d) \\ &= [t_1 + (s - 1)d] + [t_1 + (r - 1)d] \\ &= t_s + t_r \end{aligned}$$

مثال ۲۶: ثابت کنید در هر تصاعد عددی با بیش از دو جمله $S_n - 2S_{n-1} + S_{n-2} = d$.
حل:

$$\begin{aligned} S_n - 2S_{n-1} + S_{n-2} &= \\ \frac{n}{2} [2t_1 + (n-1)d] - (n-1)[2t_1 + (n-2)d] + \frac{n-2}{2} [2t_1 + (n-3)d] \\ &= nt_1 + \frac{n(n-1)d}{2} - (2n-2)t_1 - (n-1)(n-2)d + (n-2)t_1 + \frac{(n-2)(n-3)d}{2} \\ &= (n-2n+2+n-2)t_1 + [\frac{n(n-1)}{2} - (n-1)(n-2) + \frac{(n-2)(n-3)}{2}]d \\ &= 0 \times t_1 + (\frac{n^2 - n - 2n^2 + 6n - 4 + n^2 - 5n + 6}{2})d = d \end{aligned}$$

مثال ۲۷: اگر a^2 و b^2 و c^2 تشکیل یک تصاعد عددی (حسابی) بدهند ثابت کنید $\frac{1}{a+c}$ و $\frac{1}{a+b}$ و $\frac{1}{b+c}$ نیز تشکیل تصاعد حسابی می دهند.
حل: با توجه به اینکه a^2 و b^2 و c^2 تشکیل تصاعد حسابی می دهند داریم:

$$a^2 + c^2 = 2b^2 \Rightarrow (a+c)^2 = 2b^2 + 2ac$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{a+b} + \frac{1}{b+c} &= \frac{b+c+a+b}{(a+b)(b+c)} = \frac{2b+a+c}{b^2+(a+c)b+ac} \\ &= \frac{(2b+a+c)}{(b^2+ac)+(a+c)b} = \frac{(2b+a+c)}{\frac{1}{2}(a+c)^2+(a+c)b} \\ &= \frac{(2b+a+c)}{(a+c)[\frac{1}{2}(a+c)+b]} = \frac{(2b+a+c)}{(a+c)(\frac{a+c+2b}{2})} = \frac{2}{a+c} \end{aligned}$$

بنابراین $\frac{1}{a+b}$ و $\frac{1}{a+c}$ و $\frac{1}{b+c}$ تشکیل تصاعد حسابی می دهند.

مثال ۲۸: اگر $t_1 + t_2 + t_3 = 15$ و $t_6 + t_7 + t_8 = 60$ باشد t_{12} چیست؟
حل:

$$\begin{aligned} t_1 + t_2 + t_3 &= (t_1 + t_3) + t_2 = 2t_2 + t_2 = 3t_2 = 15 \Rightarrow t_2 = 5 \\ t_6 + t_7 + t_8 &= (t_6 + t_8) + t_7 = 2t_7 + t_7 = 3t_7 = 60 \Rightarrow t_7 = 20 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} t_1 + d = 5 \\ t_1 + 6d = 20 \end{cases} \Rightarrow d = 3, t_1 = 2 \quad t_{12} = t_1 + 11d = 2 + 11 \times 3 = 35$$

تصادد هندسی

تصادد هندسی دنباله‌ای است که هر جمله آن با ضرب کردن جمله پیش از آن در عددی ثابت و مخالف یک بدست می‌آید.

عدد ثابت مذکور را قدر نسبت تصاعد می‌نامیم و آنرا با q نشان می‌دهیم. بنابراین قدر نسبت یک تصاعد هندسی به این ترتیب بدست می‌آید که یک جمله دلخواه آنرا به جمله پیش از آن تقسیم کنیم.

هر یک از دنباله‌های زیر یک تصاعد هندسی می‌باشند

الف) $2, 6, 18, 54, \dots$

ب) $9, -18, 36, -72, \dots$

در تصاعد قسمت الف جمله اول ۲ و قدر نسبت ۳ است.

در تصاعد قسمت ب جمله اول ۹ و قدر نسبت -۲ است.

جمله n ام یک تصاعد هندسی

t_1	جمله اول
$t_2 = t_1 \times q = t_1 q$	جمله دوم
$t_3 = t_2 \times q = t_1 q^2$	جمله سوم
$t_4 = t_3 \times q = t_1 q^3$	جمله چهارم
\vdots	\vdots

$t_n = t_1 q^{n-1}$	جمله n ام
---------------------	-------------

مثال ۲۹: جمله دهم تصاعد $5, -10, 20, \dots$ چیست؟

حل:

$$q = \frac{-10}{5} = -2 \quad t_1 = 5$$

$$t_{10} = t_1 q^9 = 5 \times (-2)^9 = 5 \times (-512) = -2560$$

مثال ۳۰: جمله هفتم یک تصاعد هندسی مساوی هشت برابر جمله چهارم آن است. نسبت

جمله دوازدهم به جمله هشتم آن را حساب کنید.

حل:

$$t_v = 8t_8 \Rightarrow t_1 q^6 = 8t_1 q^7 \Rightarrow q^6 = 8q^7 \Rightarrow q^7 = 8 \Rightarrow q = 2$$

$$\frac{t_{12}}{t_8} = \frac{t_1 q^{11}}{t_1 q^7} = q^4 = 2^4 = 16$$

مثال ۳۱: در یک تصاعد هندسی جمله ششم ۵۳ و جمله هشتم ۴۷۷ است. جمله دهم را بدست آورید.

$$\begin{cases} t_6 = 53 \\ t_8 = 477 \end{cases} \Rightarrow \frac{t_8}{t_6} = \frac{477}{53} \Rightarrow \frac{t_1 q^7}{t_1 q^5} = 9 \Rightarrow q^2 = 9 \Rightarrow q = \pm 3$$

$$q = 3 \Rightarrow t_6 = 53 \Rightarrow t_1 q^5 = 53 \Rightarrow t_1 \times 3^5 = 53 \Rightarrow t_1 = \frac{53}{243}$$

$$\Rightarrow t_{10} = t_1 q^9 = \frac{53}{243} \times 3^9 = 53 \times 3^4 = 4293$$

$$q = -3 \Rightarrow t_1 = \frac{-53}{243} \Rightarrow t_{10} = \frac{-53}{243} \times (-3)^9 = 4293$$

نکته: اگر t_n و t_m جملات m ام و n ام یک تصاعد هندسی باشند آنگاه:

$$\frac{t_m}{t_n} = q^{m-n}$$

واسطه‌های هندسی

در هر تصاعد هندسی جمله یا جمله‌هایی را که بین دو جمله نامتوالی قرار دارند واسطه یا واسطه‌های هندسی بین آن دو جمله می‌نامند. در تصاعد هندسی (۵، ۱۰، ۲۰، ۴۰، ۸۰) اعداد ۱۰ و ۲۰ و ۴۰ سه واسطه هندسی بین اعداد ۵ و ۸۰ می‌باشند.

نکته: اگر a و b و c سه جمله متوالی یک تصاعد هندسی باشند آنگاه:

$$\frac{b}{a} = \frac{c}{b} \Rightarrow b^2 = a \cdot c \Rightarrow b = \sqrt{a \cdot c}$$

یعنی b واسطه هندسی بین a و c است در صورتیکه مجذور b برابر حاصلضرب a و c باشند.

مثال ۳۲: بین ۱۰ و ۳۲۰ چهار واسطه هندسی درج کنید.

حل: باید یک تصاعد هندسی شامل شش جمله بنویسیم که جمله اول آن ۱۰ و جمله ششم آن ۳۲۰ است.

$$t_1 = 10$$

$$t_6 = 320 \Rightarrow t_1 q^5 = 320 \Rightarrow 10 q^5 = 320 \Rightarrow q^5 = 32 \Rightarrow q = 2$$

$$10, 20, 40, 80, 160, 320$$

مثال ۳۳: مقدار m را چنان تعیین کنید که عبارات $m - 1$ و $6 + 2m$ و $44 + 4m$ تشکیل یک تصاعد هندسی بدهند.

حل:

$$(2m + 6)^2 = (m - 1)(4m + 44)$$

$$4(m + 3)^2 = (m - 1)4(m + 11) \Rightarrow m^2 + 6m + 9 = m^2 + 10m - 11$$

$$\Rightarrow 20 = 4m \Rightarrow \boxed{m = 5}$$

مثال ۳۴: اگر x' و x'' ریشه‌های معادله $x^2 - 2mx + 2m - 1 = 0$ باشند m را چنان تعیین کنید که x'' و 3 و $2x'$ سه جمله متوالی یک تصاعد هندسی باشند.

حل:

$$2x' \times x'' = 9 \Rightarrow x'x'' = \frac{9}{2} \Rightarrow \frac{c}{a} = \frac{9}{2}$$

$$\frac{2m - 1}{1} = \frac{9}{2} \Rightarrow 4m - 2 = 9 \Rightarrow \boxed{m = \frac{11}{4}}$$

مثال ۳۵: اگر a و b و c جمله‌های متوالی یک تصاعد هندسی باشند ثابت کنید معادله $ax^2 + 2bx + c = 0$ ریشه مضاعف دارد.

حل:

$$ax^2 + 2bx + c = 0$$

$$\Delta' = b^2 - ac = b^2 - b^2 = 0$$

پس معادله ریشه مضاعف دارد.

مثال ۳۶: نشان دهید اگر در یک تصاعد هندسی هر جمله را از جمله ما بعد آن کم کنیم، باقیمانده‌ها تشکیل تصاعد هندسی می‌دهند.

حل:

$$a, aq, aq^2, aq^3, aq^4, \dots$$

$$aq - a = a(q - 1) \quad aq^2 - aq = aq(q - 1)$$

$$aq^3 - aq^2 = aq^2(q - 1) \quad aq^4 - aq^3 = aq^3(q - 1)$$

ملاحظه می‌شود تصاعد زیر تصاعد هندسی با قدر نسبت q است.

$$a(q - 1), aq(q - 1), aq^2(q - 1), aq^3(q - 1), \dots$$

مثال ۳۷: اگر $m + n = s + r$ ثابت کنید در تصاعد هندسی:

$$t_m \times t_n = t_s \times t_r$$

حل:

$$\begin{aligned} t_m \times t_n &= t_1 q^{m-1} \times t_1 q^{n-1} = t_1^2 \times q^{m+n-2} = t_1^2 \times q^{s+r-2} = t_1^2 \times q^{s-1} \times q^{r-1} \\ &= t_1 q^{s-1} \times t_1 q^{r-1} = t_s \times t_r \end{aligned}$$

مثال ۳۸: مجموع جمله‌های اول و چهارم یک تصاعد هندسی ۵۶ و مجموع جمله‌های دوم و سوم آن ۲۴ است. تصاعد را مشخص کنید.

حل:

$$\begin{cases} t_1 + t_4 = 56 \\ t_2 + t_3 = 24 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1 + t_1 q^3 = 56 \\ t_1 q + t_1 q^2 = 24 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_1(1+q)(1-q+q^2) = 56 \\ t_1 q(1+q) = 24 \end{cases} \xRightarrow{\text{تقسیم}} \frac{1-q+q^2}{q} = \frac{7}{3}$$

$$\Rightarrow 3q^2 - 3q + 3 = 7q \Rightarrow 3q^2 - 10q + 3 = 0 \Rightarrow q = 3 \text{ یا } q = \frac{1}{3}$$

$$q = 3 \Rightarrow t_1 + t_1 q^3 = 56 \Rightarrow t_1 + 27t_1 = 56 \Rightarrow t_1 = 2$$

$$2, 6, 18, 54, \dots$$

$$q = \frac{1}{3} \Rightarrow t_1 + \frac{t_1}{27} = 56 \Rightarrow t_1 = 54$$

$$54, 18, 6, 2, \dots$$

مثال ۳۹: در یک تصاعد هندسی اگر $t_3 \times t_5 = 16$ و $t_3 \times t_7 = 4$ و جمله‌ها همه مثبت باشند، تصاعد را مشخص کنید.

حل:

$$3 + 5 = 4 + 4 \Rightarrow t_3 \times t_5 = t_4 \times t_4 \Rightarrow 16 = t_4^2 \Rightarrow t_4 = 4$$

$$1 + 3 = 2 + 2 \Rightarrow t_1 \times t_3 = t_2 \times t_2 \Rightarrow 4 = t_2^2 \Rightarrow t_2 = 2$$

$$\begin{cases} t_2 = 2 \\ t_4 = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1 q = 2 \\ t_1 q^3 = 4 \end{cases} \Rightarrow q^2 = 2 \Rightarrow q = \sqrt{2} \Rightarrow t_1 = \sqrt{2}$$

$$\sqrt{2}, 2, 2\sqrt{2}, 4, 4\sqrt{2}, 8, \dots$$

مثال ۴۰: در یک تصاعد هندسی $t_4 - t_2 = 6$ و $q = \sqrt{3}$ است. جمله اول تصاعد را بدست آورید.

حل:

$$t_4 - t_2 = 6$$

$$t_1 q^2 - t_1 q = 6 \Rightarrow t_1 \times (\sqrt{3})^2 - t_1 \times \sqrt{3} = 6$$

$$3\sqrt{3} t_1 - \sqrt{3} t_1 = 6 \Rightarrow t_1 = \frac{6}{2\sqrt{3}} = \sqrt{3}$$

مثال ۴۱: در یک تصاعد هندسی $t_1 + t_2 + t_3 = 21$ و $t_1 \cdot t_2 \cdot t_3 = 64$ است. قدر نسبت تصاعد چیست؟

حل:

$$\begin{cases} t_1 + t_1 q + t_1 q^2 = 21 \\ t_1(t_1 q)(t_1 q^2) = 64 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1(q^2 + q + 1) = 21 \\ t_1^3 q^3 = 64 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_1(q^2 + q + 1) = 21 \\ t_1 q = 4 \end{cases} \Rightarrow \frac{t_1(q^2 + q + 1)}{t_1 q} = \frac{21}{4}$$

$$\Rightarrow 4q^2 - 17q + 4 = 0 \Rightarrow q = 4 \text{ یا } q = \frac{1}{4}$$

مثال ۴۲: در یک تصاعد هندسی جمله اول ۱۰ و قدر نسبت ۵ است. نخستین جمله این تصاعد که از ۱۰۰۰۰ بزرگتر است دارای چه مرتبه‌ای است؟ از چه مرتبه‌ای به بعد جمله‌ها بزرگتر از ۵۱۰ می‌باشند؟

حل: فرض می‌کنیم اولین جمله بزرگتر از ۱۰۰۰۰ جمله n ام باشد

$$t_n > 10000 \Rightarrow t_1 q^{n-1} > 10000 \Rightarrow 10 \times 5^{n-1} > 10000$$

$$\Rightarrow 5^{n-1} > 1000 \Rightarrow n \geq 6$$

بنابراین اولین جمله بزرگتر از ۱۰۰۰۰ جمله ششم است.

$$t_m > 5^{10} \Rightarrow t_1 q^{m-1} > 5^{10} \Rightarrow 10 \times 5^{m-1} > 5^{10} \Rightarrow 2 \times 5^m > 5^{10}$$

$$\Rightarrow 5^m > \frac{5^{10}}{2} \Rightarrow 5^m > \frac{5^{10}}{2} > \frac{5^{10}}{5} = 5^9$$

پس m باید بزرگتر یا مساوی ۱۰ باشد.

نکته: در هر تصاعد هندسی محدود حاصلضرب هر دو جمله که از دو طرف به یک فاصله باشند برابر است با حاصلضرب جمله‌های اول و آخر، و اگر تعداد جمله‌ها فرد باشد برابر است با مجذور جمله وسط.

نکته: قدر مطلق حاصلضرب جمله‌های یک تصاعد هندسی محدود که آنرا با P_n نشان می‌دهیم برابر است با:

$$|P_n| = \sqrt{(t_1 \cdot t_n)^n}$$

زیرا:

$$P_n = t_1 \times t_2 \times t_3 \times \dots \times t_n$$

$$P_n = t_n \times t_{n-1} \times t_{n-2} \times \dots \times t_1$$

$$P_n^2 = (t_1 \cdot t_n) \times (t_2 \cdot t_{n-1}) \times (t_3 \cdot t_{n-2}) \times \dots \times (t_n \cdot t_1)$$

$$= (t_1 \cdot t_n) \times (t_1 \cdot t_n) \times (t_1 \cdot t_n) \times \dots \times (t_1 \cdot t_n)$$

$$= (t_1 \cdot t_n)^n$$

$$\Rightarrow |P_n| = \sqrt{(t_1 \cdot t_n)^n}$$

مجموع جمله‌های یک تصاعد هندسی

فرض کنیم t_1 جمله اول و t_n جمله n ام و q قدر نسبت تصاعد هندسی باشد. مجموع این n جمله را با S_n نشان می‌دهیم و خواهیم داشت:

$$S_n = t_1 + t_2 + t_3 + \dots + t_n$$

$$S_n = t_1 + t_1 q + t_1 q^2 + \dots + t_1 q^{n-1}$$

$$qS_n = t_1 q + t_1 q^2 + t_1 q^3 + \dots + t_1 q^n$$

$$qS_n - S_n = t_1 q^n - t_1$$

$$S_n(q - 1) = t_1(q^n - 1) \Rightarrow S_n = \frac{t_1(q^n - 1)}{q - 1} \quad \text{یا} \quad S_n = \frac{t_1(1 - q^n)}{1 - q}$$

با توجه به اینکه $t_n = t_1 q^{n-1}$ و یا $qt_n = t_1 q^n$ می‌توانیم دستور فوق را به صورت زیر نیز بیان کنیم

$$S_n = \frac{qt_n - t_1}{q - 1}$$

مثال ۴۳: در یک تصاعد هندسی $t_1 = 3$ و $q = 4$ و $n = 5$ است. S_n و t_n را بدست آورید.

حل:

$$t_n = t_5 = t_1 q^4 = 3 \times 4^4 = 768$$

$$S_n = S_5 = \frac{t_1(q^5 - 1)}{q - 1} = \frac{3(4^5 - 1)}{4 - 1} = 4^5 - 1 = 1023$$

مثال ۴۴: در یک تصاعد هندسی $t_1 = 6$ و $q = 2$ است. مجموع پنج جمله نخست این تصاعد

چيست؟

حل:

$$S_5 = \frac{t_1(q^5 - 1)}{q - 1} = \frac{6(2^5 - 1)}{2 - 1} = 6 \times 31 = 186$$

مثال ۴۵: در یک تصاعد هندسی $t_5 - t_1 = 20$ و $S_5 = 10$ است. قدر نسبت تصاعد را بدست

آورید.

حل:

$$S_5 = \frac{t_1(q^5 - 1)}{q - 1} = 10$$

$$\Rightarrow \frac{t_1 q^5 - t_1}{q - 1} = 10 \Rightarrow \frac{t_5 - t_1}{q - 1} = 10 \Rightarrow \frac{20}{q - 1} = 10$$

$$20 = 10q - 10 \Rightarrow 10q = 30 \Rightarrow \boxed{q = 3}$$

مثال ۴۶: در یک تصاعد هندسی مجموع هشت جمله اول هفده برابر مجموع چهار جمله نخست می باشد. قدر نسبت تصاعد را بدست آورید.

حل:

$$S_8 = 17S_4 \Rightarrow \frac{t_1(q^8 - 1)}{q - 1} = 17 \times \frac{t_1(q^4 - 1)}{q - 1}$$

$$\Rightarrow q^8 - 1 = 17(q^4 - 1) \Rightarrow q^8 - 17q^4 + 16 = 0$$

$$\Rightarrow (q^4 - 1)(q^4 - 16) = 0 \Rightarrow q^4 - 16 = 0 \Rightarrow q = \pm 2$$

یک داستان

در افسانه ها آمده است که مخترع شطرنج، بازی اختراعی خود را نزد حاکم منطقه برد و حاکم اختراع هوشمندانه وی را پسندید و به او گفت هر چه به عنوان پاداش می خواهد بگوید. مخترع کم توقع نیز خطاب به حاکم گفت پاداش زیادی نمی خواهم قربان، دستور فرمائید یک دانه گندم درخانه شماره یک قرار دهند و دو برابر آنرا در خانه دوم و دو برابر آنرا درخانه بعدی و همین طور الی آخر.

حاکم با تعجب گفت فقط همین! تو می توانستی چیزی با ارزشتر طلب کنی. مخترع با فروتنی گفت متشکرم قربان، همین از سرمان هم زیاد است.

حاکم محاسبان دربار را فراخواند و امر کرد، آنچه مخترع خواسته را محاسبه کرده و به او بدهند. اما چند روز گذشت و از محاسبان خبری نشد. حاکم آنها را احضار کرد و یکی از محاسبان گفت تمام گندمهای موجود در انبارها حتی کفاف قسمتی از این درخواست را تأمین نمی‌کند. طبق محاسبه‌ای که امروز انجام گرفته برای بدست آوردن این تعداددانه گندم کل مساحت کره زمین باید ۶ بار زیرگشت گندم برود.

$$1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{63} = \frac{1 \times (2^{64} - 1)}{2 - 1} = 2^{64} - 1$$

مثال ۴۷: حاصلجمع زیر را بدست آورید.

$$S = 9 + 99 + 999 + \dots + \underbrace{999 \dots 9}_{n \text{ رقم}}$$

حل:

$$\begin{aligned} S &= (10^1 - 1) + (10^2 - 1) + (10^3 - 1) + \dots + (10^n - 1) \\ &= (10^1 + 10^2 + 10^3 + \dots + 10^n) - \underbrace{(1 + 1 + 1 + \dots + 1)}_{n \text{ تا}} \end{aligned}$$

$$= \frac{10(10^n - 1)}{10 - 1} - n = \frac{10}{9} (10^n - 1) - n$$

مثال ۴۸: حاصلجمع زیر را بدست آورید.

$$S = 1 + 11 + 111 + \dots + \underbrace{111 \dots 1}_{100 \text{ تا}}$$

حل:

$$S = \frac{1}{9} (9 + 99 + 999 + \dots + \underbrace{999 \dots 9}_{100 \text{ تا}})$$

$$= \frac{1}{9} \times [(10^1 - 1) + (10^2 - 1) + (10^3 - 1) + \dots + (10^{100} - 1)]$$

$$= \frac{1}{9} [(10^1 + 10^2 + 10^3 + \dots + 10^{100}) - \underbrace{(1 + 1 + 1 + \dots + 1)}_{100 \text{ تا}}]$$

$$= \frac{1}{9} \left[\frac{10(10^{100} - 1)}{10 - 1} - 100 \right] = \frac{1}{9} \left[\frac{10}{9} (10^{100} - 1) - 100 \right]$$

$$= \frac{1}{81} (10^{101} - 10) - \frac{100}{9} = \frac{10^{101} - 10 - 900}{81} = \frac{10^{101} - 910}{81}$$

مثال ۴۹: احمد و علی با هم چنین قرار داد کرده‌اند که احمد روز اول بهمن ماه ده تومان به علی بدهد و روز دوم ۲۰ تومان و روز سوم ۳۰ تومان و به همین ترتیب تا روز پانزدهم و علی روز شانزدهم یک ریال و روز هفدهم ۲ ریال و روز هجدهم ۴ ریال و روز نوزدهم ۸ ریال و به همین

ترتیب تا روز سی ام. در این معامله کدامیک سود برده اند؟

حل: پولهایی که احمد به علی داده یک تضاعد حسابی تشکیل داده اند که جمله اول آن ۱۰ و قدر نسبت آن نیز ۱۰ می باشند.

$$S = \frac{15}{2} [2 \times 10 + 14 \times 10] = \frac{15}{2} (160) = 1200$$

$$1200 \times 10 = 12000$$

ریال احمد به علی داده

پولهایی که علی به احمد داده یک تضاعد هندسی تشکیل می دهند که جمله اول آن ۱ و قدر نسبت آن ۲ است.

$$S = \frac{1(2^{15} - 1)}{2 - 1} = 2^{15} - 1 = 32767$$

$$32767 - 12000 = 20767$$

ریال احمد سود برده است

مثال ۵۰: حاصلضرب سه عدد که تشکیل تضاعد هندسی می دهند برابر ۲۷۴۴ و مجموع آنها ۴۹ است. آن سه عدد کدامند؟

حل:

$$\frac{x}{q}, x, qx$$

$$\frac{x}{q} \times x \times qx = 2744 \Rightarrow x^3 = 2744 \Rightarrow x^3 = 14^3 \Rightarrow x = 14$$

$$\frac{14}{q} + 14 + 14q = 49 \Rightarrow 14q + \frac{14}{q} - 35 = 0$$

$$14q^2 - 35q + 14 = 0 \Rightarrow 2q^2 - 5q + 2 = 0 \Rightarrow q = 2 \text{ یا } q = \frac{1}{2}$$

بنابراین سه عدد ۷ و ۱۴ و ۲۸ می باشند.

مثال ۵۱: مجموع چهار جمله اول از یک تضاعد هندسی ۲۴۰ و مجموع جمله های دوم و چهارم سه برابر مجموع جمله های اول و سوم است. جمله اول و قدر نسبت تضاعد را تعیین کنید.

حل:

$$\begin{cases} t_1 + t_4 = 3(t_1 + t_3) \\ t_1 + t_2 + t_3 + t_4 = 240 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1 q + t_1 q^3 = 3t_1 + 3t_1 q^2 \\ t_1 + t_1 q + t_1 q^2 + t_1 q^3 = 240 \end{cases}$$

$$q + q^3 = 3 + 3q^2 \Rightarrow q(1 + q^2) = 3(1 + q^2) \Rightarrow \boxed{q = 3}$$

$$t_1(1 + q + q^2 + q^3) = 240 \Rightarrow t_1(1 + 3 + 9 + 27) = 240$$

$$\Rightarrow 40t_1 = 240 \Rightarrow \boxed{t_1 = 6}$$

مثال ۵۲: حاصل جمع زیر را بدست آورید.

$$S = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$$

حل: اتحاد $(a + 1)^3 = a^3 + 3a^2 + 3a + 1$ را در نظر بگیرید:

$$a = 1 \Rightarrow 2^3 = 1^3 + 3 \times 1^2 + 3 \times 1 + 1$$

$$a = 2 \Rightarrow 3^3 = 2^3 + 3 \times 2^2 + 3 \times 2 + 1$$

$$a = 3 \Rightarrow 4^3 = 3^3 + 3 \times 3^2 + 3 \times 3 + 1$$

.....

.....

$$a = n \Rightarrow (n + 1)^3 = n^3 + 3 \times n^2 + 3 \times n + 1$$

$$\begin{aligned} 2^3 + 3^3 + 4^3 + \dots + (n + 1)^3 &= (1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3) + 3(1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2) + 3(1 + 2 + 3 + \dots + n) + \underbrace{(1 + 1 + 1 + \dots + 1)}_{n} \\ &\Rightarrow \end{aligned}$$

$$(n + 1)^3 = 1 + 3s + 3 \times \frac{n(n + 1)}{2} + n$$

$$3S = (n + 1)^3 - \frac{3n(n + 1)}{2} - (n + 1)$$

$$3S = \frac{2(n + 1)^3 - 3n(n + 1) - 2(n + 1)}{2} = \frac{(n + 1)(2n^2 + 4n + 2 - 3n - 2)}{2}$$

$$3S = \frac{(n + 1)(2n^2 + n)}{2} = \frac{n(n + 1)(2n + 1)}{2}$$

$$S = \frac{n(n + 1)(2n + 1)}{6}$$

نکته: تعداد مربعهایی که در صفحه شطرنج (8×8) می توان شمرد برابر است با:

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 8^2 = \frac{8 \times (8 + 1) \times (2 \times 8 + 1)}{6} = \frac{8 \times 9 \times 17}{6} = 204$$

مثال ۵۳: حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$S = 1 + 10 + 75 + 500 + \dots + 11 \times 5^{10}$$

حل: با دقت در جملات موجود در S ملاحظه می‌گردد که:

$$S = 1 \times 5^0 + 2 \times 5^1 + 3 \times 5^2 + 4 \times 5^3 + \dots + 11 \times 5^{10}$$

از آنجا خواهیم داشت:

$$5S = 1 \times 5^1 + 2 \times 5^2 + 3 \times 5^3 + 4 \times 5^4 + \dots + 11 \times 5^{11}$$

و همچنین:

$$-S = -1 \times 5^0 - 2 \times 5^1 - 3 \times 5^2 - 4 \times 5^3 - \dots - 11 \times 5^{10}$$

با جمع دو رابطه اخیر:

$$4S = (-1 \times 5^0 - 1 \times 5^1 - 1 \times 5^2 - 1 \times 5^3 - \dots - 1 \times 5^{10}) + 11 \times 5^{11}$$

$$4S = -(1 + 5 + 25 + 125 + \dots + 5^{10}) + 11 \times 5^{11}$$

$$4S = -\frac{1(5^{11} - 1)}{5 - 1} + 11 \times 5^{11}$$

$$4S = \frac{1 - 5^{11}}{4} + 11 \times 5^{11} = \frac{1 - 5^{11} + 44 \times 5^{11}}{4}$$

$$4S = \frac{1 + 43 \times 5^{11}}{4} \Rightarrow S = \frac{43 \times 5^{11} + 1}{16}$$

مجموع جمله‌های تصاعد هندسی نزولی نامتناهی

تصاعد هندسی زیر را در نظر بگیرید

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \dots$$

در این تصاعد $t_1 = 1$ و $q = \frac{1}{2}$ است. بنابراین:

$$S_n = \frac{t_1(1 - q^n)}{1 - q} = \frac{1 \times [1 - (\frac{1}{2})^n]}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{1 - (\frac{1}{2})^n}{\frac{1}{2}}$$

$$= 2[1 - (\frac{1}{2})^n] = 2 - (\frac{1}{2})^{n-1}$$

می‌توان گفت n هر چه باشد مجموع جمله‌های تصاعد فوق از ۲ کوچکتر است و با زیاد شدن n مقدار S_n به ۲ نزدیکتر می‌شود.

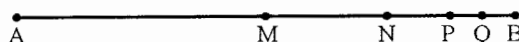
$$S_5 = 2 - (\frac{1}{2})^4 = 2 - 0.0625 = 1.9375$$

$$S_{10} = 2 - (\frac{1}{2})^9 = 2 - 0.001953 = 1.998047$$

$$S_{15} = 2 - \left(\frac{1}{2}\right)^{14} = 2 - 0.0000061 = 1.9999939$$

$$S_{20} = 2 - \left(\frac{1}{2}\right)^{19} = 2 - 0.0000002 = 1.9999998$$

ملاحظه می شود با افزایش n مجموع S_n به ۲ نزدیکتر می شود.
برای تعبیر هندسی مطلب فوق پاره خط AB به طول ۲ واحد را در نظر بگیرید.



وسط پاره خط AB را M و وسط پاره خط MB را N و وسط پاره خط NB را P و وسط PB را Q می نامیم. در این صورت خواهیم داشت:

$$AM = 1, \quad MN = \frac{1}{2}, \quad NP = \frac{1}{4}, \quad PQ = \frac{1}{8}, \quad \dots$$

لذا:

$$AM + MN + NP + PQ = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$$

اگر در عمل فوق تقسیمات را ادامه دهیم مجموع پاره خطهای فوق را هر قدر که بخواهیم می توانیم به طول AB نزدیک کنیم ولی هرگز این مجموع دقیقاً برابر طول AB نمی شود. به عبارت دیگر حاصل $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots$ را هر قدر که بخواهیم می توانیم به عدد ۲ نزدیک کنیم ولی هیچگاه به ۲ نمی رسیم که اصطلاحاً می گوئیم حد مجموع فوق عدد ۲ است.

$$S = \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{t_1}{1 - q}$$

نکته: به طور کلی در یک تصاعد هندسی نامتناهی اگر $|q| < 1$ به عبارت دیگر $-1 < q < 1$ یا $0 < q < 1$ باشد، حد مجموع جمله ها از فرمول زیر بدست می آید.

$$S = \frac{t_1}{1 - q}$$

چرا که در فرمول $S_n = \frac{t_1(1 - q^n)}{1 - q}$ با توجه به اینکه q کمتر از واحد می باشد با افزایش n مقدار

q^n به صفر نزدیک شده و S_n به عدد $\frac{t_1(1 - 0)}{1 - q}$ نزدیک می شود.

مثال ۵۴: حد مجموع جمله های تصاعد هندسی زیر را بدست آورید.

$$2, \frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{2}{27}, \dots$$

حل:

$$q = \frac{1}{3} < 1$$

$$S = \frac{t_1}{1-q} = \frac{2}{1-\frac{1}{3}} = \frac{2}{\frac{2}{3}} = 3$$

مثال ۵۵: تصاعدی هندسی تعیین کنید که جمله اول آن ۱۸ و حد مجموع جمله‌های آن ۵۴ باشد.

حل:

$$S = \frac{t_1}{1-q} \Rightarrow 54 = \frac{18}{1-q} \Rightarrow 54 - 54q = 18$$

$$\Rightarrow 54q = 36 \Rightarrow q = \frac{2}{3}$$

$$18, 12, 8, \frac{16}{3}, \dots$$

مثال ۵۶: تصاعدی هندسی تعیین کنید که جمله دوم آن ۵ و حد مجموع جمله‌های آن ۲۰ باشد.

حل:

$$\begin{cases} 20 = \frac{t_1}{1-q} \\ t_2 = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 20 - 20q = t_1 \\ t_1 q = 5 \Rightarrow t_1 = \frac{5}{q} \end{cases}$$

$$20 - 20q = \frac{5}{q} \Rightarrow 20q - 20q^2 = 5 \Rightarrow 4q^2 - 4q + 1 = 0 \Rightarrow q = \frac{1}{2}, t_1 = 10$$

$$10, 5, \frac{5}{2}, \frac{5}{4}, \dots$$

مثال ۵۷: حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$S = \frac{2}{5} + \frac{3}{5^2} + \frac{2}{5^3} + \frac{3}{5^4} + \dots$$

حل:

$$S = \left(\frac{2}{5} + \frac{2}{5^3} + \frac{2}{5^5} + \dots \right) + \left(\frac{3}{5^2} + \frac{3}{5^4} + \frac{3}{5^6} + \dots \right)$$

$$= 2 \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{5^3} + \frac{1}{5^5} + \dots \right) + 3 \left(\frac{1}{5^2} + \frac{1}{5^4} + \frac{1}{5^6} + \dots \right) =$$

$$2 \left(\frac{\frac{1}{5}}{1 - \frac{1}{25}} \right) + 3 \left(\frac{\frac{1}{25}}{1 - \frac{1}{25}} \right)$$

$$= 2 \times \frac{5}{24} + 3 \times \frac{1}{24} = \frac{13}{24}$$

مثال ۵۸: کسر مولد عدد $0.\overline{5}$ را بدست آورید.

حل:

$$0.\overline{5} = 0.555 \dots = \frac{5}{10} + \frac{5}{100} + \frac{5}{1000} + \dots =$$

$$5\left(\frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000} + \dots\right) = 5 \times \frac{\frac{1}{10}}{1 - \frac{1}{10}} = 5 \times \frac{\frac{1}{10}}{\frac{9}{10}} = 5 \times \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$$

مثال ۵۹: کسر مولد عدد اعشاری $2.\overline{54}$ را تعیین کنید.

حل:

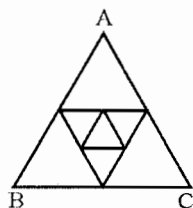
$$2.\overline{54} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100} + \frac{4}{1000} + \frac{4}{10000} + \dots$$

$$= 2 + \frac{1}{2} + 4\left(\frac{1}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{10000} + \dots\right)$$

$$= \frac{5}{2} + 4 \times \frac{\frac{1}{100}}{1 - \frac{1}{10}} = \frac{5}{2} + 4 \times \frac{\frac{1}{100}}{\frac{9}{10}} = \frac{5}{2} + 4 \times \frac{1}{90}$$

$$= \frac{5}{2} + \frac{4}{90} = \frac{229}{90}$$

مثال ۶۰: مثلث متساوی الاضلاعی به ضلع a را در نظر بگیرید و اواسط اضلاع آنرا به هم وصل کنید تا مثلث متساوی الاضلاع دیگری بدست آید، دوباره وسطهای اضلاع مثلث حاصل را به هم وصل کنید و این عمل را ادامه دهید. اگر تعداد مثلثها به بی نهایت میل کند، حد مجموع محیطها و مساحتهای مثلثها را تعیین کنید.



حل: می دانیم اگر وسطهای اضلاع یک مثلث متساوی الاضلاع را به هم وصل کنیم مثلث متساوی الاضلاع دیگری پدید می آید که محیط آن نصف محیط مثلث اصلی و مساحت آن $\frac{1}{4}$

مساحت مثلث اصلی است. بنابراین محیطها یک تصاعد هندسی نزولی با قدر نسبت $\frac{1}{4}$ و مساحتها یک تصاعد هندسی نزولی با قدر نسبت $\frac{1}{4}$ تشکیل می دهند.
محیطها:

$$3a, \frac{3a}{2}, \frac{3a}{4}, \frac{3a}{8}, \dots$$

$$S_1 = \frac{3a}{1 - \frac{1}{2}} = 6a$$

مساحتها:

$$\frac{\sqrt{3}}{4} a^2, \frac{\sqrt{3}}{16} a^2, \frac{\sqrt{3}}{64} a^2, \dots$$

$$S_2 = \frac{\frac{\sqrt{3}}{4} a^2}{1 - \frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{3} a^2$$

مثال ۶۱: حاصل عبارت زیر به چه عددی نزدیک می شود؟

$$A = \frac{\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \dots}{\frac{1}{5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{125} + \dots}$$

حل:

$$\text{حد مجموع صورت} = \frac{\frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{2}$$

$$\text{حد مجموع مخرج} = \frac{\frac{1}{5}}{1 - \frac{1}{5}} = \frac{\frac{1}{5}}{\frac{4}{5}} = \frac{1}{4}$$

$$A = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{4}} = \frac{4}{2} = 2$$

مثال ۶۲: حد مجموع جملات یک تصاعد هندسی نزولی نامتناهی ۶ و حد مجموع مجذورات آنها ۱۲ است. جمله اول و قدر نسبت تصاعد را تعیین کنید.

حل: اگر هر یک از جملات یک تصاعد هندسی را مجذور کنیم دنباله حاصل خود یک تصاعد هندسی می شود که جمله اول و قدر نسبت آن به ترتیب مجذور جمله اول و مجذور قدر نسبت

تصاعد اولیه می باشد.

$$\begin{cases} \frac{t_1}{1-q} = 6 \\ \frac{t_1^2}{1-q^2} = 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{t_1^2}{(1-q)^2} = 36 \\ \frac{t_1^2}{(1-q)(1+q)} = 12 \end{cases}$$

دو طرف تساویها را بر هم تقسیم می کنیم. خواهیم داشت:

$$\frac{1+q}{1-q} = \frac{3}{1} \Rightarrow 1+q = 3-3q \Rightarrow 4q = 2 \Rightarrow q = \frac{1}{2}$$

$$\frac{t_1}{1-q} = 6 \Rightarrow \frac{t_1}{1-\frac{1}{2}} = 6 \Rightarrow t_1 = 3$$

دنباله توافقی: اگر جملات یک تصاعد حسابی را معکوس کنیم دنباله دیگری بدست می آید که آنرا دنباله توافقی می نامند.
دنباله زیر یک دنباله توافقی است.

$$\frac{1}{t}, \frac{1}{t+d}, \frac{1}{t+2d}, \dots, \frac{1}{t_1 + (n-1)d}$$

نکته: اگر b واسطه توافقی بین a و c باشد یعنی a و b و c یک تصاعد توافقی تشکیل دهند
آنگاه $\frac{1}{a}$ و $\frac{1}{b}$ و $\frac{1}{c}$ تشکیل تصاعد حسابی می دهند که در این صورت خواهیم داشت:

$$\begin{aligned} \frac{1}{b} - \frac{1}{a} &= \frac{1}{c} - \frac{1}{b} \Rightarrow \boxed{\frac{2}{b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{c}} \\ &\Rightarrow \boxed{b = \frac{2ac}{a+c}} \end{aligned}$$

دنباله تفاضلات متناهی

فرض می کنیم $t_1, t_2, t_3, \dots, t_n$ ، دنباله ای از اعداد باشد. آنگاه دنباله زیر یک دنباله تفاضلات متناهی دنباله فوق نامیده می شود.

$$t_2 - t_1, t_3 - t_2, t_4 - t_3, \dots, t_n - t_{n-1}, \dots$$

دنباله تصاعد حسابی همواره یک دنباله تفاضلات متناهی است که دنباله تفاضلات متناهی آن یک دنباله ثابت است.

$$t_1, t_1 + d, t_1 + 2d, t_1 + 3d, \dots$$

d, d, d, d, \dots

به طور کلی دنباله تفاضلات متناهی هر دنباله‌ای که جمله‌های آن از یک چند جمله‌ای درجه اول بدست آید (یعنی جمله عمومی آن به صورت $an + b$ باشد) همواره دنباله‌ای ثابت است. اما اگر جمله عمومی یک دنباله برحسب n از درجه دوم باشد دنباله تفاضلات متناهی آن ثابت نیست بلکه تشکیل تصاعد حسابی می‌دهند اما دومین مجموعه تفاضلات متناهی آن ثابت است.

به عنوان مثال دنباله‌ای که جمله عمومی آن $n^2 - n + 1$ است به صورت زیر است:

$1, 3, 7, 13, 21, \dots$

اولین دنباله تفاضلات متناهی آن عبارت است از:

$\Delta_1: 2, 4, 6, 8, \dots$

دومین دنباله تفاضلات آن به صورت زیر است:

$\Delta_2: 2, 2, 2, 2, \dots$

اگر یک دنباله، مجموعه‌ای از تفاضلات متناهی ثابت به وجود آورد می‌توان جمله مولد یا جمله عمومی این دنباله را مشخص کرد.

در مورد دنباله‌های درجه اول $an + b$ چون خود دنباله، تصاعد عددی است و n قدر نسبت می‌باشد، جمله عمومی به سادگی بدست می‌آید.

اما اگر جمله مولد، چند جمله‌ای درجه دوم $an^2 + bn + c$ باشد این چند جمله‌ای دنباله زیر را تولید می‌کند

$a + b + c, 4a + 2b + c, 9a + 3b + c, 16a + 4b + c, \dots$

که اولین دنباله تفاضلات متناهی آن عبارت است از:

$\Delta_1: 3a + b, 5a + b, 7a + b, \dots$

و دومین دنباله تفاضلات متناهی آن دنباله زیر است.

$\Delta_2: 2a, 2a, 2a, \dots$

لذا اولین جمله دنباله که با $an^2 + bn + c$ تولید می‌شود $a + b + c$ و اولین جمله مجموعه تفاضلات متناهی مرتبه اول $3a + b$ و اولین جمله مجموعه تفاضلات مرتبه دوم $2a$ می‌باشد بنابراین می‌توانیم جمله مولد را پیدا کنیم.

مثال ۶۳: جمله عمومی دنباله زیر را تعیین کنید.

۲, ۳, ۶, ۱۱, ۱۸, ...

حل:

Δ_1 : ۱, ۳, ۵, ۷, ... تفاضلات متناهی مرتبه اول

Δ_2 : ۲, ۲, ۲, ۲, ... تفاضلات متناهی مرتبه دوم

$$\begin{cases} 2a = 2 \Rightarrow a = 1 \\ 3a + b = 1 \Rightarrow 3 + b = 1 \Rightarrow b = -2 \\ a + b + c = 2 \Rightarrow 1 - 2 + c = 2 \Rightarrow c = 3 \end{cases}$$

بنابراین جمله عمومی دنباله فوق عبارت است از:

$$t_n = n^2 - 2n + 3$$

مثال ۶۴: در دنباله ... , ۶۶, ۴۱, ۲۲, ۹, ۲, جمله دهم چیست؟

حل:

۷, ۱۳, ۱۹, ۲۵, ...

تفاضلات مرتبه اول:

۶, ۶, ۶, ۶, ...

تفاضلات مرتبه دوم:

$$\begin{cases} 2a = 6 \Rightarrow a = 3 \\ 3a + b = 7 \Rightarrow 9 + b = 7 \Rightarrow b = -2 \\ a + b + c = 2 \Rightarrow 3 - 2 + c = 2 \Rightarrow c = 1 \end{cases}$$

بنابراین جمله عمومی دنباله بصورت $t_n = 3n^2 - 2n + 1$ است.

$$t_{10} = 3 \times 10^2 - 2 \times 10 + 1 = 281$$

نکته: به همین ترتیب می توان نشان داد که اگر جمله مولد دنباله چند جمله ای درجه سوم

باشد $an^3 + bn^2 + cn + d$ جمله اول دنباله $a + b + c + d$ و اولین جمله نخستین دنباله

تفاضلات متناهی مرتبه اول $3a + 2b + c$ و جمله اول دنباله تفاضلات مرتبه دوم $12a + 6b$ و

جمله اول تفاضلات مرتبه سوم $6a$ می باشد.

تمرین‌های فصل ششم

دنباله و تصاعد

۱- در تصاعد زیر جمله بیستم و مجموع ده جمله اول را بدست آورید:

$$۳, ۸, ۱۳, ۱۸, \dots$$

۲- بین دو عدد ۱۰ و ۲۸ پنج واسطه حسابی درج کنید.

۳- پنج جمله متوالی از تصاعد حسابی زیر را معین کنید که مجموع آنها $۱۸۷/۵$ باشد.

$$\frac{۳}{۲}, \frac{۹}{۲}, \frac{۱۵}{۲}, \frac{۲۱}{۲}, \dots$$

۴- مجموع پنج عدد که تشکیل تصاعد حسابی می‌دهند ۱۵ و حاصلضربشان ۱۱۵۵ است. این پنج عدد کدامند؟

۵- مجموع سه عدد که تشکیل تصاعد حسابی می‌دهند ۱۲ و مجموع مربعات آنها ۶۶ است. این اعداد را بدست آورید.

۶- جمله دوازدهم و جمله هشتاد و پنجم و جمله آخر یک تصاعد حسابی به ترتیب ۳۸ و ۲۵۷ و ۳۹۵ است. تصاعد را مشخص کنید.

۷- مجموع همه اعداد سه رقمی که باقیمانده تقسیم آنها بر ۱۰ برابر ۷ باشد را حساب کنید.

۸- مجموع همه عددهایی که در جدول ضرب اعداد ۱ تا ۱۰ وجود دارد را حساب کنید.

۹- یک ساعت دیواری طوری ساخته شده که علاوه بر آن که در سر هر ساعت به تعداد همان ساعت زنگ می‌زند (مثلاً در سر ساعت ۳ سه بار و در سر ساعت ۴ چهار بار) در رأس هر نیم ساعت نیز یک بار زنگ می‌زند (مثلاً در ساعت‌های نیم و $۱/۵$ و $۲/۵$ و ...) تعیین کنید که این ساعت در یک شبانه روز چند بار زنگ می‌زند.

۱۰- جمله پانزدهم و پنجاهم و جمله آخر یک تصاعد حسابی به ترتیب ۵۷ و ۱۶۲ و ۲۵۸ می‌باشد. مجموع جملات این تصاعد را حساب کنید.

۱۱- چهار عدد تشکیل یک تصاعد حسابی داده‌اند که حاصلضرب جمله‌های اول و چهارم $\frac{۹۱}{۹}$ و حاصلضرب جمله‌های دوم و سوم ۱۱ می‌باشند. این چهار عدد کدامند؟

۱۲- مجموع سه جمله اول یک تصاعد عددی ۲۷ و مجموع سه جمله آخر آن ۵۷ و مجموع

جملات آن ۱۱۲ می‌باشد. جمله اول و قدر نسبت و تعداد جملات را تعیین کنید.

۱۳- مجموع ۵ جمله اول یک تصاعد حسابی ۴۵ و مجموع ۵ جمله بعدی آن ۹۵ است جمله اول و قدر نسبت را معین کنید.

۱۴- در یک تصاعد حسابی که شامل ۲۰ جمله است مجموع جملات ششم، نهم، دوازدهم و پانزدهم برابر ۲۰ است. مجموع همه جملات تصاعد را تعیین کنید.

۱۵- پانزدهمین عددی که از ۶۰ بزرگتر می‌باشد و بر ۸ بخشپذیر است چیست؟

۱۶- بین دو عدد ۴ و ۶ حداقل چند واسطه حسابی باید درج کرد تا مجموع کلیه اعداد حاصل بزرگتر از ۵۰ باشد. این اعداد را حساب کنید.

۱۷- اگر a و b و c جمله‌های یک تصاعد حسابی باشند ثابت کنید اعداد زیر نیز تشکیل تصاعد حسابی می‌دهند.

$$a^2 + ab + b^2, \quad c^2 + ac + a^2, \quad b^2 + bc + c^2$$

۱۸- زاویه‌های یک چهار ضلعی تشکیل یک تصاعد عددی می‌دهند. اگر زاویه کوچکتر 60° باشد قدر نسبت و اندازه سه زاویه دیگر را حساب کنید.

۱۹- مجموع هفت جمله نخست از یک تصاعد حسابی ۴۹ و مجموع ۱۷ جمله نخست آن ۲۸۹ است. مطلوب‌ست مجموع n جمله تصاعد.

۲۰- اگر S_1 و S_2 و S_3 به ترتیب مجموع n جمله اول سه تصاعد عددی باشند که جمله اول هر سه تصاعد یک و قدر نسبت آنها به ترتیب ۱ و ۲ و ۳ است نشان دهید S_1 و S_2 و S_3 تشکیل تصاعد حسابی می‌دهند.

۲۱- دو متحرک به فاصله ۲۰۱۰ متری یکدیگر قرار دارند و در یک لحظه به سوی هم حرکت می‌کنند. متحرک اول در ثانیه اول ۸ متر و در ثانیه دوم ۱۳ متر و در ثانیه سوم ۱۸ متر و ... راه را طی می‌کند. متحرک دوم در ثانیه اول ۷ متر و در ثانیه دوم ۱۱ متر و در ثانیه سوم ۱۵ متر و ... راه را طی می‌کند. تعیین کنید پس از چه مدت به هم می‌رسند؟

۲۲- اگر a و b و c و d چهار جمله متوالی از یک تصاعد حسابی باشند ثابت کنید $abcd + (b - c)^4$ مربع کامل است.

۲۳- مجموع اولین n_1 و n_2 و n_3 جمله یک تصاعد حسابی را به ترتیب S_1 و S_2 و S_3 می‌نامیم. ثابت کنید:

$$\frac{S_1}{n_1} (n_2 - n_3) + \frac{S_2}{n_2} (n_3 - n_1) + \frac{S_3}{n_3} (n_1 - n_2) = 0$$

۲۴- اگر a و b و c تشکیل یک تصاعد حسابی بدهند و f تابعی حقیقی باشد ثابت کنید عبارات زیر نیز جملات یک تصاعد حسابی می‌باشند.

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a}, \quad \frac{f(c) - f(a)}{c - a}, \quad \frac{f(c) - f(b)}{c - b}$$

۲۵- مقدار x را چنان تعیین کنید که $\log 2$ و $\log(2^x - 2)$ و $\log(2^x + 2)$ تشکیل تصاعد حسابی بدهند.

۲۶- یک تصاعد حسابی ۲۰ جمله دارد که در آن مجموع جملات مرتبه فرد ۲۰۰ و مجموع جملات مرتبه زوج ۲۳۰ است. جمله هفدهم این تصاعد را بدست آورید.

$$۲۷- \text{در یک تصاعد عددی } \frac{S_{12}}{S_{18}} = \frac{4}{9} \text{ . نشان دهید } \frac{t_{12}}{t_{18}} = \frac{23}{35} \text{ .}$$

۲۸- در مثلث قائم الزاویه ABC ($\hat{A} = 90^\circ$) داریم $5b = 4a$ ثابت کنید اضلاع مثلث تشکیل تصاعد حسابی می‌دهند.

۲۹- در یک تصاعد حسابی $S_n = S_m$ ثابت کنید $(m \neq n) \cdot S_{m+n} = 0$

$$۳۰- \text{در یک تصاعد حسابی } \frac{S_m}{S_n} = \frac{m^2}{n^2} \text{ . ثابت کنید } \frac{t_m}{t_n} = \frac{2m-1}{2n-1}$$

۳۱- اگر ریشه‌های معادله $0 = 12 + (2+3m)x - (m-1)x^2$ را x' و x'' بنامیم و x' و x'' و 4 و x'' تشکیل تصاعد حسابی بدهند مقدار m را حساب کنید.

۳۲- در یک تصاعد حسابی مجموع سه جمله اول ۱۲ و مجموع سه جمله آخر ۶۶ و مجموع تمام جملات ۱۱۷ می‌باشد. تصاعد را مشخص کنید.

۳۳- در یک تصاعد حسابی $t_n + t_{n+1} + \dots + t_{n+27} = 14$ و $t_n + t_{n+1} + \dots + t_{n+23} = 204$ قدر نسبت تصاعد را بدست آورید.

۳۴- اگر $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ جملات یک تصاعد حسابی باشند ثابت کنید:

$$\frac{1}{\sqrt{a_1} + \sqrt{a_2}} + \frac{1}{\sqrt{a_2} + \sqrt{a_3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{a_{n-1}} + \sqrt{a_n}} = \frac{n-1}{\sqrt{a_n} + \sqrt{a_1}}$$

سپس حاصل عبارت زیر را تعیین کنید.

$$\frac{1}{\sqrt{6} + \sqrt{10}} + \frac{1}{\sqrt{10} + \sqrt{14}} + \frac{1}{\sqrt{14} + \sqrt{18}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{26} + \sqrt{30}}$$

۳۵- اگر $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ مخالف صفر و جملات یک تصاعد حسابی باشند ثابت کنید:

$$\frac{1}{a_1 a_2} + \frac{1}{a_2 a_3} + \frac{1}{a_3 a_4} + \dots + \frac{1}{a_{n-1} a_n} = \frac{n-1}{a_1 a_n}$$

۳۶- اگر $x^2 + y^2 + z^2 + xy + yz + zx$ و $x^2 + y^2 + z^2 + xy + yz + zx$ تصاعد حسابی تشکیل دهند نشان دهید x و y و z نیز تصاعد حسابی تشکیل می‌دهند.

۳۷- اگر $\log_a x$ و $\log_b x$ و $\log_c x$ به ترتیب جملات یک تصاعد حسابی باشند ثابت کنید.
 $c^2 = (ac)^{\log_a b}$

۳۸- در یک تصاعد حسابی $t_m + t_n = t_p + t_q$ ثابت کنید.

$$m + n = p + q$$

۳۹- تصاعدی حسابی بنویسید که جمله اول آن ۱ و مجموع ۵ جمله اول آن ربع مجموع ۵ جمله بعدی آن باشد.

۴۰- در تصاعد $(1, 18, 35, 52, \dots)$ جمله‌ای را تعیین کنید که همه ارقام آن ۳ باشد.

۴۱- اگر S_n و S_{2n} به ترتیب مجموع n جمله اول و $2n$ جمله اول یک تصاعد حسابی باشند ثابت کنید:

$$d = \frac{S_{2n} - 2S_n}{n^2}$$

۴۲- مجموع n جمله اول یک تصاعد حسابی با قدر نسبت ۴ برابر ۲۱ و مجموع $2n$ جمله اول آن ۷۸ می‌باشد. جمله اول این تصاعد را محاسبه کنید.

۴۳- اگر a و b و c به ترتیب جمله‌های مرتبه m ام و n ام و p ام یک تصاعد عددی باشند ثابت کنید:
 $a(n - p) + b(p - m) + c(m - n) = 0$

۴۴- در معادله $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ چه رابطه‌ای بین ضرایب باید برقرار باشد تا ریشه‌ها تصاعد حسابی تشکیل دهند.

۴۵- در یک تصاعد عددی مجموع ۵ جمله اول ۱۰ و مجموع پنج جمله آخر ۱۴۵ و مجموع همه جملات آن ۲۱۷ است. تصاعد را مشخص کنید.

۴۶- مجموع اعداد بزرگتر از ۱۸۰ و کوچکتر از ۸۸۰ که باقیمانده تقسیم آنها بر ۲۳ برابر ۵ شود را حساب کنید.

۴۷- در یک تصاعد حسابی $S_n = 5n^2 + 2n$ ، جمله اول و جمله دهم و قدر نسبت تصاعد را مشخص کنید.

۴۸- حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$S = 100^2 - 99^2 + 98^2 - 97^2 + \dots + 40^2 - 39^2$$

۴۹- ثابت کنید اگر اندازه‌های زوایای یک پنج ضلعی محدب تصاعد حسابی پدید آورند، اندازه

یکی از زاویه‌های آن ۱۰۸ درجه است.

۵۰- بین دو عدد ۱۱ و ۱۱۱ چند واسطه حسابی می‌توان درج کرد که بزرگترین آنها از کوچکترین آنها ۹۲ واحد بزرگتر باشد.

۵۱- اگر مجموع $n + ۱$ جمله یک تصاعد حسابی برابر $۳ + ۵n + ۲n^۲$ باشد جمله n ام این تصاعد را بدست آورید.

۵۲- اگر در یک تصاعد حسابی $t_{n+۱} = ۸n + ۳$ باشد، جمله اول و مجموع n جمله اول آنرا تعیین کنید.

۵۴- در داستانها آمده است که شخصی در برابر خدمتی که کرده بود، این پاداش را خواست که روز اول خدمت، یک سکه طلای ۵ گرمی و در روزهای بعد هر روز به تعداد دو برابر روز قبل سکه‌های طلای ۵ گرمی دریافت کند تا روزی که شخصاً قادر به حمل سکه‌های دریافتی در آن روز نباشد. اگر حداکثر باری که آن شخص بتواند حمل کند ۱۰۰ کیلوگرم باشد معلوم کنید شخص روی هم چند سکه طلای ۵ گرمی دریافت می‌کند.

۵۵- تصاعدی حسابی بنویسید که جمله اول آن یک و مجموع ۵ جمله اول آن $\frac{۱}{۴}$ مجموع ۵ جمله بعدی آن باشد.

۵۶- در یک تصاعد حسابی مجموع جملات پنجم و نهم برابر ۵۰ می‌باشد. مجموع ۱۳ جمله اول این تصاعد چیست؟

۵۷- مجموع جمله پنجم و سوم یک تصاعد حسابی صعودی ۳۴ و تفاضل جمله دوم و ششم آن برابر ۲۰ است. جمله هفتم تصاعد چیست؟

۵۸- اگر ریشه‌های معادله $x^۴ + px^۲ + q = ۰$ تشکیل تصاعد حسابی بدهند بین p و q چه رابطه‌ای برقرار است.

۵۹- جمله چهارم یک تصاعد حسابی ۲ و مجموع یازده جمله اول آن یازده برابر مجموع شش جمله اول آن می‌باشد. این تصاعد را مشخص کنید.

۶۰- اگر S_n و $S_{۲n}$ به ترتیب مجموع n جمله اول و $۲n$ جمله اول و $۳n$ جمله اول یک تصاعد حسابی باشند ثابت کنید: $۳(S_{۲n} - S_n) = S_{۳n}$

۶۱- مجموع هفده جمله اول یک تصاعد حسابی ۳۲۳- و جمله دهم آن ۲۴- است. تصاعد را مشخص کنید.

۶۲- جمله بیستم یک تصاعد حسابی را تعیین کنید که در آن داشته باشیم:

$$t_2 \times t_5 = 52, \quad t_2 + t_3 + t_4 + t_5 = 34$$

۶۳- اولین و آخرین جمله از یک تصاعد حسابی ۷ جمله‌ای مساوی ۱۱ و ۳۵ می‌باشند. تصاعد حسابی دیگری داریم که جملات اول و آخر آن ۱۳ و ۳۸ است. اگر جمله چهارم هر دو تصاعد یکی باشد، تعداد جملات تصاعد دوم را پیدا کنید.

۶۴- اگر هر یک از تصاعدهای زیر ۱۰۰ جمله داشته باشند، چند جمله مساوی بین این دو تصاعد وجود دارد؟

$$5, 8, 11, 14, \dots$$

$$3, 7, 11, 15, \dots$$

۶۵- تعداد جملات یک تصاعد حسابی را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$t_2 + t_4 + t_6 + \dots + t_{2n} = 126$$

$$t_2 + t_{2n} = 42$$

۶۶- تعداد جملات یک تصاعد حسابی زوج است. اگر S_1 مجموع جملات نیمه اول و S_p مجموع جملات نیمه دوم تصاعد باشد ثابت کنید $d \times n^2 = S_p - S_1$ (n نصف تعداد جملات است).

۶۷- چهار عدد تشکیل تصاعد حسابی داده‌اند و بزرگترین آنها مساوی مجموع مربعات سه جمله دیگر است. این چهار عدد را پیدا کنید.

۶۸- تصاعدی حسابی را تعیین کنید که مجموع هر چند جمله اول آن برابر با چهار برابر مجذور تعداد جمله‌های آن باشند.

۶۹- در یک تصاعد حسابی $t_5 + t_9 + t_{12} + t_{15} = 20$ حاصل S_{20} چیست؟

۷۰- اگر x و y و z جملات یک تصاعد هندسی باشند ثابت کنید $\frac{1}{\log_x a} + \frac{1}{\log_y a} + \frac{1}{\log_z a}$ تصاعد حسابی تشکیل می‌دهند.

۷۱- جمله بیست و پنجم یک تصاعد هندسی ۱۶ برابر جمله بیست و یکم آن است. اگر جمله پنجم تصاعد ۶۴ باشد، قدر نسبت و جمله اول تصاعد را تعیین کنید.

۷۲- بین ۶ و ۴۸۶ چهار واسطه هندسی درج کنید.

۷۳- در یک تصاعد هندسی مجموع دو جمله اول و چهارم ۵۶ و مجموع دو جمله دوم و سوم ۲۴ می‌باشد. تصاعد را مشخص کنید.

۷۴- مجموع هشت جمله اول یک تصاعد هندسی ۵۱۰ و مجموع چهار جمله اول آن ۳۰

است. S_1 را بدست آورید.

۷۵- مجموع سه عدد که تشکیل تصاعد هندسی می دهند ۳۹ و مجموع بزرگترین عدد و کوچکترین عدد ۶ واحد کمتر از چهار برابر عدد وسطی است. این سه عدد را تعیین کنید.

۷۶- اگر $\log a$ و $\log b$ و $\log c$ تشکیل تصاعد حسابی دهند ثابت کنید a و b و c تشکیل تصاعد هندسی خواهند داد.

۷۷- ثابت کنید اگر اضلاع یک مثلث تصاعد هندسی بسازند، سه ارتفاع مثلث نیز تشکیل تصاعد هندسی می دهند.

۷۸- اگر a و b و c تشکیل تصاعد هندسی دهند ثابت کنید:

$$(b - c)^2 + (c - a)^2 + (d - b)^2 = (d - a)^2$$

۷۹- اگر a و b و c به ترتیب جمله های مرتبه m و n و p از یک دنباله باشند ثابت کنید:

(الف) برای آنکه دنباله تصاعد حسابی باشد لازم و کافی است که:

$$a(n - p) + b(p - m) + c(m - n) = 0$$

(ب) برای آنکه این دنباله یک تصاعد هندسی باشد لازم و کافی است که:

$$a^{n-p} \times b^{p-m} \times c^{m-n} = 1$$

۸۰- حد مجموع عبارات زیر را بدست آورید.

$$(الف) \quad 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} + \dots$$

$$(ب) \quad \frac{3}{10} + \frac{3}{100} + \frac{3}{1000} + \dots$$

$$(ج) \quad 2 + 0/9 + 0/09 + 0/009 + \dots$$

۸۱- در یک تصاعد هندسی $q = \frac{1}{2}$ و $t_8 = \frac{1}{33}$ ، حد مجموع جملات این تصاعد را حساب کنید.

۸۲- حاصل جمع زیر را بدست آورید.

$$S = (x - \frac{1}{x})^2 + (x^2 - \frac{1}{x^2})^2 + (x^3 - \frac{1}{x^3})^2 + \dots + (x^n - \frac{1}{x^n})^2$$

۸۳- حاصل جمع زیر را بدست آورید.

$$S = 5 + 55 + 555 + \dots + \underbrace{555 \dots 5}_{100 \text{ رقم}}$$

۸۴- حد مجموع جملات یک تصاعد هندسی نزولی ۴ و حد مجموع مکعبات جمله های آن ۱۹۲ است. تصاعد را مشخص کنید.

۸۵- حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$A = 1! + 2 \times 2! + 3 \times 3! + \dots + n \times n!$$

۸۶- اگر $|ar| < 1$ حد مجموع زیر را پیدا کنید.

$$1 + (1+a)r + (1+a+a^2)r^2 + (1+a+a^2+a^3)r^3 + \dots$$

۸۷- اگر S_1, S_2, \dots, S_n به ترتیب حد مجموع بی‌نهایت جمله از تصاعدی هندسی باشند که جمله‌های اول آنها به ترتیب ۱ و ۲ و ۳ و ... و p و قدر نسبت آنها به ترتیب $\frac{1}{p}$ و $\frac{1}{p}$ و ... و $\frac{1}{p}$ باشند ثابت کنید:

$$S_1 + S_2 + S_3 + \dots + S_n = \frac{p(p+3)}{2}$$

۸۸- اگر $|p| < 1$ و $|r| < 1$ داشته باشیم:

$$A = 1 + p + p^2 + \dots \quad B = 1 + r + r^2 + \dots \quad C = 1 + pr + p^2r^2 + \dots$$

$$C = \frac{AB}{A+B-1} \quad \text{ثابت کنید}$$

۸۹- دوایری به شعاعهای R و $\frac{R}{4}$ و $\frac{R}{4}$ و ... به صورت مماس داخلی در نقطه A مفروضند، حد مجموع محیطها و مساحتهای آنها را بدست آورید.

۹۰- یک تصاعد هندسی بنویسید که در آن داشته باشیم:

$$t_1 + t_2 + t_3 + t_4 + t_5 = 31$$

$$t_2 + t_3 + t_4 + t_5 + t_6 = 62$$

۹۱- جملات دوم و سوم یک تصاعد حسابی ۱۴ و ۱۶ است. یک تصاعد هندسی بنویسید که قدر نسبت آن همان قدر نسبت تصاعد حسابی بوده و مجموع سه جمله اول هر دو تصاعد یکی باشد.

۹۲- در یک تصاعد هندسی اولین و سومین و پنجمین جمله را به ترتیب جملات اول، چهارم و ششم یک تصاعد حسابی گرفته‌ایم. اگر جمله اول تصاعد حسابی ۵ باشد چهارم آنرا حساب کنید.

۹۳- اگر a و b و c و d جملات متوالی یک تصاعد هندسی باشند درستی رابطه زیر را تحقیق کنید.

$$(b-c)^2 = ac + bd - 2ad$$

۹۴- در صورتیکه m و $m+1$ و $m-1$ سه جمله متوالی یک تصاعد هندسی باشند ثابت کنید معادله زیر ریشه مضاعف دارد و این ریشه را حساب کنید.

$$mx^2 - 2(m+1)x + m - 1 = 0$$

۹۵- اگر S_1 و S_2 و S_3 به ترتیب مجموع n جمله و $2n$ جمله و $3n$ جمله اول از یک تصاعد هندسی باشند ثابت کنید:

$$S_1^2 + S_2^2 = S_1(S_2 + S_3)$$

۹۶- در یک تصاعد حسابی جمله دوم واسطه هندسی بین دو جمله اول و چهارم است. ثابت کنید جملات چهارم و ششم و نهم این تصاعد تشکیل یک تصاعد هندسی می‌دهند.

۹۷- مجموع ۱۰ جمله اول یک تصاعد عددی مساوی ۱۵۵ و مجموع دو جمله اول یک تصاعد هندسی مساوی ۹ است. اگر جمله اول تصاعد عددی برابر قدر نسبت تصاعد هندسی باشد و جمله اول تصاعد هندسی مساوی قدر نسبت تصاعد عددی باشد این دو تصاعد را مشخص کنید.

۹۸- حد مجموع زیر را حساب کنید.

$$\log_4 x + \log_{16} x + \log_{256} x + \dots + \log_{2^{2^k} x}$$

۹۹- معادله زیر را حل کنید.

$$4^x + 4^{x-1} + 4^{x-2} + \dots = \frac{64}{3}$$

۱۰۰- اگر a و b و c به ترتیب جملات پنجم و هفدهم و سی و هفتم تصاعد حسابی و هندسی باشند ثابت کنید:

$$a^{b-c} \times b^{c-a} \times c^{a-b} = 1$$

۱۰۱- حد مجموع زیر را بدست آورید.

$$S = 1 + \frac{3}{v} + \frac{5}{v^2} + \frac{7}{v^3} + \frac{9}{v^4} + \dots$$

۱۰۲- جمله n ام و مجموع n جمله از تصاعد زیر را بدست آورید.

$$1 \times 3, 3 \times 7, 5 \times 11, 7 \times 15, \dots$$

۱۰۳- مثلث قائم الزاویه ای به وتر a و به اضلاع زاویه قائمه b و c مفروض است اگر از رأس قائمه بر وتر عمود کنیم و از نقطه حاصل عمودی بر ضلع قائمه و از آنجا عمودی بر وتر و این کار را ادامه دهیم مطلوبست طول هر یک از عمودها بر حسب اضلاع مثلث و حد مجموع آنها.

۱۰۴- در سری زیر مقادیر $S_1, S_2, S_3, \dots, S_n$ را حساب کنید.

$$S = 3 + 30 + 300 + \dots + 3 \times 10^{n-1} + \dots$$

۱۰۵- مجموع زیر را حساب کنید.

$$S = \frac{1}{1} + \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \dots + \frac{1}{1+2+3+\dots+n}$$

۱۰۶- مجموع‌های زیر را حساب کنید.

$$A = 1 \times a + 3 \times a^2 + 5 \times a^3 + \dots + (2n-1) \times a^n$$

$$B = 1 \times 3 + 2 \times 4 + 3 \times 5 + \dots + n(n+2)$$

۱۰۷- اوساط اضلاع یک مربع به ضلع a را به هم وصل می‌کنیم تا مربع جدیدی ساخته شود. سپس اوساط اضلاع مربع جدید را به هم وصل می‌کنیم تا مربع دیگری پدید آید و این عمل را ادامه می‌دهیم. مطلوبست:

الف) حد مجموع محیط‌های مربعها.

ب) حد مجموع مساحت‌های مربعها.

۱۰۸- ثابت کنید:

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$$

۱۰۹- مجموع n جمله اول یک تصاعد هندسی 510 و مجموع $\frac{n}{4}$ جملات اول این تصاعد 30 است. اگر قدر نسبت 2 باشد جمله اول و تعداد جملات را بدست آورید.

۱۱۰- پدری یک پسر و یک دختر دارد سن پسر کوچکتر از سن دختر است و سن آنها تشکیل تصاعد هندسی می‌دهد. اگر سن دختر را 12 سال افزایش دهیم تصاعد حسابی می‌شود و در این صورت اگر 96 سال به سن پدر اضافه کنیم تصاعد هندسی می‌شود. سن فعلی هر کدام را حساب کنید.

۱۱۱- حاصل جمع زیر را تا n جمله بدست آورید.

$$S = 3 + 24\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) + 24^2\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \frac{1}{16}\right) + 24^3\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{27} + \frac{1}{64}\right) + \dots$$

۱۱۲- حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$S_n = 1 + 2a + 3a^2 + 4a^3 + \dots + na^{n-1}$$

۱۱۳- حاصل جمع زیر را تا n جمله بدست آورید.

$$S = 8 + (2 \times 89) + (3 \times 899) + (4 \times 8999) + \dots$$

۱۱۴- حاصل جمع زیر را بدست آورید.

$$S = \frac{1}{1 \times 4} + \frac{1}{4 \times 7} + \frac{1}{7 \times 10} + \dots + \frac{1}{58 \times 61}$$

۱۱۵- حاصل جمع زیر را بدست آورید.

$$S = \frac{1}{3} + \frac{1}{8} + \frac{1}{15} + \frac{1}{24} + \dots + \frac{1}{440}$$

۱۱۶- دنباله اعداد طبیعی را چنان گروه بندی می کنیم که به یک عدد مجذور کامل ختم شوند مانند

$$(1), (2, 3, 4), (5, 6, 7, 8, 9), (10, 11, 12, 13, 14, 15, 16), \dots$$

مجموع اعداد دسته k ام را بدست آورید.

۱۱۷- دسته هایی از اعداد فرد را به صورت زیر تشکیل داده ایم

$$(1), (3, 5), (7, 9, 11), \dots$$

به طوریکه تعداد جملات گروه n ام مساوی n می باشد. مجموع اعداد دسته n ام را بدست آورید.

۱۱۸- اگر اعداد طبیعی را به صورت زیر بنویسیم ثابت کنید مجموع اعداد هر سطر با مجذور یک عدد فرد برابر است.

۱

۲, ۳, ۴

۳, ۴, ۵, ۶, ۷

۴, ۵, ۶, ۷, ۸, ۹, ۱۰

.....

.....

۱۱۹- از اعداد a و b و c و d و e سه عدد a و b و c تشکیل تصاعد حسابی و اعداد b و c و d

تشکیل تصاعد هندسی و اعداد c و d و e تشکیل تصاعد توافقی می دهند. ثابت کنید a و c و e

سه جمله متوالی یک تصاعد هندسی هستند.

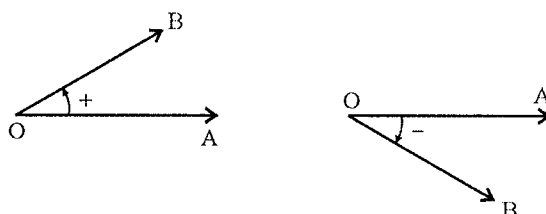
۱۲۰- مجموع سه عدد که تشکیل تصاعد هندسی می دهند ۲۶ است. اگر به آن سه عدد به

ترتیب ۱ و ۶ و ۳ واحد اضافه کنیم اعداد حاصل تشکیل تصاعد حسابی می دهند. این اعداد را بدست آورید.

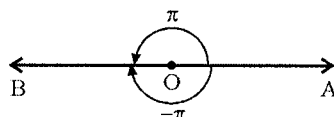
فصل هفتم

مثلثات

زاویه مثلثاتی: اگر نیم خط OA را حول نقطه O در خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت (جهت مثلثاتی) دوران دهیم زاویه پدید آمده بنا به قرارداد یک زاویه مثبت و اگر نیم خط OA را حول نقطه O در جهت حرکت عقربه‌های ساعت دوران دهیم زاویه حاصل منفی است.

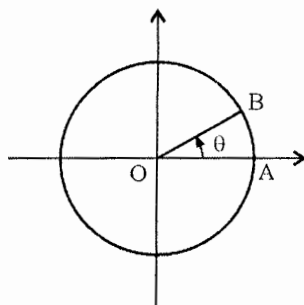


اگر نیم خط OA را چنان دوران دهیم که نیم خط حاصل در امتداد نیم خط OA قرار گیرد زاویه حاصل ۱۸۰° یا $۱۸۰^\circ - \pi$ (یا π رادیان) می‌شود.



در شکل زیر نیم خط OA را حول مبدا مختصات در خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت دوران داده‌ایم تا زاویه θ بدست آید. اگر نیم خط OA را به اندازه ۳۶۰° (یک دور کامل) دوران دهیم و به دنبال آن به اندازه θ دوران داده و به نقطه B برسیم اندازه زاویه پدید آمده $\theta + ۳۶۰^\circ$ می‌باشد و اگر دو دور کامل دوران دهیم و دوباره به نقطه B برسیم اندازه زاویه پیموده

شده $\theta + ۷۲^\circ$ و به همین ترتیب اگر نیم خط OA را K دور دوران دهیم و به نقطه B برسیم اندازه زاویه $\theta + ۳۶۰k$ می شود. همانطوریکه ملاحظه شد در مثلثات با زاویه های بزرگتر از ۳۶۰° نیز سروکار داریم.



رادیان: رادیان یکی از واحدهای اندازه گیری زاویه است. یک رادیان اندازه زاویه مرکزی از یک دایره است که طول کمان مقابل آن زاویه برابر شعاع دایره باشد. با توجه به اینکه محیط دایره ۲π است می توان گفت یک دایره کامل ۲π رادیان می باشد. اگر اندازه یک زاویه برحسب درجه را با D و اندازه آن برحسب رادیان را با R نشان دهیم رابطه زیر همواره برقرار است که از آن می توان برای تبدیل واحدها به یکدیگر استفاده کرد.

$$\frac{D}{۱۸۰} = \frac{R}{\pi}$$

نکته: یک رادیان تقریباً برابر $۵۷/۳^\circ$ است. $\frac{۱۸۰}{\pi} = \frac{۱۸۰}{۳/۱۴} \approx ۵۷/۳$.

مثال ۱: در جدول زیر اندازه برخی از زاویه ها برحسب درجه و رادیان نوشته شده است.

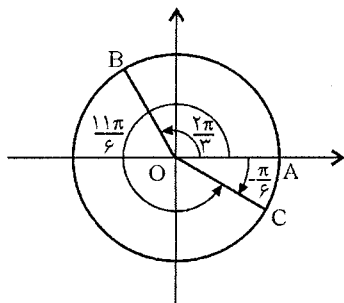
درجه	۰	۳۰	۴۵	۶۰	۹۰	۱۲۰	۱۳۵	۱۵۰	۱۸۰	۲۱۰	۲۲۵	...
رادیان	۰	$\frac{\pi}{۶}$	$\frac{\pi}{۴}$	$\frac{\pi}{۳}$	$\frac{\pi}{۲}$	$\frac{۲\pi}{۳}$	$\frac{۳\pi}{۴}$	$\frac{۵\pi}{۶}$	π	$\frac{۷\pi}{۶}$	$\frac{۵\pi}{۴}$...
...	۲۴۰	۲۷۰	۳۰۰	۳۱۵	۳۳۰	۳۶۰						
...	$\frac{۴\pi}{۳}$	$\frac{۳\pi}{۲}$	$\frac{۵\pi}{۳}$	$\frac{۷\pi}{۴}$	$\frac{۱۱\pi}{۶}$	۲π						

مثال ۲: زاویه های $\frac{۲\pi}{۳}$ و $\frac{۱۱\pi}{۶}$ و $\frac{-\pi}{۶}$ را روی شکل نشان دهید.

حل:

$$\widehat{AOB} = \frac{۲\pi}{۳}$$

$$\widehat{AOC} = \frac{11\pi}{6}$$



انتهای کمان مقابل به زاویه $\frac{11\pi}{6}$ و انتهای کمان مقابل به زاویه $-\frac{\pi}{6}$ در یک نقطه قرار دارند.
توابع مثلثاتی: در شکل زیر پاره خط OA را در جهت مثلثاتی به اندازه θ درجه دوران داده‌ایم تا پاره خط OP پدید آید. اگر (x, y) مختصات نقطه P باشد توابع مثلثاتی سینوس، کسینوس، تانژانت، کتانژانت، سکانت و کسکانت را با ضابطه‌های زیر تعریف می‌کنیم.

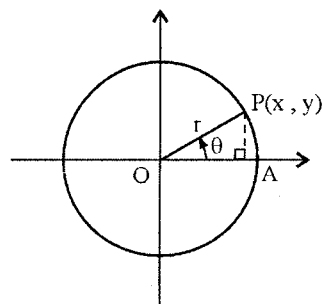
$$\sin \theta = \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}} = \frac{y}{r}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} = \frac{x}{r}$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y} \quad \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{r}{x}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}$$

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{r}{y}$$



از تعاریف فوق می‌توان اتحادهای مثلثاتی زیر را نتیجه گرفت.

$$۱) \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = ۱$$

$$۲) \tan \theta \times \cot \theta = ۱$$

$$۳) \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$

$$۴) \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

$$۵) ۱ + \tan^2 \theta = \frac{1}{\cos^2 \theta}$$

$$۶) ۱ + \cot^2 \theta = \frac{1}{\sin^2 \theta}$$

دامنه و برد توابع مثلثاتی: اگر θ اندازه زاویه اصلی برحسب رادیان باشد $(-\pi \leq \theta \leq \pi)$ آنگاه تمام اندازه‌های این زاویه مثلثاتی $\theta + 2k\pi$ رادیان است. $(k \in \mathbb{Z})$ بنابراین دامنه توابع \sin و \cos مجموعه اعداد حقیقی است.

با توجه به اتحاد $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ می‌توان گفت دامنه تابع \tan همه اعداد حقیقی است به جز زاویه‌هایی که کسینوس آنها صفر شود. کسینوس زاویه‌های اصلی $\frac{\pi}{2}$ و $\frac{3\pi}{2}$ و کلیه زاویه‌های

$2k\pi + \frac{\pi}{2}$ و $2k\pi + \frac{3\pi}{2}$ صفر است.

$$2k\pi + \frac{3\pi}{2} = 2k\pi + \pi + \frac{\pi}{2} = (2k + 1)\pi + \frac{\pi}{2}$$

به طور کلی می توان گفت دامنه تابع \tan همه اعداد حقیقی است به جز زاویه های به صورت $k\pi + \frac{\pi}{2}$. $(k \in \mathbb{Z})$ با در نظر گرفتن رابطه $\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$ نیز می توان نتیجه گرفت که دامنه تابع \cot همه اعداد حقیقی به جزء زاویه های به صورت $k\pi$ می باشد.

دامنه تابع \sec همان دامنه \tan و دامنه تابع \csc همان دامنه \cot است.

$$D_{\sin} = D_{\cos} = \mathbb{R}$$

$$D_{\tan} = \mathbb{R} - \{x | x = k\pi + \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}\} = D_{\sec}$$

$$D_{\cot} = \mathbb{R} - \{x | x = k\pi, k \in \mathbb{Z}\} = D_{\csc}$$

برد تابع سینوس و کسینوس بازه $[-1, 1]$ می باشد. زیرا:

$$x^2 + y^2 \geq y^2 \quad y \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x^2 + y^2} \geq y \Rightarrow 0 \leq \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}} \leq 1$$

و اگر $y < 0$ آنگاه $-y > 0$ در نتیجه $1 \geq \frac{-y}{\sqrt{x^2 + y^2}} \geq 0$ یا $-1 \leq \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}} < 0$.

بنابراین در مجموع خواهیم داشت:

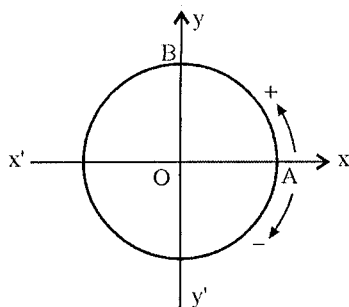
$$-1 \leq \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}} \leq 1 \Rightarrow -1 \leq \sin \theta \leq 1$$

به همین ترتیب می توان گفت $-1 \leq \cos \theta \leq 1$.

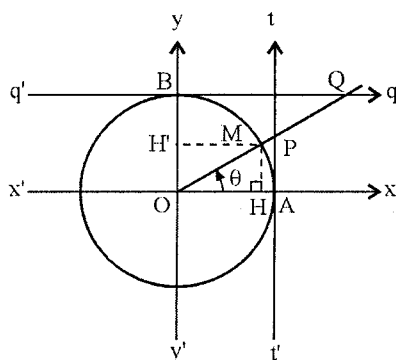
برد تابعهای تانژانت و کتانژانت مجموعه اعداد حقیقی است. با توجه به اینکه سینوس و کسینوس زاویه θ به بازه $[-1, 1]$ تعلق دارد. می توان گفت $\frac{1}{\sin \theta}$ و $\frac{1}{\cos \theta}$ به مجموعه $(-\infty, -1] \cup [1, +\infty)$ تعلق دارد بنابراین برد توابع \sec و \csc عبارتند از:

$$(-\infty, -1] \cup [1, +\infty)$$

دایره مثلثاتی: دایره مثلثاتی دایره ای است به شعاع واحد که در آن A را به عنوان مبدا حرکت در نظر می گیریم. اگر برای طی کمان در خلاف جهت عقربه های ساعت حرکت کنیم کمان حاصل مثبت و اگر در جهت حرکت عقربه های ساعت حرکت کنیم کمان حاصل منفی است.



در دایره مثلثاتی که مرکز آن مبدا مختصات و محورهای $x'y'$ و $x'y$ به ترتیب قطرهای افقی و قائم دایره باشند بنا به قرارداد محور $y'oy$ را محور سینوسها و محور $x'ox$ محور کسینوسها می نامند. محور $t'At$ که در نقطه A بر دایره مماس است محور تانژانت و محور $q'Bq$ که در نقطه B بر دایره مماس است محور کتانژانت نامیده می شود. مبدا محور سینوسها و کسینوسها مرکز دایره و مبدا محور تانژانت نقطه A و مبدا محور کتانژانت نقطه B است.



اگر از نقطه A در جهت مثبت تا نقطه M حرکت کنیم و زاویه MOA را θ بنامیم توابع مثلثاتی زاویه θ را به صورت زیر نیز تعریف می کنند.

$$\sin \theta = \frac{\overline{OH'}}{\overline{OM}} = \frac{\overline{OH'}}{1} = \overline{OH'} \quad \cos \theta = \frac{\overline{OH}}{\overline{OM}} = \frac{\overline{OH}}{1} = \overline{OH}$$

$$\tan \theta = \frac{\overline{HM}}{\overline{OH}} = \frac{\overline{AP}}{\overline{OA}} = \overline{AP} \quad \cot \theta = \frac{\overline{H'M}}{\overline{OH'}} = \frac{\overline{BQ}}{\overline{OB}} = \overline{BQ}$$

$$\sec \theta = \frac{\overline{OM}}{\overline{OH}} = \frac{\overline{OP}}{\overline{OA}} = \overline{OP} \quad \csc \theta = \frac{\overline{OM}}{\overline{OH'}} = \frac{\overline{OQ}}{\overline{OB}} = \overline{OQ}$$

به همین ترتیب اگر انتهای کمان مقابل به زاویه θ در نواحی دوم، سوم یا چهارم باشد می توان نسبتهای مثلثاتی را بدست آورد.

نکته: علامت نسبت‌های مثلثاتی در نواحی چهارگانه به صورت زیر است.

ناحیه تابع	۰	I	$\frac{\pi}{2}$	II	π	III	$\frac{3\pi}{2}$	IV	2π
sin	+	+	+	+	-	-	-	-	+
cos	+	+	+	-	-	-	+	+	+
tan	+	+	+	-	-	+	+	-	+
cot	+	+	+	-	-	+	+	-	+
sec	+	+	+	-	-	+	+	-	+
csc	+	+	+	-	-	+	+	-	+

جهت تغییرات توابع مثلثاتی در بازه $[0, 2\pi]$:

سینوس در نواحی اول و چهارم صعودی و در نواحی دوم و سوم نزولی است.
کسینوس در نواحی اول و دوم نزولی و در نواحی سوم و چهارم صعودی است.
تانژانت همواره صعودی است.
کوتانژانت همواره نزولی است.
سکانت در نواحی اول دوم صعودی و در نواحی سوم و چهارم نزولی است.
کسکانت در نواحی اول و چهارم نزولی و در نواحی دوم و سوم صعودی است.

θ تابع	۰	I	$\frac{\pi}{2}$	II	π	III	$\frac{3\pi}{2}$	IV	2π
sin	+	↗	+	↘	+	↘	-	↗	+
cos	+	↘	+	↘	-	↗	+	↗	+
tan	+	↗ +∞	-∞	↗	+	↗ +∞	-∞	↗	+
cot	+∞	↘	+	↘	-∞	↘	+	↘	-∞
sec	+	↗ +∞	-∞	↗	-	↘ -∞	+∞	↘	+
csc	+∞	↘	+	↘	+∞	↘	-	↘	-∞

تابع‌های متناوب

تابع f را متناوب می‌گویند در صورتیکه عددی مخالف صفر مانند T وجود داشته باشد به قسمی که اولاً، اگر $x \in D_f$ آنگاه $x + T$ و $x - T$ نیز عضو دامنه f بوده. ثانیاً $f(x + T) = f(x)$.

کوچکترین عدد مثبتی مانند T (در صورت وجود) که در رابطه $f(x + T) = f(x)$ صدق کند تناوب اصلی تابع f نامیده می شود. اگر T دوره تناوب تابع باشد $-T$ نیز دوره تناوب است. در بخشهای بعد نشان می دهیم که $\sin(2k\pi + x) = \sin x$ و $\cos(2k\pi + x) = \cos x$ بنابراین توابع سینوس و کسینوس متناوب بوده و 2π کوچکترین عدد مثبتی است که در رابطه های فوق صدق می کند. لذا تناوب اصلی این دو تابع 2π است. همچنین خواهیم دید که $\tan(k\pi + x) = \tan x$ و $\cot(k\pi + x) = \cot x$. بنابراین توابع \tan و \cot نیز متناوبند و تناوب اصلی آنها π می باشد.

مثال ۳: دوره تناوب تابع $f(x) = \sin ax$ را پیدا کنید.

حل: برای اینکه تابع f متناوب باشد باید داشته باشیم:

$$f(x + T) = f(x) \Rightarrow \sin a(x + T) = \sin ax$$

$$\Rightarrow \sin(ax + aT) = \sin ax$$

برای اینکه تساوی فوق برقرار باشد باید $aT = 2k\pi$ ، $(k \in \mathbb{Z})$.

$$\Rightarrow T = \frac{2k\pi}{a}$$

بنابراین تابع f متناوب است و دوره تناوب اصلی آن $\frac{2\pi}{|a|}$ می باشد. به همین ترتیب می توان نشان داد دوره تناوب تابع $f(x) = \cos ax$ نیز $\frac{2\pi}{|a|}$ است.

مثال ۴: دوره تناوب تابع $f(x) = \tan(ax)$ را تعیین کنید.

حل:

$$f(x + T) = f(x) \Rightarrow \tan a(x + T) = \tan(ax)$$

$$\Rightarrow \tan(ax + aT) = \tan(ax)$$

برای اینکه این تساوی برقرار باشد لازم است $aT = k\pi$ باشد که از آنجا $T = \frac{k\pi}{a}$ می شود که تناوب اصلی تابع $\frac{\pi}{|a|}$ می باشد. دوره تناوب تابع $f(x) = \cot(ax)$ نیز $\frac{\pi}{|a|}$ است.

مثال ۵: نشان دهید دوره تناوب اصلی تابع $f(x) = \sin(\cos x)$ برابر 2π است.

حل:

$$f(x + 2k\pi) = \sin(\cos(x + 2k\pi)) = \sin(\cos x) = f(x)$$

بنابراین:

$$f(x) = f(x + 2\pi) = f(x + 4\pi) = \dots = f(x + 2n\pi) , n \in \mathbb{Z} \Rightarrow T = 2\pi$$

مثال ۶: دوره تناوب تابع $f(x) = \cos(\sin x)$ را پیدا کنید.

حل:

$$f(x) = \cos(\sin x) \Rightarrow f(x + \pi) = \cos(\sin(x + \pi)) = \cos(-\sin x) = \cos(\sin x) = f(x)$$

$$f(x) = f(x + \pi) = f(x + 2\pi) = \dots = f(x + n\pi), \quad n \in \mathbb{Z} \Rightarrow T = \pi$$

نکته: دوره تناوب توابع $\sin^na x$ و $\cos^na x$ اگر n فرد باشد $\frac{2\pi}{|a|}$ و اگر n زوج باشد $\frac{\pi}{|a|}$ است.

همچنین دوره تناوب توابع $\tan^na x$ و $\cot^na x$ همواره برابر $\frac{\pi}{|a|}$ است. ($n \in \mathbb{N}$)

برای تعیین دوره تناوب توابع مثلثاتی که ضابطه آنها به صورت حاصل جمع چندین تابع متناوب باشد دوره تناوب تابع در واقع کوچکترین مضرب مشترک دوره تناوبهای هر یک از اجزای آن تابع می باشد.

مثال ۷: دوره تناوب تابع $f(x) = \sin x + 2\sin 3x + 4\sin 5x$ را پیدا کنید.

حل: دوره تناوب $\sin x$ و $2\sin 3x$ و $4\sin 5x$ به ترتیب $T_1 = 2\pi$ و $T_2 = \frac{2\pi}{3}$ و $T_3 = \frac{2\pi}{5}$ می باشند.

برای پیدا کردن دوره تناوب تابع f کوچکترین مضرب مشترک 2π و $\frac{2\pi}{3}$ و $\frac{2\pi}{5}$ را پیدا می کنیم. برای پیدا کردن کوچکترین مضرب مشترک چند کسر ابتدا آنها را هم مخرج می کنیم سپس کوچکترین مضرب مشترک صورتها را بدست می آوریم.

$$2\pi = \frac{3 \cdot 0 \cdot \pi}{15} \quad \frac{2\pi}{3} = \frac{1 \cdot 0 \cdot \pi}{15} \quad \frac{2\pi}{5} = \frac{6\pi}{15}$$

کوچکترین مضرب مشترک $3 \cdot 0 \cdot \pi$ و 6π و $1 \cdot 0 \cdot \pi$ برابر $3 \cdot 0 \cdot \pi$ و کوچکترین مضرب مشترک کسرهای $\frac{2\pi}{3}$ و $\frac{2\pi}{5}$ برابر $\frac{2\pi}{15}$ می باشد که همان دوره تناوب تابع f است.

مثال ۸: دوره تناوب تابع g را بدست آورید.

$$g(x) = \sin^3 \frac{2x}{3} + \cos^5 \frac{3x}{4} + \tan \frac{4x}{3}$$

حل: دوره تناوب $\sin^3 \frac{2x}{3}$ برابر است با:

$$T_1 = \frac{2\pi}{\frac{2}{3}} = 3\pi$$

دوره تناوب $\cos^5 \frac{3x}{4}$ برابر است با:

$$T_y = \frac{2\pi}{\frac{3}{4}} = \frac{8\pi}{3}$$

دوره تناوب $\tan \frac{4x}{3}$ برابر است با:

$$T_z = \frac{\pi}{\frac{4}{3}} = \frac{3\pi}{4}$$

$$3\pi = \frac{48\pi}{12}$$

$$\frac{8\pi}{3} = \frac{32\pi}{12}$$

$$\frac{3\pi}{4} = \frac{9\pi}{12}$$

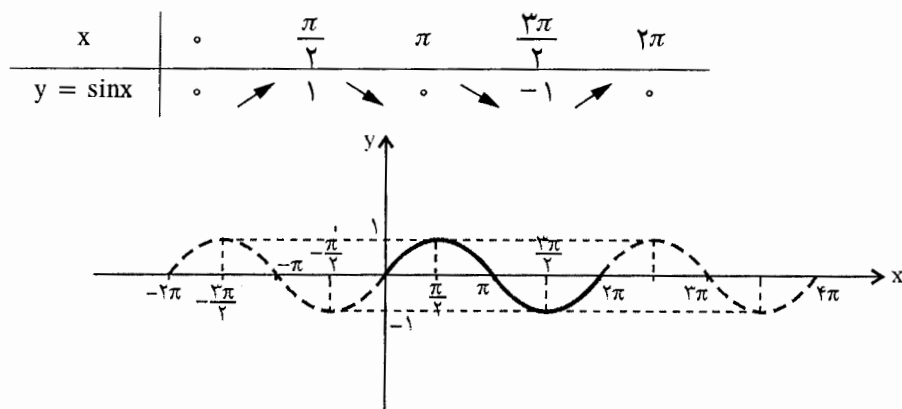
کوچکترین مضرب مشترک 48π و 32π و 9π برابر 288π است و دوره تناوب تابع برابر

$$\frac{288\pi}{12} = 24\pi \text{ می باشد.}$$

رسم توابع مثلثاتی

۱- رسم تابع $f(x) = \sin x$

همانطور که قبلاً اشاره شد دامنه این تابع مجموعه اعداد حقیقی و برد آن بازه $[-1, 1]$ و دوره تناوب آن 2π است. جدول تغییرات و نمودار این تابع در یک دوره تناوب آن به صورت زیر است.



با توجه به اینکه دوره تناوب تابع 2π می باشد نمودار تابع در بازه های $[0, 2\pi]$ و $[2\pi, 4\pi]$ و $[4\pi, 6\pi]$ و $[-2\pi, 0]$... یکسان می باشد.

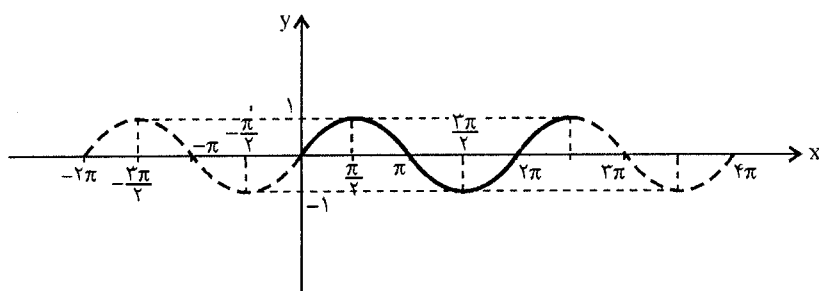
در فاصله $(-\pi, \pi)$ مبدا مختصات مرکز تقارن نمودار و در فاصله $[0, \pi]$ خط $x = \frac{\pi}{2}$ خط تقارن نمودار است. همچنین می توان گفت تابع در هر یک از بازه های

صعودی و وارون‌پذیر است. $[(2k-1)\frac{\pi}{2}, (2k+1)\frac{\pi}{2}]$ ($k \in \mathbb{Z}$) یک به یک است. بخصوص در بازه $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ تابع اکیداً

۲- رسم تابع $y = \cos x$

دامنه این تابع مجموعه اعداد حقیقی و برد آن بازه $[-1, 1]$ است. دوره تناوب تابع 2π می باشد جدول تغییرات و نمودار تابع در یک دوره تناوب آن به صورت زیر است.

x	۰	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
y = cos x	۱	۰	-۱	۰	۱



دوره تناوب تابع $y = \cos x$ نیز 2π است. لذا نمودار تابع در بازه های $[0, 2\pi]$ و $[2\pi, 4\pi]$ و $[4\pi, 6\pi]$ و $[-2\pi, 0]$... یکسان است.

این تابع در هر یک از بازه های $[k\pi, (k+1)\pi]$ ($k \in \mathbb{Z}$) یک به یک است. بخصوص در بازه $[0, \pi]$ تابع اکیداً نزولی و وارون‌پذیر است.

در فاصله $[0, 2\pi]$ خط $x = \pi$ خط تقارن نمودار و در فاصله $[0, \pi]$ نقطه $(\frac{\pi}{2}, 0)$ مرکز تقارن نمودار است.

نکته: همانطور که از نمودار توابع سینوس و کسینوس بر می آید نامساوی های زیر برقرارند.

$$-\frac{\pi}{2} \leq \alpha < \beta \leq \frac{\pi}{2} \Rightarrow \sin \alpha < \sin \beta$$

$$\frac{\pi}{2} \leq \alpha < \beta \leq \frac{3\pi}{2} \Rightarrow \sin \alpha > \sin \beta$$

$$0 \leq \alpha < \beta \leq \pi \Rightarrow \cos \alpha > \cos \beta$$

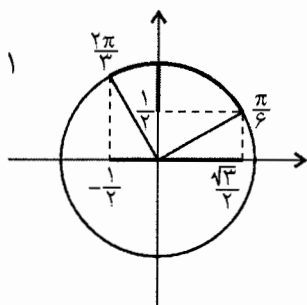
$$\pi \leq \alpha < \beta \leq 2\pi \Rightarrow \cos \alpha < \cos \beta$$

نکته: اگر $\frac{\pi}{4} < \alpha < \frac{5\pi}{4}$ باشد آنگاه $\cos \alpha > \sin \alpha$ و اگر $\frac{5\pi}{4} < \alpha < \frac{9\pi}{4}$ باشد آنگاه $\sin \alpha > \cos \alpha$.

مثال ۹: اگر $\frac{\pi}{6} \leq \alpha \leq \frac{2\pi}{3}$ تغییرات $\sin \alpha$ و $\cos \alpha$ را مشخص کنید.

حل: همانطور که در شکل پیدا است $\sin \alpha$ بین $\frac{1}{2}$ و 1 و کسینوس α بین $-\frac{1}{2}$ و $\frac{\sqrt{3}}{2}$ است.

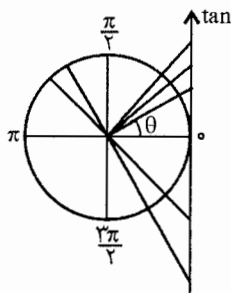
$$\left. \begin{aligned} \frac{\pi}{6} \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2} &\Rightarrow \frac{1}{2} \leq \sin \alpha \leq 1 \\ \frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \frac{2\pi}{3} &\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} \leq \sin \alpha \leq 1 \\ \frac{\pi}{6} \leq \alpha \leq \frac{2\pi}{3} &\Rightarrow -\frac{1}{2} \leq \cos \alpha \leq \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{1}{2} \leq \sin \alpha \leq 1$$



۳- رسم تابع $y = \tan x$

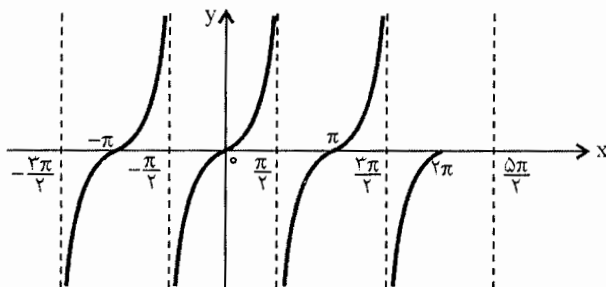
دامنه این تابع مجموعه $\{x | x \in \mathbb{R}, x = k\pi + \frac{\pi}{2}\}$ و برد آن مجموعه اعداد حقیقی است. با افزایش مقدار زاویه θ از 0 تا $\frac{\pi}{2}$ مقدار $\tan \theta$ نیز از صفر تا $+\infty$ مرتباً افزایش می‌یابد ($\tan \frac{\pi}{2}$ تعریف نشده است). در ناحیه دوم نیز وقتی زاویه از $\frac{\pi}{2}$ تا π افزایش می‌یابد تانژانت زاویه از $-\infty$ تا صفر افزایش می‌یابد. به همین ترتیب در ناحیه سوم با افزایش زاویه از π تا $\frac{3\pi}{2}$ تانژانت از صفر تا $-\infty$ افزایش می‌یابد در ناحیه چهارم تانژانت از $-\infty$ تا $+\infty$ زیاد می‌شود.

θ	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\tan \theta$	0	$+\infty$	0	$-\infty$	0



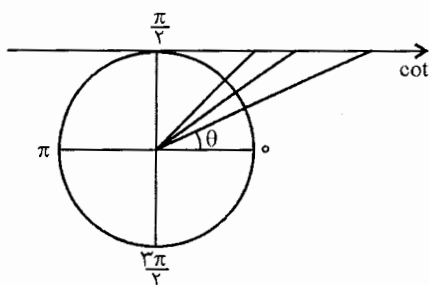
تغییرات تابع تانژانت در فاصله $(\pi, 2\pi)$ همانند تغییرات آن در بازه $(0, \pi)$ می‌باشد یعنی دوره

تناوب آن π می باشد.



همانطور که از نمودار ملاحظه می کنیم تابع تناوب در بازه های $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ و $(\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2})$ و $(\frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2})$... اکیداً صعودی است. بنابراین تابع تناوب در بازه $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ یک به یک و وارون پذیر است.

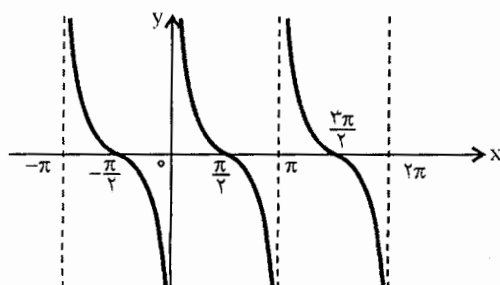
۴- رسم تابع $y = \cot x$



دامنه این تابع مجموعه $R - \{x | x \in R, x = k\pi\}$ و برد آن مجموعه اعداد حقیقی است. با افزایش مقدار زاویه θ از 0 تا $\frac{\pi}{2}$ ، $\cos \theta$ از $+\infty$ تا صفر کاهش می یابد ($\cot 0$ تعریف نشده) در ناحیه دوم وقتی زاویه از $\frac{\pi}{2}$ تا π افزایش می یابد کتانژانت زاویه از 0 تا $-\infty$ کاهش می یابد. با توجه به اینکه دوره تناوب

\cot برابر π می باشد در نواحی سوم و چهارم نیز تغییرات کتانژانت به مانند نواحی اول و دوم است.

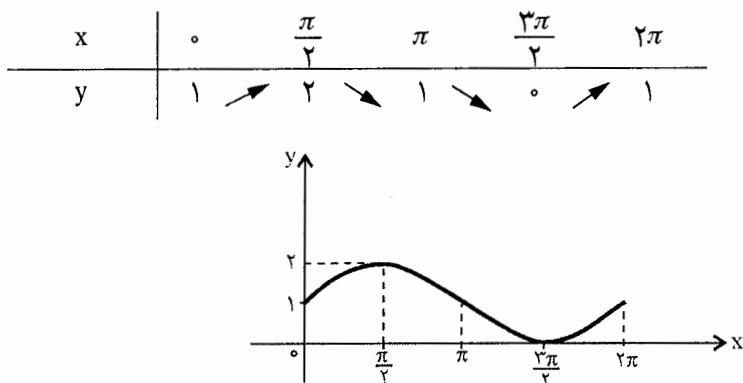
θ	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\tan \theta$	0	$+\infty$	0	$-\infty$	0



ملاحظه می شود که تابع \cos در بازه های $(-\pi, 0)$ و $(0, \pi)$ و ... اکیداً نزولی است. تابع کتانژانت در بازه $(0, \pi)$ یک به یک و وارون پذیر است.

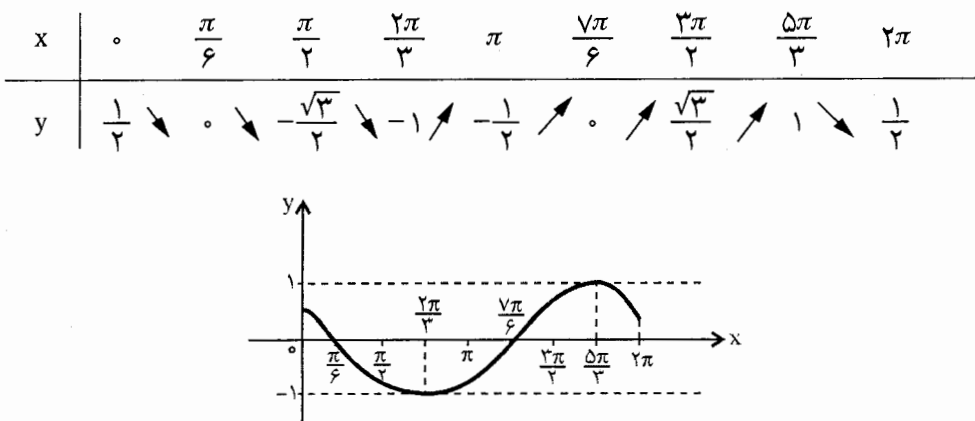
مثال ۱۰: نمودار تابع $y = \sin x + 1$ را در بازه $[0, 2\pi]$ رسم کنید.

حل: دامنه این تابع بازه $[0, 2\pi]$ و برد آن بازه $[0, 2]$ می باشد. برای رسم نمودار این تابع کافی است نمودار تابع $y = \sin x$ را رسم کرده و آنرا به اندازه یک واحد در راستای محور عرض به سمت بالا منتقل کنیم.

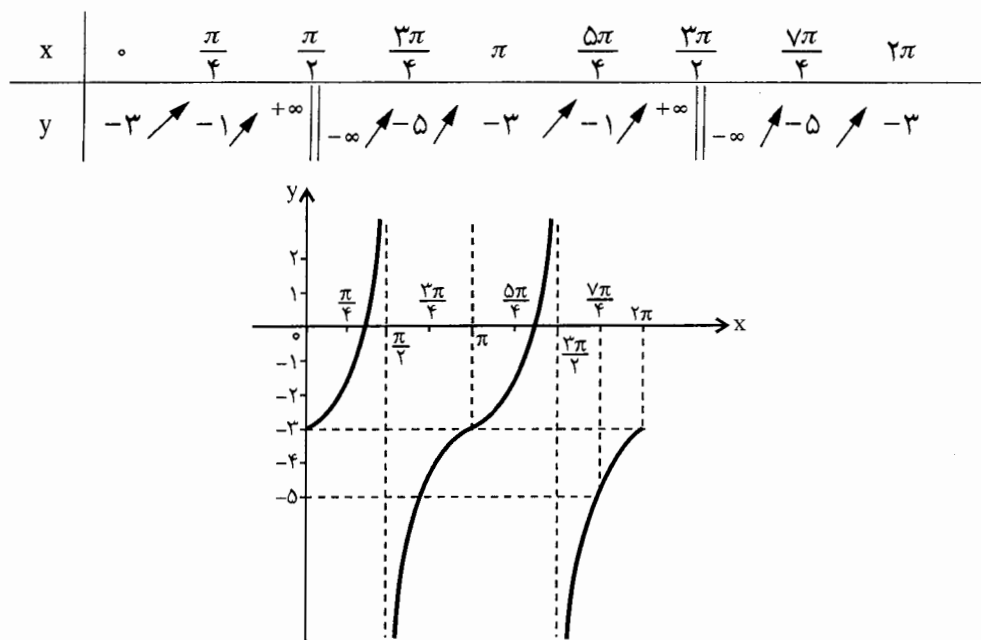


مثال ۱۱: نمودار تابع $y = \cos(x + \frac{\pi}{3})$ را در بازه $[0, 2\pi]$ رسم کنید.

حل: برای رسم نمودار تابع کافی است نمودار تابع $y = \cos x$ را رسم کرده و آنرا به اندازه $\frac{\pi}{3}$ در راستای محور طول به سمت چپ منتقل کنیم.



مثال ۱۲: نمودار تابع $y = 2 \tan x - 3$ را در بازه $[0, 2\pi]$ رسم کنید.
حل:



توابع معکوس مثلثاتی

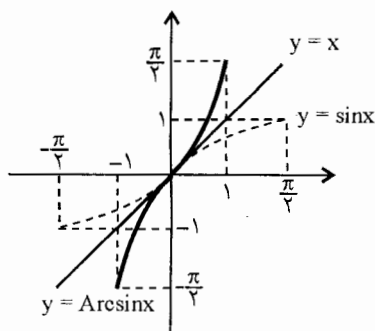
۱) وارون تابع سینوس: دامنه این تابع R و برد آن $[-1, 1]$ است. تابع در این فاصله یک به یک نیست. اما با توجه به نمودار تابع سینوس ملاحظه می شود که در بازه های $[-\frac{3\pi}{4}, -\frac{\pi}{4}]$ و $[\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}]$ و $[-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}]$ تابع یک به یک است. در این بازه ها فاصله $[-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}]$ را فاصله اصلی برای تابع سینوس انتخاب می کنند.

تابع $\sin : [-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}] \rightarrow [-1, 1]$ را به یک و پوشاست. در نتیجه وارون پذیر است. وارون آنرا در این فاصله به صورت \sin^{-1} یا Arcsin نشان می دهیم.

$$\text{Arcsin} : [-1, 1] \Rightarrow \left[-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}\right]$$

با توجه به تعریف فوق خواهیم داشت:

$$y = \text{Arc sin } x \Leftrightarrow x = \text{sin } y$$



تابع Arcsin از فاصله $[-1, 1]$ به روی $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ اکیداً صعودی است.

$$\forall x_1, x_2 \in [-1, 1] : x_1 < x_2 \Rightarrow \text{Arcsin} x_1 < \text{Arcsin} x_2$$

مثال ۱۳: مقادیر $\frac{1}{2}$ ، $\text{Arcsin}(-\frac{1}{2})$ ، $\text{Arcsin}(-1)$ و $\text{Arcsin} 0$ را بدست آورید.
حل:

$$\sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{Arcsin} \frac{1}{2} = \frac{\pi}{6}$$

$$\sin(-\frac{\pi}{6}) = -\frac{1}{2} \Rightarrow \text{Arcsin}(-\frac{1}{2}) = -\frac{\pi}{6}$$

$$\sin(-\frac{\pi}{2}) = -1 \Rightarrow \text{Arcsin}(-1) = -\frac{\pi}{2}$$

$$\sin 0 = 0 \Rightarrow \text{Arcsin} 0 = 0$$

نکته: $\text{Arcsin}(-x) = -\text{Arcsin} x$

نکته: اگر $|x| \leq 1$ آنگاه $\sin(\text{Arcsin} x) = x$.

مثال ۱۴: حاصل $\text{Arcsin}(\sin \frac{2\pi}{3})$ چیست؟

حل:

$$\sin \frac{2\pi}{3} = \sin(\pi - \frac{\pi}{3}) = \sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \text{Arcsin}(\sin \frac{2\pi}{3}) = \text{Arcsin} \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\pi}{3}$$

مثال ۱۵: دامنه تابع $f(x) = \text{Arcsin} \frac{1}{x}$ را تعیین کنید.

حل:

$$(x \neq 0)$$

$$-1 \leq \frac{1}{x} \leq 1 \Rightarrow \left| \frac{1}{x} \right| \leq 1 \Rightarrow \frac{1}{|x|} \leq 1 \Rightarrow |x| \geq 1 \Rightarrow x \leq -1 \text{ یا } x \geq 1$$

$$D =]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[$$

مثال ۱۶: دامنه تابع $y = \text{Arcsin}[x]$ را بدست آورید.

حل:

$$-1 \leq [x] \leq 1$$

$$\left. \begin{aligned} [x] = -1 &\Rightarrow -1 \leq x < 0 \\ [x] = 0 &\Rightarrow 0 \leq x < 1 \\ [x] = 1 &\Rightarrow 1 \leq x < 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow -1 \leq x < 2 \Rightarrow D = [-1, 2[$$

۲) وارون تابع کسینوس: با توجه به نمودار تابع \cos ملاحظه می کنیم که این تابع در دامنه خود (R) یک به یک نمی باشد. اما در بازه های $[-\pi, 0]$ و $[0, \pi]$ و ... یک به یک و وارون پذیر می باشد.

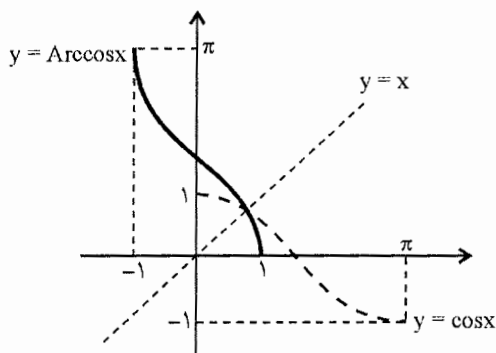
فاصله $[0, \pi]$ را فاصله اصلی تابع \cos می نامیم.

تابع $[-1, 1] \rightarrow [0, \pi]$ با ضابطه $f: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1]$ با ضابطه $f(x) = \cos x$ تابعی یک به یک و پوشاست. بنابراین وارون پذیر است. وارون این تابع را به صورت \cos^{-1} یا Arccos نشان می دهیم.

$$\begin{cases} \text{Arccos} : [-1, 1] \Rightarrow [0, \pi] \\ y = \text{Arc cos } x \end{cases}$$

از تعریف فوق خواهیم داشت:

$$y = \text{Arccos } x \Leftrightarrow x = \cos y \quad (|x| \leq 1)$$



همانطور که از نمودار تابع بر می آید تابع Arccos در بازه $[0, \pi]$ اکیداً نزولی است.

$$\forall x_1, x_2 \in [-1, 1] : x_1 < x_2 \Rightarrow \text{Arccos } x_1 > \text{Arccos } x_2$$

$$\text{Arccos}(-x) = \pi - \text{Arccos } x \quad \text{نکته:}$$

نکته: $\cos(\operatorname{Arccos} x) = x \quad |x| \leq 1$

$$\operatorname{Arccos}(\cos x) = x \quad 0 \leq x \leq \pi$$

مثال ۱۷: مقادیر $\operatorname{Arccos}(-1)$ ، $\operatorname{Arccos} 0$ ، $\operatorname{Arccos}(-\frac{\sqrt{3}}{2})$ ، $\operatorname{Arccos} \frac{\sqrt{3}}{2}$ را بدست آورید.

حل:

$$\cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \operatorname{Arccos} \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\pi}{6}$$

$$\cos \frac{5\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \operatorname{Arccos} \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{5\pi}{6}$$

$$\cos \frac{\pi}{2} = 0 \Rightarrow \operatorname{Arccos} 0 = \frac{\pi}{2}$$

$$\cos \pi = -1 \Rightarrow \operatorname{Arccos}(-1) = \pi$$

مثال ۱۸: حاصل $\operatorname{Arccos}[\cos(-\frac{\pi}{3})]$ چیست؟

حل:

$$\cos(-\frac{\pi}{3}) = \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} \Rightarrow \operatorname{Arccos}[\cos(-\frac{\pi}{3})] = \operatorname{Arccos} \frac{1}{2} = \frac{\pi}{3}$$

۳) ولرون تابع تانژانت: اگر نمودار تابع تانژانت را در نظر بگیریم ملاحظه می‌کنیم که این تابع در دامنه‌اش یک به یک نمی‌باشد. اما در فاصله‌های $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ و $(\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2})$ و $(\frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2})$ و ... تابع یک به یک می‌باشد. در این بازه‌ها، بازه $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ را فاصله اصلی تابع انتخاب می‌کنیم. تابع تانژانت در این بازه اکیداً صعودی و وارون‌پذیر است.

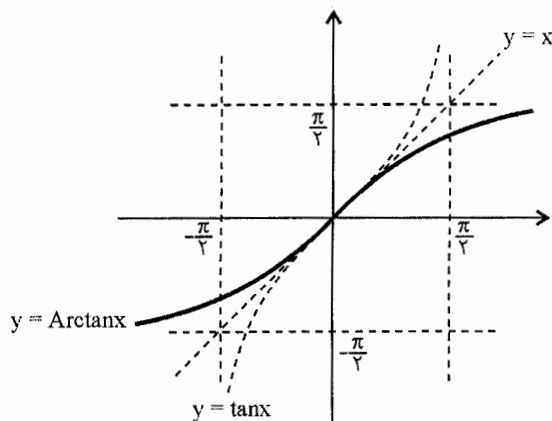
وارون تابع $R \rightarrow \tan: (-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}) \rightarrow R$ را با \tan^{-1} یا Arctan نشان می‌دهیم.

$$\operatorname{Arctan}: R \rightarrow (-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$$

دامنه تابع Arctan مجموعه اعداد حقیقی و برد آن $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ است.

اگر $a \in R$ و $-\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$ آنگاه:

$$\operatorname{Arctan} a = \theta \Leftrightarrow \tan \theta = a$$



همانطور که از نمودار تابع بر می آید Arctan تابعی اکیداً صعودی است

$$\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R} : x_1 < x_2 \Rightarrow \text{Arctan} x_1 < \text{Arctan} x_2$$

مبداء مختصات مرکز تقارن نمودار تابع است.

نکته: اگر x از هر عدد مثبت بزرگی بزرگتر شود مشاهده می کنیم Arctan با مقادیر کمتر از $\frac{\pi}{4}$ به $\frac{\pi}{4}$ نزدیک و نزدیکتر می شود. همچنین هرگاه x از هر عدد منفی کوچکی کوچکتر شود Arctan با مقادیر بزرگتر از $-\frac{\pi}{4}$ به $-\frac{\pi}{4}$ نزدیک و نزدیکتر می گردد.

$$\text{نکته: } \tan(\text{Arctan} x) = x \quad (x \in \mathbb{R})$$

$$\text{نکته: اگر } -\frac{\pi}{4} < x < \frac{\pi}{4} \text{ آنگاه } \text{Arctan}(\tan x) = x$$

$$\text{نکته: } \text{Arctan}(-x) = -\text{Arctan} x$$

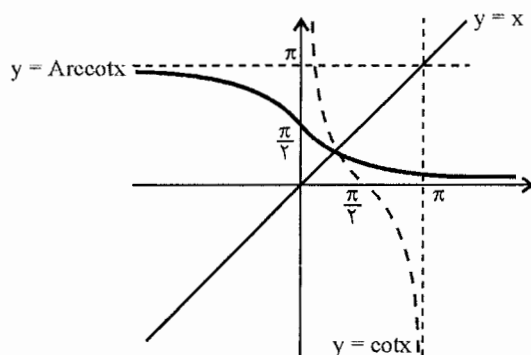
وارون تابع کتانژانت: با توجه به نمودار تابع کتانژانت ملاحظه می کنیم که تابع کتانژانت در بازه های $(-\pi, 0)$ و $(0, \pi)$ و $(\pi, 2\pi)$ و ... یک به یک می باشد. بازه $(0, \pi)$ را برای تابع کتانژانت بعنوان بازه اصلی اختیار می کنیم. تابع در این فاصله اکیداً نزولی و وارون پذیر است و وارون تابع $\cot : (0, \pi) \rightarrow \mathbb{R}$ را با \cot^{-1} یا Arccot نشان می دهیم.

$$\text{Arccot} : \mathbb{R} \rightarrow (0, \pi)$$

دامنه این تابع مجموعه اعداد حقیقی و برد آن $(0, \pi)$ است.

اگر $0 < \theta < \pi$ و $a \in \mathbb{R}$ آنگاه:

$$\boxed{\text{Arccot} a = \theta \Leftrightarrow \cot \theta = a}$$



همانطور که از نمودار تابع بر می آید تابع Arccot در بازه $(0, \pi)$ اکیداً نزولی است.

$$\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R} : x_1 < x_2 \Rightarrow \text{Arccot} x_1 > \text{Arccot} x_2$$

$$\text{نکته: } \text{Arccot}(-x) = \pi - \text{Arccot} x$$

$$\text{نکته: } \cot(\text{Arccot} x) = x \quad (x \in \mathbb{R})$$

$$\text{نکته: اگر } 0 < x < \pi \text{ آنگاه } \text{Arccot}(\cot x) = x$$

مثال ۱۹: حاصل $\text{Arctan}(-1)$ ، $\text{Arccot}(-\sqrt{3})$ و $\text{Arccot}(-1)$ را بدست آورید.

حل:

$$\tan\left(-\frac{\pi}{4}\right) = -1 \Rightarrow \text{Arctan}(-1) = -\frac{\pi}{4}$$

$$\cot\frac{5\pi}{6} = -\sqrt{3} \Rightarrow \text{Arccot}(-\sqrt{3}) = \frac{5\pi}{6}$$

$$\cot\frac{3\pi}{4} = -1 \Rightarrow \text{Arccot}(-1) = \frac{3\pi}{4}$$

مثال ۲۰: دامنه و برد تابع $y = \text{Arccos}\left(\frac{5x^2 - 5}{x + 1}\right)$ را تعیین کنید.

حل:

$$y = \text{Arccos}\left(\frac{5(x-1)(x+1)}{x+1}\right) \stackrel{x \neq -1}{=} \text{Arccos}(5x - 5)$$

$$-1 \leq 5x - 5 \leq 1 \Rightarrow 4 \leq 5x \leq 6 \Rightarrow \frac{4}{5} \leq x \leq \frac{6}{5}$$

$$D_f = \{x | x \in \mathbb{R}, \frac{4}{5} \leq x \leq \frac{6}{5}, x \neq -1\} = \{x | x \in \mathbb{R}, \frac{4}{5} \leq x \leq \frac{6}{5}\} = \left[\frac{4}{5}, \frac{6}{5}\right]$$

$$f\left(\frac{4}{5}\right) = \text{Arc cos}(-1) = \pi \quad f\left(\frac{6}{5}\right) = \text{Arccos}(1) = 0$$

$$R_f = [0, \pi]$$

مثال ۲۱: دامنه و برد تابع $y = \text{Arccot} \sqrt{\frac{1-x^2}{1-x^2}}$ را تعیین کنید.
حل:

$$y = \text{Arccot} \sqrt{\frac{1-x^2}{1-x^2}} = \text{Arccot} \sqrt{\frac{(1-x^2)(1+x^2)}{1-x^2}} \quad x \neq \pm 1 \quad \text{Arccot} \sqrt{x^2+1}$$

$$D_f = \{x | x \in \mathbb{R}, x \neq \pm 1\} = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$$

$$\sqrt{x^2+1} > 0 \Rightarrow 0 < y < \frac{\pi}{2}$$

با توجه به D_f ، برد تابع با ضابطه عمومی $y = \cot ax$ ($a \in \mathbb{R}$) را فاصله $(0, \pi)$ در نظر می گیرند.
لذا:

$$R_f = \{y | y \in \mathbb{R}, 0 < y < \frac{\pi}{2}, y \neq f(\pm 1) = \text{Arccot} \sqrt{2}\}$$

$$= \{y | y \in \mathbb{R}, 0 < y < \frac{\pi}{2}, y \neq \text{Arccot} \sqrt{2}\} = (0, \frac{\pi}{2}) - \{\text{Arccot} \sqrt{2}\}$$

رابطه بین توابع مثلثاتی که نسبت به هم رابطه خاصی دارند

(۱) رابطه بین نسبتهای مثلثاتی زاویه هایی که تفاضل آنها $2k\pi$ رادیان است.

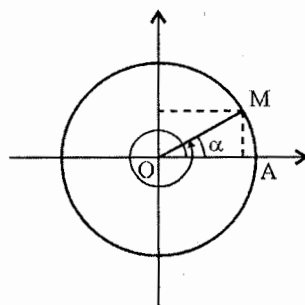
انتهای کمان مقابل به زاویه $2k\pi + \alpha$ و انتهای کمان مقابل به زاویه α یک نقطه است. بنابراین نسبتهای مثلثاتی این دو زاویه برابرند.

$$\sin(2k\pi + \alpha) = \sin \alpha$$

$$\cos(2k\pi + \alpha) = \cos \alpha$$

$$\tan(2k\pi + \alpha) = \tan \alpha$$

$$\cot(2k\pi + \alpha) = \cot \alpha$$



۲) رابطه بین نسبتهای مثلثاتی دو زاویه قرینه:

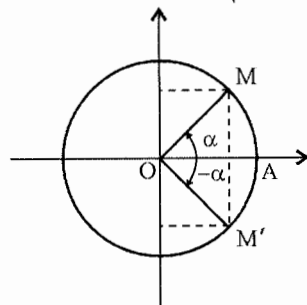
انتهای کمانهای مقابل به دو زاویه α و $-\alpha$ نسبت به محور کسینوسها قرینه یکدیگرند. لذا خواهیم داشت:

$$\sin(-\alpha) = -\sin\alpha$$

$$\cos(-\alpha) = \cos\alpha$$

$$\tan(-\alpha) = -\tan\alpha$$

$$\cot(-\alpha) = -\cot\alpha$$



۳) رابطه بین نسبتهای مثلثاتی دو زاویه مکمل:

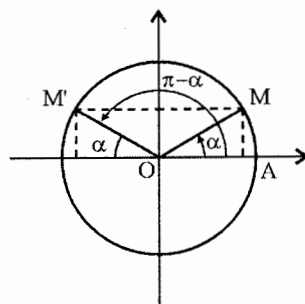
انتهای کمانهای مقابل به دو زاویه α و $\pi - \alpha$ نسبت به محور سینوسها قرینه یکدیگرند. بنابراین خواهیم داشت:

$$\sin(\pi - \alpha) = \sin\alpha$$

$$\cos(\pi - \alpha) = -\cos\alpha$$

$$\tan(\pi - \alpha) = -\tan\alpha$$

$$\cot(\pi - \alpha) = -\cot\alpha$$



۴) رابطه بین نسبتهای مثلثاتی دو زاویه که تفاضلشان π رادیان است.

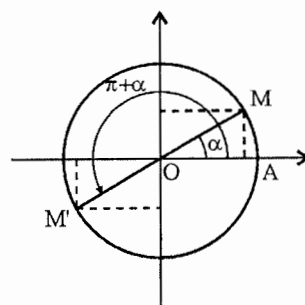
انتهای کمانهای مقابل به زاویه های α و $\pi + \alpha$ نسبت به مرکز دایره مثلثاتی قرینه یکدیگرند. بنابراین خواهیم داشت:

$$\sin(\pi + \alpha) = -\sin\alpha$$

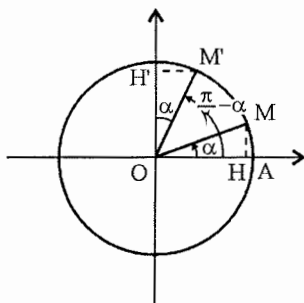
$$\cos(\pi + \alpha) = -\cos\alpha$$

$$\tan(\pi + \alpha) = \tan\alpha$$

$$\cot(\pi + \alpha) = \cot\alpha$$



(۵) رابطه بین نسبت‌های مثلثاتی دو زاویه متمم:



به سادگی ثابت می‌شود دو مثلث OHM و OH'M' برابرند و از آنجا خواهیم داشت:

$$\overline{OH'} = \overline{OH} \Rightarrow \sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \cos\alpha$$

$$\overline{H'M'} = \overline{HM} \Rightarrow \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \sin\alpha$$

$$\tan\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right)} = \frac{\cos\alpha}{\sin\alpha} = \cot\alpha$$

$$\cot\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \frac{1}{\tan\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right)} = \frac{1}{\cot\alpha} = \tan\alpha$$

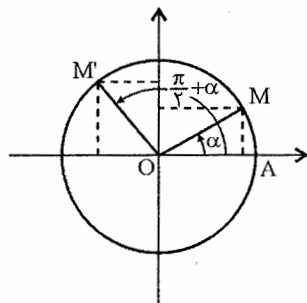
(۶) رابطه بین نسبت‌های مثلثاتی زاویه‌هایی که اختلافشان $\frac{\pi}{2}$ رادیان است.

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \sin\left[\frac{\pi}{2} - (-\alpha)\right] = \cos(-\alpha) = \cos\alpha$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \cos\left[\frac{\pi}{2} - (-\alpha)\right] = \sin(-\alpha) = -\sin\alpha$$

$$\tan\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)} = \frac{\cos\alpha}{-\sin\alpha} = -\cot\alpha$$

$$\cot\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \frac{1}{\tan\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)} = \frac{1}{-\cot\alpha} = -\tan\alpha$$



مثال ۲۲: درستی رابطه‌های زیر را بررسی کنید.

$$\sin(2\pi - \alpha) = -\sin\alpha$$

$$\cos(2\pi - \alpha) = \cos\alpha$$

$$\tan(\pi - \alpha) = -\tan \alpha$$

$$\cot(\pi - \alpha) = -\cot \alpha$$

حل:

$$\sin(\pi - \alpha) = \sin[\pi + (-\alpha)] = \sin(-\alpha) = -\sin \alpha$$

$$\cos(\pi - \alpha) = \cos[\pi + (-\alpha)] = \cos(-\alpha) = \cos \alpha$$

$$\tan(\pi - \alpha) = \frac{\sin(\pi - \alpha)}{\cos(\pi - \alpha)} = \frac{-\sin \alpha}{\cos \alpha} = -\tan \alpha$$

$$\cot(\pi - \alpha) = \frac{1}{\tan(\pi - \alpha)} = \frac{1}{-\tan \alpha} = -\cot \alpha$$

مثال ۲۳: حاصل عبارات زیر را بدست آورید.

$$\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right), \cos\frac{5\pi}{6}, \tan\frac{3\pi}{4}, \cot\frac{5\pi}{6}, \sin\frac{5\pi}{3}, \cos\frac{4\pi}{6}$$

حل:

$$\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) = -\sin\frac{\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos\frac{5\pi}{6} = \cos\left(\pi + \frac{\pi}{6}\right) = \cos\frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\tan\frac{3\pi}{4} = \tan\left(\pi - \frac{\pi}{4}\right) = -\tan\frac{\pi}{4} = -1$$

$$\tan\frac{3\pi}{4} = \tan\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{4}\right) = -\cot\frac{\pi}{4} = -1$$

$$\cot\frac{5\pi}{6} = \cot\left(\pi + \frac{\pi}{6}\right) = \cot\frac{\pi}{6} = \sqrt{3}$$

$$\sin\frac{5\pi}{3} = \sin\left(\pi + \frac{2\pi}{3}\right) = -\sin\frac{2\pi}{3} = -\sin\left(\pi - \frac{\pi}{3}\right) = -\sin\frac{\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin\frac{5\pi}{3} = \sin\left(2\pi - \frac{\pi}{3}\right) = -\sin\frac{\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos\frac{4\pi}{6} = \cos\left(\pi - \frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(\pi + \pi - \frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(\pi - \frac{\pi}{6}\right) = -\cos\frac{\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

مثال ۲۴: درستی تساوی زیر را تحقیق کنید.

$$\tan(\alpha - 5\pi)\cot(\alpha + 7\pi) - \cos(3\pi - \alpha)\cos(\alpha - 3\pi) = \sin^2 \alpha$$

حل:

$$\begin{aligned} & -\tan(4\pi + \pi - \alpha)\cot(6\pi + \pi + \alpha) - \cos(-\alpha)\cos\alpha = \\ & -\tan(\pi - \alpha)\cot(\pi + \alpha) - \cos\alpha\cos\alpha = \tan\alpha\cot\alpha - \cos^2\alpha \\ & = 1 - \cos^2\alpha = \sin^2\alpha \end{aligned}$$

مثال ۲۵: اگر $\tan \frac{\pi}{\lambda} = \sqrt{2} - 1$ مقدار عبارت زیر را بدست آورید.

$$A = \frac{\cos 202/5 + \cos 112/5}{\cos 337/5 - \cos 67/5}$$

حل:

$$\cos(202/5^\circ) = \cos(180^\circ + 22/5^\circ) = -\cos 22/5^\circ = -\cos \frac{\pi}{\lambda}$$

$$\cos(112/5^\circ) = \cos(90^\circ + 22/5^\circ) = -\sin 22/5^\circ = -\sin \frac{\pi}{\lambda}$$

$$\cos(337/5^\circ) = \cos(360^\circ - 22/5^\circ) = \cos 22/5^\circ = \cos \frac{\pi}{\lambda}$$

$$\cos(67/5^\circ) = \cos(90^\circ - 22/5^\circ) = \sin 22/5^\circ = \sin \frac{\pi}{\lambda}$$

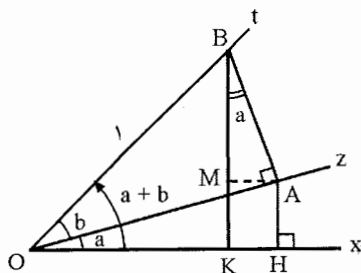
$$A = \frac{-\cos \frac{\pi}{\lambda} - \sin \frac{\pi}{\lambda}}{\cos \frac{\pi}{\lambda} - \sin \frac{\pi}{\lambda}} \quad \xrightarrow{\text{تقسیم بر } \cos \frac{\pi}{\lambda}} \quad \frac{-1 - \tan \frac{\pi}{\lambda}}{1 - \tan \frac{\pi}{\lambda}}$$

$$= \frac{-1 - \sqrt{2} + 1}{1 - \sqrt{2} + 1} = -(\sqrt{2} + 1)$$

نسبتهای مثلثاتی مجموع دو زاویه

(۱) محاسبه $\sin(a + b)$

زاویه $\angle xoz$ را مساوی a و $\angle zot$ را مساوی b جدا کرده و آنها را طوری پهلوی هم قرار می دهیم که دو زاویه مجاور تشکیل دهند. بر روی ot پاره خط OB را برابر واحد جدا کرده و از B عمود BA را بر oz فرود می آوریم. سپس از A عمود AH را بر ox رسم می کنیم. با توجه به شکل خواهیم داشت.



$$\sin b = \frac{\overline{AB}}{\overline{OA}}, \quad \cos b = \frac{\overline{OA}}{\overline{OA}}, \quad \sin a = \frac{\overline{HA}}{\overline{OA}} = \frac{\overline{HA}}{\cos b}, \quad \cos a = \frac{\overline{OH}}{\overline{OA}} = \frac{\overline{OH}}{\cos b}$$

$$\sin(a + b) = \frac{\overline{KB}}{\overline{OA}}, \quad \cos(a + b) = \frac{\overline{OK}}{\overline{OA}}$$

از نقطه A عمود AM را بر KB فرود می آوریم. چهار ضلعی KHAM مستطیل است. در نتیجه $MA = KH$ و $KM = HA$

زاویه MBA برابر a می باشد (چرا؟) و در مثلث قائم الزاویه BMA داریم:

$$\cos(\widehat{MBA}) = \cos a = \frac{\overline{MB}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{MB}}{\sin b}$$

$$\sin(\widehat{MBA}) = \sin a = \frac{\overline{MA}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{MA}}{\sin b}$$

حال اگر در تساوی $\overline{KB} = \overline{KM} + \overline{MB}$ به جای هر یک از مقادیر \overline{KB} و \overline{KM} و \overline{MB} مقادیرهای مساوی با آنها را قرار دهیم نتیجه می شود:

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$$

(۲) محاسبه $\cos(a + b)$

به همین ترتیب اگر در تساوی $\overline{OK} = \overline{OH} - \overline{KH}$ به جای هر یک از مقادیرهای \overline{OK} و \overline{OH} و \overline{KH} مقادیر مساوی با آنها قرار دهیم خواهیم داشت:

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

(۳) محاسبه $\tan(a + b)$

$$\begin{aligned} \tan(a + b) &= \frac{\sin(a + b)}{\cos(a + b)} = \frac{\sin a \cos b + \cos a \sin b}{\cos a \cos b - \sin a \sin b} \\ &= \frac{\frac{\sin a \cos b}{\cos a \cos b} + \frac{\cos a \sin b}{\cos a \cos b}}{\frac{\cos a \cos b}{\cos a \cos b} - \frac{\sin a \sin b}{\cos a \cos b}} = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \cdot \tan b} \end{aligned}$$

(۳) محاسبه $\cot(a + b)$

$$\cot(a + b) = \frac{1}{\tan(a + b)} = \frac{1 - \tan a \cdot \tan b}{\tan a + \tan b}$$

$$= \frac{1 - \frac{1}{\cot a} \cdot \frac{1}{\cot b}}{\frac{1}{\cot a} + \frac{1}{\cot b}} = \frac{\cot a \cdot \cot b - 1}{\cot a + \cot b}$$

محاسبه نسبت‌های مثلثاتی تفاضل دو زاویه

اگر در فرمولهای فوق b را به -b تبدیل کنیم خواهیم داشت:

$$\sin(a - b) = \sin a \cdot \cos b - \cos a \cdot \sin b$$

$$\cos(a - b) = \cos a \cdot \cos b + \sin a \cdot \sin b$$

$$\tan(a - b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \cdot \tan b}$$

$$\cot(a - b) = \frac{\cot a \cdot \cot b + 1}{\cot b - \cot a}$$

مثال ۲۶: حاصل عبارات زیر را بدست آورید.

$$\sin \frac{\sqrt{3}\pi}{12}, \cos \frac{\pi}{12}, \tan \frac{5\pi}{12}$$

حل:

$$\begin{aligned} \sin \frac{\sqrt{3}\pi}{12} &= \sin\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4}\right) = \sin \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{4} + \cos \frac{\pi}{3} \sin \frac{\pi}{4} \\ &= \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6}}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \cos \frac{\pi}{12} &= \cos\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{6}\right) = \cos \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{6} + \sin \frac{\pi}{4} \sin \frac{\pi}{6} \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6}}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \tan \frac{5\pi}{12} &= \tan\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{6}\right) = \frac{\tan \frac{\pi}{4} + \tan \frac{\pi}{6}}{1 - \tan \frac{\pi}{4} \tan \frac{\pi}{6}} \\ &= \frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{3}}{1 - 1 \times \frac{\sqrt{3}}{3}} = \frac{\frac{3 + \sqrt{3}}{3}}{\frac{3 - \sqrt{3}}{3}} = \frac{3 + \sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}} \end{aligned}$$

مثال ۲۷: اگر A و B و C زاویه‌های یک مثلث باشند ثابت کنید.

$$\tan A + \tan B + \tan C = \tan A \cdot \tan B \cdot \tan C$$

حل:

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = \pi \Rightarrow \hat{A} = \pi - (\hat{B} + \hat{C})$$

$$\Rightarrow \tan \hat{A} = \tan[\pi - (\hat{B} + \hat{C})] = -\tan(\hat{B} + \hat{C})$$

$$\Rightarrow \tan \hat{A} = -\frac{\tan \hat{B} + \tan \hat{C}}{1 - \tan \hat{B} \cdot \tan \hat{C}}$$

$$\Rightarrow \tan \hat{A} + \tan \hat{B} + \tan \hat{C} = \tan \hat{A} \cdot \tan \hat{B} \cdot \tan \hat{C}$$

مثال ۲۸: عبارتهای $\sin(a + b + c)$ و $\cos(a - b + c)$ را برحسب مقادیر نسبت‌های مثلثاتی a و b و c بنویسید.

حل:

$$\sin(a + b + c) = \sin[(a + b) + c] = \sin(a + b)\cos c + \cos(a + b)\sin c$$

$$= (\sin a \cos b + \cos a \sin b)\cos c + (\cos a \cos b - \sin a \sin b)\sin c$$

$$= \sin a \cos b \cos c + \cos a \sin b \cos c + \cos a \cos b \sin c - \sin a \sin b \sin c$$

$$\cos(a - b + c) = \cos[(a - b) + c] = \cos(a - b)\cos c - \sin(a - b)\sin c$$

$$= (\cos a \cos b + \sin a \sin b)\cos c - (\sin a \cos b - \cos a \sin b)\sin c$$

$$= \cos a \cos b \cos c + \sin a \sin b \cos c - \sin a \cos b \sin c + \cos a \sin b \sin c$$

مثال ۲۹: درستی تساویهای زیر را بررسی کنید.

الف) $\sin(a + b) + \sin(a - b) = 2\sin a \cos b$

ب) $\cos(a - b) - \cos(a + b) = 2\sin a \sin b$

حل:

الف) $\sin(a + b) + \sin(a - b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b + \sin a \cos b - \cos a \sin b$

$$= 2\sin a \cos b$$

ب) $\cos(a - b) - \cos(a + b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b - \cos a \cos b + \sin a \sin b$

$$= 2\sin a \sin b$$

محاسبه مقادیر نسبت‌های مثلثاتی زوایه φ برحسب نسبت‌های مثلثاتی زوایه a

(۱)

$$\sin \varphi a = \sin(a + a) = \sin a \cos a + \cos a \sin a = 2 \sin a \cos a$$

$$\Rightarrow \boxed{\sin \varphi a = 2 \sin a \cos a}$$

(۲)

$$\cos \varphi a = \cos(a + a) = \cos a \cos a - \sin a \sin a = \cos^2 a - \sin^2 a$$

$$\Rightarrow \boxed{\cos \varphi a = \cos^2 a - \sin^2 a}$$

نتیجه:

$$\cos \varphi a = \cos^2 a - \sin^2 a = 1 - \sin^2 a - \sin^2 a = 1 - 2 \sin^2 a$$

$$\boxed{\cos \varphi a = 1 - 2 \sin^2 a} \quad \Rightarrow \quad \boxed{\sin^2 a = \frac{1 - \cos \varphi a}{2}}$$

$$\cos \varphi a = \cos^2 a - \sin^2 a = \cos^2 a - (1 - \cos^2 a) = 2 \cos^2 a - 1$$

$$\boxed{\cos \varphi a = 2 \cos^2 a - 1} \quad \Rightarrow \quad \boxed{\cos^2 a = \frac{1 + \cos \varphi a}{2}}$$

$$\boxed{\tan^2 a = \frac{1 - \cos \varphi a}{1 + \cos \varphi a}}$$

(۳)

$$\tan \varphi a = \tan(a + a) = \frac{\tan a + \tan a}{1 - \tan a \cdot \tan a} = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a}$$

$$\Rightarrow \boxed{\tan \varphi a = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a}}$$

(۴)

$$\cot \varphi a = \cot(a + a) = \frac{\cot a \cot a - 1}{\cot a + \cot a} = \frac{\cot^2 a - 1}{2 \cot a}$$

$$\Rightarrow \boxed{\cot \varphi a = \frac{\cot^2 a - 1}{2 \cot a}}$$

مثال ۳۰: $\sin x$ و $\cos x$ را برحسب $\tan \frac{x}{2}$ بدست آورید.

حل: با توجه به اینکه $\sin^2 \frac{x}{2} + \cos^2 \frac{x}{2} = 1$ خواهیم داشت:

$$\sin x = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}}{\sin^2 \frac{x}{2} + \cos^2 \frac{x}{2}} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}}{\cos^2 \frac{x}{2}} = \frac{\sqrt{3} \tan \frac{x}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x}{2}}$$

$$\Rightarrow \boxed{\sin x = \frac{\sqrt{3} \tan \frac{x}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x}{2}}}$$

$$\cos x = \frac{\cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2}}{\cos^2 \frac{x}{2} + \sin^2 \frac{x}{2}} = \frac{\cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2}}{\cos^2 \frac{x}{2}} = \frac{1 - \tan^2 \frac{x}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x}{2}}$$

$$= \frac{\frac{\cos^2 \frac{x}{2}}{\cos^2 \frac{x}{2}} - \frac{\sin^2 \frac{x}{2}}{\cos^2 \frac{x}{2}}}{\frac{\cos^2 \frac{x}{2}}{\cos^2 \frac{x}{2}} + \frac{\sin^2 \frac{x}{2}}{\cos^2 \frac{x}{2}}} = \frac{1 - \tan^2 \frac{x}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x}{2}}$$

$$\Rightarrow \boxed{\cos x = \frac{1 - \tan^2 \frac{x}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x}{2}}}$$

مثال ۳۱: نسبت‌های مثلثاتی زاویه ۱۲۰° را به کمک نسبت‌های مثلثاتی زاویه ۶۰° حساب کنید.

حل:

$$\sin ۱۲۰^\circ = ۲ \sin ۶۰^\circ \cos ۶۰^\circ = ۲ \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos ۱۲۰^\circ = \cos^2 ۶۰^\circ - \sin^2 ۶۰^\circ = \frac{1}{4} - \frac{3}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$\tan 120^\circ = \frac{2 \tan 60^\circ}{1 - \tan^2 60^\circ} = \frac{2\sqrt{3}}{1 - 3} = -\sqrt{3}$$

$$\cot 120^\circ = \frac{\cot^2 60^\circ - 1}{2 \cot 60^\circ} = \frac{\frac{1}{3} - 1}{2 \times \frac{\sqrt{3}}{3}} = \frac{\frac{-2}{3}}{\frac{2\sqrt{3}}{3}} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

مثال ۳۲: نسبت‌های مثلثاتی زاویه 15° را به کمک نسبت‌های مثلثاتی زاویه 30° بدست آورید.

حل:

$$\sin^2 15^\circ = \frac{1 - \cos 30^\circ}{2} = \frac{1 - \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{2 - \sqrt{3}}{4}$$

$$\Rightarrow \sin 15^\circ = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{3}}}{2} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

$$\cos^2 15^\circ = \frac{1 + \cos 30^\circ}{2} = \frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{2 + \sqrt{3}}{4} \Rightarrow \cos 15^\circ = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

$$\Rightarrow \tan 15^\circ = \frac{\sin 15^\circ}{\cos 15^\circ} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{\sqrt{6} + \sqrt{2}} = 2 - \sqrt{3}$$

$$\cot 15^\circ = \frac{1}{\tan 15^\circ} = \frac{1}{2 - \sqrt{3}} = 2 + \sqrt{3}$$

مثال ۳۳: درستی رابطه $\tan \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}$ را بررسی کنید و به کمک آن $\tan 22.5^\circ$ را حساب کنید.

حل:

$$\frac{\sin x}{1 + \cos x} = \frac{2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}}{2 \cos^2 \frac{x}{2}} = \frac{\sin \frac{x}{2}}{\cos \frac{x}{2}} = \tan \frac{x}{2}$$

$$\tan 22.5^\circ = \frac{\sin 45^\circ}{1 + \cos 45^\circ} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2}}{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}(2 - \sqrt{2})}{2} = \sqrt{2} - 1$$

محاسبه نسبت‌های مثلثاتی زاویه $3a$ برحسب نسبت‌های مثلثاتی زاویه a

(۱)

$$\sin 3a = \sin(2a + a) = \sin 2a \cos a + \cos 2a \sin a$$

$$= 2 \sin a \cos a \cdot \cos a + (1 - 2 \sin^2 a) \sin a$$

$$\begin{aligned}
 &= \gamma \sin \alpha \cos \gamma \alpha + \sin \alpha - \gamma \sin \gamma \alpha \\
 &= \gamma \sin \alpha (1 - \sin \gamma \alpha) + \sin \alpha - \gamma \sin \gamma \alpha \\
 &= \gamma \sin \alpha - \gamma \sin \gamma \alpha + \sin \alpha - \gamma \sin \gamma \alpha \\
 &= \gamma \sin \alpha - \gamma \sin \gamma \alpha
 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \sin \gamma \alpha = \gamma \sin \alpha - \gamma \sin \gamma \alpha$$

(۲)

$$\begin{aligned}
 \cos \gamma \alpha &= \cos(\gamma \alpha + \alpha) = \cos \gamma \alpha \cos \alpha - \sin \gamma \alpha \sin \alpha \\
 &= (\gamma \cos \gamma \alpha - 1) \cos \alpha - \gamma \sin \alpha \cos \alpha \\
 &= \gamma \cos \gamma \alpha - \cos \alpha - \gamma \sin \gamma \alpha \cos \alpha \\
 &= \gamma \cos \gamma \alpha - \cos \alpha - \gamma (1 - \cos \gamma \alpha) \cos \alpha \\
 &= \gamma \cos \gamma \alpha - \cos \alpha - \gamma \cos \alpha + \gamma \cos \gamma \alpha \\
 &= \gamma \cos \gamma \alpha - \gamma \cos \alpha
 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \cos \gamma \alpha = \gamma \cos \gamma \alpha - \gamma \cos \alpha$$

(۳)

$$\begin{aligned}
 \tan \gamma \alpha &= \tan(\gamma \alpha + \alpha) = \frac{\tan \gamma \alpha + \tan \alpha}{1 - \tan \gamma \alpha \cdot \tan \alpha} \\
 &= \frac{\frac{\gamma \tan \alpha}{1 - \tan \gamma \alpha} + \tan \alpha}{1 - \frac{\gamma \tan \alpha}{1 - \tan \gamma \alpha} \times \tan \alpha} = \frac{\gamma \tan \alpha + \tan \alpha - \tan \gamma \alpha}{1 - \tan \gamma \alpha - \gamma \tan \gamma \alpha} = \frac{\gamma \tan \alpha - \tan \gamma \alpha}{1 - \gamma \tan \gamma \alpha}
 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \tan \gamma \alpha = \frac{\gamma \tan \alpha - \tan \gamma \alpha}{1 - \gamma \tan \gamma \alpha}$$

(۴)

$$\begin{aligned}
 \cot \gamma \alpha &= \frac{1}{\tan \gamma \alpha} = \frac{1 - \gamma \tan \gamma \alpha}{\gamma \tan \alpha - \tan \gamma \alpha} \\
 &= \frac{1 - \frac{\gamma}{\cot \gamma \alpha}}{\frac{\gamma}{\cot \alpha} - \frac{1}{\cot \gamma \alpha}} = \frac{\frac{\cot \gamma \alpha - \gamma}{\cot \gamma \alpha}}{\frac{\gamma \cot \gamma \alpha - 1}{\cot \gamma \alpha}} \\
 &= \frac{\cot \gamma \alpha - \gamma \cot \alpha}{\gamma \cot \gamma \alpha - 1}
 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \cot 3a = \frac{3\cot a - \cot^3 a}{1 - 3\cot^2 a}$$

مثال ۳۴: درستی رابطه‌های زیر را تحقیق کنید.

الف) $\cos^4 x - \sin^4 x = \cos 2x$

ب) $\sin 2x \sin 4x = \sin^2 2x - \sin^2 x$

ج) $\tan x + \tan(x + \frac{\pi}{3}) + \tan(x + \frac{2\pi}{3}) = 3\tan 3x$

حل:

الف) $\cos^4 x - \sin^4 x = (\cos^2 x - \sin^2 x)(\cos^2 x + \sin^2 x) = \cos^2 x - \sin^2 x = \cos 2x$

ب) $\sin 2x \sin 4x = \sin(2x + 2x)\sin(2x - 2x)$

$$= (\sin 2x \cos 2x + \cos 2x \sin 2x)(\sin 2x \cos 2x - \cos 2x \sin 2x)$$

$$= \sin^2 2x \cos^2 2x - \cos^2 2x \sin^2 2x$$

$$= \sin^2 2x(1 - \sin^2 2x) - (1 - \sin^2 2x)\sin^2 2x$$

$$= \sin^2 2x - \sin^2 2x \sin^2 2x - \sin^2 2x + \sin^2 2x \sin^2 2x$$

$$= \sin^2 2x - \sin^2 2x$$

ج) $\tan x + \tan(x + \frac{\pi}{3}) + \tan(x + \frac{2\pi}{3})$

$$= \tan x + \frac{\tan x + \sqrt{3}}{1 - \sqrt{3}\tan x} + \frac{\tan x - \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}\tan x} =$$

$$\frac{\tan x - 3\tan^3 x + \tan x + \sqrt{3}\tan^2 x + \sqrt{3} + 3\tan x + \tan x - \sqrt{3} - \sqrt{3}\tan^2 x + 3\tan x}{1 - 3\tan^2 x}$$

$$= \frac{9\tan x - 3\tan^3 x}{1 - 3\tan^2 x} = \frac{3(3\tan x - \tan^3 x)}{1 - 3\tan^2 x} = 3\tan 3x$$

مثال ۳۵: ثابت کنید $\sin x + \cos x = \sqrt{2} \sin(x + \frac{\pi}{4}) = \sqrt{2} \cos(x - \frac{\pi}{4})$

حل:

$$\sin x + \cos x = \sqrt{2}(\frac{\sqrt{2}}{2} \sin x + \frac{\sqrt{2}}{2} \cos x)$$

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} \sin x + \sin \frac{\pi}{4} \cos x \right) \\
 &= \sqrt{2} \sin \left(x + \frac{\pi}{4} \right) \\
 \sin x + \cos x &= \sqrt{2} \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \sin x + \frac{\sqrt{2}}{2} \cos x \right) \\
 &= \sqrt{2} \left(\sin \frac{\pi}{4} \sin x + \cos \frac{\pi}{4} \cos x \right) \\
 &= \sqrt{2} \cos \left(x - \frac{\pi}{4} \right)
 \end{aligned}$$

نکته: به همین ترتیب ثابت می شود:

$$\cos x - \sin x = \sqrt{2} \cos \left(x + \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt{2} \sin \left(\frac{\pi}{4} - x \right)$$

چند رابطه مهم:

$$۱) \quad \sin x \sin(\varphi_0 - x) \sin(\varphi_0 + x) = \sin 3x$$

$$\sin x \sin(\varphi_0 - x) \sin(\varphi_0 + x) =$$

$$\sin x \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \cos x - \frac{1}{2} \sin x \right) \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \cos x + \frac{1}{2} \sin x \right) =$$

$$\sin x \left(\frac{3}{4} \cos^2 x - \frac{1}{4} \sin^2 x \right) = \sin x (3(1 - \sin^2 x) - \sin^2 x)$$

$$= \sin x (3 - 4 \sin^2 x) = 3 \sin x - 4 \sin^3 x = \sin 3x$$

$$۲) \quad \cos x \cos(\varphi_0 - x) \cos(\varphi_0 + x) = \cos 3x$$

$$\cos x \cos(\varphi_0 - x) \cos(\varphi_0 + x) =$$

$$\cos x \left(\frac{1}{2} \cos x + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x \right) \left(\frac{1}{2} \cos x - \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x \right) =$$

$$\cos x \left(\frac{1}{4} \cos^2 x - \frac{3}{4} \sin^2 x \right) = \cos x (\cos^2 x - 3 \sin^2 x)$$

$$= \cos x (\cos^2 x - 3(1 - \cos^2 x)) = \cos x (4 \cos^2 x - 3)$$

$$= 4\cos^2 x - 3\cos x = \cos 3x$$

$$(۳) \quad \boxed{\tan x \tan(\phi_0 - x) \tan(\phi_0 + x) = \tan 3x}$$

$$\tan x \tan(\phi_0 - x) \tan(\phi_0 + x) =$$

$$\frac{\sin x \sin(\phi_0 - x) \sin(\phi_0 + x)}{\cos x \cos(\phi_0 - x) \cos(\phi_0 + x)} = \frac{\sin 3x}{\cos 3x} = \tan 3x$$

$$(۴) \quad \boxed{\cot x \cot(\phi_0 - x) \cot(\phi_0 + x) = \cot 3x}$$

$$\cot x \cot(\phi_0 - x) \cot(\phi_0 + x) = \frac{1}{\tan x \tan(\phi_0 - x) \tan(\phi_0 + x)}$$

$$= \frac{1}{\tan 3x} = \cot 3x$$

مثال ۳۶: ثابت کنید:

$$\sin 1^\circ \sin 5^\circ \sin 7^\circ = \frac{1}{8}$$

حل:

$$\sin 1^\circ \sin 5^\circ \sin 7^\circ = \sin 1^\circ \sin(\phi_0 - 1^\circ) \sin(\phi_0 + 1^\circ)$$

$$= \frac{1}{4} \sin(3 \times 1^\circ) = \frac{1}{4} \sin 3^\circ = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

مثال ۳۷: اگر n یک عدد طبیعی باشد ثابت کنید:

$$A = \cos \frac{\pi}{n} + \cos \frac{2\pi}{n} + \dots + \cos \frac{(n-1)\pi}{n} = 0$$

حل:

$$A = \left[\cos \frac{\pi}{n} + \cos \frac{(n-1)\pi}{n} \right] + \left[\cos \frac{2\pi}{n} + \cos \frac{(n-2)\pi}{n} \right] + \dots$$

$$= \left[\cos \frac{\pi}{n} + \cos \left(\pi - \frac{\pi}{n} \right) \right] + \left[\cos \frac{2\pi}{n} + \cos \left(\pi - \frac{2\pi}{n} \right) \right] + \dots$$

$$= \cos \frac{\pi}{n} - \cos \frac{\pi}{n} + \cos \frac{2\pi}{n} - \cos \frac{2\pi}{n} + \dots = 0$$

مثال ۳۸: اگر A و B و C زاویه‌های یک مثلث باشند ثابت کنید:

$$\sin \frac{3A}{2} = -\cos \frac{3B + 3C}{2}$$

حل:

$$\begin{aligned} A + B + C = \pi &\Rightarrow \frac{\angle A}{2} + \frac{\angle B}{2} + \frac{\angle C}{2} = \frac{\pi}{2} \\ \frac{\angle A}{2} &= \frac{\pi}{2} - \frac{\angle B + \angle C}{2} \Rightarrow \sin \frac{\angle A}{2} = \sin\left(\frac{\pi}{2} - \frac{\angle B + \angle C}{2}\right) \\ \Rightarrow \sin \frac{\angle A}{2} &= \sin\left(\pi + \frac{\pi}{2} - \frac{\angle B + \angle C}{2}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{2} - \frac{\angle B + \angle C}{2}\right) \\ &= -\cos \frac{\angle B + \angle C}{2} \end{aligned}$$

مثال ۳۹: در مثلث قائم الزاویه ABC ($\hat{A} = 90^\circ$) ثابت کنید:

$$\frac{\sin B + \sin C}{\cos B + \cos C} = \sin A$$

حل:

$$B + C = \frac{\pi}{2} \Rightarrow \cos B = \sin C, \quad \cos C = \sin B$$

$$\frac{\sin B + \sin C}{\cos B + \cos C} = \frac{\sin B + \sin C}{\sin C + \sin B} = 1 = \sin 90^\circ = \sin A$$

مثال ۴۰: اگر $x + y = \frac{\pi}{4}$ و $\tan x \tan y = \frac{1}{6}$ باشد $\tan x \tan y$ را حساب کنید.

حل:

$$\tan(x + y) = \tan \frac{\pi}{4} \Rightarrow \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y} = 1$$

$$\Rightarrow \tan x + \tan y = 1 - \frac{1}{6} \Rightarrow \tan x + \tan y = \frac{5}{6}$$

$$S = \tan x + \tan y = \frac{5}{6} \quad P = \tan x \tan y = \frac{1}{6}$$

$$Z^2 - \frac{5}{6}Z + \frac{1}{6} = 0 \Rightarrow 6Z^2 - 5Z + 1 = 0 \Rightarrow Z = \frac{1}{2} \text{ یا } Z = \frac{1}{3}$$

$$\begin{cases} \tan x = \frac{1}{2} \\ \tan y = \frac{1}{3} \end{cases} \quad \text{یا} \quad \begin{cases} \tan x = \frac{1}{3} \\ \tan y = \frac{1}{2} \end{cases}$$

مثال ۴۱: درستی رابطه زیر را ثابت کنید.

$$\tan(a - b) + \tan(b - c) + \tan(c - a) = \tan(a - b)\tan(b - c)\tan(c - a)$$

حل: فرض می‌کنیم $a - b = x$ و $b - c = y$ و $c - a = z$.

$$x + y + z = 0 \Rightarrow x + y = -z$$

$$\tan(x + y) = \tan(-z) \Rightarrow \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y} = -\tan z$$

$$\Rightarrow \tan x + \tan y = -\tan z + \tan x \tan y \tan z$$

$$\Rightarrow \tan x + \tan y + \tan z = \tan x \tan y \tan z$$

$$\Rightarrow \tan(a - b) + \tan(b - c) + \tan(c - a) = \tan(a - b) \tan(b - c) \tan(c - a)$$

مثال ۴۲: اگر $\tan(x - y) = \frac{1}{8}$ و $\tan(x + y) = \frac{1}{4}$ باشد $\tan x$ و $\tan y$ را محاسبه کنید.

حل:

$$\tan 2x = \tan[(x + y) + (x - y)] = \frac{\tan(x + y) + \tan(x - y)}{1 - \tan(x + y) \tan(x - y)}$$

$$= \frac{\frac{1}{8} + \frac{1}{4}}{1 - \frac{1}{8} \times \frac{1}{4}} = \frac{\frac{3}{8}}{\frac{15}{16}} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x} = \frac{2}{3} \Rightarrow \tan^2 x - 3 \tan x - 1 = 0$$

$$\Rightarrow \tan x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 + 4}}{2} = \frac{-3 \pm \sqrt{13}}{2}$$

$$\tan 2y = \tan[(x + y) - (x - y)] = \frac{\tan(x + y) - \tan(x - y)}{1 + \tan(x + y) \tan(x - y)}$$

$$= \frac{\frac{1}{8} - \frac{1}{4}}{1 + \frac{1}{8} \times \frac{1}{4}} = \frac{\frac{-1}{8}}{\frac{17}{16}} = \frac{6}{17}$$

$$\frac{2 \tan y}{1 - \tan^2 y} = \frac{6}{17} \Rightarrow 3 \tan^2 y + 17 \tan y - 3 = 0$$

$$\Rightarrow \tan y = \frac{-17 \pm \sqrt{325}}{6} = \frac{-17 \pm 5\sqrt{13}}{6}$$

مثال ۴۳: درستی اتحاد زیر را ثابت کنید.

$$\tan 5x - \tan 3x - \tan 2x = \tan 5x \tan 3x \tan 2x$$

حل:

$$\tan 5x - \tan 3x - \tan 2x = \tan(3x + 2x) - (\tan 3x + \tan 2x)$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\tan^3 x + \tan^2 x}{1 - \tan^3 x \tan^2 x} - (\tan^3 x + \tan^2 x) \\
 &= \frac{\tan^3 x + \tan^2 x - \tan^3 x - \tan^2 x + \tan^3 x \tan^2 x (\tan^3 x + \tan^2 x)}{1 - \tan^3 x \tan^2 x} \\
 &= \frac{\tan^3 x \tan^2 x (\tan^3 x + \tan^2 x)}{1 - \tan^3 x \tan^2 x} \\
 &= \tan^3 x \tan^2 x \left(\frac{\tan^3 x + \tan^2 x}{1 - \tan^3 x \tan^2 x} \right) = \tan^3 x \tan^2 x \tan \Delta x
 \end{aligned}$$

مثال ۴۴: حاصل عبارت زیر را حساب کنید.

$$A = \cos \frac{\pi}{60} \cos \frac{2\pi}{60} \cos \frac{4\pi}{60} \cos \frac{8\pi}{60} \cos \frac{16\pi}{60} \cos \frac{32\pi}{60}$$

حل:

$$\begin{aligned}
 A &= \frac{2 \sin \frac{\pi}{60} \cos \frac{\pi}{60} \cos \frac{2\pi}{60} \cos \frac{4\pi}{60} \cos \frac{8\pi}{60} \cos \frac{16\pi}{60} \cos \frac{32\pi}{60}}{2 \sin \frac{\pi}{60}} = \\
 &= \frac{\sin \frac{2\pi}{60} \cos \frac{2\pi}{60} \cos \frac{4\pi}{60} \cos \frac{8\pi}{60} \cos \frac{16\pi}{60} \cos \frac{32\pi}{60}}{2 \sin \frac{\pi}{60}} = \\
 &= \frac{\frac{1}{2} \sin \frac{4\pi}{60} \cos \frac{4\pi}{60} \cos \frac{8\pi}{60} \cos \frac{16\pi}{60} \cos \frac{32\pi}{60}}{2 \sin \frac{\pi}{60}} \\
 &= \frac{\frac{1}{4} \sin \frac{8\pi}{60} \cos \frac{8\pi}{60} \cos \frac{16\pi}{60} \cos \frac{32\pi}{60}}{2 \sin \frac{\pi}{60}} \\
 &= \frac{\frac{1}{8} \sin \frac{16\pi}{60} \cos \frac{16\pi}{60} \cos \frac{32\pi}{60}}{2 \sin \frac{\pi}{60}} \\
 &= \frac{\frac{1}{16} \sin \frac{32\pi}{60} \cos \frac{32\pi}{60}}{2 \sin \frac{\pi}{60}} = \frac{\frac{1}{32} \sin \frac{64\pi}{60}}{2 \sin \frac{\pi}{60}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{\sin \frac{64\pi}{65}}{64 \sin \frac{\pi}{65}} = \frac{\sin(\pi - \frac{\pi}{65})}{64 \sin \frac{\pi}{65}} = \frac{\sin \frac{\pi}{65}}{64 \sin \frac{\pi}{65}} = \frac{1}{64}$$

مثال ۴۵: ثابت کنید $\text{Arctan} m + \text{Arccot} m = \frac{\pi}{2}$.

حل: فرض می‌کنیم $\text{Arctan} m = \alpha$ و $\text{Arccot} m = \beta$.

$$\text{Arctan} m = \alpha \rightarrow \tan \alpha = m$$

$$\text{Arccot} m = \beta \rightarrow \cot \beta = m$$

با توجه به اینکه $\tan \alpha = \cot \beta$ می‌توان گفت $\alpha + \beta = \frac{\pi}{2}$. لذا

$$\text{Arctan} m + \text{Arccot} m = \frac{\pi}{2}$$

مثال ۴۶: ثابت کنید $\text{Arctan} 7 + 2\text{Arctan} 3 = \frac{5\pi}{4}$.

حل:

$$\text{Arctan} 7 = \alpha \Rightarrow \tan \alpha = 7$$

$$\text{Arctan} 3 = \beta \Rightarrow \tan \beta = 3$$

$$\tan 2\beta = \frac{2\tan \beta}{1 - \tan^2 \beta} = \frac{6}{1 - 9} = \frac{-3}{4}$$

برای اثبات حکم کافی است نشان دهیم $\alpha + 2\beta = \frac{5\pi}{4}$. برای این منظور نشان می‌دهیم:

$$\tan(\alpha + 2\beta) = \tan \frac{5\pi}{4}$$

$$\tan(\alpha + 2\beta) = \frac{\tan \alpha + \tan 2\beta}{1 - \tan \alpha \tan 2\beta} = \frac{7 - \frac{3}{4}}{1 - 7 \times (-\frac{3}{4})} = \frac{28 - 3}{4 + 21} = \frac{25}{25} = 1$$

$$\tan \frac{5\pi}{4} = \tan(\pi + \frac{\pi}{4}) = \tan \frac{\pi}{4} = 1$$

بنابراین:

$$\tan(\alpha + 2\beta) = \tan \frac{5\pi}{4}$$

مثال ۴۷: ثابت کنید:

$$\text{Arc cos} \frac{\sqrt{5}-1}{4} + 2\text{Arcsin} \frac{\sqrt{5}+1}{4} = \pi$$

حل:

$$\text{Arccos} \frac{\sqrt{5}-1}{4} = \alpha \Rightarrow \cos \alpha = \frac{\sqrt{5}-1}{4}, \sin \alpha = \frac{\sqrt{10+2\sqrt{5}}}{4}$$

$$\operatorname{Arcsin} \frac{\sqrt{5} + 1}{4} = \beta \Rightarrow \sin \beta = \frac{\sqrt{5} + 1}{4}, \quad \cos \beta = \frac{\sqrt{10 - 2\sqrt{5}}}{4}$$

$$\cos 2\beta = 2\cos^2 \beta - 1 = \frac{1 - \sqrt{5}}{4}, \quad \sin 2\beta = \frac{\sqrt{10 + 2\sqrt{5}}}{4}$$

باید نشان دهیم $\alpha + 2\beta = \pi$. برای این منظور کافی است ثابت کنیم:

$$\sin(\alpha + 2\beta) = \sin \pi$$

$$\begin{aligned} \sin \alpha \cos 2\beta + \cos \alpha \sin 2\beta &= \frac{\sqrt{10 + 2\sqrt{5}}}{4} \times \frac{1 - \sqrt{5}}{4} + \frac{\sqrt{5} - 1}{4} \times \frac{\sqrt{10 + 2\sqrt{5}}}{4} \\ &= \frac{-(\sqrt{5} - 1)\sqrt{10 + 2\sqrt{5}} + (\sqrt{5} - 1)(\sqrt{10 + 2\sqrt{5}})}{16} = 0 = \sin \pi \end{aligned}$$

مثال ۴۸: اگر $0 \leq m \leq 1$ ثابت کنید $\operatorname{Arccos} m = \pi - \operatorname{Arcsin} \sqrt{1 - m^2}$.

حل:

$$\operatorname{Arccos} m = \alpha \Rightarrow \cos \alpha = m \Rightarrow \sin \alpha = \sqrt{1 - m^2}$$

$$\operatorname{Arcsin} \sqrt{1 - m^2} = \beta \Rightarrow \sin \beta = \sqrt{1 - m^2}$$

$$\sin \alpha = \sqrt{1 - m^2} = \sin \beta \Rightarrow \sin \alpha = \sin(\pi - \beta)$$

$$\Rightarrow \alpha = \pi - \beta \Rightarrow \operatorname{Arccos} m = \pi - \operatorname{Arcsin} \sqrt{1 - m^2}$$

مثال ۴۹: اگر $\frac{\pi}{2} = \operatorname{Arctan} x + \operatorname{Arctan} y + \operatorname{Arctan} z$ ثابت کنید:

$$xy + yz + zx = 1$$

حل:

$$\operatorname{Arctan} x = \alpha \Rightarrow \tan \alpha = x$$

$$\operatorname{Arctan} y = \beta \Rightarrow \tan \beta = y$$

$$\operatorname{Arctan} z = \gamma \Rightarrow \tan \gamma = z$$

$$\alpha + \beta + \gamma = \frac{\pi}{2} \Rightarrow \alpha + \beta = \frac{\pi}{2} - \gamma$$

$$\tan(\alpha + \beta) = \tan\left(\frac{\pi}{2} - \gamma\right) \Rightarrow \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta} = \cot \gamma$$

$$\frac{x + y}{1 - xy} = \frac{1}{z} \Rightarrow xz + yz = 1 - xy \Rightarrow xy + yz + xz = 1$$

قابل محاسبه کردن عبارتهای مثلثاتی به وسیله لگاریتم

یک عبارت وقتی قابل محاسبه با لگاریتم است که فقط شامل اعمال ضرب و تقسیم باشد.

تبدیل مجموع یا تفاضل به حاصلضرب

دو رابطه زیر را قبلاً ثابت کرده‌ایم.

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$$

$$\sin(a - b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$$

دو رابطه را با هم جمع می‌کنیم

$$\sin(a + b) + \sin(a - b) = 2 \sin a \cos b$$

اگر فرض کنیم $a + b = p$ و $a - b = q$ تساوی فوق به صورت زیر در می‌آید.

$$\sin p + \sin q = 2 \sin \frac{p + q}{2} \cos \frac{p - q}{2}$$

اگر در این تساوی q را به $-q$ تبدیل کنیم خواهیم داشت:

$$\sin p - \sin q = 2 \sin \frac{p - q}{2} \cos \frac{p + q}{2}$$

به طریق مشابه فرمولهای زیر نیز اثبات می‌شود.

$$\cos p + \cos q = 2 \cos \frac{p + q}{2} \cos \frac{p - q}{2}$$

$$\cos p - \cos q = -2 \sin \frac{p + q}{2} \sin \frac{p - q}{2}$$

برای تبدیل مجموع دو تانژانت به حاصلضرب می‌نویسیم:

$$\tan p + \tan q = \frac{\sin p}{\cos p} + \frac{\sin q}{\cos q} = \frac{\sin p \cos q + \cos p \sin q}{\cos p \cos q}$$

\Rightarrow

$$\tan p + \tan q = \frac{\sin(p + q)}{\cos p \cos q}$$

به همین ترتیب فرمولهای زیر را می‌توان نتیجه گرفت:

$$\tan p - \tan q = \frac{\sin(p - q)}{\cos p \cos q}$$

$$\cot p + \cot q = \frac{\sin(p + q)}{\sin p \sin q}$$

$$\cot p - \cot q = \frac{\sin(q - p)}{\sin p \sin q}$$

تبدیل حاصلضرب به مجموع یا تفاضل

دو تساوی زیر را با هم جمع می‌کنیم. خواهیم داشت:

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$$

$$\sin(a - b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$$

$$\sin(a + b) + \sin(a - b) = 2 \sin a \cos b$$

⇒

$$\sin a \cos b = \frac{1}{2} [\sin(a + b) + \sin(a - b)]$$

به همین ترتیب ثابت می‌شود:

$$\cos a \cos b = \frac{1}{2} [\cos(a + b) + \cos(a - b)]$$

$$\sin a \sin b = -\frac{1}{2} [\cos(a + b) - \cos(a - b)]$$

مثال ۵۰: کسر $A = \frac{\sin \lambda x + \sin \omega x + \sin 2x}{\cos \lambda x + \cos \omega x + \cos 2x}$ را ساده کنید.

حل:

$$\begin{aligned} A &= \frac{\frac{2 \sin \frac{\lambda x + 2x}{2} \cos \frac{\lambda x - 2x}{2} + \sin \omega x}{2 \cos \frac{\lambda x + 2x}{2} \cos \frac{\lambda x - 2x}{2} + \cos \omega x}}{\frac{2 \sin \omega x \cos 3x + \sin \omega x}{2 \cos \omega x \cos 3x + \cos \omega x}} \\ &= \frac{\sin \omega x (2 \cos 3x + 1)}{\cos \omega x (2 \cos 3x + 1)} = \tan \omega x \end{aligned}$$

مثال ۵۱: کسر $B = \frac{\cos 37^\circ + \sin 37^\circ}{\cos 37^\circ - \sin 37^\circ}$ را ساده کنید.

حل:

$$\frac{\cos 37^\circ + \sin 37^\circ}{\cos 37^\circ - \sin 37^\circ} = \frac{\cos 37^\circ + \cos(90^\circ - 37^\circ)}{\cos 37^\circ - \cos(90^\circ - 37^\circ)} = \frac{\cos 37^\circ + \cos 53^\circ}{\cos 37^\circ - \cos 53^\circ}$$

$$= \frac{2 \cos \frac{37 + 53}{2} \cos \frac{37 - 53}{2}}{-2 \sin \frac{37 + 53}{2} \sin \frac{37 - 53}{2}} = \frac{\cos 45 \cos(-8)}{-\sin 45 \sin(-8)} = \frac{\cos 8^\circ}{\sin 8^\circ} = \cot 8^\circ$$

مثال ۵۲: عبارت $C = \cos 16^\circ + \sin 56^\circ + \sin 50^\circ$ را قابل محاسبه با لگاریتم نمائید.

حل:

$$C = \cos 16^\circ + \cos 34^\circ + \sin 50^\circ = 2 \cos \frac{16 + 34}{2} \cos \frac{34 - 16}{2} + 2 \sin 25 \cos 25$$

$$= 2 \cos 25^\circ \cos 9^\circ + 2 \sin 25^\circ \cos 25^\circ = 2 \cos 25^\circ (\cos 9^\circ + \cos 65^\circ)$$

$$= 2 \cos 25^\circ (2 \cos \frac{9 + 65}{2} \cos \frac{65 - 9}{2}) = 4 \cos 25^\circ \cos 37^\circ \cos 28^\circ$$

مثال ۵۳: عبارت $\tan 40^\circ + \cot 10^\circ$ را به حاصلضرب تبدیل کنید.

حل:

$$\tan 40^\circ + \cot 10^\circ = \tan 40^\circ + \tan 80^\circ = \frac{\sin(40^\circ + 80^\circ)}{\cos 40^\circ \cos 80^\circ}$$

$$= \frac{\sin 120^\circ}{\cos 40^\circ \cos 80^\circ} = \frac{\sqrt{3}}{2 \cos 40^\circ \cos 80^\circ}$$

مثال ۵۴: نشان دهید $\sin 10^\circ + \sin 50^\circ - \sin 70^\circ = 0$.

حل:

$$\sin 10^\circ + (\sin 50^\circ - \sin 70^\circ) = \sin 10^\circ + 2 \cos \frac{50^\circ + 70^\circ}{2} \sin \frac{50^\circ - 70^\circ}{2}$$

$$= \sin 10^\circ + 2 \cos 60^\circ \sin(-10^\circ) = \sin 10^\circ - 2 \cos 60^\circ \sin 10^\circ$$

$$= \sin 10^\circ - 2 \times \frac{1}{2} \sin 10^\circ = 0$$

مثال ۵۵: عبارت زیر را به حاصلضرب تبدیل کنید.

$$\sin a + \sin 3a + \sin 9a - \sin 5a$$

حل:

$$\begin{aligned} & (\sin a - \sin 5a) + (\sin 9a + \sin 3a) = \\ & \left(2 \cos \frac{a+5a}{2} \sin \frac{a-5a}{2} \right) + \left(2 \sin \frac{9a+3a}{2} \cos \frac{9a-3a}{2} \right) = \\ & 2 \cos 3a \sin(-2a) + 2 \sin 6a \cos 3a = -2 \cos 3a \sin 2a + 2 \sin 6a \cos 3a \\ & = 2 \cos 3a (\sin 6a - \sin 2a) = 2 \cos 3a \left(2 \cos \frac{6a+2a}{2} \sin \frac{6a-2a}{2} \right) \\ & = 4 \cos 3a \cos 4a \sin 2a \end{aligned}$$

مثال ۵۶: عبارتهای زیر به صورت مجموع یا تفاضل دو نسبت مثلثاتی بنویسید.

الف) $\sin 5^\circ \sin 7^\circ$ ب) $\sin 105^\circ \cos 65^\circ$
ج) $\cos 7^\circ \sin 1^\circ$ د) $\cos 8^\circ \cos 2^\circ$

حل:

$$\begin{aligned} \text{الف) } \sin 5^\circ \sin 7^\circ &= -\frac{1}{2} [\cos(5^\circ + 7^\circ) - \cos(5^\circ - 7^\circ)] \\ &= -\frac{1}{2} [\cos 12^\circ - \cos 2^\circ] = \frac{1}{2} \cos 2^\circ - \frac{1}{2} \cos 12^\circ \\ \text{ب) } \sin 105^\circ \cos 65^\circ &= \frac{1}{2} [\sin(105^\circ + 65^\circ) + \sin(105^\circ - 65^\circ)] \\ &= \frac{1}{2} \sin 170^\circ + \frac{1}{2} \sin 40^\circ \\ \text{ج) } \cos 7^\circ \sin 1^\circ &= \frac{1}{2} [\sin(7^\circ + 1^\circ) - \sin(7^\circ - 1^\circ)] \\ &= \frac{1}{2} \sin 8^\circ - \frac{1}{2} \sin 6^\circ \\ \text{د) } \cos 8^\circ \cos 2^\circ &= \frac{1}{2} [\cos(8^\circ + 2^\circ) + \cos(8^\circ - 2^\circ)] \\ &= \frac{1}{2} \cos 10^\circ + \frac{1}{2} \cos 6^\circ \end{aligned}$$

مثال ۵۷: درستی تساوی زیر را ثابت کنید:

$$\frac{\sin \alpha \sin 2\alpha + \sin 3\alpha \sin 6\alpha + \sin 4\alpha \sin 13\alpha}{\sin \alpha \cos 2\alpha + \sin 3\alpha \cos 6\alpha + \sin 4\alpha \cos 13\alpha} = \tan 9\alpha$$

حل:

= طرف اول

$$-\frac{1}{\sqrt{3}} [\cos(\alpha + \sqrt{3}\alpha) - \cos(\alpha - \sqrt{3}\alpha)] - \frac{1}{\sqrt{3}} [\cos(\sqrt{3}\alpha + \alpha) - \cos(\sqrt{3}\alpha - \alpha)] - \frac{1}{\sqrt{3}} [\cos(\sqrt{3}\alpha + \sqrt{3}\alpha) - \cos(\sqrt{3}\alpha - \sqrt{3}\alpha)]$$

$$+\frac{1}{\sqrt{3}} [\sin(\alpha + \sqrt{3}\alpha) + \sin(\alpha - \sqrt{3}\alpha)] + \frac{1}{\sqrt{3}} [\sin(\sqrt{3}\alpha + \alpha) + \sin(\sqrt{3}\alpha - \alpha)] + \frac{1}{\sqrt{3}} [\sin(\sqrt{3}\alpha + \sqrt{3}\alpha) + \sin(\sqrt{3}\alpha - \sqrt{3}\alpha)]$$

$$= \frac{-\frac{1}{\sqrt{3}} (\cos\sqrt{3}\alpha - \cos\alpha + \cos\alpha - \cos\sqrt{3}\alpha + \cos\sqrt{3}\alpha - \cos\alpha)}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{\frac{1}{\sqrt{3}} (\sin\sqrt{3}\alpha - \sin\alpha + \sin\alpha - \sin\sqrt{3}\alpha + \sin\sqrt{3}\alpha - \sin\alpha)}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{-(\cos\sqrt{3}\alpha - \cos\alpha)}{(\sin\sqrt{3}\alpha - \sin\alpha)}$$

$$= \frac{\sqrt{3} \sin \frac{\sqrt{3}\alpha + \alpha}{\sqrt{3}} \sin \frac{\sqrt{3}\alpha - \alpha}{\sqrt{3}}}{\sqrt{3} \cos \frac{\sqrt{3}\alpha + \alpha}{\sqrt{3}} \sin \frac{\sqrt{3}\alpha - \alpha}{\sqrt{3}}} = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \tan\alpha$$

$$\cos \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} + \cos \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} + \cos \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} = -\frac{1}{\sqrt{3}} \quad \text{مثال ۵۸: ثابت کنید}$$

حل:

$$\frac{\sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}}}{\sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}}} \left[\cos \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} + \cos \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} + \cos \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} \right] =$$

$$\frac{1}{\sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}}} \left[\sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}} \cos \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} + \sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}} \cos \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} + \sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}} \cos \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} \right] =$$

$$\frac{1}{\sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}}} \left[\sin\left(\frac{\pi}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{\sqrt{3}} - \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{\sqrt{3}} - \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}}\right) \right]$$

$$+ \sin\left(\frac{\pi}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{\sqrt{3}} - \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}}\right) \Big] =$$

$$\frac{1}{\sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}}} \left[\sin \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} - \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}} + \sin \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} - \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}} + \sin \pi - \sin \frac{\sqrt{3}\pi}{\sqrt{3}} \right]$$

$$= \frac{1}{\sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}}} [\sin \pi - \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}}] = \frac{1}{\sqrt{3} \sin \frac{\pi}{\sqrt{3}}} \times (-\sin \frac{\pi}{\sqrt{3}}) = -\frac{1}{\sqrt{3}}$$

مثال ۵۹: عبارت زیر را به حاصلضرب تبدیل کنید.

$$\sin a + \sin b + \sin c - \sin(a + b + c)$$

حل:

$$\sin a + \sin b + \sin c - \sin(a + b + c) =$$

$$2 \sin \frac{a+b}{2} \cos \frac{a-b}{2} + 2 \sin \frac{c-a-b-c}{2} \cos \frac{c+a+b+c}{2} =$$

$$2 \sin \frac{a+b}{2} \cos \frac{a-b}{2} - 2 \sin \frac{a+b}{2} \cos \frac{c+a+b}{2} =$$

$$2 \sin \frac{a+b}{2} \left[\cos \frac{a-b}{2} - \cos \frac{c+a+b}{2} \right] =$$

$$2 \sin \frac{a+b}{2} \left[2 \sin \frac{a+c}{2} \sin \frac{b+c}{2} \right] = 4 \sin \frac{a+b}{2} \sin \frac{a+c}{2} \sin \frac{b+c}{2}$$

مثال ۶۰: مجموع زیر را حساب کنید.

$$A = \cos a + \cos(a + b) + \cos(a + 2b) + \dots + \cos(a + nb)$$

حل: عبارت A را در $2 \sin \frac{b}{2}$ ضرب می‌کنیم ($b \neq 2k\pi$).

$$\left(2 \sin \frac{b}{2} \right) A = 2 \sin \frac{b}{2} \cos a + 2 \sin \frac{b}{2} \cos(a + b) + 2 \sin \frac{b}{2} \cos(a + 2b) + \dots$$

$$+ 2 \sin \frac{b}{2} \cos(a + nb)$$

$$\left(2 \sin \frac{b}{2} \right) A = \left[\sin\left(\frac{b}{2} + a\right) + \sin\left(\frac{b}{2} - a\right) \right] + \left[\sin\left(\frac{3b}{2} + a\right) + \sin\left(-\frac{b}{2} - a\right) \right] +$$

$$\left[\sin\left(\frac{5b}{2} + a\right) + \sin\left(-\frac{3b}{2} - a\right) \right] + \dots + \left[\sin\left(\frac{(2n-1)b}{2} + a\right) + \sin\left(-\frac{(2n-1)b}{2} - a\right) \right]$$

$$\left(2 \sin \frac{b}{2} \right) A = \sin\left(\frac{b}{2} - a\right) + \sin\left(\frac{(2n-1)b}{2} + a\right)$$

$$= 2 \sin \frac{b + (2n-1)b}{2} \cos \frac{nb + 2a}{2}$$

$$= 2 \sin nb \cos \frac{nb + 2a}{2}$$

$$\Rightarrow A = \frac{\sin \frac{b}{2} \cos \frac{nb + 2a}{2}}{\sin \frac{b}{2}}$$

نکته: در حالت کلی فرمول فوق به صورت زیر است. $(b \neq 2k\pi)$

$$\cos a + \cos(a + b) + \cos(a + 2b) + \cos(a + 3b) + \dots + \cos(a + nb)$$

$$= \frac{\sin \frac{(n+1)b}{2} \cos \frac{nb + 2a}{2}}{\sin \frac{b}{2}}$$

مثال ۶۱: مجموع $B = 1 + \cos b + \cos 2b + \dots + \cos nb$ را حساب کنید.

حل: در نکته فوق اگر a را صفر اختیار کنیم خواهیم داشت: $(b \neq 2k\pi)$

$$B = \cos 0 + \cos b + \cos 2b + \dots + \cos nb = \frac{\sin \frac{(n+1)b}{2} \cos \frac{nb}{2}}{\sin \frac{b}{2}}$$

معادله مثلثاتی

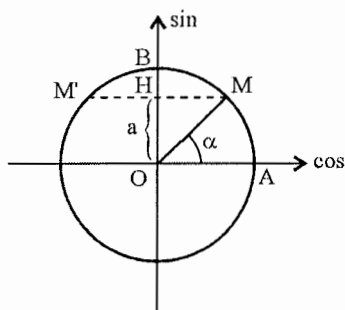
تساوی دو عبارت را که شامل مقادیر نسبت‌های مثلثاتی یک زاویه بوده و برابری دو طرف به ازای بعضی از مقادیر این زاویه برقرار شود، معادله مثلثاتی می‌نامند.

الف) حل معادلاتی به صورت $\sin x = a$ ($-1 \leq a \leq 1$)

می‌خواهیم تمام زاویه‌هایی که سینوس آنها برابر a است را بدست آوریم (با فرض $0 \leq a \leq 1$). برای این منظور در دایره مثلثاتی روی محور سینوسها نقطه H را روی نیم خط OB چنان اختیار می‌کنیم که $OH = a$ باشد و از نقطه H خطی موازی محور کسینوسها رسم می‌کنیم تا دایره را در دو نقطه M و M' قطع کند. تمام زاویه‌های مقابل به کمانهای مثلثاتی AM و AM' زاویه‌های هستند که سینوسشان برابر a است. بنا به قرارداد زاویه روبرو به کمانی که انتهای آن در ربع اول واقع بوده و اندازه آن بین 0 و $\frac{\pi}{2}$ رادیان می‌باشد زاویه اصلی نامیده می‌شود. اگر اندازه زاویه اصلی برابر α باشد آنگاه:

$$\text{Arc sin } a = \alpha$$

اگر α زاویه اصلی باشد تمام زاویه‌های مقابل به کمان AM به صورت $2k\pi + \alpha$ و تمام زاویه‌های مقابل به کمان AM' به صورت $2k\pi + \pi - \alpha$ نشان داده می‌شوند.



به طور کلی از آنچه بیان شد، نتیجه می‌شود اگر $\sin x = \sin \alpha$ آنگاه:

$$x = 2k\pi + \alpha$$

$$(k \in \mathbb{Z})$$

یا

$$x = 2k\pi + \pi - \alpha$$

\Rightarrow

$$x = (2k + 1)\pi - \alpha$$

اگر $0 \leq a \leq 1$ باشد نیز به همین نتایج می‌رسیم.

مثال ۶۲: معادله $\sqrt{3} - 2\sin x = 0$ را حل کرده و جوابهایی را که بین صفر و 2π قرار می‌گیرد تعیین کنید.

حل:

$$\sqrt{3} - 2\sin x = 0 \Rightarrow 2\sin x = \sqrt{3} \Rightarrow \sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow \sin x = \sin \frac{\pi}{3}$$

$$x = 2k\pi + \frac{\pi}{3}$$

$$x = 2k\pi + \pi - \frac{\pi}{3} \Rightarrow x = 2k\pi + \frac{2\pi}{3}$$

$$k = 0 \Rightarrow x = \frac{\pi}{3} \text{ یا } x = \frac{2\pi}{3}$$

مثال ۶۳: معادله $1 - 3\sin^2 x + 2\sin x = 0$ را حل کنید.

حل:

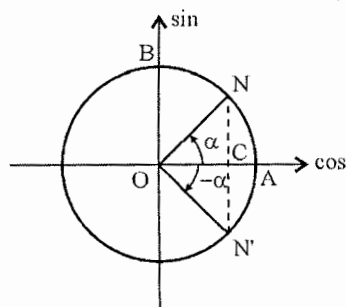
$$\sin x = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4}}{4} = \frac{3 \pm 1}{4}$$

$$\sin x = \frac{1}{2} \Rightarrow \sin x = \sin \frac{\pi}{6} \Rightarrow \begin{cases} x = 2k\pi + \frac{\pi}{6} \\ x = 2k\pi + \frac{5\pi}{6} \end{cases}$$

$$\sin x = 1 \Rightarrow \sin x = \sin \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = 2k\pi + \frac{\pi}{2}$$

(ب) حل معادلاتی به صورت $\cos x = b$ ($-1 \leq b \leq 1$)

با فرض اینکه $0 \leq b \leq 1$ در دایره مثلثاتی روی محور کسینوسها مطابق شکل نقطه C را چنان اختیار می‌کنیم که $OC = b$ ، سپس از نقطه C خطی موازی محور سینوس رسم می‌کنیم تا دایره را در دو نقطه N و N' قطع کند کلیه زاویه‌های مقابل به کمانهای مثلثاتی AN و AN' زوایای مطلوب می‌باشند. زاویه‌های مقابل به کمان AN به صورت $2k\pi + \alpha$ و زاویه‌های مقابل به کمان AN' به صورت $2k\pi - \alpha$ نشان داده می‌شود. زاویه α که در ناحیه اول است زاویه اصلی نامیده می‌شود و داریم $\arccos b = \alpha$.



به طور کلی اگر $\cos x = \cos \alpha$ باشد آنگاه

$$x = 2k\pi \pm \alpha$$

اگر $0 < a \leq 1$ نیز به همین نتیجه می‌رسیم.

مثال ۶۴: معادله $2\cos^2 x + \cos x - 3 = 0$ را حل کنید.

حل:

$$\cos x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 24}}{4} = \frac{-1 \pm 5}{4} \Rightarrow \cos x = 1 \text{ یا } \cos x = -\frac{3}{2}$$

$$\cos x = 1 = \cos 0 \Rightarrow x = 2k\pi$$

$\cos x = -\frac{3}{2}$ امکان‌پذیر نیست.

مثال ۶۵: معادله مثلثاتی $\sin x + \cos x + \sin x \cos x + 1 = 0$ را حل کنید.

حل:

$$\sin x(1 + \cos x) + (\cos x + 1) = 0$$

$$(1 + \cos x)(\sin x + 1) = 0$$

$$1 + \cos x = 0 \Rightarrow \cos x = -1 \Rightarrow \cos x = \cos \pi \Rightarrow x = 2k\pi + \pi = (2k + 1)\pi$$

$$\sin x + 1 = 0 \Rightarrow \sin x = -1 \Rightarrow \sin x = \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) \Rightarrow x = 2k\pi - \frac{\pi}{2}$$

ج) حل معادلاتی به صورت $\tan x = c$

فرض می‌کنیم $c \geq 0$ و روی محور تانژانت نقطه D را چنان اختیار می‌کنیم که $\overline{AD} = c$. سپس از

D به مرکز دایره مثلثاتی وصل کرده و امتداد می‌دهیم تا دایره را در دو نقطه P و P' قطع کند. کلیه

زوایای مقابل به کمانهای مثلثاتی AP و AP' زاویه‌های مطلوب می‌باشند که تانژانت همه این

زاویه‌ها برابر c خواهد شد. اگر θ زاویه‌ای باشد که انتهای کمان مقابل به آن در ربع اول بوده و

$0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$ و $\tan \theta = c$ در این صورت θ را زاویه اصلی نامیده و خواهیم داشت $\theta = \text{Arctanc}$.

اگر θ اندازه زاویه اصلی باشد اندازه تمام زوایای مقابل به کمان AP به صورت $2k\pi + \theta$ و اندازه

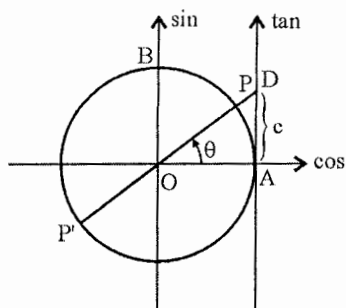
تمام زوایای مقابل به کمان AP' به صورت $2k\pi + \pi + \theta$ یا $(2k + 1)\pi + \theta$ نشان داده می‌شود

که اجتماع این دو به صورت $k\pi + \theta$ می‌باشد.

به طور کلی اگر $\tan x = \tan \theta$ باشد آنگاه:

$$x = k\pi + \theta$$

در حالتی که $c < 0$ نیز به همین نتیجه می‌رسیم.



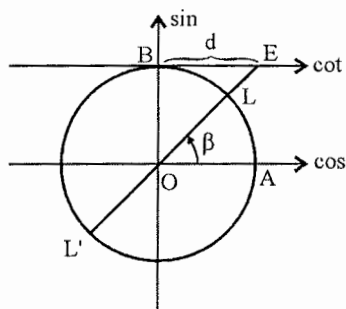
(د) حل معادلاتی به صورت $\cot x = d$

فرض می‌کنیم $d > 0$ و روی محور کتانژانت نقطه E را چنان اختیار می‌کنیم که $BE = d$ و از E به مرکز دایره وصل کرده و امتداد می‌دهیم تا دایره را در نقاط L و L' قطع کند. تمام زوایای مقابل به کمانهای AL و AL' زاویه‌های مطلوب می‌باشند.

اگر β اندازه زاویه اصلی مقابل به کمان AL باشد بسادگی می‌توان گفت کلیه زاویه‌هایی که کتانژانت آنها برابر d باشد عبارتند از $x = k\pi + \beta$.

در حالتی که $d < 0$ باشد نیز به همین نتیجه می‌رسیم.

به طور کلی اگر $\cot x = \cot \beta$ آنگاه $x = k\pi + \theta$.



مثال ۶۶: معادله $\tan x - 2 \cot x = 1$ را حل کنید.

حل:

$$\tan x - \frac{2}{\tan x} - 1 = 0 \Rightarrow \tan^2 x - \tan x - 2 = 0.$$

$$\tan x = \frac{1 \pm \sqrt{1+8}}{2} = \frac{1 \pm 3}{2} \Rightarrow \tan x = -1 \text{ یا } \tan x = 2$$

$$\tan x = -1 = \tan\left(-\frac{\pi}{4}\right) \Rightarrow \boxed{x = k\pi - \frac{\pi}{4}}$$

$$\tan x = 2 \Rightarrow \boxed{x = k\pi + \operatorname{Arctan} 2}$$

مثال ۶۷: معادله $\cos 4x = \cos x$ را حل کنید.

حل:

$$\cos 4x = \cos x \Rightarrow \begin{cases} 4x = 2k\pi + x \Rightarrow x = \frac{2k\pi}{3} \\ 4x = 2k\pi - x \Rightarrow x = \frac{2k\pi}{5} \end{cases}$$

مثال ۶۸: معادله $\sin 3x = \cos x$ را حل کنید.

حل:

$$\sin 3x = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$$

$$3x = 2k\pi + \frac{\pi}{2} - x \Rightarrow 4x = 2k\pi + \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = \frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{8}$$

$$3x = 2k\pi + \pi - \left(\frac{\pi}{2} - x\right) \Rightarrow 4x = 2k\pi + \frac{3\pi}{2} \Rightarrow x = k\pi + \frac{3\pi}{4}$$

مثال ۶۹: معادله $\tan\left(x + \frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) = \cot \frac{2\pi}{\sqrt{2}}$ را حل کنید.

حل:

$$\tan\left(x + \frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) = \tan\left(\frac{\pi}{2} - \frac{\sqrt{2}\pi}{2}\right) \Rightarrow \tan\left(x + \frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) = \tan \frac{3\pi}{4}$$

$$x + \frac{\pi}{\sqrt{2}} = k\pi + \frac{3\pi}{4} \Rightarrow \boxed{x = k\pi + \frac{\pi}{4}}$$

مثال ۷۰: معادله $\sin^2\left(x - \frac{\pi}{\lambda}\right) + 2\cos\left(\frac{5\pi}{\lambda} - x\right) = 3$ را حل کنید.

حل:

$$\cos^2\left[\frac{\pi}{2} - \left(x - \frac{\pi}{\lambda}\right)\right] + 2\cos\left(\frac{5\pi}{\lambda} - x\right) = 3$$

$$\cos^2\left(\frac{5\pi}{\lambda} - x\right) + 2\cos\left(\frac{5\pi}{\lambda} - x\right) - 3 = 0$$

با توجه به اینکه مجموع ضرایب معادله درجه دوم صفر است می توان گفت یکی از جوابها ۱ و دیگری ۳- است.

$$\begin{aligned}\cos\left(\frac{5\pi}{\lambda} - x\right) &= 1 \Rightarrow \cos\left(\frac{5\pi}{\lambda} - x\right) = \cos 0 \Rightarrow \frac{5\pi}{\lambda} - x = 2k\pi \\ \Rightarrow x &= -2k\pi + \frac{5\pi}{\lambda} \\ \cos\left(\frac{5\pi}{\lambda} - x\right) &= -3 \text{ غیر ممکن}\end{aligned}$$

مثال ۷۱: معادله $\sin 2x = \tan x$ را حل کنید.

حل:

$$2\sin x \cos x - \tan x = 0$$

$$2\sin x \cos x - \frac{\sin x}{\cos x} = 0 \Rightarrow \frac{2\sin x \cos^2 x - \sin x}{\cos x} = 0$$

$$\frac{\sin x (2\cos^2 x - 1)}{\cos x} = 0 \Rightarrow \sin x (2\cos^2 x - 1) = 0$$

$$\sin x = 0 = \sin 0 \Rightarrow \boxed{x = 2k\pi} \text{ یا } \boxed{x = 2k\pi + \pi} \Rightarrow \boxed{x = k\pi}$$

$$2\cos^2 x - 1 = 0 \Rightarrow \cos^2 x = \frac{1}{2} \Rightarrow \cos x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2} = \cos \frac{\pi}{4} \Rightarrow \boxed{x = 2k\pi \pm \frac{\pi}{4}}$$

$$\cos x = \frac{-\sqrt{2}}{2} = \cos \frac{3\pi}{4} \Rightarrow \boxed{x = 2k\pi \pm \frac{3\pi}{4}}$$

مثال ۷۲: معادله $1 - \cos 2x = \sin 2x$ را حل کنید.

حل:

$$\sin 2x + \cos 2x = 1$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \sin 2x + \frac{\sqrt{2}}{2} \cos 2x = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \cos \frac{\pi}{4} \sin 2x + \sin \frac{\pi}{4} \cos 2x = \sin \frac{\pi}{4}$$

$$\sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) = \sin \frac{\pi}{4} \Rightarrow \begin{cases} 2x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \frac{\pi}{4} \Rightarrow \boxed{x = k\pi} \\ 2x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \frac{3\pi}{4} \Rightarrow \boxed{x = k\pi + \frac{\pi}{4}} \end{cases}$$

مثال ۷۳: معادله $\sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{4}$ را حل کنید.

حل:

$$\left(\sin x \cos \frac{\pi}{3} + \cos x \sin \frac{\pi}{3}\right) \left(\cos x \cos \frac{\pi}{3} + \sin x \sin \frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{4}$$

$$\left(\frac{1}{2} \sin x + \frac{\sqrt{3}}{2} \cos x\right) \left(\frac{1}{2} \cos x + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x\right) = \frac{\sqrt{3}}{4}$$

$$\frac{1}{4} \sin x \cos x + \frac{\sqrt{3}}{4} \sin^2 x + \frac{\sqrt{3}}{4} \cos^2 x + \frac{3}{4} \sin x \cos x = \frac{\sqrt{3}}{4}$$

$$\sin x \cos x + \frac{\sqrt{3}}{4} (\sin^2 x + \cos^2 x) = \frac{\sqrt{3}}{4}$$

$$\frac{1}{2} \sin 2x + \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{4} \Rightarrow \sin 2x = 0$$

$$\Rightarrow 2x = k\pi \Rightarrow \boxed{x = \frac{k\pi}{2}}$$

مثال ۷۴: معادله $3 \tan x - \tan(\frac{\pi}{4} - x) = 3$ را حل کنید.

حل:

$$3 \tan x - \frac{\tan \frac{\pi}{4} - \tan x}{1 + \tan \frac{\pi}{4} \tan x} = 3$$

$$3 \tan x - \frac{1 - \tan x}{1 + \tan x} = 3 \Rightarrow 3 \tan x (1 + \tan x) - (1 - \tan x) - 3(1 + \tan x) = 0$$

$$\Rightarrow 3 \tan^2 x + \tan x - 4 = 0 \Rightarrow \tan x = 1 \text{ یا } \tan x = -\frac{4}{3}$$

$$\tan x = 1 = \tan \frac{\pi}{4} \Rightarrow \boxed{x = k\pi + \frac{\pi}{4}}$$

$$\tan x = -\frac{4}{3} \Rightarrow \boxed{x = k\pi + \operatorname{Arctan}(-\frac{4}{3})}$$

مثال ۷۵: معادله زیر را حل کنید.

$$\operatorname{Arccot} x + \operatorname{Arccot} 2x = \frac{3\pi}{4}$$

حل:

$$\operatorname{Arccot} x = \alpha \Rightarrow \cot \alpha = x$$

$$\operatorname{Arccot} 2x = \beta \Rightarrow \cot \beta = 2x$$

$$\alpha + \beta = \frac{3\pi}{4} \Rightarrow \cot(\alpha + \beta) = \cot \frac{3\pi}{4}$$

$$\frac{\cot \alpha \cot \beta - 1}{\cot \alpha + \cot \beta} = -1 \Rightarrow \frac{x \times 2x - 1}{x + 2x} = -1 \Rightarrow \frac{2x^2 - 1}{3x} = -1$$

$$2x^2 + 3x - 1 = 0 \Rightarrow \boxed{x = \frac{-3 \pm \sqrt{17}}{4}}$$

مثال ۷۶: معادله زیر را حل کنید.

$$\operatorname{Arcsin} x - \operatorname{Arccos} x = \operatorname{Arcsin}(3x - 2)$$

حل:

$$\operatorname{Arcsin} x = \alpha \Rightarrow \sin \alpha = x, \quad \cos \alpha = \sqrt{1 - x^2}$$

$$\operatorname{Arccos} x = \beta \Rightarrow \cos \beta = x, \quad \sin \beta = \sqrt{1 - x^2}$$

$$\operatorname{Arcsin}(3x - 2) = \gamma \Rightarrow \sin \gamma = 3x - 2$$

$$\alpha - \beta = \gamma \Rightarrow \sin(\alpha - \beta) = \sin \gamma$$

$$\sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta = \sin \gamma \Rightarrow x \times x - \sqrt{1 - x^2} \times \sqrt{1 - x^2} = 3x - 2$$

$$x^2 - (1 - x^2) = 3x - 2 \Rightarrow 2x^2 - 3x + 1 = 0$$

$$\Rightarrow \boxed{x = 1} \quad \text{یا} \quad \boxed{x = \frac{1}{2}}$$

مثال ۷۷: معادله $1 + \sin x + \cos x + \sin 2x + \cos 2x = 0$ را حل کنید.

حل:

$$1 + \sin x + \cos x + 2 \sin x \cos x + 2 \cos^2 x - 1 = 0$$

$$(\sin x + 2 \sin x \cos x) + (\cos x + 2 \cos^2 x) = 0$$

$$\sin x(1 + 2 \cos x) + \cos x(1 + 2 \cos x) = 0$$

$$(1 + 2 \cos x)(\sin x + \cos x) = 0$$

$$1 + 2 \cos x = 0 \Rightarrow \cos x = -\frac{1}{2} \Rightarrow \cos x = \cos \frac{2\pi}{3} \Rightarrow x = 2k\pi \pm \frac{2\pi}{3}$$

$$\sin x + \cos x = 0 \Rightarrow \cos x = -\sin x \Rightarrow \cos x = \sin(-x)$$

$$\Rightarrow \cos x = \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) \Rightarrow \begin{cases} x = 2k\pi + \frac{\pi}{2} + x & \text{غیر ممکن} \\ x = 2k\pi - \frac{\pi}{2} - x \Rightarrow x = k\pi - \frac{\pi}{4} \end{cases}$$

معادلات کلاسیک

معادله کلاسیک نوع اول: هر معادله مثلثاتی به صورت $a \sin x + b \cos x = c$ معادله کلاسیک

نوع اول نامیده می شود.

برای حل معادله کلاسیک نوع اول دو روش ذکر می کنیم.

روش اول: $\sin x$ و $\cos x$ را بر حسب $\tan \frac{x}{2}$ می نویسیم:

$$a \sin x + b \cos x = c$$

$$a \times \frac{\sqrt{2} \tan \frac{x}{\sqrt{2}}}{1 + \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}}} + b \times \frac{1 - \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}}}{1 + \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}}} = c$$

$$\sqrt{2} a \tan \frac{x}{\sqrt{2}} + b - b \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}} = c + c \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}}$$

$$(b + c) \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}} - \sqrt{2} a \tan \frac{x}{\sqrt{2}} + (c - b) = 0 \quad (1)$$

با حل این معادله $\tan \frac{x}{\sqrt{2}}$ بدست می آید.

$$\tan \frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{a + \sqrt{a^2 + b^2 - c^2}}{b + c}, \quad \tan \frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{a - \sqrt{a^2 + b^2 - c^2}}{b + c}$$

اگر α و β زاویه هایی باشند که تانژانت آنها مساوی ریشه های معادله باشند آنگاه:

$$\tan \frac{x}{\sqrt{2}} = \tan \alpha \Rightarrow \frac{x}{\sqrt{2}} = k\pi + \alpha \Rightarrow x = \sqrt{2}k\pi + \sqrt{2}\alpha$$

$$\tan \frac{x}{\sqrt{2}} = \tan \beta \Rightarrow \frac{x}{\sqrt{2}} = k\pi + \beta \Rightarrow x = \sqrt{2}k\pi + \sqrt{2}\beta$$

معادله کلاسیک نوع اول وقتی جواب دارد که معادله (۱) دارای جواب باشد. یعنی $\Delta' \geq 0$.

$$a^2 - (b + c)(c - b) \geq 0 \Rightarrow a^2 - (c^2 - b^2) \geq 0$$

$$\Rightarrow a^2 - c^2 + b^2 \geq 0 \Rightarrow \boxed{a^2 + b^2 \geq c^2}$$

مثال ۷۸: معادله $\sqrt{2} \sin x - \sqrt{2} \cos x = \sqrt{2} - 1$ را حل کنید.

حل:

$$\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2} \tan \frac{x}{\sqrt{2}}}{1 + \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}}} - \sqrt{2} \times \frac{1 - \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}}}{1 + \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}}} = \sqrt{2} - 1$$

$$(\sqrt{2} - 1) \tan^2 \frac{x}{\sqrt{2}} - 2 \tan \frac{x}{\sqrt{2}} + (\sqrt{2} + 1) = 0$$

$$\tan \frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{2 \pm \sqrt{16 - (\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} + 1)}}{\sqrt{2} - 1} = \frac{2 \pm \sqrt{9 + 4\sqrt{2}}}{\sqrt{2} - 1}$$

$$\tan \frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{2 \pm (\sqrt{2} + 1)}{\sqrt{2} - 1} =$$

$$\tan \frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{2 - \sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} - 1} = \frac{(\sqrt{2} - 1)^2}{\sqrt{2} - 1} = \sqrt{2} - 1 = \tan \frac{\pi}{8}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{2} = k\pi + \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = 2k\pi + \frac{\pi}{2}$$

$$\tan \frac{x}{2} = \frac{5 + 2\sqrt{2}}{\sqrt{2} - 1} = \sqrt{2} + 9 \quad \text{یا:}$$

$$\frac{x}{2} = k\pi + \text{Arctan}(\sqrt{2} + 9) \Rightarrow x = 2k\pi + 2\text{Arctan}(\sqrt{2} + 9)$$

مثال ۷۹: معادله مثلثاتی $\sqrt{3}\sin(2x - \frac{\pi}{3}) - \cos(2x - \frac{\pi}{3}) = 0$ را حل کنید.

حل: دو طرف معادله را بر $\cos(2x - \frac{\pi}{3})$ تقسیم می‌کنیم. خواهیم داشت:

$$\sqrt{3}\tan(2x - \frac{\pi}{3}) - 1 = 0 \Rightarrow \tan(2x - \frac{\pi}{3}) = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\Rightarrow \tan(2x - \frac{\pi}{3}) = \tan \frac{\pi}{6} \Rightarrow 2x - \frac{\pi}{3} = k\pi + \frac{\pi}{6}$$

$$\Rightarrow x = \frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{4}$$

روش دوم:

برای حل معادله $a\sin x + b\cos x = c$ دو طرف معادله را بر a که مخالف صفر فرض می‌شود، تقسیم و قرار می‌دهیم: $\frac{b}{a} = \tan \varphi$ خواهیم داشت:

$$\sin x + \frac{b}{a} \cos x = \frac{c}{a} \Rightarrow \sin x + \tan \varphi \cos x = \frac{c}{a}$$

$$\sin x + \frac{\sin \varphi}{\cos \varphi} \cos x = \frac{c}{a} \Rightarrow \sin x \cos \varphi + \cos x \sin \varphi = \frac{c}{a} \cos \varphi$$

$$\sin(x + \varphi) = \frac{c}{a} \cos \varphi$$

با فرض اینکه $1 \leq \frac{c}{a} \cdot \cos \varphi \leq 1$ - آنگاه قرار می‌دهیم: $\frac{c}{a} \cos \varphi = \sin \alpha$ پس

$$\sin(x + \varphi) = \frac{c}{a} \cos \varphi = \sin \alpha \quad \text{و } x = 2k\pi - \varphi + \alpha \text{ صورت}$$

$x = 2k\pi + \pi - \varphi - \alpha$ خواهد شد.

مثال ۸۰: معادله مثلثاتی $(\sqrt{3} + 1)\sin x + (\sqrt{3} - 1)\cos x = \sqrt{2}$ را حل کنید.

$$(\tan \frac{\pi}{12} = 2 - \sqrt{3})$$

حل:

$$\sin x + \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1} \cos x = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}+1}$$

$$\sin x + (2-\sqrt{3}) \cos x = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}+1} \Rightarrow \sin x + \tan \frac{\pi}{12} \cos x = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}+1}$$

$$\sin x + \frac{\sin \frac{\pi}{12}}{\cos \frac{\pi}{12}} \cos x = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}+1}$$

$$\sin x \cos \frac{\pi}{12} + \sin \frac{\pi}{12} \cos x = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}+1} \cos \frac{\pi}{12}$$

$$\sin(x + \frac{\pi}{12}) = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}+1} \times \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\sin(x + \frac{\pi}{12}) = \sin \frac{\pi}{6} \Rightarrow \begin{cases} x + \frac{\pi}{12} = 2k\pi + \frac{\pi}{6} \\ x + \frac{\pi}{12} = 2k\pi + \frac{5\pi}{6} \end{cases}$$

$$\Rightarrow x = 2k\pi + \frac{\pi}{12} \text{ یا } x = 2k\pi + \frac{3\pi}{4}$$

مثال ۸۱: حدود m را چنان تعیین کنید که معادله زیر جواب داشته باشد.

$$(m-1)\sin x + 2m\cos x = 5$$

حل:

$$(m-1)^2 + 4m^2 \geq 25 \Rightarrow 5m^2 - 2m - 24 \geq 0$$

از حل این نامعادله به شرایط $\frac{12}{5} \leq m$ یا $m \leq -2$ می‌رسیم.

معادله کلاسیک نوع دوم

هر معادله مثلثاتی به صورت $a \tan x + b \cot x = c$ را یک معادله کلاسیک نوع دوم می‌نامند. برای حل این معادله قرار می‌دهیم $\cot x = \frac{1}{\tan x}$ در این صورت خواهیم داشت:

$$a \tan x + \frac{b}{\tan x} = c \Rightarrow a \tan^2 x - c \tan x + b = 0$$

$$\tan x = \frac{c \pm \sqrt{c^2 - 4ab}}{2a}$$

اگر α و φ زوایایی باشند که تانژانت آنها مساوی ریشه‌های معادله باشند خواهیم داشت:

$$\tan x = \frac{c + \sqrt{c^2 - 4ab}}{2a} = \tan \alpha \Rightarrow x = k\pi + \alpha$$

$$\tan x = \frac{c - \sqrt{c^2 - 4ab}}{2a} = \tan \varphi \Rightarrow x = k\pi + \varphi$$

معادله کلاسیک نوع دوم در صورتی جواب دارد که $c^2 - 4ab \geq 0$ باشد.

مثال ۸۲: معادله $\tan x - (\sqrt{2} - 1)\cot x = \sqrt{2} - 2$ را حل کنید. $(\tan \frac{\pi}{4} = \sqrt{2} - 1)$

حل:

$$\tan x - (\sqrt{2} - 1) \times \frac{1}{\tan x} - (\sqrt{2} - 2) = 0$$

$$\tan^2 x - (\sqrt{2} - 2) \tan x - (\sqrt{2} - 1) = 0$$

$$\tan x = \frac{(\sqrt{2} - 2) \pm \sqrt{2 + 4 - 4\sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 4}}{2} = \frac{(\sqrt{2} - 2) \pm \sqrt{2}}{2}$$

$$\tan x = \sqrt{2} - 1 = \tan \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{4}$$

$$\tan x = -1 = \tan(-\frac{\pi}{4}) \Rightarrow x = k\pi - \frac{\pi}{4}$$

طریقه دوم برای حل معادله $a \tan x + b \cot x = c$.

معادله فوق را می توانیم به صورت زیر بنویسیم.

$$a \cdot \frac{\sin x}{\cos x} + b \cdot \frac{\cos x}{\sin x} = c$$

$$a \sin^2 x + b \cos^2 x = c \sin x \cos x$$

$$a \times \frac{1 - \cos^2 x}{2} + b \times \frac{1 + \cos^2 x}{2} = \frac{1}{2} c \sin^2 x$$

$$a - a \cos^2 x + b + b \cos^2 x = c \sin^2 x$$

$$c \sin^2 x + (a - b) \cos^2 x = a + b$$

این معادله یک معادله کلاسیک نوع اول است. برای حل آن کافی است دو طرف معادله را بر c

تقسیم کرده و قرار داد کنیم: $\frac{a - b}{c} = \tan \varphi$.

مثال ۸۳: معادله مثلثاتی $(\sqrt{6} + 2) \tan x + (\sqrt{6} - 2) \cot x = 4$ را حل کنید.

حل:

$$(\sqrt{6} + 2) \frac{\sin x}{\cos x} + (\sqrt{6} - 2) \frac{\cos x}{\sin x} = 4$$

$$(\sqrt{6} + 2) \sin^2 x + (\sqrt{6} - 2) \cos^2 x = 4 \sin x \cos x$$

$$(\sqrt{6} + 2) \frac{1 - \cos 2x}{2} + (\sqrt{6} - 2) \frac{1 + \cos 2x}{2} = 2 \sin 2x$$

$$2 \sin 2x + 2 \cos 2x = \sqrt{6} \Rightarrow \sin 2x + \cos 2x = \frac{\sqrt{6}}{2}$$

$$\sin 2x + \tan \frac{\pi}{4} \cos 2x = \frac{\sqrt{6}}{2} \Rightarrow \sin 2x \cos \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{4} \cos 2x = \frac{\sqrt{6}}{2} \cos \frac{\pi}{4}$$

$$\sin(2x + \frac{\pi}{4}) = \frac{\sqrt{6}}{2} \cos \frac{\pi}{4} \Rightarrow \sin(2x + \frac{\pi}{4}) = \frac{\sqrt{3}}{2} = \sin \frac{\pi}{3}$$

$$\begin{cases} 2x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \frac{\pi}{3} \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{24} \\ 2x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \frac{5\pi}{3} \Rightarrow x = k\pi + \frac{11\pi}{24} \end{cases}$$

معادله کلاسیک نوع سوم

هر معادله مثلثاتی به صورت $a \sin^2 x + b \cos^2 x + c \sin x \cos x = d$ را معادله کلاسیک نوع سوم می نامند.

برای حل معادله با فرض $\cos x \neq 0$ دو طرف تساوی را بر $\cos^2 x$ تقسیم می کنیم

$$a \tan^2 x + b + c \tan x = \frac{d}{\cos^2 x} = d(1 + \tan^2 x)$$

$$(a - d) \tan^2 x + c \tan x + (b - d) = 0$$

با حل این معادله $\tan x$ و از آنجا زاویه x بدست می آید.

شرط وجود جواب برای معادله فوق آن است که:

$$c^2 - 4(a - d)(b - d) \geq 0$$

اگر $\cos x = 0$ باشد آنگاه $x = k\pi + \frac{\pi}{2}$ جواب معادله است.

نکته: در معادله کلاسیک نوع سوم اگر $a = d$ باشد $\cos x$ برابر صفر می شود و برای حل معادله باید دو طرف معادله را بر $\sin^2 x$ تقسیم کنیم.

روش دوم حل معادله کلاسیک نوع سوم

$$a \sin^2 x + b \cos^2 x + c \sin x \cos x = d$$

$$a \times \frac{1 - \cos 2x}{2} + b \times \frac{1 + \cos 2x}{2} + \frac{1}{2} c \sin 2x = d$$

$$c \sin 2x + (b - a) \cos 2x = 2d - a - b$$

که این معادله کلاسیک نوع اول است.

مثال ۸۴: معادله مثلثاتی زیر را حل کنید.

$$3 \sin^2 x - \sqrt{3} \cos^2 x - (1 + \sqrt{3}) \sin x \cos x = 2$$

حل: چون $a \neq d$ ، دو طرف معادله را بر $\cos^2 x$ تقسیم می‌کنیم.

$$3 \tan^2 x - \sqrt{3} - (1 + \sqrt{3}) \tan x = \frac{2}{\cos^2 x} = 2(1 + \tan^2 x)$$

$$\tan^2 x - (1 + \sqrt{3}) \tan x - (2 + \sqrt{3}) = 0$$

$$\tan x = \frac{(1 + \sqrt{3}) \pm \sqrt{12 + 6\sqrt{3}}}{2} = \frac{(1 + \sqrt{3}) \pm \sqrt{(3 + \sqrt{3})^2}}{2}$$

$$\tan x = \frac{1 + \sqrt{3} + 3 + \sqrt{3}}{2} = 2 + \sqrt{3} = \tan \frac{5\pi}{12} \Rightarrow x = k\pi + \frac{5\pi}{12}$$

$$\tan x = \frac{1 + \sqrt{3} - 3 - \sqrt{3}}{2} = -1 = \tan(-\frac{\pi}{4}) \Rightarrow x = k\pi - \frac{\pi}{4}$$

مثال ۸۵: معادله مثلثاتی زیر را حل کنید.

$$2 \sin^2 x + 3 \cos^2 x - \sqrt{3} \sin x \cos x = 2$$

حل: چون $a = d$ پس در این معادله $\cos x = 0$ و برای حل معادله دو طرف را بر $\sin^2 x$ تقسیم می‌کنیم. لذا:

$$2 + 3 \cot^2 x - \sqrt{3} \cot x = \frac{2}{\sin^2 x} = 2(1 + \cot^2 x)$$

$$\cot^2 x - \sqrt{3} \cot x = 0 \Rightarrow \cot x (\cot x - \sqrt{3}) = 0$$

$$\cot x = 0 = \cot \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{2}$$

$$\cot x - \sqrt{3} = 0 \Rightarrow \cot x = \sqrt{3} = \cot \frac{\pi}{6} \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{6}$$

معادله کلاسیک نوع چهارم

هر معادله مثلثاتی به صورت $a(\sin x \pm \cos x) + b \sin x \cos x = c$ به معادله کلاسیک نوع چهارم موسوم است. برای حل این معادله دو طریقه ذکر می‌کنیم:

الف) برای حل معادله $a(\sin x + \cos x) + b \sin x \cos x = c$ مجموع و حاصلضرب $\sin x$ و $\cos x$ را برحسب $\cos(x - \frac{\pi}{4})$ به ترتیب زیر تعیین می‌کنیم

$$\sin x + \cos x = \sin x + \sin(\frac{\pi}{2} - x) = 2 \sin \frac{x + \frac{\pi}{2} - x}{2} \cos \frac{x - \frac{\pi}{2} + x}{2}$$

$$= 2 \sin \frac{\pi}{4} \cos(x - \frac{\pi}{4}) = \sqrt{2} \cos(x - \frac{\pi}{4})$$

$$\sin x \cos x = \frac{1}{2} \sin 2x = \frac{1}{2} \cos(\frac{\pi}{2} - 2x) = \frac{1}{2} \cos(2x - \frac{\pi}{2})$$

$$= \frac{1}{2} [2 \cos^2(x - \frac{\pi}{4}) - 1] = \cos^2(x - \frac{\pi}{4}) - \frac{1}{2}$$

اگر به جای $\sin x + \cos x$ و $\sin x \cos x$ مقدارهایشان را در معادله قرار دهیم خواهیم داشت:

$$a\sqrt{2} \cos(x - \frac{\pi}{4}) + b \cos^2(x - \frac{\pi}{4}) - \frac{b}{2} = c$$

$$2b \cos^2(x - \frac{\pi}{4}) + 2a\sqrt{2} \cos(x - \frac{\pi}{4}) - b - 2c = 0$$

از حل این معادله ابتدا $\cos(x - \frac{\pi}{4})$ و سپس اندازه زاویه x تعیین می‌شود.

ب) حل معادله $a(\sin x - \cos x) + b \sin x \cos x = c$

در این صورت تفاضل و حاصلضرب $\sin x$ و $\cos x$ را برحسب $\sin(x - \frac{\pi}{4})$ به ترتیب زیر تعیین می‌کنیم.

$$\sin x - \cos x = \sin x - \sin(\frac{\pi}{2} - x) = 2 \cos \frac{\pi}{4} \sin(x - \frac{\pi}{4}) = \sqrt{2} \sin(x - \frac{\pi}{4})$$

$$\sin x \cos x = \frac{1}{2} \sin 2x = \frac{1}{2} \cos(2x - \frac{\pi}{2}) = \frac{1}{2} [1 - 2 \sin^2(x - \frac{\pi}{4})] = \frac{1}{2} - \sin^2(x - \frac{\pi}{4})$$

اگر به جای $\sin x - \cos x$ و $\sin x \cos x$ مقادیرشان را در معادله جایگزین کنیم خواهیم داشت:

$$2b \sin^2(x - \frac{\pi}{4}) - 2a\sqrt{2} \sin(x - \frac{\pi}{4}) + 2c - b = 0$$

از حل این معادله ابتدا $\sin(x - \frac{\pi}{4})$ سپس زاویه x بدست می‌آید.

روش دیگر برای حل معادله $a(\sin x \pm \cos x) + b \sin x \cos x = c$ این است که فرض می‌کنیم $\sin x \pm \cos x = y$ و از آنجا خواهیم داشت:

$$(\sin x \pm \cos x)^2 = y^2 \Rightarrow 1 \pm 2 \sin x \cos x = y^2 \Rightarrow \sin x \cos x = \pm \frac{y^2 - 1}{2}$$

اگر y را به جای $\sin x + \cos x$ و $\frac{y^2 - 1}{2}$ را به جای $\sin x \cos x$ قرار دهیم خواهیم داشت:

$$by^2 + 2ay - b - 2c = 0$$

که با حل این معادله y_1 و y_2 جوابهای معادله بدست می‌آید و از آنجا:

$$\sin x + \cos x = y_1 \quad \text{و} \quad \sin x - \cos x = y_2$$

این معادله‌ها کلاسیک نوع اول می‌باشند که با حل آنها زاویه x تعیین می‌شود. باید توجه داشت که گاهی اوقات که جوابهای y_1 و y_2 را در رابطه مفروض قرار می‌دهیم، ممکن است جواب خارجی پیدا شود.

مثال ۸۶: معادله $\sqrt{2}(\sin x + \cos x) + 6 \sin x \cos x = 5$ را حل کنید.

حل:

$$\begin{aligned} \sin x + \cos x &= \sqrt{2} \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) \\ \sin x \cos x &= \cos^2\left(x - \frac{\pi}{4}\right) - \frac{1}{2} \\ \Rightarrow 3 \cos^2\left(x - \frac{\pi}{4}\right) + \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) - 4 &= 0 \\ \Rightarrow \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = 1 &\Rightarrow x - \frac{\pi}{4} = 2k\pi \Rightarrow x = 2k\pi + \frac{\pi}{4} \end{aligned}$$

جواب دیگر معادله $\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = -\frac{4}{3}$ است که قابل قبول نیست.

مثال ۸۷: معادله زیر را حل کنید.

$$\sqrt{3}(\sin x + \cos x) + 2\sqrt{2} \sin x \cos x = 2\sqrt{2}$$

حل:

$$\begin{aligned} \sin x + \cos x = y &\Rightarrow 1 + 2 \sin x \cos x = y^2 \\ \Rightarrow \sin x \cos x &= \frac{y^2 - 1}{2} \\ \sqrt{3}y + 2\sqrt{2}\left(\frac{y^2 - 1}{2}\right) &= 2\sqrt{2} \Rightarrow \sqrt{2}y^2 + \sqrt{3}y - 3\sqrt{2} = 0 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow y = \frac{\sqrt{6}}{2} \text{ یا } y = -\sqrt{6}$$

$$\sin x + \cos x = \frac{\sqrt{6}}{2} \Rightarrow \sin x + \tan \frac{\pi}{4} \cos x = \frac{\sqrt{6}}{2}$$

$$\sin x \cos \frac{\pi}{4} + \cos x \sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{6}}{2} \cos \frac{\pi}{4}$$

$$\sin(x + \frac{\pi}{4}) = \frac{\sqrt{3}}{2} = \sin \frac{\pi}{3}$$

$$\begin{cases} x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \frac{\pi}{3} \Rightarrow x = 2k\pi + \frac{\pi}{12} \\ x + \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \frac{5\pi}{3} \Rightarrow x = 2k\pi + \frac{5\pi}{12} \end{cases}$$

$$\sin x + \cos x = -\sqrt{6} \Rightarrow \sin(x + \frac{\pi}{4}) = -\frac{2\sqrt{3}}{2}$$

غیر قابل قبول

نامساویها و ماکزیمم عبارات مثلثاتی

مثال ۸۸: اگر $\frac{\pi}{4} < \alpha < \frac{\pi}{2}$ باشد ثابت کنید $\tan \alpha + \cot \alpha \geq 2$.

حل: در ناحیه اول تانژانت مثبت است.

$$(\tan \alpha - 1)^2 \geq 0 \Rightarrow \tan^2 \alpha + 1 - 2 \tan \alpha \geq 0$$

$$\Rightarrow \tan^2 \alpha + 1 \geq 2 \tan \alpha \Rightarrow \tan \alpha + \frac{1}{\tan \alpha} \geq 2$$

$$\Rightarrow \tan \alpha + \cot \alpha \geq 2$$

مثال ۸۹: اگر α و β زاویه‌های حاده باشند ثابت کنید $\frac{1}{4} \leq \sin \alpha \cos \alpha$.

حل:

$$(\sin \alpha - \cos \alpha)^2 \geq 0 \Rightarrow \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha - 2 \sin \alpha \cos \alpha \geq 0$$

$$\Rightarrow 1 - 2 \sin \alpha \cos \alpha \geq 0 \Rightarrow 2 \sin \alpha \cos \alpha \leq 1 \Rightarrow \sin \alpha \cos \alpha \leq \frac{1}{2}$$

مثال ۹۰: اگر $\frac{\pi}{4} < \alpha < \frac{\pi}{2}$ باشد ثابت کنید:

$$1 < \sin \alpha + \cos \alpha \leq \sqrt{2}$$

حل: با توجه به اینکه سینوس و کسینوس اعدادی حقیقی از بازه $[-1, 1]$ می‌باشند می‌توان گفت:

$$\left. \begin{matrix} \sin^2 \alpha < \sin \alpha \\ \cos^2 \alpha < \cos \alpha \end{matrix} \right\} \Rightarrow \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha < \sin \alpha + \cos \alpha \Rightarrow 1 < \sin \alpha + \cos \alpha$$

$$\sin \alpha \cos \alpha \leq \frac{1}{2} \Rightarrow 2 \sin \alpha \cos \alpha \leq 1 \Rightarrow 1 + 2 \sin \alpha \cos \alpha \leq 2$$

$$\Rightarrow (\sin\alpha + \cos\alpha)^2 \leq 2 \Rightarrow \sin\alpha + \cos\alpha \leq \sqrt{2}$$

لذا:

$$1 < \sin\alpha + \cos\alpha \leq \sqrt{2}$$

مثال ۹۱: اگر α و β زاویه‌های حاده باشند ثابت کنید:

$$2 + \tan\alpha + \tan\beta < \frac{2}{\cos\alpha} + \frac{2}{\cos\beta}$$

حل:

$$\sin\alpha + \cos\alpha < 2 \Rightarrow \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} + 1 < \frac{2}{\cos\alpha}$$

$$\sin\beta + \cos\beta < 2 \Rightarrow \frac{\sin\beta}{\cos\beta} + 1 < \frac{2}{\cos\beta}$$

$$\tan\alpha + \tan\beta + 2 < \frac{2}{\cos\alpha} + \frac{2}{\cos\beta}$$

نکته: بیشترین مقدار توانهای فرد $\sin ax$ و $\cos ax$ ($a \in \mathbb{R}$) برابر یک و کمترین مقدار آنها برابر منفی یک است.

$$\begin{cases} -1 \leq \sin ax \leq 1 \\ -1 \leq \cos ax \leq 1 \end{cases} \quad n \in \mathbb{N} \Rightarrow \begin{cases} -1 \leq \sin^{2n-1} ax \leq 1 \\ -1 \leq \cos^{2n-1} ax \leq 1 \end{cases}$$

نکته: بیشترین مقدار توانهای زوج $\sin ax$ و $\cos ax$ ($a \in \mathbb{R}$) برابر یک و کمترین مقدار آنها برابر صفر است.

$$\begin{cases} -1 \leq \sin ax \leq 1 \\ -1 \leq \cos ax \leq 1 \end{cases} \quad n \in \mathbb{N} \Rightarrow \begin{cases} 0 \leq \sin^{2n} ax \leq 1 \\ 0 \leq \cos^{2n} ax \leq 1 \end{cases}$$

مثال ۹۲: ماکزیمم و مینیمم عبارات زیر را بدست آورید.

$$A = \sin^5 \frac{x}{4} \quad B = \sin^4(x - \pi)$$

حل:

$$\begin{cases} \min A = -1 \\ \max A = +1 \end{cases} \quad \begin{cases} \min B = 0 \\ \max B = 1 \end{cases}$$

مثال ۹۳: بیشترین و کمترین مقدار عبارات زیر را تعیین کنید.

$$A = \sqrt{3} \sin^4 x + 1 \quad B = -6 \cos^3 \frac{x}{3} + 6$$

حل:

$$\begin{cases} \sin^2 x = +1 \Rightarrow A = \sqrt{3} \times 1 + 1 = \sqrt{3} + 1 \\ \sin^2 x = 0 \Rightarrow A = \sqrt{3} \times 0 + 1 = 1 \end{cases} \Rightarrow \min A = 1, \max A = \sqrt{3} + 1$$

$$\begin{cases} \cos \frac{x}{3} = +1 \Rightarrow B = -6 \times (+1)^2 + 6 = 0 \\ \cos \frac{x}{3} = -1 \Rightarrow B = -6 \times (-1)^2 + 6 = 12 \end{cases} \Rightarrow \min B = 0, \max B = 12$$

مثال ۹۲: کمترین و بیشترین مقدار عبارت زیر را بدست آورید.

$$A = \sin^2 x - 3 \sin x + 5$$

حل:

$$\begin{aligned} A &= \sin^2 x - 3 \sin x + \frac{9}{4} - \frac{9}{4} + 5 \\ &= (\sin x - \frac{3}{2})^2 + \frac{11}{4} \end{aligned}$$

عبارت $(\sin x - \frac{3}{2})^2$ صفر نمی تواند باشد و کمترین مقدار آن زمانی است که $\sin x = 1$ باشد.

$$\min A = (1 - \frac{3}{2})^2 + \frac{11}{4} = \frac{1}{4} + \frac{11}{4} = 3$$

$$\max A = (-1 - \frac{3}{2})^2 + \frac{11}{4} = \frac{25}{4} + \frac{11}{4} = 9$$

مثال ۹۳: کمترین و بیشترین مقدار عبارت زیر را بدست آورید.

$$B = 3 \tan^2 x + 2 \tan x + 7$$

حل:

$$\begin{aligned} B &= 3(\tan^2 x + \frac{2}{3} \tan x) + 7 \\ &= 3[\tan^2 x + \frac{2}{3} \tan x + \frac{1}{9} - \frac{1}{9}] + 7 \\ &= 3(\tan x + \frac{1}{3})^2 + \frac{20}{3} \end{aligned}$$

$$\min B = \frac{20}{3} \quad B \text{ ماکزیمم ندارد.}$$

مثال ۹۴: بیشترین و کمترین مقدار عبارت زیر را بدست آورید.

$$A = a \sin x + b \cos x$$

حل: دو طرف را بر $\sqrt{a^2 + b^2}$ تقسیم می کنیم

$$\frac{A}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \sin x + \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cos x \quad (۱)$$

اعداد $\frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}$ و $\frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}$ کوچکتر از واحد و مجموع مربعاتشان برابر ۱ است. بنابراین یکی از این دو را $\cos \theta$ و دیگری را $\sin \theta$ در نظر می‌گیریم.

$$\frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \cos \theta \quad \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \sin \theta$$

بنابراین رابطه (۱) به صورت زیر در می‌آید:

$$\frac{A}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \cos \theta \sin x + \sin \theta \cos x$$

$$A = \sqrt{a^2 + b^2} \sin(x + \theta)$$

$$-1 \leq \sin(x + \theta) \leq 1 \Rightarrow -\sqrt{a^2 + b^2} \leq \sqrt{a^2 + b^2} \sin(x + \theta) \leq \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$\min A = -\sqrt{a^2 + b^2}$$

$$\max A = \sqrt{a^2 + b^2}$$

مثال ۹۵: اگر $\hat{A} + \hat{B} = \frac{\pi}{4}$ باشد ماکزیمم عبارت $\cos A + \cos B$ را حساب کنید.

حل: با توجه به اینکه مجموع \hat{A} و \hat{B} مقدار ثابتی است عبارت $\cos A + \cos B$ وقتی ماکزیمم است که $\hat{A} = \hat{B}$.

$$\hat{A} = \hat{B} = \frac{\pi}{4}$$

$$\max(\cos A + \cos B) = \cos \frac{\pi}{4} + \cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

فرمولهای مثلثات

$$۱) \sin^2 x + \cos^2 x = ۱$$

$$۲) \sin^2 nx + \cos^2 nx = ۱$$

$$۳) \tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$$

$$۴) \cot x = \frac{\cos x}{\sin x}$$

$$۵) \tan x \times \cot x = ۱$$

$$۶) \tan nx \times \cot nx = ۱$$

$$۷) ۱ + \tan^2 x = \frac{۱}{\cos^2 x}$$

$$۸) ۱ + \cot^2 x = \frac{۱}{\sin^2 x}$$

$$۹) \sin^2 x + \cos^2 x = ۱ - ۲ \sin x \cos x$$

$$۱۰) \sin^2 x + \cos^2 x = ۱ - ۲ \sin x \cos x$$

$$۱۱) \csc x \cdot \cos x = \cot x$$

$$۱۲) \sec x \times \sin x = ۱$$

$$۱۳) \sin^2 x = \frac{\tan^2 x}{۱ + \tan^2 x}$$

$$۱۴) \cos^2 x = \frac{\cot^2 x}{۱ + \cot^2 x}$$

$$۱۵) \tan x + \cot x = \frac{۱}{\sin x \cos x}$$

$$۱۶) \tan x + \cot x = \frac{۲}{\sin 2x}$$

$$۱۷) \tan^2 x + \frac{۱}{\cos^2 y} = \tan^2 y + \frac{۱}{\cos^2 x}$$

$$۱۸) \frac{\tan x + \tan y}{\cot x + \cot y} = \tan x \cdot \tan y$$

$$۱۹) \sin(\pi - \alpha) = \sin \alpha$$

$$۲۰) \sin(\pi + \alpha) = -\sin \alpha$$

$$\cos(\pi - \alpha) = -\cos \alpha$$

$$\cos(\pi + \alpha) = -\cos \alpha$$

$$\tan(\pi - \alpha) = -\tan \alpha$$

$$\tan(\pi + \alpha) = \tan \alpha$$

$$\cot(\pi - \alpha) = -\cot \alpha$$

$$\cot(\pi + \alpha) = \cot \alpha$$

$$۲۱) \sin(-\alpha) = -\sin \alpha$$

$$۲۲) \sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \cos \alpha$$

$$\cos(-\alpha) = \cos \alpha$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \sin \alpha$$

$$\tan(-\alpha) = -\tan \alpha$$

$$\tan\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \cot \alpha$$

$$\cot(-\alpha) = -\cot \alpha$$

$$\cot\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \tan \alpha$$

$$۲۳) \sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \cos\alpha$$

$$۲۴) \sin(2k\pi + \alpha) = \sin\alpha$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = -\sin\alpha$$

$$\cos(2k\pi + \alpha) = \cos\alpha$$

$$\tan\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = -\cot\alpha$$

$$\tan(2k\pi + \alpha) = \tan\alpha$$

$$\cot\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = -\tan\alpha$$

$$\cot(2k\pi + \alpha) = \cot\alpha$$

$$۲۵) \sin(2k\pi - \alpha) = -\sin\alpha$$

$$۲۶) \sin(k\pi + \alpha) = (-1)^k \sin\alpha$$

$$\cos(2k\pi - \alpha) = \cos\alpha$$

$$\cos(k\pi + \alpha) = (-1)^k \cos\alpha$$

$$\tan(2k\pi - \alpha) = -\tan\alpha$$

$$\tan(k\pi + \alpha) = \tan\alpha$$

$$\cot(2k\pi - \alpha) = -\cot\alpha$$

$$\cot(k\pi + \alpha) = \cot\alpha$$

$$۲۷) \sin(k\pi - \alpha) = (-1)^{k+1} \sin\alpha$$

$$۲۸) \sin\left(\frac{3\pi}{2} + \alpha\right) = -\cos\alpha$$

$$\cos(k\pi - \alpha) = (-1)^k \cos\alpha$$

$$\cos\left(\frac{3\pi}{2} + \alpha\right) = \sin\alpha$$

$$\tan(k\pi - \alpha) = -\tan\alpha$$

$$\tan\left(\frac{3\pi}{2} + \alpha\right) = -\cot\alpha$$

$$\cot(k\pi - \alpha) = -\cot\alpha$$

$$\cot\left(\frac{3\pi}{2} + \alpha\right) = -\tan\alpha$$

$$۲۹) \sin(a + b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$$

$$۳۰) \cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$۳۱) \tan(a + b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \tan b}$$

$$۳۲) \cot(a + b) = \frac{\cot a \cot b - 1}{\cot a + \cot b}$$

$$۳۳) \sin(a - b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$$

$$۳۴) \cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$$

$$۳۵) \tan(a - b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \tan b}$$

$$۳۶) \cot(a - b) = \frac{\cot a \cot b + 1}{\cot b - \cot a}$$

$$۳۷) \sin(a + b)\sin(a - b) = \sin^2 a - \sin^2 b$$

$$۳۸) \cos(a + b)\cos(a - b) = \cos^2 a - \sin^2 b$$

$$۳۹) \sin x + \cos x = \sqrt{2} \sin(x + \frac{\pi}{4})$$

$$۴۰) \sin x - \cos x = \sqrt{2} \sin(x - \frac{\pi}{4})$$

$$۴۱) \cos x + \sin x = \sqrt{2} \cos(x - \frac{\pi}{4})$$

$$۴۲) \cos x - \sin x = \sqrt{2} \cos(x + \frac{\pi}{4})$$

$$۴۳) \sin^2 a = 2 \sin a \cos a$$

$$۴۴) \sin a = 2 \sin \frac{a}{2} \cos \frac{a}{2}$$

$$۴۵) \cos^2 a = \cos^2 \frac{a}{2} - \sin^2 \frac{a}{2}$$

$$۴۶) \cos^2 a = 2 \cos^2 \frac{a}{2} - 1$$

$$۴۷) \cos^2 a = 1 - 2 \sin^2 \frac{a}{2}$$

$$۴۸) \sin^2 a = \frac{1 - \cos 2a}{2}$$

$$۴۹) \cos^2 a - \sin^2 a = \cos 2a$$

$$۵۰) \tan a + \cot a = \frac{2}{\sin 2a}$$

$$۵۱) \cos^2 a = \frac{1 + \cos 2a}{2}$$

$$۵۲) \tan^2 a = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a}$$

$$۵۳) \cot \gamma a = \frac{\cot^{\gamma} a - 1}{\gamma \cot a}$$

$$۵۴) \tanh a = \frac{\gamma \tanh^{\frac{a}{\gamma}}}{1 - \tanh^{\gamma} \frac{a}{\gamma}}$$

$$۵۵) \sinh a = \frac{\gamma \tanh^{\frac{a}{\gamma}}}{1 + \tanh^{\gamma} \frac{a}{\gamma}}$$

$$۵۶) \cosh a = \frac{1 - \tanh^{\gamma} \frac{a}{\gamma}}{1 + \tanh^{\gamma} \frac{a}{\gamma}}$$

$$۵۷) \tanh^{\gamma} a = \frac{1 - \cosh^{\gamma} a}{1 + \cosh^{\gamma} a}$$

$$۵۸) \cot^{\gamma} a = \frac{1 + \cosh^{\gamma} a}{1 - \cosh^{\gamma} a}$$

$$۵۹) \sin^{\gamma} x = \gamma \sin x - \gamma \sin^{\gamma} x$$

$$۶۰) \cos^{\gamma} x = \gamma \cos^{\gamma} x - \gamma \cos x$$

$$۶۱) \tanh^{\gamma} x = \frac{\gamma \tanh x - \tanh^{\gamma} x}{1 - \gamma \tanh^{\gamma} x}$$

$$۶۲) \cot^{\gamma} x = \frac{\cot^{\gamma} x - \gamma \cot x}{\gamma \cot^{\gamma} x - 1}$$

$$۶۳) \cosh a - \sinh a = \gamma \cosh^{\gamma} a$$

$$۶۴) \gamma \sin x \sin\left(\frac{\pi}{\gamma} - x\right) \sin\left(\frac{\pi}{\gamma} + x\right) = \sin^{\gamma} x$$

$$۶۵) \gamma \cos x \cos\left(\frac{\pi}{\gamma} - x\right) \cos\left(\frac{\pi}{\gamma} + x\right) = \cos^{\gamma} x$$

$$۶۶) \tanh x \tanh\left(\frac{\pi}{\gamma} - x\right) \tanh\left(\frac{\pi}{\gamma} + x\right) = \tanh^{\gamma} x$$

$$۶۷) \cot x \cot\left(\frac{\pi}{\gamma} - x\right) \cot\left(\frac{\pi}{\gamma} + x\right) = \cot^{\gamma} x$$

$$۶۸) \tanh a = \frac{\sinh a}{1 + \cosh a} = \frac{1 - \cosh^{\gamma} a}{\sinh^{\gamma} a}$$

$$۶۹) \tanh^{\frac{a}{\gamma}} = \frac{\sinh a}{1 + \cosh a} = \frac{1 - \cosh^{\gamma} a}{\sinh^{\gamma} a}$$

$$۷۰) \cot a = \frac{\sin 2a}{1 - \cos 2a} = \frac{1 + \cos 2a}{\sin 2a}$$

$$۷۱) \cot \frac{a}{2} = \frac{\sin a}{1 - \cos a} = \frac{1 + \cos a}{\sin a}$$

$$۷۲) \sin^2 x + \cos^2 x = 1 - \frac{1}{2} \sin 2x$$

$$۷۳) \sin^2 x + \cos^2 x = 1 - \frac{3}{4} \sin 2x$$

$$۷۴) \frac{1 + \tan x}{1 - \tan x} = \tan\left(\frac{\pi}{4} + x\right)$$

$$۷۵) \frac{1 - \tan x}{1 + \tan x} = \tan\left(\frac{\pi}{4} - x\right)$$

$$۷۶) \frac{1 - \sin 2x}{1 + \sin 2x} = \tan\left(\frac{\pi}{4} - x\right)$$

$$۷۷) \tan a + \tan(a \pm 60^\circ) + \tan(a \pm 120^\circ) = 3 \tan 3a$$

$$۷۸) \cot a + \cot(a \pm 60^\circ) + \cot(a \pm 120^\circ) = 3 \cot 3a$$

$$۷۹) \operatorname{Arcsin}(-x) = -\operatorname{Arcsin} x$$

$$۸۰) \operatorname{Arccos}(-x) = \pi - \operatorname{Arccos} x$$

$$۸۱) \operatorname{Arctan}(-x) = -\operatorname{Arctan} x$$

$$۸۲) \operatorname{Arccot}(-x) = \pi - \operatorname{Arccot} x$$

$$۸۳) \operatorname{Arcsin}(\sin x) = \sin(\operatorname{Arcsin} x) = x \quad (-1 \leq x \leq 1)$$

$$۸۴) \operatorname{Arccos}(\cos x) = \cos(\operatorname{Arccos} x) = x \quad (0 \leq x \leq \pi)$$

$$۸۵) \operatorname{Arctan}(\tan x) = \tan(\operatorname{Arctan} x) = x \quad \left(-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}\right)$$

$$۸۶) \operatorname{Arccot}(\cot x) = \cot(\operatorname{Arccot} x) = x \quad (0 < x < \pi)$$

$$۸۷) \operatorname{Arcsin} x + \operatorname{Arccos} x = \frac{\pi}{2} \quad (-1 \leq x \leq 1)$$

$$۸۸) \operatorname{Arctan} x + \operatorname{Arccot} x = \frac{\pi}{2} \quad (x \in \mathbb{R})$$

$$۸۹) \operatorname{Arcsin}(\cos x) = \frac{\pi}{2} - x \quad (-1 \leq x \leq 1)$$

$$۹۰) \operatorname{Arccos}(\sin x) = \frac{\pi}{2} - x \quad (-1 \leq x \leq 1)$$

$$۹۱) \operatorname{Arctan}(\cot x) = \frac{\pi}{2} - x \quad (x \in \mathbb{R})$$

$$۹۲) \operatorname{Arccot}(\tan x) = \frac{\pi}{2} - x \quad (x \in \mathbb{R})$$

$$۹۳) \operatorname{Arccot} \frac{1}{x} = \pi + \operatorname{Arc} \tan x \quad (x < 0)$$

$$۹۴) \operatorname{Arctan} x = \operatorname{Arccot} x \quad (x > 0)$$

$$۹۵) \sin a + \sin b = 2 \sin \frac{a+b}{2} \cos \frac{a-b}{2}$$

$$۹۶) \sin a - \sin b = 2 \cos \frac{a+b}{2} \sin \frac{a-b}{2}$$

$$۹۷) \cos a + \cos b = 2 \cos \frac{a+b}{2} \cos \frac{a-b}{2}$$

$$۹۸) \cos a - \cos b = -2 \sin \frac{a+b}{2} \sin \frac{a-b}{2}$$

$$۹۹) \tan a + \tan b = \frac{\sin(a+b)}{\cos a \cos b}$$

$$۱۰۰) \tan a - \tan b = \frac{\sin(a-b)}{\cos a \cos b}$$

$$۱۰۱) \cot a + \cot b = \frac{\sin(a+b)}{\sin a \sin b}$$

$$۱۰۲) \cot a - \cot b = \frac{\sin(b-a)}{\sin a \sin b}$$

$$۱۰۳) \sin a \cdot \cos b = \frac{1}{2} [\sin(a+b) + \sin(a-b)]$$

$$۱۰۴) \cos a \cdot \sin b = \frac{1}{2} [\sin(a+b) - \sin(a-b)]$$

$$۱۰۵) \cos a \cdot \cos b = \frac{1}{2} [\cos(a+b) + \cos(a-b)]$$

$$۱۰۶) \sin a \cdot \sin b = \frac{1}{2} [\cos(a-b) - \cos(a+b)]$$

تمرینهای فصل هفتم

۱- نمودار توابع زیر را رسم کنید.

الف) $y = 2\sin x + 1$

ب) $y = \sin 2x$

ج) $y = |\sin x|$

د) $y = 4\tan x$

ه) $y = |\cos x - 1|$

و) $y = |\cot x|$

ز) $y = \cos(x - \frac{\pi}{3})$

ح) $y = [\sin x]$

۲- دامنه توابع زیر را تعیین کنید.

الف) $y = \sqrt{\sin x}$

ب) $y = \frac{5}{\sqrt{12 - 6\sin x}}$

ج) $y = \sqrt{\sin^2 x - [\sin x]}$

د) $y = \sqrt{1 + \tan^2 x}$

ه) $y = \log \sin x$

و) $y = \text{Arc cos} \frac{1}{x^2 - 1}$

ز) $y = \text{Arccos log } x$

ح) $\text{Arcsin } x + \text{Arctan } x$

ط) $y = 2\text{Arcsin} \frac{2x - 1}{5}$

ی) $y = \text{Arcsin} \left(\frac{|x|}{|x| + 1} \right)$

۳- آیا دو تابع $f(x) = \tan x$ و $g(x) = \cot x$ مساویند؟ چرا؟

۴- دامنه و برد توابع زیر را بدست آورید.

الف) $y = \cos^2 x - 2\cos x + 3$

ب) $y = \sin^4 x - 4\sin^2 x$

ج) $y = \cos^2 x + 3\sin x + 2$

د) $y = \tan^2 x + 4\tan x + 5$

ه) $y = \frac{2\sin x + 3}{\sin x + 2}$

و) $y = \tan \sqrt{\frac{x-1}{1-x}}$

ز) $y = \text{Arccos } 5x$

ح) $y = \sqrt{x - |x|} + \sqrt{x - \sin x}$

ط) $y = 3\sin x + 4\cos x$

ی) $y = \sin^{100}x + \cos^{200}x$

ک) $y = [\tan x + \cot x]$

ل) $y = |2\sin x - 1|$

۵- اگر $f(x) = \sqrt{1 + 2\sqrt{x(1-x)}}$ آنگاه حاصل $f(\cos^2 x)$ را حساب کنید. ($0 \leq x < 2\pi$)

۶- اگر $f(x) = x^2 - 2$ مقدار $f(f(f(2\cos x)))$ چیست؟

۷- تابع $f: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1]$ ، با ضابطه $f(x) = \sin^4 \frac{x}{4} - \cos^4 \frac{x}{4}$ مفروض است. یک به یک و پوششی بودن تابع را بررسی کنید.

۸- از رابطه $\sin x + f(-x)\cos x = x$ تابع $f(x)$ را حساب کنید.

۹- ثابت کنید اگر f تابع حقیقی با ضابطه $f(x) = \frac{\operatorname{Arctan} \frac{x}{2} + \operatorname{Arctan} \frac{x}{3}}{\operatorname{Arccot} \frac{x}{2} + \operatorname{Arccot} \frac{x}{3}}$ باشد، آنگاه $f(1) = \frac{1}{3}$.

۱۰- وارون تابع $y = \sin x - 2$ را بدست آورید.

۱۱- اگر $f(\frac{1}{x}) = \sqrt{\frac{2x-1}{x^2}}$ و $g(x) = 2\cos^2 x$ مقدار $f(g(\frac{\pi}{3}))$ را حساب کنید.

۱۲- اگر $f(x) = \operatorname{Arccos}(\log x)$ و $g(x) = \frac{1}{x}$ باشد مقدار $f(g(10))$ را حساب کنید.

۱۳- اگر $f(x) = [x]$ و $g(x) = \sin x$ باشد نمودار توابع fog و gof را در فاصله $[-2\pi, \pi]$ رسم کنید.

۱۴- ضابطه تابع معکوس تابع $y = \sin(\cos x)$ را تعیین کنید.

۱۵- اگر $f(x) = \sin x + \cos x$ و $g(x) = x^2 - x$ ، مطلوبست fog و gof .

۱۶- تحقیق کنید تابع زیر یک به یک هست یا خیر؟ (S_1 دایره‌ای است به مرکز مبدا و شعاع واحد)

$$\begin{cases} f: [0, 1] \rightarrow S_1 \\ f(x) = (\cos 2/6x, \sin 2/6x) \end{cases}$$

۱۷- مقدار عددی عبارت زیر را حساب کنید.

$$A = \frac{2\sin \frac{49\pi}{10} - \sin \frac{7\pi}{5} + \sin \frac{18\pi}{5} - 2\cos \frac{3\pi}{5}}{\cos(-\frac{3\pi}{5}) + 2\cos \frac{13\pi}{5} - \sin \frac{19\pi}{10}}$$

۱۸- در مثلث ABC، $\hat{A} = ۱۲۰^\circ$ ، ثابت کنید $\tan ۳B + \tan ۳C = ۰$.

۱۹- ثابت کنید:

الف) $\sin^2 x - \sin^2 y = \sin(x+y)\sin(x-y)$

ب) $\cos^2 x - \cos^2 y = -\sin(x+y)\sin(x-y)$

ج) $\cos^2 x - \sin^2 y = \cos(x+y)\cos(x-y)$

۲۰- حاصل عبارات زیر را حساب کنید.

الف) $\sin \frac{۸۹\pi}{۶}$

ب) $\cot \frac{۵۱\pi}{۴}$

ج) $\tan \frac{۶۷\pi}{۶}$

د) $\cot \frac{۱۴\pi}{۳}$

ه) $\sin \frac{۱۰\pi}{۶}$

و) $\cot ۱۱۵^\circ \times \cot ۱۵۵^\circ$

۲۱- درستی اتحادهای زیر را ثابت کنید.

الف) $\sin x + \tan \alpha \cos x = \frac{1}{\cos \alpha} \sin(\alpha + x)$

ب) $\cos x + \tan \alpha \sin x = \frac{1}{\cos \alpha} \cos(\alpha - x)$

ج) $a \sin x + b \cos x = \frac{a}{\cos \alpha} \sin(\alpha + x) \quad (\tan \alpha = \frac{b}{a})$

۲۲- اگر a و b با هم صفر نباشند ثابت کنید:

$$a \sin t + b \cos t = \sqrt{a^2 + b^2} \sin(t + \alpha)$$

(زاویه ای است که $\tan \alpha = \frac{b}{a}$)

۲۳- اگر مثلث ABC قائم الزاویه باشد ثابت کنید:

$$\sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C = ۲$$

۲۴- اگر $\tan(\alpha + \beta) = ۳$ و $\tan(\alpha - \beta) = ۲$ باشد، $\tan \alpha$ و $\tan \beta$ را حساب کنید.

۲۵- اگر $\alpha + \beta = k\pi + \frac{\pi}{۴}$ باشد، حاصل $(1 + \tan \alpha)(1 + \tan \beta)$ را بدست آورید.

۲۶- ثابت کنید:

$$\cos x \cos \frac{x}{۲} \cos \frac{x}{۴} \cos \frac{x}{۸} = \frac{\sin^2 x}{\cos \frac{x}{۸}}$$

۲۷- ثابت کنید:

$$\sin^4 \frac{\pi}{8} + \sin^4 \frac{3\pi}{8} + \sin^4 \frac{5\pi}{8} + \sin^4 \frac{7\pi}{8} = \frac{3}{2}$$

۲۸- ثابت کنید:

$$\text{الف) } \sin^4 x + \cos^4 x = 1 - \frac{1}{2} \sin^2 2x$$

$$\text{ب) } \sin^6 x + \cos^6 x = 1 - \frac{3}{4} \sin^2 2x$$

۲۹- ثابت کنید:

$$\frac{1 + \cos x + \cos 2x}{\sin x + \sin 2x} = \cot x$$

۳۰- ثابت کنید:

$$\sin^2\left(\frac{\pi}{4} + x\right) - \sin^2\left(\frac{\pi}{4} - x\right) = \sin 2x$$

۳۱- ثابت کنید:

$$\tan\left(30^\circ + \frac{x}{2}\right) \tan\left(30^\circ - \frac{x}{2}\right) = \frac{2\cos x - 1}{2\cos x + 1}$$

۳۲- ثابت کنید:

$$\sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} \cos 2x = \cos \frac{x}{4}$$

۳۳- درستی اتحادهای زیر را ثابت کنید:

$$\text{الف) } 1 + \sin x = \left(\sin \frac{x}{2} + \cos \frac{x}{2}\right)^2$$

$$\text{ب) } 1 - \sin x = \left(\sin \frac{x}{2} - \cos \frac{x}{2}\right)^2$$

$$\text{ج) } 1 - \cos x = 2 \sin^2 \frac{x}{2}$$

$$\text{د) } 1 + \cos x = 2 \cos^2 \frac{x}{2}$$

$$\text{ه) } \tan \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}$$

$$\text{و) } \tan \frac{x}{2} = \frac{1 - \cos x}{\sin x}$$

$$\text{ز) } \tan^2\left(\frac{\pi}{4} - x\right) = \frac{1 - \sin 2x}{1 + \sin 2x}$$

$$\text{ح) } \cot x + \tan x = \frac{2}{\sin 2x}$$

$$\text{ط) } \cot x - \tan x = 2 \cot 2x$$

۳۴- نشان دهید:

$$64 \sin 1^\circ \sin 2^\circ \sin 3^\circ \sin 4^\circ \dots \sin 90^\circ = \frac{3}{4}$$

۳۵- ثابت کنید:

$$\frac{\tan(x + \frac{\sqrt{\pi}}{2}) + \sin(\sqrt{\pi} - x) + 3\cos(x - \frac{1}{2}\pi) + \cot(x - \pi)}{\cot(x - \frac{5\pi}{2}) + \sin(\frac{\sqrt{\pi}}{2} + x) + 3\cos(x - \frac{1}{2}\pi) + \tan(x - \sqrt{\pi})} = -\tan x$$

۳۶- ثابت کنید:

$$\text{الف) } \sin \frac{\pi}{k} + \sin \frac{2\pi}{k} + \dots + \sin \frac{(k-1)\pi}{k} = 0 \quad (k \in \mathbb{N})$$

$$\text{ب) } \tan(\frac{1}{k} 2\pi) + \tan(\frac{2}{k} 2\pi) + \dots + \tan(\frac{(k-1)}{k} 2\pi) = 0$$

۳۷- اگر A و B و C زاویه‌های یک مثلث باشند نشان دهید:

$$\text{الف) } \tan \frac{3B}{2} = \cot \frac{3A + 3C}{2}$$

$$\text{ب) } \sin(A + \frac{B}{2}) = \cos \frac{C - A}{2}$$

۳۸- در مثلث ABC زاویه A قائمه است. ثابت کنید:

$$\text{الف) } \frac{\sin B + \cos B}{\sin C + \cos C} = \tan \frac{A}{2}$$

$$\text{ب) } \sin A \sin B \sin(A - B) + \sin B \sin C \sin(B - C) + \sin C \sin A \sin(C - A) +$$

$$\sin(A - B) \sin(B - C) \sin(C - A) = 0$$

۳۹- اگر $-\frac{\pi}{3} < x < \frac{\pi}{3}$ حدود m را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$\cos x = \frac{2m + 1}{2m - 1}$$

۴۰- درستی تساویهای زیر را ثابت کنید.

$$\text{الف) } \cos(\frac{\pi}{4} - x) \cos(\frac{\pi}{4} + x) - \sin(\frac{\pi}{4} - x) \sin(\frac{\pi}{4} + x) = 0$$

$$\text{ب) } \sin^2 a + \sin^2 b + \cos^2(a + b) = 1 - 2\cos(a + b) \sin a \sin b$$

۴۱- بیشترین و کمترین مقدار هر یک از عبارات زیر را بدست آورید.

الف) $\sin x + \cos x$

ب) $\sin^4 x + \cos^4 x$

ج) $3\sin x - \sqrt{3}\cos x$

د) $\sin^6 x + \cos^6 x$

۴۲- اگر $x + y + z = k\pi$ ثابت کنید:

$\cot x \cot y + \cot y \cot z + \cot z \cot x = 1 \quad (k \in \mathbb{Z})$

۴۳- اگر $x + y + z = (2k + 1)\frac{\pi}{4}$ ثابت کنید:

الف) $\cot x + \cot y + \cot z = \cot x \cot y \cot z$

ب) $\tan x \tan y + \tan y \tan z + \tan z \tan x = 1$

۴۴- اگر $x + y = a$ و $\tan x + \tan y = \tan b$ و $\cot x + \cot y = \cot c$ نشان دهید

$\tan a \cdot \tan b \cdot \tan c = \tan a - \tan b$

۴۵- اگر A و B و C سه زاویه یک مثلث باشند و $\cot A + \cot B + \cot C = 2$ ثابت کنید:

$1 + \cos A \cos B \cos C = 2 \sin A \sin B \sin C$

۴۶- اگر $3\sin(2x + y) = 5\sin y$ ثابت کنید $2\tan(x + y) = 5\tan x$

۴۷- از رابطه $\tan x = \tan \frac{\pi}{9} \tan \frac{\pi}{18} + \tan \frac{\pi}{9} \tan \frac{\pi}{3} + \tan \frac{\pi}{3} \tan \frac{\pi}{18}$ مقدار x را تعیین کنید.

۴۸- درستی تساویهای زیر را ثابت کنید.

الف) $\tan\left(\frac{\pi}{4} - \frac{x}{2}\right) = \frac{\cos x}{1 + \sin x}$

ب) $\frac{1}{\sin 2x} - \frac{1}{\tan 2x} = \tan x$

ج) $\cot\left(\frac{\pi}{4} - x\right) - \cot\left(\frac{\pi}{4} + x\right) = 2\tan 2x$

د) $\cos^2(a + b) + \cos^2(a - b) - \cos 2a \cos 2b = 1$

ه) $\frac{\cos 2x - \cos 4x}{\cos 2x + \cos 4x} = \tan 3x \tan x$

و) $\frac{2\tan\left(\frac{\pi}{4} - a\right)}{1 - \tan^2\left(\frac{\pi}{4} - a\right)} = \cot 2a$

ز) $\frac{1 - \cot^2\left(\frac{\pi}{4} + a\right)}{1 + \cot^2\left(\frac{\pi}{4} + a\right)} = \sin 2a$

$$\text{ح) } 3\sin x \cos 3x + \sin 3x \cos x = 2\sin 4x - \sin 2x$$

$$\text{ط) } \frac{\tan^2 2x}{2 + \tan^2 2x} = \frac{2 \tan^2 x}{1 + \tan^2 x}$$

$$\text{ی) } \tan 10^\circ - \tan 50^\circ + \tan 70^\circ = \sqrt{3}$$

$$\text{ک) } \cos 20^\circ \cos 40^\circ \cos 80^\circ = \frac{1}{8}$$

$$\text{ل) } \tan 20^\circ \tan 40^\circ \tan 100^\circ = -\sqrt{3}$$

$$\text{م) } \tan^3 a \tan a = \frac{\tan^2 a - \tan^2 a}{1 - \tan^2 a \tan^2 a}$$

$$\text{ن) } \sin 5x = 16 \sin^5 x - 20 \sin^3 x + 5 \sin x$$

$$\text{س) } \cos 5x = 16 \cos^5 x - 20 \cos^3 x + 5 \cos x$$

۴۹- در هر یک از عبارات زیر رابطه‌ای مستقل از θ بدست آورید.

$$\begin{array}{ll} \text{الف) } \begin{cases} x = 3 \cos \theta + \cos 3\theta \\ y = 3 \sin \theta - \sin 3\theta \end{cases} & \text{ب) } \begin{cases} x = \tan \theta + \tan 2\theta \\ y = \cot \theta + \cot 2\theta \end{cases} \end{array}$$

۵۰- اولاً رابطه $\tan a + 2 \cot 2a = \cot a$ را ثابت کنید. ثانیاً: از تساوی زیر مقدار x را بدست آورید.

$$\cot x = \tan 20^\circ + 2 \tan 40^\circ + 4 \cot 80^\circ$$

۵۱- مقدار x را از رابطه $\sin x = \tan 12^\circ \tan 48^\circ \tan 54^\circ \tan 72^\circ$ بدست آورید.

$$\text{۵۲- اگر } \sin x = \frac{2ab}{a^2 + b^2} \text{ و } x \text{ زاویه‌ای حاده باشد مطلوبست محاسبه } \tan\left(\frac{\pi}{4} - \frac{x}{4}\right).$$

$$\text{۵۳- اگر } \cos \alpha = \frac{x}{y+z} \text{ و } \cos \beta = \frac{y}{z+x} \text{ و } \cos \gamma = \frac{z}{x+y} \text{ ثابت کنید:}$$

$$\tan^2 \frac{\alpha}{2} + \tan^2 \frac{\beta}{2} + \tan^2 \frac{\gamma}{2} = 1$$

$$\text{۵۴- اگر } a^2 - 1 = (1 + a \cos \alpha)(1 - a \cos \beta) \text{ باشد و } (a \neq 0, -1) \text{ ثابت کنید:}$$

$$\frac{1-a}{1+a} = \frac{\tan^2 \frac{\beta}{2}}{\tan^2 \frac{\alpha}{2}}$$

۵۵- اگر $\frac{1}{a} + \frac{1}{a^3} = 2\cos x$ ، ثابت کنید $\frac{1}{a^3} + \frac{1}{a} = 2\cos 3x$.

۵۶- از رابطه $\sin 36^\circ = \cos 54^\circ$ نسبت‌های مثلثاتی زاویه‌های 18° و 36° را حساب کنید.

۵۷- درستی تساویهای زیر را بررسی کنید.

الف) $\text{Arcsin} m + \text{Arccos} m = \frac{\pi}{2} \quad (|m| \leq 1)$

ب) $\text{Arctan} \frac{ym}{1-m^2} + \text{Arccot} \frac{ym}{1-m^2} = \frac{\pi}{2} \quad (m \neq \pm 1)$

ج) $\text{Arctan}(\sqrt{y}-1) + \text{Arctan}(\sqrt{y}+1) = \frac{\pi}{2}$

د) $\text{Arcsin} \frac{2x}{1+x^2} + \text{Arcsin} \frac{1-x^2}{1+x^2} = \frac{\pi}{2}$

ه) $\text{Arccot} m - \text{Arctan}(-m) = \frac{\pi}{2}$

و) $\text{Arcsin} x = \begin{cases} \text{Arccos} \sqrt{1-x^2} & (0 \leq x \leq 1) \\ -\text{Arccos} \sqrt{1-x^2} & (-1 \leq x < 0) \end{cases}$

ز) $\text{Arccos} x = \begin{cases} \text{Arcsin} \sqrt{1-x^2} & (0 \leq x \leq 1) \\ \pi - \text{Arcsin} \sqrt{1-x^2} & (-1 \leq x < 0) \end{cases}$

ح) $\text{Arctan} x = \begin{cases} \text{Arccos} \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} & (x \geq 0) \\ -\text{Arccos} \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} & (x < 0) \end{cases}$

ط) $\text{Arccos} x = \begin{cases} \text{Arctan} \frac{\sqrt{1-x^2}}{x} & (0 < x \leq 1) \\ \pi + \text{Arctan} \frac{\sqrt{1-x^2}}{x} & (-1 \leq x < 0) \end{cases}$

ی) $\text{Arctan} x = \begin{cases} \text{Arccot} \frac{1}{x} & (x > 0) \\ \text{Arccot} \frac{1}{x} - \pi & (x < 0) \end{cases}$

$$ک) \operatorname{Arccot} x = \begin{cases} \operatorname{Arctan} \frac{1}{x} & (x > 0) \\ \pi + \operatorname{Arctan} \frac{1}{x} & (x < 0) \end{cases}$$

$$ل) 2 \operatorname{Arccot} \frac{1}{2} + \operatorname{Arccot} \frac{13}{9} = \operatorname{Arccot}(-3)$$

$$م) 2 \operatorname{Arctan} \frac{1}{2} + 2 \operatorname{Arctan} \frac{1}{3} = \pi + \operatorname{Arctan}(-2)$$

$$۵۸- اگر $\operatorname{Arctan} x + \operatorname{Arctan} y + \operatorname{Arctan} z = \pi$ ثابت کنید:$$

$$x + y + z = xyz$$

۵۹- درستی اتحادهای زیر را بررسی کنید.

$$الف) \frac{1 - \tan^2(45^\circ - \varphi)}{1 + \tan^2(45^\circ - \varphi)} = \sin 2\varphi$$

$$ب) \tan \alpha \cdot \tan 2\alpha \cdot \tan 3\alpha = \tan 3\alpha - \tan 2\alpha - \tan \alpha$$

$$ج) \sin^3 a \sin^2 a + \cos^3 a \cos^2 a = \cos^2 2a$$

$$د) \cos \frac{x}{2} \cos \frac{x}{4} \cos \frac{x}{8} \dots \cos \frac{x}{2^n} = \frac{\sin x}{2^n \sin \frac{x}{2^n}}$$

$$ه) \tan^2 \alpha + \sec^2 \beta = \tan^2 \beta + \sec^2 \alpha$$

$$۶۰- ثابت کنید اگر $\alpha + \beta = k\pi + \frac{\pi}{4}$ آنگاه:$$

$$(1 + \tan \alpha)(1 + \tan \beta) = 2$$

$$۶۱- از دستگاه
$$\begin{cases} a \sin x + b \cos x = 2c \\ b \sin x - a \cos x = c \end{cases}$$
 رابطه $a^2 + b^2 = 5c^2$ را نتیجه بگیرید.$$

$$۶۲- اگر $2 \tan \alpha = 3 \tan \beta$ ثابت کنید:$$

$$\tan(\alpha - \beta) = \frac{\sin 2\beta}{5 - \cos 2\beta}$$

$$۶۳- اگر $\tan(\alpha + \beta) = m \tan(\alpha - \beta)$ ثابت کنید:$$

$$\frac{\sin 2\beta}{\sin 2\alpha} = \frac{m - 1}{m + 1}$$

۶۴- ثابت کنید عبارات زیر مربع کامل هستند.

$$الف) 2(1 + \cos x)(1 + \sin x) \quad ب) (1 + \tan A)^2 + (1 + \cot A)^2 \quad (A \neq \frac{k\pi}{2})$$

$$۶۵- اگر $\tan A + \sin A = m$ و $\tan A - \sin A = n$ ثابت کنید:$$

$$m^2 - n^2 = 4\sqrt{mn} \quad (A \text{ حاده است})$$

۶۶- ثابت کنید اگر $\tan x \tan(x+y) = 3$ آنگاه $\cos(2x+y) + \cos y = 0$.

۶۷- اگر $\sin^2 a = \sin^2 b + \sin^2 c$ ثابت کنید:

$$1 + \cos 2a = \cos 2b + \cos 2c$$

۶۸- اگر $\sin^2 b = \sin a \cos a$ ثابت کنید:

$$\cos 2b = 2\cos^2(45^\circ + a)$$

۶۹- ثابت کنید:

$$\text{الف) } \tan(a+b+c) = \frac{\tan a + \tan b + \tan c - \tan a \cdot \tan b \cdot \tan c}{1 - \tan a \cdot \tan b - \tan b \cdot \tan c - \tan c \cdot \tan a}$$

$$\text{ب) } \cot(a+b+c) = \frac{\cot a \cdot \cot b \cdot \cot c - \cot a - \cot b - \cot c}{\cot a \cdot \cot b + \cot b \cdot \cot c + \cot c \cdot \cot a - 1}$$

۷۰- اگر $\sin x = \frac{2m-1}{m+1}$ و $m \neq -1$ باشد حدود m را پیدا کنید.

۷۱- اگر $-\frac{\pi}{4} < x < \frac{\pi}{3}$ حدود $\sin x$ ، $\cos x$ ، $\tan x$ و $\cot x$ را تعیین کنید.

۷۲- اگر $\frac{2\pi}{3} < x < \frac{5\pi}{4}$ و $\cos x = 2m - 1$ حدود m را بدست آورید.

۷۳- از رابطه $5\cos\varphi + 3\sin\varphi = 5$ مقادیر $\sin\varphi$ و $\cos\varphi$ را بدست آورید.

۷۴- اگر $\frac{2\pi}{3} \leq x \leq \frac{\pi}{6}$ و $\sin x = \frac{2m-1}{m+1}$ باشد حدود m را تعیین کنید.

۷۵- اگر $\frac{\pi}{4} < x < \frac{3\pi}{4}$ و $x \neq \frac{\pi}{2}$ و $\tan x = 3m - 5$ حدود m را تعیین کنید.

۷۶- اگر $\tan\alpha = \frac{3m-1}{m+2}$ و $\tan\beta = \frac{m-4}{m+1}$ و α و β مکمل یکدیگر باشند، مقدار m را

تعیین کنید.

۷۷- اگر $\sin^2\varphi + \cos^2\varphi = 1$ مقدار $\sin^4\varphi + \cos^4\varphi$ را حساب کنید.

$$\text{۷۸- ثابت کنید: } \operatorname{Arctan} x + \operatorname{Arctan} \frac{1}{x} = \begin{cases} \frac{\pi}{2} & (x > 0) \\ -\frac{\pi}{2} & (x < 0) \end{cases}$$

$$\text{۷۹- ثابت کنید: } \operatorname{Arccot} x + \operatorname{Arccot} \frac{1}{x} = \begin{cases} \frac{\pi}{2} & (x > 0) \\ \frac{3\pi}{2} & (x < 0) \end{cases}$$

۸۰. ماکزیمم و مینیمم عبارات زیر را تعیین کنید.

$$A = 3\sin x + 4\cos x - 1$$

$$B = \sin^2 x - \sin x + 1$$

$$C = \frac{-2}{3 + \cos 2x}$$

$$D = \sin^2 x + 4\cos x$$

$$E = \frac{\sin x}{2\sin x + 1}$$

۸۱. معادلات مثلثاتی زیر را حل کنید.

الف) $2\cos^2 x = \sin x - 1$

ب) $\sin(x - \frac{2\pi}{3}) = \cos 2x$

ج) $2\sin^2(x - \frac{\pi}{4}) + 3\sin(x + \frac{\pi}{4}) - 3 = 0$

د) $\sin x + \cos x = 1 + 2\sin x \cos x$

ه) $\tan(1 + \frac{x}{2}) \tan(1 - \frac{x}{3}) = 1$

و) $\sin x + \sqrt{3}\cos x = 1$

ز) $\cos(x + \frac{\pi}{6}) \cos(x - \frac{\pi}{6}) = \frac{1}{4}$

ح) $\sin(x + \frac{\pi}{6}) - \cos(x + \frac{\pi}{3}) + \sqrt{3}(\cos^2 x - \sin^2 x) = 0$

ط) $\cos(x + \frac{\pi}{5}) \cos(x - \frac{\pi}{5}) = \cos^2 x - \cos^2 2x$

ی) $\sin 2x = \tan x$

ک) $\cot x - \tan x = 2\tan \frac{x}{2}$

ل) $\cos x - \sin x = \sqrt{2}\cos 2x$

م) $1 - \cos 2x = \sin 2x$

ن) $\cos^2(120^\circ + x) + \cos^2(120^\circ - x) = \frac{5}{4}$

س) $\operatorname{Arctan} \frac{2x}{1-x^2} + 3\operatorname{Arccos} \frac{1}{\sqrt{2}} = 3\operatorname{Arcsin} \frac{\sqrt{3}}{2}$

$$\text{ع) } \operatorname{Arcsin}\left(3 - \frac{x}{2}\right) - \operatorname{Arcsin}x = \operatorname{Arccos}x$$

$$\text{ف) } \operatorname{Arctan}\frac{x-1}{x-2} + \operatorname{Arctan}\frac{x+1}{x+2} = \frac{\pi}{4}$$

$$\text{ص) } \operatorname{Arctan}2x + \operatorname{Arctan}3x = \frac{3\pi}{4}$$

$$\text{ق) } \sin 2x + \cos 2x = 0$$

$$\text{ر) } \cos 3x = 4\cos 2x$$

$$\text{ش) } \sin x + \cos x + \tan x - \frac{1}{\cos x} = 0$$

$$\text{ت) } \tan 3x = \tan x + \tan 2x$$

$$\text{ث) } \sin^4 x + \sin^4\left(\frac{\pi}{4} + x\right) = \frac{1}{4}$$

$$\text{خ) } \sin 5x = 5\sin x$$

$$\text{ذ) } \cos x + \cos 2x + \cos 3x = 0$$

$$\text{ض) } \operatorname{Arctan}x + \operatorname{Arctan}(1-x) = 2\operatorname{Arctan}\sqrt{x-x^2}$$

$$\text{ظ) } 3\operatorname{Arctan}(x-1) + \operatorname{Arctan}(x+1) = \frac{3\pi}{4}$$

$$\text{غ) } \sin 2x = \cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2}$$

۸۲- معادلات مثلثاتی زیر را حل کنید.

$$\text{الف) } \sin x + \cos x = \sqrt{2}\cos 5x$$

$$\text{ب) } 2|\sin x| \cos x - 1 = \cos 4x$$

$$\text{ج) } \sin^4 x + \cos^4 x = \frac{5}{8}$$

$$\text{د) } \tan x + \cot 2x = 2\cot 4x$$

$$\text{ه) } \sqrt{1 + \sin x} + \cos x = 0$$

$$\text{و) } \tan x - \sin x = 1 - \tan x \cdot \sin x$$

$$\text{ز) } \sin^4 x + \cos^4 x = \frac{5}{4} \sin x \cos x$$

$$\text{ح) } 6\tan^2 x - 2\cos^2 x = \cos 2x$$

$$\text{ط) } \cot\left(\frac{\pi}{3} \cos 2\pi x\right) = \sqrt{3}$$

ی) $2\sin^2\left(\frac{\pi}{4}\cos^2 x\right) = 1 - \cos(\pi\sin^2 x)$

ک) $\operatorname{Arctan}(2\tan^2 x - 6\tan x) = \frac{\pi}{4} + x$

ل) $1 - \sin x \cos x + \sin x - \cos x = 0$

م) $\frac{1 + \cos x}{\cos \frac{x}{2}} = \frac{\sin x}{1 - \cos x}$

ن) $\tan x + \tan^2 x = \tan^3 x$

س) $\sin^2 x + \cos^2 x = \cos x$

ع) $\tan x = \tan^2 x \tan^3 x \tan^4 x$

ف) $6\sin^2 x + \cos^2 x = 4$

ص) $\log \sin x - \log \cos x - \frac{1}{2} \log 3 = 0$

ق) $4\tan^2 x + 2 \frac{1}{\cos^2 x} = 80$

ر) $\tan(\cot x) = \cot(\tan x)$

ش) $(\sqrt{\sqrt{2} + 1})^{\sin x} + (\sqrt{\sqrt{2} - 1})^{\sin x} = 2$

۸۳- درستی تساویهای زیر را بررسی کنید.

الف) $\cos 47^\circ - \cos 61^\circ - \cos 11^\circ + \cos 25^\circ = \sin 7^\circ$

ب) $\sin 87^\circ - \sin 59^\circ - \sin 93^\circ + \sin 61^\circ = \sin 1^\circ$

ج) $\tan 30^\circ + \tan 40^\circ + \tan 50^\circ + \tan 60^\circ = \frac{\sqrt{3} \cos 20^\circ}{\sqrt{3}}$

د) $\cos 48^\circ + \cos 12^\circ = \sqrt{3} \cos 18^\circ$

۸۴- عبارات زیر را به حاصلضرب تبدیل کنید.

الف) $\cos 11x + 3\cos 9x + 3\cos 7x + \cos 5x$

ب) $1 + \cos a + \cos 2a$

ج) $\sin \alpha + \sin \beta + \sin(\alpha + \beta)$

د) $\frac{\cos a + 2\cos 2a + \cos 3a}{\sin a + 2\sin 2a + \sin 3a}$

ه) $\cos(\alpha + \beta)\cos \gamma + \cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma - \sin(\alpha + \beta)\sin \gamma$

و) $\sin a + \cos a + \sin^2 a + \cos^2 a + \sin^3 a + \cos^3 a$

ز) $1 - \sin a + \cos a - \tan a$

ح) $\frac{1 - \sin x + \cos x}{1 + \sin x + \cos x}$

۸۵- عبارتهای زیر را به مجموع دو نسبت مثلثاتی تبدیل کنید.

الف) $\sin 5x \sin 7x$

ب) $\sin 105^\circ \cos 75^\circ$

ج) $\sin \frac{a}{2} \sin \frac{2a}{3}$

د) $\cos \frac{a}{2} \cos \frac{3a}{2}$

ه) $\sin(a - \frac{\pi}{3}) \cos(a + \frac{\pi}{3})$

و) $\sin(a + b - c) \sin(a + b + c)$

۸۶- درستی تساویهای زیر را ثابت کنید.

الف) $\sin \frac{2\pi}{5} + \sin \frac{4\pi}{5} - \sin \frac{6\pi}{5} = 4 \sin \frac{\pi}{5} \sin \frac{3\pi}{5} \sin \frac{5\pi}{5}$

ب) $2 \sin(45^\circ + \alpha) \sin(45^\circ - \alpha) = \cos 2\alpha$

ج) $\cos \alpha \cos(\alpha + 2\beta) - \cos \beta \cos(2\alpha + \beta) = \sin^2 \alpha - \sin^2 \beta$

د) $\sin \frac{\pi}{5} + \sin \frac{2\pi}{5} + \sin \frac{3\pi}{5} = \frac{1}{2} \cot \frac{\pi}{5}$

ه) $\cos \frac{\pi}{13} + \cos \frac{3\pi}{13} + \cos \frac{5\pi}{13} + \cos \frac{7\pi}{13} + \cos \frac{9\pi}{13} + \cos \frac{11\pi}{13} = \frac{1}{2}$

و) $\frac{\sin 3\theta - \sin 3\alpha}{\cos 3\theta + \cos 3\alpha}$

۸۷- حاصل جمعهای زیر را حساب کنید.

$A = 1 - \cos x + \cos^2 x - \cos^3 x + \dots + \cos^{2n} x$

$B = \tan x + \frac{1}{2} \tan \frac{x}{2} + \frac{1}{4} \tan \frac{x}{4} + \dots + \frac{1}{2^n} \tan \frac{x}{2^n}$

۸۸- اگر $\cot(x + y) = \frac{1}{a}$ و $\cot(x - y) = \frac{1}{b}$ عبارات زیر را بر حسب a و b حساب کنید.

الف) $\frac{\cos 2x + \cos 2y}{\cos 2x - \cos 2y}$

ب) $\frac{\sin 4x - \sin 4y}{\sin 4x + \sin 4y}$

۸۹- حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$\cos \frac{x}{2} \cos \frac{x}{4} \dots \cos \frac{x}{2^n}$$

۹۰- معادلات زیر را حل کنید.

الف) $\sin 2x - \sqrt{3} \cos 2x = 2$

ب) $\sqrt{3} \sin(x - \frac{\pi}{4}) - \cos(x - \frac{\pi}{4}) = 2$

ج) $\tan x - 2 \cot x = -1$

د) $\tan 2x + \cot 2x = 2\sqrt{2}$

ه) $3 \sin^2 x + \sqrt{3} \cos^2 x - \sin x \cos x = \frac{9}{2}$

و) $4 \sin^2 x - 3 \cos^2 x - 4 \sin x \cos x = -\frac{3}{2}$

ز) $\sqrt{2}(\sin x + \cos x) - 2 \sin x \cos x = 1$

ح) $\sin x + \cos x - \sin x \cos x = -1$

ط) $\sin 9x + \sin 5x + 2 \sin^2 x = 1$

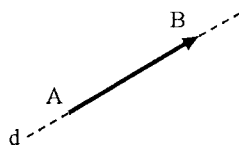
ی) $\cos 5x \cos 3x - \sin^3 x \sin x = \cos 2x$

ک) $\cos 5x + \cos 3x + \sin 5x + \sin 3x = 2 \cos(\frac{\pi}{4} - 4x)$

فصل هشتم

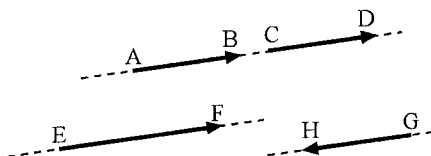
بردار

بردار \overrightarrow{AB} در واقع پاره خطی است جهت دار که ابتدایش A و انتهایش B می باشد. خطی که بردار بر آن واقع است راستا یا محمل بردار نامیده می شود.

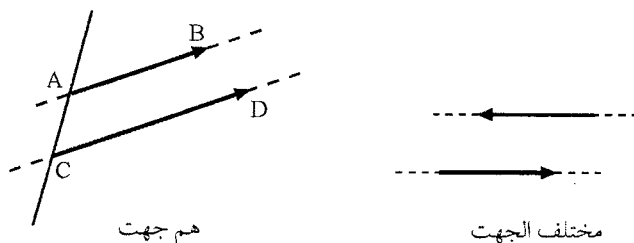


در شکل بالا خط d محمل بردار می باشد.

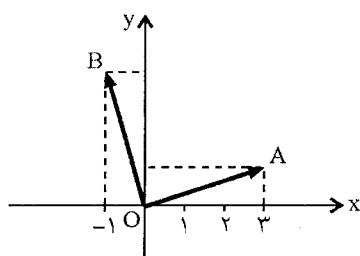
بردارهای هم راستا: چند بردار را هم راستا می گویند در صورتیکه محملهایشان موازی یا منطبق باشند. بردارهای زیر هم راستا می باشند.



دو بردار هم جهت: دو بردار \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{CD} را هم جهت گویند در صورتیکه هم راستا بوده و در یک طرف خطی که از ابتدای دو بردار می گذرد قرار گیرند. دو بردار هم راستا را که هم جهت نباشند مختلف الجهد می نامیم.



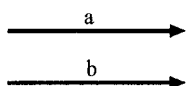
تعبیر ماتریسی بردار: هر بردار در صفحه را می‌توان با یک ماتریس ستونی 2×1 متناظر دانست، به این ترتیب که میزان انتقال در راستای محور افقی را طول بردار و میزان انتقال در راستای محور قائم را عرض بردار می‌نامیم. در شکل زیر بردار \vec{OA} در واقع نقطه O را سه واحد در جهت مثبت محور طول و یک واحد در جهت مثبت محور عرض انتقال داده که طول بردار $+3$ و عرض آن $+1$ است.



$$\vec{OA} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\vec{OB} = \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix}$$

دو بردار مساوی: دو بردار را مساوی گویند در صورتیکه هم جهت و هم اندازه باشند.



$$\vec{a} = \vec{b}$$

از نظر جبری دو بردار $\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} c \\ d \end{bmatrix}$ مساویند اگر و تنها اگر $a = c$ و $b = d$.

مثال ۱: اگر دو بردار $\vec{u} = \begin{bmatrix} 2m - n \\ m + 3n \end{bmatrix}$ و $\vec{v} = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$ با هم برابر باشند مقادیر m و n را بدست

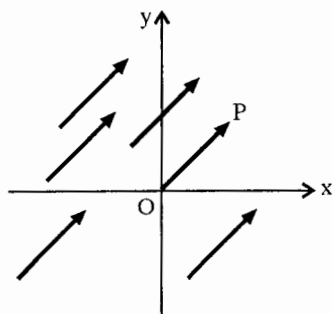
آورید.

حل:

$$\begin{cases} 2m - n = 3 \\ m + 3n = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 6m - 3n = 9 \\ m + 3n = -2 \end{cases}$$

$$7m = 7 \Rightarrow m = 1, n = -1$$

بردار مکان: در شکل زیر یک دسته بردار مساوی در صفحه مختصات رسم شده است که هر کدام از این بردارها را می توان به عنوان نماینده دسته انتخاب کرد. برای سهولت بردار \vec{OP} را که از مبدا مختصات رسم شده را به عنوان نماینده بردارهای مساوی بر می گزینیم مختصات بردار \vec{OP} با مختصات نقطه انتهای آن یعنی P برابر است. بردار \vec{OP} را بردار مکان نقطه P می نامیم.

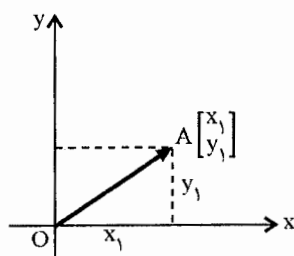


بطور کلی برای هر نقطه مانند $M(a, b)$ از صفحه مختصات بردار $\vec{OM} = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ بردار مکان نقطه M می باشد.

بدین ترتیب بین همه نقاط صفحه مختصات و مجموعه بردارهای مکان یک تناظر یک به یک برقرار می شود.

طول بردار: اگر $A \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix}$ نقطه ای در صفحه مختصات باشد آنگاه طول بردار \vec{OA} از فرمول زیر بدست می آید.

$$|\vec{OA}| = \sqrt{x_1^2 + y_1^2}$$



نکته: اگر $A \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix}$ و $B \begin{bmatrix} x_2 \\ y_2 \end{bmatrix}$ آنگاه:

$$|\vec{AB}| = |\vec{BA}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

مثال ۲: اگر $A \begin{bmatrix} -7 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $B \begin{bmatrix} 1 \\ -3 \end{bmatrix}$ دو سر یک بردار باشند طول بردار AB را حساب کنید.

حل :

$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(-7 - 1)^2 + (3 + 3)^2} = \sqrt{64 + 36} = \sqrt{100} = 10.$$

ضرب یک عدد در یک بردار: اگر $\vec{v} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ یک بردار و k عددی حقیقی باشد بردار $k\vec{v}$ برداری است که با بردار \vec{v} هم راستاست.

$$k\vec{v} = \begin{bmatrix} kx \\ ky \end{bmatrix}$$

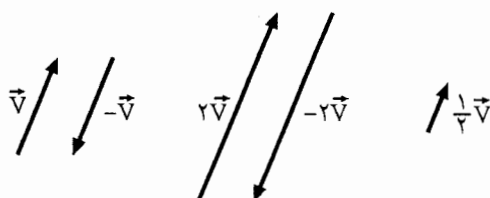
اگر k عددی مثبت باشد بردار $k\vec{v}$ و \vec{v} هم جهت و اگر k عددی منفی باشد بردارهای $k\vec{v}$ و \vec{v} مختلف‌الجهت می‌باشند.

$$-1 < k < 1 \Rightarrow |k\vec{v}| < |\vec{v}|$$

$$k = \pm 1 \Rightarrow |k\vec{v}| = |\vec{v}|$$

$$k < -1 \text{ یا } k > 1 \Rightarrow |k\vec{v}| > |\vec{v}|$$

$$k = 0 \Rightarrow k\vec{v} = \vec{0}, |k\vec{v}| = 0.$$



ویژگیهای ضرب عدد در بردار

الف) $1\vec{v} = \vec{v}$

ب) $0\vec{v} = \vec{0}$

ج) $k\vec{0} = \vec{0}$

د) $m(n\vec{v}) = (mn)\vec{v}$

و) $(m + n)\vec{v} = m\vec{v} + n\vec{v}$

نکته: اگر دو بردار \vec{a} و \vec{b} همراستا باشند آنگاه بردارهای $(\vec{a}, m\vec{b})$ و $(\vec{a}, n\vec{a})$ و $(\vec{b}, m\vec{a})$ و $(\vec{b}, n\vec{b})$ نیز

همراستا می‌باشند. بطور کلی هر مضربی از \vec{a} با هر مضربی از \vec{b} همراستا است.

نکته: اگر $\vec{v} = \vec{0}$ یا $r = 0$ آنگاه $r \cdot \vec{v} = \vec{0}$ و بالعکس.

نکته: دو بردار $\vec{u} = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ و $\vec{v} = \begin{bmatrix} c \\ d \end{bmatrix}$ موازیند در صورتیکه: $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$

مثال ۳: مقدار m را چنان تعیین کنید که دو بردار \vec{u} و \vec{v} موازی باشند.

$$\vec{u} = \begin{bmatrix} 2m \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$\vec{v} = \begin{bmatrix} m - 1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

حل :

$$\frac{2m}{m-1} = \frac{3}{2} \Rightarrow 4m = 3m - 3 \Rightarrow m = -3$$

نکته: به طور کلی برای اثبات موازی بودن دو بردار \vec{v}_1 و \vec{v}_2 کافی است نشان دهیم عددی مانند k وجود دارد که $\vec{v}_1 = k\vec{v}_2$.

نکته: هر برداری که موازی محور طول باشد عرضش صفر است و هر برداری که موازی محور عرض باشد، طولش صفر است.

مثال ۴: مقدار m چقدر باشد تا بردار $\vec{a} = \frac{2}{3} \begin{bmatrix} m-1 \\ m+2 \end{bmatrix}$ موازی محور طول باشد.

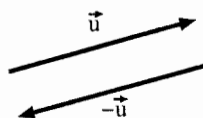
حل :

$$m+2=0 \Rightarrow m=-2$$

بردار صفر: برداری که ابتدا و انتهایش یک نقطه باشد بردار صفر نامیده می شود.

$$\vec{0} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

قرینه یک بردار: قرینه بردار \vec{u} برداری است که با بردار \vec{u} همراستا و مختلف‌الجهت و هم اندازه باشد.



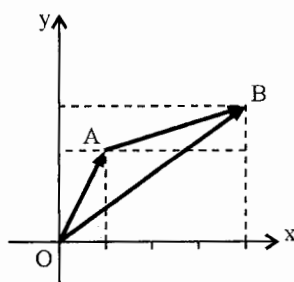
قرینه بردار $\vec{u} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$ بردار $-\vec{u} = \begin{bmatrix} -3 \\ -1 \end{bmatrix}$ می باشد.

جمع بردارها

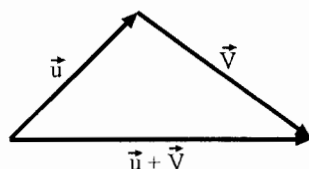
۱- روش مثلث: بردار $\vec{OA} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ را از مبداء مختصات و بردار $\vec{AB} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$ را از انتهای \vec{OA}

رسم می کنیم. همانطور که در شکل زیر ملاحظه می کنیم مجموع (برآیند) بردارهای \vec{OA} و \vec{AB} بردار \vec{OB} می باشد.

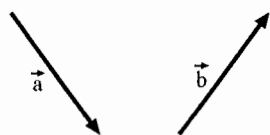
$$\vec{OA} + \vec{AB} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix} = \vec{OB}$$



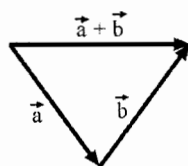
به طور کلی اگر دو بردار \vec{u} و \vec{v} چنان باشند که ابتدای \vec{v} بر انتهای \vec{u} منطبق باشد مجموع دو بردار، برداری است که ابتدای \vec{u} را به انتهای \vec{v} وصل می‌کند.



مثال ۵: مجموع دو بردار \vec{a} و \vec{b} را در شکل زیر رسم کنید.

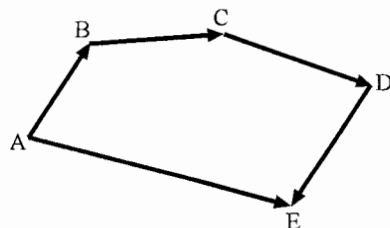


حل: هم‌سنگ بردار \vec{b} را از انتهای \vec{a} رسم کرده و دو بردار را به روش مثلث جمع می‌کنیم.

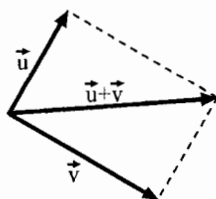


مثال ۶: روش مثلث را برای چند بردار نیز می‌توان بکار برد.

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DE} = \overrightarrow{AE}$$



۲- روش متوازی الاضلاع: اگر ابتدای دو بردار بر هم منطبق باشند برای بدست آوردن مجموع دو بردار از انتهای هر کدام هم‌سنگ بردار دیگر را رسم می‌کنیم تا یک متوازی الاضلاع پدید آید. قطری از متوازی الاضلاع که از ابتدای مشترک دو بردار رسم می‌شود برآیند دو بردار است.



مثال ۷: اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ و $\vec{c} = 2\vec{a} + \vec{b}$ حاصل $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$ را حساب کنید.
حل:

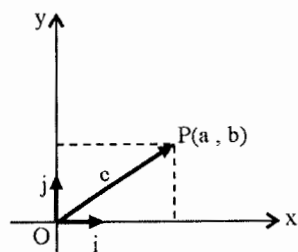
$$\vec{c} = 2 \times \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

مؤلفه‌های یک بردار

بردار $\vec{c} = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ را در صفحه مختصات در نظر بگیرید.

$$\vec{c} = \overrightarrow{OP} = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} = a \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} + b \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$



در اینجا بردارهای $\vec{i} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $\vec{j} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ را به ترتیب بردارهای واحد محور طول و محور عرض می‌نامند. (بردار واحد را بردار یکانی نیز می‌نامند)

تساوی فوق را می‌توان به صورت $\vec{c} = a\vec{i} + b\vec{j}$ نوشت که $\vec{a}\vec{i}$ و $b\vec{j}$ به ترتیب مؤلفه‌های بردار \vec{c} روی محورهای طول و عرض نامیده می‌شوند.

مثال ۸: بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}$ را در نظر بگیرید و مؤلفه‌های دو بردار $2\vec{a}$ و $-\vec{a}$ را مشخص کنید.
حل:

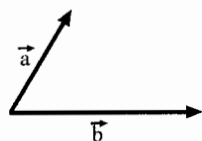
$$2\vec{a} = 2 \times \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix} = -4\vec{i} + 6\vec{j}$$

$$-\vec{a} = -1 \times \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$$

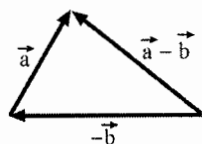
تفاضل دو بردار: تفاضل \vec{a} از \vec{b} که آنرا به صورت $\vec{a} - \vec{b}$ نشان می‌دهیم برداری است مانند \vec{c} که $\vec{a} = \vec{b} + \vec{c}$

به عبارت دیگر: $\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} + (-\vec{b})$

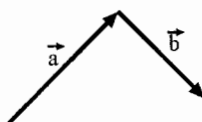
مثال ۹: بردار $\vec{a} - \vec{b}$ را در شکل زیر مشخص کنید.



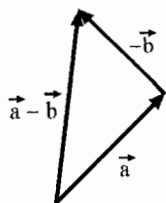
حل: $\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} + (-\vec{b}) = -\vec{b} + \vec{a}$



مثال ۱۰: بردار $\vec{a} - \vec{b}$ را در شکل زیر مشخص کنید.



حل: $\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} + (-\vec{b})$



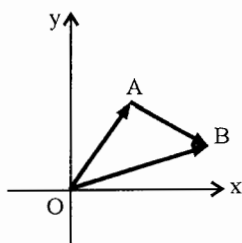
مثال ۱۱: اگر A و B دو نقطه دلخواه از صفحه مختصات باشند ثابت کنید.

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$$

حل:

$$\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB}$$

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$$



مثال ۱۲: می‌دانیم هر بردار به منزله یک انتقال است. نقطه $A \begin{bmatrix} -5 \\ 7 \end{bmatrix}$ را ده بار متوالی با بردار $\vec{u} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ انتقال می‌دهیم. مختصات نقطه حاصل چیست؟
حل:

$$10 \cdot \vec{u} = 10 \times \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 20 \\ -10 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -5 \\ 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 20 \\ -10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 15 \\ -3 \end{bmatrix}$$

خواص جمع بردارها

۱- بردار $\vec{0}$ عضو خنثای عمل جمع بردارها است.

$$\vec{a} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{a} = \vec{a}$$

۲- هر برداری دارای یک بردار قرینه است.

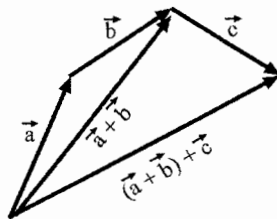
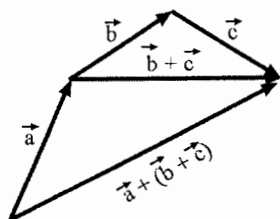
$$\vec{a} + (-\vec{a}) = (-\vec{a}) + \vec{a} = \vec{0}$$

۳- عمل جمع بردارها دارای خاصیت جابجایی است.

$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$$

۴- جمع بردارها دارای خاصیت شرکت‌پذیری است.

$$\vec{a} + (\vec{b} + \vec{c}) = (\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c}$$



۵- اگر m یک عدد حقیقی باشد آنگاه:

$$m(\vec{a} + \vec{b}) = m\vec{a} + m\vec{b}$$

۶- اگر m و n اعداد حقیقی باشند آنگاه:

$$(m + n)\vec{a} = m\vec{a} + n\vec{a}$$

-۷

$$1 \times \vec{a} = \vec{a}$$

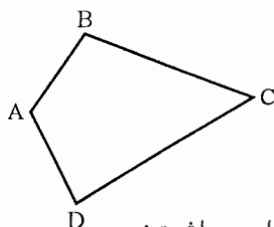
مثال ۱۳: مجموع بردارهای \vec{AB} ، $-\vec{CB}$ ، \vec{DA} و $2\vec{CD}$ چیست؟

حل:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} + (-\overrightarrow{CB}) + \overrightarrow{DA} + 2\overrightarrow{CD} &= (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DA}) + \overrightarrow{CD} \\ &= \overrightarrow{AA} + \overrightarrow{CD} = \vec{0} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CD}\end{aligned}$$

مثال ۱۴: در شکل زیر ثابت کنید:

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CB}$$

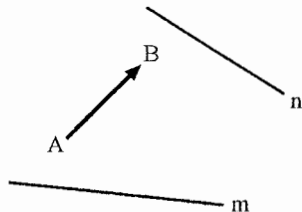


حل: اگر قطر AC را رسم کنیم خواهیم داشت:

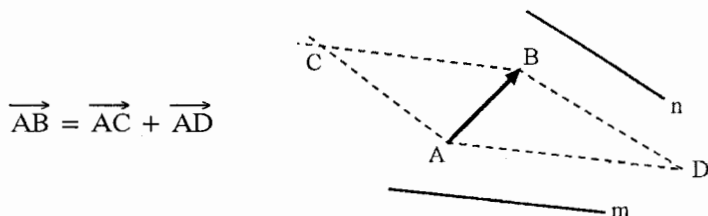
$$\left. \begin{aligned}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} &= \overrightarrow{AC} \\ \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC} &= \overrightarrow{AC}\end{aligned} \right\} \Rightarrow \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{BC} \Rightarrow \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CB}$$

مثال ۱۵: در شکل زیر بردار \overrightarrow{AB} را به دو بردار در راستای خطوط m و n تجزیه کنید.



حل: کافی است از A و B خطوطی به موازات m و n رسم کنیم تا متوازی الاضلاعی پدید آید که AB قطر این متوازی الاضلاع است.



مثال ۱۶: اگر $\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC} = (1-2)\overrightarrow{CB}$ باشد مقدار λ را چنان تعیین کنید که A و C روی هم قرار گیرند.

حل: اگر A و C روی هم قرار گیرند $\vec{AC} = \vec{0}$ می شود.

$$\vec{AB} + \vec{0} = (\lambda - 2)\vec{CB} \Rightarrow \vec{AB} = (\lambda - 2)\vec{AB} \Rightarrow \lambda - 2 = 1 \Rightarrow \lambda = 3$$

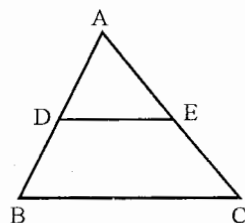
مثال ۱۷: به روش برداری ثابت کنید پاره خطی که اوساط دو ضلع یک مثلث را به هم وصل می کند با ضلع سوم مثلث موازی و برابر نصف آن است.

حل: فرض می کنیم D و E وسطهای AB و AC باشند.

$$\vec{DA} + \vec{AE} = \vec{DE} \Rightarrow 2\vec{DA} + 2\vec{AE} = 2\vec{DE}$$

$$\Rightarrow \vec{BA} + \vec{AC} = 2\vec{DE} \Rightarrow \vec{BC} = 2\vec{DE}$$

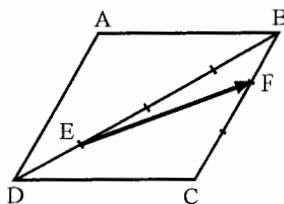
$$\Rightarrow \vec{DE} = \frac{1}{2} \vec{BC}$$



بنابراین DE موازی BC و مساوی نصف آن است.

مثال ۱۸: ABCD متوازی الاضلاع است. قطر BD به چهار قسمت مساوی و ضلع BC به سه قسمت مساوی تقسیم شده. مقادیر x و y را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$\vec{EF} = x\vec{AB} + y\vec{AD}$$



حل: در متوازی الاضلاع فوق $\vec{AD} = \vec{BC}$ و $\vec{AB} = \vec{DC}$.

$$\vec{EF} = \vec{EB} + \vec{BF} = \frac{2}{4} \vec{DB} + \frac{1}{3} \vec{BC} = \frac{2}{4} (\vec{DA} + \vec{AB}) + \frac{1}{3} \vec{AD} = \frac{2}{4} \vec{DA} + \frac{2}{4} \vec{AB} + \frac{1}{3} \vec{AD}$$

$$+ \frac{1}{3} \vec{AD} = \frac{2}{4} \vec{AB} - \frac{2}{4} \vec{AD} + \frac{1}{3} \vec{AD} = \frac{2}{4} \vec{AB} - \frac{5}{12} \vec{AD}$$

$$\text{بنابراین: } x = \frac{2}{4}, y = -\frac{5}{12}$$

مثال ۱۹: اگر \vec{a} و \vec{b} دو بردار و m و n دو عدد حقیقی باشند $m\vec{a} + n\vec{b}$ را یک ترکیب خطی بین

بردار \vec{a} و \vec{b} می نامند. بردار $\vec{u} = \begin{bmatrix} -1 \\ -4 \end{bmatrix}$ را به صورت ترکیب خطی از دو بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} -1 \\ 4 \end{bmatrix}$ و

$\vec{b} = \begin{bmatrix} 1 \\ -4 \end{bmatrix}$ بنویسید.

حل:

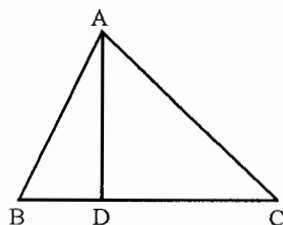
$$\vec{u} = m.\vec{a} + n.\vec{b} \Rightarrow \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix} = m \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} + n \begin{bmatrix} 1 \\ -4 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -m + n \\ 2m - 4n \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} -m + n = -1 \\ 2m - 4n = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -m + n = -1 \\ m - 2n = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow -n = -2 \Rightarrow n = 2, m = 3$$

$$\Rightarrow \vec{u} = 3\vec{a} + 2\vec{b}$$

قضیه: نقطه D بر ضلع BC از مثلث ABC چنان قرار گرفته که $\vec{BD} = \frac{m}{n} \vec{DC}$ می باشد. در این صورت $n.\vec{AB} + m.\vec{AC} = (m+n)\vec{AD}$



اثبات:

$$\vec{BD} = \frac{m}{n} \vec{DC} \Rightarrow n.\vec{BD} = m\vec{DC} \Rightarrow n.\vec{BD} + m\vec{CD} = \vec{0} \quad (1)$$

$$\vec{AB} + \vec{BD} = \vec{AD} \Rightarrow n.\vec{AB} + n.\vec{BD} = n.\vec{AD}$$

$$\vec{AC} + \vec{CD} = \vec{AD} \Rightarrow m.\vec{AC} + m.\vec{CD} = m.\vec{AD}$$

طرفین دو تساوی اخیر را با هم جمع می کنیم.

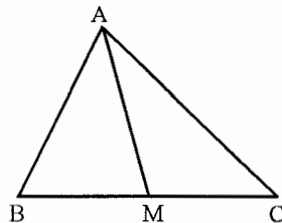
$$n.\vec{AB} + m.\vec{AC} + (n.\vec{BD} + m.\vec{CD}) = n.\vec{AD} + m.\vec{AD}$$

با توجه به رابطه (۱) خواهیم داشت:

$$n.\vec{AB} + m.\vec{AC} = (m+n)\vec{AD}$$

مثال ۲۰: اگر AM میانه نظیر ضلع BC از مثلث ABC باشد نشان دهید.

$$\vec{AM} = \frac{1}{2} (\vec{AB} + \vec{AC})$$



حل:

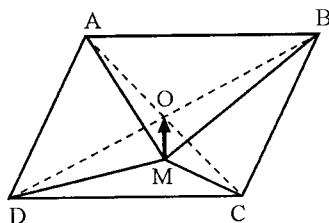
با توجه به قضیه قبل داریم:

$$BM = MC \Rightarrow \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = (1 + 1)\overrightarrow{AM} \Rightarrow \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = 2\overrightarrow{AM}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{AM} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})$$

مثال ۲۱: نقطه O محل برخورد قطرهای متوازی الاضلاع ABCD است. اگر M نقطه دلخواهی در صفحه متوازی الاضلاع باشد ثابت کنید.

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD} = 4\overrightarrow{MO}$$



حل:

در مثلث MAC، پاره خط MO میانه ضلع AC است. لذا:

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MC} = 2\overrightarrow{MO} \quad (1)$$

در مثلث MBD، پاره خط MO میانه ضلع BD است. لذا:

$$\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MD} = 2\overrightarrow{MO} \quad (2)$$

طرفین دو رابطه (۱) و (۲) را با هم جمع می کنیم. خواهیم داشت:

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD} = 4\overrightarrow{MO}$$

مثال ۲۲: اگر M و N و P وسطهای اضلاع مثلث ABC و O نقطه دلخواهی در صفحه مثلث باشد ثابت کنید:

$$\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} = \overrightarrow{OM} + \overrightarrow{ON} + \overrightarrow{OP}$$

حل:

$$\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} = 2\overrightarrow{OM}$$

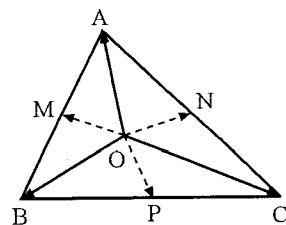
$$\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC} = 2\overrightarrow{ON}$$

$$\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} = 2\overrightarrow{OP}$$

جمع می کنیم

$$2\overrightarrow{OA} + 2\overrightarrow{OB} + 2\overrightarrow{OC} = 2\overrightarrow{OM} + 2\overrightarrow{ON} + 2\overrightarrow{OP}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} = \overrightarrow{OM} + \overrightarrow{ON} + \overrightarrow{OP}$$



مثال ۲۳: به روش برداری ثابت کنید اضلاع مقابل متوازی الاضلاع با هم برابرند.

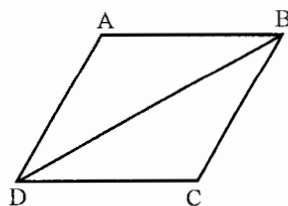
حل: با توجه به اینکه $AB \parallel DC$ و $AD \parallel CB$ فرض می‌کنیم $\overrightarrow{AB} = m \cdot \overrightarrow{DC}$ و $\overrightarrow{DA} = n \cdot \overrightarrow{CB}$

$$\left. \begin{array}{l} \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DB} \\ \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{DB} \end{array} \right\} \Rightarrow \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CB}$$

$$\Rightarrow n \cdot \overrightarrow{CB} + m \cdot \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CB}$$

$$\Rightarrow n \cdot \overrightarrow{CB} - \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{DC} - m \cdot \overrightarrow{DC}$$

$$\Rightarrow (n - 1)\overrightarrow{CB} = (1 - m)\overrightarrow{DC}$$



با توجه به اینکه \overrightarrow{CB} و \overrightarrow{DC} همراستا نیستند باید داشته باشیم:

$$n - 1 = 0 \Rightarrow n = 1 \Rightarrow \overrightarrow{DA} = \overrightarrow{CB}$$

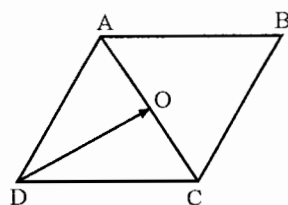
$$1 - m = 0 \Rightarrow m = 1 \Rightarrow \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$$

مثال ۲۴: ثابت کنید قطرهای متوازی الاضلاع یکدیگر را نصف می‌کنند.

حل: فرض می‌کنیم O وسط AC باشد. در این صورت خواهیم داشت:

$$\left. \begin{array}{l} \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} = 2\overrightarrow{DO} \\ \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{DB} \end{array} \right\} \Rightarrow 2\overrightarrow{DO} = \overrightarrow{DB}$$

$$\Rightarrow 2\overrightarrow{DO} = \overrightarrow{DO} + \overrightarrow{OB} \Rightarrow \overrightarrow{DO} = \overrightarrow{OB}$$



بنابراین D و O و B بر یک خط راست قرار دارند و O وسط DB نیز می‌باشد. لذا قطرهای متوازی الاضلاع یکدیگر را نصف می‌کنند.

روش دوم: می‌دانیم

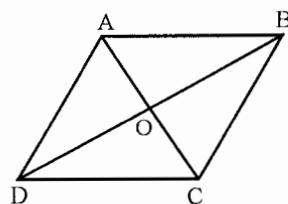
$$\overrightarrow{CO} = n \cdot \overrightarrow{OA}, \quad \overrightarrow{DO} = m \cdot \overrightarrow{OB}$$

$$\overrightarrow{DO} + \overrightarrow{OA} = \overrightarrow{CO} + \overrightarrow{OB}$$

$$m \cdot \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OA} = n \cdot \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB}$$

$$\Rightarrow m \cdot \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OB} = n \cdot \overrightarrow{OA} - \overrightarrow{OA}$$

$$\Rightarrow (m - 1)\overrightarrow{OB} = (n - 1)\overrightarrow{OA}$$



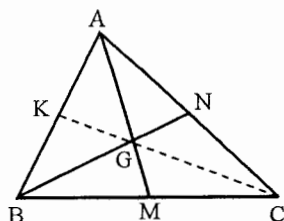
چون دو برابر \overrightarrow{OA} و \overrightarrow{OB} مجزا و متقاطع هستند تساوی فوق وقتی برقرار است که:

$$m - 1 = 0, \quad n - 1 = 0 \Rightarrow m = 1, \quad n = 1$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{DO} = \overrightarrow{OB}, \quad \overrightarrow{CO} = \overrightarrow{OA}$$

مثال ۲۵: به روش برداری ثابت کنید سه میانه هر مثلث در یک نقطه متقارند و فاصله نقطه تلاقی تا رأس $\frac{۲}{۳}$ طول میانه است.

حل: فرض می‌کنیم G محل برخورد میانه‌های AM و BN باشد.



$$\overrightarrow{CN} = \frac{1}{2} \overrightarrow{CA}$$

$$\overrightarrow{CM} = \frac{1}{2} \overrightarrow{CB}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{CN} - \overrightarrow{CM} = \frac{1}{2} (\overrightarrow{CA} - \overrightarrow{CB}) \quad (۱)$$

تساوی (۱) را نسبت به مبدا G می‌توان بصورت زیر نوشت

$$\overrightarrow{GN} - \overrightarrow{GM} = \frac{1}{2} (\overrightarrow{GA} - \overrightarrow{GB}) \Rightarrow \overrightarrow{GN} + \frac{1}{2} \overrightarrow{GB} = \overrightarrow{GM} + \frac{1}{2} \overrightarrow{GA} \quad (۲)$$

در تساوی (۲) اگر طرف دوم مخالف صفر باشد، برداری در راستای \overrightarrow{AM} و طرف اول برداری در راستای \overrightarrow{BN} است و با توجه به اینکه دو بردار متقاطعند نمی‌توانند برابر باشند بنابراین لازم است داشته باشیم

$$\overrightarrow{GM} + \frac{1}{2} \overrightarrow{GA} = \vec{0}, \quad \overrightarrow{GN} + \frac{1}{2} \overrightarrow{GB} = \vec{0}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{GM} = -\frac{1}{2} \overrightarrow{GA} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AG}$$

$$\overrightarrow{GN} = -\frac{1}{2} \overrightarrow{GB} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BG}$$

تساویهای اخیر نشان می‌دهند که میانه AM میانه BN را به نسبت ۲ به ۱ و میانه BM نیز میانه AM را به نسبت ۲ به ۱ تقسیم کرده است. به همین روش می‌توان ثابت کرد که میانه CK نیز میانه AM را به نسبت ۲ به ۱ تقسیم می‌کند که در این صورت CK باید از G بگذرد.

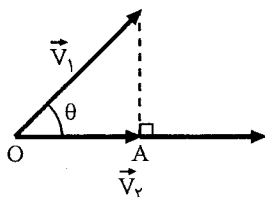
مثال ۲۶: بردار \overrightarrow{AB} را در نظر بگیرید. می‌دانیم از امتداد \overrightarrow{AB} یک محور پدید می‌آید نشان دهید $\frac{1}{|\overrightarrow{AB}|} \cdot \overrightarrow{AB}$ بردار واحد این محور است.



حل: اگر \vec{x} بردار واحد این محور باشد بدیهی است که \vec{x} با \overrightarrow{AB} هم جهت و طول آن برابر واحد است. با انتخاب $\vec{x} = \frac{1}{|\overrightarrow{AB}|} \cdot \overrightarrow{AB}$ شرط اول یعنی همراستا و هم جهت بودن محقق می‌گردد. همچنین خواهیم داشت:

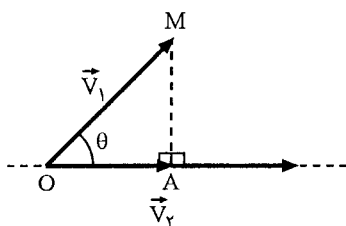
$$|\vec{x}| = \left| \frac{1}{|\vec{AB}|} \cdot \vec{AB} \right| = \frac{1}{|\vec{AB}|} \cdot |\vec{AB}| = 1$$

مثال ۲۷: دو بردار \vec{V}_1 و \vec{V}_2 مطابق شکل زیر با هم زاویه حاده θ می سازند و \vec{OA} تصویر \vec{V}_1 بر \vec{V}_2 است. \vec{OA} را برحسب \vec{V}_1 و \vec{V}_2 بیان می کنید.



حل: در مثلث قائم الزاویه OMA داریم:

$$\cos \theta = \frac{|\vec{OA}|}{|\vec{V}_1|} \Rightarrow |\vec{OA}| = |\vec{V}_1| \cdot \cos \theta$$



می دانیم اگر \vec{i} بردار واحد محوری که از امتداد \vec{V}_2 پدید می آید باشد $\vec{i} = \frac{\vec{OA}}{|\vec{OA}|}$ بنا بر مثال قبل:

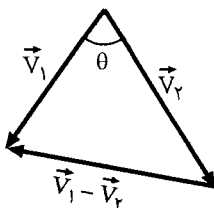
$$\vec{i} = \frac{\vec{V}_2}{|\vec{V}_2|}$$

پس می توان نوشت:

$$\vec{OA} = |\vec{OA}| \cdot \vec{i} = |\vec{V}_1| \cdot \cos \theta \cdot \frac{\vec{V}_2}{|\vec{V}_2|} = \frac{|\vec{V}_1|}{|\vec{V}_2|} \cdot \cos \theta \cdot \vec{V}_2$$

مثال ۲۸: در شکل زیر \vec{V}_1 و \vec{V}_2 دو بردار می باشند که زاویه بین آنها θ است. به روش برداری ثابت کنید:

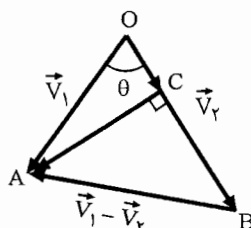
$$|\vec{V}_1 - \vec{V}_2|^2 = |\vec{V}_1|^2 + |\vec{V}_2|^2 - 2|\vec{V}_1| \cdot |\vec{V}_2| \cdot \cos \theta$$



حل: از A (انتهای \vec{V}_1) عمود AC را بر \vec{OB} فرود می آوریم.
می دانیم

$$|\vec{OC}| = |\vec{V}_1| \cdot \cos\theta$$

$$|\vec{CB}| = ||\vec{V}_2| - |\vec{OC}||$$



در $\triangle ABC$ می توان رابطه فیثاغورس را نوشت:

$$|\vec{V}_1 - \vec{V}_2|^2 = |\vec{AC}|^2 + |\vec{CB}|^2 = (|\vec{V}_1|^2 - |\vec{OC}|^2) + (|\vec{V}_2| - |\vec{OC}|)^2$$

$$= |\vec{V}_1|^2 - |\vec{OC}|^2 + |\vec{V}_2|^2 + |\vec{OC}|^2 - 2|\vec{V}_2||\vec{OC}| =$$

$$= |\vec{V}_1|^2 + |\vec{V}_2|^2 - 2|\vec{V}_2| \cdot |\vec{V}_1| \cdot \cos\theta$$

مثال ۲۹: اگر $|\vec{V}_1| = 2$ و $|\vec{V}_2| = 5$ زاویه بین آنها $\theta = 60^\circ$ باشد اندازه $\vec{V}_1 - \vec{V}_2$ چیست؟
حل:

$$|\vec{V}_1 - \vec{V}_2|^2 = |\vec{V}_1|^2 + |\vec{V}_2|^2 - 2|\vec{V}_1| \cdot |\vec{V}_2| \cdot \cos\theta$$

$$= 4 + 25 - 2 \times 2 \times 5 \times \frac{1}{2} = 29 - 10 = 19$$

ضرب داخلی (اسکالر) دو بردار

اگر $\vec{V}_1 = \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix}$ و $\vec{V}_2 = \begin{bmatrix} x_2 \\ y_2 \end{bmatrix}$ باشند ضرب داخلی آنها را با نماد $\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_2$ نشان داده و بصورت

زیر تعریف می شود:

$$\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_2 = x_1x_2 + y_1y_2$$

مثال ۳۰: اگر داشته باشیم $\vec{V}_1 = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ و $\vec{V}_2 = \begin{bmatrix} -5 \\ 7 \end{bmatrix}$ مطلوبست $\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_2$ ، $\vec{V}_2 \cdot \vec{V}_1$ ، $(2\vec{V}_1) \cdot (3\vec{V}_2)$.

حل:

$$\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_2 = 2 \times (-5) + (-3) \times 7 = -10 - 21 = -31$$

$$\vec{V}_r \cdot \vec{V}_1 = (-5) \times 2 + 7 \times (-3) = -10 - 21 = -31$$

$$(2\vec{V}_1) \cdot (3\vec{V}_r) = \begin{bmatrix} 4 \\ -6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -15 \\ 21 \end{bmatrix} = 4 \times (-15) + (-6) \times 21 = -60 - 126 = -186$$

مثال ۳۱: اگر $\vec{V}_1 = \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix}$ و $\vec{V}_r = \begin{bmatrix} x_r \\ y_r \end{bmatrix}$ باشد حاصل $(k\vec{V}_1) \cdot (r\vec{V}_r)$ چیست؟
حل:

$$k\vec{V}_1 = \begin{bmatrix} kx_1 \\ ky_1 \end{bmatrix} \quad r\vec{V}_r = \begin{bmatrix} rx_r \\ ry_r \end{bmatrix}$$

$$(k\vec{V}_1) \cdot (r\vec{V}_r) = kx_1 \times rx_r + ky_1 \times ry_r = krx_1x_r + kry_1y_r$$

$$= kr(x_1x_r + y_1y_r) = (kr) \vec{V}_1 \cdot \vec{V}_r$$

نکته: از مثال‌های بالا چنین بر می‌آید که ضرب داخلی دو بردار خاصیت جابجایی دارد. همچنین حاصلضرب داخلی دو بردار عددی حقیقی است.

مثال ۳۲: اگر $\vec{V} = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ باشد نشان دهید:

$$|\vec{V}|^2 = \vec{V} \cdot \vec{V}$$

حل:

$$\vec{V} \cdot \vec{V} = a \cdot a + b \cdot b = a^2 + b^2$$

$$|\vec{V}| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

با مقایسه دو رابطه فوق بدست می‌آید که: $\vec{V} \cdot \vec{V} = |\vec{V}|^2$

مثال ۳۳: اگر $\vec{V}_1 = \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix}$ و $\vec{V}_r = \begin{bmatrix} x_r \\ y_r \end{bmatrix}$ و θ زاویه حاده بین \vec{V}_1 و \vec{V}_r باشد. ثابت کنید:

$$\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_r = |\vec{V}_1| \cdot |\vec{V}_r| \cdot \cos \theta$$

حل: بنابر مثال ۲۸ می‌دانیم:

$$|\vec{V}_1 - \vec{V}_r|^2 = |\vec{V}_1|^2 + |\vec{V}_r|^2 - 2\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_r \cdot \cos \theta$$

و از آنجا:

$$|\vec{V}_1| \times |\vec{V}_r| \cos \theta = \frac{|\vec{V}_1|^2 + |\vec{V}_r|^2 - |\vec{V}_1 - \vec{V}_r|^2}{2} =$$

$$= \frac{x_1^2 + y_1^2 + x_r^2 + y_r^2 - (x_1 - x_r)^2 - (y_1 - y_r)^2}{2} =$$

$$= \frac{2x_1x_r + 2y_1y_r}{2} = x_1x_r + y_1y_r = \vec{V}_1 \cdot \vec{V}_r$$

$$\Rightarrow \boxed{\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_2 = |\vec{V}_1| \times |\vec{V}_2| \cdot \cos\theta}$$

مثال ۳۴: دو بردار \vec{V}_1 و \vec{V}_2 چنان‌اند که $|\vec{V}_1| = 5$ و $|\vec{V}_2| = 7$ و زاویه حاده بین آنها $\theta = \frac{\pi}{6}$ رادیان است. مطلوبست $\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_2$.

حل: با توجه به فرمول بالا:

$$\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_2 = |\vec{V}_1| \cdot |\vec{V}_2| \cdot \cos\theta = 5 \times 7 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{35\sqrt{3}}{2}$$

نکته: از فرمول بدست آمده در بالا می‌توان کسینوس زاویه بین دو بردار را نیز بدست آورد. برای این منظور کافیست بنویسیم:

$$\cos\theta = \frac{\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_2}{|\vec{V}_1| \cdot |\vec{V}_2|}$$

مثال ۳۵: اگر داشته باشیم $\vec{V}_1 = \begin{bmatrix} 4 \\ -3 \end{bmatrix}$ و $\vec{V}_2 = \begin{bmatrix} -6 \\ 8 \end{bmatrix}$ مطلوبست کسینوس زاویه بین \vec{V}_1 و \vec{V}_2 .

حل:

$$\vec{V}_1 \cdot \vec{V}_2 = 4 \times (-6) + (-3) \times 8 = -24 - 24 = -48$$

$$|\vec{V}_1| \cdot |\vec{V}_2| = \sqrt{16 + 9} \times \sqrt{36 + 64} = 5 \times 10 = 50$$

$$\cos\theta = \frac{-48}{50} = \frac{-24}{25}$$

مثال ۳۶: اگر \vec{V} ، \vec{W} و \vec{U} سه بردار باشند نشان دهید:

$$\vec{V} \cdot (\vec{W} + \vec{U}) = \vec{V} \cdot \vec{W} + \vec{V} \cdot \vec{U}$$

حل: با اختیار $\vec{V} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ و $\vec{W} = \begin{bmatrix} z \\ t \end{bmatrix}$ ، $\vec{U} = \begin{bmatrix} r \\ s \end{bmatrix}$ داریم:

$$\vec{V} \cdot (\vec{W} + \vec{U}) = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} z + r \\ t + s \end{bmatrix} = x(z + r) + y(t + s) =$$

$$= xz + xr + yt + ys = (xz + yt) + (xr + ys)$$

$$= \vec{V} \cdot \vec{W} + \vec{V} \cdot \vec{U}$$

نکته: اگر \vec{V} یک بردار دلخواه باشد منظور از $\vec{V} \cdot \vec{V}$ ، $\vec{V} \cdot \vec{V}$ خواهد بود که برابر است با $|\vec{V}|^2$.

بنابراین:

$$\vec{V}^2 = |\vec{V}|^2$$

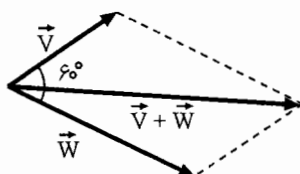
مثال ۳۷: اگر \vec{V} و \vec{W} دو بردار و θ زاویه بین آنها باشد ثابت کنید:

$$(\vec{V} + \vec{W})^2 = |\vec{V}|^2 + |\vec{W}|^2 + 2|\vec{V}||\vec{W}| \cos \theta$$

حل:

$$\begin{aligned} (\vec{V} + \vec{W})^2 &= (\vec{V} + \vec{W}) \cdot (\vec{V} + \vec{W}) = \vec{V} \cdot \vec{V} + \vec{V} \cdot \vec{W} + \vec{W} \cdot \vec{V} + \vec{W} \cdot \vec{W} \\ &= |\vec{V}|^2 + |\vec{W}|^2 + 2\vec{V} \cdot \vec{W} = |\vec{V}|^2 + |\vec{W}|^2 + 2|\vec{V}||\vec{W}| \cos \theta \end{aligned}$$

مثال ۳۸: در شکل مقابل با فرض $|\vec{V}| = 3$ و $|\vec{W}| = 5$ و $\theta = 60^\circ$ ، اندازه $|\vec{V} + \vec{W}|$ چیست؟



حل:

$$\begin{aligned} |\vec{V} + \vec{W}|^2 &= |\vec{V}|^2 + |\vec{W}|^2 + 2|\vec{V}||\vec{W}| \cos 60^\circ \\ &= 9 + 25 + 2 \times 3 \times 5 \times \frac{1}{2} = 49 \Rightarrow |\vec{V} + \vec{W}| = 7 \end{aligned}$$

مثال ۳۹: ثابت کنید شرط لازم و کافی برای آنکه دو بردار غیر صفر برهم عمود باشند آنستکه حاصلضرب داخلی آنها صفر شود.

حل: فرض کنیم \vec{V} و \vec{W} چنان باشند که $\vec{V} \perp \vec{W}$.

$$\vec{V} \cdot \vec{W} = |\vec{V}| \cdot |\vec{W}| \cos 90^\circ = 0.$$

یعنی اگر دو بردار برهم عمود باشند حاصلضرب داخلی آنها صفر است. اینک فرض کنیم $\vec{V} \cdot \vec{W} = 0$ باشد.

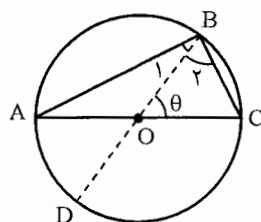
$$|\vec{V}| \cdot |\vec{W}| \cos \theta = 0.$$

و لذا چون $|\vec{V}| \neq 0$ و $|\vec{W}| \neq 0$ ، پس $\cos \theta = 0$ ، یعنی $\theta = 90^\circ$ است و دو بردار برهم عمودند.

نکته: اگر حاصلضرب داخلی دو بردار، صفر باشد یا دو بردار برهم عمودند یا لااقل یکی از آنها بردار صفر است.

مثال ۴۰: به طریق برداری ثابت کنید اندازه زاویه محاطی مقابل به قطر در هر دایره 90° است.

حل: در شکل زیر اگر ثابت کنیم $\vec{BA} \cdot \vec{BC} = 0$ حکم ثابت است. فرض کنیم شعاع دایره r باشد.



$$\begin{aligned}\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} &= (\overrightarrow{BO} + \overrightarrow{OA})(\overrightarrow{BO} + \overrightarrow{OC}) = |\overrightarrow{BO}|^2 + \overrightarrow{BO} \cdot \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{BO} + \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OC} \\ &= r^2 + \overrightarrow{OD} \cdot \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OC} = r^2 + r^2 \cos(\pi - \theta) + r^2 \cos \theta + r^2 \cos \pi \\ &= r^2 - r^2 \cos \theta + r^2 \cos \theta - r^2 = 0.\end{aligned}$$

مثال ۴۱: مقدار x را چنان بیابید که دو بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} x-1 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} -4 \\ 2+x \end{bmatrix}$ برهم عمود باشند.

حل:

$$\vec{a} \perp \vec{b} \Leftrightarrow \vec{a} \cdot \vec{b} = 0.$$

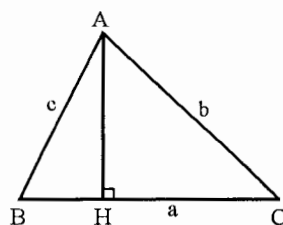
$$-4(x-1) + 3(2+x) = 0 \Rightarrow -4x + 4 + 6 + 3x = 0 \Rightarrow -x = -10.$$

$$\Rightarrow \boxed{x = 10}$$

مثال ۴۲: به روش برداری ثابت کنید در مثلث ABC رابطه زیر برقرار است.

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos A$$

حل:



$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} \Rightarrow \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{BC}^2 = (\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB})^2 = \overrightarrow{AC}^2 + \overrightarrow{AB}^2 - 2\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB}$$

با توجه به اینکه $\overrightarrow{AB}^2 = AB^2 = c^2$ و $\overrightarrow{AC}^2 = AC^2 = b^2$ و $\overrightarrow{BC}^2 = BC^2 = a^2$ از طرف دیگر

$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = |\overrightarrow{AB}| \cdot |\overrightarrow{AC}| \cos A$$

$$= bc \cdot \cos A$$

$$\Rightarrow a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

نتیجه: اگر در مثلث ABC زاویه A قائمه باشد آنگاه $\vec{AC} \cdot \vec{AB} = 0$ لذا:

$$\vec{BC}^2 = \vec{AB}^2 + \vec{AC}^2 \Rightarrow a^2 = b^2 + c^2$$

مثال ۴۳: نشان دهید دو بردار $\vec{V} = -\vec{i} + \frac{3}{4}\vec{j}$ و $\vec{U} = 3\vec{i} + 4\vec{j}$ برهم عمودند.

حل:

$$\vec{V} = \begin{bmatrix} -1 \\ \frac{3}{4} \end{bmatrix} \quad \vec{U} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$$

$$\vec{V} \cdot \vec{U} = -1 \times 3 + \frac{3}{4} \times 4 = -3 + 3 = 0$$

حاصلضرب داخلی دو بردار غیر صفر، برابر صفر است، لذا دو بردار برهم عمودند.

مثال ۴۴: اگر $|\vec{a}| = 3$ و $|\vec{b}| = 1$ و $|\vec{a} + \vec{b}| = \sqrt{13}$ ، زاویه بین دو بردار \vec{a} و \vec{b} را تعیین کنید.

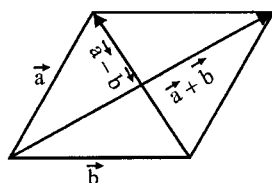
حل:

$$|\vec{a} + \vec{b}|^2 = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 + 2|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cos \theta$$

$$13 = 9 + 1 + 2 \times 3 \times 1 \cos \theta \Rightarrow \cos \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

مثال ۴۵: اگر $|\vec{a}| - |\vec{b}| = 0$ ، زاویه بین دو بردار $\vec{a} + \vec{b}$ و $\vec{a} - \vec{b}$ چیست؟

حل: با توجه به اینکه $|\vec{a}| = |\vec{b}|$ می توان گفت چهارضلعی لوزی است پس قطرهای برهم عمودند و زاویه بین دو بردار $\vec{a} + \vec{b}$ و $\vec{a} - \vec{b}$ قائمه می باشد.



مثال ۴۶: اگر $\vec{a} + 3\vec{b} = \vec{0}$ و $|\vec{a}| = 6$ حاصل $\vec{a} \cdot \vec{b}$ را بدست آورید.

حل:

$$\vec{a} + 3\vec{b} = \vec{0} \Rightarrow \vec{a} = -3\vec{b}$$

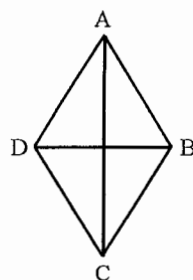
بنابراین زاویه بین دو بردار π رادیان است.

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cos \pi \Rightarrow \vec{a} \cdot \vec{b} = 6 \times 2 \times (-1) = -12$$

مثال ۴۷: به روش برداری ثابت کنید قطرهای لوزی برهم عمودند.

حل: طول هر ضلع لوزی را k در نظر می‌گیریم و نشان می‌دهیم حاصل ضرب داخلی دو بردار صفر است.

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} &= (\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC}) \cdot (\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}) \\&= \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{CD} \\&= \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{CB} - \overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{DC} \\&= k^2 + \overrightarrow{CD}(\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CB}) - k^2 \\&= \overrightarrow{CD} \cdot (\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DA}) = \overrightarrow{CD} \cdot \vec{O} = \vec{O}\end{aligned}$$



تمرینهای فصل هشتم

۱- اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$ بردارهای زیر را رسم کنید.

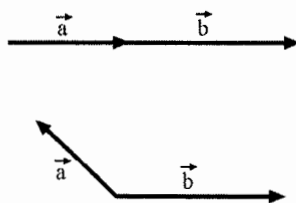
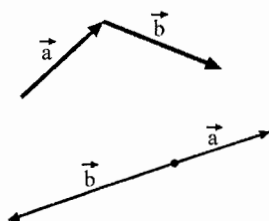
الف) بردار $2\vec{a}$ از مبدا مختصات.

ب) بردار $-2\vec{a}$ از نقطه $\begin{bmatrix} 1 \\ 7 \end{bmatrix}$.

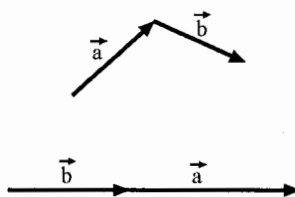
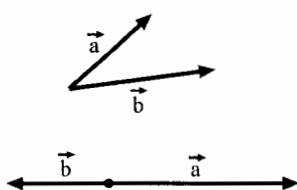
ج) بردار $-\frac{1}{2}\vec{a}$ از نقطه $\begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$.

۲- بردارهای $\vec{a} = \begin{bmatrix} 5 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\vec{a} + \vec{b}$ و $\vec{a} - \vec{b}$ را رسم کنید.

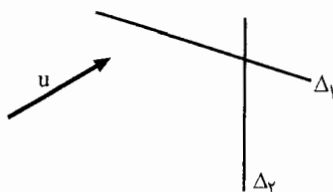
۳- در هر یک از شکلهای زیر $\vec{a} + \vec{b}$ را مشخص کنید.



۴- در هر یک از شکلهای زیر $\vec{a} - \vec{b}$ را مشخص کنید.



۵- بردار \vec{u} را به دو بردار در راستاهای Δ_1 و Δ_2 تجزیه کنید.



۶- بردار \vec{a} را به صورت ترکیب خطی از دو بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix}$ بنویسید.

۷- اگر $\vec{a} = \vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j}$ باشند. مختصات بردارهای زیر را تعیین کنید.
 $\vec{x} = 5\vec{a} + 3\vec{b}$ $\vec{y} = 4\vec{a} - 2\vec{b}$ $\vec{z} = 2\vec{x} - 3\vec{y}$

۸- معادله زیر را حل کنید.

$$2 \begin{bmatrix} x - 2y \\ 1 - x \end{bmatrix} - 3 \begin{bmatrix} y - 1 \\ 2x - 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$$

۹- بردار $\vec{a} = 5 \begin{bmatrix} 2m - 6 \\ m + 1 \end{bmatrix}$ موازی محور عرض است. مقدار m چقدر است؟

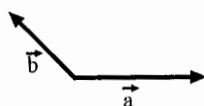
۱۰- بردار $\vec{b} = \begin{bmatrix} m - 2 \\ m + 1 \end{bmatrix}$ موازی بردار $\vec{c} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ است. مقدار m چقدر است؟

۱۱- نقاط $A \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $B \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $C \begin{bmatrix} -5 \\ -6 \end{bmatrix}$ مفروضند. نقطه D را چنان تعیین کنید که چهار ضلعی

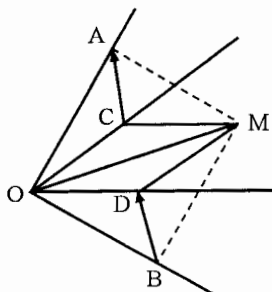
$BDCA$ متوازی الاضلاع باشد.

۱۲- اگر $A \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ و $B \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\vec{AC} = 2\vec{BC}$ باشند مختصات نقطه C را تعیین کنید.

۱۳- در شکل زیر $2\vec{a} - 3\vec{b}$ را رسم کنید.



۱۴- در شکل زیر چهارضلعی‌های $OAMB$ و $OCMD$ متوازی الاضلاعند. ثابت کنید $\vec{CA} = \vec{BD}$



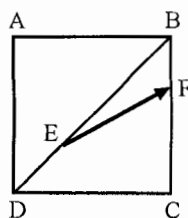
۱۵- پاره خط AB توسط نقاط M و N به سه قسمت مساوی تقسیم شده است. اگر $A \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix}$ و

$B \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$ باشد مختصات نقطه N را بدست آورید.

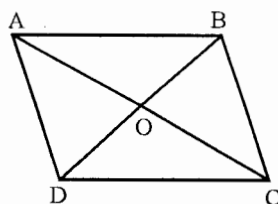


۱۶- در مربع ABCD نقطه E را روی قطر BD و نقطه F را روی ضلع BC طوری اختیار می‌کنیم که $CF = 2FB$ و $BE = 2ED$ ثابت کنید:

$$\overrightarrow{EF} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AB} - \frac{1}{3} \overrightarrow{AD}$$



۱۷- در شکل زیر اگر $\overrightarrow{BC} = m \cdot \overrightarrow{AB} + n \cdot \overrightarrow{OB}$ مقادیر m و n را بدست آورید.



۱۸- اگر $A \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $B \begin{bmatrix} -4 \\ 5 \end{bmatrix}$ دو نقطه دلخواه باشند نقطه C را چنان تعیین کنید که داشته باشیم:

$$2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{AC} = \vec{0}$$

۱۹- اگر $\overrightarrow{OC} = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\overrightarrow{BC} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ باشند بردار مکان نقطه B را تعیین کنید.

۲۰- اگر E و F و G و H اواسط اضلاع چهارضلعی ABCD باشند ثابت کنید:

(O مبدأ مختصات)

$$\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OE} + \overrightarrow{OF} + \overrightarrow{OG} + \overrightarrow{OH}$$

۲۱- اگر $\vec{V}_1 = 2\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{V}_2 = 3\vec{i} + 5\vec{j}$ و $\vec{V}_3 = \vec{i} + \vec{j}$ باشند ضرایب x و y را از تساوی زیر

بدست آورید.

$$x\vec{V}_2 + y\vec{V}_3 = 4\vec{V}_1$$

۲۲- اگر $\overrightarrow{OA} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\overrightarrow{OB} = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$ و $\overrightarrow{OC} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ بردار \overrightarrow{OX} را از برابری زیر بدست آورید.

$$\overrightarrow{AX} - \overrightarrow{XB} = 5\overrightarrow{AC}$$

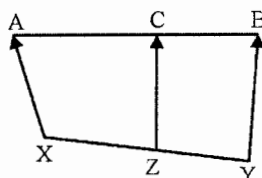
۲۳- بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} 26 \\ -18 \end{bmatrix}$ را به صورت ترکیب خطی از دو بردار $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ و $\vec{c} = \begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix}$ بنویسید.

۲۴- اگر $A \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $B \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $C \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $D \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$ رئوس چهار ضلعی ABCD باشند به روش برداری ثابت کنید چهار ضلعی لوزی است.

۲۵- نقطه $A \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ را ابتدا ۱۰ بار متوالی با بردار $\vec{U} = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$ سپس نقطه حاصل را پنج بار متوالی

با بردار $\vec{V} = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$ انتقال می دهیم به چه نقطه ای می رسم؟

۲۶- در شکل زیر C وسط AB و z وسط xy است ثابت کنید $\vec{ZC} = \frac{\vec{XA} + \vec{YB}}{2}$



۲۷- اگر $\vec{AY} + 3\vec{PY} = 2\vec{PA} + \vec{PX} + 3\vec{AZ}$ ثابت کنید X و Y و Z بر یک خط راست قرار دارند.

۲۸- اگر $\vec{BY} + \vec{AB} = \vec{AY} + \vec{XY}$ نشان دهید X و Y برهم منطبق اند.

۲۹- ثابت کنید برای هر پنج نقطه A و B و C و D و E داریم:

$$\vec{AB} + \vec{AC} + \vec{AD} = \vec{EB} + \vec{EC} + \vec{ED} + 3\vec{AE}$$

۳۰- اگر M وسط ضلع BC از مثلث ABC باشد ثابت کنید:

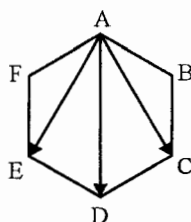
$$\vec{AC} - \vec{AM} - \vec{BM} = \vec{0}$$

۳۱- مجموع بردارهای زیر چه مضربی از \vec{OZ} است.

$$3\vec{OA}, 6\vec{BZ}, 2\vec{AO}, \vec{AB}, 5\vec{OB}$$

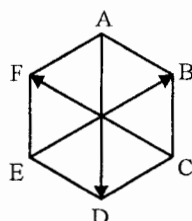
۳۲- در شش ضلعی منتظم زیر ثابت کنید.

$$\vec{AB} + \vec{AC} + \vec{AE} + \vec{AF} = 2\vec{AD}$$



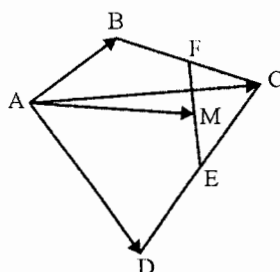
۳۳- در شش ضلعی منتظم زیر ثابت کنید.

$$\vec{AD} + \vec{EB} + \vec{CF} = \vec{O}$$



۳۴- در چهارضلعی زیر E وسط DC، F وسط BC و M وسط EF است. ثابت کنید.

$$4\vec{AM} = \vec{AB} + \vec{AD} + 2\vec{AC}$$



۳۵- در تساوی زیر λ را چنان تعیین کنید که A و D برهم منطبق شوند.

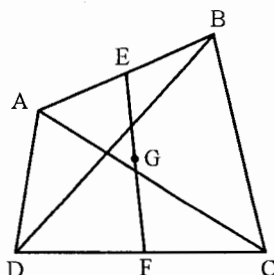
$$\vec{DQ} + \vec{DA} = (\lambda - 1)\vec{AQ}$$

۳۶- در چهارضلعی ABCD، E وسط AB، F وسط CD و G وسط EF است. ثابت کنید:

الف) $\vec{AC} + \vec{BD} = \vec{AD} + \vec{BC} = 2\vec{EF}$

ب) $\vec{AB} + \vec{AC} + \vec{AD} = 4\vec{AG}$

ج) $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} + \vec{GD} = \vec{O}$



۳۷- ثابت کنید اگر اواسط اضلاع یک چهارضلعی محدب را به هم وصل کنیم یک متوازی الاضلاع پدید می آید.

۳۸- اگر M نقطه ای دلخواه و G محل برخورد میانه های مثلث ABC باشد ثابت کنید:

الف) $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{O}$

ب) $\vec{MG} = \frac{\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}}{3}$

۳۹- اگر G_1 و G_2 به ترتیب مراکز ثقل مثلث های ABC و XYZ باشند ثابت کنید:

$$\overrightarrow{AX} + \overrightarrow{BY} + \overrightarrow{CZ} = 3\overrightarrow{GG'}$$

۴۰- در چهارضلعی ABCD، نقاط E، F، G، H، P و Q به ترتیب اوساط DA، AB، BC، CD، BD و AC هستند. اولاً ثابت کنید FH، EG و PQ همدیگر را نصف می‌کنند. ثانیاً اگر O نقطه تلاقی باشد ثابت کنید.

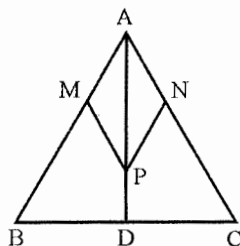
$$\text{الف) } \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD} = \vec{0}$$

$$\text{ب) } \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{CD} = 4\overrightarrow{PQ}$$

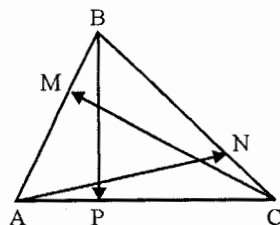
۴۱- ۱۳۸۱ بردار مختلف غیرصفر در صفحه داریم که همه آنها موازی نیستند. این بردارها چنانند که هر یک از آنها را می‌توان به صورت مضربی از حاصل جمع بردارهای دیگر نوشت (مثلاً برای بردار \vec{V}_1 عددی مانند k_1 وجود دارد که $\vec{V}_1 = k_1(\vec{V}_2 + \vec{V}_3 + \vec{V}_4 + \dots + \vec{V}_n)$) تحت این شرایط ثابت کنید حاصل جمع تمام این بردارها، بردار صفر است. (راهنمایی: نشان دهید هر یک از بردارهای V_1 و V_2 و ... و V_n مضربی از $(V_1 + V_2 + \dots + V_n)$ است).

۴۲- در شکل زیر AD نیمساز زاویه A است، بردار \overrightarrow{AD} را برحسب بردارهای \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} و \vec{c} و \vec{b} و طولهای آنها بنویسید.

(راهنمایی: لوزی AMPN به ضلع «۱» را در نظر بگیرید.)



۴۳- نقاط M و N و P روی اضلاع AB، BC و AC از مثلث ABC طوری انتخاب شده‌اند که $\overrightarrow{AM} = x \cdot \overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{BN} = y \cdot \overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{CP} = z \cdot \overrightarrow{CA}$. مطلوبست شرط لازم و کافی برای این که بردارهای \overrightarrow{CM} و \overrightarrow{AN} و \overrightarrow{BP} تشکیل مثلث دهند. (یعنی $\overrightarrow{CM} + \overrightarrow{AN} + \overrightarrow{BP} = \vec{0}$).



۴۴- به روش برداری ثابت کنید پاره خطی که اوساط دوساق یک دوزنقه را به هم وصل می کند موازی دو قاعده و مساوی نصف مجموع آنهاست.

۴۵- نقاط M و N به ترتیب وسطهای اضلاع BC و CD از متوازی الاضلاع ABCD هستند. ثابت کنید:

$$\overrightarrow{AC} = \frac{2}{3} (\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AN})$$

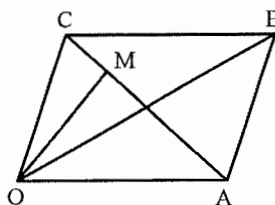
۴۶- بردارهای \vec{a} و \vec{b} چه شرایطی باید داشته باشند تا:

(الف) $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{a} - \vec{b}|$

(ب) $|\vec{a} + \vec{b}| > |\vec{a} - \vec{b}|$

۴۷- متوازی الاضلاع OABC مفروض است. روی قطر AC نقطه M طوری واقع است که

$$\overrightarrow{OM} = \frac{\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}}{3} \quad \text{ثابت کنید} \quad \overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{MC}$$



۴۸- بردارهای \vec{a} و \vec{b} و \vec{c} با شرط $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$ مفروضند. اگر $|\vec{a}| = 13$ و $|\vec{b}| = 14$ و

$$|\vec{c}| = 15 \quad \text{حاصل عبارت زیر را بدست آورید.}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b} \cdot \vec{c} + \vec{c} \cdot \vec{a}$$

۴۹- بردارهای $\vec{AB} = 5\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{AC} = -3\vec{i} + 8\vec{j}$ دو ضلع مثلث ABC می باشند. طول میانه AM چقدر است؟

۵۰- دو بردار \vec{a} و \vec{b} با هم زاویه 30° می سازند. اگر $|\vec{a}| = \sqrt{3}$ و $|\vec{b}| = 1$ باشند زاویه بین دو بردار $\vec{a} + \vec{b}$ و $\vec{a} - \vec{b}$ چقدر است؟

۵۱- اگر $\vec{a} = 2\vec{i} - 4\vec{j}$ و $\vec{b} = 2\vec{j} + \vec{a}$ و $\vec{x} = \vec{a} + 2\vec{j}$ و $\vec{y} = (\vec{i} \cdot \vec{a}) \cdot \vec{b} + 4\vec{j}$ باشند کسینوس زاویه بین دو بردار x و y را تعیین کنید.

۵۲- بردارهای $\vec{V} = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ و $\vec{W} = \begin{bmatrix} -1 \\ 5 \end{bmatrix}$ مفروضند. حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$(\vec{V} - 3\vec{W}) \cdot (3\vec{V} + 2\vec{W})$$

۵۳- زاویه بین دو بردار \vec{a} و \vec{b} برابر $\frac{2\pi}{3}$ و $|\vec{a}| = 3$ و $|\vec{b}| = 4$ می باشد. حاصل عبارات زیر را بدست آورید.

الف) $(3\vec{a} + 2\vec{b})^2$

ب) $(\vec{a} + \vec{b})^2$

ج) $(\vec{a} - \vec{b})^2$

د) \vec{a}^2

۵۴- اگر \vec{a} و \vec{b} دو بردار دلخواه باشند ثابت کنید:

$$\vec{a}^2 - \vec{b}^2 = (\vec{a} - \vec{b})(\vec{a} + \vec{b})$$

۵۵- ثابت کنید در هر مثلث ABC رابطه زیر برقرار است.

$$a = b \cdot \cos C + c \cdot \cos B$$

۵۶- ثابت کنید سه ارتفاع مثلث در یک نقطه متقاربتند.

۵۷- اگر نقطه O در صفحه مثلث ABC باشد ثابت کنید.

$$\vec{OA} \cdot \vec{BC} + \vec{OB} \cdot \vec{CA} + \vec{OC} \cdot \vec{AB} = 0$$

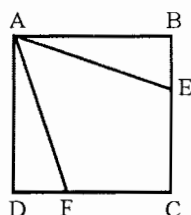
۵۸- ثابت کنید در متوازی الاضلاع ABCD داریم

$$\vec{AB}^2 + \vec{BC}^2 + \vec{CD}^2 + \vec{DA}^2 = \vec{AC}^2 + \vec{BD}^2$$

۵۹- ثابت کنید عمود منصفهای اضلاع هر مثلث در یک نقطه همدیگر را قطع می کنند.

۶۰- در مربع ABCD دو نقطه E و F به ترتیب روی اضلاع BC و CD در نظر گرفته شده اند به

طوری که $BE = \frac{1}{4} BC$ و $DF = \frac{1}{3} DC$. اندازه زاویه \widehat{EAF} را بدست آورید.



۶۱- اگر $\vec{x} = \begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\vec{y} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ و $\vec{z} = \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}$ سه بردار باشند، نشان دهید:

$$\vec{x} \cdot (\vec{y} + \vec{z}) = \vec{x} \cdot \vec{y} + \vec{x} \cdot \vec{z}$$

۶۲- حاصل عبارت $\frac{\vec{vi} \cdot \vec{ej}}{\vec{vi} \cdot \vec{vj}}$ را بدست آورید.

۶۳- اگر $A \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $B \begin{bmatrix} 5 \\ -3 \end{bmatrix}$ و $C \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $D \begin{bmatrix} 2 \\ 6 \end{bmatrix}$ رئوس چهارضلعی ABCD باشند نشان دهید

قطرهای این چهار ضلعی بر هم عمودند.

۶۴- اگر $A(x_1, y_1)$ و $B(x_2, y_2)$ و $C(x_3, y_3)$ و $D(x_4, y_4)$ چهار نقطه باشند، شرط توازی و تعامد

دو بردار \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{CD} را معین کنید.

۶۵- اگر دو بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ -m \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2m-1 \\ 2 \end{bmatrix}$ برهم عمود باشند مقدار m چقدر است؟

۶۶- حاصل عبارت مقابل را تعیین کنید.

$$A = \frac{(\vec{3i} - \vec{4j}) \cdot (\vec{i} + \vec{j})}{(\vec{2i} + \vec{3j}) \cdot (-\vec{i} - \vec{2j})}$$

۶۷- به کمک ضرب داخلی زاویه بین بردارهای $\vec{i} + \vec{j}$ و $\vec{i} - \vec{j}$ را بدست آورید.

۶۸- دو بردار $\vec{V}_1 = m\vec{i} + \vec{j}$ و $\vec{V}_2 = \vec{3i} - \vec{2j}$ مفروضند. حدود m را چنان تعیین کنید که زاویه بین \vec{V}_1 و \vec{V}_2 حاده باشد.

۶۹- دو بردار $\vec{V}_1 = \vec{2i} + \vec{3j}$ و $\vec{V}_2 = k\vec{i} + \vec{j}$ مفروضند. k را چنان تعیین کنید که:

(الف) \vec{V}_1 بر \vec{V}_2 عمود باشد.

(ب) \vec{V}_1 و \vec{V}_2 در یک راستا باشند.

(ج) زاویه بین \vec{V}_1 و \vec{V}_2 مساوی 120° باشد.

۷۰- نشان دهید دو بردار $\vec{V}_1 = \vec{3i} - \vec{j}$ و $\vec{V}_2 = \vec{i} + \vec{3j}$ برهم عمودند.

۷۱- زاویه بین بردارهای $\vec{V}_1 = \vec{2i}$ و $\vec{V}_2 = \vec{i} + \vec{j}$ را تعیین کنید.

۷۲- اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} 3 \\ \sqrt{3} \end{bmatrix}$ باشد اولاً اندازه بردار \vec{V} را حساب کنید. ثانیاً زاویه بین بردار \vec{a} و بردارهای \vec{i} و \vec{j} را تعیین کنید.

۷۳- اگر $|\vec{a}| = 4$ و $|\vec{a} + \vec{b}| = \sqrt{13}$ و زاویه بین \vec{a} و \vec{b} برابر 120° باشد، اندازه \vec{b} را تعیین کنید.

۷۴- اگر بردارهای a و b با هم زاویه 30° بسازند بردار $\vec{a} - \vec{b}$ را رسم کنید.

۷۵- اگر $|\vec{a}| = 3$ و $|\vec{b}| = 2$ و $\angle(\vec{a}, \vec{b}) = 150^\circ$ ، اندازه بردار $\vec{3a} - \vec{4b}$ را بدست آورید.

۷۶- اگر $A(3, 1)$ و $B(0, 4)$ و $C(7, 5)$ رأسهای یک مثلث باشند با روش برداری ثابت کنید مثلث قائم الزاویه است.

۷۷- اگر a و b دو بردار ناصفر باشند، آنگاه زاویه بین بردار $\frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} + \frac{\vec{b}}{|\vec{b}|}$ و $|\vec{b}|\vec{a} + |\vec{a}|\vec{b}$ چند درجه است؟

۷۸- به روش برداری ثابت کنید ارتفاعهای هر مثلث در یک نقطه همدیگر را قطع می‌کنند.

۷۹- ثابت کنید نقطه‌های وسط دو قاعده یک دوزنقه و نقطه برخورد ساقها بر یک خط راست قرار می‌گیرند.

۸۰- $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ مختصات قرینه بردار \vec{a} را نسبت به مبدا مختصات، محور طول، محور عرض، نیمساز ناحیه اول و سوم و نیمساز ناحیه دوم و چهارم بدست آورید.

فصل نهم

بخش اول: آنالیز ترکیبی

موضوع این قسمت از علم ریاضی بررسی ابزارهایی برای شمارش است. در این قسمت به ابزارهایی در شمارش دست می‌یابیم که برای یک فرایند که حالات مختلفی برای آن متصور است عددی بزرگ را بدست می‌آوریم، بدون آنکه واقعاً تمام حالت‌بندی‌ها را شمرده باشیم.

فاکتوریل

اگر n عددی طبیعی باشد حاصلضرب اعداد طبیعی از ۱ تا n (با) n را با نماد $n!$ نشان می‌دهند.

$$1! = 1$$

$$2! = 1 \times 2 = 2$$

$$3! = 1 \times 2 \times 3 = 6$$

$$4! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$$

⋮

قرارداد: قرار می‌گذاریم $0! = 1$. این قرارداد به خاطر آنستکه در آینده به فرمول‌هایی دست خواهیم یافت که به ازاء اعداد طبیعی کوچکتر یا مساوی n برقرار است و برای برقراری آنها به ازاء صفر ناچاریم که $0!$ را برابر یک بگیریم. با دقت در فرمول فاکتوریل ملاحظه می‌گردد که این تعریف یک تعریف بازگشتی است. به عبارتی برای یافتن فاکتوریل یک عدد طبیعی داشتن مقدار فاکتوریل عدد قبل از آن لازم است.

$$n \in \mathbb{N} \Rightarrow (n+1)! = (n+1) \times n!$$

همچنین گاهی اوقات به جای محاسبه حاصلضرب اعداد از ۱ تا n (با) n ، شاید لازم باشد حاصلضرب اعداد از n تا ۱ را در نظر بگیریم.
مثال ۱: مقدار هر یک از عبارات زیر را بدست آورید.

الف) $۲! + ۳!$

ب) $۵!$

ج) $۵! - ۳!$

د) $((۲!)!)!$

ه) $۲! \times ۳!$

و) $\frac{۸!}{۷!}$

ز) $\frac{۱۰!}{۳! \times ۷!}$

ح) $\frac{(n+۲)!}{n!}$

ط) $\frac{n \times n! - (n-۱)!}{(n+۱)!}$

ی) $۲!^{۳!}$

حل:

الف) $۲! + ۳! = ۲ + ۶ = ۸$

ب) $۵! = ۱ \times ۲ \times ۳ \times ۴ \times ۵ = ۱۲۰$

ج) $۵! - ۳! = ۱۲۰ - ۶ = ۱۱۴$

د) $((۲!)!)! = ۲$

ه) $۲! \times ۳! = ۲ \times ۶ = ۱۲$

و) $\frac{۸!}{۷!} = \frac{۸ \times ۷!}{۷!} = ۸$

ز) $\frac{۱۰!}{۳! \times ۷!} = \frac{۱۰ \times ۹ \times ۸ \times ۷!}{۶ \times ۷!} = ۱۲۰$

ح) $\frac{(n+۲)!}{n!} = \frac{(n+۲)(n+۱)n!}{n!} = (n+۲)(n+۱) = n^2 + ۳n + ۲$

ط) $\frac{n \times n! - (n-۱)!}{(n+۱)!} = \frac{n^2 \times (n-۱)! - (n-۱)!}{(n+۱)!} = \frac{(n-۱)!(n^2 - ۱)}{(n+۱) \times n \times (n-۱)!}$
 $= \frac{n-۱}{n}$

ی) $۲!^{۳!} = ۲^۶ = ۶۴$

در مثال بالا ملاحظه شد که هیچیک از نتایج زیر کلی نیستند.

$(m+n)! = m! + n!$

$(m-n)! = m! - n!$

$(mn)! = m! \times n!$

$\left(\frac{m}{n}\right)! = \frac{m!}{n!}$

مثال ۲: مقدار x را از تساوی مقابل بدست آورید.

$$(x^2 + x)! = 1$$

حل: با توجه به تعریف فاکتوریل دو حالت باید در نظر گرفت.

$$x^2 + x = 0 \Rightarrow x(x + 1) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = -1$$

حالت اول:

حالت دوم:

$$x^2 + x = 1 \Rightarrow x^2 + x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} \text{ یا } x = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}$$

بنابراین معادله فوق در \mathbb{Z} دارای دو ریشه و در \mathbb{R} دارای چهار ریشه است.

مثال ۳: عدد طبیعی n را چنان بیابید که داشته باشیم:

$$(n + 1)! + n! = 5760.$$

حل: اگر عدد 5760 را به حاصلضرب عوامل اول تجزیه کنیم خواهیم داشت:

$$5760 = 2^7 \times 3^2 \times 5$$

$$5760 = 2 \times 3 \times 2^2 \times 5 \times (2 \times 3) \times 2^2 = (2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6) \times 8 = 6! \times 8$$

بنابراین:

$$(n + 1)! + n! = 6! \times 8 \Rightarrow (n + 1) \times n! + n! = 6! \times 8 \Rightarrow$$

$$n! \times (n + 2) = 6! \times 8$$

که با مقایسه دو طرف در می یابیم $n = 6$.

مثال ۴: عدد $10!$ را به حاصلضرب عوامل اول تجزیه کنید.

حل:

$$10! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10$$

$$= 2 \times 3 \times 2^2 \times 5 \times 2 \times 3 \times 7 \times 2^3 \times 3^2 \times 2 \times 5 = 2^8 \times 3^4 \times 5^2 \times 7$$

قضیه چیشف

این قضیه بیان می کند که اگر n یک عدد طبیعی و p یک عدد اول باشد. بزرگترین توانی از p که

در تجزیه $n!$ به حاصلضرب عوامل اول بدست می آید عبارتست از:

$$\left[\frac{n}{p} \right] + \left[\frac{n}{p^2} \right] + \left[\frac{n}{p^3} \right] + \dots$$

که در آن منظور از $[]$ جزء صحیح می باشد.

مثال ۵: بزرگترین توان ۷ در تجزیه ۱۰۰! به حاصلضرب عوامل اول چیست؟

حل: بنابر قضیه فوق با انتخاب $n = ۱۰۰$ و $p = ۷$ داریم:

$$\left[\frac{۱۰۰}{۷}\right] + \left[\frac{۱۰۰}{۴۹}\right] + \left[\frac{۱۰۰}{۳۴۳}\right] + \dots = ۱۴ + ۲ + ۰ + \dots = ۱۶$$

ملاحظه می‌کنید که از مرحله‌ای به بعد مقدار جزء صحیح‌ها صفر می‌باشد.

مثال ۶: نشان دهید که عدد $۵۵!$ بر $۳۶^{۱۲}$ بخشپذیر است.

حل: می‌دانیم $۶^{۲۴} = ۳۶^{۱۲}$. کافیه بدانیم در نوشتن $۵۵!$ ، عدد ۶ با چه توانی ظاهر می‌شود؟ لذا کافیه ملاحظه کنیم که در تجزیه $۵۵!$ اعداد ۲ و ۳ با چه توانی ظاهر می‌شوند؟

$$۵۵! \text{ در تجزیه } ۲ = \left[\frac{۵۵}{۲}\right] + \left[\frac{۵۵}{۴}\right] + \left[\frac{۵۵}{۸}\right] + \left[\frac{۵۵}{۱۶}\right] + \dots =$$

$$۲۷ + ۱۳ + ۶ + ۳ + ۱ + ۰ + \dots = ۵۰$$

$$۵۵! \text{ در تجزیه } ۳ = \left[\frac{۵۵}{۳}\right] + \left[\frac{۵۵}{۹}\right] + \left[\frac{۵۵}{۲۷}\right] + \left[\frac{۵۵}{۸۱}\right] + \dots =$$

$$= ۱۸ + ۶ + ۲ + ۰ + \dots = ۲۶$$

بنابراین در این تجزیه تعداد ۲ها بیشتر از تعداد ۳ها می‌باشد و این بدیهی است (چرا؟) پس می‌توان گفت بزرگترین توان ۶ در نوشتن $۵۵!$ به صورت حاصلضرب برابر است با $۶^{۲۶}$. (چرا؟) یعنی $x \times ۶^{۲۶} = ۵۵! \ (x \in \mathbb{N})$. این تساوی نشان می‌دهد که $۵۵!$ بر $۶^{۲۶}$ بخشپذیر است.

مثال ۷: باقیمانده تقسیم حاصلجمع $۱! + ۲! + ۳! + \dots + ۱۳۸۱!$ بر ۱۲ چیست؟

حل: می‌دانیم که اعداد $۴!$ ، $۵!$ و ... همگی بر ۱۲ بخشپذیرند. (چرا؟) پس باقیمانده این حاصلجمع بر ۱۲ باقیمانده تقسیم حاصل جمع $۱! + ۲! + ۳! = ۹$ بر ۱۲ یکسان است. و چون باقیمانده ۹ بر ۱۲ همان ۹ است پس باقیمانده حاصلجمع بالا بر ۱۲ برابر ۹ است.

مثال ۸: ثابت کنید:

$$(n \in \mathbb{N}) \quad \frac{۲ \times ۴ \times ۶ \times \dots \times (۲n)}{۱ \times ۳ \times ۵ \times \dots \times (۲n-۱)} = \frac{۲^{۲n} \times (n!)^۲}{(۲n)!}$$

حل: صورت و مخرج کسر سمت چپ را در عبارت صورت ضرب می‌کنیم. خواهیم داشت:

$$\begin{aligned} \frac{۲ \times ۴ \times ۶ \times \dots \times (۲n)}{۱ \times ۳ \times ۵ \times \dots \times (۲n-۱)} &= \frac{[۲ \times ۴ \times ۶ \times \dots \times (۲n)]^۲}{۱ \times ۲ \times ۳ \times ۴ \times \dots \times (۲n-۱) \times ۲n} = \\ &= \frac{[(۲ \times ۱) \times (۲ \times ۲) \times (۲ \times ۳) \times \dots \times (۲ \times n)]^۲}{(۲n)!} = \frac{(۲^n \times n!)^۲}{(۲n)!} = \frac{۲^{۲n} \times (n!)^۲}{(۲n)!} \end{aligned}$$

مثال ۹: ثابت کنید:

$$\frac{1}{2!} + \frac{2}{3!} + \frac{3}{4!} + \dots + \frac{n}{(n+1)!} = 1 - \frac{1}{(n+1)!}$$

حل:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2!} + \frac{2}{3!} + \frac{3}{4!} + \dots + \frac{n}{(n+1)!} &= \frac{2-1}{2!} + \frac{3-1}{3!} + \frac{4-1}{4!} + \dots + \frac{(n+1)-1}{(n+1)!} \\ &= \frac{2}{2!} - \frac{1}{2!} + \frac{3}{3!} - \frac{1}{3!} + \frac{4}{4!} - \frac{1}{4!} + \dots + \frac{(n+1)}{(n+1)!} - \frac{1}{(n+1)!} = \\ &= 1 - \frac{1}{2!} + \frac{1}{2!} - \frac{1}{3!} + \frac{1}{3!} - \frac{1}{4!} + \dots + \frac{1}{n!} - \frac{1}{(n+1)!} = \\ &= 1 - \frac{1}{(n+1)!} \end{aligned}$$

اصل ضرب (اصل شمارش)

این اصل بیان می‌کند که اگر n رخ دادن عملی به m طریق و رخ دادن عمل دیگری به n طریق قابل انجام باشد این دو عمل تماماً به mn طریق قابل انجامند.

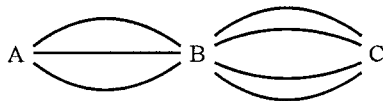
البته تعمیم این اصل نیز برقرار است به این صورت که اگر عمل اول به m_1 طریق، عمل دوم به m_2 طریق و ... و عمل k ام به m_k طریق امکانپذیر باشند این اعمال با هم به

$$m_1 \times m_2 \times \dots \times m_k$$

طریق امکانپذیرند.

مثال ۱۰: از شهر A به شهر B سه نوع وسیله نقلیه و از شهر B به شهر C چهار نوع وسیله نقلیه در رفت و آمد می‌باشند. یک مسافر به چند طریق از شهر A و از طریق شهر B می‌تواند به شهر C مسافرت کند؟

حل:



طبق اصل ضرب چون عمل اول (رفتن از A به B) به ۳ طریق و عمل دوم (رفتن از B به C) به ۴ طریق امکانپذیر است، این دو عمل با هم به $3 \times 4 = 12$ طریق امکانپذیرند.

مثال ۱۱: ثابت کنید هر مجموعه n عضوی 2^n زیر مجموعه دارد.

حل: فرض کنیم $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ یک مجموعه n عضوی و $X \subset A$ یک زیر مجموعه دلخواه از A باشد. a_1 به X یا تعلق دارد یا ندارد (۲ حالت). a_2 یا به X تعلق دارد یا ندارد. (۲)

حالت) و ... و a_n به X تعلق دارد یا ندارد (۲ حالت). پس طبق اصل ضرب می توان گفت تعداد کل X هایی که زیر مجموعه A می باشند عبارتست از: $2^n = \underbrace{2 \times 2 \times \dots \times 2}_{n \text{ بار}}$.

جایگشت

اگر a_1, a_2, \dots, a_n شیئی دو بدو متمایز باشند هر حالت از قرار گرفتن این اشیاء کنار هم در یک ردیف را یک جایگشت از این n شیئی گویند. بنابر اصل ضرب تعداد کل جایگشت های این n شیئی برابر است با $n!$.

مثال ۱۲: به چند طریق ۵ نفر در یک ردیف کنار هم می توانند بنشینند؟
حل: پنج مکان خالی برای نشستن موجود است.

مکان اول	مکان دوم	مکان سوم	مکان چهارم	مکان پنجم
----------	----------	----------	------------	-----------

برای پر کردن مکان اول پنج حالت، برای پر کردن مکان دوم چهار حالت (چون یکی در مکان اول قرار گرفته و تعداد افراد یکی کم شده) و ... و برای پر کردن مکان پنجم یک حالت امکانپذیر است.

این اعمال باهم طبق اصل ضرب به $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ طریق امکانپذیر است. این عدد همان جایگشت پنج شیئی دویبدو متمایز در یک ردیف کنار هم می باشند.

مثال ۱۳: یک جعبه مداد رنگی ۶ رنگه موجود است. به چند طریق می توان مدادها را در جعبه کنار هم چید اگر قرار باشد:

الف - مداد رنگ سفید و مداد رنگ سرخ کنار هم باشند.

ب - مداد رنگ سفید و مداد رنگ سرخ کنار هم نباشند.

ج - مداد رنگ سفید کنار مداد رنگ سرخ و سمت چپ آن واقع باشد.

حل: الف - فرض کنیم این دو مداد مخصوص را با چسب به هم چسبانده ایم. پس حالا یک مداد به حساب می آیند. می توان چنین تصور کرد که حالا $5 = 1 + (2 - 6)$ مداد داریم. این پنج مداد به $5! = 120$ طریق می توانند کنار هم واقع شوند. اما این کار عمل اول به حساب می آید. عمل دیگری نیز وجود دارد که در آن این دو مداد در کنار هم جابجا شوند (سفید - سرخ) یا (سرخ - سفید) پس عمل دوم به $2! = 2$ طریق امکانپذیر است. لذا این دو عمل با هم به $240 = 120 \times 2 = 5! \times 2!$ طریق امکانپذیرند.

ب - می دانیم کل حالات قرار گرفتن این ۶ مداد در جعبه کنار هم به $720 = 6!$ طریق امکانپذیر

است. طبق قسمت (الف) در ۲۴۰ حالت آن دو مداد سرخ و سفید کنار هم می‌باشند. پس در بقیه موارد یعنی $۴۸۰ = ۷۲۰ - ۲۴۰$ حالت این دو مداد کنار هم نیستند.
ج- فرق این قسمت با قسمت (الف) در این است که از دو حالتی که در آنجا در عمل دوم موجود بود یکی از آنها یعنی حالت (سفید - سرخ) مورد نظر است. یعنی عمل دوم به یک طریق امکانپذیر است و تعداد حالات در این قسمت همان $۱۲۰ = ۵!$ است.

تبدیل r شیئی از n شیئی ($۱ \leq r \leq n$)

فرض کنیم a_1, a_2, \dots, a_n, n شیئی دویبدو متمایز باشند و بخواهیم r تا از آنها را ($۱ \leq r \leq n$) در یک ردیف کنار هم قرار دهیم. قبلاً دیدیم که اگر $r = n$ باشد (یعنی بخواهیم همه آنها را در یک ردیف کنار هم قرار دهیم) این کار به $n!$ طریق امکانپذیر است.
اینک r مکان خالی بصورت زیر موجود است.

مکان اول	مکان دوم	مکان سوم	...	مکان r ام
----------	----------	----------	-----	-------------

برای پر کردن مکان اول n حالت، برای پر کردن مکان دوم $n - ۱$ حالت، برای پر کردن مکان سوم $n - ۲$ حالت و ... و برای پر کردن مکان r ام $n - (r - ۱)$ حالت امکانپذیر است. طبق اصل ضرب این اعمال توأماً به:

$$n(n - ۱)(n - ۲) \dots [n - (r - ۱)] = n(n - ۱)(n - ۲) \dots (n - r + ۱)$$

طریق امکانپذیر است. برای اینکه عدد بدست آمده را بتوانیم بصورت فاکتوریل نمایش دهیم کافست حاصلضرب اخیر را در $(n - r)!$ ضرب و بر همین عبارت تقسیم کنیم. در اینصورت تعداد حالات در این قسمت برابر خواهد بود با:

$$\frac{n!}{(n - r)!}$$

این عدد را معمولاً با یکی از نمادهای $p(n, r)$ یا $(n)_r$ نشان داده به آن تبدیل r شیئی از n شیئی می‌گویند. پس:

$$p(n, r) = \frac{n!}{(n - r)!}$$

در حالت خاصی که $r = n$ است، داریم:

$$p(n, n) = \frac{n!}{(n - n)!} = \frac{n!}{۰!} = n!$$

این یکی از دلایلی است که قرار داد کردیم $۰! = ۱$ باشد.

مثال ۱۴: با حروف کلمه "MAGNET" چند کلمه با معنی یا بی معنی چهار حرفی می توان نوشت؟

حل: می خواهیم تعداد کل جایگشت های چهار شیئی از شش شیئی داده شده را بیابیم. طبق فرمول بدست آمده با اختیار $n = ۶$ و $r = ۴$ داریم:

$$p(۶, ۴) = \frac{۶!}{(۶ - ۴)!} = \frac{۶!}{۲!} = \frac{۷۲۰}{۲} = ۳۶۰.$$

مثال ۱۵: می خواهیم از بین هفت نفر کاندید سه نفر آنها را برای پست های مدیریت، معاونت و حسابداری یک شرکت برگزینیم. این کار به چند طریق امکان پذیر است؟

حل: تعداد جایگشت های سه تایی از هفت شیئی عبارتست از:

$$p(۷, ۳) = \frac{۷!}{(۷ - ۳)!} = \frac{۷!}{۴!} = \frac{۷ \times ۶ \times ۵ \times ۴!}{۴!} = ۲۱۰.$$

با کمی دقت ملاحظه می کنید که هر یک از این ۲۱۰ حالت یکی از طریقه های انتخاب مدیر، معاون و حسابدار نیز می باشد.

نکته: در هر یک از جایگشت های r شیئی ($۱ \leq r \leq n$) ترتیب قرار گرفتن این r شیئی کنار هم مهم است. (زیرا قبلاً با حفظ ترتیب اینها را بدست آورده ایم). لذا هر جا صحبت از یافتن جایگشت هایی است که ترتیب قرار گرفتن اشیاء کنار هم مهم است به نوعی از فرمول تبدیل r شیئی از n شیئی بهره می جویم.

مثال ۱۶: سه مسافر وارد شهری می شوند که دارای پنج مسافر خانه است. اگر قرار باشد هر مسافر خانه پذیرای حداکثر یک مسافر باشد به چند طریق مسافران می توانند در این مسافر خانه ها توزیع شوند.

حل: در اینجا نیز با تبدیل سه شیئی از پنج شیئی مواجه ایم. تعداد حالات عبارتست از:

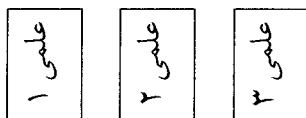
$$p(۵, ۳) = \frac{۵!}{(۵ - ۳)!} = \frac{۵!}{۲!} = \frac{۱۲۰}{۲} = ۶۰.$$

مثال ۱۷: سه کتاب علمی مختلف و دو کتاب داستان مختلف موجودند. به چند طریق می توان این کتاب ها را در یک قفسه کنار هم چید هرگاه:

الف - محدودیتی نباشد. ب - کتاب های علمی کنار هم و کتاب های داستان کنار هم باشند.
ج - کتاب های داستان کنار هم نباشند. د - کتاب های علمی و داستان بصورت یک در میان کنار هم باشند.

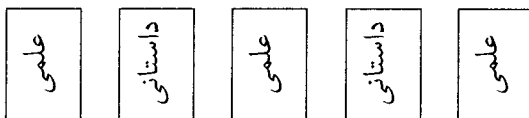
حل: الف - $۱۲۰ = ۵!$

ب - سه کتاب علمی را به عنوان یک کتاب و دو کتاب داستان را نیز به عنوان یک کتاب در نظر می‌گیریم. پس دو شیئی داریم که به $۲! = ۲$ طریق می‌توانند کنار هم قرار گیرند. (عمل اول) اما کتاب‌های علمی در کنار یکدیگر به $۶! = ۶$ طریق و کتاب‌های داستان $۲! = ۲$ طریق می‌توانند کنار هم قرار گیرند (عمل دوم) پس این دو عمل توأم به $۲۴ = ۲ \times ۶ \times ۲$ طریق امکانپذیرند. ج - ابتدا کتاب‌های علمی را به $۶ = ۳!$ طریق با یک فاصله مناسب می‌چینیم.



این سه کتاب چهار فضای خالی ایجاد می‌کنند. اینک به $\frac{۴!}{۳!} = ۱۲ = P(۴, ۲)$ طریق می‌توانیم کتاب‌های داستان را در این چهار فضای خالی ایجاد شده قرار دهیم. پس این دو عمل به $۷۲ = ۶ \times ۱۲$ طریق امکانپذیرند.

$$۱۲ \times ۶ = ۲! \times ۳! = ۱۲ \quad \text{د -}$$



مثال ۱۸: یک اتوبوس با ۲۰ مسافر از مبدا حرکت کرده و تا رسیدن به مقصد در ۱۰ ایستگاه توقف می‌کند. کلیه حالاتی که مسافران در ایستگاه‌ها پیاده خواهند شد چند تا است؟

حل: مسافر اول برای پیاده شدن ۱۰ انتخاب دارد. مسافر دوم نیز برای پیاده شدن ۱۰ انتخاب و... و مسافر بیست‌ام نیز برای پیاده شدن ۱۰ انتخاب در پیش رو دارد. طبق اصل ضرب این کار به $۱۰^{۲۰} = \underbrace{۱۰ \times ۱۰ \times \dots \times ۱۰}_{۲۰ \text{ بار}}$ طریق امکانپذیر است.

مثال ۱۹: در یک آزمون تستی ۱۰ سؤال مطرح شده یک دانش‌آموز به هر سؤال یا پاسخ درست می‌دهد یا پاسخ غلط و یا اصلاً پاسخ نمی‌دهد. تحت این شرایط برگه پاسخنامه به چند طریق می‌تواند پر شود؟

حل: برای پاسخ به سؤال یک، ۳ حالت، برای پاسخ به سؤال دو، ۳ حالت و... و برای پاسخ به سؤال ده نیز ۳ حالت موجود است. طبق اصل ضرب تعداد کل حالات عبارتست از:

$$\underbrace{3 \times 3 \times \dots \times 3}_{10 \text{ بار}} = 3^{10} = 59049$$

مثال ۲۰: علی ۱۰ کتاب مختلف و حسین ۸ کتاب مختلف دارند، قرار است این دو، یک کتاب خود را با هم تعویض کنند. (علی یک کتاب به حسین و حسین یکی از کتاب‌های خودش را به علی بدهد). این کار به چند طریق امکانپذیر است؟

حل: علی ۱۰ انتخاب و حسین ۸ انتخاب پیش‌رو دارند. طبق اصل ضرب این کار به $10 \times 8 = 80$ طریق امکانپذیر است.

مثال ۲۱: با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ چند عدد سه رقمی بدون ارقام تکراری می‌توان نوشت بطوریکه:

الف - محدودیتی نباشد. ب - زوج باشند.

ج - فرد باشند. د - مضرب ۵ باشند.

ه - یک در میان زوج و فرد باشند. و - با فرد شروع و به زوج ختم شوند.

ز - یکان آنها عدد اول باشد. ح - از ۴۰۰ بزرگتر باشند.

ط - بر ۹ بخشپذیر باشند.

حل: برای تمام حالات سه مکان خالی خواهیم داشت که با توجه به شرایط داده شده اقدام به پر کردن آنها خواهیم کرد.

مکان سوم	مکان دوم	مکان اول
----------	----------	----------

الف - مکان اول به ۷ طریق، مکان دوم به ۶ طریق (چون تکرار مجاز نیست) و مکان سوم به ۵ طریق امکانپذیرند. طبق اصل ضرب این سه عمل با هم به $7 \times 6 \times 5 = 210$ طریق مسیر است.

ب - برای پر کردن مکان سوم ۳ حالت، برای پر کردن مکان اول ۶ حالت (یکی از هفت تا را در خانه سوم نوشته‌ایم) و برای پر کردن مکان دوم به $5 = 7 - 2$ حالت موجود است. طبق اصل ضرب کلیه حالات عبارتست از:

$$6 \times 5 \times 3 = 90$$

ج - تفاضل حالت (الف) و (ب) جواب این قسمت است (چرا؟)

$$210 - 90 = 120$$

د - برای پر کردن خانه سوم یک حالت، برای پر کردن خانه اول ۶ حالت و برای پر کردن خانه دوم ۵ حالت امکانپذیر است. پس این سه عمل با هم به $30 = 6 \times 5 \times 1$ طریق امکانپذیر است.

هـ- فرم عدد به یکی از صورت‌های

ز	ف	ز	یا	ف	ز	ف
(۱)				(۲)		

می‌باشد. تعداد اعداد به فرم (۱) عبارتست از: $24 = 2 \times 4 \times 3$ و تعداد اعداد به فرم (۲) عبارتست از $36 = 3 \times 3 \times 4$. لذا کل اعداد به فرم خواسته شده $60 = 24 + 36$ می‌باشد.

ف		ز
---	--	---

و-

مانند قسمت قبل تعداد حالت عبارتست از: $60 = 3 \times 5 \times 4$

ز- به جای یکان یکی از اعداد ۲، ۳، ۵ یا ۷ را می‌توان نوشت. برای مکان اول $6 = 7 - 1$ حالت و برای مکان دوم $5 = 7 - 2$ طریق میسر است. پس طبق اصل ضرب تعداد این اعداد عبارتست از:

$$120 = 4 \times 5 \times 6$$

ح- مکان اول (صدگان) یکی از ارقام ۴، ۵، ۶ یا ۷ باید باشد. یعنی برای پر کردن مکان اول ۴ طریق امکانپذیر است. مکان دوم به $6 = 7 - 1$ طریق و مکان اول به $5 = 7 - 2$ طریق. طبق اصل ضرب تعداد این حالات نیز عبارتست از: $120 = 4 \times 6 \times 5$

ط- ابتدا باید آن سه رقمی را انتخاب کنیم که مجموعشان ۹ یا مضربی از ۹ باشد. با کمی دقت ملاحظه می‌شود که سه تایی‌های زیر این خاصیت را دارند.

۴ و ۳ و ۲ ۵ و ۳ و ۱ ۶ و ۲ و ۱

اینک هر دسته از اعداد انتخاب شده $6 = 3!$ جایگشت را ایجاد می‌کنند. پس تعداد کل این حالت نیز عبارتست از $18 = 3 \times 6$.

مثال ۲۲: با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ چند عدد سه رقمی زوج بدون ارقام تکراری می‌توان نوشت؟

حل: در اینجا نیز سه مکان بصورت

مکان سوم	مکان دوم	مکان اول
----------	----------	----------

موجود است که باید تحت شرایط آنها را پر کنیم. راه مستقیم برای یافتن تعداد اعداد زوج در این حالت طولانی است (به علت وجود صفر) ولی بهتر است ابتدا تعداد کل سه رقمی‌ها را یافته و سپس تعداد سه رقمی‌های فرد را از آن کم کرد.

تعداد کل اعداد سه رقمی که با ارقام فوق می‌توان نوشت عبارتست از:

مکان سوم	مکان دوم	مکان اول
----------	----------	----------

$$5 \times 5 \times 4 = 100$$

تعداد اعداد فرد سه رقمی که با ارقام فوق می توان نوشت عبارتست از:

مکان سوم	مکان دوم	مکان اول
----------	----------	----------

$$4 \times 4 \times 3 = 48$$

پس تعداد سه رقمی های زوج عبارتست از: $100 - 48 = 52$

جایگشت های با تکرار

فرض کنید می خواهیم فقط با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ اعداد چهار رقمی بسازیم. یعنی در این اعداد عدد (۱) یک بار، عدد (۲) دو بار و عدد (۳) یک بار آمده باشد. بدیهی است که اگر این چهار رقم متمایز (و به غیر از صفر) بودند تعداد این اعداد چهار رقمی $4! = 24$ تا بود. اما اصل ضرب ندانسته! «دو» را مختلف در نظر گرفته و جایجا شدن ۲ها را به عنوان حالت جدید تصور کرده. پس آنچه می بینیم $2! = 2$ برابر تعداد واقعی است. بنابراین تعداد واقعی عبارتست از:

$$1223, 3221, 2123, 2321, 2132, 2312, 1322, 3122, 1232, 3212, 2213, 2131$$

این مثال را می توان تعمیم داد. به اینصورت که اگر n شیئی داشته باشیم که m_1 تا از نوع اول، m_2 تا از نوع دوم و ... و m_k تا از نوع k ام باشند ($m_1 + m_2 + \dots + m_k = n$) این n شیئی به

$$\frac{n!}{m_1! m_2! \dots m_k!}$$

طریق می توانند در یک ردیف کنار هم قرار گیرند.

مثال ۲۳: ۸ پرچم موجودند که ۳ تا به رنگ آبی، ۲ تا به رنگ قرمز و ۳ تا به رنگ سفید یکسان هستند. اگر قرار باشد این پرچم ها در یک ردیف و در کنار هم آویزان شوند چند علامت هشت پرچمی مختلف می توان ساخت؟

حل: در اینجا $n = 8$ ، $m_1 = 3$ ، $m_2 = 2$ و $m_3 = 3$ است. پس کل حالات عبارتست از:

$$\frac{8!}{3! 2! 3!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{6 \times 2 \times 3!} = 560$$

مثال ۲۴: با ارقام ۰ و ۰ و ۰ و ۱ و ۱ چند علامت رمز پنج رقمی می توان ارسال کرد؟

حل:

$$\frac{5!}{2! 3!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 3!} = 10$$

ترکیب r شیئی از n شیئی دو بدو متمایز

گاهی اوقات در انتخابمان ترتیب قرار گرفتن یا گزینش اشیاء کنار هم مهم نیست و همین که چند عضو انتخاب شوند کافیست. فرض کنید بخواهیم زیر مجموعه‌ای دو عضوی از مجموعه $A = \{a, b, c, d\}$ را تشکیل دهیم. می‌دانیم این زیر مجموعه‌ها عبارتند از:

$$\{a, b\} \quad \{a, c\} \quad \{a, d\} \quad \{b, c\} \quad \{b, d\} \quad \{c, d\}$$

از نظر ما $\{a, b\} = \{b, a\}$ ، $\{a, c\} = \{c, a\}$ و ... می‌باشند. اگر ترتیب قرار گرفتن مهم بود با استفاده از فرمول ترتیب عدد:

$$P(4, 2) = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{24}{2} = 12$$

حاصل می‌شد. در حالی که در اینجا $12 \div 2 = 6$ در حالی که در اینجا $12 \div 2 = 6$ حالت بیشتر اتفاق نمی‌افتد. این نشان می‌دهد که برای یافتن تعداد دقیق در این حالت عدد حاصل از فرمول ترتیب را باید بر تعداد جایگشت‌های آن اشیاء تقسیم کنیم. پس می‌توان گفت:

اگر n شیئی دو بدو متمایز داشته باشیم و بخواهیم r تا از آنها را بدون رعایت ترتیب انتخاب کنیم این کار به $\frac{P(n, r)}{r!}$ طریق امکان‌پذیر است. این عدد را با نماد $C(n, r)$ یا $\binom{n}{r}$ نشان می‌دهند و به فرمول ترکیب r شیئی از n شیئی معروف است. بنابراین:

$$C(n, r) = \frac{P(n, r)}{r!} = \frac{\frac{n!}{(n-r)!}}{r!} = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

یعنی:

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

مثال ۲۵: یک مجموعه ۷ عضوی چند زیر مجموعه ۲ عضوی دارد؟ چند زیر مجموعه ۵ عضوی دارد؟ چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

حل:

$$C(7, 2) = \frac{7!}{2!5!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{2 \times 5!} = 21$$

$$C(7, 5) = \frac{7!}{5!2!} = 21$$

این مثال نشان می‌دهد که تعداد زیر مجموعه‌های ۲ عضوی از یک مجموعه ۷ عضوی با تعداد زیر مجموعه‌های ۵ عضوی از یک مجموعه ۷ عضوی یکسان است. این یک امر بدیهی است زیرا با انتخاب شدن یک زیر مجموعه ۲ عضوی به طور اتوماتیک یک زیر مجموعه ۵ عضوی تولید می‌شود.

بطور کلی می‌توان گفت که اگر $a + b = n$ و a و b دو عدد صحیح غیر منفی اند) آنگاه:

$$\binom{n}{a} = \binom{n}{b}$$

مثال ۲۶: نشان دهید:

$$(0 \leq r \leq n) \quad \binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$$

حل: با توجه به نکته فوق چون $r + (n - r) = n$ پس تساوی برقرار است.

مثال ۲۷: اگر n یک عدد طبیعی باشد حاصل جمع $\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n}$ چیست؟

حل: $\binom{n}{0}$ تعداد زیر مجموعه‌های صفر عضوی (یعنی همان \emptyset)، $\binom{n}{1}$ تعداد زیر مجموعه‌های

یک عضوی، ... $\binom{n}{n}$ تعداد زیر مجموعه‌های n عضوی (یعنی خود مجموعه) از یک مجموعه n

عضوی می‌باشند. می‌دانیم تعداد کل زیر مجموعه‌های یک مجموعه n عضوی 2^n است. پس

می‌توان گفت:

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

مثال ۲۸: با ۱۰ نقطه واقع بر محیط یک دایره:

الف - چند پاره خط می‌توان رسم کرد؟

ب - چند مثلث می‌توان رسم کرد؟

حل: الف - هر پاره خط را می‌توان به عنوان یک زیر مجموعه دو عضوی از یک مجموعه ۱۰

عضوی در نظر گرفت که تعداد آنها عبارتست از:

$$\binom{10}{2} = \frac{10!}{2!8!} = \frac{10 \times 9 \times 8!}{2 \times 8!} = 45$$

ب - هر مثلث دارای سه رأس است و این سه رأس را می‌توان به عنوان یک زیر مجموعه سه

عضوی از یک مجموعه ۱۰ عضوی انگاشت. پس تعداد مثلث‌ها عبارتند از:

$$\binom{10}{3} = \frac{10!}{3!7!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{6 \times 7!} = 120$$

مثال ۲۹: در یک مهمانی ۲۰ نفر شرکت کرده‌اند. اگر هر دو نفر از آنها با هم دست داده باشند. تعداد دفعاتی که دست داده شده چند تا است؟

حل: هر دست دادن را می‌توان به عنوان یک پاره خط در نظر گرفت که با ۲۰ نقطه بر محیط یک دایره می‌توان رسم کرد. پس تعداد کل دست دادن‌ها عبارتست از:

$$\binom{20}{2} = \frac{20!}{2! \times 18!} = \frac{20 \times 19 \times 18!}{2 \times 18!} = 190$$

از مثال‌های فوق چنین بر می‌آید که هرگاه ترتیب انتخاب یا قرار گرفتن اشیاء در کنار هم مهم نباشد از فرمول ترکیب استفاده می‌کنیم.

مثال ۳۰: دانش آموزی در یک آزمون شامل ۱۲ سؤال شرکت کرده که باید به ۸ تا از سؤال‌ها پاسخ دهد.

الف - این کار به چند طریق امکانپذیر است؟

ب - اگر قرار باشد از ۵ سؤال اول حتماً به دو سؤال پاسخ دهد این کار به چند طریق امکانپذیر است؟

ج - اگر قرار باشد از ۵ سؤال اول فقط به دو سؤال پاسخ دهد این کار به چند طریق امکانپذیر است؟

حل: الف - ترتیب انتخاب‌ها مهم نیست. لذا مسأله ترکیب هشت شیئی از دوازده شیئی در کار است.

$$\binom{12}{8} = \frac{12!}{8!4!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8!}{8! \times 24} = 495$$

ب - ابتدا دو سؤال از ۵ سؤال اول را به ۱۰ $\binom{5}{2} = \frac{5!}{2!3!} = 10$ طریق انتخاب می‌کند. پس از بین

۱۰ - ۲ = ۸ سؤال باقیمانده باید ۶ - ۲ = ۴ تا را انتخاب کند که چون باز هم ترتیب انتخاب

مهم نیست این کار به ۲۱۰ $\binom{10}{6} = \frac{10!}{6!4!} = 210$ طریق امکانپذیر است. پس طبق اصل ضرب این

کارها به $10 \times 210 = 2100$ طریق امکانپذیر است.

ج - در اینجا از پنج سؤال اول، دو تای آنها را به ۱۰ $\binom{5}{2} = \frac{5!}{2!3!} = 10$ طریق انتخاب کرده و دیگر

اجازه ندارد انتخاب‌های خود را از سه سؤال دیگر از پنج سؤال اول انجام دهد. پس ۶ - ۲ = ۴

انتخاب باید از $۷ - ۵ = ۱۲$ سؤال صورت بگیرد که $\frac{۷!}{۶! ۱!} = \binom{۷}{۶}$ طریق ایجاد می شود. پس

این دو عمل توأماً به $۷۰ = ۱۰ \times ۷$ طریق امکانپذیر است.

مثال ۳۱: می خواهیم سه نفر از افراد یک کلاس ۲۴ نفره را به اردو بفرستیم. این کار به چند طریق امکانپذیر است؟

حل: این بار یافتن تعداد زیر مجموعه های سه عضوی از یک مجموعه ۲۴ عضوی مطرح است که عبارتست از:

$$\binom{۲۴}{۳} = \frac{۲۴!}{۳! ۲۱!} = \frac{۲۴ \times ۲۳ \times ۲۲ \times ۲۱!}{۳! \times ۲۱!} = ۲۰۲۴$$

مثال ۳۲: ده توپ متمایز و ده جعبه متمایز موجودند. به چند طریق می توان توپ ها را داخل جعبه ها چید بطوریکه فقط یکی از جعبه ها خالی بماند.

حل: ابتدا یکی از جعبه ها را باید انتخاب کرده و کنار گذاشت (جعبه ای که باید خالی بماند). این

کار به $\frac{۱۰!}{۱! ۹!} = \binom{۱۰}{۱}$ طریق امکانپذیر است. (عمل اول) سپس با توجه به شرایط مسأله

باید یک جعبه انتخاب شود که در آن دو توپ قرار داده شود. این کار به $\frac{۹!}{۱! \times ۸!} = \binom{۹}{۱}$

طریق امکانپذیر است. (عمل دوم) کار سوم این است که دو توپ از بین ده توپ را انتخاب کنیم

تا در جعبه ای که در مرحله دوم انتخاب کرده ایم قرار دهیم. این کار به $\frac{۱۰!}{۲! ۸!} = \binom{۱۰}{۲}$

طریق امکانپذیر است. (عمل سوم) حالا هشت توپ داریم و هشت جعبه که به ۸ طریق می توان

توپ های باقیمانده را بین این جعبه ها توزیع کرد. (عمل چهارم) پس طبق اصل ضرب تعداد کل

این حالات عبارتست از:

$$۱۰ \times ۹ \times ۴۵ \times ۸! = ۴۰۵۰ \times ۸!$$

مثال ۳۳: هفت توپ سفید یکسان و سه توپ سیاه یکسان موجودند. به چند طریق می توان این

توپ ها را در یک ردیف کنار هم چید بطوریکه هیچ دو توپ سیاهی کنار هم نباشند؟

حل: ابتدا هفت توپ سفید یکسان را کنار هم با فاصله ای به اندازه یک توپ می چینیم. این کار

به یک طریق امکانپذیر است. (زیرا توپ های سفید یکسان هستند و جابجایی آنها تأثیری

ندارد) این هفت توپ $۸ = ۷ + ۱$ فضای خالی ایجاد می کنند.

↓ ○ ↓ ○ ↓ ○ ↓ ○ ↓ ○ ↓ ○ ↓ ○ ↓

باید سه تا از فضا های خالی را انتخاب کنیم. (ترتیب انتخاب ها مهم نیست) که این کار به

$$\binom{۸}{۳} = \frac{۸!}{۳! ۵!} = \frac{۸ \times ۷ \times ۶ \times ۵!}{۳! ۵!} = ۵۶$$

طریق امکانپذیر است و در هر یک از سه جای انتخاب شده یک توپ سیاه قرار دهیم.
 مثال ۳۴: در یک کلاس ۳۰ نفره دانش آموزان در پنج ردیف شش نفره نشسته‌اند. معلم کلاس پنج نفر را به تصادف از روی لیست صدا می‌کند. چند حالت وجود دارد که:

الف - این پنج نفر از یک ردیف انتخاب شده باشند.

ب - این پنج نفر از پنج ردیف مختلف باشند.

ج - دو نفر از ردیف سوم و سه نفر از ردیف چهارم باشند.

حل:

الف - باید یکی از پنج ردیف را انتخاب کنیم. این کار به $\binom{5}{1} = 5$ طریق امکانپذیر است. سپس باید پنج نفر از شش نفر ردیف انتخاب شده را برگزینیم که این کار به $\binom{6}{5} = \frac{6!}{5!1!} = 6$ طریق امکانپذیر است. پس این دو عمل به $5 \times 6 = 30$ طریق امکانپذیر است.

ب - روش اول: نفر اول را به ۳۰ طریق می‌توان انتخاب کرد. پس از انتخاب نفر اول کل افرادی که با او در یک ردیف نشسته‌اند حذف می‌کنیم. نفر دوم را به $24 = 30 - 6$ طریق می‌توان انتخاب کرد و ... پس این کار کلاً به $6 \times 12 \times 18 \times 24 \times 30$ طریق امکانپذیر است.

روش دوم: انتخاب هر نفر از هر ردیف $\binom{6}{1} \times \binom{6}{1} \times \binom{6}{1} \times \binom{6}{1} \times \binom{6}{1} = 6^5$ طریق امکانپذیر است. به ۵! طریق نیز می‌توان این پنج نفر انتخاب شده را جایگشت داد (ترتیب صدا کردن افراد) پس این کار کلاً به $(6 \times 1) \times (6 \times 2) \times (6 \times 3) \times (6 \times 4) \times (6 \times 5) = 6^5 \times 5!$

$$= 30 \times 24 \times 18 \times 12 \times 6$$

طریق امکانپذیر است.

ج - دو نفر از ردیف سوم به $\frac{6!}{2!4!} = 15$ طریق و سه نفر از ردیف چهارم به

$20 = \frac{6!}{3!3!} = \binom{6}{3}$ طریق می‌توانند انتخاب شوند. پس این پنج نفر به $15 \times 20 = 300$ طریق انتخاب می‌گردند.

مثال ۳۵: ۱۲ نفر را به چند طریق می‌توان به سه تیم چهار نفره تقسیم کرد؟

حل: تیم اول به $\binom{12}{4} = \frac{12!}{4! \times 8!}$ طریق. تیم دوم به $\binom{8}{4} = \frac{8!}{4! \times 4!}$ طریق ($8 = 12 - 4$) و تیم سوم

به $\binom{4}{4} = \frac{4!}{4! \times 0!} = 1$ طریق. ($4 = 8 - 4$) می‌توانند انتخاب شوند. طبق اصل ضرب این سه کار با هم

به:

$$\binom{12}{4} \times \binom{8}{4} \times \binom{4}{4} = \frac{12!}{4! \times 8!} \times \frac{8!}{4! \times 4!} \times \frac{4!}{4!} = \frac{12!}{4! 4! 4!}$$

طریق امکانپذیرند. اما چون ترتیب انتخاب این چهار تیم مهم نیست و سه تیم به ۳! طریق می توانند جایگشت پیدا کنند. پس جواب مسأله عبارتست از:

$$\frac{12!}{4! 4! 4!} \div 3! = \frac{12!}{(4!)^3 \times 3!}$$

این کار را افزاز نامرتب ۱۲ نفر به سه تیم چهار نفره می نامند.

مثال ۳۶: ۱۲ نفر را می خواهیم به ۳ تیم چهار نفره تقسیم کرده و آنها را به سه باشگاه مختلف بفرستیم. این کار به چند طریق میسر است؟

حل: این مسأله دقیقاً مانند مسأله قبل حل می شود و تنها تفاوت آن با مسأله قبل اهمیت ترتیب انتخاب تیم ها در آن است. یعنی کاری که در آخر مثال فوق انجام شد (تقسیم بر ۳!) در اینجا لازم نیست.

پس تعداد حالات مختلف در اینجا: $\frac{12!}{(4!)^3}$ است. این کار را افزاز مرتب ۱۲ نفر به ۳ تیم چهار نفره می نامند.

مثال ۳۷: ۱۸ اسباب بازی مختلف را بین چهار کودک که به ترتیب ۸، ۹، ۱۰ و ۱۱ سال سن دارند می خواهیم طوری تقسیم کنیم که به هر کدام به ترتیب ۴، ۵، ۶ و ۳ اسباب بازی برسد. این کار به چند طریق امکانپذیر است؟

$$\begin{aligned} \binom{18}{4} \times \binom{18-4}{5} \times \binom{18-9}{6} \times \binom{18-15}{3} &= \binom{18}{4} \times \binom{14}{5} \times \binom{9}{6} \times \binom{3}{3} \\ &= \frac{18!}{4! \times 14!} \times \frac{14!}{5! \times 9!} \times \frac{9!}{6! \times 3!} \times \frac{3!}{3! \times 0!} = \frac{18!}{4! \times 5! \times 6! \times 3!} \end{aligned}$$

نکته: اگر بخواهیم n شیئی دوبدو متمایز را بین m نفر چنان تقسیم کنیم به اولی x_1 عدد، به دومی x_2 عدد و ... و به m امی x_m عدد از این اشیاء برسد، $(x_1 + x_2 + \dots + x_m = n)$ این کار به $\frac{n!}{x_1! \times x_2! \times \dots \times x_m!}$ طریق امکانپذیر است.

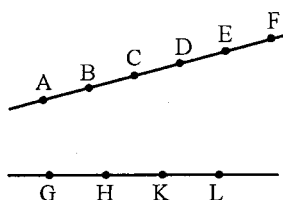
مثال ۳۸: به چند طریق می توان ۱۲ نفر را به سه تیم دو نفره و دو تیم ۳ نفره تقسیم کرد؟

حل: تیم‌های دو نفره به $\frac{\binom{12}{2} \times \binom{10}{2} \times \binom{8}{2}}{3!}$ طریق می‌توانند انتخاب شوند. و تیم‌های سه

نفره به $\frac{\binom{6}{3} \times \binom{3}{3}}{2!}$ طریق تشکیل می‌گردند. پس طبق اصل ضرب پاسخ سؤال عبارتست از:

$$\frac{\binom{12}{2} \times \binom{10}{2} \times \binom{8}{2} \times \binom{6}{3} \times \binom{3}{3}}{3! \times 2!} = \frac{12!}{(2!)^4 \times (3!)^3}$$

مثال ۳۹: در شکل مقابل چند مثلث می‌توان رسم کرد که رئوس آنها از بین نقاط مشخص شده انتخاب گردند؟



حل: روش اول: این مثلث‌ها دو گونه‌اند. یا یک رأس آنها از خط بالایی و دو رأس آنها از خط پایینی انتخاب می‌شوند که این کار به $\binom{6}{1} \times \binom{4}{2}$ طریق امکانپذیر است. یا دو رأس آنها از خط بالایی و یک رأس از خط پایینی انتخاب می‌گردند که این کار به $\binom{6}{2} \times \binom{4}{1}$ طریق امکانپذیرند. پس تعداد مثلث‌های حاصل عبارتست از:

$$\binom{6}{1} \times \binom{4}{2} + \binom{6}{2} \times \binom{4}{1} = 6 \times \frac{4!}{2!2!} + \frac{6!}{2!4!} \times 4 = 36 + 60 = 96$$

روش دوم: فرض کنیم این $6 + 4 = 10$ نقطه روی محیط یک دایره باشند (یعنی با هر سه تای

آنها بتوان یک مثلث رسم کرد) پس تعداد مثلث‌هایی که می‌توان رسم کرد

آنها $\binom{10}{3} = \frac{10!}{3!7!} = 120$ تا می‌باشند. اما سه نقطه‌ای که از خط بالایی انتخاب می‌گردند که تعداد

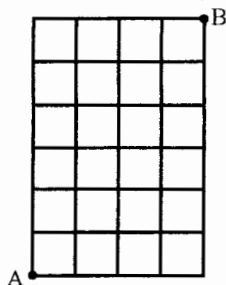
آنها $\binom{6}{3} = \frac{6!}{3!3!} = 20$ و سه نقطه‌ای که از خط پایینی انتخاب می‌شوند که تعداد آنها

$\binom{4}{3} = \frac{4!}{3!1!} = 4$ تا است تشکیل مثلث نمی‌دهند. (چرا؟) لذا باید مجموع آنها را از ۱۲۰ کم

کرد. پس تعداد مثلث‌های تشکیل شده عبارتست از:

$$120 - (20 + 4) = 120 - 24 = 96$$

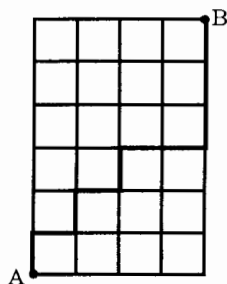
مثال ۴۰: شکل زیر نمایی از خیابان‌های یک شهر است. متحرکی از نقطه A شروع به حرکت کرده و مقصد او نقطه B است. اگر قرار باشد این متحرک همواره به سمت راست یا رو به بالا حرکت کند (به سمت چپ یا به سمت پایین برنگردد) به چند طریق می‌تواند به مقصد برسد؟



حل: قرار می‌گذاریم هر حرکت او به سمت راست را با «۱» و هر حرکت او به سمت بالا را با «۰» نشان دهیم. او در مسیر خود (هر مسیر را که انتخاب کند) ناچار است چهار تا «۱» و شش تا «۰» طی کند. (چرا؟) مثلاً «۰۱۰۱۰۱۰۰۰» یک حرکت اوست که در زیر نمایش داده شده. پس می‌توان گفت جواب مسأله یافتن جایگشت‌های چهار تا «۱» و شش تا «۰» است، که این کار به

$$\frac{10!}{4!6!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6!}{24 \times 6!} = 210$$

طریق میسر است.



مثال ۴۱: (مسأله خرید کیک) یک قنادی سه نوع کیک می‌فروشد. به چند طریق می‌توان ۴ کیک خریداری کرد؟

حل: این مسأله قدیمی اساس تعیین روش دیگری برای شمارش می‌باشد. حتماً با ما هم عقیده هستید که نوشتن عدد $\binom{3}{4}$ برای این مسأله بی معنی است. (چرا؟) فرض کنید این سه نوع کیک عبارت باشند از A، B و C و متصدی فروش برگه‌ای بصورت زیر تهیه کرده باشد.

A	B	C

مثلاً اگر از نوع A دو تا و از انواع دیگر یکی فروخته باشد برگه را به صورت

A	B	C
✓✓	✓	✓

(۱)

و اگر از یک نوع A، سه تا و از یک نوع C یکی فروخته باشد برگه را بصورت

A	B	C
✓✓✓		✓

(۲)

و اگر هر چهار تا یک فروخته شده از نوع B باشد برگه را بصورت

A	B	C
	✓✓✓✓	

(۳)

پر کند. برای اینکه راحت تر بتوان فرمول محاسبه را یافت عبارت نظیر (۱) را با «۱۱۰۱۰۱»، عبارت نظیر (۲) را با «۱۱۱۰۰۱» و عبارت نظیر (۳) را با «۰۱۱۱۱۰» نشان می دهیم. شاید تاکنون متوجه شده باشید که می خواهیم بگوییم جواب این مسأله یافتن تعداد جایگشت های مختلف چهار تا «۱» و دو تا «۰» است. (عدد چهار تعداد یک های خریداری شده و عدد دویکی کمتر از تعداد انواع یک است). پس تعداد کل حالات عبارتست از:

$$\frac{6!}{4!2!} = \frac{6 \times 5 \times 4!}{4! \times 2!} = 15$$

نکته: (تعمیم مثال ۴۱)

یک قنادی m نوع یک می فروشد. n یک را به چند طریق می توان خریداری کرد؟

حل:

تعداد یک های خریداری شده = n

یکی کمتر از تعداد انواع یک = m - ۱

$$\frac{(n + m - 1)!}{n!(m - 1)!} = \binom{n + m - 1}{n} = \binom{n + m - 1}{m - 1}$$

مثال ۴۲: گل فروشی ۴ نوع گل می فروشد. به چند طریق یک دسته گل شامل ۷ گل می توان

سفارش داد؟

حل: این مثال نیز مانند مسأله خرید یک حل می شود.

$$\binom{7+4-1}{7} = \binom{10}{7} = \frac{10!}{7!3!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7!3!} = 120$$

مثال ۴۳: معادله $x + y + z + t = 16$ در مجموعه اعداد صحیح غیر منفی چند جواب دارد؟
 حل: به جای هر کدام از x, y, z, t می توان اعداد $0, 1, 2, \dots$ و 16 قرار داد. این مسأله نیز مانند مسأله خرید کیک حل می شود. چهار نوع کیک موجود است و می خواهیم 16 عدد کیک خریداری کنیم.

$$\binom{16+4-1}{16} = \binom{19}{16} = \frac{19!}{16!3!} = \frac{19 \times 18 \times 17 \times 16!}{16! \times 3!} = 969$$

مثال ۴۴: معادله $x_1 + x_2 + \dots + x_m = n$ که در آن m و n دو عدد طبیعی می باشند در مجموعه اعداد صحیح غیر منفی چند جواب دارد؟

$$\text{حل: } \binom{n+m-1}{n}$$

مثال ۴۵: در بسط عبارت $(x + y + z + t)^5$ چند جمله وجود دارد؟

حل: هر جمله بسط صرف نظر از ضریب بصورت $x^m y^n z^p t^q$ است که در آن $m + n + p + q = 5$ بوده و m, n, p, q اعداد صحیح غیر منفی اند. پس تعداد جملات بسط با تعداد جواب های صحیح غیر منفی معادله $m + n + p + q = 5$ یکسان است که تعداد آن عبارتست از:

$$\binom{5+4-1}{5} = \binom{8}{5} = \frac{8!}{5!3!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 6} = 56$$

مثال ۴۶: در بسط عبارت $(x_1 + x_2 + \dots + x_k)^n$ چند جمله وجود دارد؟

حل: این مثال تعمیم مثال قبل است و تعداد جملات بسط با تعداد جواب های صحیح غیر منفی معادله $m_1 + m_2 + \dots + m_k = n$ برابر است که عبارتست از:

$$\binom{n+k-1}{n}$$

مثال ۴۷: در کیسه ای سه مهره قرمز، ۵ مهره آبی و ۲ مهره سفید موجود است. حداقل چند مهره به تصادف از کیسه خارج کنیم تا از هر سه رنگ داشته باشیم؟

حل: اگر $1 + 3 + 5 = 9$ مهره استخراج شود حتماً از هر سه رنگ خواهیم داشت. زیرا بدترین حالت ممکن آن است که در ۸ بار استخراج هر ۵ مهره آبی و هر ۳ مهره قرمز بیاید. ولی با افزودن یک مهره به مهره های انتخابی $(1 + 8)$ قطعاً از مهره رنگ سفید نیز خواهیم داشت.

مثال ۴۸: پنج نفر به نام های A, B, C, D و E می خواهند بطور متوالی در یک سمینار سخنرانی کنند. اگر قرار باشد:

- الف - A یا B بلافاصله بعد از دیگری صحبت کند این کار به چند طریق امکانپذیر است؟
 ب - A حتماً قبل از B سخنرانی کند این کار به چند طریق امکانپذیر است؟
 ج - A یا B بلافاصله پس از یکدیگر صحبت نکنند این کار به چند طریق امکانپذیر است؟
 د - A سخنران اول و B سخنران آخر باشد این کار به چند طریق امکانپذیر است؟
 حل:

الف - این کار مانند قرار گرفتن پنج مداد رنگی در جعبه است بطوریکه دو مداد مخصوص کنار هم باشند. تعداد حالات $48 = 4! \times 2!$ است.

ب - در اینجا می‌خواهیم B بعد از A (نه لزوماً بلافاصله) سخنرانی کند. بدیهی است که کل حالات $120 = 5!$ است که در نصف آنها A قبل از B و در نصف دیگر B قبل از A سخنرانی کرده. پس پاسخ مسأله $60 = 120 \div 2$ حالت است.

ج - کافیت از کل حالات، تعداد حالاتی را که A یا B بلافاصله پس از یکدیگر سخنرانی می‌کنند را کم کنیم. یعنی تعداد حالات در این قسمت $72 = 48 - 120 = 5! - 48$ است.

د - پس نوبت‌های اول و پنجم سخنرانی در این حالت معلوم اند و سه نفر باقیمانده به $6 = 3!$ طریق می‌توانند در لیست سخنرانان قرار گیرند.

مثال ۴۹: اگر n عددی طبیعی باشد نشان دهید:

$$\binom{2n}{n} + \binom{2n}{n-1} = \frac{1}{2} \binom{2n+2}{n+1}$$

حل:

$$\begin{aligned} \binom{2n}{n} + \binom{2n}{n-1} &= \frac{(2n)!}{n!n!} + \frac{(2n)!}{(n-1)!(n+1)!} = \frac{(n+1) \times (2n)! + n \times (2n)!}{n!(n+1)!} \\ &= \frac{(n+1+n)(2n)!}{n!(n+1)!} = \frac{(2n+1) \times (2n)!}{n!(n+1)!} = \frac{(2n+1)!}{n!(n+1)!} = \frac{(n+1)(2n+1)!}{(n+1)!(n+1)!} \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{(2n+2)(2n+1)!}{(n+1)!(n+1)!} = \frac{1}{2} \times \frac{(2n+2)!}{(n+1)!(n+1)!} = \frac{1}{2} \binom{2n+2}{n+1} \end{aligned}$$

مثال ۵۰: به ازاء هر عدد طبیعی مانند n نشان دهید:

$$C(n, 1) + 2C(n, 2) + 3C(n, 3) + \dots + nC(n, n) = n \times 2^{n-1}$$

حل: می‌دانیم به ازاء $1 \leq k \leq n$ و $k \in \mathbb{N}$ داریم:

$$k \times C(n, k) = k \times \frac{n!}{k!(n-k)!} = \frac{n!}{(k-1)!(n-k)!} = \frac{n(n-1)!}{(k-1)!(n-k)!}$$

$$= n \times \frac{(n-1)!}{(k-1)! \times [(n-1) - (k-1)]!} = n \times \binom{n-1}{k-1}$$

بنابراین:

$$C(n, 1) + 2C(n, 2) + 3C(n, 3) + \dots + nC(n, n) =$$

$$n \times \binom{n-1}{0} + n \times \binom{n-1}{1} + n \times \binom{n-1}{2} + \dots + n \times \binom{n-1}{n-1}$$

$$= n \left[\binom{n-1}{0} + \binom{n-1}{1} + \dots + \binom{n-1}{n-1} \right] = n \times 2^{n-1}$$

دقت کنید که حاصل جمع گروه‌ها برابر است با تعداد کل زیر مجموعه‌های یک مجموعه $n-1$ عضوی که برابر 2^{n-1} است.

مثال ۵۱: با یک استدلال نشان دهید که اگر n عددی طبیعی باشد آنگاه:

$$\binom{n}{0}^2 + \binom{n}{1}^2 + \binom{n}{2}^2 + \dots + \binom{n}{n}^2 = \binom{2n}{n}$$

حل: برای فرمول‌هایی که بصورت فوق بیان می‌شوند معمولاً در عالم واقع نیز پدیده‌ای می‌توان یافت که برای شمارش آن نیاز به این فرمول باشد. در این مورد خاص اگر به طرف دوم تساوی دقت کنید هدف یافتن تعداد زیر مجموعه‌های n عضوی از یک مجموعه $2n$ عضوی است. برای توجیه طرف اول فرض کنیم $2n$ نفر داریم که می‌خواهیم از بین آنها n نفر را انتخاب کنیم. می‌توان از ابتدا این $2n$ نفر را به دو دسته n نفری تقسیم کرد. گروه اول را A و گروه دوم را B می‌نامیم. برای انتخاب n نفر ممکن است یکی از حالت‌های زیر اتفاق بیفتد.

$$(۱) \text{ هر } n \text{ نفر از گروه } A \text{ انتخاب شوند.} \quad \binom{n}{n} \times \binom{n}{0} = \binom{n}{0} \times \binom{n}{n} = \binom{n}{0}^2$$

$$(۲) \text{ } n-1 \text{ نفر از گروه } A \text{ و یک نفر از گروه } B \text{ انتخاب شوند.}$$

$$\binom{n}{n-1} \times \binom{n}{1} = \binom{n}{1} \times \binom{n}{n-1} = \binom{n}{1}^2$$

$$(۳) \text{ } n-2 \text{ نفر از گروه } A \text{ و دو نفر از گروه } B \text{ انتخاب شوند.}$$

$$\binom{n}{n-2} \times \binom{n}{2} = \binom{n}{2} \times \binom{n}{n-2} = \binom{n}{2}^2$$

$$(n+1) \text{ هر } n \text{ نفر از گروه } B \text{ انتخاب شوند.}$$

$$\binom{n}{0} \times \binom{n}{n} = \binom{n}{n} \times \binom{n}{n} = \binom{n}{n}^2$$

پس کل حالات انتخاب این n نفر از بین $2n$ نفر عبارتست از:

$$\binom{n}{0}^2 + \binom{n}{1}^2 + \binom{n}{2}^2 + \dots + \binom{n}{n}^2$$

و لذا تساوی برقرار است. دقت کنید که در هر یک از مراحل بالا از فرمولی که قبلاً اثبات کرده ایم استفاده شده.

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$

مثال ۵۲: در بسط $(a+b)^n$ ضریب a^k ($1 \leq k \leq n$) چیست؟

حل:

$$(a+b)^n = \underbrace{(a+b)(a+b) \dots (a+b)}_{n \text{ بار}}$$

بدیهی است که برای ایجاد a^k باید k تا از این پرانتزها را انتخاب کرده و از آنها a را برگزینیم و از بقیه پرانتزها (یعنی $n-k$ پرانتز دیگر) b را انتخاب کنیم. جمله شامل a^k بطور اتوماتیک شامل b^{n-k} نیز می باشد. اما این k پرانتز را از بین n پرانتز به چند طریق می توان انتخاب کرد؟ چون ترتیب انتخاب پرانتزها مهم نیست، لذا تعداد طرق این انتخاب $\binom{n}{k}$ است. چون در کنار a ضریب عددی یک است، لذا ضریب عددی جمله شامل a^k عبارتست از:

$$\binom{n}{k} \times 1 = \binom{n}{k}$$

مثال ۵۳: اگر n عددی طبیعی باشد ثابت کنید:

$$(a+b)^n = \binom{n}{0}a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \binom{n}{2}a^{n-2}b^2 + \dots + \binom{n}{n}b^n$$

حل: بنابر مثال قبل چون در بسط $(a+b)^n$ جملاتی شامل a^n ، a^{n-1} و ... و ۱ موجودند می توان از فرمول بدست آمده در مورد ضرائب استفاده کرد. در اینصورت طرف دوم تساوی بالا قابل توجیه خواهد بود.

مثال ۵۴: نشان دهید مجموع ضرایب بسط $(a+b)^n$ برابر 2^n است.

حل: در بسط $(a+b)^n = \binom{n}{0}a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \dots + \binom{n}{n}b^n$ قرار می دهیم $a=b=1$. خواهیم داشت:

$$2^n = \binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n}$$

مثال ۵۵: ثابت کنید:

$$\binom{n}{0} - \binom{n}{1} + \binom{n}{2} - \dots + (-1)^n \binom{n}{n} = 0$$

حل: با اختیار $a = 1$ و $b = -1$ در بسط $(a + b)^n$ داریم:

$$(1 - 1)^n = \binom{n}{0} 1^n + \binom{n}{1} 1^{n-1} (-1) + \dots + \binom{n}{n} (-1)^n \Rightarrow$$

$$0 = \binom{n}{0} - \binom{n}{1} + \dots + (-1)^n \binom{n}{n}$$

مثال ۵۶: ثابت کنید:

$$\binom{n}{1} + \binom{n}{3} + \dots = \binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \binom{n}{4} + \dots$$

حل: با استفاده از مثال قبل کافیهست جملات منفی را به یک طرف تساوی و بقیه جملات را در طرف دیگر قرار دهیم.

مثال ۵۷: ثابت کنید:

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \dots = \binom{n}{1} + \binom{n}{3} + \dots = 2^{n-1}$$

حل: بنابر مثال‌های (۵۴) و (۵۶)

$$\begin{cases} \binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n \\ \binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \dots = \binom{n}{1} + \binom{n}{3} + \dots \end{cases}$$

$$2 \times \left(\binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \dots \right) = 2^n \Rightarrow \binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \dots = 2^{n-1}$$

مثال ۵۸: یک ماتریس مربعی مرتبه n را در نظر بگیرید که درایه‌های آن ۰ یا ۱ باشند.

اولاً: چند ماتریس به این صورت وجود دارد؟

ثانیاً: چند ماتریس متقارن به این صورت وجود دارد؟

ثالثاً: چند ماتریس قطری به این صورت وجود دارد؟

حل:

اولاً: برای پر کردن هر یک از $n \times n = n^2$ خانه ماتریس ۲ حالت وجود دارد. (آن درایه یا صفر

است یا یک). پس تعداد ماتریس‌های تشکیل شده $2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^{n^2}$ است.

ثانیاً: درایه‌های روی قطر اصلی (که تعداد آنها n تا می‌باشد) هر کدام می‌توانند به دو طریق پر

شوند. (یک یا صفر) درایه‌های بالای (یا پایین) قطراصلی نیز هر یک به دو طریق می‌توانند پر شوند. (یک یا صفر) تعداد درایه‌های روی قطر و بالای قطر در یک ماتریس مربعی مرتبه n برابر است با:

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

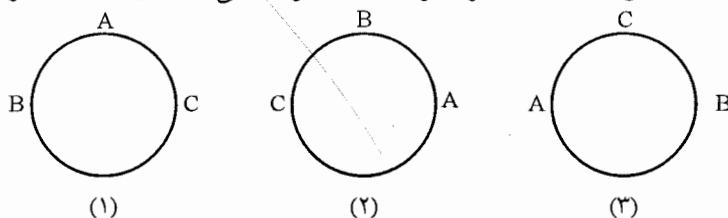
چون می‌خواهیم ماتریس متقارن باشد درایه‌های پایین (یا بالای) قطر اصلی همگی به یک طریق می‌توانند پر شوند. پس تعداد کل حالات یا تعداد کل ماتریس‌های متقارن به این فرم عبارتست از:

$$\underbrace{2 \times 2 \times \dots \times 2}_{\frac{n(n+1)}{2} \text{ بار}} = 2^{\frac{n(n+1)}{2}}$$

ثالثاً: برای یافتن تعداد ماتریس‌های قطری در این حالت می‌دانیم که درایه‌های بالا و پایین قطر اصلی همگی صفر می‌باشند و فقط برای پر کردن هر یک از درایه‌های واقع بر قطر اصلی دو امکان موجود است. (صفر یا یک) پس کل ماتریس‌های قطری از این نوع 2^n تا می‌باشد.

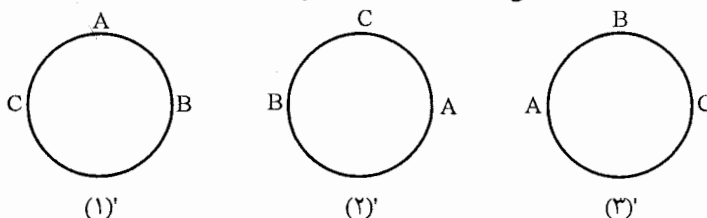
جایگشت‌های دوری

فرض کنید سه نفر می‌خواهند دور یک میز گرد بنشینند. این کار به چند طریق میسر است؟ اگر این سه نفر می‌خواستند در یک ردیف کنار هم بنشینند این کار به $3! = 6$ طریق امکانپذیر بود. اما در نشستن دور یک میز گرد مسأله فرق می‌کند. در اینجا هر سه حالت

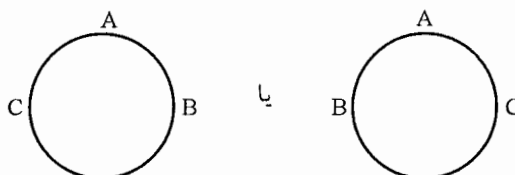


یک حالت محسوب می‌شوند. چون در تمام آنها A ، B را سمت راست خود و C را سمت چپ خود می‌بیند، A را سمت چپ خود و C را سمت راست خود و C ، A را سمت راست خود و B را سمت چپ خود می‌بیند. دقت کنید که (۲) از روی (۱) با یک چرخش 90° در جهت حرکت عقربه‌های ساعت پدید آمده. همچنین (۳) نیز از روی (۲) با یک چرخش 90° در جهت

حرکت عقربه‌های ساعت حاصل شده. با استدلال فوق سه حالت:



نیز یک حالت محسوب می‌شوند. پس تعداد حالات قرار گرفتن این سه نفر دور یک میز گرد ۲ طریق است.

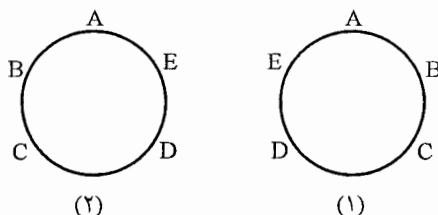


به عبارتی می‌توان A را یک جا قرار داد و B و C را در اطراف او نشان داد. این کار به $2! = (3-1)!$ طریق امکانپذیر است.

در حالت کلی اگر بخواهیم جایگشت‌های دوری n شیئی دو بدو متمایز را محاسبه کنیم، ابتدا یکی از آنها را (فرق نمی‌کند کدام را) ملاک کار قرار داده و بقیه را به $(n-1)!$ طریق دور او می‌چینیم. پس تعداد جایگشت‌های دوری n شیئی دو بدو متمایز عبارتست از $(n-1)!$.

مثال ۵۹: با پنج مهرهٔ مختلف چند گردنبند می‌توان ساخت؟

حل: فرض کنیم مهره‌ها A، B، C، D و E باشند. باز هم با یک جایگشت دوری این پنج شیئی سروکار داریم که به $24 = 4! = (5-1)!$ طریق امکانپذیر است. ولی دقت کنید که گردنبندهای زیر یکسان‌اند.



یعنی اگر گردنبند نوع (۱) را بسازیم به طور اتوماتیک می‌توانیم آن را به صورت (۲) آویزان کنیم. پس عدد بدست آمده را باید نصف کنیم. یعنی تعداد کل گردنبندهای مختلفی که با این پنج مهره ساخته می‌شوند عبارتست از: $12 = \frac{24}{2}$. لذا با n مهرهٔ دو بدو متمایز $(n \geq 3)$ به تعداد $\frac{(n-1)!}{2}$ گردنبند متفاوت می‌توان ساخت.

تمرین‌های بخش اول (آنالیز ترکیبی)

۱- اگر $120 \times 42 = n!$ باشد مقدار n چیست؟

۲- در تساوی $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = 72$ مقدار n چیست؟

۳- در معادله $(x^2 - 3x)! = 24$ مقدار x چیست؟

۴- عبارات زیر را ساده کنید:

الف) $\frac{12!}{3!4!}$

ب) $\frac{11! - 10!}{10! - 9!}$

ج) $\frac{(n+1)! - n!}{n! - (n-1)!}$

د) $\frac{n \cdot n! - (n-1) \cdot (n-1)!}{(n+1)!}$

ه) $\frac{(n+1)(n-1)! - n!}{(n+2)n! - (n+1)!}$

و) $\frac{(n!)^2}{(n-1)!}$

ز) $-(-(-(1-2!) + 3!) + 4!) + 5!$

۵- بزرگترین توانی از ۱۹ که در تجزیه $1382!$ شرکت دارد چیست؟

۶- در سمت راست عدد $100!$ چند صفر وجود دارد؟

۷- بزرگترین عدد طبیعی x که به ازاء آن عدد $95!$ بر 12^x بخشپذیر باشد چیست؟

۸- ثابت کنید:

$$1 \times 1! + 2 \times 2! + 3 \times 3! + \dots + n \times n! = (n+1)! - 1$$

۹- از شهر A به شهر B، ۵ راه و از شهر B به شهر C، ۷ راه موجود است. یک مسافر به چند طریق می‌تواند از شهر A و از طریق شهر B به شهر C:

الف - مسافرت کند. ب - مسافرت رفت و برگشت انجام دهد.

ج - مسافرت رفت و برگشت انجام دهد بطوریکه حداقل یکی از راه‌هایی که در رفت از آنها استفاده کرده در برگشت از آنها استفاده نکند.

د - مسافرت رفت و برگشت انجام دهد بطوریکه هیچیک از مسیرهای رفت را در برگشت انتخاب نکند.

- ۱۰- چند زیر مجموعه از $A = \{a, b, c, d, e, f\}$ می توان نوشت که:
الف - a را دارند ولی f را ندارند. ب - a و f را ندارند.
ج - a و b را دارند ولی e و f را ندارند.
- ۱۱- در کیسه ای پنج مهره قرمز، شش مهره آبی و سه مهره سیاه موجود است. حداقل چند مهره استخراج کنیم که از رنگ قرمز حتماً داشته باشیم؟
- ۱۲- با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ چند عدد چهار رقمی مضرب ۵ می توان نوشت اگر:
الف - تکرار مجاز باشد. ب - تکرار مجاز نباشد.
- ۱۳- با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ چند عدد ۷ رقمی می توان نوشت؟
- ۱۴- با ارقام ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ چند عدد سه رقمی زوج می توان نوشت؟
- ۱۵- یک قفل رمزی دارای یک رمز چهار رقمی فرد با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ... و ۹ است. اگر رمز این قفل را ندانیم و مدت زمان لازم جهت آزمایش کردن هر رمز ۳۰ ثانیه باشد، حداکثر چند ساعت طول می کشد تا قفل باز شود؟
- ۱۶- با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ... و ۹ چند عدد چهار رقمی (با ارقام غیر تکراری) می توان نوشت اگر:
الف - مضرب ۵ یا زوج باشند.
ب - از ۵۰۰۰ کوچکتر باشند.
ج - ارقام بزرگتر از ۷ در آنها بکار نرفته باشد.
- ۱۷- هرگاه تکرار مجاز نباشد چند عدد پنج رقمی مضرب پنج می توان نوشت که دو رقم سمت چپ آنها مضرب ۳۱ باشد.
- ۱۸- با پنج حرف صدادار زبان انگلیسی و چهار حرف c, b, d, f چند کلمه ۹ حرفی می توان نوشت بطوریکه حروف تکراری نداشته باشند و هیچ دو حرف صداداری کنار هم نباشند؟
- ۱۹- چند عدد چهار رقمی با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ بدون ارقام تکراری می توان نوشت بطوریکه:
الف - ۱ و ۲ کنار هم نباشند.
ب - ۱ و ۲ کنار هم نباشند ولی ۴ و ۵ کنار هم باشند.
- ۲۰- نشان دهید هر n ضلعی محدب ($n \geq 4$) دارای $\frac{n(n-3)}{2}$ قطر است.
- ۲۱- در یک n ضلعی منتظم:
الف - اگر $n \geq 5$ باشد چند مثلث می توان رسم کرد که رأس های آن رأس های n ضلعی بوده و

فقط یک ضلع آنها ضلعی از n ضلعی باشد.

ب- اگر $n \geq 4$ باشد چند مثلث می‌توان رسم کرد که رأس‌های آن رأس‌های n ضلعی بوده و دو ضلع آنها اضلاعی از n ضلعی باشند.

ج- اگر $(n \geq 5)$ باشد چند مثلث می‌توان رسم کرد که رأس‌های آن رأس‌های n ضلعی بوده و هیچ‌یک از اضلاع آنها ضلعی از n ضلعی نباشند.

۲۲- از تساوی‌های زیر مقدار n را بیابید.

الف) $2p(n, 2) + 50 = p(2n, 2)$ ب) $\binom{n}{n-1} + \binom{n+1}{n} = 19$

ج) $n^2 - n\binom{6}{4} + \binom{5}{3}\binom{5}{4} = 0$ د) $C(n, n-3) = 10$

ه) $C(n, 2) + P(n-1, 2) = 25$ و) $C(4, 3) = P(4, n)$

ز) $\frac{1}{C(9, n)} - \frac{1}{C(10, n)} = \frac{11}{6C(11, n)}$ ح) $C(x+1, 7) - C(x+1, 5) = 0$

ط) $C(x+3, 4) = x^2 + 2x$

۲۳- ثابت کنید: $\binom{n+1}{r} = \binom{n}{r-1} + \binom{n}{r}$

۲۴- مقادیر n و k را چنان بیابید که داشته باشیم:

$C(n, k) = 10$, $P(n, k) = 60$

۲۵- ثابت کنید:

$n\binom{m+n}{m} = (m+1)\binom{m+n}{m+1}$

۲۶- به چند طریق می‌توان یک گروه ۶ نفری از بین ۷ معلم و ۸ دانش‌آموز انتخاب کرد هرگاه

الف- گروه شامل ۴ دانش‌آموز و ۲ معلم باشد.

ب- یک معلم و دو دانش‌آموز خاص عضو این گروه باشند.

۲۷- حروف P, T, S و M چند تبدیل سه حرفی دارند؟

۲۸- با حروف کلمه «شاهنامه» چند کلمه ۶ حرفی می‌توان نوشت؟ (از هر حرف بیشتر از

تعدادی که در کلمه آمده استفاده نشود).

۲۹- به چند طریق می‌توان A, B و C و اعداد ۱ و ۵ و ۷ را در یک ردیف قرارداد بطوریکه:

الف) اعداد کنار هم و حروف کنار هم باشند.

(ب) A و B کنار هم نباشند.

۳۰- از بین ۱۲ دانش آموز ۳ نفر انتخاب می شوند. مطلوبست تعداد حالت های مختلف در هر یک از موارد زیر:

الف - ۳ نفر به عنوان هیئت نمایندگی انتخاب شوند.

ب - ۳ نفر جهت رتبه اول تا سوم انتخاب شوند.

۳۱- n نقطه بر محیط دایره ای مفروض اند. الف - چند مثلث می توان در دایره محاط کرد که در یک رأس مشترک باشند. ب - چند مثلث می توان محاط کرد که در یک ضلع مشترک باشند.

۳۲- به چند طریق می توان از میان ۴ کتاب فارسی، ۵ کتاب عربی و ۷ کتاب انگلیسی دو کتاب انتخاب کرد که به یک زبان نباشند؟

۳۳- با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ چند عدد می توان نوشت هرگاه: (بدون تکرار)

الف - اعداد ۶ رقمی بوده و رقم های ۱ و ۴ پهلوی هم باشند.

ب - اعداد ۶ رقمی بوده و رقم سمت راست آنها ۵ باشد.

ج - اعداد ۶ رقمی بوده و کوچکتر از پانصد هزار باشند.

د - اعداد ۳ رقمی بوده و تمام رقم های آن فرد باشد.

۳۴- با حروف کلمه minimum اولاً چند کلمه ۷ حرفی می توان نوشت؟ ثانیاً چند کلمه سه حرفی می توان نوشت که در آنها حرف تکراری نباشد؟

۳۵- اولاً: به چند طریق می توان دو عدد از بین اعداد ۱ تا ۲۰ را انتخاب کرد به شرطی که مجموع آنها فرد باشد. ثانیاً: به چند طریق می توان از بین این اعداد سه عدد انتخاب کرد بطوریکه مجموع آنها فرد باشد.

۳۶- ۵ مهره سفید و ۱۰ مهره سیاه داریم. به چند طریق این مهره ها را می توانیم در یک ردیف از چپ به راست کنار هم قرار دهیم بطوریکه بلافاصله بعد از هر مهره سفید حداقل یک مهره سیاه قرار داشته باشد.

۳۷- با ارقام ۰ و ۰ و ۳ و ۴ و ۵ (الف) چند عدد پنج رقمی می توان نوشت؟ (ب) چند عدد پنج رقمی زوج می توان نوشت؟ (ج) چند عدد پنج رقمی می توان نوشت بطوریکه ۳ و ۵ کنار هم نباشند.

۳۸- تعداد جایگشت هایی از n عدد ۱ تا n را بدست آورید که در آنها ۲ و ۳ بین ۱ و ۴ قرار داشته باشند.

۳۹- برای X چند جواب وجود دارد اگر $\{1, 2, \dots, 10\} \supset X \supset \{1, 2, 3, 4, 5\}$ باشد.

۴۰- تعداد راه‌هایی را پیدا کنید که یک کلاس با ده دانش‌آموز را بتوان به چهار گروه A_1, A_2, B_1, B_2 تقسیم کرد بطوریکه A_1 و A_2 هر کدام شامل ۲ دانش‌آموز و B_1 و B_2 هر کدام شامل ۳ دانش‌آموز باشند.

۴۱- با ۱۵ نفر به چند طریق می‌توان گروه‌هایی با حداقل یک نفر تشکیل داد.

۴۲- چند عدد مختلف پنج رقمی بزرگتر از ۲۰۰۰۰ می‌توان با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ نوشت؟

۴۳- یک قطار با n مسافر در m ایستگاه توقف می‌کند. به چند طریق مسافرین می‌توانند در ایستگاه‌ها پیاده شوند؟

۴۴- به چند طریق می‌توان m علامت «+» و n علامت «-» ($n < m$) را بر یک خط نوشت بطوریکه هیچگاه دو علامت «-» کنار هم نباشند.

۴۵- در یک ساختمان ۸ طبقه ۵ نفر در طبقه همکف سوار آسانسور می‌شوند. به چند طریق این افراد می‌توانند در طبقات پیاده شوند هرگاه:

الف - محدودیتی نباشد. ب - در هر طبقه حداکثر یک نفر پیاده شود.

۴۶- در عمارتی چهار طبقه، ۸ نفر در طبقه هم کف وارد آسانسور می‌شوند، در هر یک از طبقات اول، دوم و سوم حداقل یک نفر پیاده می‌شوند. به چند طریق ممکن است در طبقه چهارم آسانسور خالی شود.

۴۷- بین اعداد ۱ تا 10^6 چند عدد وجود دارد که مجموع رقم‌های آنها مساوی ۹ باشد. مسأله را برای مجموع ۱۰ نیز حل کنید.

۴۸- در یک قطار مسافربری دو ردیف چهارتایی صندلی مقابل هم قرار دارند. هشت نفر به چند طریق می‌توانند بر صندلی‌ها بنشینند اگر قرار باشد دو نفر خاص مقابل هم باشند.

۴۹- به چند طریق می‌توان ۶ نفر را دور یک میز گرد قرار داد بطوریکه دو نفر خاص A و B کنار هم باشند.

۵۰- می‌خواهیم از بین پنج بازرگان، شش دبیر و چهار قاضی یک گروه دو نفره تشکیل دهیم بطوریکه گروه دارای مشاغل مختلف باشند. این کار به چند طریق امکانپذیر است.

۵۱- هفت مهره مختلف موجود است. تعداد حالاتی را حساب کنید که:

الف - بتوان این هفت مهره را در یک ردیف کنار هم قرارداد.

ب - بتوان این هفت مهره را در یک میله دایره‌ای کنار هم قرارداد.

ج - بتوان با عبور دادن نخ‌ی از میان آنها یک دستبند ساخت.

۵۲- به چند طریق می‌توان ۷ نفر را در یک اتاق ۳ نفره و ۲ اتاق دو نفره توزیع کرد.

۵۳- تیمی از هشت مسابقه خود، چهار تا برد، سه تا باخت و یک مساوی دارد. به چند طریق این نتایج حاصل شده است؟

۵۴- علی یک سکه ۱۰ ریالی، یک سکه ۲۰ ریالی، یک سکه ۱۰۰ ریالی و یک سکه ۲۵۰ ریالی دارد و می‌خواهد این سکه‌ها را بین شش نفر از دوستانش توزیع کند. به چند طریق می‌تواند این کار را انجام دهد اگر: (الف) هیچکدام از آنها بیش از یک سکه دریافت نکنند. (ب) برخی از آنها ممکن است بیش از یک سکه دریافت کنند.

۵۵- از بین ۶ مرد و ۴ زن به چند طریق می‌توان یک کمیته ۵ نفری انتخاب کرد اگر:

الف - حتماً ۳ مرد و ۲ زن انتخاب شوند.

ب - حداقل یک زن انتخاب شود.

ج - حداقل سه زن انتخاب شوند.

۵۶- شش زوج روی ۱۲ صندلی در یک ردیف سینما می‌خواهند قرار بگیرند. به چند طریق این کار میسر است اگر:

الف - محدودیتی نباشد.

ب - هر زوج کنار هم قرار گیرند.

ج - مردها در سمت راست و زن‌ها در سمت چپ قرار گیرند.

۵۷- هفت توپ سفید یکسان و پنج توپ سیاه یکسان موجودند. به چند طریق می‌توان این توپ‌ها را در یک ردیف کنار هم چید اگر:

الف - محدودیتی نباشد.

ب - فقط دو توپ سیاه کنار هم باشند.

ج - فقط چهار توپ سفید کنار هم باشند.

د - همه توپ‌های سفید کنار هم باشند.

ه - همه توپ‌های سیاه کنار هم باشند.

و - هیچ دو توپ سیاهی کنار هم نباشند.

۵۸- اگر m و n دو عدد طبیعی بوده و $(k \leq m, n)$ با یک استدلال نشان دهید:

$$\binom{m}{0}\binom{n}{k} + \binom{m}{1}\binom{n}{k-1} + \dots + \binom{m}{k}\binom{n}{0} = \binom{m+n}{k}$$

۵۹. در صفحه xy چند مسیر مختلف از $(0, 0)$ به $(7, 7)$ وجود دارد بطوریکه روی صفحه شطرنجی که از رسم خطوط $x = a$ و $y = b$ ($a, b \in \mathbb{Z}$) بدست می‌آید، فقط بتوانیم: سمت بالا یا راست حرکت کنیم.

۶۰. از میان n نفر، m نفر را انتخاب نموده ($m \leq n$) می‌خواهیم دور یک میز گرد جایگشت دهیم این کار به چند طریق ممکن است؟

۶۱. می‌خواهیم kn نفر را دور k میز متمایز دایره‌ای بنشانیم بطوریکه دور هر میز دقیقاً n نفر قرار بگیرند. ثابت کنید تعداد حالات این عمل $\frac{(kn)!}{n^k}$ می‌باشد.

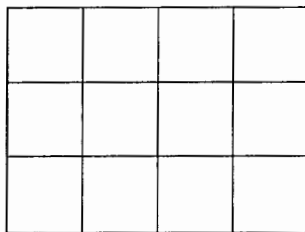
۶۲. تعداد جواب‌های طبیعی معادله $x + y + z + t = 16$ چند تاست؟

تعداد جواب‌های طبیعی معادله $x_1 + x_2 + \dots + x_m = n$ چند تاست؟ ($m \leq n$)

۶۳. در بسط دو جمله‌ای $(x + y)^n$ چند جمله وجود دارد؟ ضریب جمله $x^k y^{n-k}$ چیست؟

۶۴. کارخانه‌ای سه نوع خودرو تولید می‌کند. مدیر عامل یک شرکت بازرگانی می‌خواهد ۵ خودرو خریداری کند. او به چند طریق می‌تواند این کار را انجام دهد؟

۶۵. در شکل زیر چند مستطیل وجود دارد؟ (هر مربع خود نوعی مستطیل است).



بخش دوم: (احتمال)

تجربه تصادفی: به هر آزمایشی که نتیجه قطعی آن از قبل مشخص نباشد یک تجربه تصادفی گویند. پرتاب یک مکعب که روی هر یک از وجوه آن اعداد ۱، ۲، ... و ۶ نوشته شده فراخواندن یکی از دانش آموزان کلاس از روی لیست حضور و غیاب، انتخاب یک عدد سه رقمی زوج و ... همگی نمونه‌هایی از یک تجربه تصادفی‌اند.

فضای نمونه: مجموعه متشکل از تمام نتایج حاصل از یک تجربه تصادفی فضای نمونه آن تجربه تصادفی نام دارد و معمولاً با S نشان داده می‌شود.

مثال ۶۰: در پرتاب یک مکعب فضای نمونه‌ای چیست؟ (هر جا در این بخش صحبت از مکعب می‌کنیم منظورمان مکعبی است که روی هر یک از وجوه آن اعداد ۱، ۲، ... و ۶ نوشته شده و این مکعب در پرتاب و نتیجه حاصل به سمت عدد خاصی تمایل ندارد)

حل:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

مثال ۶۱: در پرتاب دو مکعب فضای نمونه‌ای چیست؟

حل:

$$S = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{N}, 1 \leq x, y \leq 6\}$$

$$S = \{(1, 1), (1, 2), \dots, (1, 6), (2, 1), (2, 2), \dots, (2, 6), \dots, (6, 6)\}$$

مثال ۶۲: در تجربه انتخاب یک عدد طبیعی سه رقمی فضای نمونه چیست؟

حل:

$$S = \{100, 101, 102, \dots, 999\}$$

در این بخش معمولاً با تجربه‌های تصادفی ای سروکار خواهیم داشت که فضای نمونه آنها متناهی باشد. ملاحظه می‌کنید که پدیده‌هایی مانند انتخاب یک نقطه دلخواه واقع بر محور طول‌ها در بازه $[0, 1]$ ، انتخاب نقطه‌ای از صفحه یک دایره و ... پدیده‌هایی هستند که فضای نمونه آنها شامل بیشمار نقطه (نامتناهی) می‌باشد.

پیشامد تصادفی: هر زیر مجموعه از یک فضای نمونه را یک پیشامد تصادفی یا مختصراً یک پیشامد از آن فضای نمونه‌ای می‌نامند. مثلاً در پرتاب یک مکعب هر کدام از $A = \{1, 3, 5\}$ و $B = \{2, 4, 6\}$ ، $C = \{2, 3, 5\}$ ، $D = \{1, 2\}$ و ... یک پیشامد از فضای نمونه‌اند. مثلاً A

پیشامد رخ دادن (وقوع) عدد فرد است. B ، پیشامد رخ دادن عدد زوج، C پیشامد آنکه عدد ظاهر شده اول باشد و D پیشامد آنکه عدد نمایان شده کمتر از ۳ باشد و ...

احتمال: اینک که با تعاریف اولیه آشنا شدیم زمان آن فرارسیده که به مفهوم احتمال بپردازیم. اگر فضای نمونه یک تجربه تصادفی و S یک پیشامد دلخواه باشد (S متناهی) نسبت تعداد اعضاء A به تعداد اعضاء S را احتمال وقوع پیشامد A گفته با نماد $P(A)$ نشان می دهند.

$$P(A) = \frac{\text{تعداد اعضاء } A}{\text{تعداد اعضاء } S} = \frac{n(A)}{n(S)}$$

مثال ۶۳: در پرتاب یک مکعب احتمال آن را بدست آورید که:

الف - عدد ظاهر شده زوج باشد. ب - عدد ظاهر شده فرد باشد.

ج - عدد ظاهر شده اول باشد. د - عدد ظاهر شده بیشتر از ۲ باشد.

ه - عدد ظاهر شده بیشتر از ۶ باشد. و - عدد ظاهر شده کمتر از ۱ باشد.

ز - عدد ظاهر شده کمتر از ۷ باشد.

حل: برای تمام موارد این مثال $n(S) = 6$ و $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

الف - $A = \{2, 4, 6\} \Rightarrow P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

ب - $B = \{1, 3, 5\} \Rightarrow P(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

ج - $C = \{2, 3, 5\} \Rightarrow P(C) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

د - $D = \{3, 4, 5, 6\} \Rightarrow P(D) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

ه - $E = \emptyset \Rightarrow P(E) = \frac{0}{6} = 0$

و - $F = \emptyset \Rightarrow P(F) = \frac{0}{6} = 0$

ز - $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \Rightarrow P(S) = \frac{6}{6} = 1$

در این مثال E و F یعنی \emptyset را پیشامد نشدنی (ممتنع) و S را پیشامد حتمی گویند.

نکته: اگر A یک پیشامد از فضای نمونه متناهی S باشد داریم:

$$\begin{aligned} A \subset S &\Rightarrow 0 \leq n(A) \leq n(S) \Rightarrow \\ &0 \leq \frac{n(A)}{n(S)} \leq \frac{n(S)}{n(S)} \Rightarrow \end{aligned}$$

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

به عبارتی احتمال وقوع یک پیشامد در یک تجربه تصادفی عددی حقیقی و بین ۰ و ۱ می باشد.

$$P(A) \in [0, 1]$$

مثال ۶۴: در پرتاب دو مکعب احتمال های زیر را بیابید.

الف - هر دو عدد زوج باشند. ب - یکی از مکعب ها زوج و دیگری فرد باشد.

ج - اعداد ظاهر شده مساوی باشند. د - اعداد ظاهر شده مضرب ۳ باشند.

ه - مجموع اعداد ظاهر شده ۱۰ باشد.

حل: فضای نمونه این تجربه تصادفی همانطور که قبلاً اشاره شد عبارتست از:

$$S = \{(1, 1), (1, 2), (2, 6), (2, 2), (2, 3), \dots, (2, 6), \dots, (6, 6)\}$$

که شامل ۳۶ عضو است. ($6 \times 6 = 36$)

الف - اگر A چنین پیشامدی باشد و (x, y) عضو دلخواهی از A، بدیهی است که برای انتخاب ۳، x حالت و برای انتخاب y نیز ۳ حالت وجود دارد. یعنی A دارای $3 \times 3 = 9$ عضو است.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

ب - فرض کنیم B چنین پیشامدی بوده و (a, b) عضو دلخواهی از B فرض کنیم a زوج و b فرد باشد. تعداد چنین زوج مرتب هایی $3 \times 3 = 9$ است. به همین ترتیب تعداد زوج مرتب هایی از B که در آنها a فرد و b زوج باشد نیز $3 \times 3 = 9$ است. پس تعداد اینگونه زوج مرتب ها کلاً $n(B) = 9 + 9 = 18$ است.

$$P(B) = \frac{18}{36} = \frac{1}{2}$$

ج -

$$C = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$P(C) = \frac{n(C)}{n(S)} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

د -

$$D = \{(3, 3), (3, 6), (6, 3), (6, 6)\}$$

$$P(D) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

ه -

$$E = \{(4, 6), (5, 5), (6, 4)\}$$

$$P(E) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

مثال ۶۵: در پرتاب یک سکه ۵۰ ریالی احتمال آمدن «رو» چقدر است؟

حل: یک طرف سکه را «رو» و طرف دیگر آن را «پشت» می‌نامند. $S = \{ر, پ\}$ و $A = \{ر\}$.

$$P(A) = \frac{1}{2}$$

مثال ۶۶: یک سکه را سه بار متوالی پرتاب می‌کنیم و نتایج حاصل را ثبت می‌کنیم. فضای نمونه این تجربه تصادفی چیست؟

حل: فضای نمونه این تجربه تصادفی متشکل از سه تایی‌هایی مرتب است که در هر مکان «ر» یا «پ» نوشته شده.

$$S = \{(ر, ر, ر), (پ, ر, ر), (ر, پ, ر), (پ, پ, ر), (ر, ر, پ), (پ, ر, پ), (ر, پ, پ), (پ, پ, پ)\}$$

S دارای $8 = 2^3 = 2 \times 2 \times 2$ عضو است.

مثال ۶۷: یک سکه را سه بار متوالی پرتاب می‌کنیم. احتمال اینکه دو یا سه بار «رو» بیاید چیست؟

حل: با توجه به مثال قبل

$$A = \{(ر, ر, ر), (پ, ر, ر), (ر, پ, ر), (پ, پ, ر)\}$$

$$P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

مثال ۶۸: یک سکه را n بار پرتاب می‌کنیم. فضای نمونه این تجربه تصادفی چند عضو دارد؟

حل: فضای نمونه این تجربه تصادفی شامل n تایی‌های مرتب است که در هر مکان «ر» یا «پ» نوشته شده تعداد این n تایی‌ها $2^n = 2 \times 2 \times \dots \times 2$ است.

مثال ۶۹: احتمال این را بیابید که در پرتاب ۱۰ بار متوالی یک سکه دقیقاً سه بار «رو» بیاید.

حل: ابتدا باید تعداد ۱۰ تایی‌های مرتبی را بیابیم که در آنها سه بار «رو» و طبعاً هفت بار «پشت» آمده باشد. تعداد این ۱۰ تایی‌های مرتب ${}^{10}C_3 = \frac{10!}{3!7!} = 120$ می‌باشد. تعداد اعضای

فضای نمونه نیز $2^{10} = 1024$ است. پس احتمال مطلوب عبارتست از:

$$\frac{120}{1024} = \frac{15}{128}$$

مثال ۷۰: اعداد ۰، ۱، ۲، ... و ۹ را روی ۱۰ کارت نوشته‌ایم. (روی هر کارت یک عدد) و پس از به هم زدن کارت‌ها یکی را به تصادف انتخاب کرده‌ایم. احتمال این را بدست آورید که عدد روی کارت استخراج شده:

- الف - زوج باشد. ب - فرد باشد. ج - اول باشد.
 د - از ۴ بزرگتر باشد. ه - از ۸ کوچکتر باشد. و - مضرب ۳ باشد.
 حل: در اینجا $n(S) = ۱۰$ می باشد.

الف - $A = \{۰, ۲, ۴, ۶, ۸\} \Rightarrow P(A) = \frac{۵}{۱۰} = \frac{۱}{۲}$

ب - $B = \{۱, ۳, ۵, ۷, ۹\} \Rightarrow P(B) = \frac{۵}{۱۰} = \frac{۱}{۲}$

ج - $C = \{۲, ۳, ۵, ۷\} \Rightarrow P(C) = \frac{۴}{۱۰} = \frac{۲}{۵}$

د - $D = \{۵, ۶, ۷, ۸, ۹\} \Rightarrow P(D) = \frac{۵}{۱۰} = \frac{۱}{۲}$

ه - $E = \{۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷\} \Rightarrow P(E) = \frac{۸}{۱۰} = \frac{۴}{۵}$

و - $F = \{۰, ۳, ۶, ۹\} \Rightarrow P(F) = \frac{۴}{۱۰} = \frac{۲}{۵}$

نکته: اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه متناهی S باشند $A \cup B$ را پیشامد وقوع A یا B یا هر دو آنها و $A \cap B$ را پیشامد وقوع توأم A و B می نامند. با توجه به آنچه در نظریه مجموعه ها دیده ایم:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

اگر طرفین این تساوی را بر $n(S)$ تقسیم کنیم خواهیم داشت:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

مثال ۷۱: در پرتاب یک مکعب مطلوبست احتمال آنکه عدد ظاهر شده یا زوج باشد یا اول.
 حل:

$A = \{۲, ۴, ۶\} \Rightarrow P(A) = \frac{۳}{۶} = \frac{۱}{۲}$

$B = \{۲, ۳, ۵\} \Rightarrow P(B) = \frac{۳}{۶} = \frac{۱}{۲}$

$A \cap B = \{۲\} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{۱}{۶}$

$P(A \cup B) = \frac{۱}{۲} + \frac{۱}{۲} - \frac{۱}{۶} = ۱ - \frac{۱}{۶} = \frac{۵}{۶}$

مثال ۷۲: در پرتاب دو مکعب احتمال اینکه حداقل یکی از مکعب‌ها ۵ باشد چیست؟
 حل: اگر A پیشامد آن باشد که مکعب اول ۵ و B پیشامد آن باشد که مکعب دوم ۵ باشد در اینصورت:

$$A = \{(5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (5, 6)\}$$

$$B = \{(1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5), (5, 5), (6, 5)\}$$

$$A \cap B = \{(5, 5)\}$$

$$P(A \cup B) = \frac{6}{36} + \frac{6}{36} - \frac{1}{36} = \frac{11}{36}$$

مثال ۷۳: در یک کیسه ۵ مهره قرمز و ۳ مهره آبی موجود است. یک مهره به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم. احتمال این را بدست آورید که:

الف - مهره استخراج شده قرمز باشد.

ب - مهره استخراج شده آبی باشد.

$$\text{حل: الف - } \frac{5}{8} \quad \text{ب - } \frac{3}{8}$$

مثال ۷۴: از کیسه مثال قبل دو مهره استخراج می‌کنیم. احتمال این را بدست آورید که:

الف - هر دو مهره قرمز باشند.

ب - هر دو مهره آبی باشند.

ج - دو مهره غیر هم‌رنگ باشند.

حل: الف - اگر A این پیشامد باشد داریم:

$$P(A) = \frac{\binom{5}{2}}{\binom{8}{2}} = \frac{\frac{5!}{2!3!}}{\frac{8!}{2!6!}} = \frac{10}{28} = \frac{5}{14}$$

ب - اگر B این پیشامد باشد داریم:

$$P(B) = \frac{\binom{3}{2}}{\binom{8}{2}} = \frac{\frac{3!}{2!1!}}{\frac{8!}{2!6!}} = \frac{3}{28}$$

ج - اگر C این پیشامد باشد.

$$P(C) = \frac{\binom{5}{1}\binom{3}{1}}{\binom{8}{2}} = \frac{3 \times 5}{28} = \frac{15}{28}$$

پیشامدهای ناسازگار

اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه S باشند بطوریکه $A \cap B = \emptyset$ گوئیم A و B ناسازگارند. بدیهی است که در مورد در پیشامد ناسازگار $P(A \cap B) = 0$ می باشد. یعنی احتمال وقوع توأم دو پیشامد ناسازگار صفر است.

مثال ۷۵: در پرتاب یک سکه احتمال اینکه هم «رو» بیاید و هم «پشت» چیست؟
حل:

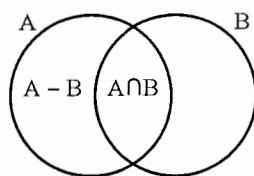
$$A = \{ر\} \quad B = \{پ\} \quad A \cap B = \emptyset$$

$$P(A \cap B) = 0$$

مثال ۷۶: اگر A و B دو پیشامد ناسازگار باشند احتمال وقوع حداقل یکی از A یا B چیست؟
حل:

$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

مثال ۷۷: اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه متناهی S باشند $P(A - B)$ چیست؟
حل: می دانیم $A - B$ و $A \cap B$ دو پیشامد ناسازگارند.



بطوریکه:

$$A = (A - B) \cup (A \cap B)$$

بنابر مثال قبل:

$$P[(A - B) \cup (A \cap B)] = P(A - B) + P(A \cap B) \Rightarrow$$

$$P(A) = P(A - B) + P(A \cap B) \Rightarrow$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$$

مثال ۷۸: در پرتاب یک مکعب احتمال اینکه عددی اول ظاهر شود ولی زوج نباشد چیست؟
حل: اگر A پیشامد اول بودن عدد ظاهر شده و B پیشامد زوج بودن آن باشد مطلوب مسأله یافتن $P(A - B)$ است.

$$A = \{۲, ۳, ۵\} \quad , \quad B = \{۲, ۴, ۶\} \quad , \quad A \cap B = \{۲\}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}, \quad P(A \cap B) = \frac{1}{6}$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$$

مثال ۷۹: یکی از اعداد ۱ و ۲ و ... و ۹ را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه عدد انتخاب شده فرد باشد ولی اول نباشد چیست؟

حل: اگر A پیشامد فرد بودن عدد انتخابی و B پیشامد اول بودن عدد انتخابی باشد:

$$A = \{1, 3, 5, 7, 9\}, \quad B = \{2, 3, 5, 7\}$$

مطلوب مسأله یافتن $P(A - B)$ است. برای این منظور:

$$A \cap B = \{3, 5, 7\}$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{2}{9}$$

مثال ۸۰: یکی از اعداد سه رقمی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه عدد انتخابی بر ۳ بخشپذیر باشد ولی بر ۱۱ بخشپذیر نباشد چیست؟

حل: فرض کنیم A پیشامد بخشپذیر بودن عدد انتخابی بر ۳ و B پیشامد بخشپذیر بودن عدد انتخابی بر ۱۱ باشد. در اینصورت فضای نمونه دارای ۹۰۰ عضو است و:

$$A = \{102, 105, 108, \dots, 999\}, \quad n(A) = 300$$

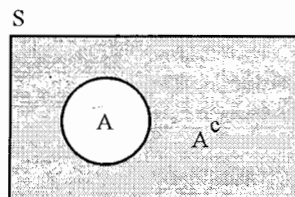
$$B = \{110, 121, \dots, 990\}, \quad n(B) = 81$$

$$A \cap B = \{132, 165, \dots, 990\}, \quad n(A \cap B) = 27$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{300}{900} - \frac{27}{900} = \frac{273}{900} = \frac{91}{300}$$

متمم یک پیشامد: اگر S فضای نمونه یک تجربه تصادفی و A پیشامدی از این فضای نمونه باشد متمم پیشامد A را با نماد A^c یا A' نشان می‌دهند و آن عبارتست از پیشامدی که عضوهای آن به S تعلق دارند ولی به A تعلق ندارند.

$$A^c = S - A$$



می‌دانیم $S = A \cup A^c$ و $A \cap A^c = \emptyset$. بنابراین:

$$P(S) = P(A \cup A^c) = P(A) + P(A^c) - P(A \cap A^c) \Rightarrow$$

$$1 = P(A) + P(A^c) - 0 \Rightarrow \boxed{P(A) + P(A^c) = 1}$$

به عبارتی: $P(A^c) = 1 - P(A)$

مثال ۸۱: در پرتاب یک مکعب احتمال آنکه عدد کمتر از ۵ نیاید چیست؟

حل: اگر فرض کنیم A پیشامد وقوع عدد کمتر از ۵ باشد داریم:

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

و مطلوب مسأله یافتن $P(A^c)$ است.

$$P(A^c) = 1 - P(A) = 1 - \frac{4}{6} = \frac{1}{3}$$

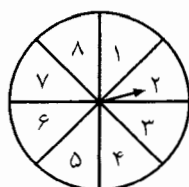
پیشامدهای مستقل

اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه S باشند بطوریکه وقوع پیشامد A بر وقوع پیشامد B تأثیری نداشته باشد و بالعکس، گوئیم A و B دو پیشامد مستقل اند. برای دو پیشامد مستقل از هم A و B داریم:

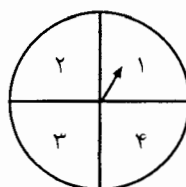
$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

یعنی احتمال وقوع توأم A و B برابر است با حاصلضرب احتمال‌های وقوع تک تک A و B.

مثال ۸۲: در شکل زیر هر دو عقربه همزمان چرخیده می‌شوند و پس از مدتی بر روی یکی از اعداد متوقف می‌شوند. احتمال اینکه عقربه (الف) بر روی یک عدد زوج و عقربه (ب) بر روی یک عدد فرد متوقف شود چیست؟



(الف)



(ب)

حل: فرض کنیم A پیشامد وقوع این باشد که عقربه (الف) بر روی عددی زوج متوقف شود. می‌دانیم تعداد اعضای فضای نمونه این تجربه تصادفی $۳۲ = ۴ \times ۸$ است و تعداد عضوهای A ، $۱۶ = ۴ \times ۴$ است. بنابراین:

$$P(A) = \frac{۱۶}{۳۲} = \frac{۱}{۲}$$

همچنین اگر B پیشامد وقوع این باشد که عقربه (ب) روی عدد فرد متوقف شود، تعداد عضوهای B ، $۱۶ = ۲ \times ۸$ است و $P(B) = \frac{۱۶}{۳۲} = \frac{۱}{۲}$. چون A و B دو پیشامد مستقل اند:

$$P(A \cap B) = P(A) P(B) = \frac{۱}{۲} \times \frac{۱}{۲} = \frac{۱}{۴}$$

مثال ۸۳: اگر A و B دو پیشامد مستقل از فضای نمونه S باشند نشان دهید A و B^c نیز مستقل اند. **حل:** چون A و B مستقل اند، $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$. برای A و B^c داریم:

$$P(A \cap B^c) = P(A - B) = P(A)$$

$$P(A \cap B) = P(A) - P(A) \cdot P(B) = P(A)[1 - p(B)] = P(A) \cdot P(B^c)$$

این تساوی نشان می‌دهد که A و B^c نیز مستقل اند.

مثال ۸۴: در یک مسابقه تیراندازی احتمال آنکه X هدف را بزند $\frac{۱}{۳}$ و احتمال آنکه Y به هدف بزند $\frac{۳}{۵}$ است. احتمال اینکه حداقل یکی از A و B به هدف بزنند چیست؟

حل: اگر A پیشامد آن باشد که X به هدف بزند و B پیشامد آن باشد که Y به هدف بزند، A و B مستقل اند و داریم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A)P(B)$$

$$= \frac{۱}{۳} + \frac{۳}{۵} - \frac{۱}{۳} \times \frac{۳}{۵} = \frac{۱۴}{۱۵} - \frac{۱}{۵} = \frac{۱۱}{۱۵}$$

مثال ۸۵: یک سکه طوری ساخته شده که احتمال نشستن «رو» در آن سه برابر احتمال نشستن

«پشت» می‌باشد. در دو بار پرتاب این سکه چقدر احتمال دارد که هر دو بار «رو» بیاید؟

حل: این مثال اولین مثال از نوعی است که احتمال وقوع هر یک از اعضاء فضای نمونه با هم برابر نیستند. باید توجه داشت که مجموع احتمالات همه نقاط فضای نمونه باید یک باشد.

$$P(\{\text{ر}\}) + P(\{\text{پ}\}) = ۱ \Rightarrow ۳P(\{\text{پ}\}) + P(\{\text{پ}\}) = ۱ \Rightarrow$$

$$P(\{\text{پ}\}) = \frac{۱}{۴}, \quad P(\{\text{ر}\}) = \frac{۳}{۴}$$

چون در هر دو بار پرتاب می‌خواهیم «رو» بیاید و این دو پیشامد مستقل از هم می‌باشند لذا اگر A پیشامد وقوع «رو» در پرتاب اول و B پیشامد وقوع «رو» در پرتاب دوم باشد داریم:

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{16}$$

مثال ۸۶: در کیسه‌ای ۴ مهره سیاه و ۶ مهره سفید موجود است. مهره‌ای به تصادف از کیسه خارج کرده و به جای آن دو مهره با رنگ‌های مخالف رنگ مهره اول به کیسه باز می‌گردانیم و مجدداً مهره‌ای استخراج می‌کنیم. مطلوبست احتمال اینکه:

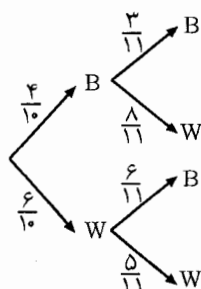
الف - مهره اول سیاه و دومی سفید باشد.

ب - هر دو مهره سیاه باشند.

ج - مهره اول سفید و دومی سیاه باشد.

د - هر دو مهره سفید باشند.

حل: بهتر است اینگونه مثال‌ها را با نمودار درختی حل کنیم. اگر B پیشامد استخراج مهره سیاه و W پیشامد استخراج مهره سفید باشد داریم:



با توجه در این نمودار و مستقل بودن پیشامدها جواب (الف) عبارتست از:

$$\frac{4}{10} \times \frac{8}{11} = \frac{16}{55}$$

و جواب (ب) عبارتست از:

$$\frac{4}{10} \times \frac{3}{11} = \frac{6}{55}$$

و جواب (ج) عبارتست از:

$$\frac{6}{10} \times \frac{6}{11} = \frac{18}{55}$$

همچنین جواب (د) عبارتست از:

$$\frac{6}{10} \times \frac{5}{11} = \frac{3}{11}$$

مثال ۸۷: هفت نفر در یک مهمانی شرکت کرده‌اند. احتمال اینکه همه در یک روز هفته

متولد شده باشند چقدر است؟

حل: تعداد عضوهای فضای نمونه این آزمایش $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^7$ است. و اگر A پیشامد مطلوب باشد، تعداد عضوهای A هفت می باشد. (یعنی هفت تا هفت تایی مرتب وجود دارد که مؤلفه های آنها همگی شنبه یا همگی یکشنبه یا یا همگی جمعه باشند) بنابراین احتمال مطلوب عبارتست از:

$$P(A) = \frac{7}{7^7} = \frac{1}{7^6}$$

مثال ۸۸: یک مکعب را سه بار متوالی پرتاب می کنیم. احتمال اینکه هر بار عددی بزرگتر بیاید چیست؟

حل: اگر A چنین پیشامدی باشد بدیهی است که هر عضو A یکی از زیر مجموعه های سه عضوی مجموعه $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ است که تعداد عضوهای آن $20 = \frac{6!}{3!3!} = C(6, 3)$ می باشد. همچنین تعداد عضوهای فضای نمونه این تجربه تصادفی:

$$n(S) = 6 \times 6 \times 6 = 6^3 = 216$$

است. بنابراین:

$$P(A) = \frac{20}{216} = \frac{5}{54}$$

مثال ۸۹: در یک کمد ۱۰ جفت کفش وجود دارد. چهار لنگه کفش به تصادف انتخاب می کنیم. احتمال اینکه از لنگه کفش های انتخابی هیچکدام لنگه دیگری نباشد چقدر است؟

حل: ابتدا باید تعداد حالات انتخاب چهار لنگه کفش (که هیچکدام لنگه دیگری نباشد) را

$$\frac{\binom{20}{1} \times \binom{18}{1} \times \binom{16}{1} \times \binom{14}{1}}{4!} = \frac{20 \times 18 \times 16 \times 14}{24} = 3360$$

مشخص کنیم. این کار به 3360 طریق میسر است. همچنین تعداد حالات ممکن یعنی انتخاب چهار لنگه کفش از بین ۲۰ لنگه کفش عبارتست از:

$$\binom{20}{4} = \frac{20!}{4!16!} = \frac{20 \times 19 \times 18 \times 17}{24} = 4845$$

بنابراین احتمال مطلوب عبارتست از:

$$P(A) = \frac{3360}{4845} = \frac{224}{323}$$

مثال ۹۰: مکعب خاصی چنان طراحی شده که احتمال رو شدن هر طرف متناسب با عددی است که روی آن حک شده. در پرتاب این مکعب احتمال اینکه عدد اول ظاهر شود چقدر است؟

حل: اگر فرض کنیم $P(\{1\}) = k$ در اینصورت خواهیم داشت:

$$P(\{2\}) = 2k, P(\{3\}) = 3k, P(\{4\}) = 4k, P(\{5\}) = 5k, P(\{6\}) = 6k$$

چون مجموع احتمال‌های این شش پیشامد باید یک باشد داریم:

$$k + 2k + 3k + 4k + 5k + 6k = 1 \Rightarrow k = \frac{1}{21}$$

با در نظر گرفتن $A = \{2, 3, 5\}$:

$$P(A) = P(\{2\}) + P(\{3\}) + P(\{5\}) = \frac{2}{21} + \frac{3}{21} + \frac{5}{21} = \frac{10}{21}$$

مثال ۹۱: وجوه چهار مکعب A, B, C و D بصورت زیر شماره گذاری شده‌اند:

$A: 0, 0, 4, 4, 4, 4$

$B: 2, 2, 2, 2, 7, 7$

$C: 3, 3, 3, 3, 3, 3$

$D: 1, 1, 1, 5, 5, 5$

الف - احتمال اینکه در پرتاب A و B از B ببرد چیست؟

ب - احتمال اینکه در پرتاب B و C از B ببرد چیست؟

ج - احتمال اینکه در پرتاب C و D از C ببرد چیست؟

د - احتمال اینکه در پرتاب A و D از A ببرد چیست؟

ه - کدام تاس برای بردن بهتر است؟

حل:

الف - در اینجا A باید ۴ و B باید ۲ بیاید. چون این دو مستقل از هم‌اند، پس احتمال مورد نظر

$$\frac{4}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{4}{9}$$

حاصلضرب احتمال‌ها می‌باشد.

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

ب - B باید ۷ بیاید.

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

ج - D باید ۱ بیاید.

د - در اینجا D باید یک بیاید و A صفر یا D پنج بیاید و A هر چه بیاید.

$$\frac{3}{6} \times \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

ه - در مقایسه A و B ، B بهتر است. زیرا به احتمال $\frac{5}{9} - \frac{4}{9}$ از A می‌برد.

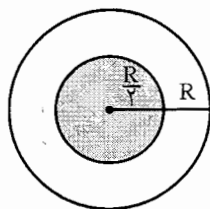
در مقایسه B و C ، C بهتر است. زیرا به احتمال $\frac{2}{3} = 1 - \frac{1}{3}$ از B می برد. در مقایسه C و D ، هر دو از نظر برد یکدیگر یکسان هستند ولی D ، A را به احتمال $\frac{2}{3}$ و C ، A را به احتمال $\frac{1}{3}$ می برد. لذا D از C بهتر است. همچنین D ، B را به احتمال $\frac{1}{3}$ و C ، B را به احتمال $\frac{2}{3}$ می برد. یعنی C از D بهتر است. نتیجه کلی این است که C و D از نظر برد یکسان اند.

در قسمت احتمال می توان از فضاهای نمونه ای صحبت کرد که نامتناهی می باشند. مثلاً فضای نمونه ای یک سطح و پیشامد مورد نظر قسمتی از سطح کل باشد. در این صورت برای یافتن احتمال وقوع این پیشامد کافی است مساحت سطح مورد نظر را بر مساحت سطح کل تقسیم کنیم. به مثال زیر توجه کنید.

مثال ۹۲: نقطه ای را از صفحه یک دایره به شعاع R انتخاب کرده ایم. احتمال اینکه نقطه به مرکز دایره نزدیکتر از منحنی آن باشد چیست؟

حل: چنانکه ملاحظه می شود، مطلوب مسأله یافتن احتمال وقوع این پیشامد است که نقطه از قسمت هاشور خورده انتخاب گردد. اگر S مساحت کل و S_1 مساحت ناحیه مورد نظر و A پیشامد مطلوب باشد داریم:

$$P(A) = \frac{S_1}{S} = \frac{\pi\left(\frac{R}{2}\right)^2}{\pi R^2} = \frac{1}{4}$$



این نشان می دهد که احتمال انتخاب نقطه ای از سطح دایره بطوریکه آن نقطه به منحنی نزدیکتر از مرکز باشد سه برابر احتمال این پیشامد است که نقطه به مرکز دایره نزدیکتر از منحنی باشد.

تمرین‌های بفش دوم (احتمال)

- ۱- دو مکعب پرتاب شده‌اند. احتمال آنکه مجموع اعداد رو شده ۸ و تفاضل آنها ۴ باشد چقدر است؟
- ۲- سه تاس پرتاب شده‌اند. احتمال آنکه یکی از آنها ۶ و دو تای دیگر مختلف و متفاوت با ۶ باشند چیست؟
- ۳- اگر A و B دو پیش آمد مستقل باشند ثابت کنید A' و B' نیز مستقل‌اند.
- ۴- کیسه‌ای حاوی ۴ مهره سفید، ۳ مهره قرمز و ۵ مهره سیاه می‌باشد. سه مهره به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم. مطلوبست احتمال اینکه:
 - الف - مهره‌ها هم‌رنگ باشند.
 - ب - حداکثر دو مهره سیاه داشته باشیم.
- ۵- دو مکعب را با هم پرتاب می‌کنیم. احتمال اینکه حاصلضرب اعداد رو شده کمتر از ۳۰ باشد چقدر است؟
- ۶- سه لامپ را از بین ۱۲ لامپ که ۵ لامپ آن سوخته به تصادف انتخاب می‌کنیم. مطلوبست احتمال اینکه:
 - الف - هیچیک از لامپ‌های انتخابی سوخته نباشد.
 - ب - فقط یکی از لامپ‌های انتخابی سوخته باشد.
 - ج - لااقل یکی از سه لامپ سوخته باشد.
- ۷- دو مکعب را با هم پرتاب کرده‌ایم مطلوبست احتمال اینکه:
 - الف - مجموع اعداد ظاهر شده ۵ باشد.
 - ب - هر دو عدد یکسان باشند.
 - ج - مجموع اعداد ظاهر شده ۷ باشد.
 - د - هر دو با اعداد زوج ظاهر گردند.
- ۸- از کیسه‌ای شامل پنج مهره سفید، چهار مهره قرمز و سه مهره سبز سه مهره به تصادف انتخاب می‌کنیم. مطلوبست احتمال اینکه:

الف - دو مهره سفید و یک مهره سبز باشد.

ب - هر سه مهره هم‌رنگ باشند.

ج - سه مهره از رنگ‌های مختلف باشند.

۹- از کیسه‌ای شامل a مهره سفید و b مهره سیاه دو مهره بصورت متوالی استخراج می‌کنیم. ثابت کنید احتمال اینکه دومی سفید باشد $\frac{a}{a+b}$ است.

۱۰- اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه S بوده و $A \subset B$ باشد ثابت کنید:

$$P(B - A) = P(B) - P(A)$$

۱۱- یک تیرانداز در سه نوبت تیراندازی احتمال اینکه حداقل یک بار به هدف بزند 0.936 است. مطلوبست احتمال اینکه در یک تیراندازی هدف را بزند.

۱۲- h و k دو عدد طبیعی اند بطوریکه $1 < k < n$ از دنباله $1, 2, \dots, n$ و 1 و 2 دو عدد به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه یکی از دو عدد کوچکتر از k و دیگری بزرگتر از k باشد چیست؟

۱۳- در یک کلاس ۳۲ نفره که دانش‌آموزان در چهار ردیف هشت تایی نشسته‌اند. دو نفر را به تصادف صدا می‌زنیم. مطلوبست احتمال اینکه:

الف - هر دو از یک ردیف باشند.

ب - دو نفر از دو ردیف مختلف باشند.

ج - یکی از ردیف اول دیگری از ردیف سوم باشند.

۱۴- دانش‌آموزی یک جعبه مداد رنگی ۶ رنگه دارد. او به تصادف این مدادها را داخل جعبه کنار هم چیده. احتمال اینکه رنگ‌های آبی و قرمز کنار هم نباشند چیست؟

۱۵- دو کیسه A و B موجودند. A دارای ۳ مهره سیاه و دو مهره سفید است و B دارای ۲ مهره سفید و ۳ مهره سیاه است. یکی از کیسه‌ها را به تصادف انتخاب کرده، مهره‌ای از آن استخراج می‌کنیم و داخل کیسه دیگر قرار می‌دهیم. اینک از کیسه دوم مهره‌ای استخراج می‌کنیم. احتمال اینکه مهره دوم سفید باشد چیست؟

۱۶- پنج نفر در یک مهمانی شرکت کرده‌اند. احتمال اینکه همگی آنها در یک روز سال متولد شده باشند چیست؟ (سال را ۳۶۵ روز در نظر بگیرید).

۱۷- A و B دو پیشامد متعلق به فضای نمونه S می‌باشند. با استفاده از جبر مجموعه‌ها و نمودار ون پیش آمده‌های زیر را مشخص کنید.

الف - پیشامد A واقع شود ولی B واقع نشود.

ب - A یا B واقع شوند.

ج - دقیقاً یکی واقع شود.

۱۸- A، B و C سه پیشامد از فضای نمونه S می باشند. با استفاده از جبر مجموعه ها و نمودار ون

پیشامدهای زیر را مشخص کنید.

الف - A و B اما نه C

ب - فقط A

ج - A یا C ولی نه B

۱۹- رضا به طرف یک تخته هدف مانند شکل زیر تیراندازی می کند. احتمال آنکه A را بزند

$\frac{2}{3}$ و احتمال آنکه B را بزند $\frac{3}{4}$ و احتمال آنکه هر دو ناحیه را بزند $\frac{1}{4}$ است. مطلوبست

تعیین احتمال آنکه رضا:

الف - A را بزند و B را نزند.

ب - B را بزند و A را نزند.

ج - A را نزند.

۲۰- در اطاقی ۱۰ جفت کفش وجود دارد. هرگاه از میان آنها دو لنگه کفش به تصادف انتخاب

کنیم مطلوبست احتمال اینکه این دو لنگه یک جفت تشکیل دهند.

۲۱- در یک کلاس ۲۰ نفری، ۱۶ نفر عضو تیم فوتبال و ۱۲ نفر عضو تیم والیبال اند و دو نفر

عضو هیچ تیم ورزشی نمی باشند. از این کلاس سه نفر به تصادف انتخاب می شوند. مطلوبست

احتمال اینکه:

الف - این سه نفر عضو مشترک تیم های والیبال و فوتبال باشند.

ب - یک نفر فقط عضو تیم فوتبال و یک نفر عضو تیم والیبال و یکی در هیچ تیمی نباشند.

۲۲- احتمال آنکه تا ۲۰ سال دیگر کارخانه سازنده خودرو «دوو» ورشکست شود $\frac{9}{10}$ و همین

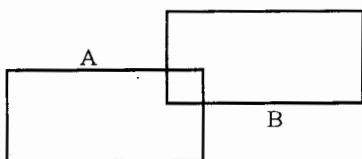
احتمال برای کارخانه سازنده خودرو «پراید» $\frac{8}{10}$ است. تعیین کنید احتمال آن را که

الف - تا ۲۰ سال دیگر هر دو کارخانه ورشکست شوند.

ب - حداقل یکی از این دو کارخانه باقی بماند.

ج - هیچیک باقی نمانند.

۲۳- نشان دهید اگر $P(A) = \frac{3}{4}$ و $P(B) = \frac{3}{8}$ آنگاه A و B نمی توانند ناسازگار باشند.



۲۴- علی و رضا در یک مهمانی شام کلاه‌های خود را در محلی که چهار کلاه دیگر نیز وجود دارد آویزان می‌کنند. در برگشت به علت رفتن برق هر یک به تصادف یک کلاه بر می‌دارند. تعیین کنید احتمال این را که:

الف - علی کلاه صحیح خود را بر دارد.

ب - هر دو کلاه صحیح خود را بردارند.

ج - اقل‌اً یکی کلاه صحیح خود را بردارد.

د - انتخاب هیچکدام صحیح نباشد.

۲۵- در یک کیف ۴ گوی سفید، ۳ گوی زرد و ۴ گوی سیاه و در کیف دیگر ۲ گوی سفید، ۵ گوی زرد و ۳ گوی سیاه قرار دارد. کیفی را به تصادف و مهره‌ای را به تصادف از داخل آن انتخاب می‌کنیم. این عمل را یک بار دیگر نیز بدون بازگرداندن مهره قبلی تکرار می‌کنیم. مطلوب‌ست احتمال اینکه:

الف - هر دو گوی از یک کیف انتخاب شده باشند.

ب - هر دو گوی از یک کیف انتخاب شده باشند و هر دو سیاه باشند.

ج - هر دو گوی دارای رنگ یکسان باشند.

د - هر دو از یک کیف ولی با رنگ‌های متفاوت باشند.

۲۶- سه اسب A، B و C در یک مسابقه شرکت دارند. پیشامد «A، B را شکست می‌دهد» را با علامت AB نشان می‌دهیم. پیشامد «A، از B که C را شکست داده است، می‌برد» را با ABC نشان می‌دهیم. فرض کنیم $P(BC) = \frac{1}{4}$ ، $P(AC) = \frac{2}{3}$ و $P(AB) = \frac{2}{3}$ و $P(CAB) = P(CBA)$ و $P(BAC) = P(BCA)$ و $P(ABC) = P(ACB)$. احتمال برنده شدن هر یک از A، B و C را حساب کنید.

۲۷- دو مکعب با هم پرتاب می‌شوند. مقدار $P(|x - y| = 2)$ چقدر است؟

۲۸- اگر A و B دو پیشامد مستقل بوده و $P(A) = \frac{1}{2}$ و $P(A \cup B) = \frac{1}{4}$. مقدار $P(B)$ چقدر است؟

۲۹- ۵ مهره سفید یکسان و ۴ مهره سیاه یکسان را در یک ردیف کنار هم چیده‌ایم. احتمال اینکه هیچ دو مهره سفیدی کنار هم نباشند چیست؟

۳۰- نقطه‌ای به تصادف از سطح مربع ABCD به رئوس (۱، ۱) و A(۱، ۱) و B(۲، ۱) و C(۲، ۲) و D(۱، ۲) انتخاب می‌شود. احتمال اینکه نقطه انتخابی بین دو خط به معادلات

$$y + x = \frac{7}{4} \text{ و } y + x = \frac{1}{4}$$

۳۱- دو مکعب را با هم پرتاب می‌کنیم. مطلوبست احتمال اینکه:
الف - عددهای ظاهر شده مختلف باشند.

ب - مجموع اعداد ظاهر شده کمتر از ۹ باشد.

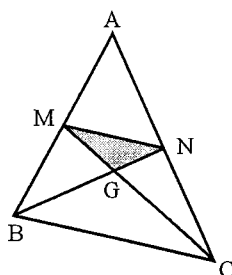
۳۲- در کیسه‌ای ۱۰ مهره سفید و ۱۰ مهره سیاه و ۳۰ مهره قرمز موجود است. اگر یک مهره انتخاب شود احتمال اینکه سفید یا قرمز باشد چیست؟

۳۳- فرض کنید S مجموعه عددهای دو رقمی ساخته شده با ارقام ۰، ۱ و ۲ باشد. از این مجموعه یک عدد به تصادف اختیار می‌کنیم. مطلوبست احتمال اینکه این عدد:
الف - به صفر ختم شود.
ب - زوج باشد.
ج - بر ۳ بخشپذیر باشد.
د - از ۲۱ بیشتر باشد.

۳۴- یک مکعب را سه بار پرتاب می‌کنیم. احتمال اینکه هر بار عددی بزرگتر بیاید چیست؟

۳۵- دو مکعب با هم پرتاب می‌شود اگر x عدد حاصل از پرتاب مکعب A و y عدد حاصل از پرتاب مکعب B باشد مطلوبست $P(6 \leq x + y \leq 11)$

۳۶- در شکل زیر G محل برخورد میانه‌های مثلث است. نقطه‌ای به تصادف از سطح مثلث انتخاب می‌شود. احتمال اینکه این نقطه از قسمت هاشور خورده انتخاب شود چیست؟



از مؤلفان این کتاب آثار زیر نیز توسط انتشارات مبتکران منتشر شده است.



ISBN: 978-964-406-513-3



9789644865138

انتشارات مبتکران www.mobtakeran.com

تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان وحیدنظری، پلاک ۵۹

کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفکس: ۹۲ - ۶۶۹۵۴۳۹۰

e-mail: info@mobtakeran.com

مرکز بخش: تهران، صندوق پستی: ۱۵۹۶ - ۱۳۱۴۵

تلفکس: ۹۵ - ۶۶۹۵۴۳۹۳